



# 重庆护理职业学院 2023 年高等职业教育 质量年度报告

重庆护理职业学院  
2022 年 12 月



## 内容真实性责任声明

学校对 重庆护理职业学院 质量年度报告  
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2022 年 12 月 19 日



# 目 录

前 言 .....	1
一、学院概况 .....	2
(一) 学院简况 .....	2
(二) 办学定位 .....	2
(三) 办学情况 .....	3
(四) 主要办学成果 .....	4
二、学生发展质量 .....	6
(一) 党建引领 .....	6
(二) 立德树人 .....	9
(三) 招生情况 .....	12
(四) 在校体验 .....	14
(五) 创新创业 .....	20
(六) 技能大赛 .....	22
(七) 就业质量 .....	28
三、教育教学质量 .....	33
(一) 专业建设质量 .....	34
(二) 课程建设质量 .....	37
(三) 教学方法改革 .....	40
(四) 教材建设质量 .....	49
(五) 数字化教学资源建设 .....	50
(六) 师资队伍建设 .....	51
(七) 校企双元育人 .....	55
(八) 质量监控与评价 .....	59
四、国际合作质量 .....	60

<b>五、服务贡献质量</b> .....	<b>62</b>
(一) 服务行业企业 .....	62
(二) 服务地方发展 .....	64
(三) 服务乡村振兴 .....	65
(四) 服务地方社区 .....	67
(五) 具有地域特色的服务 .....	68
(六) 具有本校特色的服务 .....	70
<b>六、政策落实质量</b> .....	<b>72</b>
(一) 国家政策落实 .....	72
(二) 地方政策落实 .....	73
(三) 学校治理 .....	73
(四) 质量保证体系建设 .....	77
(五) 经费投入 .....	79
<b>七、面临挑战</b> .....	<b>81</b>
挑战 1: 国际交流合作形式需进一步创新 .....	81
挑战 2: 校企合作机制需进一步优化 .....	81
挑战 3: 教科研标志性成果略显不足 .....	82
<b>八、附件</b>	
表 1 计分卡 .....	83
表 2 满意度调查表 .....	84
表 3 教学资源表 .....	85
表 4 国际影响表 .....	86
表 5 服务贡献表 .....	87
表 6 落实政策表 .....	88

# 表目录

表 1-1	占地、校舍面积生均办学指标.....	3
表 1-2	2021-2022 学年学院主要办学成果.....	4
表 2-1	2021-2022 学年各专业招生情况表.....	13
表 2-2	2021-2022 学年学生获奖情况一览表.....	16
表 2-3	2021-2022 学年奖助学情况一览表.....	18
表 2-4	学院社团情况一览表.....	19
表 2-5	2021-2022 学年教师获奖情况.....	22
表 2-6	各专业 2022 届就业情况一览表.....	30
表 3-1	2021-2022 学年专业开设情况.....	34
表 3-2	在线开放课程建设情况.....	39
表 3-3	失智老年人课程融入情况一览表.....	44
表 3-4	学院 2021 学年思政课程与课程思政优秀案例及论文获奖名单.	46
表 3-5	实践教学条件一览表.....	56
表 3-6	校外实践基地一览表.....	56

# 图目录

图 2-1	党团融合深入区县开展志愿服务活动.....	9
图 2-2	师生共庆中国共产党成立 100 周年.....	12
图 2-3	学院“学党史、强信念跟党走”主题党日活动.....	12
图 2-4	学院近三年招生情况（单位：人）.....	13
图 2-5	志愿服务队出征仪式.....	14
图 2-6	志愿服务队给居民采集核酸.....	14
图 2-7	璧山区人民政府致学院的感谢信.....	14
图 2-8	学院领导指导项目赛前准备.....	22
图 2-9	创新创业大赛金奖获奖证书.....	22
图 2-10	2020-2022 届毕业生就业情况对比.....	29
图 2-11	毕业生就业区域流向情况.....	30
图 2-12	毕业生就业单位性质流向情况.....	31
图 2-13	企业对毕业生满意度调查情况.....	32
图 2-14	企业对学院招聘服务满意度调查情况.....	32
图 3-1	学院获教学成果奖三等奖.....	34
图 3-2	护理高水平专业群建设立项建设文件.....	36
图 3-3	“双高”项目建设推进会.....	37
图 3-4	“双高”项目中期绩效评价汇报会.....	37
图 3-5	课程属性分类（单位：门）.....	38
图 3-6	课程类型分类（单位：门）.....	38
图 3-7	专业（技能）课程分类（单位：门）.....	38
图 3-8	《老年护理技能》市级精品在线课程证书.....	40



图 3-9	一体三双四融合人才培养.....	42
图 3-10	市育才职教中心来院交流.....	43
图 3-11	中高职衔接人才培养研讨会.....	43
图 3-12	校级“课程思政”示范课堂选拔.....	49
图 3-13	教材选用与审核会议.....	50
图 3-14	学院专业技术职务聘任管理办法（修订版）.....	52
图 3-15	学院组织新《职业教育法》学习培训.....	54
图 4-1	“国际老年护理管理”人才培养项目在学院举行.....	62
图 5-1	全国老年医学人才培养.....	63
图 5-2	老年人能力评估师培训.....	64
图 5-3	保育师职业技能等级认定考试（垫江）.....	65
图 5-4	社会实践团为居民义诊.....	67
图 5-5	志愿者宣传卫生知识.....	67
图 5-6	志愿者演示海姆立克急救法.....	67
图 5-7	志愿者演示七步洗手法.....	67
图 5-8	成渝双城经济圈现代护理职业教育联盟第二届研讨会...69	
图 5-9	全国老年医学人才培训班开班典礼.....	71
图 5-10	老年医学人才培训班合照.....	71
图 6-1	疫情应急处置培训推进会	75
图 6-2	疫情防控技术技能培训.....	75
图 6-3	学院经费收入情况（单位：万元）.....	80
图 6-4	学院经费支出情况（单位：万元）.....	81

# 案例目录

【案例 2-1】“党建+”志愿服务，助力健康中国.....	8
【案例 2-2】构建“一体化”育人体系，形成“三全”育人新格局..	11
【案例 2-3】微光成炬，护理学子奋战疫情防控一线.....	14
【案例 2-4】市级创业大赛“零”突破 助力学院教育新发展...21	
【案例 3-1】“双高”项目建设引领学院高质量发展.....	36
【案例 3-2】基于“一体三双四融五递进”的校企（行）融合共生人才培养模式.....	41
【案例 3-3】深入交流，共同探索中高职衔接人才培养模式.....	43
【案例 3-4】深入推进“课证融通”——以失智老年人照护为例	44
【案例 4-1】“丝路”人才培养项目，助推“一带一路”教育行动..	61
【案例 5-1】突出专业优势 助力乡村振兴.....	66
【案例 5-2】联盟成员再聚首，助力成渝地区协同发展.....	68
【案例 5-3】承办全国老年人才培训，强化学院社会服务功能...71	
【案例 6-1】强化疫情防控培训，坚守学院疫情防线.....	74

# 前 言

职业教育质量年度报告（简称“年报”）制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行职责担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业院校强化内涵发展，持续诊断改进，全面提高人才培养质量的重要举措。

学院自 2016 年成立以来严格落实质量年度报告制度，秉承“数据支撑、关键分析、价值解读”的理念开展质量年报编制。质量年报编制过程中，学院充分认识编制工作的严谨性和重要性，不断改进和完善质量年报的撰写、编制和发布规程，进一步强化对年报编写质量、应用宣传及公开情况的监督检查，严把年报内容关和质量关，确保年报内容体现学院发展水平、突出学院发展亮点、彰显学院发展特色。

近年来，学院始终坚持党的领导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，办学规模不断扩大，人才培养质量不断提高，办学水平不断提升，成绩斐然。2021-2022 学年，学院先后获批重庆市高水平专业群建设单位、市级虚拟仿真实训基地、市级高技能人才培训基地、市级首席技能大师工作室等，荣获重庆市教学成果奖三等奖、“互联网+”创新创业大赛市级金奖等省部级以上奖项 128 项，为学院高质量发展添砖加瓦。

## **一、学院概况**

### **（一）学院简况**

重庆护理职业学院（以下简称学院）是由重庆医科大学附属第一医院全额出资举办，2016年经重庆市人民政府批准、教育部备案（教育部代码：14576）设立，重庆市教育委员会主管的一所全日制民办非营利普通高等职业院校，学院位于重庆市璧山区来凤街道解放东路600号。2021年7月，学院成功获批重庆市高水平专业群建设单位。

学院依托重庆医科大学附属第一医院为主体的“1（院本部）+4（直属单位）+17（市内托管医院）+5（市外帮扶医院）”医联体医疗、养护、教学等丰富资源，积极探索“医养教”深度融合模式，突出“院校”结合的办学特色，打造“医养教”深度融合平台，牵头成立成渝双城经济圈现代护理职业教育联盟，现有成员单位95家。

### **（二）办学定位**

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以党的二十大精神为指引，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才的初心使命。

学院坚持“立足重庆、服务基层、院校结合”的办学方针和恪守“呵护健康、德高技强、仁爱奉献、传承南丁格尔精神”的办学理念，坚持以培养高素质技术技能型护理人才为主要任务，以养老服务人才培养为特色，积极践行实施健

康中国战略，始终致力于将学院建设成为“优势突出、特色鲜明、质量上乘、西部一流、辐射全国”的高素质人才培养培训基地，建设成为行业内有重要影响的优质高等职业院校。

### （三）办学情况

学院现有占地面积34.81万平方米，其中学院产权19.20万平方米，非学校产权15.61万平方米。现有校舍总面积12.86万平方米，其中教学及辅助用房8.14万平方米，行政办公用房0.38万平方米，专业教学实训用房5.51万平方米，学生宿舍3.56万平方米。

表 1-1 占地、校舍面积生均办学指标

序号	指标名称	合格指标	生均值
1	生均占地面积（平方米/生）	59	75.07
2	生均教学行政用房（平方米/生）	16	18.38
3	生均实践场所（平方米/生）	9	11.88
4	生均宿舍面积（平方米/生）	6.5	7.68

学院共开设专业9个，包括护理、助产、康复治疗技术、老年保健与管理、社区康复、中医康复技术、社会工作、婴幼儿托育服务与管理和言语听觉康复技术，主要面向重庆、四川、云南、贵州等省市招生。2021-2022学年，学院共有全日制普通高职高专在校生4637人，其中普通高中生源2997人，中职生源1636人，扩招4人。截至目前，学院现有在

校生 5100 人。

学院现有固定资产 2.44 亿元，其中教学科研仪器设备值 2084.6 万元，学年新增 254.39 万元。现有馆藏纸质图书 27.83 万册，纸质、电子期刊 658 种；拥有数字终端 670 台，其中教学用计算机 490 台。学院有专兼职教师 398 人，其中专任教师 276 人，兼职教师 122 人，总折合教师数 337 人；专任教师中高级职称 56 人，占比 20.29%，具有硕士及以上学位 99 人，占比 35.87%，双师型教师 148 人，占比 53.62%。

#### （四）主要办学成果

表 1-2 2021-2022 学年学院主要办学成果

序号	主要办学成果	时间	备注
1	学院获批重庆市高水平专业群 B 档建设单位	2021.07	重庆市教育委员会 市财政局
2	获重庆市教学成果奖三等奖	2022.05	重庆市人民政府
3	学院智慧+老年生命周期照护虚拟仿真实训基地获批市级虚拟仿真实训室中心立项	2022.05	重庆市教育委员会 市财政局
4	学院沈军养老护理员市级首席技能大师工作室获批市级首席技能大师工作室立项	2022.09	重庆市人社局
5	学院获批市级高技能人才培训基地立项	2022.09	重庆市人社局
6	学院顺利通过重庆市高等职业教育“双基地”项目验收	2021.12	重庆市教育委员会
7	《老年护理技能》课程被评为市级精品在线开放课程	2022.04	重庆市教育委员会

