



重庆建筑科技职业学院

CHONGQING COLLEGE OF ARCHITECTURE AND TECHNOLOGY

# 高等职业教育质量年度报告 (2023)

重庆建筑科技职业学院



二〇二二年十二月

5001068245047

## 内容真实性责任声明

学校对 重庆建筑科技职业学院 质量年度报告  
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称



盖章：

法定代表人（签名）：

2022 年 12 月 23 日

## 目录

一、基本情况	1
(一) 办学定位	1
(二) 发展规模	2
1. 在校生规模	2
2. 招生专业	2
3. 招生规模	5
4. 生源分布及质量	5
(三) 近年来主要办学成果	9
二、学生发展质量	10
(一) 党建引领	10
1. “党建+思政”持续推进“两会一站”	10
2. “党建+管理”持续推进“两早两大”	11
3. “党建+德育”持续推进“三课三话”	12
4. “党建+活动”有序推进校园“五大文明工程”建设	13
5. “党建+文化”以品牌文化主题为抓手	14
(二) 思政教育	14
1. 思政教育有新招	15
2. 学风建设有突破	17
3. 管理育人有实效	18
4. 责任担当显初心	18
(三) 在校体验	20
1. 健康守护，做同学们的“服务员”	20
2. 畅通渠道，做同学们的“倾听者”	20
3. 强化引领，做同学们的“引路人”	21
4. 勇于实践，做青春的“奋斗者”	22
(四) 就业质量	23
1. 提升就业质量的举措	24
2. 2022届毕业生初次就业率	26
3. 毕业生就业满意度	29
(五) 创新创业	32
1. 打造国家级双创示范平台	33
2. 狠抓大学生创新创业竞赛培育	33
3. 积极服务师生创业就业	36
(六) 技能大赛：以赛促学，增强职业技能	37
三、教育教学	39
(一) 专业建设	39
(二) 课程建设	43
(三) 教学方法改革	47
1. 教师改革	47
2. 教法改革	47
3. 岗课赛证融通	48

4. 教育教学改革研究 .....	51
(四) 教材建设 .....	56
(五) 数字化教学资源建设 .....	58
(六) 师资队伍建设 .....	60
1. 强化业绩导向, 推动薪酬体系改革 .....	60
2. 开展机构调整, 加强干部队伍建设 .....	60
3. 搭建人才平台, 继续打造高水平“双师”队伍 .....	61
(七) 校企双元育人 .....	64
<b>四、国际合作</b> .....	71
(一) 留学生培养 .....	71
(二) 合作办学 .....	71
(三) 开发标准 .....	72
(四) 国际引智 .....	72
(五) 提升学生国际化素养 .....	75
<b>五、服务贡献</b> .....	76
(一) 服务行业企业 .....	77
(二) 服务地方发展 .....	81
1. 搭建高水平科研平台, 提升科技创新能力 .....	81
2. 加强科研人才队伍建设, 引才聚才筑牢创新之基 .....	82
3. 建立健全科研制度建设, 全面提升科研管理水平 .....	83
4. 狠抓科研能力提升, 科研实力显著增强 .....	83
5. 积极开展学术交流活动, 激发科研创新活力 .....	84
(三) 服务乡村振兴 .....	85
(四) 服务地方社区 .....	89
(五) 具有地域特色的服务 .....	92
1. 搭建培训平台, 大力开展职业培训 .....	92
2. 搭建产学研用平台, 大力开展社会服务 .....	92
3. 立足重庆经济建设, 服务国家战略发展 .....	93
4. 搭建就业创业平台, 对接建筑产业 .....	94
(六) 具有本校特色的服务: 菁英中心服务全市科技经济融合发展 .....	95
1. 创新科技服务, 打通“最后一公里”实现新作为 .....	96
2. 搭建交流平台, 促进资源互融互通取得新成效 .....	98
<b>六、政策落实</b> .....	102
(一) 国家政策落实 .....	103
(二) 地方政策落实 .....	103
(三) 学校治理 .....	104
(四) 质量保证体系建设 .....	104
(五) 经费投入 .....	105
1. 教学经费保障原则 .....	105
2. 专项教学经费和教学机动费 .....	106
3. 教学经费使用监督 .....	107
4. 人员经费保障 .....	107

七、 面临挑战 .....	108
附表: .....	110

## 附表目录

表 1-2022 年招生专业一览.....	2
表 2-2022 年学校计划招生数、实际录取数及报到率.....	5
表 3-2022 年学校不同招生口径的计划招生数和实际录取数.....	5
表 4-2022 年学校统一高考录取新生生源地域分布情况.....	6
表 5-2022 年重庆中心城区招生人数及所占比例.....	6
表 6-2022 年四川省录取人数及所占比例.....	7
表 7-2019-2022 年重庆市第一志愿秋季高考填报学校人数及所占比例.....	8
表 8-2020-2022 年重庆市内普通高考录取控制线及录取情况一览表.....	8
表 9-2022 届毕业生初次就业率统计表.....	26
表 10-2022 届毕业生对专业课任课教师的评价.....	30
表 11-2022 届毕业生对公共课任课教师的评价.....	31
表 12-2022 届毕业生对教学工作的评价.....	31
表 13-2022 届毕业生对学校就业教育的评价.....	32
表 14-2022 届毕业生对学校就业服务的评价.....	32
表 15-2021-2022 学年创新创业大赛获奖统计表.....	35
表 16-2021-2022 学生职业技能竞赛获奖统计表.....	38
表 17-重庆建筑科技职业学院 2021 年校级精品课程立项建设表.....	46
表 18-2021-2022 职业技能等级证书获取表.....	48
表 19-2021-2022“X”技能等级证书获取表.....	51
表 20-2021-2022 立项研教改课题统计表.....	51

表 21-2021-2022 结题研教改课题统计表.....	54
表 22-2022 年重庆建筑科技职业学院规划教材立项名单表.....	56
表 23-2021-2022 年度重庆建筑科技职业学院教材出版情况统计表.....	57
表 24-2021-2022 年度学校纳入高等职业教育住房和城乡建设领域学科专业“十四五”规划教材选 题 .....	58
表 25-市级及以上精品在线开放课程.....	59
表 26-市级一流课程.....	59
表 27-学生参与对外交流项目一览表.....	76
表 28-2022 年校级科研创新团队立项建设名单.....	82

## 附图目录

图 2-1 辅导员发展共读会现场.....	10
图 2-2 党员服务站学生讲师团之“思政分享会”.....	11
图 2-3 党员服务站同学为新生班委讲解心中的大学.....	12
图 2-4 建科夜话活动现场.....	13
图 2-5 学生听党课现场.....	14
图 2-6 传承红岩精神活动现场.....	15
图 2-7 学生校园生活.....	16
图 2-8 学生讲师团分享.....	16
图 2-9 升本课堂、学工课堂.....	17
图 2-10 学生参加疫情防控志愿服务.....	19
图 2-11 党员服务站、青年志愿者协会学生参与各类志愿服务.....	19
图 2-12 “我为同学做实事”相关活动.....	21
图 2-13 丰富的校园活动.....	22
图 2-14 学生志愿者积极参加各类活动.....	23
图 2-15 2022 届毕业生对学校的满意度.....	29
图 2-16 2022 届毕业生对学校的推荐度.....	30
图 2-17 重庆市教委首批西部（重庆）科学城大创谷卫星园获批.....	33
图 2-18 学校“互联网+”选拔及菁英杯创新创业大赛.....	34
图 2-19 2022 年重庆市知识产权宣传周活动.....	37
图 2-20 “大创慧谷”体验式学习.....	37

图 3-1“双高”立项培育单位文件.....	40
图 3-2 专业群间逻辑关系图.....	41
图 3-3 学校撰写劳动教育实施报告.....	41
图 3-4 学校劳动教育清单.....	42
图 3-5 各专业制定技能竞赛榜单.....	42
图 3-6 学校获重庆市 2021 年职业教育微课教学比赛课程.....	44
图 3-7 学校获重庆市思政课程与课程思政（学科德育）优秀案例及论文.....	45
图 3-8 重庆建筑科技职业学院教学平台大数据展示.....	59
图 3-9 博士后科研工作站揭牌仪式.....	62
图 3-10 省部级拔尖人才引进.....	63
图 3-11 陈亚娟荣获“重庆市劳动模范”称号.....	63
图 3-12 刘轶荣获“重庆市教书育人楷模”称号.....	64
图 3-13 “双全三分两定”产教融合模式图.....	65
图 3-14 Cloudera 大数据产业学院成立大会暨揭牌仪式.....	68
图 3-15 校企合作建设体系框架图.....	69
图 4-1 重庆中德未来工厂研究院揭牌仪式.....	74
图 4-2 《动力学、检测与诊断学报》创刊发布会.....	75
图 5-1 2022 年水泥国家新标准宣贯研讨培训班.....	78
图 5-2 组织行业人员职业技能考试.....	79
图 5-3 2021 年 11 月 29 日学校市级博士后科研工作站顺利揭牌.....	82
图 5-4 2022 年中国科协项目立项文件.....	84

图 5-5 “动力学、监测与诊断”国际学术研讨会现场.....	85
图 5-6 党委书记文厚润带队实地调研.....	86
图 5-7 与巴南区签订战略合作协议.....	86
图 5-8 北碚区澄江镇柏林村传统村落保护发展规划设计方案.....	89
图 5-9 捐赠抗疫物资现场.....	90
图 5-10 《今日头条》报道学校学生抗疫故事.....	91
图 5-11 感谢信.....	91
图 5-12 志愿者服务名单.....	91
图 5-13 菁英中心所获荣誉.....	95
图 5-14 基层协作服务站签约揭牌.....	96
图 5-15 “科创中国”平台数据.....	98
图 5-16 “科创中国”@重庆双月论坛会场.....	99
图 5-17 印遇龙院士考察云阳县芸山农业.....	99
图 5-18 菁英中心与各合作伙伴签约仪式.....	100
图 5-19 第五期“优创优帮”大学生创业扶持计划总决赛.....	102
图 5-20 第八届“互联网+”市教委培训.....	102

## 典型案例

案例 1 “双全三分两定、技艺行商产教互融”培养高质量数字商贸人才.....	65
案例 2 重庆翰海睿智大数据科技股份有限公司与重庆建筑科技职业学院共建.....	67
案例 3 学校举行重庆中德未来工厂研究院揭牌仪式.....	73
案例 4 学校创办国际期刊.....	74
案例 5 校企共建产业学院，协同育人助推产业发展.....	79
案例 6 “动力学、监测与诊断”国际学术研讨会.....	84
案例 7 产教融合促职教 传统村落换新颜.....	87
案例 8 企业技术需求征集服务.....	97
案例 9 “优创优帮”、“互联网+”创新创业比赛培训.....	100

# 重庆建筑科技职业学院 高等职业教育质量年度报告（2023）

## 一、基本情况

### （一）办学定位

重庆建筑科技职业学院始建于1984年，2001年成为重庆市首批高职院校之一，2005年转由重庆鸥鹏实业有限公司举办，2008年更名为重庆房地产职业学院，2020年更名为重庆建筑科技职业学院。

学校坚持中国共产党领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，始终坚持为党和国家建设发展服务、为重庆经济社会发展服务、为建设西部（重庆）科学城服务，为学生健康成长成才服务，坚持产教融合、校企合作，健全多元化办学格局，大力推进办学定位与行业发展相融合、培养目标与市场需求相融合、教学人员与专业人员相融合、教学内容与职业要求相融合、理论与实践与行业转型创新相融合“五个融合”的发展模式，大力推进素质教育和创新创业教育，着力培养学生良好的职业道德、熟练的职业技能和科学的创新精神，努力成为民办职业教育创新发展的先行者、复合式创新型高素质技术技能人才的摇篮，打造国内领先的绿色智能建筑创新高地，不断提升学校办学层次和办学水平，为重庆构建技能型社会，建设国家重要先进制造业

中心提供强有力的人才和技能支撑。

## （二）发展规模

### 1.在校生规模

学校设有建筑城规学院、建筑工程学院、智能制造工程学院、数字工程学院、房地产营销学院、建筑管理学院、环境艺术学院、基础教学部（马克思主义学院）8个二级学院（部）。现有全日制在校生11753人。

### 2.招生专业

学校积极适应成渝地区双城经济圈建设规划纲要经济社会和产业发展，坚持产教融合，专业设置紧贴成渝双城经济圈。以建成高质量发展高品质生活新范例为统领，在全面深化改革和扩大开放中先行先试，建设国际化、绿色化、智能化、人文化现代城市，打造国家重要先进制造业中心、西部金融中心和国际门户枢纽，增强国家中心城市国际影响力和区域带动力等战略性新兴产业、先进制造业和现代服务业等重点发展领域；形成了专业设置动态机制和预警机制。2022年学校面向全国18个省（自治区、直辖市）、共43个专业招生。

表1-2022年招生专业一览表

序号	专业代码	专业名称	教育部来源计划数
1	440101	建筑设计	65
2	440102	建筑装饰工程技术	50
3	440105	风景园林设计	50

4	440106	建筑室内设计	290
5	440202	智慧城市管理技术	100
6	440301	建筑工程技术	182
7	440302	装配式建筑工程技术	75
8	440401	建筑设备工程技术	70
9	440404	建筑智能化工程技术	85
10	440501	工程造价	180
11	440502	建设工程管理	50
12	440504	建设工程监理	50
13	440602	给排水工程技术	50
14	440701	房地产经营与管理	50
14	440703	现代物业管理	85
16	460303	智能控制技术	75
17	460304	智能机器人技术	125
18	460305	工业机器人技术	127
19	460609	无人机应用技术	60
20	460702	新能源汽车技术	176
21	460704	智能网联汽车技术	90
22	500201	道路与桥梁工程技术	70
23	510102	物联网应用技术	175
24	510202	计算机网络技术	110

25	510204	数字媒体技术	100
26	510205	大数据技术	215
27	510206	云计算技术应用	80
28	510208	虚拟现实技术应用	135
29	520801	健康管理	140
30	520802	婴幼儿托育服务与管理	248
31	530202	金融科技应用	52
32	530205	财富管理	50
33	530301	大数据与财务管理	155
34	530601	工商企业管理	50
35	530605	市场营销	130
36	530701	电子商务	90
37	530702	跨境电子商务	55
38	530703	移动商务	130
39	530706	商务数据分析与应用	50
40	530801	物流工程技术	70
41	540106	酒店管理与数字化运营	130
42	550106	环境艺术设计	180
43	570102	学前教育	100

### 3.招生规模

2022年，学校计划招生4600名，实际录取4469人。学生报到数3957人，总体报到率为88.54%。学校招生口径有分类招生和普通高考等，分别占55.62%、44.38%。

表2-2022年学校计划招生数、实际录取数及报到率

区域	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	报到数 (人)	报到率
全校	4600	4469	3957	88.54%
重庆	3557	3598	3190	88.66%

表3-2022年学校不同招生口径的计划招生数和实际录取数

招生口径	计划 招生数	实际 录取数	实际 报到数	实际 报到率
分类考试招生（专本贯通）	360	360	352	97.78%
分类考试招生（普通）	公布 940	568	507	89.26%
中职直升专科批	36	36	32	88.89%
分类考试招生（中职）	公布 1700	1529	1310	85.68%
普通高考（市内）	公布 929	1105	989	89.50%
普通高考（市外）	1043	871	767	88.06%
合计	4600	4469	3957	88.54%

### 4.生源分布及质量

#### （1）生源分布

学校人才培养在满足重庆市教育需求的基础上，逐步扩大重

庆市内、市外及民族地区的招生计划。2022年全国统一高考录取生源中，55.92%来自于重庆市，44.08%来自于重庆市外。

表4-2022年学校统一高考录取新生生源地域分布情况

沙坪坝区生源 (人)	区外市内生源 (人)	市外生源 (人)	市外生源中 协作省份生源(人)	省外生源中 民族地区生源(人)
14	1091	871	188	256

注：统一高考生源包含普通高考及“3+证书”高考。协作省份是指山西、江西、河南、广西、安徽、青海、贵州、新疆的生源。民族地区生源是指甘肃、贵州、广西、新疆等省和自治区的生源。

## (2) 成渝地区双城经济圈生源

学校录取生源中，成渝地区双城经济圈生源招生2874（录取3226人）；成渝经济圈-重庆招生2615人，重庆中心城区招生1130人；成渝经济圈-成都招生259人，成都中心城区招生11人；分别占比72.631%、66.085%、28.557%、6.545%和0.278%。

表5-2022年重庆中心城区招生人数及所占比例

序号	区县代码	成渝经济圈-重庆中心城区	招生人数	占实际招生比例
1	0101	渝中区	81	7.17%
2	0102	大渡口区	28	2.48%
3	0103	江北区	77	6.81%
4	0104	沙坪坝区	159	14.07%
5	0105	九龙坡区	174	15.40%

6	0106	南岸区	74	6.55%
7	0107	北碚区	140	12.39%
8	0113	渝北区	219	19.38%
9	0111	巴南区	178	15.75%

表6-2022年四川省录取人数及所占比例

序号	代码	成渝经济圈-成都	录取人数	占实际招生比例
1	5101	成都市	13	4.85%
2	5102	自贡市	19	7.09%
3	5104	泸州市	15	5.60%
4	5105	德阳市	5	1.87%
5	5106	绵阳市	11	4.10%
6	5108	遂宁市	17	6.34%
7	5109	内江市	23	8.58%
8	5110	乐山市	6	2.24%
9	5111	南充市	34	12.69%
10	5117	眉山市	6	2.24%
11	5112	宜宾市	6	2.24%
12	5113	广安市	53	19.78%
13	5114	达州市	59	22.01%
14	5116	雅安市	1	0.37%

注：成渝地区双城经济圈规划范围包括重庆市的中心城区及万州、涪陵、綦江、大足、黔江、长寿、江津、合川、永川、南川、璧山、铜梁、潼南、荣昌、梁平、丰都、垫江、忠县等27个区（县）以及开州、云阳的部分地区，四川省的成都、自贡、泸州、德阳、绵阳（除平武县、北川县）、遂宁、内江、乐山、南充、眉山、宜宾、广安、达州（除万源市）、雅安（除天全县、宝兴县）

、资阳等15个市，总面积18.5万平方公里，2019年常住人口9600万人，地区生产总值近6.3万亿元，分别占全国的1.9%、6.9%、6.3%。重庆中心城区包括渝中区、大渡口区、江北区、沙坪坝区、九龙坡区、南岸区、北碚区、渝北区、巴南区。

### （3）生源质量

学校生源质量和数量稳中有升。总体上，2022年录取4469人比2021年（扩招除外）录取4048多10.40%；从生源成绩来看，2022年普通高考重庆市内生源成绩继续保持优势，历史类和物理类平均分均比专科控制分数线超出31分以上；从考生报考情况来看，2022年第一志愿报考学校的考生比例与前两年相差不大。

表7-2019-2022年重庆市第一志愿秋季高考填报学校人数及所占比例

年度	第一志愿填报数（人）	占实际录取数比例
2022	640	57.91%（1105）
2021	499	56.27%（888）
2020	400	41.84%（956）
2019	308	44.06%（699）

表8-2020-2022年重庆市内普通高考录取控制线及录取情况一览表

年度	科类	专科控制线	录取人数	平均分
2022	历史类	180	583	291.16
	物理类	180	422	325.26
2021	历史类	180	680	322.06
	物理类	180	105	311.89
2020	文史类	180	502	325.42
	理工类	180	340	296.57

### (三) 近年来主要办学成果

序号	项 目	序号	项 目
1	重庆市“双高”项目培育单位	15	重庆市教学成果一等奖
2	重庆市骨干高职院校	16	重庆市教学成果二等奖
3	市级院士工作站	17	重庆市首届教育综合改革试点成果三等奖
4	市级博士后科研工作站	18	重庆市智慧校园示范学校
5	市级海智工作站	19	重庆市教育信息化试点优秀单位
6	科技部国家备案众创空间	20	教育部2020年度网络学习空间应用普及活动优秀学校
7	重庆市虚拟现实内容制作与体感设备研发工程技术研究中心	21	重庆市装配式建筑产业基地（人才培养类）
8	重庆市依法治校示范学校	22	重庆市大学生创业示范基地
9	重庆市毕业生就业创业工作先进集体	23	重庆市大学生创业孵化基地
10	重庆市2016年教育事业统计工作成效突出集体	24	重庆市科普基地
11	重庆市2020年教育事业统计工作先进集体	25	重庆市知识产权贯标试点学校

12	重庆市 2021 年教育事业统计工作先进集体	26	重庆产学研创新成果奖一等奖
13	重庆市教育系统先进基层党组织	27	西部（重庆）科学城大创谷卫星园建设高校
14	教育部“一站式”学生社区综合管理试点高校		

