



高等职业教育质量年度报告

(2023)

重庆化工职业学院
2022年12月

附件 1

内容真实性责任声明

学校对 重庆化工职业学院 质量年度报告（2023）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023年1月3日

总目录

前言	1
1 学生发展质量	2
1.1 党建引领	2
1.1.1 学生党员发展	2
1.1.2 学生成长	4
1.2 立德树人	6
1.3 在校体验	9
1.3.1 加强校园文化建设	9
1.3.2 注重人文关怀	11
1.3.3 重视学生心理健康教育	13
1.3.4 在校生状态	15
1.4 就业质量	17
1.4.1 2022 届毕业生就业率	18
1.4.2 毕业生薪酬待遇	18
1.4.3 毕业生对母校满意度	18
1.4.4 用人单位对毕业生的满意度	19
1.5 创新创业	20
1.5.1 充实创新创业导师队伍，建立创新创业师资库	20
1.5.2 创新创业研究与通识教育	20
1.5.3 学生创新创业实践	21
1.6 技能大赛	22
2 教育教学质量	25
2.1 专业建设质量	25
2.1.1 专业设置总览	25
2.1.2 专业设置基本情况	25
2.1.3 专业建设主要举措	29
2.1.4 专业建设主要成效	31
2.1.5 打造高水平专业群	33
2.2 课程建设质量	33
2.2.1 课程设置情况	33
2.2.2 课程建设情况分析	34
2.2.3 精品课程情况	34
2.3 教学方法改革	35
2.4 教材建设质量	37
2.5 数字化教学资源建设	37
2.6 师资队伍建设	38
2.6.1 数量明显增长	38
2.6.2 结构得到优化	38
2.6.3 打造高水平双师队伍	39

2.7 校企双元育人	41
2.6.1 校地深度融合显成效	41
2.6.2 校企共建实训基地拓资源	42
2.6.3 积极响应成渝地区双城经济圈发展战略	42
2.8 实践教学质量	44
2.8.1 注重实践教学，整体系统设计	44
2.8.2 完善运行机制，落实岗位实习	44
2.8.3 借助企业资源，校企共建基地	44
2.8.4 实施双证制度，提高竞争能力	45
2.9 双高建设	46
2.9.1 加强组织领导，健全管理机制	46
2.9.2 细分工作任务，落实责任主体	47
2.9.3 规范资金管理，确保制度先行	47
2.9.4 特色成果	48
3 国际合作质量	51
3.1 合作办学质量	51
3.2 开发标准质量	54
3.3 助力“一带一路”建设质量	54
3.4 提升学生国际化素养质量	56
4 服务贡献质量	57
4.1 服务行业企业	57
4.1.1 强化产教融合	57
4.1.2 毕业生就业企业分布	59
4.2 服务地方发展	60
4.2.1 开展社会培训	60
4.2.2 持续推进校地合作	60
4.2.3 毕业生就业地域分布	61
4.3 服务乡村振兴	65
4.4 服务地方社区	68
4.5 具有地域特色的服务	69
4.6 具有本校特色的服务	69
5 政策落实质量	70
5.1 国家政策落实	70
5.2 地方政策落实	70
5.3 学校治理	71
5.4 质量保证体系建设	72
5.4.1 进一步完善学校制度建设	73
5.4.2 多措并举保障教育教学质量	73
5.4.3 持续加快提升科研服务能力	74
5.5 经费投入	74

5.5.1 办学经费总收入及其结构	74
5.5.2 生均培养成本的资金构成	75
5.5.3 办学经费总支出及其结构	75
6 面临挑战	78
挑战 1: 产教融合程度不高, 还需进一步优化加强	78
挑战 2: 师资队伍数量、水平有差距, 应适应内涵发展的需要	78
挑战 3: 产学研数量、形式不够丰富, 还需强化实际效果	79
7 附件	81
表 1 计分卡	81
表 2 满意度调查表	82
表 3 教学资源表	83
表 4 国际影响表	84
表 5 服务贡献表	85
表 6 落实政策表	86

图目录

图 1	学校化工与安全党支部入选第三批全国党建工作样板党支部.....	3
图 2	学生参加“喜迎二十大”党史知识竞赛活动.....	4
图 3	学校召开市属高校主要领导爬坡项目动员会.....	7
图 4	学校评选首批“三全育人”综合改革试点学院及精品项目.....	8
图 5	学校校史展览厅开放参观.....	8
图 6	学校获评重庆市首批全民数字素养与技能提升基地.....	11
图 7	学校获评重庆市第五批智慧校园建设示范学校.....	11
图 8	学校党员突击队员投身疫情防控后勤保障工作.....	12
图 9	学校为全体在校学生发放爱心消费券.....	12
图 10	第十一届 5.25 大学生心理健康节活动现场.....	15
图 11	2022 届毕业生对学校满意度.....	19
图 12	用人单位对 2022 届毕业生的满意度.....	19
图 13	第五届渝创渝新中华职业教育创新创业大赛高职组一等奖.....	24
图 14	双语教学能力比赛现场.....	41
图 15	成渝地区双城经济圈化工职业教育产教协同发展联盟理事大会.....	43
图 16	第六届中国石油和化工教育教学成果认定结果的通知.....	51
图 17	中外合作办学项目线上会.....	53
图 18	学校领导参加中韩大学校长交流会.....	53
图 19	第一批坦桑尼亚国家职业标准开发项目认证.....	54
图 20	学校“中文+技能”乌干达海外远程教学中心揭牌仪式.....	55
图 21	学校“中文+技能”乌干达海外教学培训项目开班典礼.....	55
图 22	学生获“嘉克杯”国际焊接大赛铜奖.....	57
图 23	学校与中石化川维化工公司开展校企战略合作.....	58
图 24	学校领导赴重庆市长寿碧桂园凤凰酒店开展企业调研.....	59
图 25	2022 年毕业生就业去向图.....	60
图 26	2022 年就业学生就业企业规模情况.....	60
图 27	重庆（长寿）绿色化工与新材料产业技术研究院成立会议.....	61
图 28	2022 年毕业生就业分布图.....	62
图 29	学生参与重庆山林防火救灾志愿者工作.....	63
图 30	学生参与家乡疫情防控志愿者工作.....	64
图 31	学校新增绿色化工与新材料研发创新中心（区级）.....	65
图 32	学校领导组队调研云阳县江口镇乡村振兴工作座谈会.....	66
图 33	乡村振兴校地战略合作框架协议.....	67
图 34	乡村振兴校地共建协议书.....	68
图 35	学校邀请相关专家学者开展普法讲座.....	72
图 36	学校联合长寿区妇女联合会用剪纸艺术助力民法典宣传.....	72
图 37	学校 2021 年收入结构.....	75
图 38	学校 2021 年办学经费支出构成.....	76

表目录

表 1 专业及学生人数分布情况表	15
表 2 学校学生分布情况	17
表 3 2021-2022 学年学生技能大赛获奖统计	22
表 4 2021 年招生专业分类情况一览表	25
表 5 2021-2022 学年专业概况表	26
表 6 2021-2022 学年专业设置情况一览表	26
表 7 专业设置对接产业情况一览表	31
表 8 2021 年课程类型情况表	34
表 9 专任教师学历结构表	38
表 10 专任教师职称结构表	38
表 11 学生职业技能鉴定情况表	45
表 12 学校 2021 年人才培养经费资金来源结构	75
表 13 学校 2021 年办学经费一览表	76

案例目录

案例 1: 组织学生开展“喜迎二十大”党史知识竞赛活动	3
案例 2: “以情动人, 以爱伴人, 以心育人”第十一届 5.25 大学生心理健康节	14
案例 3: 学生获第五届渝创渝新中华职业教育创新创业大赛高职组一等奖 ..	24
案例 4: 学校举办双语教学能力比赛	39
案例 5: 召开成渝地区双城经济圈化工职业教育产教协同发展联盟理事大会	42
案例 6: 第六届中国石油和化工教育教学成果奖评选获佳绩	50
案例 7: 学生勇夺“嘉克杯”第十届国际焊接大赛铜奖	56
案例 8: 校领导带队赴企业调研	58
案例 9: 学校学子积极助力地方抗疫救灾	62
案例 10: 学校新增绿色化工与新材料研发创新中心(区级)	64

高等职业教育质量年度报告

前言

重庆化工职业学院是市属全日制普通高等学校，成立于 1964 年。经重庆市政府批准、国家人社部备案加挂重庆市化医技师学院牌子。学院是重庆市“双高计划”建设学校、重庆化医职业教育集团理事长单位、国家开放大学石油与化工学院教学点、全国化工行业职业技能鉴定指导中心重庆分中心、重庆市化工行业国家职业技能鉴定所挂靠单位。

学校现有长寿、江北两个校区，占地 774 亩，建筑面积 20 余万 m²，资产总值 6.3 亿元。拥有校内实训基地 40 余个，实验实训设备价值 7000 余万元，校内实训场地 6 万余平方米，并依托大型企事业单位建立有稳定的校外实习基地 100 余个。学校图书馆藏书近 60 万册，数字资源超过 15T，斥资 3000 余万元打造智慧校园。

学校设有 9 个二级院系及相关职能部门。教师队伍中约 30%以上为高级职称，50%以上为双师型教师。学院以工科为主，以化工与医药、机电与控制、安全与环保为特色，涵盖工、经、管、艺类专业，生物化工、食品药品、装备制造、土木建筑、财经商贸、环境安全、文化艺术等多专业门类协调发展，行业优势突出，办学特色明显。现开办专业 39 个（2022 年新增 3 个专业），其中国家级骨干专业 2 个，市级骨干专业 4 个，校级重点专业 8 个，在校学生近 13000 人。

建校 58 年来，学校认真贯彻党的教育方针，以质量求生存，以创新发展，积极推进教育教学改革，深入推进产教融合、校企合作，不断提

高人才培养质量。特别是入驻长寿以来，与长寿区、长寿经开区建立了深度校地合作关系，共建了光电产业基地、3D 打印创新基地及重庆（长寿）绿色化工与新材料产业技术研究院。近年来，获得国赛团体一等奖 1 项、二等奖 1 项，三等奖 1 项，获得市赛团体一等奖 12 项、二等奖 37 项，毕业生就业率常年位列全市前茅。学院继续教育与培训中心，近三年培训收入达 1757 余万元，累计培训鉴定 4.61 万余人次。

1 学生发展质量

1.1 党建引领

学校坚持党的全面领导，校党委坚定推进党建与事业发展深度融合，坚持全面从严治党，狠抓党风廉政建设，围绕建设工程招投标，大宗物资采购、招生就业、学生资助、学术科研、选人用人等方面开展相关事项监督 30 余次，专项监督 2 次，校党委高度重视巡视整改工作，2022 年 3 月顺利通过了评估。校党委坚持加强基层党组织建设，获评 1 个国家级样板支部，2 个市级样板支部验收通过，3 个党支部与机关、社区党支部开展共建，获评全市高校 2021 年度党内统计工作先进单位。

1.1.1 学生党员发展

学校注重学生党员的发展培养工作。2021-2022 学年，学校举办业余党校培训班（高级班）两期，各二级学院党总支举办业余党校培训班（初级班）约 14 期，共计 1000 余人参加；培养学生发展对象 150 余人，共计发展学生党员 120 余人；各党支部积极组织学生预备党员广泛开展党史学

学习教育等，帮助学生党员系统学习掌握党的基本理论和基本知识，端正入党动机，坚定共产主义信念。

附件 3

**第三批“全国党建工作样板支部”培育创建
单位名单**

(排名不分先后)

序号	单 位
834	重庆财经职业学院商务大数据学院第一党支部
835	重庆建筑工程职业学院交通与市政工程学院第一党支部
836	重庆商务职业学院经济贸易学院市场营销教研室党支部
837	重庆化工职业学院化学工程学院化工与安全党支部
838	重庆安全技术职业学院网络与信息安全系党支部
839	重庆工程学院软件学院学生第一党支部
840	重庆城市科技学院建筑与土木工程学院学生第二党支部
841	重庆财经学院财富管理学院学生党支部
842	重庆工商大学派斯学院金融学院学生第一党支部
843	重庆移通学院淬炼商学院学生党支部
844	重庆科创职业学院智能制造学院教师党支部
845	重庆交通职业学院轨道交通学院党支部
846	重庆公共运输职业学院运输贸易学院教师党支部
847	重庆电信职业学院人工智能与电子学院党支部

图 1 学校化工与安全党支部入选第三批全国党建工作样板党支部

案例 1：组织学生开展“喜迎二十大”党史知识竞赛活动

为了进一步加强学生“四史”教育，营造“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”的良好氛围。6月12日，财经学院党总支商贸党支部举办了财经学院党总支入党积极分子党史知识竞赛活动，共14支队伍42名入党积极分子参加比赛。比赛分为“必答题”“抢答题”“风险题”三个环节，同志们配合默契，各队伍竞争激烈，争相答题，现场气氛十分活跃。通过此次党史竞赛活动，进一步坚定了学生入党积极分子们的理想信念，

提高了他们学习意识和党性修养，激发了同学们的爱国热情和民族自豪感，同学们纷纷表示要听党话、跟党走，努力学习、认真工作，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开！



图 2 学生参加“喜迎二十大”党史知识竞赛活动

1.1.2 学生成长

一是用社会主义核心价值体系引领学生健康成长。学院始终坚持党的育人方针，不断改进和创新学生思想政治教育工作的方法，紧紧依托思想政治教育理论课、形势政策教育等主渠道，组织开展形式多样、内容丰富，贴近学生生活的教育活动。以迎接党的二十大召开和学习宣传贯彻党的二十大精神为主线，结合庆祝建团 100 周年，通过专题学习会、主题团日、组织生活、知识竞赛、演讲比赛等形式，累计开展各类学习活动 280 场，近 12000 余人/次参与，举办业余团校两期，青马工程一期，共计培养进

步青年 300 余人。本年度着重加强团属网站、新媒体平台建设，校团委微信公众号现有关注量突破 12000 人、本年度累计发文 268 篇，创作《歌唱祖国》《因为有你》等主题视频，累计播放量超过 4000 次，在师生中引起较强烈的反响，并获的团市委关注转发。重新发挥校园广播作用，设立“心灵驿站”“一周新闻”等栏目，积极打造思想引领新阵地。大力组织开展“三下乡”社会实践活动，相关事迹获学习强国、中青网、中新网、新华网、华龙网等主流媒体报道 20 余篇，获评市级优秀团队 3 个，优秀个人 2 个，优秀指导老师 1 个。组织开展社区服务、疫情防控等校内外特色志愿服 20 余次，累计时长 30000 余小时。学校“蒲公英志愿服务先锋队”成功入选 2022 年全国大学生科技志愿服务示范团队。创新创业取得突破性成绩，在第十三届“挑战杯”创业计划竞赛重庆赛区选拔赛，获得银奖 5 个铜奖 6 个。在第十七届“振新杯”全国青年职业技能大赛全国决赛中获优胜奖 1 个。

二是加强辅导员队伍自身建设，提升学生管理队伍综合能力。学校继续推进辅导员双向晋升制度，推动辅导员序列职称评定工作；完善辅导员工作室建设。辅导员队伍通过各类培训，提升了自身工作能力,促使辅导员专业化、职业化发展，更好的服务学生成长成才。