8	获批重庆市人民政府外国留学生市长奖学金丝路项目-国际老年护理人才管理项目	2022.06	重庆市教育委员会
9	肖明朝院长获评 2022 年重庆市教书育人楷模	2022.09	重庆市人民政府
10	新增 1+X 证书（家庭保健按摩、医养个案管理）	2022.05	重庆市教育委员会
11	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛金奖	2022.08	重庆市教育委员会
12	学院陈恒英老师获评 2021 年度重庆市高校优秀思想政治教育工作者	2022.06	重庆市教委
13	2021 年度重庆市共青团考核特等奖	2022.02	共青团重庆市委
14	2021 年学院团委“星星之火”社会实践团被评为志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队	2021.12	中国共产主义青年团中央委员会
15	2021 年学院追梦实践团队被评为志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队	2021.12	中共重庆市委宣传部
16	2021 年学院团委被评为志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀单位	2021.12	中共重庆市委宣传部
17	2021 年学院获“学党史、强信念、跟党走”重庆高校共青团党史学习教育交流展暨“校园之春”文化艺术体育活动展一等奖	2021.09	中共重庆市委宣传部
18	2021 年思政课程与课程思政（学科德育）优秀案例与论文获特等奖 2 项、一等奖 6 项、二等奖 6 项、三等奖 6 项	2022.12	重庆市教育科学研究院
19	2021 年获重庆市高校思想政治理论课教师教学技能竞赛高职高专院校组二等奖	2021.12	重庆市教育委员会
20	重庆市 2021 年高校思想政治理论课教师教学技能竞赛高职高专院校组二等奖	2021.12	中共重庆市委教育工作委员会 重庆市总工会
21	重庆市 2021 年职业教育微课教学比赛高职组三等奖	2021.12	重庆市教育委员会
22	民族团结进步教育优质课评选（高校组）二等奖	2022.01	重庆市教育委员会

23	2022年重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛(专业技能课程一组)三等奖2项	2022.11	重庆市教育委员会
24	2021年重庆市高校就业创业指导课程大赛三等奖	2021.10	重庆市教育委员会 重庆市人力资源和社会保障局
25	重庆市第十届高校辅导员素质能力大赛高职高专院校组三等奖	2022.04	重庆市教育委员会 重庆总工会
26	第七届中国·重庆职业技能大赛暨“巴蜀工匠”杯新职业技能大赛健康照护师项目二等奖	2021.10	重庆市人力资源和社会保障局
27	重庆市2021年校医基本功大赛获奖5项	2021.12	重庆市教育委员会
28	重庆市教育系统法治宣传教育工作先进集体	2022.03	重庆市教育委员会
29	重庆市教育系统法治宣传教育工作先进个人	2022.03	重庆市教育委员会
30	获重庆市第十一次社会科学优秀成果奖	2022.01	重庆市社会科学界联合会
31	2022年度国家社会科学基金项目	2022.09	全国哲学社会科学工作办公室
32	2021年重庆市高校“一校一品”优秀团学工作品牌	2021.12	共青团重庆市委 重庆市学生联合会
33	2022年重庆市“志愿青春”大学生志愿服务项目设计大赛铜奖	2022.10	共青团重庆市委 中共重庆市委教育工作委员会

## 二、学生发展质量

### (一) 党建引领

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，坚守为党育人、为国育才初心使命，落实立德树人根本



任务，坚持和加强党对学院的全面领导，健全党的组织体系、制度体系和工作机制，推动学院党的建设与高等职业教育事业发展深度融合，以高质量的党建引领推动学生工作高质量发展。

**坚持党的全面领导。**学院党委把学生工作作为重中之重，把党的建设推动思想政治工作、学生工作、意识形态工作作为党委第一要务，融入学院发展大局，坚持以党建引领学生工作高质量发展。党委定期召开党委会议研究思想政治、意识形态、学生和团委工作，定期召开意识形态研判会议，加强党组织考核强化党组织党建主责意识，坚持以党建工作为引领，以思政工作为推动，以队伍建设为保证，以稳固意识形态阵地为落脚点，引导学生向上成长。

**加强制度建设。**制定《中共重庆护理职业学院委员会关于印发〈重庆护理职业学院落实〈党委（党组）意识形态工作责任制实施办法〉的实施细则〉的通知》《中共重庆护理职业学院委员会关于改革创新共青团工作 切实增强思想政治引领实效的实施方案》等，推动思想政治工作、意识形态工作规范开展。

**选优配强思政课教师、辅导员等思政工作队伍。**严格按照《中共重庆市委教育工作委员会办公室关于实施高校思想政治工作专职队伍配备两年攻坚计划的通知》，按规定比例配齐高校思想政治工作专职队伍。

不断增强党组织吸引力。坚持开展入党启蒙教育，严把党员发展质量关，认真落实“两个一般、两个主要”，形成畅通有序、前后衔接的党团育人链条。积极开展“党建+”“先锋+”工作，以“党建+”“先锋+”为抓手，深入推进学生工作高质量发展、青马工程建设、大学生创新创业、志愿服务、美育建设等各项工作，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

### 【案例 2-1】“党建+”志愿服务，助力健康中国

学院充分发挥护理专业群资源优势，以“党建+志愿服务”为纽带，以“志愿服务惠民生、项目活动促发展”为落脚点，依托党员专业教师团队平台、中国南丁格尔志愿护理服务平台和“点亮”志愿者服务平台，围绕“扶弱助残、养老育幼”，积极弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，不断探索创新“党建引领+团建发力+专业为翼”志愿服务工作新模式，探索“1135”工作新方法，构建起“党员齐上阵、人人当先锋”的格局，为助力健康中国赋能。

#### 一、创新工作模式，为志愿服务保驾护航

通过定期召开党组织会议，充分了解群团工作新动向，定期沟通、上下协调解决问题，制定符合服务对象需求的志愿服务项目清单，共同推动落实。以专业教师为指导教师，教研室与团总支携同探索专业特色志愿服务活动，并做好活动的专业指导和总结提升，不断探索创新“党建引领+团建发力+专业为翼”志愿服务工作模式。

#### 二、探索运用“1135”工作方法，为志愿服务提质增效

创新运用“1135”工作方法，即：1条工作主线——党建引领为主线，聚焦助力“健康中国”战略；1条流程——党建引领志愿服务的标准化流程；3条常态化党员实践教育途径——党建先锋志愿服务

+暑期社会实践+南丁格尔志愿护理服务；5类特色“主题式”志愿服务项目——乡村振兴项目，健康服务项目，扶弱助残项目、养老育幼项目、文化宣教项目。

### 三、优化党团融合模式，为志愿服务凝心聚力

建立志愿者服务团队考核体系，将志愿服务考评指标引入学生入团、入党等重要环节；采取党团融合的志愿服务组织生活会模式，实现党团工作的自我教育、自我改造、自我完善，做到服务意识的整体提升；完善党团融合的志愿服务培训模式，利用每月的党日活动，开展志愿服务思想工作建设，增强党员的服务意识；提升党团融合的志愿服务宣传方式，充分利用学习强国、微信公众号等影响力较强的互联网互动方式，利用互联网平台进行志愿活动宣传，吸引更多大学生关注志愿服务。



图 2-1 党团融合深入区县开展志愿服务活动

## （二）立德树人

切实发挥“第一课堂”主渠道作用。学院坚持为党育人、为国育才初心使命，落实立德树人根本任务，用好课堂教学

主阵地。全面推动思想政治理论课教学体系“四化”建设及重点工作。贯彻落实“大思政课”建设专项行动，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的课程群建设，按要求开设系列选择性必修课程，开展思政课教学实践基地、思政课教学创新中心和思政课名师工作室建设工作。切实提升思政课教育教学水平，落实《高等学校思想政治理论课建设标准（2021年版）》，切实规范组织管理、教学管理、队伍管理。积极参加高校思政课教师“手拉手”“周末理论大讲堂”集体备课活动。进一步推动《重庆护理职业学院全面推进课程思政重点工作的实施方案》落实落地，着力加强“七个一”课程思政重点工作，提升课程思政工作质量。全面推进党的二十大精神进课堂。运用集体备课、教学会议等形式，积极学习领会党的二十大精神，全面提升学院教师的思想认识和专业素养，充分发挥护理专业优势，认真梳理二十大精神的重大理论创新成果，结合新修订教材，全面修订教学大纲和教案，确保将党的二十大精神融入课堂教学。

**持续深化“第二课堂”育人成效。**以党的政治建设为统领，把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务和长期战略任务，认真学习贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想。不断提高党员干部和全院师生的政治觉悟。每月按要求开展党委理论学习中心组学习、党支部“三会一课”、教职工政治理论学习，面向党员干部、全院师生、入党积极分子宣讲党史学习教育、

党的十九届六中全会精神、党的二十大精神。各级团组织严格落实“三会两制一课”制度，组织开展“党的青年运动史”“建团 100 周年大会精神”“新时代的伟大成就”“党的二十大精神”等专题学习。着力推进“三全育人”综合改革，深入构建“十大育人”体系，积极申报市级“三全育人”综合改革试点单位，推进校级思想政治工作精品项目建设。坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。

**不断加强“第三课堂”拓展延伸。**以研学的形式用好聂荣臻元帅纪念馆、邱少云纪念馆等红色资源，对学生开展丰富多彩的“红色教育”，加强革命传统教育、爱国主义教育。形成“我为群众办实事”实践活动的良好机制，推动基层党组织和广大党员、干部满腔热忱为师生办实事、解难事，走好新时代党的群众路线。开展社会实践活动，以“青年红色筑梦之旅”“小我融入大我、青春献给祖国”暑期文化、科技、卫生“三下乡”等活动，启发学生对未来职业生涯规划的认知，引领学生树立理想，艰苦奋斗。

### **【案例 2-2】构建“一体化”育人体系，形成“三全”育人新格局**

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对学院工作的全面领导，紧紧围绕立德树人根本任务，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，健全完善“四位一体”体制机制，完善构建“八个协同”工作体系，创新拓展“五个协作”载体平台，深入构建育人职责明确、实施机制健全、育人路径清晰的“一体化”

管理育人工作体系，推动形成全员全过程全方位育人新格局。

聚焦“一体运行”，健全完善领导督导、协调推进、服务保障评价考核“四位一体”的体制机制。

聚焦“重点领域”，完善构建理论武装、学科教学、日常教育、管理服务、安全稳定、队伍建设、评估督导、组织领导和实施保障“八个协同”工作体系。

聚焦“全面覆盖”，创新拓展“551”学习交流、“四队两基地”社会实践、“党建+”“先锋+”示范引领、“一心一队”研究阐释、“两微一端”宣传推广“五个协作”载体平台。

近年来，学院“三全育人”工作破解了育人理念“片面化”、运行机制“分散化”、载体平台“单一化”和重点突破“松软化”等问题，得到师生、家长、同行以及社会媒体的一致好评，先后被人民网、中国网、中国教育在线、重庆日报、华龙网等主流媒体报道 30 余次。



图 2-2 师生共庆中国共产党成立 100 周年



图 2-3 学院“学党史、强信念跟党走”主题团日活动

### （三）招生情况

学院现共开设专业 9 个，招生专业 8 个，涉及高职专科专业目录中医药卫生和公共管理与服务 2 个专业大类，护理、康复治疗、公共服务、公共事业、中医药和健康管理与促进 6 个专业类，生源主要来自重庆、四川、云南、贵州等省市。