## 二、学生发展质量

### （一）党建引领

学校始终坚持以党建引领学生发展为核心,积极推进“党建+”融合育人模式,升华人才培养质量。打造“党建+思政”、“党建+管理”、“党建+德育”、“党建+活动”、“党建+服务”,带动育人品牌建设。全面促进学生健康发展。

#### 1. “党建+思政”持续推进“两会一站”

辅导员发展共读会。发展共读会是基于某个心理学、经济学、教育学、马克思主义原理及方法论等理论观点,向全校范围内外征集有情怀、有担当的话题主持人,分时段分批次,由主持人带领查阅资料、理论阅读,结合自身学习工作或生活展开研讨、辩



图 2-1 辅导员发展共读会现场

论、思想大讨论。讨论将形

成一系列理论成果与方法论，并择时公开发表或发行。

思政分享会。紧密围绕国家、社会时事热点，由学生自主设计、自主策划、自主备课、自主组织，先后开展了“四史学习”、



图 2-2 党员服务站学生讲师团之“思政分享会”

“袁隆平的稻念”、“晚舟已归航，吾辈需自强”、“致敬！燃灯校长张桂梅”、“《觉醒年代》——致敬革命先锋”等思政主题分享累计 40 余场次。及时用党的创新理论武装学生头

脑，增强同学们的政治责任感、现实紧迫感和历史使命感，打牢学生成长成才的科学思想基础，把个人理想同国家民族的前途命运紧密联系在一起。

“思想夜宴”补给站，通过组织开展思想汇、时政热评、建科夜话、建青大讲堂和大舞台等专题研讨、文化沙龙等活动，基本形成了先“优”帮带后“优”，一小部分人影响一大部分人，从两年前的学生骨干参与，到 2021 年底学校层面报名抢座位参加。

## 2. “党建+管理”持续推进“两早两大”

“两早两大”，即早操早自习、大讲堂大舞台。学校每学期科学制订日程安排，面向全校学生逐项推进。深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育，推进“四史”学习教育，“七一”讲话精神的学习，强化理想信念和社会主义核心价值观教育，加强中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育等等。提高学生的思辨能力，从宏观到微观，从理论到实践，提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。

### 3. “党建+德育”持续推进“三课三话”



图 2-3 党员服务站同学为新生班委讲解心中的大学

培训三课内容涵盖五大坊间育人平台各个层面，让新生更快适应大学学习生活。思政三话让学生了解国家大事，引发学生的爱国情怀、树立起强烈的民族自豪感。坚持课前“经典诵读”，使课外

思政在专题化、课程化、趣味化中走进学生心里，浸润无声。

**搭建“第二课堂成绩单”平台。**学校紧紧围绕立德树人根本任务，助推五育并举走深走实，科学编制适合学校实际的“第二课堂成绩单实施方案”，夯实管理制度体系。目前，学校“第二课堂”成绩单线上运行平台已初步搭建完成，接下来将推进“第

二课堂”成绩单育人实效，深化价值应用体系，力争为学生个性化成长提供指导服务，为学生德智体美劳全面发展提供制度保障。



图 2-4 建科夜话活动现场

#### 4. “党建+活动”有序推进校园“五大文明工程”建设

学校坚持以文化人、以文育人，开展形式多样、格调高雅的校园文化活动，形成“校园之春”“原创作品经典诵读”等校园品牌文化，形成独特鲜明的人文环境。学校注重发挥共青团、社团联合会的作用，通过开设文化类课程、阳光体育、高雅艺术进校园、有序推进校园“五大文明工程”建设（创建“文明公寓”，强化学生劳动意识；创建“文明教室”，加强学生劳动协作；创建“文明食堂”，引导学生尊重他人劳动成果；创建“文明校园”，提高学生劳动能力；争做“文明大学生”，德智体美劳全面发展），打造学校文化品牌。学校将党史学习教育融入校园文化品牌活动

中，以红色元素点亮校园环境，红色文化浸润人心。

### 5. “党建+文化”以品牌文化主题为抓手

为促进学生更好的发展，学校创新党建活动载体，占领党建活动阵地。一是建设党员服务站先锋阵地。将学生党员服务站打造成为学生党员先锋模范引领平台、预备党员考察基地、入党积极分子培养基地和进步青年的自我教育、自我成长基地。目前，学生争先恐后加入党员服务站，校园内随处可见党员服务站成员



图 2-5 学生听党课现场

独有的标志，在推优入党中，党员服务站学生达 95% 以上；在各种评优评中，党员服务站学生获优比例达 80% 以上。使其成为学校一道靓丽的风景线，更成为校内外

一张具有示范引领性的重要名牌。二是用活线上线下阵地，营造浓厚氛围。学校多平台、多形式的开展思想政治宣传教育，校园官网、官微等自媒体平台定期发布相关信息，校园内将 21 块多媒体显示屏每天滚动播放“党史天天学”“时政天天知”“每日一‘习’话”等内容，在潜移默化中感染学生，提升学生素养。

### （二）思政教育

为切实加强校风学风建设,全面落实“立德树人”根本任务,优化良好育人环境。近年来,重庆建筑科技职业学院利用身边人身边事营造情感相通、思想相融的氛围,将思想政治教育寓教育于学生管理、服务及活动中,用榜样的力量激励学生,基本形成了学校党委统一领导、党政齐抓共管、马克思主义学院牵头抓总、相关部门联动,着力打造思政课程“五位一体”立交桥,构建全员全过程全方位同向同频育人的大思政格局,培养具有坚定理想信念的社会主义合格建设者与可靠接班人。

### 1.思政教育有新招

(1) 三课三话 励志崇德。以时政热评、思想碰撞、故事分享、红岩铸魂、师生随笔等为专题,以“名师导学工作坊”“思政励学加油站”为抓手,开展“思政三话”(思想汇、时政热评、建科夜话)研讨活动 50 余场次,形成百花齐放、百家争鸣的良好学习氛围。

(2) 红岩传诵 信仰铸魂。开展红岩铸魂工程之朗诵、我与祖国共成长、抗疫故事分享、红岩英烈传等系列文化活动近 20 场,



图 2-6 传承红岩精神活动现场

开展校园歌手赛、篮球比赛、爱国电影周、升国旗唱国歌、社团



图 2-7 学生校园活动

汇报演出等活动 30 余场次，增强国旗下庄严的仪式感，全面实施信仰尖兵计划—青马工程，唱红岩赞精神，传承红色基因。“家长市民学校”、“红岩铸魂工程”、“信

仰尖兵计划—青马工程”获重庆市高校“一校一品”文化品牌精品项目。

(3) 结对帮扶 暖心感恩。精准摸排助学金、学费减免等申请者学习生活情况，开展“五个一”扶助活动（每天一次问候、每周一次见面、每月一次共餐、每学期一次书信、每年一次家访），加强感恩教育，用足用好国家扶贫困政策和集团、学校提供的资助资金。

(4) 以文化人 以文育人。学校积极推动“以文化人，以文育人”第二思政课堂，注重学生素质拓展。组建学生讲师团，每月开展思政分享会，截止目前，已



图 2-8 学生讲师团分享

开展思政分享会 60 余场次，共 2700 余人次学生参与，成为最受学生喜爱的课外思政活动。

## 2. 学风建设有突破

(1) 开展“思政三话”（思想汇、时政热评、建科夜话）、“培训三课”（新生课堂、升本课堂、学工课堂）专题研讨和夜间活动 100 余场次。多措并举，激发学生学习内动力，增强学生学习自觉性，打造学生学业成长地图，在改变课堂抬头率、提升学生精气神、激发学生学习内动力、营造良好校风学风上，成效显著。班级到课率稳步提升，从 2020 年 95.81% 提升到 2022 年 98.10%。



图 2-9 升本课堂、学工课堂

(2) 图书馆和 24 小时自习室入座率明显提高，学生们已逐渐养成自觉利用课余时间进馆学习、看书的好习惯，班风学风日渐提升。

(3) 2020 级升本意向学生达 1070 人，占年级学生数的

29.67%。

### 3. 管理育人有实效

(1) 制度先行。完善修订《大学生创新创业学分认定管理办法》《大学生素质拓展学分认定办法》《优良学风标兵班建设标准》等制度规范 20 余项。

(2) 管理服务端口前移。将一站式服务平台建在学生公寓，及时解决学生学习生活困难，学生公寓逸淡苑、铭德楼获重庆市“文明公寓”，F413、铭德楼 1822 等 20 间寝室分别获评重庆市“特色寝室”和重庆市“文明寝室”。探索学生公寓中心思政教育模式，力争将学生公寓打造成思政、学习、服务和文化活动四个阵地。

(3) 生命安全教育。在疫情防控等重要特殊时期，积极利用钉钉定位、人脸识别等开展晚未归打卡入校就寝和请销假等手段，快速精准查找失联学生 10 人次，及时扭转“自杀倾向”重大风险。

### 4. 责任担当显初心

(1) 本学年疫情期间，共有 4800 余人次学生参加疫情防控志





图 2-10 学生参加疫情防控志愿服务

愿服务。

(2) 依托周边街道、社区，坚持创办家长市民学校品牌志愿服务项目，累计服务时长达到 11400 小时；组织家庭急救、收纳整理、蛋糕烘焙等相关讲座、培训活动 5 场，社区参与人员达 200 人次。

(3) 党员服务站、青年志愿者协会等学生组织承担参与校园、社区各类志愿服务，志愿服务超 2000 余人次，用实际行动勇于承担社会责任，回馈社会，报效祖国。学生党员服务站，在 2022 年“双城青才校园先锋”重庆典型选树中，获“练就过硬本领先锋”。



图 2-11 党员服务站、青年志愿者协会学生参与各类志愿服务

### （三）在校体验

#### 1. 健康守护，做同学们的“服务员”

学校开展新生入学体检，是增强学生健康观念，培养健康习惯和建立健康行为的有效方式。2022年9月16日—18日，学校与重庆家康医院共同集中组织2022级新生体检工作，开展内科，外科，五官科，口腔科，肝功4项，血常规，胸片等体检项目。截止2022年11月，学校共完成3555名新生体检，在体检过程中未发现有严重疾病学生。

#### 2. 畅通渠道，做同学们的“倾听者”

以“我为同学做实事”为重要抓手，开展“战疫同行·青春同行”“晚安心语”——校园日记大赛、“时光记录者”——校园摄影大赛、“用心用爱·探寻校园之美”等活动，举办第四次学生代表大会，开通校园公众号“我要反馈”“点歌”专题板块，在校园广播专栏播放，倾听同学们内心的声音，真正做到学生和学校之间的桥梁，解决同学们的问题和难题，将服务学生的宗旨落到实处。





图 2-12 “我为同学做实事”相关活动

### 3. 强化引领，做同学们的“引路人”

依托“建青大舞台”“建青大讲堂”，开展“校园歌手大赛”、“建科杯”篮球联赛、“羽林争霸”羽毛球大赛、“音你而美”校园歌手大赛、国潮“妙”会——第十二届社团文化节、“战疫同行·青春同行”“百人诵经典·百年正青春”“迎新年·云歌会”等大学生喜闻乐见的校园活动 30 余场；将学生成长成才与“舞台”“讲堂”相融合，探索特色“展台”，开展“飞花同解意，诗词传风韵”校园诗词比赛、“青春信仰”微团课大赛、“青春心向党 建功新时代”“红岩铸魂——红色故事分享”“清明祭英烈，哀思祭忠魂”“我与国旗合个影”“每月一学”“爱心助力·快乐成长——为留守儿童献爱心”等实践服务活动 10 余场，紧紧围绕校园文化主流，培养勇于担当、敢于奉献的爱国青年，把爱国情怀厚植于青年学生成长成才过程当中，展现出我校大学生青春昂扬的精神面貌，形成积极向上的正能量价值观引领。



图 2-13 丰富的校园活动

#### 4. 勇于实践，做青春的“奋斗者”

2022年7月，我校组建“三下乡”市级重点团队2支，校级队伍8支，学院团支部分队若干，分别赴忠县、土主、梁平等地，开展2022“三下乡”社会实践活动。志愿者们顶着烈日，带着期待与勇气，奔赴在各个山区，他们通过调查走访、入户宣讲、交流研讨等方式，让实践队同学们了解了当地农业农村的工作水平，明晰影响农业增收、农民增收、农村稳定的因素，他们积极走村串户，为村里的留守老人进行了生活上的帮助，同时还为当地村民宣讲了新冠肺炎疫情科学预防、如何识别各种诈骗手段以及各种自然灾害的应对和防御措施，他们的青春与活力，如一缕缕炙

热的骄阳洒向祖国大地，他们用实际行动为祖国乡村贡献了一份青春力量！



图 2-14 学生志愿者积极参加各类活动

#### （四）就业质量

为确保毕业生更充分更高质量就业，学校全面贯彻习近平总书记关于高校毕业生就业的重要指示和批示精神，坚决落实党的十九大会议精神和党中央、国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的决策部署，以高质量充分就业迎接党二十大的胜利召开。学校坚持以“就业创业核心能力提升工程”为抓手，全面加强就业指导，切实开展创业教育，积极拓展就业市场，精准实施就业帮扶，努力提升服务水平，促进学生全面就业。

## **1. 提升就业质量的举措**

### **(1) 一站式就业服务，实行全时段无缝覆盖咨询服务**

通过联合相关企业，引入就业系统，完善就业工作体系，为毕业生开展就业咨询、职业指导、信息服务、答疑解惑等“一站式”服务。实行“7\*24”服务体系，一周七天有老师接待咨询，一天24小时随时随地通过网络留言咨询，另外还通过短信平台24365和重庆市普通高校毕业生智慧就业平台网站，将重要服务信息第一时间通知毕业生；同时联合第三方机构开展学生招生就业问卷调查，通过调查形成就业大数据画像、数据驾驶舱，全方位、全时段开展就业工作。

### **(2) 重视大学生生涯规划教育和就业创业培训**

打造一支能力强、作风硬、素质高的就业指导服务队伍和创业导师队伍，全力推进就业创业指导课程体系建设。毕业生就业工作是一个系统的、长期的工程，学校从新生入学就开始开展学生职业生涯规划教育和创新创业意识培训，构建了从入学到毕业的全程就业创业塑造体系；重点打造就业创业指导课程，联合教务处、科研处、学生处，推动就业创业指导课程校级精品课程建设，培育就业创业指导名师，瞄准省部级比赛，力争首次获奖。

### **(3) 以促进大学生创业为重点，实现三级联动**

学校积极开展创新创业教育、创业意识教育和创业基本知识培训，帮助毕业生建立创新观念，明确创业目标，掌握创业必备

的专业知识，提高创业的基本能力，学校设有免费的创业专区，配备有专职的创业导师团队进行创业指导；建设职业生涯规划指导工作室。为学校开展就业创业工作的老师提供平台，通过走访调查，借鉴学习兄弟院校成功经验，打造集生涯规划，心理咨询，就创业技能辅导等功能于一体的名师工作室，积极申报校级市级课题项目，开展理论研究，构建完善的就业创业课外辅导体系。因材施教，根据在校生不同年级段和就业意向，开展不同层次不同类型的就业创业培训讲座沙龙等活动，引导学生建立正确就业创业观，提升就业创业能力。

#### **（4）帮助家庭经济困难学生提升就业能力实现就业**

就业工作事关学生的终身利益、事关家庭的幸福美满、事关学校的发展大计、事关社会的和谐与稳定。学校领导多次强调要把关心贫困学生的就业工作作为学校的一项大事来抓。学校开展了“关注就业，情进宿舍”活动、建立帮扶工作“一把手”责任制、开通家庭经济困难学生电话“爱心专线”、“特困生求助信箱”等。学校建立的导师和困难学生之间“一对一”的个性化帮扶工作制度，采取“一对一”、“手牵手”等多种形式，不但缓解了学生的就业压力，也让学生感受到学校大家庭的温暖。

#### **（5）拓展校企合作，加强市场拓展，打通市场链**

受疫情影响，招生就业处积极探索并创新方式，主动走出校园，走进企业，挖掘优企，进一步加强市场拓展，通过拓展校企

合作方式，保持良好的资讯互通，将学校、学生、专业、行业之间的变化有效的串联起来，打通市场链，为毕业生就业单位的选择提供保障，保驾护航。

### (6) 加强学历提升教育，帮助学生畅通提升通道

设置“专升本”录取奖励，全力支持毕业生提升个人学历，实现高质量就业。2021年学校共有723名毕业生参加了“专升本”，有466人通过了“专升本”考试、取得了进入本科院校学习的资格。

### 2. 2022届毕业生初次就业率

2022届毕业生人数3494人，初次就业人数3145人，初次就业率为90.01%；优质就业人数642人，优质就业率18.37%。

表 9-2022 届毕业生初次就业率统计表

院系名称	专业	全校合计		
		毕业人数	就业人数	就业率%
建筑城规学院	建筑室内设计	302	275	91.06%
	建筑装饰工程技术	35	29	82.86%
	建筑设计	97	87	89.69%
	小计	434	391	90.09%
建筑工程学院	工程造价	280	255	91.07%
	建筑工程技术	343	304	88.63%
	建设工程监理	13	13	100%

	建设工程管理	41	37	90.24%
	道路桥梁工程技术	23	22	95.65%
	小计	700	631	90.14%
建筑管理学院	工商企业管理	224	209	93.3%
	幼儿发展与健康管理	53	47	88.68%
	物业管理	76	68	89.47%
	物流工程技术	8	7	87.5%
	财务管理	183	168	91.8%
	资产评估与管理	15	10	66.67%
	酒店管理	113	89	78.76%
	小计	672	598	88.99%
房地产营销学院	互联网金融	29	29	100%
	市场营销	199	184	92.46%
	房地产经营与管理	33	33	100%
	投资与理财	19	16	84.21%
	电子商务	183	147	80.33%
	移动商务	124	122	98.39%
	小计	587	531	90.46%
数字工程学院	云计算技术与应用	61	57	93.44%
	互联网金融	8	3	37.5%
	商务数据分析与应用	32	32	100%

	大数据技术与应用	151	138	91.39%
	数字媒体应用技术	80	74	92.5%
	物联网应用技术	172	152	88.37%
	小计	504	456	90.48%
智能制造工程学院	工业机器人技术	143	136	95.1%
	建筑智能化工程技术	26	22	84.62%
	建筑电气工程技术	12	10	83.33%
	建筑设备工程技术	13	12	92.31%
	新能源汽车技术	98	86	87.76%
	智能控制技术	7	7	100%
	给排水工程技术	61	50	81.97%
	飞机机电设备维修	10	10	100%
	小计	370	333	90%
环境艺术学院	园林工程技术	3	2	66.67%
	数字媒体应用技术	91	83	91.21%
	数字展示技术	15	15	100%
	环境艺术设计	62	55	88.71%
	风景园林设计	56	50	89.29%
	小计	227	205	90.31%
总计		3494	3145	90.01%

注：初次就业率是指毕业生在离校前已落实就业单位的比率，其就业形式还包括签订就业协议、签订劳动合同、

自主创业、自由职业，以及专科生考取本科生、出国留学及出国工作等。统计时间一般截止于当年的9月1日。

### 3. 毕业生就业满意度

#### (1) 毕业生对人才培养的评价

##### ① 对学校的满意度

2022 届毕业生对学校的总体满意度 96.03%，均值 3.95（5 分制）。其中，选择“很满意”、“比较满意”、“一般”的人数占比依次为 33.02%、34.54%、28.47%。