三是加强学风建设，营造良好的学习氛围。进一步加强学风建设，制定了学风建设方案，各二级学院发布学风建设倡议书、开展学风建设大督查、演讲比赛以及优良学风寝室、优良学风班级评选活动。以抓纪律促学风、抓课堂促班风、抓干部树典型、抓环境建设营造良好氛围等措施，把“三全育人”落实到学生学习、教育、管理、服务全过程。学院一方面在

学生中广泛开展“做典型、当先进”创先争优活动；另一方面通过严格的考风考纪，端正学生学习态度，引导广大同学树立热爱学习、学会学习、善于学习、坚持学习的观念，营造良好的校园学习氛围。学生通过努力学习，全面发展。

四是以活动为载体，促进学生成长成才。由校团委牵头，学校在今年6月成为重庆市职业院校艺术教育联盟成员单位。“团团聚力·共享共荣”团学微活动、“1+4”——朋辈心理辅导、“青春向党·石榴花开”——民族文化推广月在2022年重庆市高校“一校一品”优秀团学工作品牌培育建设工作中成功立项。举办了以“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题的第十二届校园文化艺术节，开展了校园师生歌手大赛、重化达人秀、辩论赛、晨读活动等8个系列活动，参与人次达7000余人次。结合学校疫情防控工作安排，创新形式开展“活动校园进行时”线上线下文体活动。积极组织学生参与市级活动，在“校园之春”“学宪法、讲宪法”“中华魂”征文、演讲比赛等活动中获得多项嘉奖。

1.2 立德树人

学校坚持立德树人根本任务，深化践行三全育人，宣传思想文化育人工作亮点频出，2022年年初，学校将《网络思想政治教育体系建设》确定为学校主要领导爬坡项目，积极构建十大育人体系，开展“三全育人”综合改革试点，评选出6个首批试点学院和项目。全年学校官网站群发布各类新闻信息6000余篇，较2021年同比增长150%；学校官微全年发布推送96期近500条，较2021年同比增长100%；在国家级、市级主流公开媒体上正面报道学校80余篇次，较2021年同比增长150%。学校大力推进

校园文化建设，完成以“化育”为主题的校园环境文化建设总体设计，重建了长寿校区第一教学楼 LED 大屏，建成了学校首个校史展览厅并开放参观。



图 3 学校召开市属高校主要领导爬坡项目动员会

一、入选单位和项目名称

(一) 校级“三全育人”综合改革试点学院

序号	单位	项目名称	项目负责人
1	大数据与自动化学院	以“工匠精神”为核心，构建“三全四成五有”育人新模式	蔡小莉
2	化学工程学院	“两主线一平台”三全育人模式的探索与实践	陈小亮
3	建筑工程学院	“学生四成”育人模式的探索与实践	吴汉辉

(二) 校级“三全育人”综合改革精品项目

序号	单位	申报类型	项目名称	项目负责人
1	党委宣传部	网络育人	“一核两驱三融入”网络育人体系建设的实践与探索	郝俊杰
2	建筑工程学院	文化育人	构建“六位一体，五翼筑梦”的鲁班文化育人实践体系	吴汉辉
3	制药工程学院	资助育人	“三全育人”格局背景下高校发展性资助育人模式探究	李静怡

图 4 学校评选首批“三全育人”综合改革试点学院及精品项目



图 5 学校校史展览厅开放参观

1.3 在校体验

1.3.1 加强校园文化建设

学校注重教育教学条件、校园基础设施、智慧校园数字化等多方面建设,努力提升学生在校体验。学校积极顺应数字时代要求,坚持信息技术与教育教学深度融合的核心理念,不断加强和完善信息化基础设施。在精简办公流程、提升数字化教学技能、优化课堂教学、推进专业建设、提高人才培养等方面建设全业务互联互通、全要素数据共享、全方位立德树人的智慧校园,打造智能便捷、乐学善教、透明高效的智慧教育新生态,持续推进师生数字素养与技能提升工作,激发职工和青年学习钻研数字技能,培养高素质数字技术技能人才,全面提升了学校智慧教育治理能力。2022年9月,学校获评重庆市首批全民数字素养与技能提升基地;年底,获评重庆市第五批智慧校园建设示范学校。

序号	基地名称	申报主体	推荐单位
1	重庆科技馆	重庆科技馆	市科协
2	礼嘉智慧公园	两江产业集团	两江新区
3	重庆仙桃国际大数据谷	重庆仙桃数据谷投资管理 有限公司	渝北区
4	中国（重庆）职业技能公共 实训中心	重庆市职业技能公共实训 中心	市人社局
5	重庆邮电大学	重庆邮电大学	市教委
6	重庆永川区大数据产业园	重庆永川区大数据产业园 开发有限公司	永川区
7	12582基地	中国移动通信集团重庆 有限公司	市农业农村委
8	成渝地区双城经济圈产业 数字化赋能基地（重庆）	重庆信息通信研究院	南岸区
9	西南政法大学民商法学院	西南政法大学民商法学院	市教委
10	西南大学网络素养教育基地	西南大学新媒体研究所	北碚区
11	重庆电子工程职业学院	重庆电子工程职业学院	市教委 沙坪坝区
12	重庆化工职业学院	重庆化工职业学院	长寿区
13	重庆（綦江）网络空间 安全靶场	重庆安码科技有限公司	綦江区
14	酉阳县花田乡何家岩数字乡村	酉阳县花田乡何家岩村村委	酉阳县
15	重庆信息技术应用创新 适配测试中心	赛宝创新（重庆）科技 有限公司	沙坪坝区
16	国家级重庆（荣昌）生猪交易 市场线上体验中心	重庆农信生猪交易有限公司	荣昌区

来源：网信重庆

图 6 学校获评重庆市首批全民数字素养与技能提升基地

重庆市第五批智慧校园建设示范学校公示名单

高等院校

重庆工程学院

重庆机电职业技术大学

重庆财经职业学院

重庆化工职业学院

重庆电讯职业学院

重庆能源职业学院

图 7 学校获评重庆市第五批智慧校园建设示范学校

1.3.2 注重人文关怀

面对全国疫情多发频发和重庆本地疫情反复的严峻形势，学校始终把师生生命安全和身体健康放在第一位，顺应形势不断完善学校疫情防控工作体制机制，动态调整疫情防控措施。通过为学生发放爱心消费券、提供时令水果、赠送网络流量、思政教育进寝室、开展心理咨询服务等一系列暖心举措，守住了疫情防控的校园防线，保证了教育教学的平稳有序，稳住了综合保障的服务战线，经受住了严峻复杂的考验，最大程度保障学生在校生活质量，加强人文关怀，经统计，本学年在校生满意度达 98.90%。



图 8 学校党员突击队员投身疫情防控后勤保障工作



图 9 学校为全体在校学生发放爱心消费券

1.3.3 重视学生心理健康教育

一是进一步完善心理健康工作机制。制订制定《学生心理健康教育工作的实施办法》及《学生心理危机干预办法》（渝化职院〔2022〕113号文），建立健全心理健康工作机制。完善《心理健康教育课程》教学大纲，组织实施相应的教育教学活动，通过座谈会、案例交流、知识讲座等形式，提升心理健康教育工作专业水平，保证学生在校期间普遍接受心理健康课程教育。制定辅导员心理健康教育工作手册并邀请校内外专家开展心理危机干预系列心理讲座，充分发挥辅导员在大学生心理健康教育工作中的引导作用。建立心理危机干预的四级预防体系，制定《心理委员工作手册》，组建萤火虫朋辈心理辅导志愿团和向阳新生社区志愿服务队，充分发挥朋辈心理辅导和陪伴作用，加强学生心理自助能力；打造1间宣泄室，完善心理功能室，宣泄室、心理团辅室、咨询室等相关功能室建设，同时配备5名心理健康教育工作者开展心理健康教育工作，保持心理咨询室工作常态化、规范化。特色项目“1+4”“聆心伙伴”心理辅导项目荣获重庆市高校“一校一品”优秀团学工作品牌项目。指导心理协会荣获团市委“活力社团”荣誉称号。

二是建立完善的心里排查机制。开展新生心理普测及建档对重点学生开展常态化帮扶。坚持“一月一查”，通过每月“心情温度计”排查工作，筛查心理问题严重的学生，及时反馈、持续跟踪、必要转介，建立“一人一档”重点学生心理危机档案，坚持“一周一访”（每周电话回访或线上沟通）、“一月一结”（每月关注学生汇报总结），寻找该生的症结所在，

有针对性地做好个案咨询工作，持续关注该生在学校的发展，发现问题及时处理。

三是举办形式多样的积极心理体验活动。3月与10月开展生命教育宣传月，5月开展“5.25”大学生心理健康节、师生心理健康主题讲座，通过征集问题、张贴海报，组织“青春健康微课堂”学生讲课比赛，“团体辅导”，心理知识竞赛等活动普及心理健康知识，丰富学生的第二课堂，确保学生保持良好的心理健康素质。建立3支朋辈心理帮扶队伍，校心理协会充分发挥社团作用，开展丰富多彩的校级心理文化主题活动，如睡眠日打卡活动、寻找最美微笑活动等，加强学生积极心理品质培养；萤火虫朋辈心理辅导志愿团做好校内心理困扰学生帮扶工作，通过“一对一”“一对多”的朋辈心理帮扶模式，引导学生走出不良情绪困扰。

案例 2：“以情动人，以爱伴人，以心育人”第十一届 5.25 大学生心理健康节

2022年4月-5月期间,重庆化工职业学院党委学工部心理中心以“共荟心‘生’，强国有我”为活动主题,开展第十一届“5.25, 我爱我”大学生心理健康节特色活动，在5月25日当天开展了心理健康节系列活动的成果展示、心理游园会等活动。

通过创新心理育人模式,在已有特色活动(心理微课、三级心理之家、原创心理情景剧)的基础上,创新举办心理减压舞比赛、“筝舞蓝天.放飞梦想”风筝节创意赛、心灵“云”寄语活动比赛、“幸福家：述说我们一家子的故事”微作品征集大赛等活动。在现场活动中,通过团体心理辅导(蒙眼信任游戏、你划我猜等)、“我手绘我心”“我曲唱我心”、现场抽

奖环节等活动,让学生能在现场活动体会到心理知识魅力,充分做到在“趣”中想,在“玩”中学,在“笑”中做。

本次活动累积参与达 2 万余人次,活动充分融合青春、歌舞、团队合作、心灵绘画等元素,将美育、德育、智育、劳育与心理育人相结合,形成全员、全程、全方位的心理育人体系。同时本活动不断提升了学生各项积极心理品质,充分发挥当代大学生乐观向上、奋力拼搏的顽强意志,为全校学生树立了“永远跟党走”的优质青年形象。



图 10 第十一届 5.25 大学生心理健康节活动现场

1.3.4 在校生状态

截止 2022 年 8 月 31 日共有在校生 8674 人(具体分布情况见下表), 2021 学年现有专业 36 个, 现有全日制在校高职学生 8072 人。

表 1 专业及学生人数分布情况表

序号	专业名称	专业方向名称	学生人数
1	环境监测技术	环境监测技术(两年制)	0

2	环境监测技术	环境监测技术（三年制）	36
3	环境工程技术	环境工程技术（三年制）	107
4	安全技术与管理	安全技术与管理（三年制）	66
5	建筑室内设计	建筑室内设计（三年制）	422
6	建筑工程技术	建筑工程技术（三年制）	237
7	建设工程管理	建设工程管理（三年制）	76
8	市政工程技术	市政工程技术（三年制）	90
9	机械制造及自动化	机械制造及自动化（三年制）	117
10	机电设备技术	机电设备技术（三年制）	111
11	机电设备技术	机电设备技术（两年制）	90
12	智能控制技术	智能控制技术（三年制）	283
13	工业机器人技术	工业机器人技术（三年制）	147
14	电气自动化技术	电气自动化技术（三年制）	69
15	电气自动化技术	电气自动化技术（两年制）	74
16	工业过程自动化技术	工业过程自动化技术（三年制）	130
17	汽车制造与试验技术	汽车制造与试验技术（三年制）	315
18	应用化工技术	应用化工技术（两年制）	38
19	应用化工技术	应用化工技术（三年制）	262
20	精细化工技术	精细化工技术（三年制）	55
21	石油化工技术	石油化工技术（三年制）	106
22	分析检验技术	分析检验技术（三年制）	89
23	分析检验技术	分析检验技术（两年制）	71
24	化妆品技术	化妆品技术（三年制）	163
25	食品质量与安全	食品质量与安全（三年制）	179
26	食品检验检测技术	食品检验检测技术（三年制）	65
27	药品生产技术	药品生产技术（三年制）	635
28	药品质量与安全	药品质量与安全（三年制）	754
29	制药设备应用技术	制药设备应用技术（三年制）	98
30	药品经营与管理	药品经营与管理（三年制）	547
31	化妆品经营与管理	化妆品经营与管理（三年制）	109
32	大数据技术	大数据技术（三年制）	432
33	人工智能技术应用	人工智能技术应用（三年制）	129
34	工业互联网技术	工业互联网技术（三年制）	46
35	中药材生产与加工	中药材生产与加工（三年制）	236

36	健康管理	健康管理（三年制）	188
37	金融科技应用	金融科技应用（三年制）	126
38	大数据与财务管理	大数据与财务管理（两年制）	21
39	大数据与财务管理	大数据与财务管理（三年制）	156
40	大数据与会计	大数据与会计（三年制）	635
41	连锁经营与管理	连锁经营与管理（三年制）	166
42	现代物流管理	现代物流管理（三年制）	312
43	现代物流管理	现代物流管理（两年制）	37

（数据来源：重庆化工职业学院人才培养状态数据采集平台）

表 2 学校学生分布情况

序号	项目	学生数量	比例 (%)
1	外省学生数	2337	20.64
2	西部地区学生数	11318	99.96
3	常住户口所在地为农村的学生数	7491	66.16
4	少数民族学生数	1784	15.76
5	国际学生数	0	0
6	境外学生数	0	0
合计	在校生总数	11323	100

（数据来源：重庆化工职业学院人才培养状态数据采集平台）

1.4 就业质量

学校历来高度重视就业工作，与中国工程物理研究院、重庆化医控股（集团）公司、巴斯夫、扬子乙酰、云天化、泸天化、万华化学、中石化川维化工、中船重工、晶科能源、龙盛集团、天宇药业、联化科技等众多

行业大型、优质企业联合建立了稳定的实习就业基地，与重庆长寿区、长寿经济开发区、长寿高新区建立了校地（园校）合作关系，为企业开展“订单式”培养，在化工、医药、石油、金融、轻工、机械、食品等行业中形成了广泛的就业网络，并主动适应重庆地区社会经济发展需要，不断完善和强化毕业生就业服务理念和工作措施，千方百计为学生开拓择业渠道，广泛走访企业，建立实习就业基地，与企业签订长期合作互惠关系。

1.4.1 2022 届毕业生就业率

毕业生总体就业情况：全校毕业生共有 3663 人，就业 3536 人，初次就业率为 96.53%。

1.4.2 毕业生薪酬待遇

学校建立了毕业生跟踪调查制度，对学生毕业后的就业情况进行认真分析。2022 届毕业生的平均月收入为 4330.41 余元，其中，在中国工程物理研究院、中国石化、中国石油、巴斯夫等知名企业工作的部分毕业生，初薪达到 7000 元以上。