2022年，学院共录取学生2075人，实际报到人数1927人，报到率92.87%，报到率呈逐年上升趋势。

表 2-1 2021-2022 学年各专业招生情况表

序号	专业名称	专业代码	专业大类	录取人数(人)	报到人数(人)	报到率(%)
1	护理	520201	医药卫生大类	1033	981	94.97%
2	助产	520202	医药卫生大类	281	266	94.66%
3	中医康复技术	520416	医药卫生大类	161	144	89.44%
4	康复治疗技术	520601	医药卫生大类	181	165	91.16%
5	婴幼儿托育服务与管理	520802	医药卫生大类	81	67	82.72%
6	言语听觉康复技术	520603	医药卫生大类	0	0	未招生
7	老年保健与管理	520803	医药卫生大类	177	162	91.53%
8	社会工作	590101	公共管理与服务大类	41	31	75.61%
9	社区康复	590303	公共管理与服务大类	120	111	92.50%

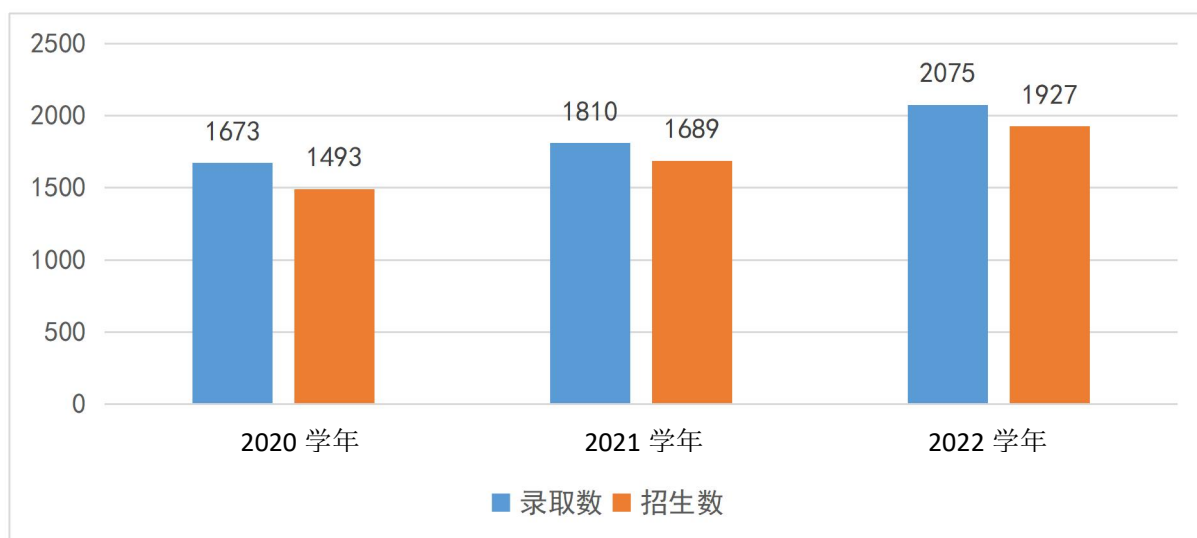


图 2-4 学院近三年招生情况 (单位: 人)

#### （四）在校体验

学院始终落实立德树人根本任务，不断改善教育教学条件，改革课程教学，重视职业技能训练，提高教学质量，丰富校园生活，积极提升学生满意度。

##### 1. 德技并修

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，坚持将社会主义核心价值观、思想政治教育、爱国主义教育等融入人才培养全过程，把精神文明建设摆在突出位置，在注重学生知识技能提升的同时进一步强调德技并修，切实提升人才培养质量。

#### 【案例 2-3】微光成炬，护理学子奋战疫情防控一线

2022 年，新冠肺炎疫情形势空前严峻。为进一步充实璧山区疫情防控力量，全力支持配合区政府做好疫情防控工作，学院从具有医学背景师生中遴选出 103 人组成抗疫志愿服务队，以“召之即来、来之能战、战之必胜”的勇气和信念奔赴璧山区疫情防控第一线，为坚决打好打赢疫情防控歼灭战贡献力量。

学院抗疫志愿者服务队在璧山区卫健委的统一调度和培训指导下，分布在璧山区人民医院、区妇幼保健院、区中医院、璧城街道卫生服务中心、璧泉街道卫生服务中心及街道、乡镇采集点位等 80 余个检测点，坚守在璧山区疫情防控一线 23 天，累计采集核酸 50 余万管，成为地区核酸采集工作的重要力量。学院抗疫志愿服务队用汗水与热血书写责任与担当，积极发挥青年生力军和突击队作用，以实际行动践行青春使命。逆行出征，不负重托。



疫情结束后，璧山区人民政府给学院发来了感谢信，信中写到“在疫情防控最吃紧、最紧要的关键时刻，贵校组织了一批业务精、素质高的志愿队伍支援璧山，与75万璧山人民一同共克时艰。虽是学子，亦是天使。青年学生明亮清澈的眼眸和义无反顾的身影，激发了璧山区广大干部群众的昂扬斗志，充分诠释了风雨同舟、患难与共的深厚地校友谊”。



图 2-5 志愿服务队出征仪式



图 2-6 志愿服务队给居民采集核酸

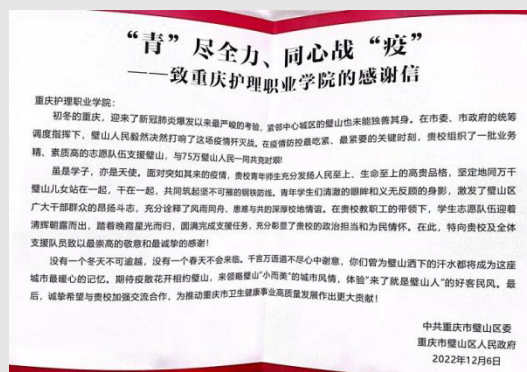


图 2-7 璧山区人民政府致学院的感谢信

## 2. 学生获奖

学院严格遵循现代职业教育规律，努力将人才培养工作落到实处，实行专业技能培养和个人提升并举，在课堂和实践教学环节、技能竞赛、文化熏陶等方面取得突出成效。2021-2022 学年，学院获省部级各类奖项 39 项，其中获技能

大赛类一等奖 1 项，三等奖 3 项，优秀奖 5 项；科技文化作品类二等奖 1 项，优秀奖 7 项。

表 2-2 2021-2022 学年学生获奖情况一览表

序号	项目名称	项目类别	项目级别	学生名单
1	“A-PKU 校园杯”儿童康复教育职业技能大赛复赛优秀奖	技能大赛	省部级	汪盼
2	“A-PKU 校园杯”儿童康复教育职业技能大赛复赛优秀奖	技能大赛	省部级	沈敏慧
3	“A-PKU 校园杯”儿童康复教育职业技能大赛复赛优秀奖	技能大赛	省部级	向宏波
4	“A-PKU 校园杯”儿童康复教育职业技能大赛复赛三等奖	技能大赛	省部级	廖思佳
5	“A-PKU 校园杯”儿童康复教育职业技能大赛复赛一等奖	技能大赛	省部级	唐晟
6	“A-PKU 校园杯”儿童康复教育职业技能大赛复赛三等奖	技能大赛	省部级	郑智华
7	“A-PKU 校园杯”儿童康复教育职业技能大赛复赛优秀奖	技能大赛	省部级	付善敏
8	重庆巴渝工匠养老技能大赛优秀奖	技能大赛	省部级	罗冬梅
9	重庆巴渝工匠养老技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	张雯
10	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区金奖	互联网“+”创新创业大赛	省部级	王冰莹, 赵颖, 晏悦悦, 周波
11	第六届“学宪法 讲宪法”二等奖	科技文化作品	省部级	李兰丹
12	重庆市互联网+创意短视频大赛优秀奖	科技文化作品	省部级	张秋平
13	重庆市互联网+创意短视频大赛优秀奖	科技文化作品	省部级	谢富兰
14	重庆市暑期文化科技卫生优秀奖	科技文化作品	省部级	刘孝青
15	重庆市暑期文化科技卫生优秀奖	科技文化作品	省部级	彭术梅
16	重庆市暑期文化科技卫生优秀奖	科技文化作品	省部级	廖翠琳
17	重庆市暑期文化科技卫生优秀奖	科技文化作品	省部级	杨静

18	重庆市暑期文化科技卫生优秀奖	科技文化作品	省部级	余德珍
19	重庆市第六届全国大学生“学宪法 讲宪法”活动三等奖	科技文化作品	省部级	王秀丽
20	重庆市首届“健康中国 渝我同行”医学科普大赛优秀奖	科技文化作品	省部级	王秀丽
21	三好学生	其他	省部级	黄建霖
22	优秀学生干部	其他	省部级	陈文霖
23	优秀学生干部	其他	国家级	周娅
24	优秀毕业生	其他	省部级	周施静
25	优秀毕业生	其他	省部级	黄英
26	优秀毕业生	其他	省部级	秦万鑫
27	优秀毕业生	其他	省部级	叶洪溢
28	优秀毕业生	其他	省部级	陈婷
29	全国啦啦操竞赛一等奖	其他	省部级	彭雪丹
30	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆赛区选拔赛二等奖	其他	省部级	宋研霖、康舒颖、王雨彤、
31	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆赛区选拔赛三等奖	其他	省部级	喻譚、甘钧升、王科舫、叶美
32	重庆市 2021 年暑期“三下乡”社会实践活动优秀奖	其他	省部级	张秋平
33	重庆市 2021 年暑期“三下乡”社会实践活动优秀奖	其他	省部级	谢富兰
34	重庆市“公益青春”大学生志愿服务项目设计大赛三等奖	其他	省部级	余楠林、何青莲、喻譚、甘
35	重庆市互联网+短视频大赛优秀奖	其他	省部级	黄珊珊 包冰宇 童家芳 张
36	重庆市大学生（乙组）篮球比赛	其他	省部级	李咏樵
37	重庆市志愿服务活动先进个人	其他	省部级	包冰宇
38	重庆市普通高校“三好学生”	其他	省部级	张秋平

39	重庆市特色文明寝室	其他	省部级	孙倩、王玲、彭佳、石晓微
----	-----------	----	-----	--------------

### 3. 学生资助

学院根据国家、重庆市相关学生资助政策和文件精神，进一步完善了资助体系。通过奖助学金、勤工助学补贴、学费减免、求职补贴等多种资助形式，竭力构建“奖、勤、助、贷、减（免）、补”和“绿色通道”资助体系，为全面落实各级各类学生资助政策提供了保障。2021-2022 学年，学院共计为 4814 人次发放各级各类奖助学金、补贴 733.1576 万元。

表 2-3 2021-2022 学年奖助学情况一览表

序号	项目名称	项目种类	奖助人数（人）	奖助金额（万元）
1	专升本奖学金	奖学金	274	21.92
2	临时困难补助	困难补助	23	6
3	勤工助学	勤工俭学	189	38.2202
4	医保补贴	困难补助	1596	13.4064
5	国家助学金	助学金	1307	419.588
6	国家励志奖学金	奖学金	143	71.5
7	国家奖学金	奖学金	5	4
8	学费减免	减免学杂费	42	21.38
9	寒假返乡路费补助	困难补助	168	3.723
10	春节慰问	困难补助	69	6.9
11	校内助学金	助学金	371	75