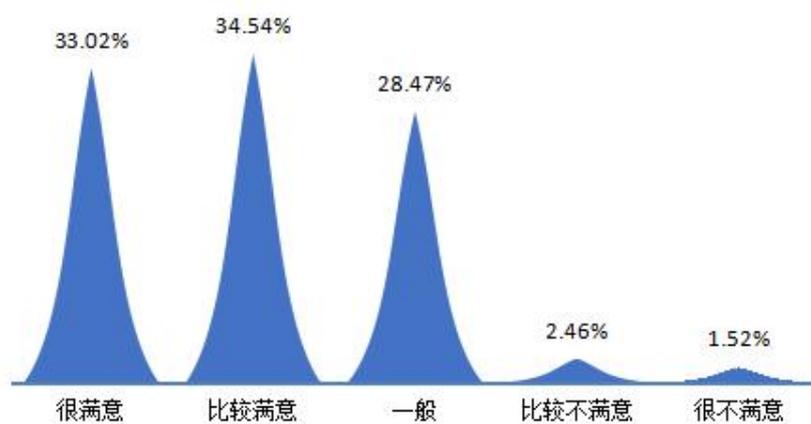


图 2-15 2022 届毕业生对学校的满意度

##### ② 对学校的推荐度

2022 届毕业生对学校的推荐度为 68.21%，仅有 5.58% 的毕业生不愿意向他人推荐学校。

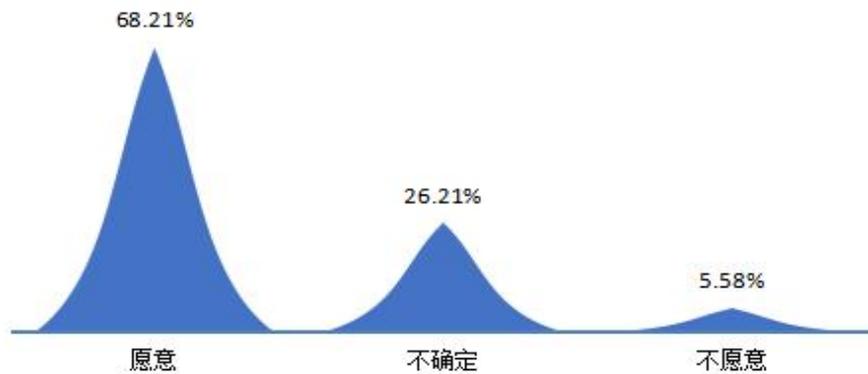


图 2-16 2022 届毕业生对学校的推荐度

### ③教育教学评价

对任课教师的评价

2022 届毕业生对学校专业任课教师总体满意度（教学态度、教学水平）为 97.75%。其中，毕业生对专业任课教师教学态度和教学水平的满意度均为 97.75%。

表 10-2022 届毕业生对专业课任课教师的评价

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	37.59%	39.25%	20.91%	1.23%	1.01%	97.75%
教学水平	37.64%	39.01%	21.10%	1.23%	1.02%	97.75%
教学态度	37.54%	39.49%	20.72%	1.23%	1.01%	97.75%

2022 届毕业生对学校公共课任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 97.64%。其中，毕业生对公共课任课教师教学态度的满意度为 97.53%，对公共课任课教师教学水平的满意度为 97.75%。

表 11-2022 届毕业生对公共课任课教师的评价

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	35.87%	39.10%	22.67%	1.23%	1.12%	97.64%
教学水平	36.14%	38.75%	22.86%	1.23%	1.02%	97.75%
教学态度	35.61%	39.45%	22.48%	1.23%	1.23%	97.53%

### 对教学工作的评价

2022 届毕业生对学校教学工作总体满意度（课堂教学、实践教学）为 97.28%。其中，毕业生对课堂教学的满意度为 97.75%，对实践教学满意度为 96.80%。

表 12-2022 届毕业生对教学工作的评价

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	35.55%	37.98%	23.75%	1.49%	1.23%	97.28%
课堂教学	35.95%	38.20%	23.60%	1.38%	0.87%	97.75%
实践教学	35.15%	37.76%	23.89%	1.60%	1.60%	96.80%

## （2）毕业生对就业教育与服务的评价

### ①对就业教育的评价

2022 届毕业生对学校就业教育的总体满意度为 93.40%。其中，毕业生对“生涯规划/就业指导课”满意度为 93.04%，对“职业咨询与辅导”满意度为 93.75%。

表 13-2022 届毕业生对学校就业教育的评价

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	29.40%	30.94%	33.06%	3.70%	2.91%	93.40%
职业咨询与辅导	29.43%	31.37%	32.95%	3.88%	2.37%	93.75%
生涯规划/就业指导课	29.36%	30.51%	33.17%	3.52%	3.45%	93.04%

## ②对就业服务的评价

2022 届毕业生对学校就业服务的总体满意度为 92.81%。其中，毕业生对“就业手续办理”满意度最高，为 93.88%。

表 14-2022 届毕业生对学校就业服务的评价

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	27.74%	28.30%	36.78%	4.17%	3.02%	92.81%
招聘信息通报	27.44%	28.30%	37.72%	3.74%	2.80%	93.46%
就业帮扶与推荐	28.02%	29.17%	35.92%	4.02%	2.87%	93.10%
招聘会/宣讲会安排	26.87%	26.51%	37.43%	4.96%	4.24%	90.80%
就业手续办理	28.63%	29.21%	36.04%	3.96%	2.16%	93.88%

## (五) 创新创业

学校通过环高校创新生态圈建设，以建筑科技和智能制造为特色，以五大专业群建设为基础，以市级科技服务平台为支撑，

以创新创业人才挖掘培养和创新型项目培育孵化为抓手，以服务科学城创新驱动发展为目标，致力于打造全市高校创新创业项目培育孵化和人才培养的前沿阵地。

## 1. 打造国家级双创示范平台

一是制定《环学校创新生态圈建设实施方案》和《创新生态圈建设“十四五”规划》，宏观上构建未来5年学校创新创业工作规划蓝图；二是打造全市示范创新创业园区，成功申报国家级双创基地——科技部国家级备案众创空间，首批入选重庆市教委首批西部（重庆）科学城大创谷卫星园。

# 重庆市教育委员会文件

渝教学发〔2021〕21号

## 重庆市教育委员会 关于公布首批西部（重庆）科学城大创谷 卫星园建设高校名单的通知

各高校：

为贯彻落实市委市政府决策部署，高起点高标准建设西部（重庆）科学城，加快构建以一核为统筹、六园为载体、卫星园为支撑的“1+6+N”大创谷双创生态体系，根据《重庆市教育委员会关于开展西部（重庆）科学城大创谷卫星园遴选认定工作的通知》（渝教学函〔2021〕17号）要求，经学校申报、材料初审、专家

## 首批西部（重庆）科学城大创谷卫星园 建设高校名单

1. 西南大学
2. 重庆邮电大学
3. 重庆交通大学
4. 重庆理工大学
5. 重庆文理学院
6. 重庆建筑科技职业学院

图 2-17 重庆市教委首批西部（重庆）科学城大创谷卫星园获批

## 2. 狠抓大学生创新创业竞赛培育

积极开展第八届“互联网+”大学生创新创业大赛项目选拔和培育工作。组织召开大赛宣传和培训 19 次，各类训练营和赛

事活动 23 次,成功挖掘并报名参赛项目 1986 个,同比增加 300%;  
立项校级培育项目 45 个,市级重点培育项目达 20 个。



图 2-18 学校“互联网+”选拔及菁英杯创新创业大赛

在各类创新创业竞赛中共获得奖项 19 项。其中,第八届“互联网+”大赛获得市级金奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 3 项,实现了金牌“零”的突破;第十三届“挑战杯”创业计划竞赛获银奖 3 项、铜奖 5 项;“阳光小骏”学生创业项目成功入选重庆市教委第五期“优创优帮”大学生创业扶持计划,获得专项扶持基金 2 万元和导师一对一帮扶。

表 15-2021-2022 学年创新创业大赛获奖统计表

序号	大赛名称	获奖时间	获奖项目	获奖等级
1	重庆市第五期“优创优帮”大学生创业扶持计划	2021 年 11 月	阳光小骏-从校园出发的社区电商平台	立项
2	重庆市第五届“渝创新”中华职业教育创新创业大赛	2021 年 10 月	社区便民服务巴士车	三等奖
3		2021 年 10 月	“不动如山”——“互联网”+不动产信息登记平台	三等奖
4	第二届电商直播大赛	2021 年 10 月	青春梦想驿站~社区便民巴士车项目	最具人气奖，优秀指导老师
5		2021 年 10 月	文睿邦消费扶贫	优秀团队，优秀指导老师
6	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	2022 年 8 月	阳光小骏——校园新零售最后一公里领跑者	金奖
7		2022 年 8 月	“浆”心独运——低能耗气凝胶保温砂浆缔造者	银奖
8		2022 年 8 月	水来土掩-高性能膨润土防水毯	银奖
9		2022 年 8 月	尘埃落定-中小工厂用空气自循环除尘墙体	铜奖
10		2022 年 8 月	沐泽焕发——古法植物洗发液	铜奖
11		2022 年 8 月	文睿邦-电商助农综合服务先锋	铜奖

12	第十三届“挑战杯” 中国大学生创业计划竞赛 重庆赛区 选拔赛	2022年6月	阳光小骏——从校园出发的会员制社区电商平台	二等奖
13		2022年6月	文睿邦——电商助农综合服务先锋	二等奖
14		2022年6月	源清流洁——一种智能水质监测船	二等奖
15		2022年6月	尘埃落定——空气循环自除尘绿色墙体建材	三等奖
16		2022年6月	一“桶”江山——鲜米直供应链服务商	三等奖
17		2022年6月	雒拔青乡——福青雒之农文创创乡村振兴之路	三等奖
18		2022年6月	沐泽秀发古法洗发液	三等奖
19		2022年6月	陶烟物事——陶瓷工作室	三等奖

### 3. 积极服务师生创业就业

学年新增入驻企业 12 家，新增孵化创业项目 43 个，获得市、区级财政补贴 22.7 万元；举办各类创业沙龙、比赛、路演、讲座等活动 47 场，参与人次数达 7500 以上。学校“双创”指导服务中心被重庆市教委和市人社局评为 2021 年度全市普通高校毕业生就业创业工作成绩突出集体。



图2-19 2022年重庆市知识产权宣传周活动



图2-20 “大创慧谷” 体验式学习

### （六）技能大赛：以赛促学，增强职业技能

学校高度重视学生综合素质的培养，积极承办各类赛事赛项，并组织学生参加各类技能大赛。以赛促学，不断促进学校的办学活力，培养企业急需的高素质劳动者和技能人才。2022 年学校获得重庆市教委第十五届“巴渝工匠”杯产品包装设计与制作赛项省赛、2022 年全国院校室内设计技能大赛省赛承办权、2021 年 9 月——2022 年 8 月期间，学校以“文化节”、“职业活动周”、“劳动技能”、“校赛”为主题举办赛事 59 项。赛事组织细致周密、赛场内外井然有序，各项赛事均圆满完成。

2021-2022 学年组织学生参加各类省级以上技能竞赛 34 项，教委“巴渝工匠杯-高职竞赛” 26 项。各类竞赛共计获奖 68 项，

其中国家级 16 项，省部级 50 项。学生职业技能竞赛获奖统计见下表。

表 16-2021-2022 学生职业技能竞赛获奖统计表

赛项名称	赛项级别	获奖等级	获奖项数	获奖时间
第十五届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	国家级	国家级一等奖	2	2022 年 8 月
		国家级二等奖	7	
	省部级	重庆市一等奖	1	2022 年 7 月
		重庆市二等奖	4	
		重庆市三等奖	6	
第十四届全国大学生广告艺术大赛	国家级	国家级二等奖	1	2022 年 9 月
		国家级三等奖	1	
	省部级	重庆市一等奖	4	2022 年 7 月
		重庆市二等奖	6	
		重庆市三等奖	13	
第十届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）	国家级	国家级二等奖	2	2022 年 8 月
		国家级三等奖	2	
	省部级	重庆市一等奖	4	2022 年 8 月
		重庆市二等奖	7	
		重庆市三等奖	1	
第二届 BICC 中英国际创意大赛	其它	铜奖	1	2022 年 8 月

2022 一带一路暨金砖国家技能 发展与技术创新大赛首届财务 机器人（RPA）技能赛项	其它	三等奖	1	2022 年 8 月
第四届大学生结构设计大赛	省部级	国家级二等奖	1	2022 年 7 月
		国家级三等奖	2	
2022 年 “巴渝工匠” 杯第十 二届重庆市居民服务业职业技 能竞赛暨第五届重庆市酒店行 业职业技能竞赛 “宴会服务” 赛项	省部级	重庆市三等奖	1	2022 年 8 月

### 三、 教育教学

#### （一）专业建设

2021-2022 学年,学校紧跟产业前沿,面向国家重大战略需求,围绕重庆支柱产业和战略性新兴产业,加快改造传统专业、发展新兴专业、打造品牌专业。学校高度重视“双高”建设工作,以现有 49 个专业,12 个重点专业为基础,组建 6 大专业群,即建筑工程技术专业群、市场营销专业群、大数据与财务管理专业群、环境艺术设计专业群、大数据技术专业群和工业机器人技术专业群,重点建设建筑工程技术专业群和市场营销专业群两大高水平专业群,形成“一条主线、三位一体、共生共融”的建筑科技特色的“1+3+2”专业群布局。推进 5 个升本专业的职教本科专业建

设。拓宽专业内涵，制定 2022 级人才培养方案指导意见，全面启动学校 2022 级所有专业人才培养方案修订工作，把劳动教育纳入人才培养全过程，紧密结合专业特点，深入挖掘劳动育人元素，制定校本特色的劳动教育清单。专业发展与竞赛深度结合，推行“赛教融通”人才培养体系建设，为学校“一专一赛，一生一赛”培养目标打好基础。学年新增获批装配式建筑工程技术、智慧城市管理技术、智能网联汽车技术 3 个专业，撤销 1 个专业，校企合作办 2 个专业。

## 重庆市教育委员会文件 重庆市财政局

渝教职成发〔2021〕15 号

### 重庆市教育委员会 重庆市财政局 关于公布重庆市高水平高职学校和专业群 立项建设（含培育）名单的通知

各高职（专科）院校：

根据《重庆市教育委员会 重庆市财政局关于开展高水平高职学校和专业群建设计划项目申报的通知》（渝教职成发〔2021〕12 号），经认真组织遴选，确定重庆电子工程职业学院等 15 所学校为市级高水平高职学校立项建设单位，**重庆建筑科技职业学院**等 5 所学校为市级高水平高职学校立项培育单位，重庆工业职业技术学院模具设计与制造专业群、重庆工贸职业技术学院药品生产技术专业群等 60 个专业群为市级高水平专业群建设项目，现

图 3-1 “双高”立项培育单位文件

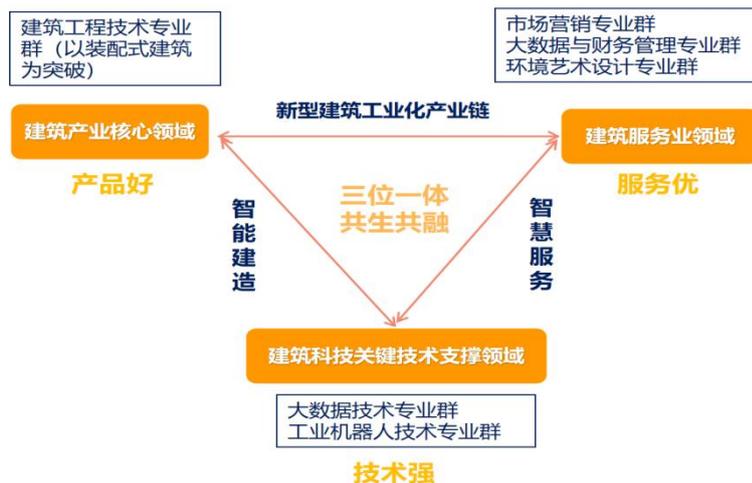


图 3-2 专业群间逻辑关系图

## 重庆建筑科技职业学院 劳动教育实施报告

2020 年 3 月，中共中央、国务院发布的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，对新时代劳动教育进行了系统设计和全面部署，将劳动教育提升到培养社会主义时代新人的战略高度。在此背景下，我校结合劳动教育要求，不断挖掘新时代高职院校开展劳动教育的价值，逐步完善学校劳动教育工作内容建设。

### 一、指导思想

开展新时代职业院校劳动教育，要深入贯彻习近平总书记关于劳动教育的重要论述，坚持中国共产党的领导，坚持立德树人的根本任务，坚持教育与生产劳动相结合。在日常劳动、服务性劳动、生产性劳动等方面通过加强劳动教育宣传、完善劳动教育机制、构建劳动教育课程体系、建设劳动教育基地等举措，充分发挥劳动教育“树德、增智、强体、育美、创新”的独特育人价值。帮助学生理解和形成马克思主义劳动观，培养学生在未来工作中所需具备的劳动技能、劳动品质、劳动精神。

### 二、实施举措

#### (一) 加强劳动教育宣传

提高劳动教育重视程度，加强劳动教育宣传。一是加强

图 3-3 学校撰写劳动教育实施报告

重庆建筑科技职业学院劳动教育清单

类别	任务群	劳动项目	实施建议	成果评价要求
服务性 劳动	服务点亮生活	项目服务	在专业内选拔优秀学生组成项目班，选拔行业经验丰富、项目经验丰富的教师作为专业导师，在专业内形成一种引领作用，带动更多的学生参与。	参与并接受项目开发、项目实施和项目验收全过程考核
		专项技能服务	以专项技能为依托，结合课堂教育与社会实践，开展校内外专业劳动服务	提交服务佐证材料（检测维修服务记录、过程照片、参与服务学生名单，服务对象名单）
	公益劳动与志愿	校园公共管理	从校园公共服务劳动中培养学生社会	提交服务佐证材料（相关简报、新闻报

图 3-4 学校劳动教育清单

重庆建筑科技职业学院 2022 年职业技能大赛校赛暨劳动技能竞赛赛项榜单

序号	院系	专业	赛项名称	地点	时间	比赛内容
1	房地产 营销学 院	财富管理	金融交易精英挑战赛	“简投”APP	2022.10.24-11.25	在线模拟投资交易
		金融科技应用				
2		电子商务	电子商务职业技能竞赛	立德楼	2022.10.20-11.25	网店直播营销、网店开设装修、网店运营推广
		跨境电子商务				
3		房地产经营与管理	第三届房地产营销职业技能大赛	笃学楼 1407	2022.11.14	楼盘项目销讲
4		商务数据分析与应用	商务数据分析与应用职业技能大赛	立德楼 A505	2022.10.20-11.29	商务数据分析
5		市场营销	市场调查与分析大赛(校赛)	3405		市场调查与分析
6		移动商务	移动商务职业技能竞赛	立德楼	2022.10.20-11.25	摄影大赛和网页设计大赛
		移动商务(专本贯通)				
7		风景园林设计	花艺技能大赛	C305	2022.11.9	花艺设计与制作
8	环境艺术设计	园艺制图技能大赛	C408	2022.11.14	抄绘景观施工设计图	
9	数字媒体技术	“青春视觉”校内摄影大赛	校内	2022.11.21	摄影大赛	
10	学前教育	“喜迎二十大”幼儿园环境创设技能展示	笃学楼绘图教室	2022.11.16	幼儿园环境创设技能展示	

图 3-5 各专业制定技能竞赛榜单

学校 2021 年立项培育校级创新教学团队 14 个，通过建立团队合作的机制，发挥团队带头人与骨干教师的传帮带作用，加强青年教师培养，形成教师队伍的团队合力与整体优势，推动教学内容、教学方法和人才培养模式的改革创新，推进教学改革经验的交流共享。在此基础上，2022 年积极组织申报重庆市职业院校教师教学创新团队，结果待审核。

## **（二）课程建设**

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。

**强化思政课程和课程思政建设。**构建“思政课程+课程思政”大格局，推进“三全育人”综合改革，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。开设“四史”选择性必修课，加强以党史为重点的“四史”教育，“思想政治理论课”中落实课程目标要求，重点推进习近平新时代中国特色社会主义思想融入课程，实现整体设计、循序渐进、逐步深化，切实提高课程设置的针对性实效性。推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

**开好国家安全教育课程，增强国家安全意识。**开设《国家安全教育》课程。重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。让学生理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

**开好劳动课程，形成劳动教育体系。**开展劳动专题教育及劳

动实践，弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神。每学年设立劳动周，集中落实各学年劳动周要求。

# 重庆市教育委员会

渝教职成函〔2021〕73号

## 重庆市教育委员会 关于公布2021年职业教育微课教学比赛 获奖名单的通知

各区县（自治县）教委（教育局、公共服务局），高职院校，有关直属单位：

根据《重庆市教育委员会关于举办2021年职业教育微课教学比赛的通知》（渝教职成函〔2021〕44号）要求，经过专家评审、复核、公示，评出获奖作品145件，其中高职组91件、中职组54件；优秀组织奖18个。现予公布。

希望获奖教师和单位再接再厉，在课堂教学中不断强化信息技术、智能技术与教育教学的融合应用，大力发展“互联网+教学”“智能+教学”的新形态，深入推进“课堂革命”，充分激发教与学的新活力，建设更多适应新时代职业教育教学要求的高质量微课，不断提高教师信息化教学能力与素养，全面提高教育教学质量。

38	祁门红茶冲泡	耿青青、刘轶、冯兰、杜玲、吴俐霓	重庆建筑科技职业学院
39	海绵城市技术措施之绿色屋顶	刘娜娜、程文熠、齐云霞、祝林源、周福亮	重庆建筑科技职业学院