1.4.3 毕业生对母校满意度

2022 届毕业生对母校的满意度调查中总体满意度 98.70%，其中，选择“很满意”“比较满意”“一般”的人数占比依次为 38.56%、42.74%、17.40%。

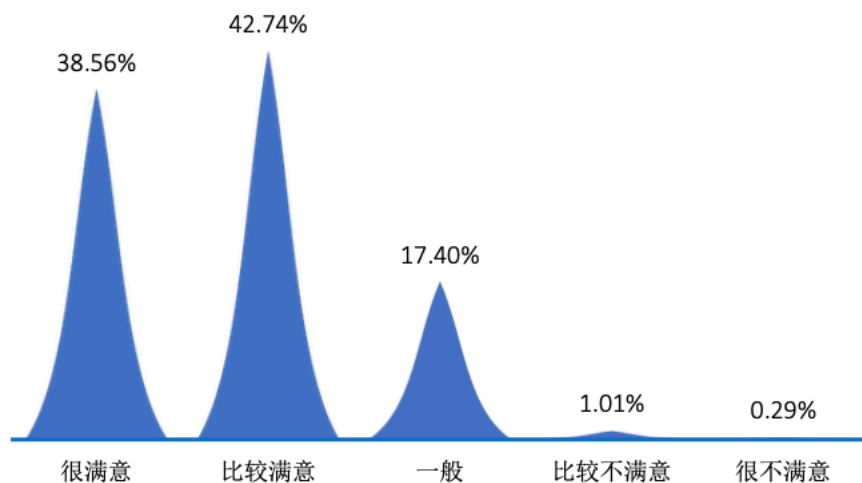


图 11 2022 届毕业生对学校满意度

(数据来源: 重庆化工职业学院 2022 届毕业生就业质量年度报告)

1.4.4 用人单位对毕业生的满意度

学院十分重视用人单位对毕业生的满意度,通过问卷调查、走访就业单位、毕业生跟踪调查等形式征求用人单位对学校毕业生质量的评价意见。经过调查,用人单位对学校毕业生的评价较好,满意度达到了 100%,其中评价“很满意”和“满意”的占比为 93.18%。

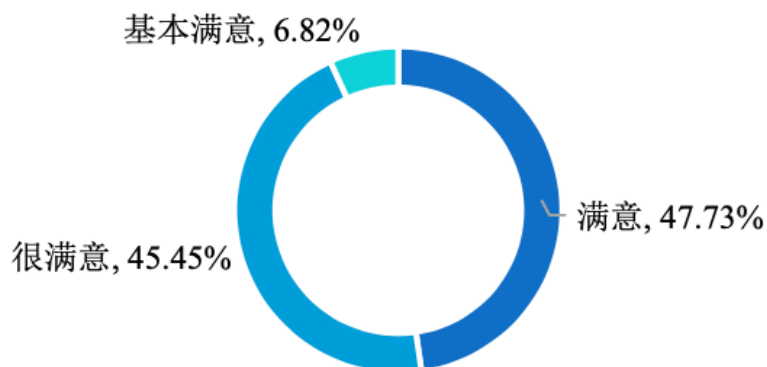


图 12 用人单位对 2022 届毕业生的满意度

(数据来源: 重庆化工职业学院 2022 届毕业生就业质量年度报告)

1.4.5 毕业三年职位晋升比例高

在对 2017 届-2020 届毕业生进行跟踪回访中发现，毕业生在工作几年后在工作职责的增大、管理权限的扩大、专业职称的提升及由这带来的薪资增加的毕业生比例较高，达到 14.57%，更有同学已经成为了企业的中高层领导干部。

1.5 创新创业

贯彻落实《中共中央国务院关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》（国发〔2015〕32 号）、《国务院办公厅关于发展众创空间推进大众创新创业的指导意见》（国办发〔2015〕9 号）及《重庆市委市政府办公厅关于印发<重庆市发展众创空间推进大众创业万众创新的实施意见>的通知》（渝委办发〔2015〕20 号）精神，大力推进众创空间建设，激发学校师生创新创业活力，营造良好创新创业生态环境，以创新驱动发展战略为指导，按照营造良好创新创业生态环境、激发全校师生创造活力的要求，给学校师生创客提供一个低成本高产出的工作环境。

1.5.1 充实创新创业导师队伍，建立创新创业师资库

学校不断充实和优化创新创业导师队伍，建立创新创业师资库，遴选优秀创新创业导师加入。截止目前，创新创业师资库有校内导师 48 名，校外导师 8 名。

1.5.2 创新创业研究与通识教育

创新创业教研团队经过本年度的进一步建设，已经形成了一支素质高、能力强、结构合理的教学梯队。该教学团队现有专兼职教师 9 名，包括副教授 1 名和讲师 7 名，拥有重庆市创新创业优秀指导教师 1 名，国际创业

教练（高级）1名，能够独立、完整地完创新创业课程讲授和教学改革任务。团队致力于构建完整的双创课程体系，参与编写出版了全国高职高专规划教材《大学生创新创业教育》，并正在开发《大学生创新创业》（进阶）和《大学生创新创业实操》等课程。

创新创业教研团队面向学院高职各年级开设有《大学生创新创业》（基础）课程，实现了创新创业基础课程的全覆盖，开设课时数32个课时。

1.5.3 学生创新创业实践

为营造良好的创新创业生态环境，以创新驱动发展战略为统领，以提升师生创新创业能力和促进科技成果转化为目标，以建设创新创业服务平台为载体，学校着力建设重庆化工职院启航众创空间。此项目能有效整合资源，集成政策措施，完善服务体系，培育创新文化，释放科技活力，为师生创新创业提供一个实训基地和平台，使创业者在经营管理、资本运营、团队协作、风险竞争、法律契约、技能创新等方面得到锻炼和提高，有力推动学校形成大众创业、万众创新的生动局面。

启航众创空间今年共孵化公司7个，都是由入驻学生团队所注册，分别是重庆智聚辉煌新型建筑材料有限公司、长寿区椿吉他乐器销售工作室、长寿区辉创服装店、长寿区幸凯电子产品店、重庆络亚思智能科技有限公司研究院有限公司、重庆物栗农业责任有限公司、重庆纸梦缘科技责任有限公司，现有入驻创新创业项目团队超20个。

此外，大力建设学校创新创业基地，3D打印创新基地和中药智慧教室作为特色基地，给学生提供了更多的创新创业平台。最后，学校与长寿

本地多家企业合作，全面落实校地合作校企合作方针，为学生争取更多的创业实践机会。

1.6 技能大赛

学校积极组织学生参加各类职业技能大赛，营造良好的技术创新氛围，促进提高学生职业技能水平。2021-2022 学年，获得省部级以上比赛奖项 47 个。同时，积极组织师生团队参加了“全国大学生数学建模竞赛”“巴渝工匠杯重庆市高等职业院校技能竞赛”“十三届‘挑战杯’中国大学生创新创业计划竞赛”“中国机器人及人工智能大赛”等大赛及活动。

表 3 2021-2022 学年学生技能大赛获奖统计

序号	项目名称	级别	等级
1	“巴渝工匠”杯 2021 年长寿区首届服务机器人应用与开发技能竞赛 AI 机器智能综合技术与应用项目	市级	三等奖
2	“蓝桥杯”全国大学生程序设计竞赛	市级	三等奖
3	2021“外研社·国才杯”全国英语写作大赛（重庆赛区决赛）	市级	三等奖
4	2021 年成渝双城经济圈“智税杯”财税技能大赛	市级	二等奖
5	2021 年第六届“科云杯”全国职业院校财会职业能力大赛	市级	三等奖
6	2022 年 TI 杯重庆市大学生电子设计竞赛	市级	三等奖
7	2022 年 TI 杯重庆市大学生电子设计竞赛	市级	二等奖
8	2022 年 TI 杯重庆市大学生电子设计竞赛	市级	三等奖
9	“智”汇青春”第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	市级	三等奖
10	“智”汇青春”第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	市级	二等奖
11	“智”汇青春”第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	市级	二等奖
12	“智”汇青春”第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	市级	二等奖
13	“智”汇青春”第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	市级	二等奖
14	“巴渝工匠”杯重庆市第十届青年职业技能大赛	市级	三等奖
15	“巴渝工匠杯”服务机器人应用与开发技能竞赛	市级	优秀奖
16	“挑战杯”中国大学生创新创业计划竞赛重庆赛区选拔赛	市级	三等奖
17	“智汇青春”第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	市级	三等奖

18	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	市级	二等奖
19	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	市级	三等奖
20	中国机器人及人工智能大赛	市级	二等奖
21	全国大学生数学建模大赛(2021)	市级	二等奖
22	全国大学生数学建模竞赛 (2021)	市级	二等奖
23	全市“中华魂”征文比赛	市级	三等奖
24	全市“中华魂”征文比赛 (2021)	市级	三等奖
25	第十三届“挑战杯”中国大学生创新创业计划竞赛重庆赛区选拔赛	市级	三等奖
26	第三届重庆市职业院校互联网+创意短视频大赛	市级	优秀奖
27	第二届重庆市“南方测绘杯”大中专学生虚拟仿真测图技能大赛	市级	三等奖
28	第二届重庆市“南方测绘杯”大中专学生虚拟仿真测图技能大赛	市级	二等奖
29	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	市级	二等奖
30	第十七届“挑战杯”全国课外技术科技作品竞赛	市级	三等奖
31	第十七届“挑战杯”全国课外技术科技作品竞赛	市级	二等奖
32	第十七届“挑战杯”全国课外技术科技作品竞赛	市级	一等奖
33	第十七届“振兴杯”工业互联网工程技术赛项	市级	优秀奖
34	第十届泰迪杯数据挖掘挑战赛	国家级	二等奖
35	重庆市大学生企业财务大数据智能决策竞赛	市级	二等奖
36	重庆市大学生企业财务大数据智能决策竞赛	市级	三等奖
37	重庆市大学生羽毛球比赛	市级	二等奖
38	重庆市第一届大数据建模与数据挖掘挑战赛	市级	二等奖
39	重庆市第五届渝创渝新中华职业教育创新创业大赛	市级	一等奖
40	重庆市职业院校学生党史故事演讲竞赛	市级	三等奖
41	第十届泰迪杯数据挖掘挑战赛	市级	优秀奖
42	“MathorCup”高校数学建模挑战赛	国家级	二等奖
43	第八届中华经典诵写讲比赛	市级	三等奖
44	第二十四届中国机器人及人工智能大赛	市级	一等奖
45	第二十四届中国机器人及人工智能大赛	市级	二等奖
46	2021年第四届全国大学生化妆品配方技术技能大赛	市级	团体三等奖

47	第七届中国重庆职业技能大赛暨“巴蜀工匠”杯新职业技能大赛（CAD 机械设计赛项）	市级	三等奖
----	--	----	-----

（数据来源：重庆化工职业学院教务处统计）

案例 3：学生获第五届渝创渝新中华职业教育创新创业大赛高职组一等奖

10月13日，重庆市第五届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛决赛在重庆城市管理职业学院举行。学校由李文丽老师和赵杰老师作为指导教师带领学生张博，王宏钰，林兴月，潘召羽参加比赛，并获得本次大赛高职组“一等奖”。本届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛由市教委、市人力社保局、市中华职教社共同主办，历经4个多月，全市90余所职业院校、30余万名师生踊跃参与，化工学子经过校级初赛，市级复赛，决赛的激烈角逐，终于成功获得高职组“一等奖”。



图 13 第五届渝创渝新中华职业教育创新创业大赛高职组一等奖

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 专业设置总览

表 4 2021 年招生专业分类情况一览表

专业大类	资源环境与安全大类	土木建筑大类	装备制造大类	生物与化工大类	轻工纺织大类	食品药品与粮食大类	电子与信息大类	财经商贸大类	医药卫生大类
专业数量	3	4	7	4	1	7	3	5	2
比例	8.33%	11.11%	19.44%	11.11%	2.78%	19.44%	8.33%	13.89%	5.56%

（数据来源：重庆化工职业学院教务处统计）

2.1.2 专业设置基本情况

2021-2022 学年，学校共有 36 个专业，其中招生专业 36 个，新增专业 2 个。学校重视专业建设，建有国家级重点专业 2 个，市级骨干专业 4 个。具体专业情况见表 3-1。

表 5 2021-2022 学年专业概况表

序号	项目名称		数量
1	专业设置总数 (个)		36
2	招生专业数 (个)		36
3	新增专业数(个)		2
4	停招生专业数 (个)		0
5	撤消专业数(个)		0
6	重点专业	国家级 (个)	2
7		省级 (个)	4
8		比例 (%)	16.67%
9	特色专业	国家级 (个)	0
10		省级 (个)	0
11		比例 (%)	0.00%

(数据来源: 重庆化工职业学院教务处统计)

表 6 2021-2022 学年专业设置情况一览表

序号	专业名称 (全称)	专业方向名称(全称)	首次招生 日期 (年月)	在校 人数	重点专 业	所属专业群 代码(群核 心专业代 码)
1	环境监测技术	环境监测技术(两年制)	2019-09	0		
2	环境监测技术	环境监测技术(三年制)	2019-09	36		
3	环境工程技术	环境工程技术(三年制)	2010-09	107	省部级	
4	安全技术与管理	安全技术与管理(三年制)	2012-09	66		应用化工技术专业群 (470201)

5	建筑室内设计	建筑室内设计（三年制）	2020-09	422		
6	建筑工程技术	建筑工程技术（三年制）	2016-09	237		
7	建设工程管理	建设工程管理（三年制）	2015-09	76		
8	市政工程技术	市政工程技术（三年制）	2019-09	90		
9	机械制造及自动化	机械制造及自动化（三年制）	2020-09	117		
10	机电设备技术	机电设备技术（三年制）	2013-09	111		
11	机电设备技术	机电设备技术（两年制）	2013-09	90		
12	智能控制技术	智能控制技术（三年制）	2019-09	283		
13	工业机器人技术	工业机器人技术（三年制）	2018-09	147		
14	电气自动化技术	电气自动化技术（三年制）	2016-09	69	省部级	
15	电气自动化技术	电气自动化技术（两年制）	2016-09	74	省部级	
16	工业过程自动化技术	工业过程自动化技术（三年制）	2010-09	130	省部级	应用化工技术专业群（470201）
17	汽车制造与试验技术	汽车制造与试验技术（三年制）	2018-09	315		
18	应用化工技术	应用化工技术（两年制）	2010-09	38	国家级	应用化工技术专业群（470201）
19	应用化工技术	应用化工技术（三年制）	2010-09	262	国家级	应用化工技术专业群（470201）