12	校内奖学金	奖学金	627	51.52
合 计			4814	733.1576

#### 4. 社团文化

学院始终坚持将综合素质培养贯穿于人才培养全过程，通过建设和实施人文素质教育课程，发挥学生社团、社会实践、志愿者服务等活动的文化育人功能，着力突出育人实效。

2021-2022 学年，学院现有社团 14 个，包括文化类 3 个，艺术类 6 个，体育类 3 个，创新创业类 1 个，其他类 1 个，合计成员 1562 人次，为学生开展校园实践活动创建了平台。

表 2-4 学院社团情况一览表

序号	社团名称	成立时间	现有成员数 (人)	指导教师
1	书法社	2016-11	143	李济良
2	话剧社	2016-11	70	刘敏
3	视觉社	2016-11	62	李芙蓉
4	音乐吉他社	2016-11	143	魏兰欢
5	舞蹈社	2016-11	162	窦婧源
6	古风动漫社	2016-11	122	张璐
7	辩论社	2016-11	95	郑朝文
8	创新创业社	2018-09	45	郑朝文
9	羽毛球社	2016-11	268	侯晨辉
10	散打社	2016-11	157	张桥
11	文学社	2016-11	67	廖常妮

12	英语社	2017-02	102	何罗兰
13	篮球社	2017-10	64	罗金
14	绘梦社	2016-11	62	谭姗姗

## （五）创新创业

为深入贯彻党中央、国务院和市委、市政府关于高校毕业生就业创业工作的决策部署，全面落实《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）等文件精神，学院积极响应国家对大学生创新创业教育的倡导，将学院毕业生就业摆在突出重要位置，各部门协同推进、全员参与，统筹就创业业工作安排，精心组织相关就创业活动。

### 1. 构建创新创业教育体系

学院以提高学生创新创业意识、提升创新创业水平为导向，将《大学生创新创业》列为必修课程，共计32学时，贯穿到学生在校学习全周期，同时把创新创业咨询、创新创业指导、创新创业大赛等活动作为教育补充，积极构建创新创业教育体系。

### 2. 组织创新创业师资培训

学院借助重庆市就业创业指导专家库资源，积极邀请专家来院开展创新创业师资培训，2021-2022学年共计培训40余人次。同时，组织10余名教师参加重庆市教育委员会举办的创新创业师资培训，有效提升了学院创新创业教师教学

水平，充分调动教师创新创业教学积极性，不断探索了创新创业教育的新模式。

### 3. 组织参加创新创业大赛

近年来，学院大力推进创新创业教育，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促创，积极推进学生创新创业训练和实践，不断提高创新创业人才培养水平。

2021-2022 学年，学院多次组织开展“学创杯”“互联网+大学生创新创业大赛”“成渝双城经济圈首届大学生创新创业大赛暨第八届重庆市大学生创新创业大赛”等市级赛事的校内选拔，并择优推荐参加市赛。2022 年，学院在重庆市教育委员会主办、重庆大学和璧山区人民政府承办的第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区比赛中斩获金奖，实现了学院在该项赛事中市级金奖“零”的历史性突破。

#### 【案例 2-4】市级创业大赛“零”突破 助力学院教育新发展

2022 年 7 月 28 日-8 月 1 日，由重庆市教育委员会主办、重庆大学和璧山区人民政府承办的第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区决赛和排位赛顺利举行。学院护理系 2021 级护理专业王冰莹同学负责的双创项目《快“治”人“口”国内首款失能人群全自动口腔清洁器》经过线上路演答辩、项目评审和公示环节，成功斩获金奖，实现了学院在该项赛事中市级金奖“零”的历史性突破。

学院在本届“互联网+”大赛中获得优异成绩，充分展示了学院在学生创新思维培养、创业能力培养等方面取得的可喜成就，同时进一步激发了同学们的创新意识和创业能力，增强了学生的创新精神和

创业信心，以积极的心态，饱满的热情，投身到“大众创业，万众创新”的浪潮中。



图 2-8 学院领导指导项目赛前准备



图 2-9 创新创业大赛金奖获奖证书

## （六）技能大赛

学院为落实立德树人根本任务，构建“三全育人”体系，推动“以赛促教、以赛促学、以赛促研，以赛促改”，积极组织教师参加各级各类比赛。2021-2022 学年，获省部级及以上奖项 89 项，其中特等奖 2 项，一等奖 10 项，二等奖 17 项，三等奖 22 项，优秀奖 38 项。承办“巴蜀工匠”杯乡村振兴技术技能大赛养老护理赛项，为川渝地区养老护理人才提供高水平技能展示平台和技术交流平台。

表 2-5 2021-2022 学年教师获奖情况

序号	项目名称	获奖类别	项目级别	项目名次	获奖人员	获奖日期
1	2021 年思政课程与课程思政（学科德育）优秀案例及论文评选活动（优秀论文）	科技文化作品类	省部级	特等奖	陈恒英	2021.11
2	2021 年思政课程与课程思政（学科德育）优秀案例及论文评选活动（优秀案例）	科技文化作品类	省部级	特等奖	杨黎、陈娜、何锡珍、喻秀丽	2021.11



3	“学党史、强信念、跟党走” 重庆市高校共青团党史学习 教育交流暨“校园之春” 文化艺术体育活动展（高职 高专院校组）	科技文化作 品类	省部 级	一等 奖	刘敏	2021.09
4	2021年思政课程与课程思政 （学科德育）优秀案例及论 文评选活动（优秀案例）	科技文化作 品类	省部 级	一等 奖	何晓蓉、杨 胜龙、陈恒 英	2021.11
5	2021年思政课程与课程思政 （学科德育）优秀案例及论 文评选活动（优秀案例）	科技文化作 品类	省部 级	一等 奖	牟美名、陈 恒英	2021.11
6	2021年思政课程与课程思政 （学科德育）优秀案例及论 文评选活动（优秀论文）	科技文化作 品类	省部 级	一等 奖	杨润丽	2021.11
7	2021年思政课程与课程思政 （学科德育）优秀案例及论 文评选活动（优秀案例）	科技文化作 品类	省部 级	一等 奖	郭婧、陈恒 英	2021.11
8	2021年思政课程与课程思政 （学科德育）优秀案例及论 文评选活动（优秀案例）	科技文化作 品类	省部 级	一等 奖	陈振华、余 娟、刘晴晴	2021.11
9	2021年思政课程与课程思政 （学科德育）优秀案例及论 文评选活动（优秀论文）	科技文化作 品类	省部 级	一等 奖	陈振华、何 锡珍	2021.11
10	第八届中国国际“互联网+” 大学生创新创业大赛重庆赛 区	创新创业大 赛	省部 级	一等 奖	王冰莹，赵 颖，晏悦悦， 周波	2022.08
11	“A-PKU 校园杯”儿童康复 教育职业技能大赛复赛	技能大赛类	省部 级	一等 奖	唐晟	2022.08
12	2021年重庆市职业教育高质 量发展主题论文评比活动 （高职组）	科技文化作 品类	省部 级	二等 奖	陈恒英	2021.09
13	2021年思政课程与课程思政 （学科德育）优秀案例及论 文评选活动（优秀案例）	科技文化作 品类	省部 级	二等 奖	杨胜龙、何 晓蓉、陈恒 英	2021.11
14	2021年思政课程与课程思政 （学科德育）优秀案例及论 文评选活动（优秀案例）	科技文化作 品类	省部 级	二等 奖	夏利华	2021.11

15	2021年思政课程与课程思政（学科德育）优秀案例及论文评选活动（优秀论文）	科技文化作品类	省部级	二等奖	贾媛	2021.11
16	2021年思政课程与课程思政（学科德育）优秀案例及论文评选活动（优秀论文）	科技文化作品类	省部级	二等奖	邹文琴、任柳、简平	2021.11
17	2021年思政课程与课程思政（学科德育）优秀案例及论文评选活动（优秀论文）	科技文化作品类	省部级	二等奖	樊蓉	2021.11
18	2021年思政课程与课程思政（学科德育）优秀案例及论文评选活动（优秀案例）	科技文化作品类	省部级	二等奖	陈恒英	2021.11
19	2021年思政课程与课程思政（学科德育）优秀案例及论文评选活动（优秀案例）	科技文化作品类	省部级	二等奖	王焯	2021.11
20	重庆市第三届高等教育研究与教学改革优秀论文评选活动	科技文化作品类	省部级	二等奖	杨黎、陈恒英、何锡珍、陈娜	2022.07
21	重庆市第三届高等教育研究与教学改革优秀论文评选活动	科技文化作品类	省部级	二等奖	杨黎	2022.07
22	第六届“学宪法 讲宪法”	科技文化作品类	省部级	二等奖	李兰丹	2021.12
23	第七届中国·重庆职业技能大赛暨“巴蜀工匠”杯新职业技能大赛健康照护师项目	技能大赛类	省部级	二等奖	唐玲	2021.01
24	重庆市2021年高校思想政治理论课教师教学技能竞赛高职高专院校组	技能大赛类	省部级	二等奖	陈捷	2021.12
25	重庆市2021年校医基本功大赛（外伤包扎）	技能大赛类	省部级	二等奖	徐腾	2021.12
26	重庆市2021年校医基本功大赛（单人心肺复苏）	技能大赛类	省部级	二等奖	徐腾	2021.12

27	民族团结进步教育优质课展示活动（高校组）	技能大赛类	省部级	二等奖	张莉	2022.01
28	2021年思政课程与课程思政（学科德育）优秀案例及论文评选活动（优秀案例）	科技文化作品类	省部级	三等奖	简平、周小利、夏利华、卢安民	2021.11
29	2021年思政课程与课程思政（学科德育）优秀案例及论文评选活动（优秀案例）	科技文化作品类	省部级	三等奖	刘丽君	2021.11
30	2021年思政课程与课程思政（学科德育）优秀案例及论文评选活动（优秀论文）	科技文化作品类	省部级	三等奖	柏馥茜	2021.11
31	2021年思政课程与课程思政（学科德育）优秀案例及论文评选活动（优秀论文）	科技文化作品类	省部级	三等奖	田和平	2021.11
32	2021年思政课程与课程思政（学科德育）优秀案例及论文评选活动（优秀案例）	科技文化作品类	省部级	三等奖	陈恒英	2021.11
33	2021年思政课程与课程思政（学科德育）优秀案例及论文评选活动（优秀案例）	科技文化作品类	省部级	三等奖	陈恒英	2021.11
34	重庆市第三届高等教育研究与教学改革优秀论文评选活动	科技文化作品类	省部级	三等奖	张林林、杨黎、张姗姗、吴大锐、何锡珍	2022.07
35	重庆市第三届高等教育研究与教学改革优秀论文评选活动	科技文化作品类	省部级	三等奖	陈恒英、陈捷、张莉、樊蓉	2022.07
36	重庆市第三届高等教育研究与教学改革优秀论文评选活动	科技文化作品类	省部级	三等奖	张林林	2022.07
37	首届重庆“健康中国 渝我同行”医学科普大赛	科技文化作品类	省部级	三等奖	王瑾	2022.07
38	2021年重庆市高校就业创业指导课程大赛	技能大赛类	省部级	三等奖	何晓蓉	2021.01