图 3-6 学校获重庆市 2021 年职业教育微课教学比赛课程



您的位置: 首页 > 文件通知 > 本院通知 > 详细内容

## 重庆市教育科学研究院关于开展思政课程与课程思政（学科德育）优秀案例及论文评选活动的通知

作者: 来源: 发布时间: 2021年06月24日 点击数: 3698 次 【字体: 小大】

各在渝高校、职业院校、各区县（自治县）教研室（教科所）、教师进修学校（院）、教师教育发展中心、教育管理中心:

为深入贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，深入贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和市教委相关工作安排，切实加强新时代学校思政课程与课程思政（学科德育）工作，提升广大教师思政课程与课程思政（学科德育）的教育教学能力，推动立德树人根本任务的系统化落实。经研究，决定开展重庆市思政课程与课程思政（学科德育）优秀案例及论文评选活动。现将有关事宜通知如下:

### 一、推荐范围

全市在渝普通高校、高等职业院校、中等职业学校、普通中小学校均可推荐。

### 二、推荐类别

#### （一）优秀案例

### 优秀案例获奖作品

特等奖				
奖项	作者	作者单位		作品名称
特等奖	陈晓辉	重庆建筑科技职业学院		“四史”之“改革开放史”现场教学
一等奖				
奖项	作者	作者单位	作品名称	
一等奖	梁伟业	重庆建筑科技职业学院	“德行至善行知至美”——中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展	
一等奖	高校	黄庆波	重庆建筑科技职业学院	智慧课堂视角下“课程思政”融入《高等数学》课程教学的研究与实践

图 3-7 学校获重庆市思政课程与课程思政（学科德育）优秀案例及论文

表 17-重庆建筑科技职业学院 2021 年校级精品课程立项建设表

重庆建筑科技职业学院 2021年校级精品课程立项建设汇总表						
序号	二级学院	分项序号	课程名称	课程类型	课程负责人	项目成员
1	房地产营销学院	1	创新创业教育	公共基础课	许萍	杜转萍、李盼盼、李本里、尹爱飞、杨娜、陈倩、张海念、周小茜、周福高、崔艳清、易亚楠、纪东利、石明乾
		2	房地产概论	专业基础课	费文美	赵本宇、覃莉、陈倩、唐代芬、张海念、杨娜、程磊
		3	商品图像处理	专业基础课	潘越	李若瑜、吴泽宇、刘亚妮、唐乙雯、刘亦然
		4	市场营销	专业基础课	陈港	汪良、唐代芬、赵本宇、甘雨鑫、杨娜
2	环境艺术学院	5	设计基础	专业基础课	袁萧	管斌、冉竹楼、赵晶晶
		6	包装设计	专业课	张丽娟	唐焯、曾易成、曾梦芸、黎莎、傅豪
		7	品牌形象设计	专业课程	曾易成	曾易成、张丽娟、唐焯、曾梦芸、黎莎、傅豪
		8	园林规划设计(1)	专业核心课程	童碧	肖妮、秦琴、周静毅、李小莹
		9	软装设计	专业核心课	叶颖娟	周俊华、张红琼、肖芳
3	基础教学部	10	高等数学	公共基础课	李兴莉	刘之林、覃白军、万轩、陈香萍、王春林、黄庆波
		11	大学英语	公共课	张庆月	廖洁、邓非非、赵路、赵雷、任明倩、胡钟心、华方舟、吴文明、张益杨
4	建筑城规学院	12	建筑设计4-BIM建筑施工图设计	专业核心课	曹艺凡	潘娟、李益、刘金力、徐晓军、胡玉东
		13	公共建筑室内设计(商业空间)	专业核心课程	方芳	尹子祥、郝晓娟、王彦芬、胡煜超、杜丹丹、张子竟
		14	住宅室内设计	专业 课	杜丹丹	胡煜超、彭丽莉、叶颖娟、张子竟、尹子祥、沈淑文、刘世为
		15	BIM建模	专业基础课	潘娟	李益、秦新然、王汁汁、曹艺凡、马捷、王仪萍、刘璐
		16	BIM应用技术	专业基础课	王汁汁	王仪萍、秦新然、王闪闪、熊贝、刘璐、彭闯、王雄、吴正伟、王波
		17	建筑设计初步	专业核心课	马捷	曹艺凡、刘金力、赵月苑、袁有无、潘娟、李秋娜、倪珂
		18	室内设计初步	专业核心课	张子竟	胡煜超、杜丹丹、彭丽莉、尹子祥、王彦芬、方芳、郝晓娟
		19	建筑构造	专业 课	李益	李益、李秋娜、曹艺凡、赵月苑、曾琳、胡玉东
		20	《建筑识图与CAD》(下)	专业基础课	秦新然	刘璐、彭闯、王仪萍、王汁汁、熊贝、王闪闪、何培斌
		21	建筑装饰工程计量与计价	专业核心课	夏洪波	钟元、张勇一、雷雨、邹娟、罗雅敏、何春柳、王彦芬
		22	中外建筑史	专业基础课	赵月苑	倪珂、袁有无、马捷、曾琳、曹艺凡、刘金力、潘娟、李秋娜
5	建筑管理学院	23	财务管理基础(双课)	专业基础课	鲜颖	鲜颖、邹庆萍、张玥、陶怡然、褚志斌
		24	酒店数字化营销与项目策划	专业 课	杜玲	彭瑜、刘妹、周福高、耿青青、冯兰、张慧琼、江敏、孙婉颖
		25	纳税实务	专业 课	张懿熙	陶怡然、王晓蓉、钟明婧、庞永杰
		26	前厅服务与管理	专业 课	华文	刘妹、吴刚强、冯兰、周福高、孙婉颖、徐瑛、许创新、冯昭
		27	人力资源管理	专业 课	高洁	黄熙雯、袁婧婧、王爱娟、任媛、邓艳芳、周福高、张璐、黄婧涵
		28	物流工程项目管理	专业核心课	闫亚蓉	原冰、邓小翠、王自鹏、潘琪
		29	现代物业管理实务	专业核心课	叶昌建	周福高、张丹媚、黄璐、王哲、屈甜利、焦艳荣、张高
		30	智能财税	专业核心课	褚志斌	王春丽、钟明婧、王安、范婷婷、刘影
		31	Python程序设计	专业基础课程	郑倩妍	万华、卓仁前、牟建华、钟涛、何哲鑫、张家为
		32	VR非线性编辑	专业 课	尹敬齐	唐德祺、周诗玲、孙二华、樊德旺、陈瑛
6	数字工程学院	33	数据库基础	专业基础课	廖国敏	孙二华、肖崇崇、何哲鑫、尹舒冉
		34	物联网综合技能实训	专业 课	夏先玉	尹舒冉、万华、唐德祺、周诗玲、张璐
		35	自动识别技术及应用	专业核心课	尹舒冉	夏先玉、周诗玲、万华
		36	人工智能技术及应用	专业 课	陈亚娟	钟洋祺、郑亚清、胡彦、油飞
7	智能制造工程学院	37	水质监测与评价	专业 课	王雪琴	程文娟、余荣升、胡彦、马晓霞、李爱菊、廖国敏、陈萍花
		38	PLC应用技术	专业 课	叶雄	陈亚娟、艾阳斌、易良廷、郑亚清、罗舒
		39	流体力学泵与风机	专业 课	马晓霞	王晓彤、王雪琴、油飞、叶雄、罗舒
		40	CATIA实例建模教程	专业基础课	陈卫	李洲荣、游远程、谷雨、曹建国
8	建筑工程学院	41	《安装工程预算》	专业核心课	左彩霞	张会利、江丹迪、许光毅、冉建敏、郭远方、郑艳
		42	建筑材料	专业基础课	黄小亚	胡婷、易雅楠、李耀耀、孙俊霞、潘先慧、陶琴、王丽梅、黄明菲
		43	建筑工程施工技术1.2	专业核心课	王丽梅	黄小亚、胡婷、张岩、李耀耀、孙俊霞
		44	建设工程监理实务	专业 课	李浪花	张岩、程俊、刘攀、陈耕、甘其利、黄白铭
		45	建筑工程测量	专业 课	甘其利	陈万清、孙俊霞、黄明菲、李浪花
		46	《建筑工程施工组织设计》	专业 课、线上精品课程	郑杰珂	陈耕、吴思、傅佳、王仪萍、杨婷、王汁汁、王伟、徐海英、陈良兵
		47	《装配式建筑》	专业必修 课	王颖佳	孙俊霞、李浪花、范幸义、程俊、陶琴、王亮
		48	建筑工程招投标与合同管理	专业 课	文真	张瀚兮、庞业涛、郭远方
		49	建筑结构计算机辅助设计	专业拓展课	王晓莹	王雄、张岩、刘俊胜
		50	《建筑工程计量与计价》	专业核心课	曾康燕	何君佳、郭远方、郑艳、罗曼、伍丹
		51	建筑工程成本控制	专业 课	洪丹	吴思、傅佳、杨婷、王彦琦、王伟
		52	水处理工程技术	专业 课	刘娜娜	王雪琴、余荣升、李爱菊、周洋

### **（三）教学方法改革**

通过实施“三教”改革，打造一支德技精湛的教师队伍，建设一批内容形式精良的教材，形成一套精准施教的有效教法。

#### **1. 教师改革**

组建高水平、结构化教学创新团队。激励教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，推进职业院校教师定期到企业实践，以高水平、结构化教学创新团队建设为载体深化教师改革，由多人共同开展一门课教学。

建设高素质双师型教师队伍。实施职业院校教师素质提高计划，引领带动各地建立一支技艺精湛、专兼结合的双师型教师队伍，“双师型”教师占专业课教师总数的56%，建立行业企业联合培养双师型教师的机制，抓好“双师型”教师的培养。

稳步推进高职院校教师管理制度。提高教师的综合素质与教学能力。增加专业教师中具有企业工作经历的教师比例，安排专业教师到企业顶岗实践，积累实际工作经历，提高实践教学能力。大量聘请行业企业的专业人才和能工巧匠到学校担任兼职教师。

#### **2. 教法改革**

大力推进在线开放课程、教学资源库、虚拟仿真实训基地等各类教学资源及智慧课堂互动平台的建设与应用，为教师积极探索智能移动终端的泛在教学、线上线下混合式教学、虚拟现实互动教学、翻转课堂以及基于行动导向的模块化教学等新型教学方法提供支撑，持续推进教学方法的创新及应用实践。

推广案例教学、项目教学、情景教学、工作过程导向、线上线下混合式教学等教学方法改革，推进“互联网+”“智能+”技术进课堂，加快信息化资源建设，围绕典型工作任务，对接国家、省级技能大赛标准，结合“1+X”证书考核标准，贯穿创新、创意、创业教育，依托示范基地，实现“岗课赛证”融合。在《工控网络与组态软件应用》等7门课程开展项目教学；在《云存储与虚拟化技术及应用》等10门课程中实施模块化教学；在《物联网项目规划与实施》等8门课程中运用探究式教学方法。

### 3. 岗课赛证融通

学校积极探索构建“课证”融通综合育人模式，以职业岗位为主导、紧贴岗位需求，建立了“标准导入、工学结合、岗位晋升”的课程体系。按照职业岗位工作内容优化课程设置，做到岗课对接，以岗定课；将职业技能等级证书标准融入课程标准，做到课证融合，以证定标；构建“校-省-国家”三级大赛体系，做到课赛融通，以赛提技。取得各级各类职业证书37项，6296人次。

表 18-2021-2022 职业技能等级证书获取表

证书名称（全称）	发证机构名称（全称）	证书等级	获取人数
全媒体运营师	重庆市职业技能公共实训中心	五级	429
商务管理	人力资源和社会保障部教育培训中心	无等级	407
数字化管理师	重庆市职业技能公共实训中心	五级	400

土木与建筑类计算机绘图师	中国图学学会	无等级	356
商务管理师	人力资源和社会保障部中国就业培训技术指导中心	三级	298
建筑信息模型技术员	重庆市职业技能公共实训中心	五级	626
工业机器人系统运维员	重庆市职业技能公共实训中心	五级	191
数据库系统助理工程师	全国信息化计算机应用技术水平教育培训管理中心	四级	205
砌筑工	重庆市建设职业技能岗位鉴定总站重庆建筑科技职业学院鉴定分站	四级	143
金融服务师	人力资源和社会保障部中国就业培训技术指导中心	三级	132
物业管理员	重庆市物业管理协会	无等级	117
大数据分析/应用助理工程师	全国信息化计算机应用技术水平教育培训管理中心	四级	107
企业人力资源管理师	重庆市新鸥职业培训学校	四级	1058
电工	重庆市新鸥职业培训学校	四级	908
房地产策划师	重庆市新鸥职业培训学校	四级	53
UI 设计师课程高级培训	工业和信息化部人才交流中心	无等级	98
酒店运营管理	中国饭店协会	四级	94

物业管理企业经理	全国城建培训中心	四级	83
虚拟现实工程技术人员	重庆市职业技能公共实训中心	五级	81
养老护理员	重庆市人力资源和社会保障局	四级	68
三维（动画）设计助理 工程师	全国信息化计算机应用技术水平教育 培训管理中心	四级	33
现代酒店服务质量管理	华住酒店管理有限公司	四级	33
房地产经纪人协理	中国房地产估价师与房地产经纪人学 会	无等级	26
卫生专业技术资格	中华人民共和国国家卫生健康委员会	一级	20
餐饮服务	重庆市酒店行业协会	无等级	17
旅游酒店管理	全国网络与信息技术考试管理中心	无等级	15
鸡尾酒调制	重庆市酒店行业协会	无等级	12
消防员	应急管理部消防救援局	五级	12
中医康复理疗师	重庆市卫生健康委员会国家职业技能 鉴定所	无等级	12
助理星级酒店管理师	NPAP 高新专业人才培养项目	无等级	10
设备安装施工员	重庆市建设职业技能岗位鉴定总站	四级	3
育婴员	重庆市弘一职业培训学校	四级	3

表 19-2021-2022 “X” 技能等级证书获取表

证书名称（全称）	证书颁发单位名称（全称）	证书等级	学生人数
室内设计职业技能等级证书 (中级)	中国室内装饰协会	中级	56
建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书(初级)	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	初级	47
自媒体运营职业技能等级证书(中级)	北京字节跳动科技有限公司	中级	41
自媒体运营	北京字节跳动科技有限公司	中级	42
酒店运营管理职业技能等级证书(中级)	中国饭店协会	中级	58

#### 4. 教育教学改革研究

学校积极开展教育教学改革与研究，组织申报各级教育教学改革与研究项目，完善健全校级、省部级、国家三级教改项目申报与成果培育机制，形成教学成果产出与应用的长效机制。2021年，获批各级教改立项 46 项，其中国家级 2 项，省部级 27 项；结题 25 项，其中国家级 5 项，省部级 14 项。

表 20-2021-2022 立项研教改课题统计表

教师姓名	课题名称（全称）	课题级别
耿青青	教育部供需对接就业育人项目（重庆建筑科技职业学院-华住酒店管理有限公司定向人才培养培训项目）	国家级

朱咏梅	重庆市高职院校境外办学智能建造师资队伍专业能力建设研究	国家级
张玥	现代职业教育体系下高职师资队伍建设研究	省部级
王彦苏	《重庆乡土资源在高职艺术设计专业美育教学中的开发与应用》	省部级
钟元	线上线下混合式教学模式的质量评价研究与实践	省部级
郑杰珂	职业教育助推乡村振兴的实践困境及对策建议	省部级
马晓雪	基于虚拟技术的机电设备类课程教学应用与实践	省部级
王雪琴	新时代高职院校给排水工程技术专业教育评价研究与实践	省部级
张丹媚	高职现代物业管理专业《智慧社区管理》课程思政研究与实践	省部级
何思璇	“课程思政”理念融入《纳税实务》课程教学路径探索与实证研究	省部级
罗雅敏	构建双融三合·一形多态校企合作创新式第二课堂模式	省部级
黄明非	基于全过程模型制作的实训教学改革研究	省部级
黄小亚	基于“1+X”证书制度的高职混合式课堂教学模式研究与实践——以《建筑材料》课程为例	省部级
叶巍	《民办职业教育产教深度融合专业体系构建研究	省部级
申淑杰	“双高”背景下基于教学诊改的《Hadoop 大数据技术》课程建设质量评价研究	省部级
邓艳芳	高职院校专业教师“课程思政”胜任力研究	省部级
冯兰	基于“校中厂”的高职院校技术技能型人才培养实训体系探究——以物流工程技术专业为例	省部级
高洁	高等职业教育课程思政内生动力机制研究	省部级
桂林	“大思政课”格局下民办高职思政课教学生活化策略研究	省部级

刘轶	“智慧酒店产业学院”数字化在线继续教育课程体系构建的研究	省部级
陶怡然	“课程思政”理念融入纳税实务课程教学路径探索及实证研究	省部级
王安	绿色金融前沿课程师资培训	省部级
周福亮	《智慧社区管理》线上课程实施在重庆市老年教育中的应用研究	省部级
李林芝	高职财经类专业课程思政教学体系设计与实践	省部级
彭家正	“双高”背景下电子商务专业产教协同育人人才培养模式改革研究与实践	省部级
谭莉	协同育人理念下市场营销专业课程思政教学质量评价研究	省部级
张红琼	校企“双元”育人模式下高职艺术设计专业实践教学体系改革与创新研究	省部级
邸玉娜	民办高职院校思政课“五位一体”建设的研究与实践	省部级
张庆月	高职院校大学英语课程中思政元素的挖掘与教学融合研究	省部级
王仪萍	新型绿色建材-预拌流态固化土在填筑技术中的应用研究	校级
于淼祺	建筑设计专业数字化转型课程体系研究	校级
陈耕	“互联网+”背景下土建类专业课程实践教学研究	校级
黄小亚	基于“岗课证赛创”融合的《工程测量》课程教学改革研究	校级
王晓莹	《建筑结构计算机辅助设计》校级精品在线开放课程	校级
汪随风	基于VR/AR技术的汽车专业课程建设研究	校级
廖国敏	基于数据挖掘的课程教学评价与预警研究	校级
桂林	“六维”课程思政育人模式创新研究----以《中国传统文化》课程为例	校级
华文	职业教育“岗课赛证”综合育人模式研究	校级
彭瑜	《酒店数字化营销与项目策划》校级精品课程	校级
潘越	《商品图像处理》校级精品课程建设	校级

潘越	“1+X”证书制度下移动商务专业基于分工协作模块化教学改革与实践	校级
李小霞	“三全育人”背景下民办高职院校新型书院制育人模式发展对策研究	校级
秦琴	《园林树木花卉学》课程建设	校级
江芳	课程思政导向下“六维”育人模式创新研究——以《中国传统文化》课程为例	校级
肖璞	重庆市高职院校“双师”英语教师培养基地建设的有效模式研究	校级
赵雷	融入课程思政元素的高职院校大学英语混合式教学模式的应用与改革”	校级

表 21-2021-2022 结题研教改课题统计表

教师姓名	课题名称（全称）	课题级别
潘越	“双全三分两定、技艺行商产教互融”培养高质量数字商贸人才——以重庆建筑科技职业学院数字商贸专业群为例	国家级
王夫权	课程思政背景下高校体育课程与思政教育融合研究	国家级
谢怀诚	大学体育篮球课中课程思政理念的融入分析	国家级
谢怀诚	课堂思政背景下高校体育课程与思政教育融合研究	国家级
郑艳	课程思政背景下高职心理健康教育模式的改革探索	国家级
钟元	对接装配式建筑的建筑装饰类专业课程体系改革研究	省部级
郑杰珂	职业教育助推乡村振兴的实践困境及对策建议	省部级
任利华	在本世纪中叶建成社会主义现代化强国持续为乡村振兴主战场输送需要的人才——2022 年重庆开放大学办学体系建设专项咨询研究	省部级

张丹媚	新冠疫情下《智慧社区管理》线上课程在重庆市老年教育建设应用研究	省部级
周福亮	基于“互联网+”物业管理专业实践教学研究	省部级
刘佳	基于全过程案例三段式混合课堂教学改革研究	省部级
王维	BIM 在土建类专业群中教学应用实践	省部级
张会利	多元化生源背景下高职院校人才培养途径研究	省部级
刘亚妮	人工智能环境下的课堂教学质量检测方法改革研究	省部级
华文	基于 SPOC 的酒店管理专业混合式“金课建设研究	省部级
刘轶	基于 SPOC（小规模限制性在线课程）的酒店管理专业混合式“金课”建设研究	省部级
吴俐霓	基于 SPOC（小规模限制性在线课程）的酒店管理专业混合式“金课”建设研究	省部级
张璐	AI 时代下重庆高职线上线下混合式教学运行于质量管理体系研究	省部级
唐代芬	基于大数据背景下的线上线下混合教学模式质量评价研究	省部级
刘璐	“以赛促创”模式下的高职院校创新创业课程改革方案实践——以建筑装饰工程技术专业为例	校级
王仪萍	基于“互联网+”在线学习效果分析与研究	校级
钟元	差异化生源背景下课堂教学管理模式改革的研究与实践	校级
叶巍	校企合作下三段螺旋式人才培养模式研究与实践	校级