20	精细化工技术	精细化工技术（三年制）	2011-09	55		
21	石油化工技术	石油化工技术（三年制）	2011-09	106	省部级	应用化工技术专业群（470201）
22	分析检验技术	分析检验技术（三年制）	2010-09	89	国家级	应用化工技术专业群（470201）
23	分析检验技术	分析检验技术（两年制）	2010-09	71	国家级	应用化工技术专业群（470201）
24	化妆品技术	化妆品技术（三年制）	2017-09	163		
25	食品质量与安全	食品质量与安全（三年制）	2018-09	179		
26	食品检验检测技术	食品检验检测技术（三年制）	2012-09	65		
27	药品生产技术	药品生产技术（三年制）	2013-09	635	省部级	药品生产技术专业群（490201）
28	药品质量与安全	药品质量与安全（三年制）	2014-09	754	省部级	药品生产技术专业群（490201）
29	制药设备应用技术	制药设备应用技术（三年制）	2017-09	98		
30	药品经营与管理	药品经营与管理（三年制）	2016-09	547	省部级	药品生产技术专业群（490201）
31	化妆品经营与管理	化妆品经营与管理（三年制）	2019-09	109		
32	大数据技术	大数据技术（三年制）	2016-09	432		
33	人工智能技术应用	人工智能技术应用（三年制）	2021-09	129		

34	工业互联网技术	工业互联网技术（三年制）	2012-09	46		
35	中药材生产与加工	中药材生产与加工（三年制）	2017-09	236	省部级	药品生产技术专业群（490201）
36	健康管理	健康管理（三年制）	2021-09	188		
37	金融科技应用	金融科技应用（三年制）	2020-09	126		
38	大数据与财务管理	大数据与财务管理（两年制）	2015-09	21		
39	大数据与财务管理	大数据与财务管理（三年制）	2015-09	156		
40	大数据与会计	大数据与会计（三年制）	2016-09	635		
41	连锁经营与管理	连锁经营与管理（三年制）	2011-09	166	省部级	
42	现代物流管理	现代物流管理（三年制）	2010-09	312	省部级	
43	现代物流管理	现代物流管理（两年制）	2010-09	37	省部级	

（数据来源：重庆化工职业学院人才培养状态数据采集平台）

2.1.3 专业建设主要举措

强化各专业建设指导委员会的作用发挥，进一步明确未来专业建设的思路、目标、任务等。建立专业设置动态调整机制，紧贴市场、产业、职业合理设置和调整专业，优化专业结构。

一是开展专业调研。合理调整专业建设发展规划。为了增强专业建设的针对性，理清专业建设的思路，学院采取“走出去”“请进来”的做法，认真开展专业调研。一年来，组织干部、教师走访调研了重庆、四川、浙

江、江苏等地企业，市经信委、市人社局等部门，长寿区、长寿经开区等地方政府，重庆重化工园区、长寿工业园区等园区，市疾控中心、食品药品检测研究院、化工研究院等单位，兰州石化职院、南京科技职院、天津渤海职院、四川化工职院、重庆工业职院、重庆工程职院、重庆电子工程职院等高校；邀请中国化工教育协会、重庆市物流协会等行业协会和科技协会的领导、专家以及各专业教学指导委员会专家到校指导专业建设工作。根据专业调研的情况，对专业建设发展规划进行了调整，以主动适应重庆市“十四五”规划发展目标及《教育部重庆市人民政府关于推动重庆职业教育高质量发展促进技能型社会建设的意见》等相关要求对技术技能型专业人才的需求，更好服务地方经济发展。

二是采取动态调整机制。优化专业布局。学院建立了主动适应区域经济发展方式转变和产业结构的动态调整机制，积极调整和优化专业结构，提升了与地方经济、社会发展的契合度，并科学确定专业发展定位，走特色专业发展之路。2021年新增2个专业：人工智能技术专业和健康管专业。

三是打造优势专业群。扩大重点专业数量。加强对所设专业的梳理、研究分析，立足“大化工”，以市级骨干专业为龙头，立足学校“双高计划”建设，建立了应用化工技术、药品生产技术2个大专业群及9个核心专业，并以优势专业为龙头带动相关专业发展，形成优势专业群。对与重庆市重点产业发展契合度高的优势特色专业，制定了招生优惠政策，增加其招生数量，保证学校特色专业的健康发展，同时带动学校其他专业共同提升。

四是紧贴产业发展。学院与长寿区、长寿经开区签订了校地（园）战略合作协议，成立了三方共建小组，每年年初共建领导小组召开一次全会，听取学院工作汇报，提出当年共建计划、任务分解并落实责任；每季度共建办公室召开一次工作会议，及时解决共建工作中出现的问题，使共建工作落到了实处，真正形成长效机制。与经开区“校企政”共建光电产业基地、3D 打印“政企校”创新基地、重庆（长寿）绿色化工与新材料产业技术研究院。近年来，学校与 530 余家企事业单位合作共建校外实习基地，建立了深度校企合作关系，这些企业以多种方式直接参与学校人才培养；学校利用自身优势与企业合作开展技术服务、培训鉴定、订单培养等工作。

2.1.4 专业建设主要成效

（1）专业设置与产业对接契合高

学院立足“大化工”，以市级骨干专业为龙头，围绕重庆市重点产业进行专业结构调整，建立了应用化工技术、药品生产技术、工业机器人技术、人工智能技术应用、大数据与会计、建筑工程技术等 5 个特色专业群。截止目前设置专业 36 个，对接重庆市“6+1 支柱产业”、“2+10 战略性新兴产业”及“现代服务业”、长寿区“3113”攻坚项目的专业 32 个，专业占 88.89%。

表 7 专业设置对接产业情况一览表

类别	序号	专业名称	主要对接产业
重庆市急需、特色鲜明、优势突	1	应用化工技术	化工新材料、石油天然气化工
	2	精细化工技术	化工新材料、石油天然气化工
	3	石油化工技术	化工新材料、石油天然气化工

出的学科专业建设情况	4	安全技术与管理	环保、石油天然气化工	
	5	化妆品技术	轻纺消费品	
	6	化妆品经营与管理	轻纺消费品	
	7	环境工程技术	环保	
	8	分析检验技术	石油天然气化工	
	9	食品检验检测技术	轻纺消费品	
	10	药品质量与安全	生物医药、轻纺消费品	
	11	食品质量与安全	生物医药、轻纺消费品	
	12	环境监测技术	环保	
	13	药品生产技术	生物医药、轻纺消费品	
	14	药品经营与管理	生物医药、轻纺消费品	
	15	中药材生产与加工	生物医药、轻纺消费品	
	16	健康管理	生物医药、大健康工程	
	17	现代物流管理	国际物流及城乡配送	
	18	机电设备技术	石油天然气化工、装备制造	
	19	制药设备应用技术	石油天然气化工、装备制造	
	20	汽车制造与试验技术	装备制造	
	21	机械制造与自动化	石油天然气化工、装备制造	
	大数据智能化类、社会	22	工业机器人技术	石油天然气化工、装备制造
		23	工业过程自动化技术	石油天然气化工、装备制造
24		工业互联网技术	石油天然气化工、装备制造	

领域学科专业建设情况	25	电气自动化技术	石油天然气化工、装备制造
	26	智能控制技术	石油天然气化工、装备制造
	27	大数据技术	大数据产业
	28	人工智能技术应用	大数据产业
促进城市可持续发展能力相关专业建设情况	29	连锁经营管理	国际物流及城乡配送
	30	财务管理	会计专业服务业
	31	大数据与会计	会计专业服务业
	32	金融科技应用	会计专业服务业
	33	建设工程管理	建筑
	34	建筑工程技术	建筑
	35	市政工程技术	建筑
	36	建筑室内设计	建筑

（数据来源：重庆化工职业学院教务处统计）

2.1.5 打造高水平专业群

紧密对接全产业链需求，重点建设应用化工技术和药品生产技术 2 个重庆市高水平专业群，辐射带动人工智能技术应用、工业机器人技术和大数据与会计 3 个校级重点建设专业群，培育建筑工程技术专业群 1 个，形成“2+3+1”一体化建设的重点专业集群发展格局。

2.2 课程建设质量

2.2.1 课程设置情况

学院重视课程建设，探索课程改革，保障教学质量，2021 年开设课

程 1064 门，比 2020 年 1014 门课程，增加了 50 门。

表 8 2021 年课程类型情况表

开设课程总数（门）		1064
课程类型	A 类课程数	132
	B 类课程数	700
	C 类课程数	232
课程属性	公共课	44
	基础素质	32
	专业基础课	42
	专业必修课	504
	专业选修课	218
	综合实践	224

（数据来源：重庆化工职业学院人才培养工作状态数据采集平台）

2.2.2 课程建设情况分析

学院深化课程改革，将部分基础知识融入专业课程教学中，同时在部分公共基础课中增设了学生实践内容，提高了学生学习兴趣和参与热情。学院课程共 1064 门，其中 A 类课程 132 门，B 类课程 700 门，C 类课程 232 门。公共课 44 门，基础素质课 32 门，专业基础课 42 门，专业必修课 504 门，专业选修课 218 门，综合实践 224 门，专业课的占比较 2020 年有所提高。

2.2.3 精品课程情况

所有课程中省部级以上精品课程 5 项，占 0.47 %。

2.3 教学方法改革

一是大力推进“三全育人”综合改革建设和“十大育人”体系建设，作为“双高计划”建设单位，学校依托“三教”改革串联“五育并举”和“岗课赛证”，构建德技兼修的人才培养途径；根据学生职业技能形成规律，探索建设实践教学内容、环境和机制，建设产教融合的实践教学体系；坚持评价考核与评价引导相结合、周期评价与即时评价相结合、内部评价与外部评价相结合、标准统一与个性发展相结合，形成多维度评价改革模式。

二是完成教育部“提质培优”立项工作，全市教育领域综合改革第七批试点项目、重庆市高等教育课程思政项目立项；药品生产技术、化工新材料虚拟仿真实训基地和新材料产业学院分别立项市级职业教育现代学徒制试点项目、实训基地项目和现代产业学院项目；重庆市教育教学改革项目立项 30 项，其中，重点项目 5 个，重大项目 1 个。2021 年，学校作为第二主持单位参与制定了国家药品生产技术专业教学标准，主持制定了化学合成制药工原料药精制干燥工国家职业技能标准。持续推进“双高”建设，专业群立项模块化改革课程 17 门、混合式课程 12 门、课程思政示范标准建设课程 13 门，配套立项 58 个专业群教改项目。

三是牵头成立了生物与化工类职业教育行业指导委员会，校内成立了 15 个以行业企业专家为主体的专业或专业类教学指导委员会。各专业制定合理的专业人才培养方案，秉持“差异性、主体性、创新性”三性互融的人才培养理念，以立德树人为目标定位，以能力开发为逻辑主线，以课程体系为重要载体，以评价反馈为关键动力，构建一体化职业教育人才培

养体系。大力推行工学结合、校企合作培养模式，加强学生生产实习和社会实践。

四是在团队建设中“赋能”教师。学校重视教师个人能力发展及团队建设，现有3个培育建设中的“黄大年式”教师团队；积极组织教师参加市级、校级各类教学比赛，近三年共获重庆市级奖励70余项，校级奖励90余项。在课证融通中“升级”教材。根据专业岗位能力发展要求，对接相关职业技能等级证书要求，积极推进教材改革，每年成功举办多项“1+X”职业技能等级考试，以“1+X”证书制度试点工作为抓手，进一步构建基于课证融通的课程体系。为更好推进三教改革，各二级学院成立教材建设小组和教法改革工作小组，制定教材与教法改革实施方案。此外，完成精细化工技术、化妆品技术、安全技术与管理三个国家级教学资源库子项目建设工作。在教学实践中“激活”教法。结合课程建设、实训基地建设等，加强教学实践活动，学校建立了国家、市、校三级师生比赛机制，以竞赛为引领，将人才培养与技能竞赛衔接，实现学生“课程教学-技能竞赛-企业考证”的融通培养；积极推进课程建设，建成市级精品在线课程3门。

五是全面推进课程思政建设，深入挖掘各门课程所蕴含的思想政治教育元素和承载的思想政治教育功能，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，将课程思政融入课堂教学建设全过程，促进专业课与思想政治理论课同向同行，推进全员全过程全方位育人。学校建成市级课程思政示范课程1门、市级课程思政教学团队1个；以马克思主义学院和课程思政研究中心为依托，优化网络思想政治教育队伍，定期开展“化风细雨”

思想政治网络大讲堂；定期开展校级课程思政比赛、课程思政集体备课、教案评选、示范课评选、教学质量监控等活动。

2.4 教材建设质量

学校在教材选用及建设方面严格按照相关制度要求执行，定期开展教材“回头看”工作，教材选用由二级学院党政联席会确定，保障教学用书的质量。出版发行教材与专著 49 部，其中“双高”专业群完成活页式教材 2 部，工作手册式 3 部，立体化教材 5 部，获中国石油和化学工业优秀出版物奖 2 项；编制校级英文版教材 1 部。立项 8 项校级新形态教材。

2.5 数字化教学资源建设

学校以专业群建设为导向，应用化工技术专业群构建了“基础贯通+模块分立+拓展互选”的专业群课程体系，建成“微课资源-课程资源-教学资源库”三级课程资源；完成国家专业教学资源库子项目 3 个，新增市级课程思政示范课 1 门，市级精品在线开放课程 2 门，市级微课比赛获奖 1 项。药品生产技术专业群开发先导课程 2 门；建设核心课程 12 门；立项重庆市优质社区教育老年教育网络课程 1 门；参与高职专业教学标准修（制）订 2 项；完成情境化在线平台建设，建成教材、案例库等共享教学资源 101 个。

2022 年数字化教学资源制作项目已完成公开招标。主要包含精品微课 10 个，富含思政资源微视频 30 个，精品课程 11 门。涉及学校主要服务类别为：12 个示范教学案例、18 个课程思政示范课程、10 门微课、9 门校级在线开放课程、20%的原 8 门校级在线课程的更新、10%的市级精品在线课程的更新。确定中标方后，学校积极推进各个类别的工作开展，

进行线上会议的工作布置。鉴于年底重庆市疫情情况，目前处于各个项目进行拍摄和后续修改环节。

2.6 师资队伍建设

进一步健全完善体制机制，内培外引相结合，强化师资队伍建设，师资结构进一步优化。

截止 2022 年 8 月 31 日，有校内外教师共 991 人，其中专任教师 503 人，校内兼课教师 109 人，校外兼职兼课教师 122 人，校外兼课教师 257 人。

2.6.1 数量明显增长

与 2021 年同期比较，教师数量由 671 人增加到现在的 991 人。其中校内专任和兼课教师 612 人，校内专任教师数量由 338 人增加到 503 人，校外兼职兼课教师数量由 262 人增加到 379 人。

2.6.2 结构得到优化

一是专任教师学历结构进一步改善。

表 9 专任教师学历结构表

年份	博士研究生学历 人数	硕士研究生学历 人数	本科学士学历 人数	专科学历 人数
2021 年	15	258	165	2
2022 年	23	279	196	5
增长	8	21	31	3

二是专任教师职称结构更加合理。

表 10 专任教师职称结构表

年份	副教授以上职称		讲师职称		助教职称	
	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%
2021 年	132	19.68	173	25.78	19	2.83
2022 年	101	20.08	176	34.99	32	6.36

三是“双师型”教师数量增加。2022 年学院现有“双师型”（含双师素质及初级双师型）教师从 256 人增加到了 305 人。

四是年龄结构更加合理。现有 503 名专任教师中，有 35 岁及以下教师 255 人，36-45 岁教师 172 人，中青年教师共计 427 人，占专任教师总数的 84.89%。