39	重庆市 2021 年校医基本功大赛（理论考试）	技能大赛类	省部级	三等奖	徐腾	2021.12
40	重庆市 2021 年校医基本功大赛（单人心肺复苏）	技能大赛类	省部级	三等奖	杜佩珍	2021.12
41	重庆市 2021 年校医基本功大赛（骨折固定）	技能大赛类	省部级	三等奖	杜佩珍	2021.12
42	重庆市 2021 年职业教育微课教学比赛	技能大赛类	省部级	三等奖	刘晴晴、陈振华、余娟	2021.12
43	重庆市 2021 年职业教育微课教学比赛	技能大赛类	省部级	三等奖	郭婧	2021.12
44	重庆市 2021 年职业教育微课教学比赛	技能大赛类	省部级	三等奖	陈超、贾媛、任柳、夏利华、杨润丽	2021.12
45	重庆市第十届高校辅导员素质能力大赛高职高专院校组	技能大赛类	省部级	三等奖	杨胜龙	2022.04
46	“A-PKU 校园杯”儿童康复教育职业技能大赛复赛	技能大赛类	省部级	三等奖	廖思佳	2022.08
47	“A-PKU 校园杯”儿童康复教育职业技能大赛复赛	技能大赛类	省部级	三等奖	郑智华	2022.08
48	重庆巴渝工匠养老技能大赛	技能大赛类	省部级	三等奖	张雯	2021.12
49	“A-PKU 校园杯”儿童康复教育职业技能大赛复赛	技能大赛类	省部级	优秀奖	汪盼	2022.08
50	“A-PKU 校园杯”儿童康复教育职业技能大赛复赛	技能大赛类	省部级	优秀奖	沈敏慧	2022.08
51	“A-PKU 校园杯”儿童康复教育职业技能大赛复赛	技能大赛类	省部级	优秀奖	向宏波	2022.08
52	“A-PKU 校园杯”儿童康复教育职业技能大赛复赛	技能大赛类	省部级	优秀奖	付善敏	2022.08
53	重庆巴渝工匠养老技能大赛	技能大赛类	省部级	优秀奖	罗冬梅	2021.12

54	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	科技文化作品类	国家级	优秀奖	贾媛	2021.11
55	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	科技文化作品类	国家级	优秀奖	任柳	2021.11
56	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	科技文化作品类	国家级	优秀奖	杨润丽	2021.11
57	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	科技文化作品类	国家级	优秀奖	杨胜龙	2021.11
58	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	科技文化作品类	国家级	优秀奖	简平	2021.11
59	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	科技文化作品类	国家级	优秀奖	邹文琴	2021.11
60	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	科技文化作品类	国家级	优秀奖	刘燕	2021.11
61	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	科技文化作品类	国家级	优秀奖	徐腾	2021.11
62	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	科技文化作品类	国家级	优秀奖	李密	2021.11
63	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	科技文化作品类	国家级	优秀奖	夏利华	2021.11
64	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	科技文化作品类	国家级	优秀奖	郝静	2021.11
65	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	科技文化作品类	国家级	优秀奖	王瑾	2021.11
66	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	科技文化作品类	国家级	优秀奖	陶靖	2021.11
67	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	科技文化作品类	国家级	优秀奖	赵月园	2021.11
68	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	科技文化作品类	国家级	优秀奖	刘丽君	2021.11
69	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	科技文化作品类	国家级	优秀奖	隆星月	2021.11
70	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	科技文化作品类	国家级	优秀奖	刘馨遥	2021.11
71	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	科技文化作品类	国家级	优秀奖	牟美名	2021.11
72	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	科技文化作品类	国家级	优秀奖	彭颖	2021.11
73	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	科技文化作品类	国家级	优秀奖	卢安民	2021.11
74	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	科技文化作品类	国家级	优秀奖	兰庆	2021.11

75	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	科技文化作品类	国家级	优秀奖	马合婧	2021.11
76	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	科技文化作品类	国家级	优秀奖	黄相萍	2021.11
77	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	科技文化作品类	国家级	优秀奖	郑霜	2021.11
78	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	科技文化作品类	国家级	优秀奖	徐燕	2021.11
79	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	科技文化作品类	国家级	优秀奖	何锡珍	2021.11
80	重庆市互联网+创意短视频大赛	科技文化作品类	省部级	优秀奖	张秋平	2021.12
81	重庆市互联网+创意短视频大赛	科技文化作品类	省部级	优秀奖	谢富兰	2021.12
82	重庆市暑期文化科技卫生	科技文化作品类	省部级	优秀奖	刘孝青	2021.12
83	重庆市暑期文化科技卫生	科技文化作品类	省部级	优秀奖	彭术梅	2021.12
84	重庆市暑期文化科技卫生	科技文化作品类	省部级	优秀奖	廖翠琳	2021.12
85	重庆市暑期文化科技卫生	科技文化作品类	省部级	优秀奖	杨静	2021.12
86	重庆市暑期文化科技卫生	科技文化作品类	省部级	优秀奖	余德珍	2021.12
87	璧山区第五届科普讲解比赛暨第九届重庆科普讲解大赛预赛	科技文化作品类	区级	一等奖	马浩浩	2022.04
88	璧山区第五届科普讲解比赛暨第九届重庆科普讲解大赛预赛	科技文化作品类	区级	二等奖	唐玲	2022.04
89	璧山区第五届科普讲解比赛暨第九届重庆科普讲解大赛预赛	科技文化作品类	区级	三等奖	郑珊	2022.04

### (七) 就业质量

2021-2022 学年，学院坚持专业紧密对接产业，主动服务国家“健康中国 2035”“成渝双城经济圈”大健康产业，围绕护理、养老、康复治疗等领域用人需求开展校企合作，

通过形式丰富的就业“双选”活动落实就业质量，确保学院人才培养质量全面提升。

## 1. 就业去向落实率基本保持稳定

### (1) 就业基本情况

2022 届毕业生共计 1463 人，截止 8 月 31 日，落实毕业去向 1311 人，其中直接就业 1043 人，升学 268 人，毕业去向落实率 89.61%。近年来，学院就业去向落实率基本保持稳定，2020-2022 届就业率保持在 90%左右，基本稳定。

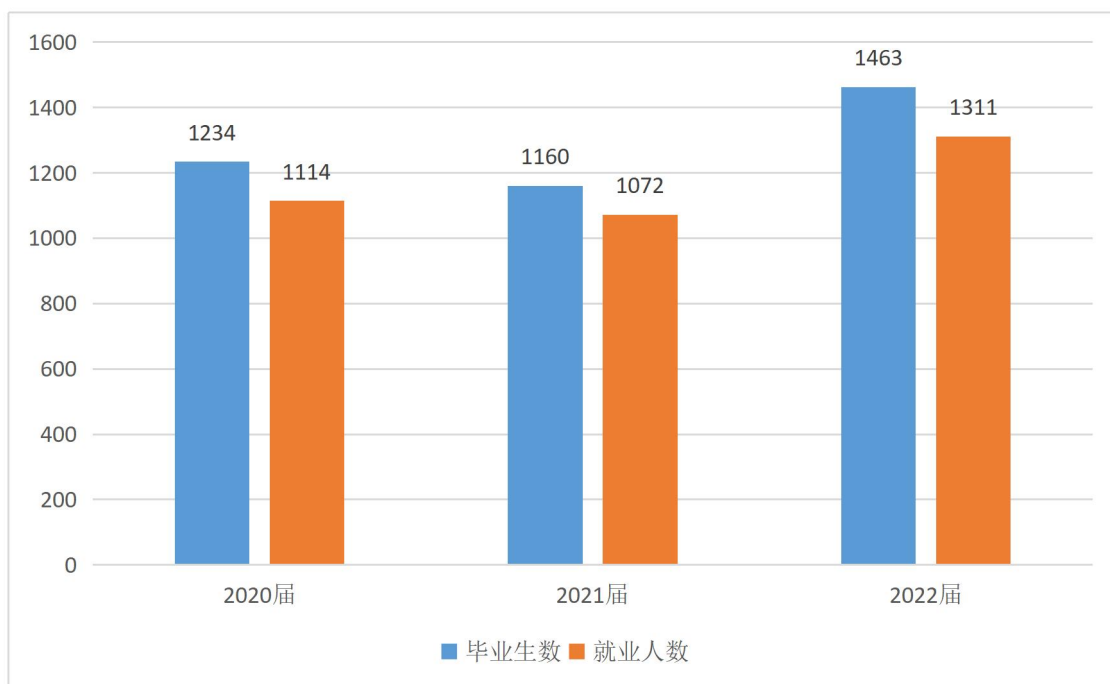


图 2-10 2020-2022 届毕业生就业情况对比

从各专业就业情况看，2022 届护理专业落实毕业去向 732 人，助产专业 169 人，康复治疗技术专业 159 人，中医康复技术专业 113 人，社区康复专业 73 人，老年保健与管理 65 人。

表 2-6 各专业 2022 届就业情况一览表

专业代码	专业名称	2022 届毕业生人数	2022 届落实毕业去向人数	2022 届毕业生去向落实率	2021 届毕业生去向落实率
520201	护理	809	732	90.48%	92.04%
520202	助产	179	169	94.41%	92.05%
520601	康复治疗技术	168	159	94.64%	95.28%
590303	社区康复	77	73	94.81%	90.91%
520803	老年保健与管理	76	65	85.53%	93.55%
520416	中医康复技术	154	113	73.38%	/
合计		1463	1311	89.61%	90.28%

### (2) 就业区域流向情况

从学院 2022 届毕业生中就业单位所在区域来看，毕业生主要选择在重庆本地就业，就业人数占总就业人数的 89.74%，四川省占 3.87%，西部其他省区占 3.68%，中部地区占 0.58%，东部地区占 2.13%。

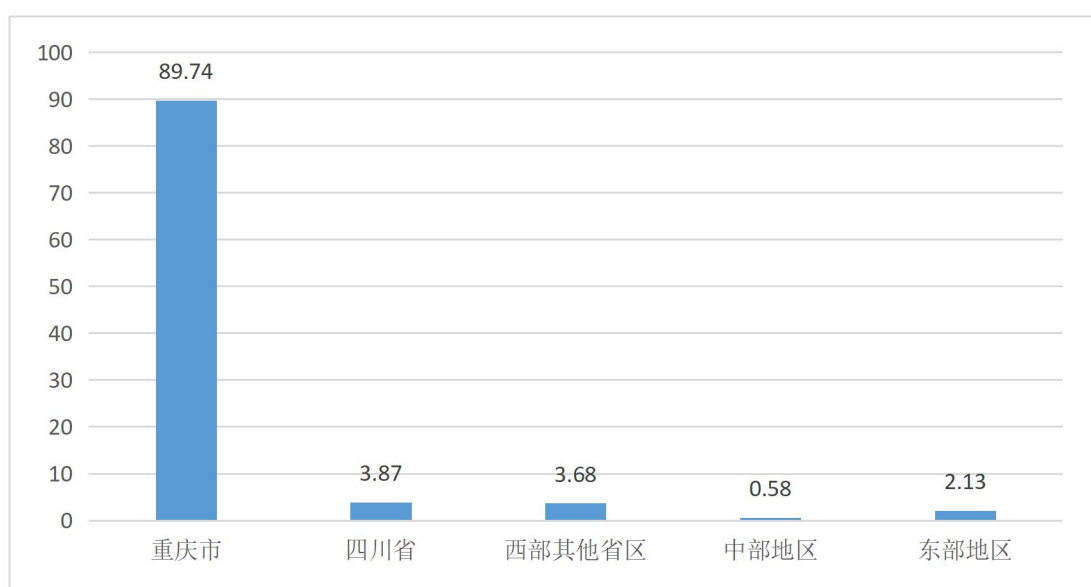


图 2-11 毕业生就业区域流向情况

### (3) 就业单位性质流向情况



从学院 2022 届毕业生就业单位性质来看，毕业生选择在民营企业就业的人数最多达 741 人，占总就业人数的 71.73%，事业单位就业 232 人，占比 22.46%。从就业单位面向产业划分来看，主要集中在第三产业，占比 94.87%。