油飞	基于虚拟仿真的高职智能控制专业实践教学在线课程建设与应用	校级
高洁	成渝地区双城经济圈高职管理类专业人才培养共享机制	校级

#### （四）教材建设

本学年学校教材立项建设 16 本，出版教材 18 本，包含校企合作教材 5 本、新形态教材数量 3 本，重庆市教育委员会推荐《装配式建筑》教材参评职业教育国家级“十四五”规划教材遴选，同时经过学校申报、住房和城乡建设部专家评审确定《装配式建筑施工技术》、《房地产项目管理》、《城市综合管廊施工》3 本教材纳入住房和城乡建设领域学科专业“十四五”规划教材选题。

学校的教材目录库已成形，经过各教学单位初审和校教材建设与管理指导委员会抽查审核，总共有 1086 本教材纳入目录库，其中所选用的国家规划教材占比达到了 40%。学校高度重视教材建设及教材管理，这是促进教育教学改革、提升教学质量的关键环节。

表 22-2022 年重庆建筑科技职业学院规划教材立项名单表

序号	教材编写负责人 (第一主编)	教材名称
1	何培斌	建筑制图与 CAD (高等职业教育本科系列教材)
2	栗新然	BIM 建模基础 (高等职业教育本科系列教材)
3	胡煜超	住宅室内设计课堂活页式工作手册

4	庞业涛	《建筑工程资料管理》
5	叶颖娟	软装设计（高等职业教育本科系列教材）
6	陈亚娟	智能机器人技术与应用
7	费文美	营销与策划综合实训
8	张红琼	餐饮空间设计
9	王雪琴	装配式建筑设备设计与施工
10	刘轶	前厅服务与管理
11	叶巍	电气控制及 PLC 技术实训
12	赵本宇	创新创业实践
13	刘璐	建筑制图与房屋构造（高等职业教育本科系列教材）
14	晏旖嫔	房地产项目管理
15	洪丹	装配式建筑施工技术
16	倪珂	居住区规划课题活页式实训手册

表 23-2021-2022 年度重庆建筑科技职业学院教材出版情况统计表

序号	教材名称	出版单位	版次日期	编写人员姓名	承担主要工作	适用层次（可多选）	是否校企合作开发教材
1	室内设计入门到精通	哈尔滨出版社	2022-08	方芳	副主编	高职专科	否
2	BIM 建模基础	重庆大学出版社	2022-03	栗新然	主编	高职专科	是
3	BIM 应用技术	华中科技大学出版社	2022-08	栗新然	主编	高职专科	是
4	版式设计	北京工业大学出版社	2022-07	罗雅敏	主编	高职专科	是
5	建筑工程 CAD	北京理工大学出版社	2022-07	李益	主编	高职专科	否
6	餐饮空间设计	东北大学出版社	2021-09	张红琼	主编	高职专科	否
7	BIM-Revit 建筑基础教程	东北大学出版社	2022-09	赵智慧	主编	高职专科	否
8	建筑材料与检测	华中科技大学出版社	2022-06	王维	主编	高职专科	否
9	钢筋工程识图与算量	重庆大学出版社	2022-08	张会利	主编	高职专科	否
10	工程经济学	北京理工大学出版社	2022-06	郑杰珂	主编	高职专科	否
11	智慧社区管理	北京理工大学出版社	2021-11	张丹媚	主编	高职专科	是
12	国际接待业概论	重庆大学出版社	2022-08	吴俐霓	主编	高职专科	是
13	大学语文	北京理工大学出版社	2022-07	许亚非	主编	高职专科	否
14	跨境电子商务实务	电子科技大学出版社	2021-12	周旖	主编	高职专科	否
15	医药市场营销学(第三版)	中国石化出版社	2022-07	唐代芬	主编	高职专科	否
16	人工智能技术与应用	北京理工大学出版社	2021-10	陈亚娟	主编	高职专科	否
17	建筑智能化技术实用教程	天津科学技术出版社	2021-11	油飞	主编	高职专科	否
18	建筑消防技术	华中科技大学出版社	2021-12	叶巍	主编	高职专科	否

表 24-2021-2022 年度学校纳入高等职业教育住房和城乡建设领域学科专业“十四五”规划教材选题

序号	教材名称	主编	主编所在单位	备注
1	装配式建筑施工技术	余文科	重庆建筑科技职业学院	新编
2	房地产项目管理	晏旖嫔	重庆建筑科技职业学院	新编
3	城市综合管廊施工	肖川 刘娜娜	四川建筑职业技术学院 重庆建筑科技职业学院	新编

### （五）数字化教学资源建设

学校贯彻落实《中国教育现代化 2035》《教育信息化 2.0 行动计划》，在传统信息技术基础上，将大数据、人工智能等新技术切实融入实际教学环境中，依托信息技术实现因材施教、个性化教学。依照学校智慧校园的总体规划，扎实推进智慧校园建设相关项目，在构建智慧教学环境、智慧教学管理、智慧教学资源等方面持续探索信息化技术推动教学改革的方法。

加强网络教学资源和精品在线开放课程建设，按照专业及专业群分类，结合课程教学的知识点，引进外部优质资源，建设一批网络教学视频素材资源库。引进或开发适应信息化教学的新形态教材，更加凸显教师的教学风格、教学设计，以及信息技术和网络教学资源的融合。利用超星学习通平台开展线上线下融合教学，自建网上资源数达到 17 万+，题库数量 59 万+；《智慧社区管理》等 5 门市级精品在线课程，《电子商务基础》等 2 门市级线上一流课程。



图 3-8 重庆建筑科技职业学院教学平台大数据展示

表 25-市级及以上精品在线开放课程

序号	课程名称	负责人	课程运行平台	开课次数	选课总人数
1	智慧社区管理	张丹媚	重庆高校在线开放课程平台	8	2535
2	现代物业管理实务	叶昌建	重庆高校在线开放课程平台	2	1379
3	物业资产经营	叶昌建	重庆高校在线开放课程平台	2	238
4	房屋维修技术与预算	张丹媚	重庆高校在线开放课程平台	2	163
5	智慧税务管理	张懿熙	重庆高校在线开放课程平台	2	210

表 26-市级一流课程

序号	课程名称	负责人	团队成员	类型
1	智慧社区管理	张丹媚	周福亮、叶昌建、黄璐、屈甜利、 王哲	线上一流课程

2	电子商务基础	周旖	陈雨、余奕佳、张懿心、甘雨鑫、 赵雨晴	线上一流课程
3	室内设计2（餐饮空间）	胡煜超	杜异卉、方芳、尹子祥、叶颖娟、 彭丽莉	线上、线下混合

## （六）师资队伍建设

### 1. 强化业绩导向，推动薪酬体系改革

2021-2022 学年，学校围绕双高建设等中心工作，深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，坚持以高水平、标志性业绩成果为导向，推动考核评价体系改革，推动薪酬体系改革。学校修订《教职工聘用管理办法》《新进（晋）管理干部任职能力考核管理办法》《教师资格认定教育教学能力考核办法》等考核办法及薪酬管理办法，《竞争性薪酬人员评选办法》《竞争性薪酬人员考核管理办法》、《双师型教师队伍建设实施办法》、《职称评审实施细则》，建立了竞争性薪酬体系，专项拨款 561.5 万元经费用于奖励取得高水平、高业绩，对学校作出突出贡献的教师，破除唯学历、唯职称的薪酬体系。

### 2. 开展机构调整，加强干部队伍建设

学校全面梳理各行政职能部门职责与岗位工作职责，实现人力资源与业务工作的合理配置，最大限度做到了“人岗匹配”。进一步优化加强干部队伍建设，通过竞聘演讲和组织考核的方式，重新选拔组建了新的干部队伍。并大力开展管理干部能力提升培

训,邀请校内外专家举行了 10 余场专题培训,制定了《培训手册》。同时,学校组织开展了全员竞聘,进一步提升了人才与岗位的匹配程度,优化了人力资源结构,充分发挥了人才的优势和潜力,激发了教师队伍的活力和积极性,从而让学校师资队伍整体实力得到了很大提升。

### 3. 搭建人才平台,继续打造高水平“双师”队伍

学校制定了《引进高层次人才优惠政策实施办法》《高水平人才引进和管理实施办法》等制度,加大力度引进和培养高水平、高层次人才。学校建成了市级院士专家工作站、院士之家、博士后科研工作站、博士工作室、技能大师工作室、辅导员名师工作室等人才建设平台,打造高水平人才集聚地,充分发挥人才聚集效应,并以高水平人才的创新创造能力,推动学校各项事业高质量向前发展。同时,学校鼓励和支持教师团队建设,校领导亲自担任团队导师或顾问,助推各类人才更好开展工作,大大提升了人才工作质量。学校还加快引进具有绝技绝艺的大师、行业企业领军人才、工匠及传统技艺传承人等到学校任职任教。校企共建“双师型教师工作站”,加强“双师型”教师的培养。聘任企业一线工程师来校担任兼职教师、联合开展技术攻关等,积极探索校企合作与实践教育教学模式改革,打造跨界融合的技术技能团队。2021-2022 学年,学校引进引进博士及高级职称 52 人(含自主培养),其中引进博士及高级职称 15 人;学校自主培养教授 3 人,副教授 34 人。引进会计专业、计算机专业、智慧城市管理技

术专业 3 位高水平专业（群）带头人；建立了博士工作室 6 个。学校有教学创新团队 8 个，科研创新团队 10 个，其中，智能建造团队是市级创新研究团体（培育），培育市级技能大师工作室 1 个。选派教师百余人次参加教师技能培训、装配式建筑技术、虚拟现实（VR）培训、BIM 应用技能培训、第二十二期高校骨干教师能力提升培训及辅导员网络培训、思政教师培训等。



图 3-9 博士后科研工作站揭牌仪式



图 3-10 省部级拔尖人才引进



图 3-11 陈亚娟荣获“重庆市劳动模范”称号

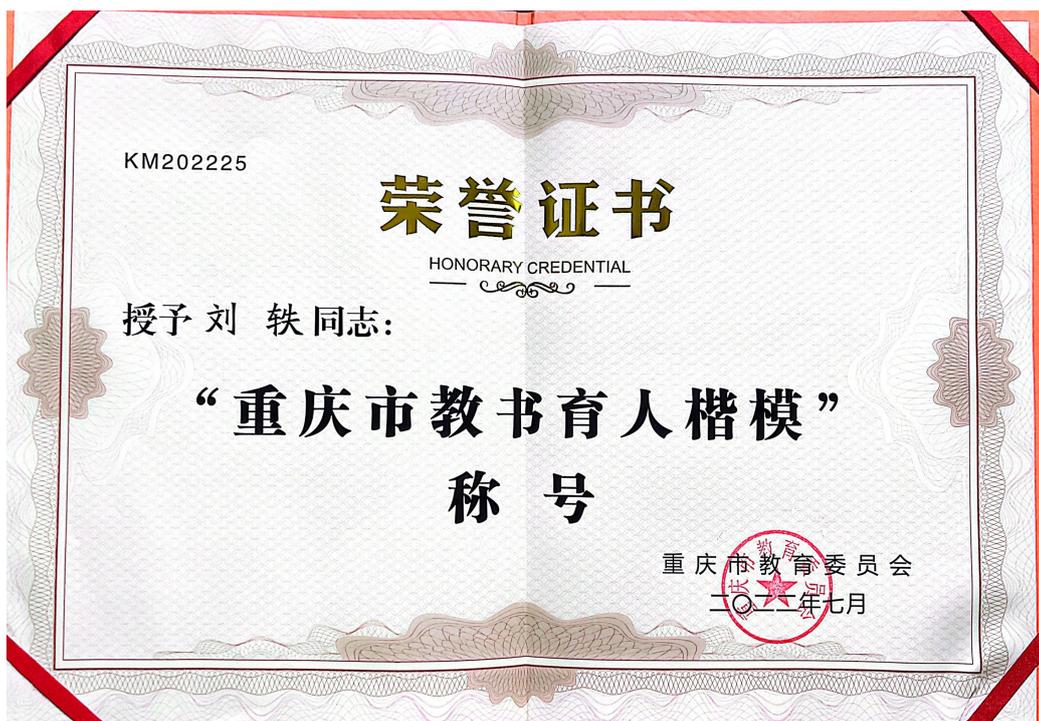


图 3-12 刘轶荣获“重庆市教书育人楷模”称号

### (七) 校企双元育人

围绕区域经济和国家战略发展需求，结果学校专业群特色，发展规上合作企业 30 家。学校积极探索“校企双元育人”人才培养新模式，从学校层面统筹协调相关专业开展试点，校企合作双方明确职责和分工，共同制定专业、课程、岗位、质量监控等标准，形成了校企联合招生、联合培养、分工合作、协同育人的长效机制，初步构建了重建院特色现代学徒制。学校与重庆小康工业集团股份有限公司共建的新能源汽车技术专业立项为重庆市现代学徒制试点项目。学校与重庆翰海睿智大数据科技股份有限公司深度共建了大数据专业，与重庆乐教科技集团股份有限公司深度共建了无人机应用技术专业。校企开展订单班 26 个，培养学生 923 名。

## 案例 1

“双全三分两定、技艺行产教互融”培养高质量数字商贸人才  
——以重庆建筑科技职业学院数字商贸专业群为例  
(入选教育部 2021 年产教融合校企合作典型案例)

重庆建筑科技职业学院数字商贸专业群以培养社会亟需的数字商贸人才为目标，以产教融合思想引领专业建设，与重庆网络广播电视台、华龙网、成渝双城全媒体行业产教联盟等知名企业及产业联盟进行深度产教融合，构筑校企融合协同育人师资队伍，采用基于现代学徒制的“双导师”教学模式，构建校企行融通的“双主体育人”人才培养模式。校企单位以产教融合思想引领专业建设，基于 CDIO 理念构建校企行融通的“双主体育人，校企共赢”人才培养模式，探索“双全三分两定”的产教融合模式实施路径。

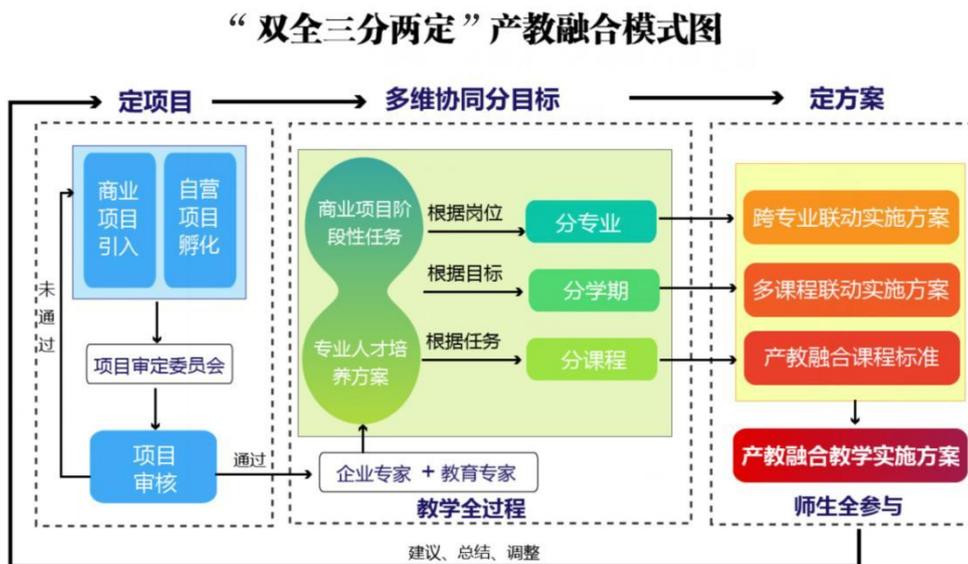


图 3-13 “双全三分两定”产教融合模式图

关键举措：1.行业引领，企业参与，实施校企二元互动，校企共建专业顶层设计；2.企业提供、自主运营、学生双创多途径共筑产教融合项目库；3.制度规范，校企共保产教融合顺利实施。

主要成果：重庆建筑科技职业学院数字商贸群移动商务专业重新定位为培养新媒体运营人才，与企业共同实施“校企双主体育人”新媒体运营人才培养模式研究与实践，2019年移动商务专业顺利通过了新专业评估验收，标志着该成果取得了初步成效，成果在重庆轻工职业学院、重庆工程学院相关专业进行应用，得到肯定。2020年6月学校申报并获批国家第二批新职业从业人员全媒体运营师职业培训机构，同期建成全媒体运营师题库，开始将建设成果向社会进行应用推广。2021年1月获校级教学成果三等奖。

近3年来，数字商贸群教师发表人才培养、教育教学改革类论文10余篇，教师参与国家社科基金艺术学项目1项，市级重点教科研项目1项，一般项目2项，获得实用新型专利5个，获第五届星光电视文艺优秀评论三等奖，第十二届哲学社会科学奖三等奖。师生参加“创青春”创新创业大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛等创新创业活动获奖7项。学生的创新创业项目8个，获得直接经济效益100余万元。校企共建融媒体工作室进行的抖音运营获赞40余万，粉丝近万人；商务内容运营头条号综合阅读量1500余万，形成了一定的社会影响力。

项目经验总结：1.坚持校企双主体地位，实施校企二元互动，

构建专业建设顶层设计；2.构建“双导师制”的现代学徒制教学模式,企业参与人才培养全过程；3.校企行多维共建产教融合实训基地，校生行企良性互动，实现多方共赢。

## 案例 2

重庆翰海睿智大数据科技股份有限公司与重庆建筑科技职业学院共建——Cloudera 大数据产业学院案例

（入选教育部 2021 年产教融合校企合作典型案例）

2018 年，重庆翰海睿智大数据科技股份有限公司与重庆建筑科技职业学院（原重庆房地产学院）双方挥资源优势，采用深度产教融合合作模式，共同建设 Cloudera 大数据产业学院，打造行业领先的大数据人才培养品牌。下设大数据技术与应用专业、人工智能技术服务专业、大数据实习实训基地、大数据研究中心、大数据培训基地。联合教材研发、联合承办全国性行业比赛、国家级教学案例资源库研发等校企合作。



图 3-14 Cloudera 大数据产业学院成立大会暨揭牌仪式

关键举措：1.共建实习实训基地、大数据实验室、大数据研究中心，成立大师工作室推动的“学徒制”人才培养模式；2.开发共享数字化教材、教学资源，将自主学习网络化；3.“教学、研发、师徒”三合一专兼职教学团队建设；4.打造“双师双能”和“三师”素质教师队伍，构建稳定合理的专兼职教师队伍；5.构建新型“传、帮、带”师资培养机制；6.实践项目贯穿教学全过程：