2.6.3 打造高水平双师队伍

制定《高层次人才引进及管理办法》等制度 17 个，组织教师能力提升培训 1000 余人次。评选校级“师德标兵”等 32 名，遴选校级教师创新教学团队 6 个，校级“双师型”教师培养培训基地 22 个，2 人在重庆日报“渝见好老师”专栏宣传，荣获重庆市教书育人楷模 1 人、重庆市青年岗位能手 1 人，立项周在富药物制剂工市级技能大师工作室 1 个。

案例 4：学校举办双语教学能力比赛

为进一步推动学校“双高”建设，提高教师双语教学能力，加强国际化师资队伍建设，提升人才培养国际化水平，学校组织举办了首届双语教学能力比赛。此次比赛分为初赛（课堂设计）和决赛（课堂教学）两个环节，9 位入围教师进行了决赛比拼。决赛环节中，各参赛教师通过 15 分钟的教学展示，从自己的学科特点出发，以扎实的专业知识、流利的英语

表达、独特的教学方式，呈现出了精彩的双语教学课堂。整场比赛教学内容丰富，课堂组织新颖，现场气氛热烈。此次比赛的举办旨在为教师提供展示双语课堂教学能力的平台，是我校积极响应国家“一带一路”政策的重要举措，对推进双语课堂教学改革，提升学校国际化水平具有重要意义。目前，学校就教师英语能力和专业能力提升组织开展了“中英教师英语职业技能和教学能力提升培训”“IST 职业教育国际教师资格证书培训”“TESOL 国际英语教学资格证书课程培训”等国际项目培训。他希望通过类似比赛，教师们能将培训学习成果更好地应用到专业教学上，提高双语教学的积极性，提升双语课堂质量，促进国际化课程建设。



图 14 双语教学能力比赛现场

2.7 校企双元育人

2.6.1 校地深度融合显成效

学校与地方深度合作，与长寿区共建光电产业基地和 3D 打印创新基地。围绕“双高”建设发力，对标长寿区“3113”项目攻坚行动计划需求，学校与长寿区共建重庆（长寿）绿色化工与新材料产业技术研究院，同时制定《重庆化工职业学院产业学院建设管理办法》。产业技术研究院的成立，

是学校从技能到技术的创新平台，是长寿经开区对标世界一流新材料高地的必然要求；建成健康管理实训基地，对接长寿区重点打造的“3113”大健康工程规划，校地深度融合共谋长寿大健康产业发展。此外，学校还积极申报校地共建长寿区公共实训基地，努力服务地方经济发展。

2.6.2 校企共建实训基地拓资源

学校与 120 余家企事业单位合作共建校外实习基地，建立了深度校企合作关系，这些企业以多种方式直接参与学校人才培养；学校利用自身优势与企业合作开展技术服务、培训鉴定、订单培养等，双方实现了互利双赢。为企业进行人才培养。充分利用学院的师资力量和硬件资源，为企业员工进行危险化学品从业人员上岗资格培训、中职师资培训、职业技能提升培训和多个专业和层次的化工行业职业资格培训。为加强制度建设，制定《重庆化工职业学院校企合作管理办法》。

2.6.3 积极响应成渝地区双城经济圈发展战略

与长寿区共同打造环重庆化工职业学院创新生态圈。与四川化工职业技术学院共同举办成渝地区双城经济圈化工职业教育产教协同发展联盟 2021 年理事会，围绕主动服务“成渝地区双城经济圈”国家战略，扎实推进成渝双城职业院校与化工相关行业产教融合、校企合作，培养适应新时代、新产业、新技术要求的高素质技能型人才；举办成渝地区双城经济圈化工职业教育产教协同发展联盟毕业生就业推介会，为成渝地区企业搭建起资源共建共享平台，有效推动成渝地区双城经济圈“一体化”协同发展。

案例 5：召开成渝地区双城经济圈化工职业教育产教协同发展联盟理事大会

成渝地区双城经济圈化工职业教育产教协同发展联盟 2021 年理事大会于 2021 年 12 月 14 日在四川化工职业技术学院成功召开。联盟理事长单位重庆化工职业学院、四川化工职业技术学院相关领导，川渝两地共计 30 余家理事单位代表出席了会议。会议由重庆化工职院副院长张荣和四川化工职院院长文申柳、副院长王志斌分段主持。联盟成立以来，各理事单位聚焦协同发展重点领域，形成了发展合力和规模效益，联盟发展呈现出良好态势，为成渝地区经济建设、行业发展和社会进步培养高素质人才做出了积极贡献。此次大会的召开，对进一步健全成渝地区双城经济圈化工职业教育产教协同发展联盟机构职能、增强服务能力具有重要推动作用，将为成渝地区化工职业教育高质量发展奠定更加坚实的基础，探索出更广阔的发展空间。



图 15 成渝地区双城经济圈化工职业教育产教协同发展联盟理事大会

2.8 实践教学质量

2.8.1 注重实践教学，整体系统设计

学院依托以行业企业专家为主的各专业（或专业大类）建设指导委员会，制定了合理的专业人才培养方案，整体设计了实践教学体系，构建了由职业基础课的实践教学单元、专业课的教学做一体化项目、基础技能与专项技能训练项目、校内生产性实训项目和校外岗位实习组成的实践课教学体系，各专业实训课开出率 100%，实践类课时占总教学时比例在 55% 以上。

学院组织专兼结合的教学团队共同设计实训项目、共同编制实训教学文件、共同承担实践性课程教学，行业企业专家全程参与学院教学过程，并做到了实践性课程主要由来自行业、企业的技术骨干主讲和指导。

2.8.2 完善运行机制，落实岗位实习

为使岗位实习能落到实处，学院进一步修订完善学生实习管理办法，组织各教学单位学习教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》，印制新版《岗位实习三方协议书》。重视实习学生疫情防控管理，要求学生每日打卡、摸排健康情况，要求辅导员和指导老师注重对实习学生的人文关怀和心理疏导；统计每位实习学生的详细数据上报，并起草《重庆化工职业学院关于 2022 年学生跨省实习备案报告》上报市教委。学校通过岗位实习管理平台“工学云”APP，有效实施动态管理，各专业岗位实习专业覆盖率和半年以上岗位实习率均达到 100%。

2.8.3 借助企业资源，校企共建基地

学院秉承“以服务求支持、以贡献求发展、以有为争有位”的理念，

通过推动与长寿区、长寿经开区校地（园）战略合作协议落实落地，打造“政产学研用”五位一体化平台，努力使学校成为地方经济社会发展的服务者、区域行业企业技术创新的推动者、地方政府重大决策的智囊团，提升学校话语权和影响力。进一步拓展与企业协同育人、师资培训、企业员工培训、应用性科学研究、校内外实习实训基地共建共享等方面的深度合作。学校在满足校内学生教学实训的同时，承担技术服务、相关工种及岗位的专业技能培训和鉴定。目前，学院校内实践场所面积从去年 10.81 万平方米增加到 11.12 万平方米，生均实践场所面积为 9.47 平方米；2021-2022 学年，学校年度新增设备采购 1481.15 万元；工位从去年 3489 个增加到 4756 个。各专业均依托合作企业，建立了自己的校外实习基地，已有稳定校外实习基地 129 个。

2.8.4 实施双证制度，提高竞争能力

为发掘学生潜能，提高学生职业能力，学院实行双证书教育，鼓励学生在校期间学习和掌握一种或多种职业技能，学生取得相应学业证书的同时，取得相关的职业资格或技术等级证书，以增加就业机会，提高就业能力。学院设立有国家职业技能鉴定所 1 个，设立有重庆市危险化学品特种作业考试中心 1 个。通过将职业资格标准与技能培养纳入到人才培养标准和教学内容之中，学生职业能力培养得到有效提升，毕业生“双证书”获得率达在 98%以上。

表 11 学生职业技能鉴定情况表

鉴定内容		鉴定单位		鉴定数（人）	
工种/证书名称(全称)	等级	级别	部门	社会	在校生

化工总控工	三级	省部级	行业	0	272
化工总控工	四级	省部级	行业	2052	156
化学检验员	三级	省部级	行业	0	739
化学检验员	四级	省部级	行业	0	173
药物制剂工	三级	省部级	行业	0	532
药物制剂工	四级	省部级	行业	0	668
电工	三级	省部级	行业	1399	75
电工	四级	省部级	行业	0	108
钳工	三级	省部级	行业	0	329
钳工	四级	省部级	行业	0	2

(数据来源: 重庆化工职业学院人才培养工作状态数据采集平台)

2.9 双高建设

立项以来, 学校坚持“园区建校、园校融合”的发展理念, 在专业建设、人才培养和社会服务等方面取得了较好成绩, 逐步建成市内领先、国内一流、世界水平的新时代重庆化工医药特色职业院校。

2.9.1 加强组织领导, 健全管理机制

学校成立“双高”项目建设领导小组, 由党委书记、院长担任组长, 建立校领导“领衔破难”制度, 聚焦学校“双高”建设中存在的瓶颈和难点。同时根据“双高”建设任务成立 12 个“双高”项目组, 由校领导分别联系相应项目组, 重在跟踪问效、服务指导、协调解决难题, 督促项目组认真落实任务、加压驱动、强力推进“双高”建设。成立“双高”建设办公室, 负责建

设任务的进度跟踪检查、总结考核。出台《关于实施重庆市高水平高职学校和专业群建设项目管理办法》等制度文件 4 个；实行“双高计划建设项目责任书”制，要求各项目组对标对表，挂图作战；强化过程管理和进度分析，按照建设周期在学校层面召开“双高”建设各类会议 15 次。搭建专题网站，发布“双高”建设相关信息；引入项目管理平台，把任务逐级分解并落实到人，实时分析、发现建设过程中的问题和困难，实时反馈到任务负责部门协调解决。

2.9.2 细分工作任务，落实责任主体

建立月度、年度检查制度，定期总结工作进展，形成月报 12 份，年报 1 份；把“双高”建设成效与相关职能部门、二级教学单位的干部考核、绩效奖励等挂钩，在职称评聘、职级晋升、评优评先等方面充分考虑“双高”建设工作业绩，激发广大教职员工干事创业的热情。应用化工技术和药品生产技术专业群均成立专业群建设指导委员会，下设项目建设办公室、项目督查考核办公室，以及若干工作小组。由专业群负责人担任专业群指导委员会负责人，二级学院党政领导班子及企业骨干成员担任成员，全面领导项目建设工作，包括建设目标、任务、内容、资金筹措、经费分配及人员调配等重大事项进行审定和决策。各工作小组具体负责推进项目建设任务。

2.9.3 规范资金管理，确保制度先行

学院专项制定《重庆市高水平高职学校和专业群建设项目资金管理办法》，结合现有的《经费报销管理办法》《采购管理办法》《合同管理办法》等，形成标准化的制度体系，确保专项资金使用合法合规，规范有序。

强化内部控制建设，规范制度执行，不断优化项目资金管理流程，保证资金使用前、中、后都能规范有序，便于监督控制，防范风险。学校还强化了内部控制信息化建设，已基本实现项目经费报销流程全电子化。

2.9.4 特色成果

(1) 园校融合，社会服务铺展新画卷

学校紧密对接国家和地方战略，面向区域经济社会发展，深度融入长寿区实施“3113”项目攻坚行动计划，在推进“两地一城”建设进程中，不断提升创新发展水平。

一是盘活存量。把提高发展质量作为“战略重点”，授权发明专利 34 项，实用新型专利 343 项，成果转化 5 项。

二是多点发力。把创优社会培训作为“一号工程”，组织开展危化安全培训等 20 余类、约 3.8 万人次，培训收入达到 1135 万元。

三是园校合作。把搭建科研平台作为“关键支撑”，建成重庆（长寿）绿色化工与新材料产业技术研究院，共建环重庆化工职业学院创新生态圈。

四是发挥优势。把做好定点帮扶作为“应有之义”，学校深度帮扶秀山职教中心建设，提供资金为其新建智慧国际物流、农村环境监测 2 个校内实训基地，辅助该校荣获多项教学成果。

学校在中国高职发展智库 2021 年全国高职院校专利排行榜中，学校位列第 106 名，在重庆高职院校中排名第 7 位。在《武书连 2022 中国高职高专评价》的 1302 所高职高专主要办学指标中，学校科学研究排名第 290 名，科研能力为 B+。

(2) “岗课赛证”融通育人，多元提升技能水平

将“岗课赛证”贯穿于化工生产技术类人才培养过程，以岗位能力需求为出发点，重构课程体系；以课程改革为抓手，全面推进“三教改革”；以职业技能大赛为载体，提升学生综合职业能力；以职业技能证书为落脚点，提升学生就业竞争力。以“岗课赛证”综合育人一体化设计为突破点，促进多要素的全方位、全过程融合，真正培养出一批具有复合能力的高素质技术技能人才。形成“岗课融合、课证融合、课赛融合”的“岗课证赛”四维融通课程体系。

通过实施“岗课赛证”融通育人，化工生产技术类专业建设了市级精品在线开放课程 2 门；教师参加市级教师教学能力比赛获二等奖 2 人/次，三等奖 5 人/次；团队成员主编教材 15 部；近 3 年来，立项市级教改项目 6 项。

学生参加全国技能大赛获“化工生产技术”赛项团体一等奖 2 次，二等奖 3 次；指导学生参加重庆市“巴渝工匠杯”技能大赛获“化工生产技术”赛项团体一等奖 2 次，二等奖 1 次；指导学生参加“精细化工生产技术”赛项团体一等奖 1 次，二等奖 2 次；指导学生参加重庆市第五届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛一等奖 1 个；指导学生参加中国国际互联网+大学生创新创业大赛，获银奖 1 个，铜奖 3 个；指导学生参加“挑战杯”中国大学生创业计划书竞赛，获银奖 1 个，铜奖 1 个。

（3）“科学用药、健康中国”，做医药科普的传播者

为进一步传播科学用药的健康理念，落实《“健康中国 2030”规划纲要》等文件精神，发挥专业群师生回馈社会的实际作用，专业群师生携手开展了系列医药科普活动。

一是多措并举，注入医药科普新活力。充分利用校内实习实训基地，联合校外社区、学校、企业开展形式多样的科普活动，强化线上线下同步科普。

二是齐头共进，点燃医药科普内驱力。依托各层级教育教学平台建设和师生各类竞赛不断突破，点燃医药科普工作的内驱力。

三是整合资源，汇聚医药科普大合力。整合校内外实习实训基地、企业技术服务平台、政府区域发展计划等科普资源，以专业引领、服务社会为目标，定期开展医药科普活动。

通过推进系列医药科普活动，筑牢了《“健康中国 2030”规划纲要》的实践根基，助推了学院事业高质量发展。成果标志性步入新台阶，学院蒲公英志愿服务先锋队成功入选全国大学生科技志愿服务示范团队。社会互动性呈现活跃期，专业群累计开展科普培训 100 余场，覆盖万余人；推出线上科普资料 8 期；增设定点科普街道、村社 5 个。科普能动性迈入加速期，2022 年，学院新增注册志愿者 834 人，72 人获评星级志愿者、32 人获评志愿服务先进个人、1 个团队获评市级优秀团队。