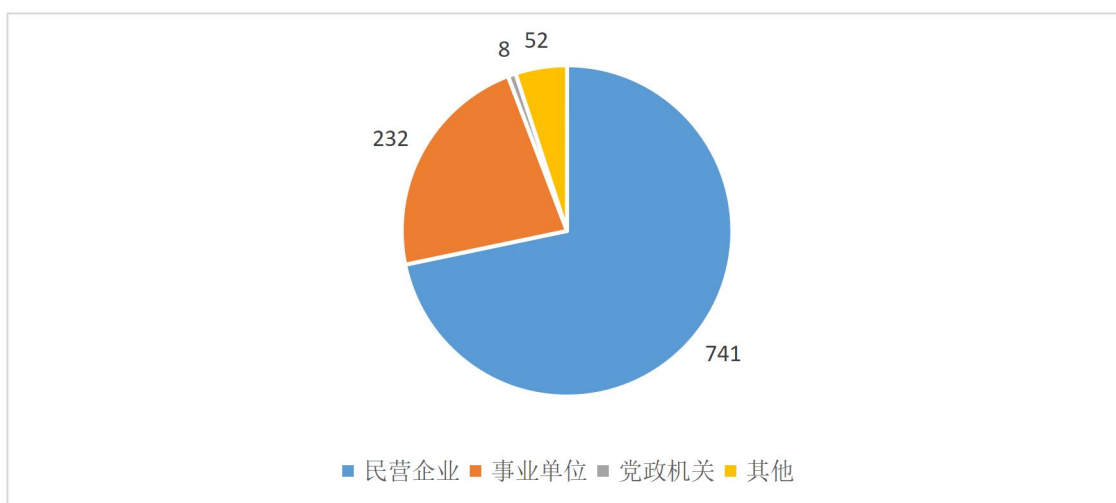


图 2-12 毕业生就业单位性质流向情况

## 2. 企业满意度调查

### (1) 企业对毕业生的评价

学院不断深化人才培养模式改革，不断优化实践教学体系，强化学生职业技能培养，着力提升企业对学生的满意度。2021-2022 学年，用人单位对学院毕业生满意度为 92.65%，其中评价为“非常满意”的占比 51.47%，“比较满意”占比 33.82%，整体满意度相对较高。

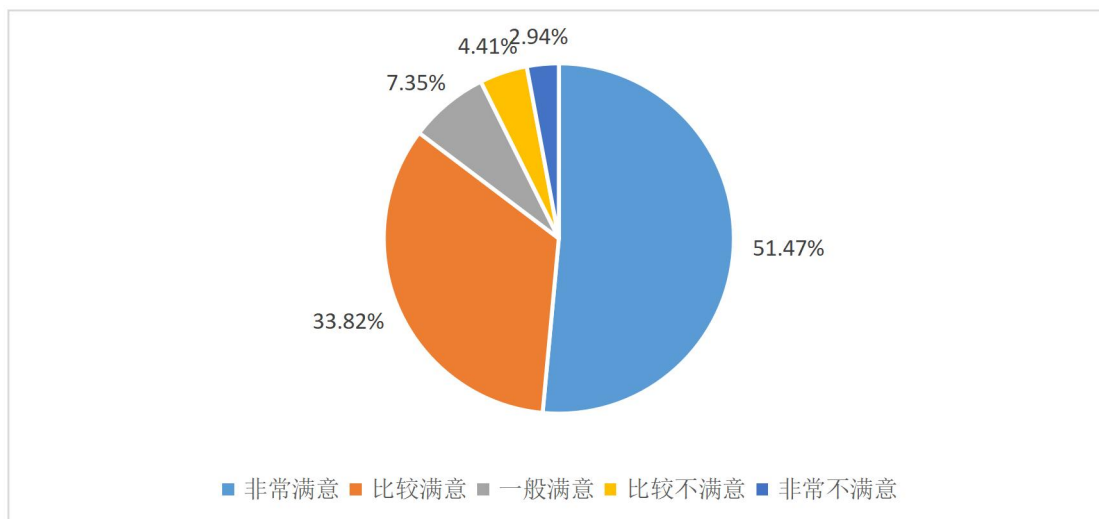


图 2-13 企业对毕业生满意度调查情况

## (2) 企业对学院招聘服务的评价

用人单位对学院招聘服务满意度为 97.06%，其中评价为“非常满意”的占比 63.24%，“比较满意”占比 27.94%，用人单位对学院招聘服务的满意度较高，同时认为学校应在“加强企业沟通”“增加招聘场次”“拓宽服务项目”等方面加强就业工作。

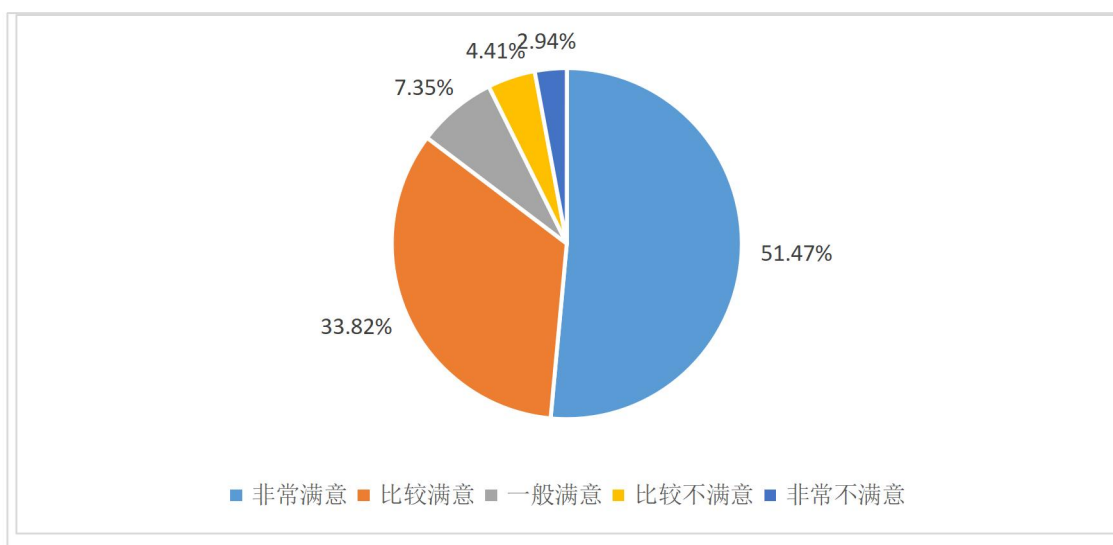


图 2-14 企业对学院招聘服务满意度调查情况

### 3. 毕业生满意度调查

#### (1) 毕业生对就业教育的评价

学院招生就业工作部组织开展了 2022 届毕业生对学院就业教育的评价调查，总体满意度为 98.77%，其中毕业生对“生涯规划/就业指导课”满意度为 98.59%，对“职业咨询与辅导”满意度为 98.94%。

#### (2) 毕业生对就业服务的评价

学院招生就业工作部组织开展了 2022 届毕业生对学院就业服务的评价调查，调查内容主要包括就业帮扶与推荐、招聘信息通报、招聘会（宣讲会）安排和就业手续办理四个方面，总体满意度为 98.41%。

### 4. 职业发展

学院密切关注毕业生的职业生涯发展，利用多种方式建立与毕业生的联系机制，每年开展毕业生跟踪调查和回访，了解毕业生在就业单位的成长情况，2019 届毕业生三年职位晋升比例达 14.27%。同时，学院还积极挖掘优秀毕业生回校开展职业发展交流，激励在校生认真学习、积极行动，为今后的职业发展奠定坚实基础。

## 三、教育教学质量

学院借助学校-医院-养老院一体化办学体制优势，积极探索“医养教”深度融合的老年护理人才培养模式，构建团队融合、课程融合、基地融合、书证融合的“四融合”产教融合机制，创新“四维五模块”实践教学体系，根据课程内

容特点在学校、医院、养老院、社区/家庭四维教学场景全方位多角度开展老年护理情景模拟教学，获得重庆市教学成果三等奖。



图 3-1 学院获教学成果奖三等奖

### (一) 专业建设质量

学院专业开设紧密对接国家发展战略，对接民生紧缺领域。2021-2022 学年，学院共开设涉及医药卫生大类和公共管理与服务两个大类，护理、康复治疗、健康管理与促进、中医药、公共服务和公共事业 6 个类别 9 个专业。

表 3-1 2021-2022 学年专业开设情况

序号	专业名称	专业代码	专业大类	重点专业
----	------	------	------	------

1	护理	520201	医药卫生大类	重庆市双高专业群 建设专业
2	助产	520202	医药卫生大类	
3	老年保健与管理	520803	医药卫生大类	
4	康复治疗技术	520601	医药卫生大类	
5	婴幼儿托育服务与管理	520802	医药卫生大类	\
6	言语听觉康复技术	520603	医药卫生大类	\
7	中医康复技术	520416	医药卫生大类	\
8	社会工作	590101	公共管理与服务大类	\
9	社区康复	590303	公共管理与服务大类	\

### 1. 动态调整专业设置

根据《“健康中国 2030”规划纲要》，推进健康中国建设，结合学院办学方向，实行专业设置紧扣产业需要的动态调整机制，不断优化专业布局，完善专业结构，按照专业设置紧贴社会需求、专业人才服务地方经济建设的思路，新专业婴幼儿托育服务与管理于 2021 年 9 月开始招生，2021 年 11 月成功申报言语听觉康复技术专业，实现人才培养与经济社会发展的紧密对接，进一步完善“从生命起点到终点”全生命周期护理专业群格局。

### 2. 打造特色高水平护理专业群

为更好地服务于国家“大健康”战略产业发展，服务地方和行业发展，形成与区域产业形态相适应的专业群布局，学院以打造高水平专业群为契机，健全专业群建设机制，优化专业结构，学院聚焦“双高计划”建设目标，整合优势资

源，重点打造以护理专业为龙头的护理专业群，依托成渝双城经济圈现代护理教育联盟联合开展人才培养、技术创新，全面提升专业群水平，培养服务高素质复合型护养人才。2021年8月，学院成功入选重庆市高水平专业群建设单位，护理专业群成为重庆市唯一的特色高水平护理专业群。

## 重庆市教育委员会 重庆市财政局 关于公布重庆市高水平高职学校和专业群 立项建设（含培育）名单的通知

各高职（专科）院校：

根据《重庆市教育委员会 重庆市财政局关于开展高水平高职学校和专业群建设计划项目申报的通知》（渝教职成发〔2021〕12号），经认真组织遴选，确定重庆电子工程职业学院等15所学校为市级高水平高职学校立项建设单位，重庆建筑科技职业学院等5所学校为市级高水平高职学校立项培育单位，重庆工业职业技术学院模具设计与制造专业群、重庆工贸职业技术学院药品生产技术专业群等60个专业群为市级高水平专业群建设项目，现

### 三、高水平专业群建设单位（8所）

序号	学校名称	专业群名称	专业群档次	备注
1	重庆工贸职业技术学院	药品生产技术专业群	B	
2	重庆幼儿师范高等专科学校	学前教育专业群	B	
3	重庆护理职业学院	护理专业群	B	
4	重庆能源职业学院	油气储运技术	B	
5	重庆机电职业技术大学	智能制造专业群	C	
6	重庆青年职业技术学院	跨境电商专业群	C	
7	重庆电讯职业学院	现代移动通信技术	C	
8	重庆文化艺术职业学院	公共文化服务与管理	C	