第一阶段为技能储备阶段（大一、大二 4 个学期）；——学

第二阶段为仿真项目实训阶段（每学期集中仿真项目实践阶段）；——习

第三阶段岗位实训阶段（大三第五学期）；——做

第四阶段就业实习阶段（大三第六学期）；——学做结合

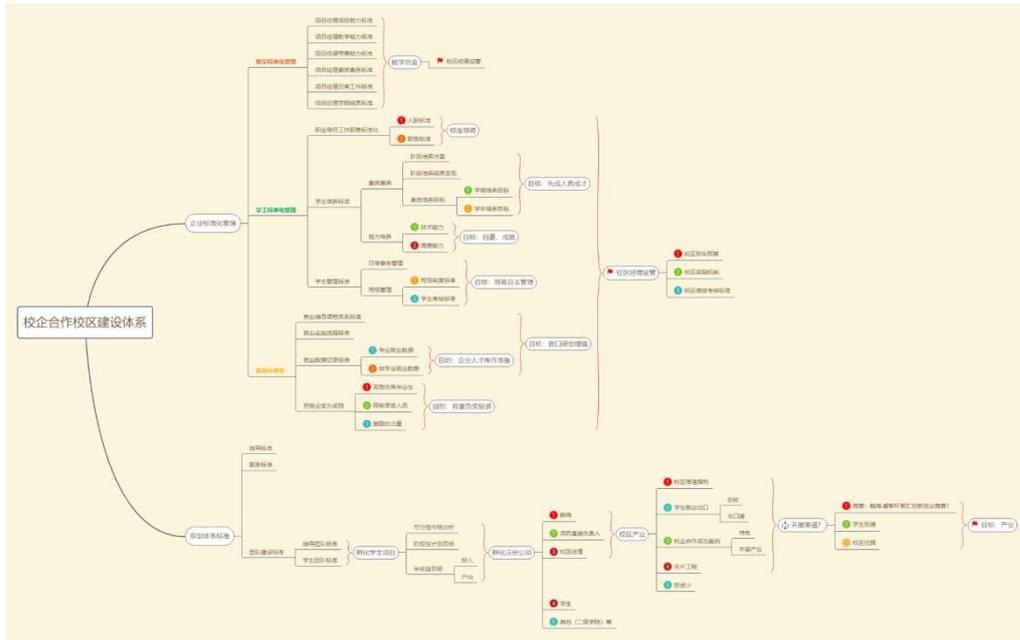


图 3-15 校企合作建设体系框架图

主要成果：自 2018 年共建 Cloudera 大数据产业学院以来，双方已共同培养大数据人才 800 多人，已有 270 余人已经进入大数据相关行业就业；培养双师型教师 80 余人；公司研发的 Cloudera 大数据教学实验管理平台更新至 V2.0，并入围重庆市大数据优秀产品，目前已有几千师生使用；成立庐山大师工作室“数据分析大师工作室”；受国家人社部下属单位国家机械行业职业技能鉴定中心邀请，主编了《智能制造类人才职业鉴定标准（工业大数据方向）》；受教育部电子商务行业指导委员会邀请参与商务数据分析与应用专业标准化制定和课程建设，其中《商务数据分析基础》、《数据可视化》已由机械工业出版社出版。

在深化产教融合方面，确立《产教融合教育体系 1.0》，大力地布局产教融合教育体系。从系统、标准化教学体系、教学指标，到“工匠工坊”项目的落地实施，再到各类行业认知活动的顺利

开展。“产教融合教育体系”所追求的是全面发展的高素质人才，从专业知识到理论植入，缺一不可。随着产教融合教育体系的不断落地实施，目前已初显成效，更将为社会不断输送全面发展的高素质大数据人才。

经验总结：首先，企业自身实力优秀，拥有符合建设产教融合型学院的资源，如教学师资、实习实训基地等；企业有充足的资金支持、完善的制度机制、就业服务体系做为保障；有特色鲜明的并且实施有效的人才培养的模式。

在团队上，组建高质量的管理、技术、教学教务团队，企业组建了 10 多位大数据行业专家顾问团，拥有 Cloudera 大数据国际认证的讲师团队，公司高层也来自有丰富管理经验的甲骨文、红帽等龙头型企业。

在教学上，企业要通过教学研发与资源整合为学校提供先进的，结合行业产业的实际项目案例与实验室建设，来推动学校的建设。

在学生培养上，学到一技之长，教学过程以项目为主，进行贯穿教学，以适应企业岗位为目标的就业教学；传递学业感知，多组织学生参与活动。通过各项社会实践活动、竞赛来来让学生获得成就感和荣誉感；培养职业化的职业素养，理解并尊重学生在这个年龄发展阶段的特性，并对学生合理的引导教育，注重德教结合，让学生有格局，讲纪律。

在招生与就业服务上，向学生正确宣讲大数据概念，技术应

用和就业前景，正确引导学生做适合自身的职业规划，利用翰海企业网络建设库，为学生推荐就业。

## **四、国际合作**

### **（一）留学生培养**

本年度，为了更好地做好留学生管理工作，学校根据教育部和市教委有关规定，结合学校实际，建立健全来华留学生制度建设和组织建设，顺利通过市教委来华留学专项检查。

来华留学招生工作：学校充分发挥国际化办学的优势，主动配合国家“一带一路”来华留学发展战略，加大在沿线国家的招生宣传力度、采取同等条件下优先录取的政策，大力吸引来华留学生源。学校立足实际，逐年制定留学生招生计划，推进学院留学生的招生与培养工作。

日常管理：撰写了留学生心理健康教育工作方案并对4名留学生进行了心理测评，同时根据心理测评结果，进行逐一疏导，避免演化为心理健康疾病。留学生月度班会定期开展留学生国情教育、党史教育活动。组织留学生在线学习了外办关于十九届六中全会精神的对外宣介会。在比赛方面，组织留学生参与首届国际中文教育大赛，第三届成渝地区双城经济圈创新创业大赛重庆赛区（外国留学生赛道）。并与重庆工程职业技术学院合作，派出3名留学生参加世界技能大赛，填补了学校参加世界技能大赛的空白。4位留学生顺利毕业。

### **（二）合作办学**

学校与德国、匈牙利、韩国、欧洲、马来西亚、泰国等国家和地区的多所院校建立了友好合作关系，开展“3+1”、“2+2”专升本，“3+1+1.5”、“3+1+1”专升硕项目，优化贯通国际化培养模式，打通国际化升学通道。通过引进先进职业教育理念，共享优质教育资源，加强教师技能、外语、创新创业等项目的研修，积极在学生中开展交流（交换）生、专业访学、海外实习、文化交流等项目，扩大师生国际化视野，满足师生国际化成长需求，提升学校综合实力和核心竞争力。本年度共有3名学生在匈牙利就读，两名学生在韩国就读。

### **（三）开发标准**

学校充分发挥学院优势、专业优势和师资力量，实施标准输出工程，助力“一带一路”国家职教发展。

本年度，学校成为中泰职教联盟职业汉语课程标准建设参研单位。参与建设的建筑工程技术、工业机器人、新能源汽车技术三门专业国际化课程标准已通过重庆市教育评估院鉴定。《电子商务实务》、《软装设计》两门国际化精品在线课程已经通过中泰职教联盟立项，进入建课阶段。持续推《电子商务实务》、《软装设计》、《建筑制图与识图》3门双语课程。

### **（四）国际引智**

本年度，学校成功申报海智工作站，积极延揽海外高层次人才，服务学校学科建设和创新驱动战略实施；与重庆高新技术产业开发区管理委员会发起成立重庆中德未来工厂研究院，依托德

国弗劳恩霍夫研究协会技术支持，与国内外院校、科研院所和企业开展产学研合作；主办全英文国际学术期刊《机电液工程学报》《动力学、振动与监测学报》和国际学术会议，其中《机电液工程学报》被 ESCI 数据库收录。

### 案例 3 学校举行重庆中德未来工厂研究院揭牌仪式

2022 年 6 月 28 日，重庆建筑科技职业学院举行数字工程 4.0 学术交流会暨重庆中德未来工厂研究院揭牌仪式。

研究院由重庆高新技术产业开发区管理委员会、学校举办方新鸥鹏集团发起，德国弗劳恩霍夫研究协会（世界排名第三的政府性应用研究机构）提供技术支持，依托市级院士工作站、虚拟现实省部级工程中心、海智工作站和博士后科研工作站，联合德国斯图加特大学、重庆科技学院、西班牙加泰罗尼亚中央大学贝塔研究中心、乐山中德科技促进中心、德国 GK 能源集团、滨南生态环境集团、重庆魔导力科技、顺丰科技等国内外院校、科研院所和企业，组建院士领衔的专家团队，搭建中德数字孪生国际产学研用合作平台、中德高新技术转移转化国际平台和企业孵化基地。面向先进制造、智慧城市、碳达峰碳中和、新一代信息技术等领域，开展以智能制造、数字工厂、虚拟现实为核心的应用研究、成果转化和产业化应用等产学研合作。



图 4-1 重庆中德未来工厂研究院揭牌仪式

#### 案例 4 学校创办国际期刊

学校与重庆理工大学、重庆(中德)未来工厂研究院联合主办《动力学、监测与诊断学报》。该刊为学校创办的第二本全英文国际期刊，主要发表关于故障诊断、监测和相关动力学的理论、技术和实验等方面的文章，旨在为学生、老师、学者和科研人员打造更好的科研交流平台。



图 4-2 《动力学、检测与诊断学报》创刊发布会

### （五）提升学生国际化素养

学校以培养具有国际视野、达到国际人才培养标准的复合职业技能型人才为核心，扩大国际合作和交流，与国内外同类高校建立了广泛、密切的联系，积极开展了多层次、多途径、多形式的联合办学项目，提升国际化职业技能型人才培养水平。将国际化内化为课程建设、专业建设、学科建设、师资队伍建设，提高学科专业建设水平，丰富国际化人才培养的内涵与外延。同时，围绕产业发展要求，服务国家经济“走出去”发展战略，利用学校品牌和专业优势，扩大对外交流与合作工作。

学校组织举办动力学、监测与诊断国际研讨会和数字工程 4.0 学术研讨会，来自清华大学等全国知名高校、行业、企业领导和

专家齐聚一堂，对智能制造、双碳创新、数字孪生、虚拟现实等新一代信息技术的发展前景和产业应用交流研讨。

挂牌成立了国际语言文化中心和国际留学服务中心两个部门，面对全校师生开展了英语、韩语口语培训以及学生留学相关事宜的处理，大大提高了学生的外语实践应用能力，助更多学生实现留学深造梦想一臂之力，为学校的国际化人才培养助力。

表 27-学生参与对外交流项目一览表

合作院校	合作专业	合作模式
匈牙利德布勒森大学	工商管理	学历提升、学分互认
德国黑森州建筑培训协会	建筑	实习就业、资格证书
韩国全州大学	智能制造、新商科	学历提升、学分互认
韩国大邱大学	全专业	学历提升、学分互认
中欧联合培养国际项目	管理类、设计类	学历提升、学分互认
泰国格乐大学	管理类	学历提升、学分互认
新加坡南洋管理学院	管理类	学历提升、学分互认
德国管理应用技术大学	建筑、信息	中外合作办学项目
德国、日本、泰国、马来西亚等	----	游学、访学、交换生项目

## 五、服务贡献

学校以绿色建筑、建筑智能化等国家战略性新兴产业人才需求为导向，以服务中国西部（重庆）科学城和成渝双城经济圈建设为核心，以推动实施碳达峰、碳中和以及助力乡村振兴国家战

略为目标，积极联合地方政府、行业优秀企业以产学研活动为载体，共同搭建新型研发平台，携手促进教育和产业联动发展，为服务区域社会经济发展作出积极贡献。

### **（一）服务行业企业**

充分发挥民办职业院校体制灵活、市场敏锐性度高的特点，依托学校专业、人才、土地、资金等优势，积极突破产教融合机制体制和地域局限，探索校企多元化合作新模式，与政府机关、行业协会、骨干企业、高等院校、研究机构等深度融合，打造校企命运共同体。

现代产业学院建设持续深入。与企业合作共建 5 个现代产业学院，其中与重庆渝隆远大住宅工业有限公司、重庆中投稳盛建材有限公司等单位共建的装配式建筑产业学院立项为重庆市现代产业学院建设项目。

现代学徒制人才培养改革不断深化。与企业校内外新建 44 个实习实训基地，10 个生产性实训基地，9 个高水平专业化产教融合实训基地，成立并联合运营 2 个经营性实体企业，仅 2021-2022 学年合作企业接收实训学生 4300 多人。其中：与重庆小康工业集团股份有限公司合作共建的新能源汽车技术立项为重庆市现代学徒制试点项目；与北京安博大成教育科技有限公司、华住酒店管理有限公司合作的 2 个供需对接就业育人项目立项为教育部供需对接就业育人项目；学校 2 个产教融合校企合作案例入选教育部 2021 年产教融合校企合作典型案例。

职教集团（产业联盟）共建共管共享。与集团成员单位共同实体化运行重庆建筑科技（国际）职业教育集团，已发展成员单位 130 个，现已申报重庆市市级示范职教集团。成立成渝地区双城经济圈全媒体行业产教联盟。

搭建培训平台为行业企业培训技能人才。建成市级首批职业技能等级认定社会培训评价组织 1 所，市级考评员和督导员 35 人。以服务区域高端产业和产业高端需求目标，采取多种措施克服疫情影响，融入地方服务行业企业，主动承担政府和行业企业公共服务职能，组织完成建造师、注册城乡规划师等各类证书培训、考试和社会服务达 26462 人次。



图 5-1 2022 年水泥国家新标准宣贯研讨培训班



图 5-2 组织行业人员职业技能考试

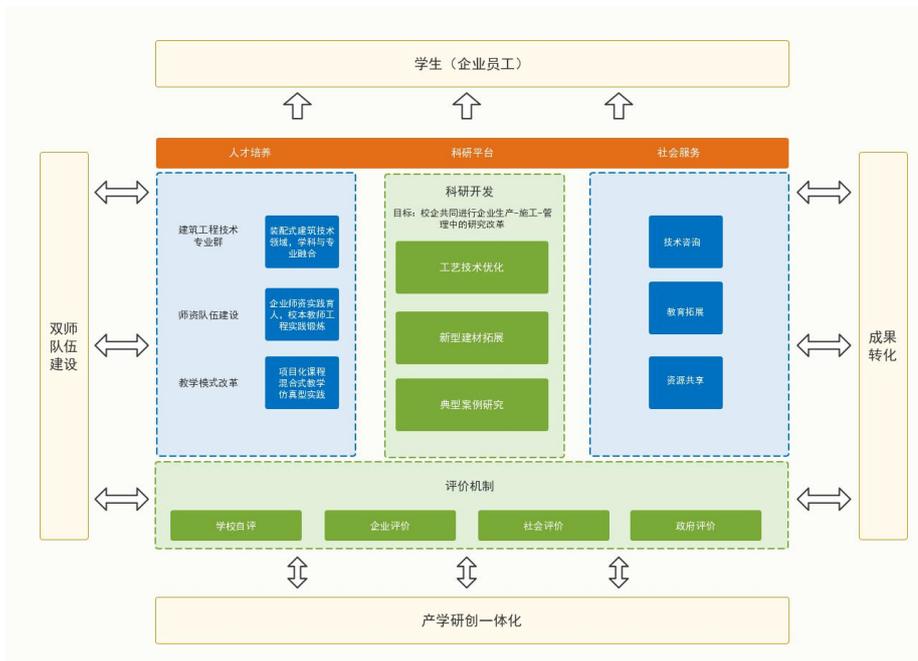
### 案例 5 校企共建产业学院，协同育人助推产业发展

学校与重庆渝隆远大住宅工业有限公司、新鸥鹏地产(集团)有限公司、重庆东尔工程咨询有限公司、重庆正诚标研工程检测有限公司，以立德树人为根本，以服务国家建筑业转型升级和学生可持续发展为宗旨，以产教融合发展为主线，以人才培养质量提升为核心，以内涵建设为引领，以师资队伍和资源建设为支撑，聚焦装配式建筑技术领域，合作共建装配式建筑产业学院(市级)。校企希望培养一批在业内具有影响力的能工巧匠，综合实力稳居全国前列的同类专业群，打造服务区域装配式建筑发展的技术技

能平台和人才培养新高地，产业学院能成为装配式建筑领域职业教育改革的开拓者、标准制定的引领者、深度产教融合的践行者。

产业学院围绕建筑工业化转型发展需求，基于建筑工程技术专业群，重点对接装配式建筑产业链中工业化建造、智慧化管理的关键岗位，以建筑工程技术专业（国家骨干专业）为核心，以工程造价（中央财政重点支持专业、重庆市骨干专业）、建设工程管理（重庆市骨干专业）、建设工程监理（重庆市骨干专业）为支撑，紧跟新型建筑工业化的行业发展动态，构建适应建筑行业转型升级、产教深度融合的“三贯通、三循环”动态人才培养模式。面向装配式建筑产业领域，培养德技并修，具有良好职业道德和工匠精神，具备“工业化建造-智慧化管理”关键岗位技术应用能力，服务产业链中高端的高素质技术技能人才。

主要特色：1.创建校企产教融合机制。借助与重庆渝隆远大住宅工业有限公司等产教融和的优势，以学校建筑工程学院为基础，实现新型建筑工业化，绿色建筑智能化，建筑产业信息化人才培养机制。2.探索能工巧匠人才培养新模式。学校内有一条完整的PC构件生产线，装配式施工样板房，完全与实际工程项目接轨，实现校企无缝衔接，与企业开展灵活的人才培养模式，培养适合现代建筑业的技术技能人才。3.对接产业链创新链创办新专业。构建紧密对接建筑工业化、智能化信息化的专业体系，打造高水平建筑工程技术专业群，申报智能建造新专业，培养学生创新创业能力，打造复合型建筑人才。



## (二) 服务地方发展

### 1. 搭建高水平科研平台，提升科技创新能力

学校成功申报了重庆市科协海智工作站、市级博士后科研工作站，科技创新平台逐渐壮大，科技创新能力稳步提升；2022年6月，全市高校参与西部（重庆）科学城建设重点项目——重庆（中德）未来工厂研究院顺利揭牌；依托学校大型结构实验室成立的沙坪坝区现代城市与建筑发展研究院等平台签订科技服务合同41个，大幅提升学校科技服务能力。



图 5-3 2021 年 11 月 29 日学校市级博士后科研工作站顺利揭牌

## 2. 加强科研人才队伍建设，引才聚才筑牢创新之基

以院士工作站为载体，组织各二级学院凝练了建筑设计、建筑结构、智能建造、城市与建筑更新四个科研创新方向。组织各二级学院开展第二批校级科研团队建设工作，每年投入专项经费 75 万元，建立了 10 支研究方向鲜明的梯队式科研队伍，汇聚了全校上百人的科研力量。

表 28-2022 年校级科研创新团队立项建设名单

序号	项目编号	项目名称	立项类别	团队带头人	备注
1	CXTD22A01	智能制造与虚拟仿真	A 类	陈亚娟	智能制造工程学院
2	CXTD22A02	绿色建筑数字化设计科研创新团队	A 类	常延聚	建筑城规学院
3	CXTD22A03	智慧财经科研创新团队	A 类	庾永贵	建筑管理学院

4	CXTD22A04	装配式建筑技术技能创新团队	A类	王颖佳	建筑工程学院
5	CXTD22B01	数字经济科研创新团队	B类	周福亮	建筑管理学院
6	CXTD22B02	职业院校“智慧校园”建设	B类	孙二华	数字工程学院
7	CXTD22B04	互联网运营创新科研团队	B类	陈雨	房地产营销学院
8	CXTD22B03	重庆乡村振兴研究团队	B类	肖妮	环境艺术学院
9	CXTD22B05	绿色建材创新团队	B类	刘佳	建筑工程学院

### 3. 建立健全科研制度建设，全面提升科研管理水平

学校对科研管理及双创管理制度进行了全面梳理和完善，完成了《重庆建筑科技职业学院科技成果转化管理办法（修订）》等7个文件的修订、《科研项目经费管理办法》等4个制度的新立工作。同时结合学校实际情况废除了《创新创业奖励办法（试行）》等3个管理制度。

### 4. 狠抓科研能力提升，科研实力显著增强

狠抓科研能力提升，科研成果丰硕，发表高水平论文67篇，同比增长17.5%；获得厅局级以上纵向课题立项18项，其中国家级3项；完成横向科研项目41项，到账资金217万元；获得授权专利67项，其中新增国家发明专利1项，出版专著14本，学校科研实力显著提升。



103	XFC2022Z001-103	高校“学风传承”与“课程思政”协同建设实践	仲恺农业工程学院
104	XFC2022Z001-104	传承红色基因, 承载铸牢的力量	重庆大学
105	XFC2022Z001-105	铸魂台台“信达水光——作风建设不凋谢的河流	重庆电子工程职业学院
106	XFC2022Z001-106	民生高职院校生境外教育育人工程	重庆建设科技职业学院
107	XFC2022Z001-107	重印“红色长征”学风传承动画和视频创作与传播	重庆邮电大学

附件2:

2022年度学风涵养工作室名单

(按单位名称排序)

序号	项目编号	工作室名称	单位	工作室负责人
1	XFC2022Z002-001	“新时代大国工匠”学风涵养工作室	安徽建筑大学	王敏
2	XFC2022Z002-002	“弘扬工匠精神, 注入精神力量”学风涵养工作室	安徽建筑大学	潘英奇 廖金平
3	XFC2022Z002-003	“筑梦”校园话剧工作室	安徽建筑大学	王松涛
4	XFC2022Z002-004	行路工作室	安徽建筑大学	徐光洪
5	XFC2022Z002-005	“说·留”工作室	安徽建筑大学	王美东
6	XFC2022Z002-006	“红色传承, 匠心筑梦”学风涵养工作室	安徽建筑大学	李磊平
7	XFC2022Z002-007	“大别山道路精神”学风涵养工作室	安徽农业大学	张志平
8	XFC2022Z002-008	“学风·自媒体”工作室	包头职业技术学院	王飞
9	XFC2022Z002-009	书法“研韵·墨痕”教工工作室	北京大学	李静
10	XFC2022Z002-010	养学“耕”农工作室	北京城市学院	陈怡