案例 6：第六届中国石油和化工教育教学成果奖评选获佳绩

2022 年中国石油和化工教育教学成果认定活动，共有来自高等本科院校、职业院校、企业和国家开放大学石化学院学习中心等会员单位 500 余项成果（含论文、教材）参评。中国化工教育协会公布，经过专家初审、复审等程序，共认定本科院校优秀教学成果 86 项、论文 25 项、教材 23 项；职业院校优秀教学成果 73 项、论文 20 项、教材 21 项。

学校张荣副校长团队成果《“校企轮转、阶梯育人”分析检验技术专业人才培养模式改革实践》荣获一等奖，该项荣誉由重庆化工职业学院张荣、杨兵、王芳等领导老师们牵头，联合重庆海关技术中心等 5 家单位共同申报完成；学校化学工程学院狄宁老师的课程思政论文《高校化工专业教师笃行“课程思政”之三问三答》荣获二等奖。此次获奖充分证明了学校在石油和化工教育领域取得的优秀成果，为强化教育服务石油和化工产业的发展起到了突出作用。

中国化工教育协会文件

中化教协发〔2022〕11号

关于公布第六届中国石油和化工教育教学成果认定结果的通知

各会员单位：

为贯彻落实《中国教育现代化 2035》文件精神和全国教育大会精神，推动落实立德树人根本任务，强化教育服务石油和化工产业发展的能力，并展示我国石油和化工教育领域取得的优秀成果，根据《关于开展第六届中国石油和化工教育教学成果认定工作的通知》（中化教协发〔2022〕1号），经各会员单位推荐，中国化工教育协会高校工作委员会、职业技术教育工作委员会初审，专家委员会评审以及公示等程序，共认定产生本科院校优秀教学成果 86 项、论文 25 项、教材 23 项；职业院校优秀教学成果 72 项、论文 20 项、教材 21 项。现将认定结果予以公布（名单见附件）。

特此通知。

3. 中国石油和化工教育教学优秀教材（本科院校）
4. 中国石油和化工教育教学优秀成果（职业院校）
5. 中国石油和化工教育教学优秀论文（职业院校）
6. 中国石油和化工教育教学优秀教材（职业院校）



图 16 第六届中国石油和化工教育教学成果认定结果的通知

3 国际合作质量

3.1 合作办学质量

学院坚持国际化办学思路，以培养具有全球视野和国际竞争力的人才为中心，着力推进对外合作与交流工作。（1）在制度建设方面，结合学

校制度“废改立”工作，进一步制定、修订相关制度，制定《重庆化工职业学院接受国（境）外基金资助管理办法》《重庆化工职业学院境外非政府组织在校内开展活动或资助的管理办法》，规范了学校相关外事工作，健全了学校外事管理制度，保障了全校对外合作与交流工作规范有序进行。

（2）广泛开展中外合作办学洽谈。在重庆市外办欧非处的对接下，积极搭建与国际友好城市德国杜塞尔多夫技术院校 Heinrich-Hertz-Berufskolleg (HHBK)的国际交流合作。与韩国西京大学、汉拿大学就化妆品生产技术专业进行中外合作办学商洽。（3）2022年我校大数据学院田荣明老师已获批公派出国（美国）留学资格。（4）积极选派相关人员参加市教委组织的相关业务培训及会议，组织开展校级国际化教学团队培育试点工作，选评校级国际化教学培育建设团队5个。（5）参加由重庆市教育委员会、韩国21世界韩中交流协会共同主办的“中韩大学校长交流会”，与重庆市教育委员会共同签署会议共识。

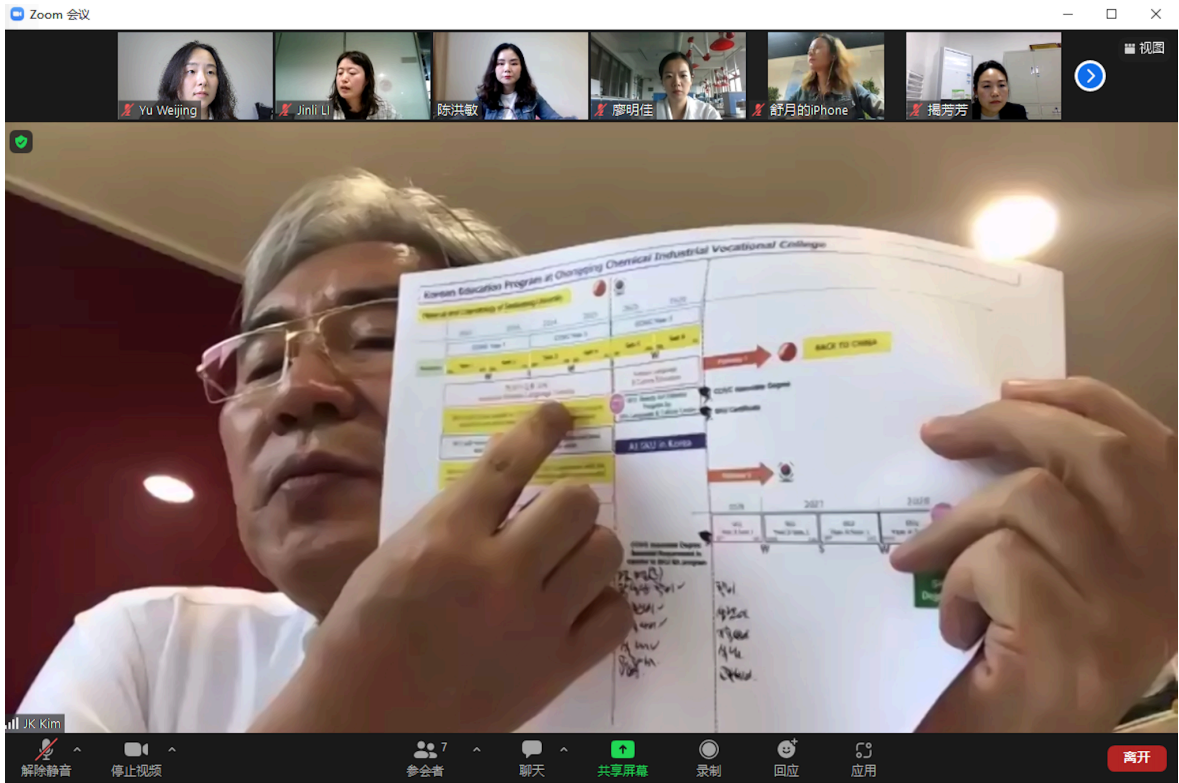


图 17 中外合作办学项目线上会



图 18 学校领导参加中韩大学校长交流会

3.2 开发标准质量

(1) 学校成功申报并立项建设坦桑尼亚国家相关行业岗位职业标准及配套人才培养方案项目 4 个。目前，食品技术员-4 已在坦方完成注册认证，正式纳入坦桑尼亚国家职业教育体系。(2) 成功申报建设的环境监测技术专业职业汉语课程标准项目已顺利通过重庆市教育评估院鉴定。

第一批坦桑尼亚国家职业标准开发项目获得坦桑尼亚国家认证名单			
标准名称	等级	建设单位	完成类型
食品技术员职业标准及专业教学标准	4级	重庆化工职业学院	牵头完成
		东营职业学院	参与完成
		上海信息技术学校	参与完成
	5级	江苏食品药品职业技术学院	牵头完成
		上海信息技术学校	参与完成
	6级	上海信息技术学校	独立完成
货运请关与转运职业标准及专业教学标准	4级	广西国际商务职业技术学院	独立完成
	5级	重庆城市管理职业学院	独立完成
	6级	重庆商务职业学院	独立完成

图 19 第一批坦桑尼亚国家职业标准开发项目认证

3.3 助力“一带一路”建设质量

学校积极响应国家“一带一路”倡议，开展“中文+技能”乌干达海外教学培训项目，在乌干达坎帕拉国际大学（KIU）设立中国重庆化工职业学院海外远程教学中心，增进海外学生“中文+技能”沟通交流，促进海外学生对中华优秀传统文化的认知和了解。



图 20 学校“中文+技能”乌干达海外远程教学中心揭牌仪式



图 21 学校“中文+技能”乌干达海外教学培训项目开班典礼

3.4 提升学生国际化素养质量

(1) 学校智能制造学院组织学生团队参加第十届“嘉克杯”国际焊接大赛，并获得团体铜奖。(2) 举办首届双语教学能力比赛，设置初赛（课堂设计）和决赛（课堂教学）两个比赛环节，积极推动学校双语教育教学活动的开展，通过提升教师教学本领，带动提高学生国际化素养能力。

案例 7：学生勇夺“嘉克杯”第十届国际焊接大赛铜奖

“嘉克杯”第十届国际焊接大赛在四川成都顺利闭幕，学校制药设备应用技术专业朱文杰、曾苇，机电设备技术专业周里豪、陈军伍、张宇航等 5 位同学组队参赛，经过激烈角逐，勇夺铜奖。本届大赛得到了金砖国家和一带一路国家广泛参与，来自中国、印度、白俄罗斯、加纳、中国香港等国家和地区的 57 个参赛队共 211 名技术与技能高手同台竞技。学校智能制造学院师生历时 2 个多月，先后完成参赛选手选拔和高强度训练，师生日夜奋战，勤学苦练，克服重重困难，最终在大赛上展示了扎实的技能功底和重庆化工职业学院学子的风采。据悉，“嘉克杯”国际焊接大赛由金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟（IASDBR）、国际焊接大赛组委会（Arc Cup）、亚洲焊接联合会（AWF）、中国发明协会（CAI）、教育部中外人文交流中心、中国职工焊接技术协会（CWWTA）、中国焊接协会（CWA）联合主办，其规模大，参赛国家多，影响广，被国际焊接学会（IIW）誉为“焊接世界杯”。



图 22 学生获“嘉克杯”国际焊接大赛铜奖

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

4.1.1 强化产教融合

学校深入开展书记校长访企业拓岗位促就业专项行动，签订校企合作协议 20 余项，学校被授牌为中检迪邦产业学院和碳中和西南培训基地。与四川化工职业技术学院共建成渝地区经济圈化工职业教育产教协同发展联盟，推进成渝两地职业院校与化工相关行业产教融合、校企合作。大力推动重庆化医职教集团实体化运作，7 月被认定为第二批示范性职业教育集团。学校与长风化工共建实训基地，与中石化川维化工公司共建产业学院。荣获“互联网+”等创新创业市级比赛奖项 28 项，孵化 10 个项目成

功注册公司，科研成果转化 5 项，立项重庆市经济和信息化委员会的爱创 CMF 快速设计与验证工作室 1 个。



图 23 学校与中石化川维化工公司开展校企战略合作

案例 8：校领导带队赴企业调研

2022 年 4 月 18 日，学校党委书记范永同一行 5 人走访重庆市长寿碧桂园凤凰酒店开展企业调研。酒店总经理谭鹏及各部门负责人出席了会议。企业负责人主动介绍了酒店的运营管理、人才需求、未来发展布局等情况，随后，双方就学生实习就业、人才培养、校企合作、新专业申报、现代学徒制试点等重点问题进行了座谈交流。范永同书记就学校目前的招生情况、专业设置、校企合作、未来发展等方面与企业进行了深入交流。双方与会人员还分别就实践教学、教师互派、顶岗实习、学生就业等具体事项进行了深入细致地探讨及落实。



图 24 学校领导赴重庆市长寿碧桂园凤凰酒店开展企业调研

4.1.2 毕业生就业企业分布

毕业生就业主要去向分别是：就业学生中直接就业 3135 人，占比 88.66%，创业学生 28 人，占比 0.76%，专升本学生 378 人，占比 10.35%，留学人数 0 人，占比 0%，参军 44 人（含拟应征入伍），占比 1.2%，正在求职 77 人，占比 2.10%。

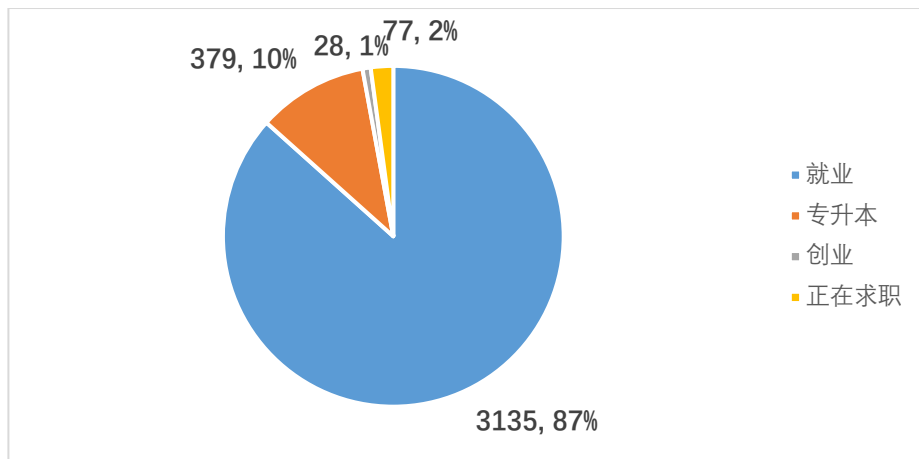


图 25 2022 年毕业生就业去向图

3135 名毕业生就业企业构成主要是：国有企业 195 人，占比 6.21%；三资企业 133 人，占比 4.24%；其他企业 2807 人，占比 89.55%。

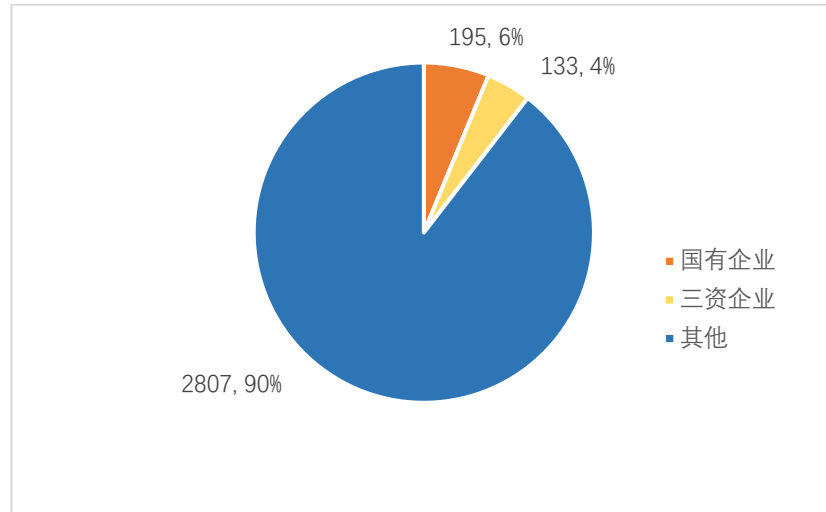


图 26 2022 年就业学生就业企业规模情况

4.2 服务地方发展

4.2.1 开展社会培训

充分发挥学校专业优势，组织开展了各类社会培训，强化社会服务。学校继续教育与培训中心克服疫情影响全年开展危化安全培训、烟花爆竹安全培训、市考试中心委托考试、三峡职校委托培训、校外高职院校学生技能培训、贯通转评、国开大学、技师非全日制学历教育等 20 余类，2.3 万余人次培训鉴定，其中面向下岗职工、退伍军人、农民工、新型职业农民等开展培训 3000 余人次，全年继续教育收入 639.5 万，较去年增长 15.9%，取得良好培训社会效益。