图 3-2 护理高水平专业群建设立项建设文件

### 【案例 3-1】“双高”项目建设引领学院高质量发展

学院自 2021 年 7 月入选重庆市高水平高职学校和专业群立项建

设单位以来，按照“建成西部领先，全国一流护理专业群”目标，坚持服务国家战略、融入区域发展。学院举办方、理事会以及领导班子高度重视“双高”建设工作，及时成立重庆护理职业学院“双高”项目建设组织机构，走访调研同类职业院校，多次召开项目推进会，围绕双高建设方案和任务书，进行任务分解，各项建设任务有序推进，信息管理系统正式上线运行，标志性成果建设成效显著，人才培养质量显著提升，服务发展能力明显增强。



图 3-3 “双高”项目建设推进会



图 3-4 “双高”项目中期绩效评价汇报会

### 3. 市级双基地建设

2022年1月，学院康护类专业群经过三年建设顺利通过重庆市高等职业教育双基地培育建设项目终期验收。该项目通过和重医一院青杠护养中心共同建设康复和护理类专业，深化了专业、师资、基地、技术技能平台等共建共享，探索产业学院、企业学院办学模式，深化引企入校、送教上门教学改革，延伸职业院校办学空间，推进人才培养供给侧和产业需求侧精准对接，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机融合，增强职业教育适应性与服务社会经济发展能力。

#### （二）课程建设质量

##### 1. 课程开设情况

2021-2022 学年，学院各专业共开设课程 387 门，从课程属性看，公共基础课 215 门，专业（技能）课 172 门，专业课中包括专业基础课程 49 门、专业核心课程 62 门、专业拓展课程 35 门、实践性教学环节课程 7 门、其他课程 19 门；从课程类型看，A 类“纯理论”课程 49 门，B 类“理论+实践”课程 284 门，C 类“纯实践”课程 54 门；从课程性质看，必修课 331 门，公共选修课 56 门。

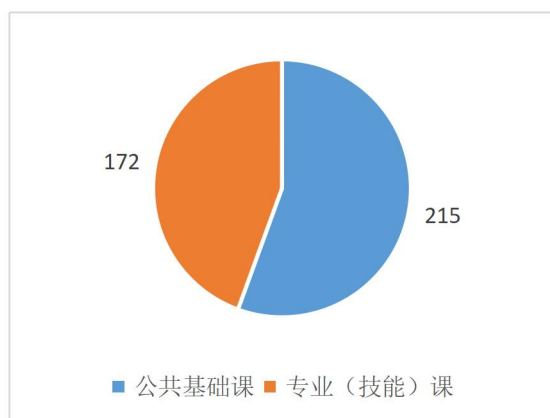


图 3-5 课程属性分类（单位：门）

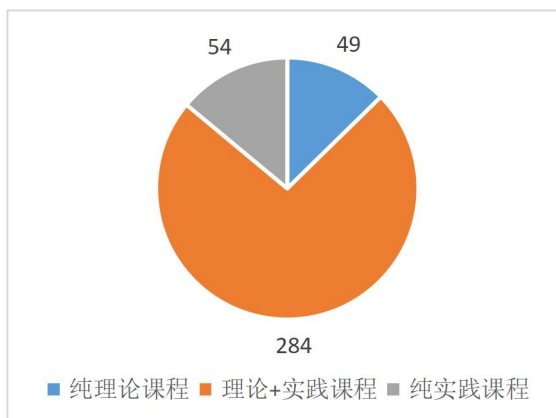


图 3-6 课程类型分类（单位：门）

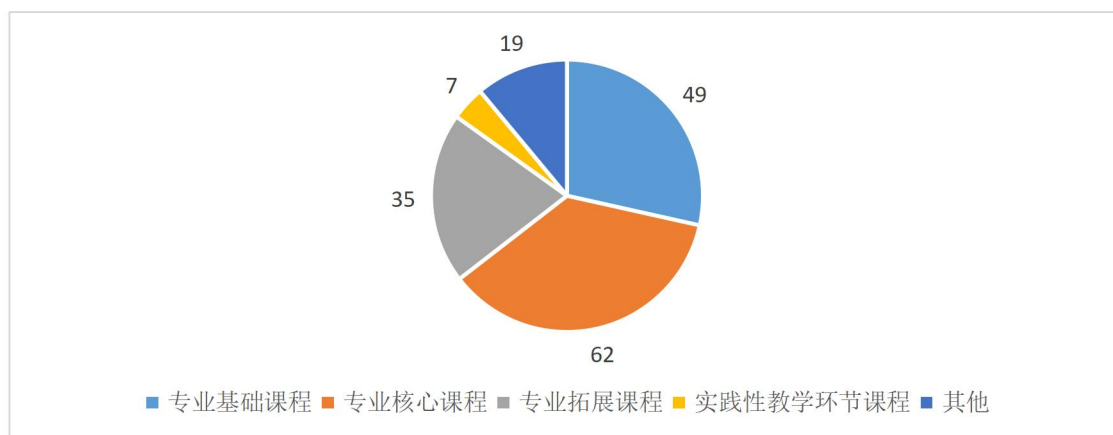


图 3-7 专业（技能）课程分类（单位：门）

## 2. 课程建设情况



学院不断修订完善人才培养方案和课程标准，构建规范的专业课程标准体系，推进项目教学、真实场景教学和案例教学等教学方法的应用，改革课程评价方式，进行多元化、过程化评价。培养适应高职教育教学资源信息化要求的师资和管理队伍，提高教师信息化教育技术应用能力和教学水平，推动信息技术环境中教学方法和教学手段等变革。实施1+X证书制度试点和改革，将“1+X”证书职业技能等级标准融入人才培养方案和课程标准，不断提升课程教学质量。

《老年护理技能》课程在2022年被认定为重庆市高等职业教育在线精品课程，同时《助产学》《公共卫生与传染病》《儿童护理技能》等9门在线精品课程陆续上线，在重庆智慧教育平台上获得广大师生的踊跃选用和好评。另外学院持续推进《延续护理》《老年护理技能》《中国老年医疗照护》和《患者安全》四门特色课程建设。

表 3-2 在线开放课程建设情况

序号	课程名称	立项级别	项目类型	负责人
1	老年护理技能	省部级	在线精品课程、特色课程	沈军
2	传染病与公共卫生	校级	在线精品课程	简平
3	助产学	校级	在线精品课程	郝静
4	老年照护技能	校级	在线精品课程	陈娜
5	成人护理	校级	在线精品课程	夏利华

6	儿童护理技能	校级	在线精品课程	周小利
7	老年人健康管理	校级	在线精品课程	杨黎
8	人体机能	校级	在线精品课程	刘晴晴
9	护理药理（家庭安全用药）	校级	在线精品课程	陈振华
10	常见疾病康复	校级	在线精品课程	张姗姗



图 3-8 《老年护理技能》市级精品在线课程证书

### （三）教学方法改革

1. 编制、修订人才培养方案。为深化教学改革，满足用人单位需求的原则，邀请重医一院康复科、中医科、青杠老年护养中心、渝西医院等来自行业的专家共同论证、修订 2021 级各专业人才培养方案，培养实用型人才，优化以就业为导向的人才培养模式，将失智老年人照护、老年照护、母

婴护理、幼儿照护、产后恢复、老年康体指导等 1+X 证书试点培训与考试内容融入课堂教学，明确培养目标，提高人才培养质量。

2. 积极探索校企合作人才培养模式改革。新签约永川妇幼保健院助产专业校院合作协议，首届 21 级 31 名学生进入临床进行理实一体学习。老年保健与管理专业与青杠老年护养中心建立校企合作班、与百龄帮（重庆）康养产业集团有限公司建立订单班，护理专业与璧山区人民医院的校企合作班均运行良好，学院与企业医院共同建设专业，共同培养师资队伍，积极开展教育教研活动，培养高素质复合型技能人才。

### 【案例 3-2】基于“一体三双四融五递进”的校企（行）融合共生人才培养模式

重庆护理职业学院立足科研人才优势，积极响应人口老龄化国家战略和重庆“两地”“两高”区域发展战略，以“育训皆强、服务产业、产教融合、创新发展”为原则，对接大健康产业及“全生命周期”康养重点领域，全面提升人才培养质量与服务人民美好生活需要的能力。

学院借助“学校—医院—养老机构/护理机构”一体化办学的体制优势，整合重庆医科大学附属第一医院医联体、90 家校企合作机构、5 大职业教育联盟的优质教学资源，形成了“医养教”深度融合的康养护理人才培养共同体。

在医养教深度融合办学模式下，学院积极探索“校企双岗互聘”模式，实现学校企业人才互聘互派的常态化，通过双身份（校内导师、

企业导师)、双流动(双向流动、定期轮岗)、双晋升的“三双”教师融通机制,组建“双师型”团队,形成命运共同体实现团队共生、共建、共管。

借助医院办学校,学校与养老院、医院一体化人才培养优势,构建团队融合、课程融合、基地融合、文化融合的“四融合”产教融合路径,真正实现人才培养与社会需求相适应。

校企双元驱动,按照基础桥梁在学校、跟岗实习在医院、顶岗实习在养老院、社会服务在社区/家庭五位一体人才培养方式,合作打造“四维”实践教学体系,依次推进学生人文素质、专业技能、临床思维、决策能力、创新能力“五模块”发展进阶式教学模式,不断提升人才培养质量。

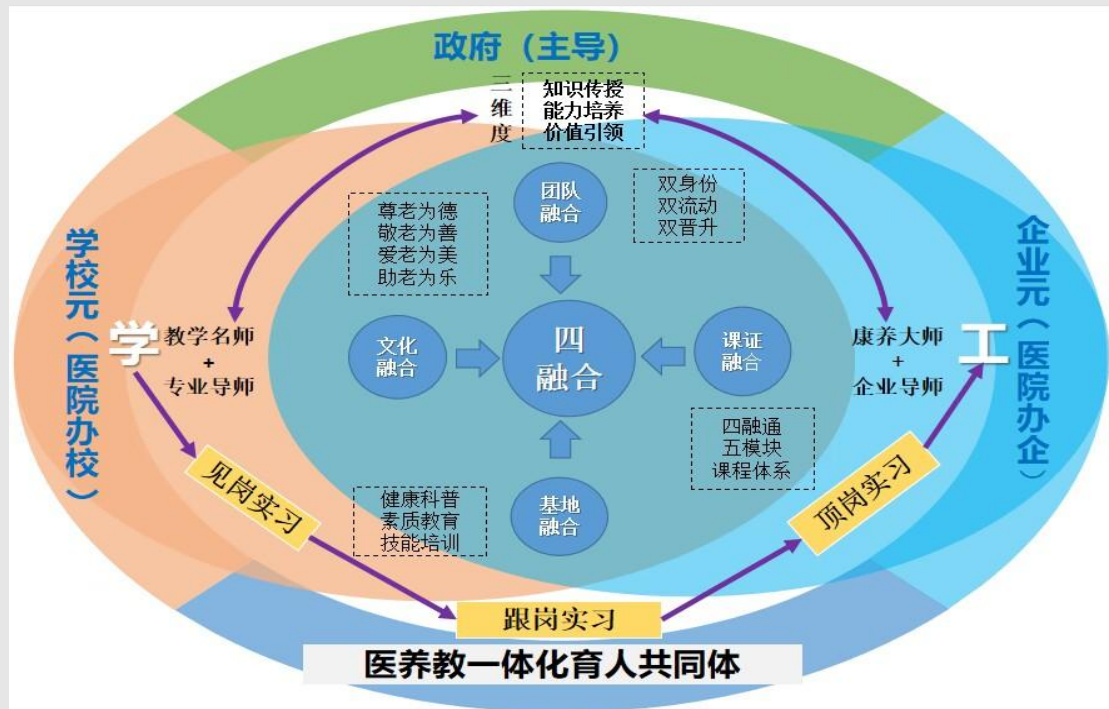


图 3-9 一体三双四融合人才培养

3.积极探索中高职衔接“3+2”“3+3”模式。与重庆市医药卫生学校、重庆市医药学校、重庆市渝东卫生学校、重庆市育才职业教育中心、重庆市渝西卫生学校等中职学校合

作，探索在护理、助产、社区康复、老年保健与管理、中医康复技术等专业实施中高职“3+2”“3+3”人才培养模式。

### 【案例 3-3】深入交流，共同探索中高职衔接人才培养模式

2021 年 12 月 20 日，重庆市育才职业教育中心副校长唐涛等一行 9 人来学院交流中高职衔接人才培养相关工作，学院副院长沈军、教务部副部长周小利、招生就业工作部副部长宋小霖、医健系系办公室主任杨黎以及部分教研室负责人参加了座谈交流。