105	XFC2022Z002-105	“新升”学风涵养工作室	中国石油大学(北京)	张燕
106	XFC2022Z002-106	“播·作两行”学风涵养工作室	中国石油大学(北京)	李亚娟
107	XFC2022Z002-107	“星火燎原”学风涵养工作室	中国石油大学(北京)	魏斌杰
108	XFC2022Z002-108	“大漠孤烟”学风涵养工作室	中国石油大学(北京) 克拉玛依校区	袁康康
109	XFC2022Z002-109	“德文·厚积”学风涵养工作室	中国石油大学(北京) 克拉玛依校区	何汉斌
200	XFC2022Z002-200	“穿石”学风涵养工作室	中国石油大学(北京) 克拉玛依校区	潘管
201	XFC2022Z002-201	“新桥科创”学风涵养工作室	中国石油大学(北京) 克拉玛依校区	生亮
202	XFC2022Z002-202	“百炼成钢”学风涵养工作室	中华女子学院	顾海群
203	XFC2022Z002-203	“百炼成钢 同心筑梦”学风涵养工作室	中南民族大学	刘磊
204	XFC2022Z002-204	“高山流水”学风涵养工作室	中央财经大学	樊勇
205	XFC2022Z002-205	“无疆设计”学风涵养工作室	中央财经大学	孙颖
206	XFC2022Z002-206	“用江寻子”非遗传承与文化涵养工作室	重庆电子工程职业学院	沈璐
207	XFC2022Z002-207	“小手护”学风涵养工作室	重庆电子工程职业学院	毛七
208	XFC2022Z002-208	“智慧就业”学风涵养工作室	重庆电子工程职业学院	唐嘉山
209	XFC2022Z002-209	“思悟致美”学风涵养工作室	重庆建设科技职业学院	蒋小平
210	XFC2022Z002-210	“工匠”学风涵养工作室	重庆建设科技职业学院	张佩霞
211	XFC2022Z002-211	“红色长征”学风涵养工作室	重庆邮电大学	王莎

图5-4 2022年中国科协项目立项文件

## 5. 积极开展学术交流活动, 激发科研创新活力

积极开展学术交流活动, 成功举办“动力学、监测与诊断”国际学术研讨会、沙坪坝区博士后科研工作站揭牌暨创新创业沙龙、2022首期科创中国@重庆双月论坛等3场大型学术活动, 协办了2021(上海)绿色建筑与智慧建造创新发展大会。2021年10月, 学校驻站院士江欢成受邀出席2021年重庆市科协年会, 并作《建筑设计创新与城市更新实践》主题报告, 积极为城市发展建言献策。

### 案例6 “动力学、监测与诊断”国际学术研讨会

2022年4月22日, 由重庆建筑科技职业学院、重庆理工大学、重庆(中德)未来工厂研究院主办的动力学、监测与诊断国际研讨会暨《动力学、监测与诊断学报》(Journal of Dynamics,

Monitoring and Diagnostics) 创刊发布会在重庆建筑科技职业学院学术报告厅隆重召开。本次会议以“提高工程系统状态监测的智能化”为主题, 展开深入的主题对话, 全力打造国际机械故障诊断、状态监测领域高水平合作与交流平台, 推动机械先进制造的智能化与信息化发展。



图 5-5 “动力学、监测与诊断”国际学术研讨会现场

### (三) 服务乡村振兴

强化党建引领, 加快推进乡村振兴各项工作有序开展。强化乡村振兴责任落实, 学校党委书记和校长牵头, 全面推进乡村振兴工作, 成立乡村振兴产业学院, 集全校之力, 发挥学校特色优势, 助力乡村建设。

学校领导多次率队深入万州区恒合土家族乡、巴南区接龙镇等地实地调研, 广泛听取村委和群众意见, 掌握帮扶乡镇的基本情况, 为针对性地开展乡村振兴工作打下坚实基础。



图 5-6 党委书记文厚润带队实地调研



图 5-7 与巴南区签订战略合作协议

同时，学校依托自身的专业优势，打造乡村振兴新模式。学校就江津区先锋镇麻柳村和山四季项目，与重庆非屋装配式建筑

技术有限公司完成校企合作协议续签工作，并将和山四季·农旅微田园综合体项目点设立为学校产教融合实训基地及乡村振兴示范点。希望通过产教融合的方式以搭建教学—实验—实践的教学体系,打造“农业+文旅+乡居”新型乡村业态，构建面向未来的“城市—乡村”沟通桥梁。

学校还充分利用现代信息技术创新“互联网+”条件下的乡村振兴服务手段，通过与重庆市新兴媒体广告企业商会、重庆普丰农业发展有限公司等单位合作，打造兼教学和生产双重功能、校企双主体深度合作培养培训新零售电商和网络新媒体营运管理技术技能人才，集聚产学研功能的发展平台。

乡村振兴，精准帮扶。学校完成农村户口及建卡户招生人数占比 57.53%，精准对接万州区恒合土家族乡，帮扶中职学校 1 所，建设沙坪坝区“巴渝工匠”乡村驿站项目 1 个，在乡村振兴、精准帮扶和区域协调发展战略等领域提供优质服务。

## 案例 7 产教融合促职教 传统村落换新颜

（入选重庆市职业院校服务重庆乡村振兴优秀典型案例）

为深入贯彻落实习近平总书记关于把传统村落改造好、保护好的重要指示精神，加大全市传统村落保护发展力度，规范全市传统村落保护发展项目和市级补助资金使用管理，提高项目建设质量和效率，发挥市级补助资金最大效益，市住建委、市财政局相继印发《传统村落保护发展项目和市级补助资金管理办法（试

行)》和开展 2021 年传统村落保护发展项目的申报工作。

同时，自 2020 年始，北碚区以重点项目建设为契机打造温泉谷两山生态文旅产业园。柏林村就地处温泉谷缙云环道上的重要位置，相关市领导非常重视，多次调研该村；该村区位条件优越，资源禀赋好，被评为乡村振兴示范村，具备优质的政策机遇。村民们也非常期待通过本次传统村落保护发展项目，乘着乡村振兴的大潮，致富发展。

柏林村生态资源丰富，传统碉楼村落更是有故事、有特色，完全具备发展农业观光和乡村旅游的资源本底。各级政府已先期投入大量资金，对村内自然环境、基础设施进行了整治提升，因此对于传统建筑自身的保护修缮工作，迫在眉睫。

基于此背景，学校周俊华、周静毅两位教师与市政设计院空间所围绕确立乡村保护发展路径、明确保护发展定位、构建柏林村乡村旅游环线、落实传统建筑保护与发展、遵循“一房一案”原则进行单位工程专项设计、明确建设方式为“共同缔造”的思路，合作完成了《北碚区澄江镇柏林村传统村落保护发展规划设计方案》并帮助该村申报通过。

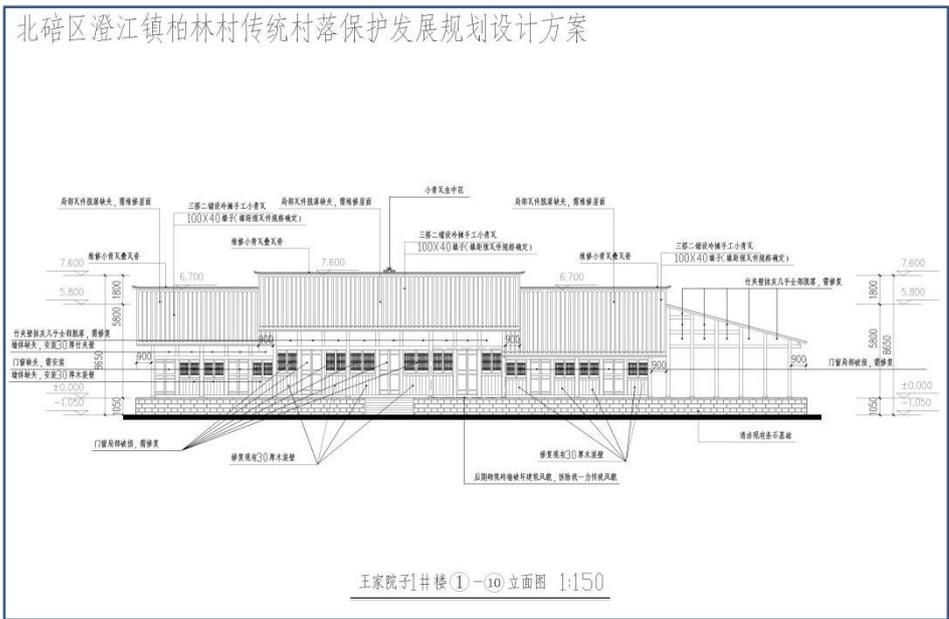


图 5-8 北碚区澄江镇柏林村传统村落保护发展规划设计方案

#### (四) 服务地方社区

自“8·16”（2022年8月16日）沙坪坝区疫情发生以来，全区上下众志成城、齐心协力、同心抗疫。医护人员、社区工作者战高温、斗酷暑、抗疫情，全力保护人民群众健康安全。学校发起成立的重庆市菁英科技经济融合发展服务中心作为沙坪坝区创业孵化基地、科技经济融合发展示范基地，积极履行社会责任，彰显家国情怀，主动向园区入孵企业发出抗疫募捐倡议，号召入驻企业立即行动起来，15家微小企业为一线抗疫人员捐款捐物价值达近万元。



图 5-9 捐赠抗疫物资现场

2021 年 11 月，沙坪坝区出现新冠疫情病例后，学校退役学生组成的防化救援连共 29 名学生民兵全体成员，主动请缨，向沙坪坝区人武部递交了抗疫请战书。同月，学校团委组织志愿服务力量协助沙区疫情防控，推荐学生志愿者参与沙坪坝区双碑街道核酸筛查工作，招募 11 名志愿者于融创隔离酒店参加为期 15 天的隔离点志愿服务工作，得到沙坪坝团区委的高度评价，并赠与感谢信。

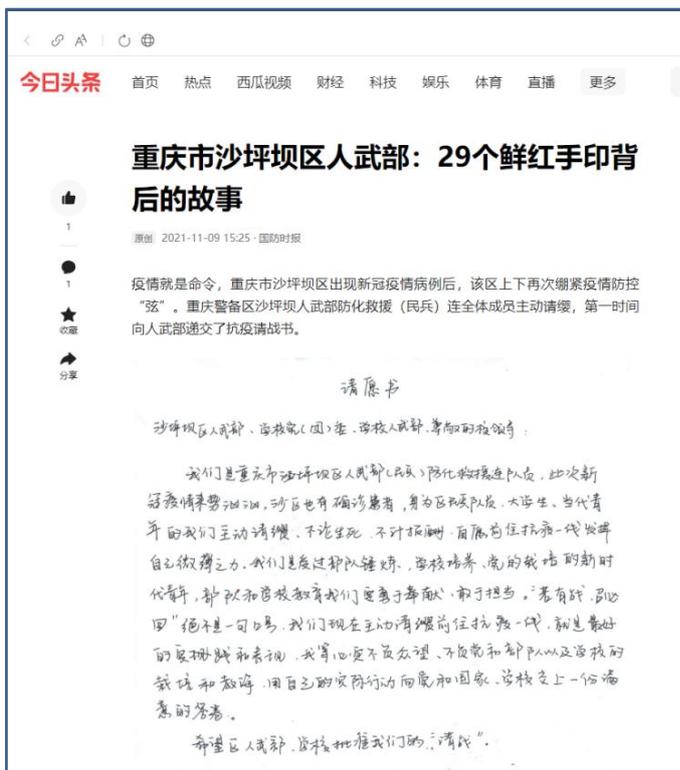


图 5-10 《今日头条》报道学校学生抗疫故事

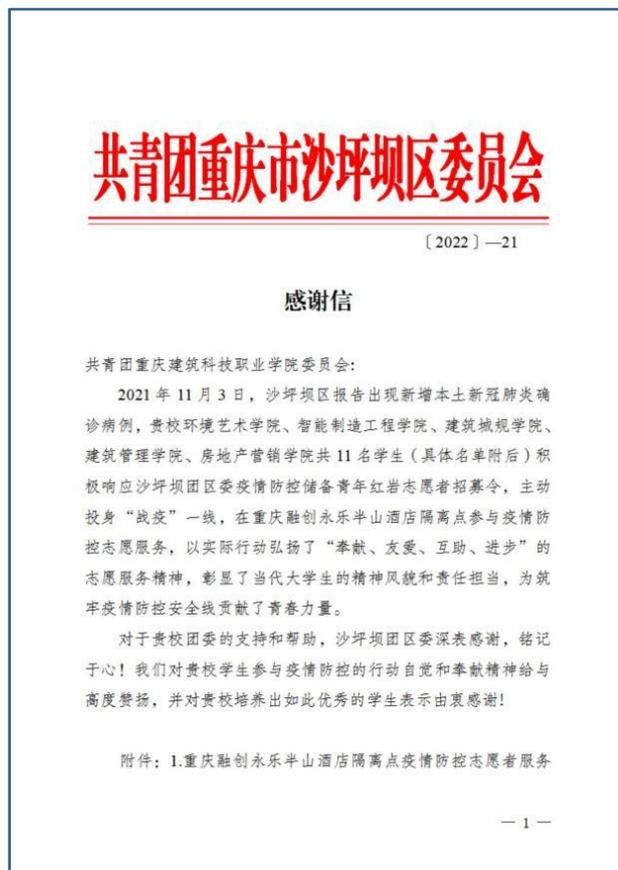


图 5-11 感谢信

附件 1

**重庆融创永乐半山酒店隔离点疫情防控志愿者服务名单**

姓名	性别	学院	专业班级
沈祺	男	环境艺术学院	电子竞技1班
周正	男	智能制造工程学院	21级新能源汽车技术2班
宋雪	女	建筑城规学院	21级建筑室内设计1班
吴小洋	男	建筑城规学院	建筑设计一班
唐慕清	女	建筑管理学院	21级婴幼儿3班
田美琳	女	建筑管理学院	21级婴幼儿3班
张扬	女	建筑城规学院	21级建筑室内设计1班
肖单引	女	建筑管理学院	幼儿发展与健康管理3班
苟良琼	女	房地产营销学院	21级财富管理一班
滕轩	男	建筑工程学院	道路桥梁工程技术1班
赵俊益	男	建筑工程学院	道路桥梁工程技术1班

图 5-12 志愿者服务名单

## （五）具有地域特色的服务

2019年，学校和重庆交通大学、阳地钢（上海）装配式建筑股份有限公司共同发起筹建重庆建筑科技（国际）职业教育集团。在三年的时间里，重庆建筑科技（国际）职业教育集团在130家行业协会、企业、中高职院校、科研院所和社会组织等多家单位的积极参与下，以建筑产业现代化为主线，以绿色建筑智能化、新型建筑工业化、建筑产业信息化为重点，服务国家战略发展以及地方区域经济社会发展，取得显著效果。

### 1. 搭建培训平台，大力开展职业培训

牵头单位申请为重庆市建设行业“双证制”院校、重庆市首批职业技能等级认定社会培训评价组织，积极开展“十一大员”、景观设计师、室内设计师等30余个职业（工种）的技能等级鉴定。主动为政府相关职能部门提供社会服务，成为重庆市装配式建筑产业基地（人才培养类）、重庆市装配式建筑专项职业能力考点，组织实施各类鉴定及社会服务共计30000余人次。

面向建筑与房地产行业企业，与德国萨克森州建筑协会（BFW）、阳地钢（北京）装配式建筑设计研究院等企业开展企业员工技能培训、创业培训、就业见习和精准扶贫等项目13879人次；联合10家企业向重庆市人力资源和社会保障局成功申报15个新职业；牵头组织4所高校和4个企业完成市人社局下达的新职业《建筑信息模型技术员培训标准、考核标准》的编写工作。

### 2. 搭建产学研用平台，大力开展社会服务

牵头单位发起成立重庆市菁英科技经济融合发展服务中心（市级科技服务平台）。联合职教集团内部和外部企业，编制了《产业服务手册》2000余册。组织各高校及科研院所专家开展区县精准对接活动30余次。梳理企业科技需求200余项，开展企业转化对接服务20余次，收到技术需求435个，发布科技成果388项，组织专家提交综合评价报告242个，提交产业化落地方案130个，已完成签约11个。职教集团内部高校自2019年以来申请各项专利数量达到48517件，开展技术服务438项，申报立项纵向项目1310项，横向项目358项，成立技术创新平台6个。

### 3. 立足重庆经济建设，服务国家战略发展

集团紧密与国家经济和重庆地区经济发展相结合，围绕我市“6+5”现代产业体系，与重庆翰海睿智大数据有限公司等7家企业合作开办物联网应用技术(5G)等专业13个。与住建部主编《装配式建筑施工工匠培训教程》，参与地方标准编写6部，重庆市级工法3项，市级技术应用实施指南1部。积极开展乡村振兴帮扶工作，集团成员9个案例入选“职业院校服务重庆乡村振兴优秀典型案例”。

集团大力推进国际化发展战略，积极融入“一带一路”、西部陆海新通道发展，打造鲜明特色的外向型具有国际视野的职业教育集团。与德国黑森州建筑协会、英国索伦特大学、匈牙利德布勒森大学等12个国家的21所高校和科研院所建立了长期稳定的合作关系。其中重庆交通大学发起成立了“一带一路”中(国)

波(兰)大学联盟，并与非洲贝宁和美国华盛顿开办孔子学院，与泰国、斯里兰卡和贝宁等国高校和机构合作举办了 3 个境外办学项目。重庆建筑科技职业学院与尼泊尔圣光国际高中合作成立尼泊尔人文交流中心，建立“一带一路”国际培训基地，为马来西亚、乌拉圭等 13 个国家学员提供培训。招收建筑工程技术、电子商务等专业国际留学生 40 人。

#### 4. 搭建就业创业平台，对接建筑产业

集团开展内部企业职工岗前培训集团内 8760 人日，岗位培训 16540 人日。加强就业创业合作平台建设，大力推进建筑相关专业学生就业创业。重庆建筑科技职业学院将“创新生态圈建设”作为“十四五”规划和“双高”建设的重要任务，积极推进科教协同育人工作。2020 年被沙区政府作为重点支持建设项目，被市科技局纳入第二批环大学城创新生态圈建设培育单位；2021 年，成功获批科技部国家级备案众创空间、首批西部（重庆）科学城大创谷卫星园、重庆市创业孵化基地，并被评为全市普通高校毕业生就业创业工作成绩突出集体。

将创新创业教育贯穿人才培养全过程，通过科教协同育人机制，搭建与职业教育贯通的“立交桥”。近三年来，开设特色双创课程 10 门、开发双创教材 2 部，承办“优创优帮”、“互联网+”等各类创新创业比赛和活动 110 场，累计参与师生约 1.5 万人次，通过深化课证融合、课赛融合、课创融合，促进大学生在“互联网+”和“挑战杯”比赛中获奖 70 余项。

## （六）具有本校特色的服务：菁英中心服务全市科技经济融合发展

由重庆市科协、沙坪坝区人民政府与重庆建筑科技职业学院于2020年共同发起成立的重庆市菁英科技经济融合发展服务中心（简称“菁英中心”），作为市级示范性科技创新综合服务示范平台，肩负着“科创中国”重庆区域科技服务团秘书处的推进工作，已逐步发展形成具有渗透力的组织工作体系和服务网络。中心先后被评定为首批“科创中国”创新基地（产学研协作类）、“科创中国”联合体成员单位、全国地方科协综合改革示范区建设试点单位、沙坪坝区首批科技经济融合发展示范基地。



图 5-13 菁英中心所获荣誉

## 1. 创新科技服务，打通“最后一公里”实现新作为

菁英中心积极推动科技服务团成立。为深入贯彻落实中国科协“科创中国”三年行动计划，在重庆市科协的指导下，菁英中心积极组建了“科创中国”重庆区域科技服务团。作为服务团秘书处，菁英中心主动联合各级学（协）会、地方科协、高校、企业等组建了 13 支重庆科技经济融合专家服务队，并在“科创中国”试点城市（园区）和部分试点培育城市共建基层协作服务站。目前已联合科艺华中小企业公共服务示范平台、巴南区工程师协会分别在永川区与巴南区建立 2 个基层协作服务站，积极推动“科创中国”平台资源下沉，有效嫁接产学研对接融合桥梁，强化对全市主导产业基础服务、重点产业转型升级的服务支撑，探索形成有效解决产业实际问题、具有示范意义的组织管理模式与科技经济深度融合运行机制，打通科技服务“最后一公里”。