4.2.2 持续推进校地合作

一是加快实施创新驱动发展战略，对标长寿区“3113”项目攻坚行动计划需求，聚集学校高层次人才开展科技攻关，产教深度融合。深度融入长寿区产业，充分发挥零距离服务，发挥专业人才优势，与国家级长寿经开区共建重庆（长寿）绿色化工与新材料产业技术研究院。按照党的二十大的要求，进行创新链、产业链、资金链、人才链的四链深度融合。二是积极向重庆市申请第二批西部（重庆）科学城大创谷卫星园等平台。三是做好“双高计划”建设，打造“技术技能创新服务平台”“项目提升服务发展水平”两个版块的建设工作。



图 27 重庆（长寿）绿色化工与新材料产业技术研究院成立会议

4.2.3 毕业生就业地域分布

2022 年，我院共有毕业生数 3663 人。截止 9 月 1 日，就业人数 3536 人，就业率为 96.53%。按照毕业生就业区域来看，大部分服务于重庆本

地，本届毕业生在本市就业学生 2806 人，占比 79.36%，在市内就业毕业生中分别有 17.52%和 5.12%流向长寿区和江北区，服务地方经济发展；其他就业人数 730 人，占比 20.64%。就业对口学生 3081 人，占 87.12%。

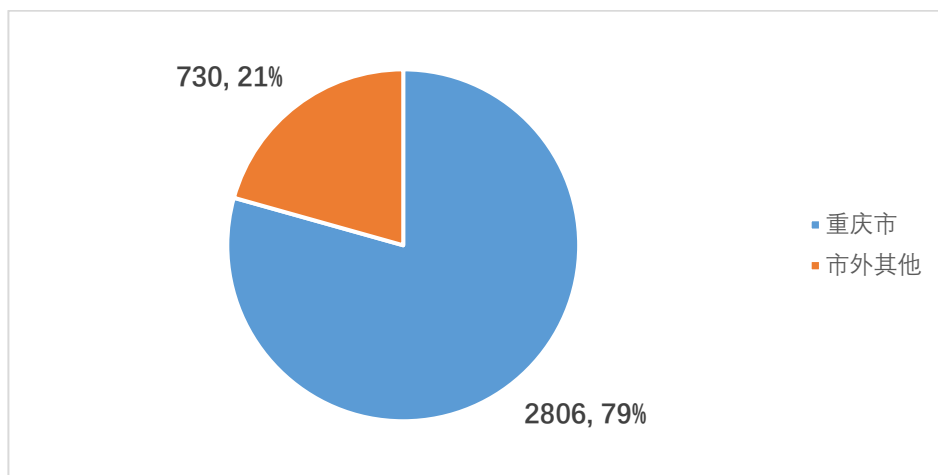


图 28 2022 年毕业生就业分布图

案例 9：学校学子积极助力地方抗疫救灾

8 月以来，受持续高温干旱影响，重庆多地发生山林火灾，点多面广的火情、旱情时刻牵动着全体化工学子的心，他们秉持着一方有难、八方支援的精神，不分年龄，不问性别，积极参与到志愿者行列中，或投身救援、或运送物资、或参与防疫，青春的身影在灾情中镇定而坚强。在有关部门指挥下，志愿者们协助搬运、装卸救灾物资，给火场前线运送物资，每天超负荷的工作却从未停止过他的脚步，当地政府组织者也对他们的志愿工作给予了高度肯定和赞扬。火情面前，化工学子没有退缩，他们选择向难而行，与灾害斗争，与人民同在。

学校药管专业的学生，自西藏疫情爆发以后，在家乡西藏林芝运用自己所学的专业知识，主动加入林芝防疫工作，在检测实验室内，做收样、

点样、设备操作等，一直默默坚守，连续参加志愿工作到达 15 天，直至本轮疫情缓解。到一线去，到祖国最需要的地方去，化工学子用青春逆行的身姿经受了考验，书写了精彩答卷，以实际行动践行着“请党放心，强国有我”的青春誓言。



图 29 学生参与重庆山林防火救灾志愿者工作



图 30 学生参与家乡疫情防控志愿者工作

案例 10：学校新增绿色化工与新材料研发创新中心（区级）

长寿区科技局印发的《重庆市长寿区科学技术局关于 2021 年度长寿区企业研发创新中心认定结果的通知》公布了 2021 年度长寿区企业研发创新中心认定名单，我校化学工程学院马昱博副院长申报的“绿色化工与新材料研发创新中心”被正式确定为区级企业研发创新中心。学校今后将继续申报更多的平台，加快科研人员研发条件建设，组织教师在平台上开展高水平研究，不断开展学术交流和科技服务地方经济工作，聚集和培育更多的科研人士，进一步提升学校科研水平。

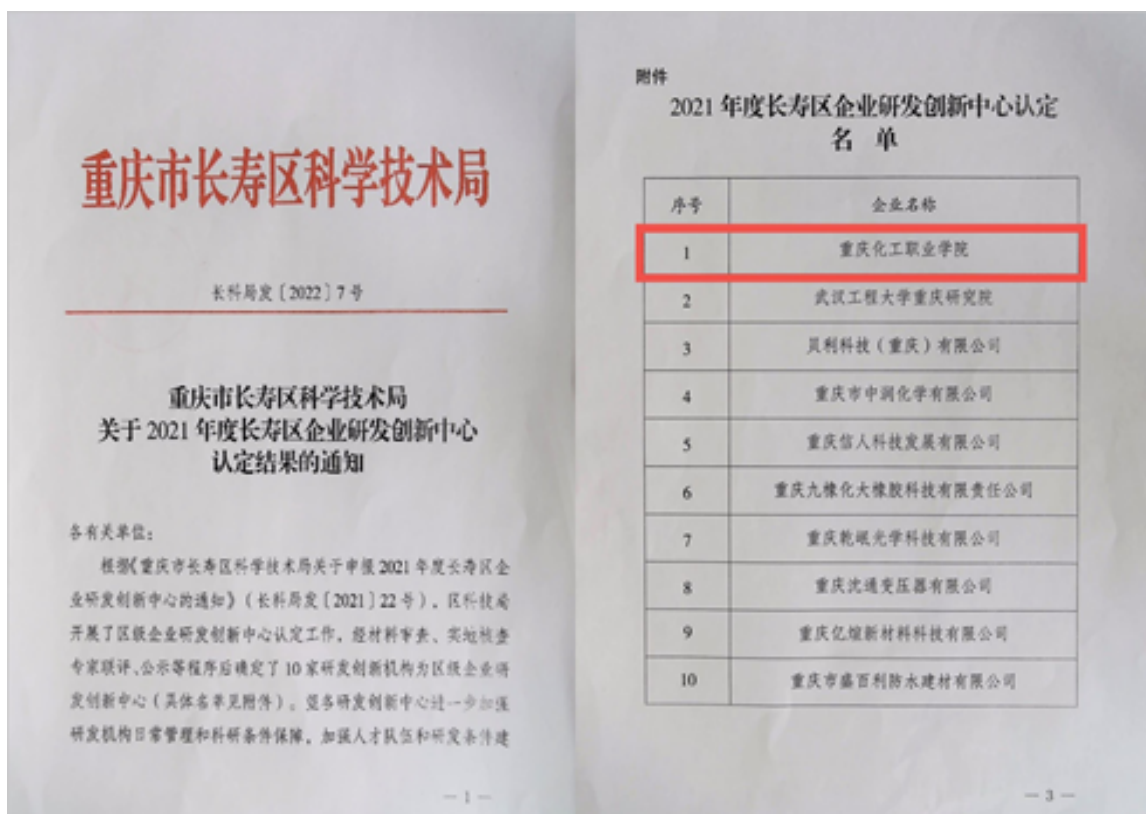


图 31 学校新增绿色化工与新材料研发创新中心（区级）

4.3 服务乡村振兴

学校高度重视乡村振兴工作，大力贯彻上级各项指示精神，主动谋划，抓好三方面举措，进一步巩固拓展脱贫攻坚成果，助力学校乡村振兴工作。

一是抓好顶层设计，确保工作有序开展。学校成立了以主要领导为组长、副职校领导为副组长、各职能部门负责人为成员的领导小组，领导学校乡村振兴工作的开展，确保学校乡村振兴工作有力推进，并设立学校乡村振兴办公室，安排专人具体做好乡村振兴工作。学校主要领导、分管领导分别率队先后 20 余人次实地调研、深入地走访、了解当地乡村振兴开展情况和帮扶诉求。预算专项资金，全面保障各项帮扶政策落地。结合学校实际，认真制定出有针对性、可操作性的《重庆化工职业学院乡村振

兴行动方案》，明确重点任务，建立工作台账，全校各部门、各单位制定落实方案，加强工作调度，全面指导学校未来三年乡村振兴工作。选派2名驻村干部，学校主动思考，统领全局，精心谋划，选派了2名处级干部，到帮扶地区云阳县任“第一书记”兼驻村工作队队长，选优配强党组织带头人，增强党组织政治功能。

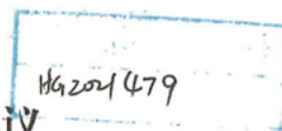


图 32 学校领导组队调研云阳县江口镇乡村振兴工作座谈会

二是抓好职教优势，积极开展校地合作。为深入贯彻落实中央、市、县关于巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的决策部署，全面推进美丽乡村建设，促进地方经济发展和高校知识成果转化，进一步深化结对帮扶，与帮扶地区云阳县江口镇、云安镇分别签订校地合作协议和产教融合协议，双方围绕产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴五方面开展合作，为帮扶地区提供人居环境整治、农业产业、果树科学施

肥等方面技术支持，开展技术培训、技术指导、咨询、规划等服务活动与指导，强化学科产业对接，构建政产学研协同发展新模式，提升农业产业创新能力、扩大产业规模、打造产业品牌、增强产业竞争力，助力地区人才、产业、文化、组织等方面的振兴。大力开展人居环境整治，派遣专家，深入实地调研，并就改善乡村人居环境及村容村貌制定具体方案，进一步培育文明乡风，提升乡村治理水平，助推乡村产业发展。

校地战略合作框架协议



甲方：云阳县江口镇人民政府

乙方：重庆化工职业学院

为深入贯彻落实中央、市、县关于巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的决策部署，全面推进美丽乡村建设，促进地方经济发展和高校知识成果转化，进一步深化结对帮扶，双方在平等互利、优势互补、双赢互惠的原则下，经友好协商达成如下协议：

图 33 乡村振兴校地战略合作框架协议

同 编 号
Hq2021480

校地共建协议书

甲方：重庆化工职业学院

地址：重庆市长寿区菩提东路 2009 号

乙方：重庆市云阳县云安镇人民政府

地址：重庆市云阳县云安镇白水社区 1 组

为充分发挥校地双方在人才、信息、实践平台等方面的优势，全面推进职业教育，助脱贫攻坚和乡村振兴有效衔接，经双方友好协商，双方达成共建合作，并就具体开展合作事项达成如下协议：

图 34 乡村振兴校地共建协议书

三是抓好资金帮扶，助推乡村产业升级。乡村振兴需要大量的资金投入，用好用活乡村振兴财政专项资金，突出重点，把资金用到示范带动力强的项目上，通过乡村振兴项目建设，以点带面、以点促面，全面推进乡村振兴，切实增强人民群众的获得感和幸福感。一方面大力开展消费帮扶活动。学校协调工会、基建后勤处等部门，通过教职工团购、食堂定点采购、校园地推等方式，拓宽销售渠道，促进产销无缝对接，并号召广大教职员工大力开展消费帮扶活动，对云阳县铜鼓村、沙溪村及万州恒合乡等帮扶地区已开展消费扶贫 30 余万元。另一方面积极划拨帮扶资金。按照《市教委帮扶集团关于分解万州区恒合土家族乡乡村振兴 2021 年度帮扶资金和消费帮扶计划任务的通知》要求，学校已将帮扶资金划拨到指定账户，确保定点帮扶地区乡村振兴工作开好局、起好步。

4.4 服务地方社区

一是融入长寿区“两地一城”建设和“3113”项目攻坚行动计划，授权发明专利 34 项，授权实用新型专利 343 项；多渠道争取科研项目，2021 年立项区级项目 3 项，市级项目 29 项，其中重庆市科技局立项 1 项；教师发表论文 219 篇，其中北大核心以上论文 67 篇；学校成为重庆市首批、全市唯一的化工类职业技能等级认定评价机构；立项长寿区级职业技能培训品牌“重化工匠”。

二是开展心理健康教育工作。向阳新生社区志愿服务队，通过加强校社合作，进寝室、进社区开展心理关怀活动，暑期“三下乡”深入云阳县清水乡钢厂村，为当地留守儿童带去心理帮扶，充分发挥校外辐射作用。

4.5 具有地域特色的服务

持续做好对口帮扶秀山工作。开展“3+2”联合办学，帮扶秀山职教中心立项市级以上课题 3 项，获创新创业比赛市级奖项 6 个，获重庆市职业院校技能大赛、教师教学能力比赛等奖项 24 人次，获得第五批学科名师、第十一批中小学市级骨干教师称号 2 人；围绕“双高”建设任务，帮扶秀山职教中心建设，为人才培养、相关专业发展建言献策，提供实训室技术服务工作；学校财经学院党总支商贸党支部与秀山职教中心第二党支部签署合作协议，开启校校支部共建新路子。

4.6 具有本校特色的服务

特色项目为“园校融合，助推产业高质量发展”。学校获批重庆市高技能人才培训基地，与长寿经开区共同成立重庆（长寿）绿色化工与新材料产业技术研究院；与园区企业中石化重庆川维共建重庆化工新材料产业学院，立项成为重庆市职业教育现代产业学院；围绕绿色化工（新

材料)、医药健康、智能制造等领域,与长寿区政府共同开展环重庆化工职业学院创新生态圈建设。

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

一是支撑国家战略,服务区域经济社会发展。学校派驻 2 名第一书记驻扎在云阳县铜鼓村和沙溪村,并提供 40 万帮扶资金;面向退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民等群体开展高等职业学历教育工作,全面推进乡村振兴。学校与园区内川维化工、巴斯夫等 500 强企业合作,采用工学交替模式,校企共同育人,培训各类高素质技术技能人才 8882 名;组织开展危化安全等培训 20 余类、约 3.8 万人次,服务地方经济发展。

二是锚定“双高”建设,“十四五”规划实施蹄疾步稳。学校抢抓机遇,攻坚克难,统筹推进“双高”建设计划与“十四五”规划实施。坚持加强质量管理和进度督导,精准对标项目建设方案和绩效指标要求,全面实施“双高”建设进展情况月报制,对建设实施实行全程监测和闭环管理,保证“双高”项目建设方向精准、程序规范、进展顺利、质量过硬。与此同时,学校对“十四五”规划的实施进展情况严格跟踪,对“十四五”规划中期建设情况进行总结与改进,对总规划和 6 个专规划、10 个子规划进行了修订。2022 年,两个计划的推进实施顺利,均实现了年度目标。