图5-14 基层协作服务站签约揭牌

**菁英中心积极开展精准对接服务。**依托“科创中国”重庆区域科技服务团基层协作服务站，菁英中心通过召开“科创中国”试点城市建设领导小组座谈会、专项座谈会和“科创中国”平台及企业技术问题征集宣讲，先后深入永川区凤凰湖园区、港桥园区和三教产业促进中心、巴南区重庆数智经济产业园的30余家企业开展调研和技术问题征集，征集企业技术需求100余项，一对一进行“科创中国”平台宣传，这些科技服务活动先后被人民融媒体、重庆日报、重庆科技报等国家（省市）级媒体宣传报道14篇，用鲜活案例擦亮“科创中国”品牌。

#### **案例8 企业技术需求征集服务**

深入挖掘永川区企业技术需求，已与永川区科协建立了固定的科创联络员团队，并已开展6次专题研讨会。围绕永川区试点城市重点产业和企业发展技术需求，组织专家已开展8场“科创中国”重庆永川区企业技术问题征集服务，已征集并向“科创中国”平台已上传并通过审核的企业技术问题402余项。指派专人每周对相关技术问题的真实性、有效性进行确认并至少更新一次“科创中国”平台相关信息。与“科创中国”重庆区域科技服务团以线上线下相结合形式进行专题对接6次，深入永川区高校和企业园区，以“‘科创中国’重庆永川区企业技术问题征集活动”作为活动主标题，深入永川区高校举办“双创”路演活动9场；指派技术经纪人

跟踪服务技术合作需求100个，上传跟踪科技成果转化项目95项，签约成果9项。

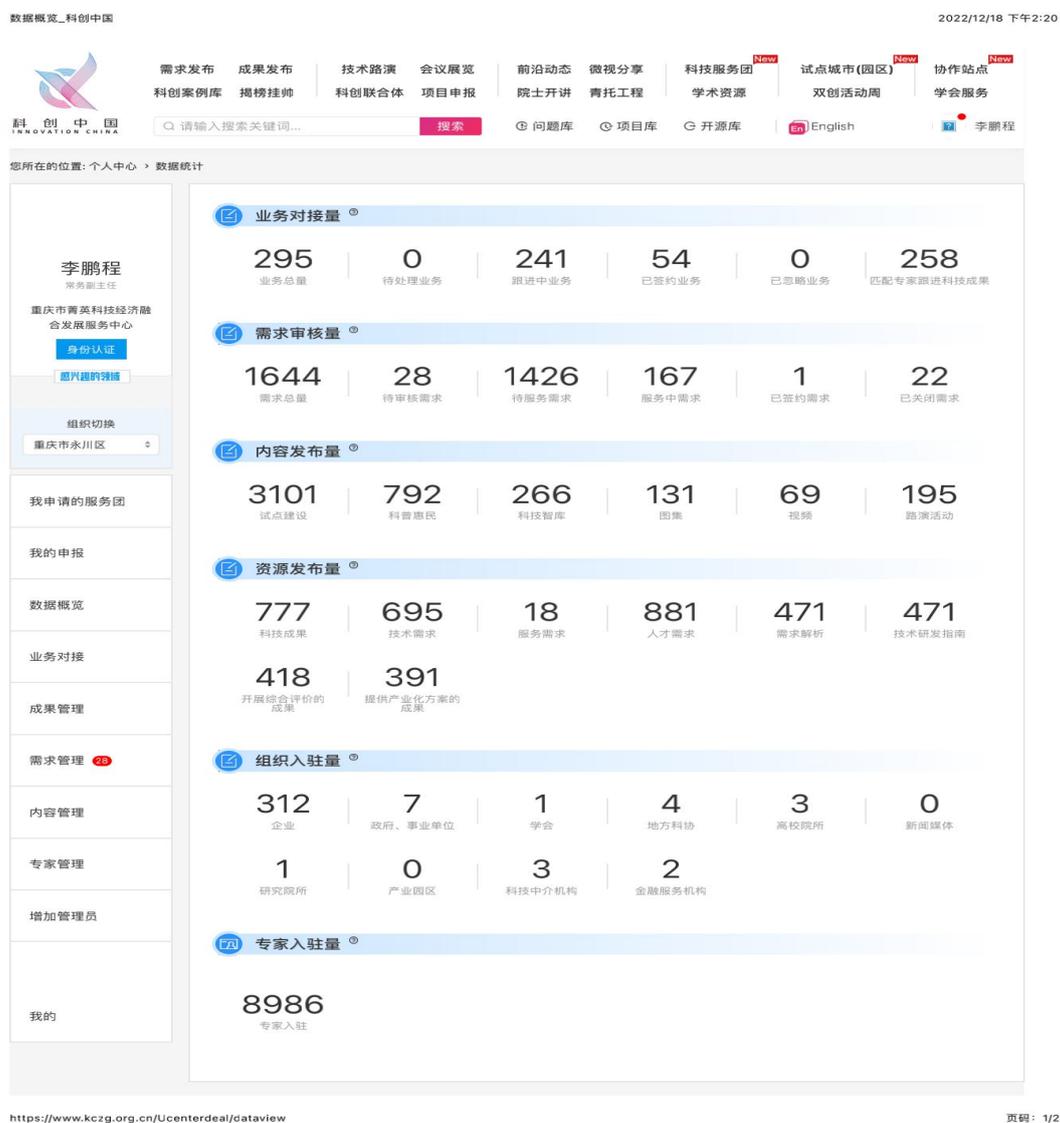


图 5-15 “科创中国”平台数据

## 2. 搭建交流平台，促进资源互融互通取得新成效

打造“科创中国”@重庆双月论坛品牌。在重庆市科协的支

持下，菁英中心完成了“科创中国重庆双月论坛”品牌形象的常态化内容统筹与动态管理。联合云阳县科协承办了2022首期“科创中国”@重庆双月论坛，邀请到中国工程院印遇龙院士莅临现场作主旨报告，组织政府人员、行业专家、企业代表、高校科技工作者200余人参加会议。借助双月论坛，各方共签署共建协议、战略合作协议等3个，并推动建立道地药材研发实验室、三峡药材科技创新联盟等，切实为各方搭建了对接交流合作平台。



图 5-16 “科创中国”@重庆双月论坛会场



图 5-17 印遇龙院士考察云阳县芸山农业

**整合科技服务资源汇聚。**菁英中心坚持探索科技创新资源整合和优化配置，与属地高校、科研院所、行业协会及创新企业主体间的双向互访对接活动20余次，推动完成与中国-上合组织技术转移中心、中科院北京中科普惠科技有限公司、吉林大学重庆研究院、重庆知识产权大数据研究院、重庆育成发展有限公司等签订战略合作协议。



图 5-18 菁英中心与各合作伙伴签约仪式

**承办创新创业大型活动赛事。**在重庆市教委、市人社局等单位支持下，菁英中心承办了第五期“优创优帮”大学生创业扶持计划遴选活动和第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆片区项目选拔赛和师资培训、沙坪坝区创新创业沙龙等活动，为全市高校师生提供创新创业培训和指导 30 余场，服务全市高校大学生创业就业达 3000 余人，为重庆市各高校今年获得“互联网+”大赛历史最好成绩做出较大贡献。

### 案例 9 “优创优帮”、“互联网+”创新创业比赛培训

为在新形势下推进我市大学生创新创业教育、加强创业帮扶生态体系建设，重庆建筑科技职业学院 2021-2022 学年与重庆市大学中专毕业生就业指导服务中心联合承办了 2021 年第五期“优创优帮”大学生创业扶持计划活动和第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（重庆赛区）项目指导教师培训与重点项目遴

选活动。

2021年9月-12月，由重庆市教育委员会主办的第五期“优创优帮”大学生创业扶持计划活动历时5个月，通过10个片区的校内选拔、片区选拔等阶段赛事，最终评选出40所高校的50个项目进入全市总评审。经过项目陈述与导师问答等环节后，最后来自21所高校的30个项目团队获得扶持计划资助，各团队通过现场深入对接交流后完成导师帮扶结对。其中来自重庆建筑科技职业学院的阳光小骏项目成功入选本期创业扶持计划。

2022年3-4月，重庆建筑科技职业学院与重庆市大学中专毕业生就业指导服务中心联合承办了由重庆市教育委员主办的第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（重庆赛区）项目指导教师轮训班和第一轮市级重点项目遴选活动。由于2022年第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛首次在重庆举行，重庆市教委为了进一步提升各高校参赛项目指导教师在“互联网+”大赛中的专业化和专家化指导服务能力，特举办指导教师的培训。本次师资轮训共开展了五期共6个班级，覆盖了全重庆69所大中专院校。同时，通过开展的25场路演遴选活动，开展了项目跟踪辅导和培育指导，最终帮助重庆市教委遴选出市级重点培育项目200个。本期培训活动，主办方邀请到了孔令桂、郭巍、金摇光等100余名国内资深国赛专家来渝授课指导，参与培训的教师一致认为本次培训课程结构合理、内容实用，对全面提升高校创新创业项目指导教师水平起到了关键推动作用。



图 5-19 第五期“优创优帮”大学生创业扶持计划总决赛



图 5-20 第八届“互联网+”市教委培训

重庆建筑科技职业学院在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛报名数量近 2000 个,在重庆赛区决赛中获 1 个金奖, 2 个银奖, 3 个铜奖, 创本校该项赛事的最好成绩, 其中来自房地产营销学院的阳光小骏项目斩获职教赛道创业组金奖奖项。

## **六、政策落实**

### **（一）国家政策落实**

学校认真贯彻落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》等法律法规，进一步深化落实国务院《国家职业教育改革实施方案》，全面提质培优，积极响应重庆市建设技能型社会对技术技能人才的迫切需求，加强高水平学校和专业群建设，提高人才培养的契合度。坚持以产教融合为引领，以“双高”建设为抓手，主动对标对表，找差距、补短板、抓落实、谋发展，努力将学校建成重庆市高水平职业院校。

### **（二）地方政策落实**

学校认真贯彻落实教育部、重庆市联合印发的《关于推动重庆职业教育高质量发展促进技能型社会建设的意见》、重庆市人民政府办公厅《关于印发重庆市推动现代职业教育高质量发展若干措施的通知》等关于职业教育发展的政策文件精神，围绕重庆建设职业教育强市和技能型社会目标，结合学校发展实际，进一步优化完善人才培养体系，推动提质培优走深走实，深化产教融合、校企合作，创新校企合作方式、开展校企协同育人，优化专业设置、教师结构，不断壮大“双师型”教师队伍。充分发挥学校处于西部（重庆）科学城建设的前沿阵地的区位优势，主动融入西部（重庆）科学城建设，服务成渝地区双城经济圈建设，强化人才培养、技术创新、就业创业、交流合作，全面提升学生劳动

技能和职业素养，为重庆市构建技能型社会提供人才和技能支撑。

### **（三）学校治理**

学校坚持依法治校，实行理事会领导下的校长负责制。学校理事会、监事会、学术委员会等机构健全，实行“管理目标责任制、财务经费预算制、人事备案认可制”。章程经重庆市教委备案实施，是重庆市首批高校章程建设试点学校。学校围绕完善以章程为核心的治理体系、形成多元共建治理格局、推进校院两级管理模式改革等重点任务，聚焦完善学校治理体系，实施多元共建、协同共治，推动以群建院完善基层教学组织，积极探索符合现代职业教育要求的特色治理体系，努力构建“制度治理规范化、多元共治一体化、质量治理持续化”为核心的学校治理模式，全面提升学校治理现代化水平，助推学校实现内涵式高质量发展。

### **（四）质量保证体系建设**

学校以目标管理和部门绩效考核为抓手，以内部质量保证体系建立与运行为着力点，以信息化平台建设为支撑，不断完善学校、专业、课程、教师、学生 5 个层面的诊改运行机制。

学校 2021 年持续推进内部质量保证体系诊断与改进工作，已完成五个板块“目标链”“标准链”两链的打造，形成了基础的评价指标体系，教学诊改平台建设和平台数据收集持续进行中。

为完善教学质量保障与监控，加强和改进教风与学风，加大教学建设的力度，切实促进教学质量和教学水平的提高，先后出台并修订了《重庆建筑科技职业学院教学督导工作制度》、《重

庆建筑科技职业学院听课制度管理办法》、《重庆建筑科技职业学院督导员工作职责》、《重庆建筑科技职业学院学院教学督导组职责》、《重庆建筑科技职业学院行政督导工作条例（试行）》、《重庆建筑科技职业学院教学事故认定及处理办法》等多项制度。

通过线下和线上结合的督课方式深入教学第一线，了解老师备课、上课、教研活动、实训、考核等各教学环节的实施情况，重点跟踪新开课、开新课教师和青年教师、外聘教师的授课质量，检查授课计划、抽查作业和试卷等，对学生和老师的课堂教学情况进行跟踪监督，每两周出版一期《督导简报》，对学生到课情况进行通报，对违反规定的进行通报处罚，并要求及时整改。本学年学生到课率、学习成绩、教师的教学水平都有了明显的提升，有效的保证了教学质量。

### （五）经费投入

作为民办高职院校，每年办学经费的来源较为有限，主要为学费、住宿费收入、财政扶持资金、对外服务收入和举办方投入。如何利用有限的资金来保障学校教育教学质量是我们面临的严峻挑战。在举办方投入满足了基本教学条件（硬件建设）的前提下，学校把其他收入全部用于教育教学活动中，全力保障教学经费和人员经费这两大板块经费支出。**学校经费收入总额 19338.96 万元，学校经费支出总额 18861.45 万元。**

#### 1. 教学经费保障原则

学校为提高教育教学质量，突出教学工作的中心地位，实现学校总体发展规划和人才培养目标，保证教学经费尤其是教学仪器设备购置费、图书资料购置费、实践教学经费及时、足额投入到教学工作中，制定了教学经费保障制度。教学经费保障制度包含三原则：

（1）统一领导、分级管理、指标控制的原则。在学校的统一领导下，根据学校教学工作的需要统筹安排和使用各项教学经费，同时划分财权，由学校各二级单位进行分级管理，对各项经费分设经费卡。

（2）统筹安排，保证重点的原则。在量入为出、收支平衡的前提下，每年在安排经费预算时，除人员经费外，应优先安排教学仪器设备购置费、图书资料购置费、实践教学经费，使教学工作的中心地位在经费预算中得以体现。

（3）保证总量、逐年增长的原则。为保证人才培养的质量，学校每年投入的教学经费应不少于当年支出总额的 30%，实践教学费也有一定的增加，且保证生均教学经费逐年增长。

## **2.专项教学经费和教学机动费**

根据教学经费的使用方向，学校将其分为专项教学经费和教学机动费，在每年的预算编制中分别核定：

（1）专项教学经费根据学校各年专项教学活动的需要，考虑学校的财力和市教委对学校专项教学活动的引导分项核定。

（2）教学机动费的核定：为了保证学校教学经费在总量上能

满足学校各项教学活动的需要，且实现逐年增长，学校每年安排一定数量的教学机动费，由学校统筹安排使用。

### **3. 教学经费使用监督**

为确保教学仪器设备购置费、图书资料购置费、实践教学经费等各项教学经费足额投入到教学工作中，学校加大教学经费的监督力度，建立完善的监督机制，保证教学经费能够足额、充分、高效地使用，严禁挤占、挪用。

**(1) 学校监督。**学校分管教学经费的负责人应于每年底向全体教师会汇报经费的使用情况，并由学校纪检监察室核查真实性。

**(2) 财务监督。**会计人员应提高业务水平和责任意识，对每笔支出认真审核，严格把关，杜绝不合理，不合规的支出。

**(3) 教委监督。**每年市教委对学校年度检查前会委托有资质的第三方机构对学校上年度进行全面的财务审计，里面包含学校教学经费的使用情况以及与以前年度的对比，教学经费的使用情况直接关学院学校的年检结果，对学校教学经费的投入是一个很好的促进和保障。

学校每年应定期对学校的教育经费投入使用情况进行专项的监督、检查，并在学校校园网上进行信息公开。

### **4. 人员经费保障**

学校教育教学质量的保障，必须依赖一支实力较强的师资队伍。实施“人才强校”战略，走内涵发展道路，坚持“以稳定教师队伍为基础，以提高教师队伍整体素质为根本，以打造双师型

教师队伍为路径，以高层次人才队伍建设和中青年骨干教师队伍建设为重点”的工作思路，按照“稳定队伍、优化结构、培养骨干、提高素质”的工作方针，紧紧抓住引进、培养、使用三个重要环节，积极推进师资队伍建设。

学校切实保障教师权益，按时足额发放工资。按照国家规定，为教职工提高了五险一金。寒暑假带薪休假、每年体检、节假日和生日慰问等。收入分配向教师倾斜，向高层次人才和骨干人才倾斜，奖励在教学、科研、管理工作中作出重大贡献的人才，充分发挥了分配激励作用。人员经费还预算部分机动资金，以满足在适当的时候引进满足学校急需的高素质高层次人才。为保证师资队伍稳定，学校每年投入的人员经费应不少于当年支出总额的40%，且保证人均收入逐年增长。

## 七、 面临挑战

在面临大好发展机遇的同时，我们应该清醒地看到，面对高水平职业院校建设发展目标，学校仍面临诸多挑战。

一是面临新科技革命与新工革命带来的变革机遇与挑战。以信息技术和人工智能为核心的新一轮科技、产业革命推动社会生产方式发生颠覆性变革，建筑产业正向“数字建造”转型升级，建筑产品形态、经营理念、市场形态、建造方式、管理模式、人才培养理念等都将发生深刻变革，以培养生产服务一线操作型技术技能人才为目标的职业教育，在专业群构建、课程供给方式、教学方式等方面都将面临巨大挑战。

二是高水平教师队伍结构尚需进一步优化，缺乏对行业有影响力的人才或领军人才；教师的双师素质水平还需要进一步提升。

三是应用研究的引领性还不够明显，社会培训覆盖面不够广，服务发展的能力有待进一步提升。

四是要进一步将职业教育综合改革更深入推进，加快教育理念、教学手段、教学方法的不断创新，全面提升人才培养质量。

附表:

表 1 计分卡

名称: 重庆建筑科技职业学院(12820)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3229
2	毕业去向落实人数	人	3167
	其中: 毕业生升学人数	人	466
3	毕业生本省去向落实率	%	81.7
4	月收入	元	2650
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2456
	其中: 面向第一产业	人	22
	面向第二产业	人	851
	面向第三产业	人	1583
6	自主创业率	%	1.92
7	毕业三年晋升比例	%	14.2

表 2 满意度调查表

名称: 重庆建筑科技职业学院(12820)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	90.46	1250	调查问卷
	其中: 课堂育人满意度	%	89.6	1250	系统评教
	课外育人满意度	%	91.3	1250	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	92.6	1250	系统评教
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	91.2	1250	系统评教
	专业课教学满意度	%	87.6	1250	系统评教
2	毕业生满意度	---			
	其中: 应届毕业生满意度	%	96.03	3490	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.6	865	电话回访
3	教职工满意度	%	96	634	调查问卷
4	用人单位满意度	%	92.42	127	电话回访
5	家长满意度	%	90.5	420	电访

### 表 3 教学资源表

名称：重庆建筑科技职业学院(12820)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.08
2	双师素质专任教师比例	%	57.52
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.03
4	教学计划内课程总数	门	1051
		学时	101028
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	134
		学时	8935
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	273
		学时	16532
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	73
		学时	8023
	在线精品课程课均学生数	人	178
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	52
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
7	编写教材数	本	18
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	5
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	20050.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.47
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	10888.93

表 4 国际影响表

名称：重庆建筑科技职业学院(12820)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	1
	接收国（境）外留学生人数	人	4
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	3
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：重庆建筑科技职业学院(12820)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	11753
2	毕业生就业人数	人	2475
	其中：A类：留在当地就业	人	295
	B类：到西部和东北地区就业	人	2080
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2172
	D类：到大型企业就业	人	111
3	横向技术服务到款额	万元	331
	横向技术服务产生的经济效益	万元	332
4	纵向科研经费到款额	万元	4.10
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	67
	其中：专利授权数量	项	62
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	25
	非学历培训学时	学时	1144.00
	非学历培训到账经费	万元	434.92
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：重庆建筑科技职业学院(12820)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	206.19
2	年财政专项拨款	万元	5557.77
3	教职员工额定编制数	人	634
	教职工总数	人	643
	其中：专任教师总数	人	612
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	60.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	33760.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	47.55
6	年实习专项经费	万元	28.25
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.00