5.2 地方政策落实

作为学校主管部门，重庆市教委及各上级部门对学校的发展予以了高度重视和深切关怀。在学校校区建设、搬迁长寿、专项经费申请、专业建设与规划、人才引进、招生就业以及人才培养等方面给予了大力支持。

作为学校办学所在地，长寿区区委、区政府对学校建设发展予以了高度重视和鼎力支持。学校搬迁长寿后，和长寿地方加强校地合作、校企合作，长寿区与学校达成战略合作意向，合作开展人才培养培训，为经济建设提供人才支撑；政产学研互动，共同推进科技创新；实施人才战略，促进持续发展。

5.3 学校治理

强化建设法治校园，依法治校工作全面切实加强。学校坚持把依法治理作为学校治理的基本理念，不断提升学校治理体系和治理能力现代化水平。2022年，修订完善了《重庆化工职业学院章程》《合同管理办法》等，并以章程为统领，全面梳理现有规章制度，推动形成以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的学校规章制度体系。同时加强法治宣传教育，发挥课堂教学主渠道作用，将法治教育全面融入思政课等各类课程教学；组织中层干部到法院开展旁听，邀请相关专家学者开展普法讲座，利用“宪法宣传周”等节点，积极开展丰富多彩的普法宣传教育，营造依法治校的浓厚氛围。



图 35 学校邀请相关专家学者开展普法讲座



图 36 学校联合长寿区妇女联合会用剪纸艺术助力民法典宣传

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 进一步完善学校制度建设

全面梳理学校各项制度，制定完善《重庆化工职业学院规范性文件》《重庆化工职业学院合同管理办法》《重庆化工职业学院信息公开办法》《重庆化工职业学院内部控制审计实施办法（试行）》《中共重庆化工职业学院委员会关于贯彻落实<领导干部能上能下规定>的措施》《重庆化工职业学院关于领导干部配偶、子女及其配偶经商办企业禁业范围管理办法》《评比表彰管理暂行办法》《教职工定期奖励实施办法》等多个制度文件，涉及学校各部门各环节工作，并对规章制度进行汇编，有力推进了全校各项工作制度化规范化，进一步完善了内部治理保证管理制度。

5.4.2 多措并举保障教育教学质量

二是强化教育教学质量保障。重视意识形态及安全稳定工作。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以监督检查为抓手，进一步加强教育教学方面意识形态工作，强化师德师风建设，把意识形态工作纳入学校教学质量建设及目标管理，作为年终绩效考核的重要内容。每学期常态化开展开学前教学准备检查、期初、期中、期末等专项教学检查，并形成全套检查记录资料。多层次监管监控教学质量，学校人事处、纪监室、教务处等相关职能部门领导组成专门巡课、督课领导小组，不定期对课堂教学活动进行监督检查，通过教室监控录像、实地巡查等方式，充分认真关注教师课堂言论，对教育教学过程中的意识形态方面严格把关；校级、二级学院督导日常巡课、针对性听课，并对听课对象多次开展“回头看”，以促进教学水平提高，督促整改意见及建议切实落实。针对因疫情防控线上教学开课较多的时期，进一步加大管理力度，动态管理统计线上

教学课程号等信息，结合各级督导听课查课反馈消息，每日向学校报送相关情况，做到定期报告、按时报告、有事报告。

5.4.3 持续加快提升科研服务能力

一是搭建高技能人才研修平台，建立高技能人才绝技绝活代际传承机制，推行技能大师带徒制度，创建技能大师工作室，培养一批具有绝技绝活的高技能人才，扶持一批能够继承传统技术工艺的能工巧匠，制定了《重庆化工职业学院技能大师工作室管理办法》，为做好梯度建设，设立了5个校级技能大师工作室。二是为贯彻落实国家科技创新“十四五”规划、重庆市科技创新“十四五”规划，切实增强科技创新能力，加快学校创新人才培养，提高学校的科技创新能力和竞争力，以优秀人才的团队效应和资源的当量凝聚为重点，形成以领军人才为核心、以骨干人才为主体的创新团队，提高学校的科技创新能力、成果转化水平和竞争实力，推动学校高质量发展，制定了《重庆化工职业学院科研团队建设与管理办法》，组建了6个校级科技创新团队。三是充分发挥学术委员会作用。学术委员会开展了高层次人才推荐、科技标兵、科技创新团队的审议等工作。

5.5 经费投入

5.5.1 办学经费总收入及其结构

学校 2021 年办学经费来源总额 37852.05 万元，分别为事业收入 7065.51 万元（18.67%）、财政拨款收入 12984.87 万元（34.30%）、和学校其他收入 17801.67 万元（47.03%）。

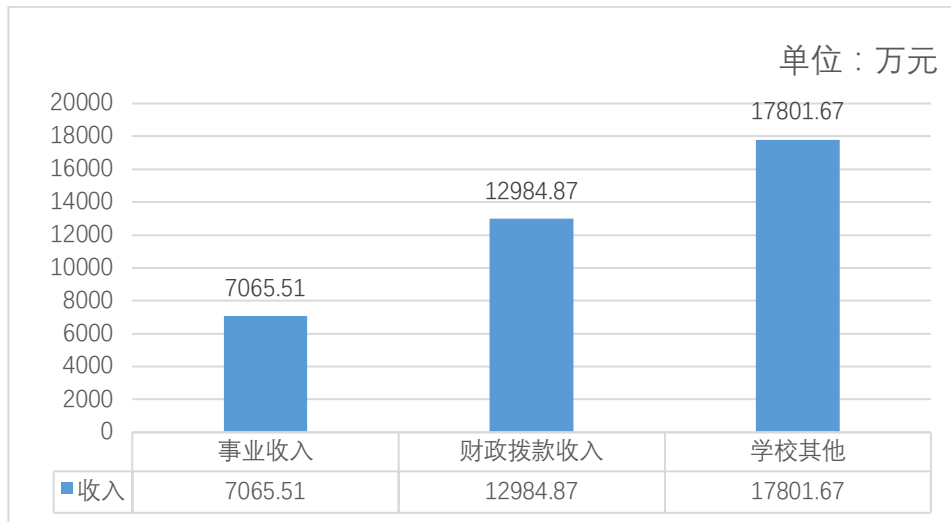


图 37 学校 2021 年收入结构

5.5.2 生均培养成本的资金构成

表 12 学校 2021 年人才培养经费资金来源结构

项目名称		数值	
学校 经 费 收 入 情 况	学校经费收入总额（万元）	37852.05	
	学校经费总收入/折合在校生总数（元/生）	31974.36	
	事业收入	金额(万元)	7065.51
		比例（%）	18.67%
	财政拨款收入	金额(万元)	12984.87
		比例（%）	34.30%
	学校其他收入	金额(万元)	17801.67
		比例（%）	47.03%

（数据来源：重庆化工职业学院人才培养状态数据采集平台）

5.5.3 办学经费总支出及其结构

学校办学经费总支出为 33503.96 万元。其中：设备采购 1439.02 万元，占比 4.30%；教学改革及科学研究经费 153.11 万元，占比 0.46%；学生专项经费 2202.89 万元，占比 6.58%；师资队伍建设经费 1095.85 万元，占比 3.27%；图书购置费金额 193.31 万元，占比 0.58%；日常教学经费 1137.75 万元，占比 3.40%；党务及思政工作队伍建设经费 241.57 万元，占比 0.72%；其他支出 7080.67 万元，占比 21.13%；人员工资 4800 万元，占比 14.32%；偿还债务本金支出 15159.79 万元，占比 45.25%。

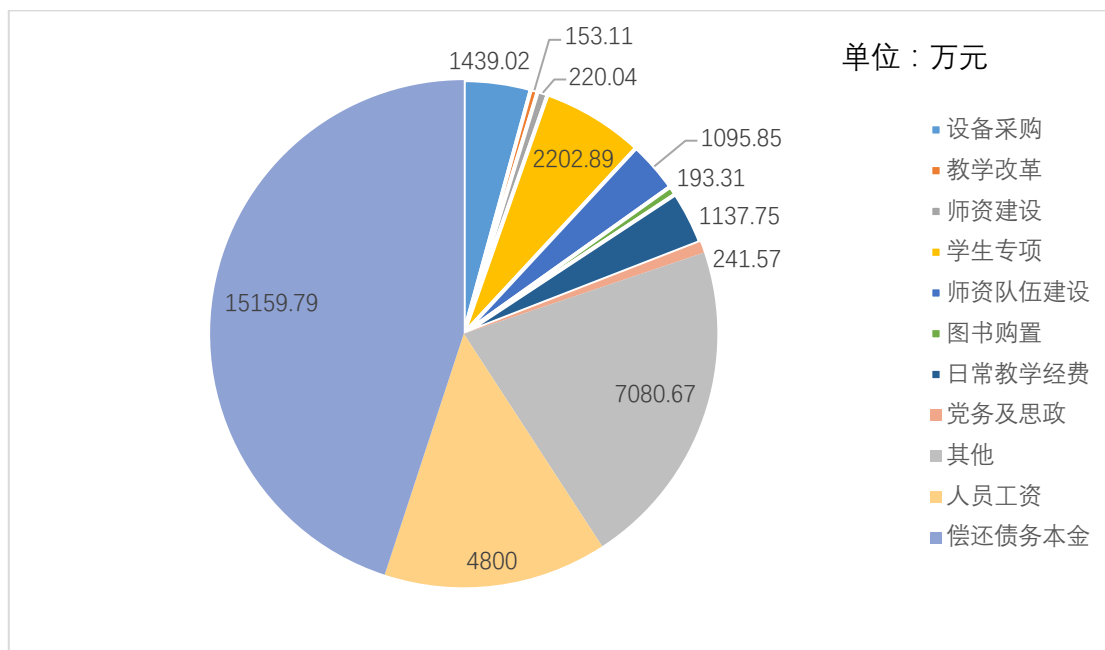


图 38 学校 2021 年办学经费支出构成

表 13 学校 2021 年办学经费一览表

序号	项目	金额/万元	
1	设备采购	金额	1439.02
		比例	4.30%
2	教学改革及科学研究	金额	153.11
		比例	0.46%

3	师资队伍建设	金额		1095.85	
		比例		3.27%	
4	图书购置	金额		193.31	
		比例		0.58%	
5	日常教学经费	其中	实(验)训耗材	金额	226.58
				比例	0.68%
			教学仪器设备维修	金额	112.81
				比例	0.34%
			实习专项	金额	11.98
				比例	0.04%
			聘请兼职教师经费	金额	200
				比例	0.60%
			体育维持费	金额	85.24
				比例	0.25%
思政工作专项	金额	205.92			
	比例	0.61%			
网络思政工作	金额	0.36			
	比例	0.001%			
其他日常教学	金额	294.86			
	比例	0.88%			
6	党务及思政工作队伍建设		金额	241.57	
			比例	0.72%	
7	其他支出		金额	7080.67	
			比例	21.13%	
8	人员工资		金额	4800	
			比例	14.33%	
9	偿还债务本金支出		金额	15159.79	
			比例	45.25%	
合计	学校经费支出总额			33503.96	

(数据来源: 重庆化工职业学院人才培养状态数据采集平台)

6 面临挑战

挑战 1：产教融合程度不高，还需进一步优化加强

(1) 存在的问题

政府、企业等不同层面对产教融合认识不同，产业转型和高职院校专业匹配不够，企业主动参与性不足。

(2) 对策措施

一是积极争取地方政府出台人才分类认定办法，留住更多优秀人才，为区域产业发展提供坚实的人才基础；二是加大宣传力度，转变各层面对产教融合的认识；三是学校提高调研的深度和广度，把握产业发展特点，提前布局；四是重视校企平台建设，提高合作深度，加大合作频率。

挑战 2：师资队伍数量、水平有差距，应适应内涵发展的需要

(1) 主要问题

高学历、高职称教师逐年增多，但是师资队伍力量、数量仍显不足，近年来新进教师中年轻教师居多，教学经验及科研水平有待于进一步提高。

(2) 对策措施

一是大力实施“人才强校”战略，采取更加有效措施，加大高层次人才（特别是高学历、高职称人才）和企业技术骨干、能工巧匠的引进力度；二是优化师资队伍结构，推动人事制度改革，激发人才队伍活力；三是进一步加大对教师的培养力度，坚持专业教师进入企业实践制度，鼓励教师参与实际工程项目，提升教师的工程实践能力、实践教学能力和教学科研能力。

挑战 3：产学研数量、形式不够丰富，还需强化实际效果

（1）存在的问题

学校产学研对人才培养要求以及经济社会发展贡献不足，校企合作的激励机制不够完善，企业参与热情不高；产学研合作深度与广度水平、效益等方面还有待提升等问题。

（2）对策措施

一是强化顶层设计，着力解决当前政策不完善、落实不得力等问题，多部门形成助推产学研用工作的合力；二是突出政策引导，充分发挥产学研用项目的引导与激励作用；三是完善激励奖励等制度，适应产学研用合作要求。通过以上措施，强化产学研实际应用效果，服务教学、产业、促进社会经济发展。

附表：1.计分卡

2. 学生反馈表
3. 教学资源表
4. 附表国际影响表
5. 服务贡献表
6. 落实政策表

注：以上数据统计时段为 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日

7 附件

表 1 计分卡

名称：重庆化工职业学院(14315)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3079
2	毕业去向落实人数	人	2980
	其中：毕业生升学人数	人	378
3	毕业生本省去向落实率	%	79.36
4	月收入	元	4330.41
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2980
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	1087
	面向第三产业	人	1893
6	自主创业率	%	0.76
7	毕业三年晋升比例	%	14.57

表 2 满意度调查表

名称：重庆化工职业学院(14315)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.90	6162	调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	99.12	6162	调查问卷
	课外育人满意度	%	99.08	6162	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.99	6162	调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.07	6162	调查问卷
	专业课教学满意度	%	98.36	6162	调查问卷
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	98.70	1468	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	-	0	-
3	教职工满意度	%	100	42	走访谈话
4	用人单位满意度	%	100	129	调查问卷
5	家长满意度	%	91.52	1347	调查问卷

表 3 教学资源表

名称：重庆化工职业学院(14315)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.75
2	双师素质专任教师比例	%	61.96
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.25
4	教学计划内课程总数	门	861
		学时	106502
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	19
		学时	1476
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
5	教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	0
6	在线精品课程数	门	164
		学时	19484
	在线精品课程课均学生数	人	317
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	9
接入国家智慧教育平台数量	门	2	
7	编写教材数	本	32
	其中：国家级教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	18
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	10050.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.34
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8546.63

表 4 国际影响表

名称：重庆化工职业学院(14315)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1

表 5 服务贡献表

名称：重庆化工职业学院(14315)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	11322
2	毕业生就业人数	人	2326
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2326
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	61.2
	横向技术服务产生的经济效益	万元	200
4	纵向科研经费到款额	万元	5.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	188
	其中：专利授权数量	项	173
	发明专利授权数量	项	20
	专利成果转化到款额	万元	1
7	非学历培训项目数	项	41
	非学历培训学时	学时	572678.00
	非学历培训到账经费	万元	724.98
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：重庆化工职业学院(14315)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	7509.01
2	年财政专项拨款	万元	4483.17
3	教教职工额定编制数	人	328
	教教职工总数	人	598
	其中：专任教师总数	人	489
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	9160.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	80
6	年实习专项经费	万元	11.98
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.76