沈军副院长详细介绍了学院的办学历程、办学优势、“双高计划”项目建设情况等，双方还针对教师培训、人才培养方案制定、课程体系和教学内容建设、中高职衔接“3+2”合作机制、老年照护技能大赛、康复技术技能大赛等方面的内容进行了深入交流。

本次交流，双方表示将进一步发挥各自优势，积极探索中高职衔接人才培养创新模式，为服务区域经济社会发展和产业转型升级做出更大的贡献。



图 3-10 市育才职教中心来院交流



图 3-11 中高职衔接人才培养研讨会

4. 深入推进“1+X”证书制度试点。认真贯彻《国家职业教育改革实施方案》，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，全面启动“1+X 证书”（学历证书+若干职业技能等级证书）试点工作。目前学院已成功申请失智老年人照

护、老年照护、母婴护理、幼儿照护、产后恢复、老年康体指导6个项目的试点,并完成市教委下达的培训与考试任务。

### 【案例 3-4】 深入推进“课证融通”——以失智老年人照护为例

学院依据老年保健与管理专业“有爱心、精照护、懂管理”的人才培养目标,结合学情及课程特点,与企业老师共同推动教学改革,将X证书培训内容融入专业人才培养方案和课程体系中。

学院在顶层设计层面研制了契合“1+X”证书的人才培养方案,通过“融合-引进-新增”,重构了老年保健与管理专业的课程体系以及课程内容,对接“X”对人才培养的新要求,同时按照失智老年人(中级)证书考核要求,将身体综合照护、认知功能促进、活动功能维护、健康促进照护、基础知识、教育部文件要求、标准及解读等内容深入融入老年保健与管理专业相关课程。

学院依托市级“双基地”平台,与青杠老年护养中心共建实训中心,对接失智老年人照护证书课程内容,引入重医一院青杠老年护养中心成熟、优质的老年照护相关的课程内容,结合职业教育特点,转化为适用于高职养老人才培养的课程。

表 3-3 失智老年人课程融入情况一览表

序号	内容	融入课程名称	融入章节	学时
1	失智症基础知识、失智老年人智能状态的评估	老年心理慰藉	项目九 老年期痴呆照护	3
2	记忆训练、计算能力训练、反常行为与激越情绪应对、计算能力训练、音乐疗法应用、手工旧物改造、益智游戏应用	老年心理慰藉 中国老年医疗照护(二)	项目九 老年期痴呆照护 模块三 服务有认知与情绪问题的老年人 第七章帮助老年人参与社会活动	12

3	预防与延缓“废用综合征”、失智老年人反常精神行为及症状的评估和照护	老年心理慰藉	项目五 老年情绪调节 项目八 老年人社会适应	6
4	运动与体重控制	中国老年医疗照护（一）	第八章老年人身体活动能力照护	3
5	个性化活动计划、室内及户外活动、	老年人社会工作 中国老年医疗照护（二）	模块四：老年社会工作实务 第六章老年人身体活动训练照护	6
6	失智老年人活动能力评估、为失智老年人综合能力评估	中国老年医疗照护（一）	第三章 老年健康综合评估	6
7	改善异常进食行为照护、改善异常如厕行为照护、改善异常睡眠行为照护、失智老年人良好生活习惯指导及照护	中国老年医疗照护（一） 中国老年医疗照护（二）	第三章老年人进食与营养照护 第四章老年人排泄照护 第五章老年人休息与睡眠照护	12
8	工具性日常生活能力锻炼	老年康复保健技术	第三章工具性日常生活能力	3
9	改善异常洗漱行为照护、改善异常着装行为照护	中国老年医疗照护（一） 中国老年医疗照护（二）	第四章 第二章 老年人清洁及舒适照护	6
10	应对失智老年人抗拒照护行为照护、异常行为失智老年人安全保护	中国老年医疗照护（一）	第十一章 老年认知症照护	3
11	对服药不依从失智老人进行服药照护	中国老年医疗照护（一）	第九章 老年人医疗问题和安全用药	3
12	陪同购物照护、陪同就医照护	中国老年医疗照护（一）	第十二章老年的社会互动与参与	3
13	利用器械和设备为失智	中国老年医疗	第十九章 辅助	3

	老年人提供照护	照护（一）	疗法和信息技术在老年照护中的应用	
合 计				96

5. 推进课程思政建设与改革。学院党委高度重视课程思政建设，确立了“两个至上、一个第一、三个贴近”课程思政育人理念。教务部积极统筹，从工作、教学、保障三个方面构建“二三四”德技并修五育融合课程思政体系，系统推进“七个一”课程思政重点工作。各教学系部多措并举、狠抓落实，积极开展课程思政各项工作。思想政治理论课教学研究部强力支撑，选派思政课教师深入各专业课程悉心指导，确保课程思政元素挖掘与融入得当。

2021-2022 学年，学院在重庆市思政课程与课程思政优秀案例及论文评选活动中优秀案例获得特等奖 1 项、一等奖 4 项、二等奖 4 项、三等奖 4 项，优秀论文获得特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项；获批市级课程思政建设研究专项项目 1 项、课程思政相关研究的市级科研项目 9 项、市级教学名师团队 1 个、市级示范课堂 1 项，校级课程思政专项课题 13 项、示范课堂 19 项。充分反映了学院课程思政建设取得新成效，展示了学院教师良好的教学素养。

表 3-4 学院 2021 学年思政课程与课程思政优秀案例及论文获奖名单

序号	获奖类型	作品名称	奖项等级	作者
----	------	------	------	----



1	优秀案例	践行“尊老、敬老、爱老、助老” 校企共育青春养老人——《老年照 护技能》课程思政案例	特等奖	杨黎、陈娜、 何锡珍、喻秀 丽
2	优秀案例	筑牢安全防线，增强忧患意识，强 化使命担当——《军事理论》课程 思政精选案例	一等奖	牟美名、陈恒 英
3	优秀案例	承硝烟精神树时代担当——《护理药 理》之吗啡用药护理课程思政案例	一等奖	陈振华、余娟、 刘晴晴
4	优秀案例	全面认识自我，到祖国最需要、最 适合自身发展的地方去——《大学 生职业发展与就业指导》课程思政 精选案例	一等奖	何晓蓉、杨胜 龙、陈恒英
5	优秀案例	生命教育——《大学生心理健康教 育》课程思政精选案例	一等奖	郭婧、陈恒英
6	优秀案例	润物无声，让社会主义核心价值观 入脑入心——《大学生创新创业》 课程思政案例	二等奖	杨胜龙、何晓 蓉、陈恒英
7	优秀案例	“大医精诚”融入课程思政案例	二等奖	王烨
8	优秀案例	急救护理课程思政案例——淹溺患 者急救护理	二等奖	夏利华
9	优秀案例	讲好红岩故事传承红岩精神——将 红岩精神融入思政课的教案案例	二等奖	陈恒英
10	优秀案例	着力构建“二三四”课程思政体系， 充分发挥“三全育人”协同效应— —重庆护理职业学院课程思政建设 工作案例	三等奖	陈恒英
11	优秀案例	显性教育与隐性教育融合打造护理 类专业课程思政特色	三等奖	简平、周小利、 夏利华、卢安 民

12	优秀案例	传染病与公共卫生课程思政教学案例——以艾滋病教学为例	三等奖	刘丽君
13	优秀案例	着力构建思政课教学体系打造可听可感可做思政课——重庆护理职业学院思政课程建设工作案例	三等奖	陈恒英
14	优秀论文	医学类高职院校课程思政体系建设的 路径研究	特等奖	陈恒英
15	优秀论文	护理药理课程思政体系建设与实践	一等奖	陈振华、何锡珍
16	优秀论文	“急救护理”课程思政实施路径探索	一等奖	杨润丽
17	优秀论文	高职“基础护理”课程思政教改方法初探	二等奖	贾媛
18	优秀论文	高职护理《健康评估》课程思政的设计与实践—以“肺部听诊”为例	二等奖	邹文琴、任柳、简平
19	优秀论文	浅谈高职院校“课程思政”建设	二等奖	樊蓉
20	优秀论文	党史教育与高校思想政治理论课实效性研究	三等奖	田和平
21	优秀论文	重庆红色文化融入高职思政课教育的价值探索	三等奖	柏馥茜



图 3-12 校级“课程思政”示范课堂选拔

#### （四）教材建设质量

教材是进行教学的基本工具，是体现教学法与教学内容的知识载体，也是深化教育教学改革、全面推进素质教育、培养创新人才的保证。

1. 规范开展教材选用基础性工作。以《职业院校教材管理办法》相关要求为指导，结合学校实际出台了《学校教材管理办法》，在学校教材选用和建设委员会的统筹和指导下，以系部、教务部、党建思政部、学校教材选用和建设委员会、院长办公会、党委会的全流程审核程序，确保了教材选用的严谨性、规范性。



图 3-13 教材选用与审核会议

2. 高度重视教材编写建设性工作。学校以非课堂教学工作量为激励机制，大力鼓励教师参与教材编写。本年度内全校教师参编并出版教材 12 本，其中新型教材和规划教材占比 67%。为适应新媒体时代的需要，制定了《学校新型教材开发制度》，提高活页式、工作手册式、立体化等新型教材建设水平，使学院教材建设工作迈上新台阶。

#### （五）数字化教学资源建设

依托重庆高等教育智慧教育平台、超星学习通网络教学平台、云班课、智慧树等平台和资源库，初步建成具有学院特色的教学资源库，疫情期间实现了线上线下教学的有机衔接。今年陆续上线 9 门在线开放课程，选用院校达 30 余所，学习人数约 1.4 万人次。另有微课教学视频 100 余个，护理专业题库近 10000 条数据资源。同时大力开发和建设实训课

程资源，构建虚拟仿真项目资源，丰富和升级实训教学形态，信息化与教育教学的融合取得一定成效。

## （六）师资队伍建设

### 1. 进一步完善和优化师资队伍结构

学院现有教职员工 342 人，其中专任教师 275 人。学院聘任校外教师、行业导师合计 127 人，生师比为 13.68。专任教师中双师素质教师数为 148 人，占比为 53.8%；具有高级职称教师 56 人，占比为 20.36%；具有硕士及以上学位教师 95 人，占比为 34.5%。校级骨干教师 11 人，专业带头人 5 人。按要求配备专兼职党务工作人员 30 人，专兼职辅导员 35 人，专兼职思政课教师 19 人，专兼职心理健康教育教师 4 人。

### 2. 进一步完善人事规章制度

一是为深化学院教师职称改革，进一步完善教师评价机制，激励教师教书育人，落实立德树人根本任务，推动学院事业高质量高水平发展，对《重庆护理职业学院高、中级教师专业技术职务任职资格申报评审条件（修订）》（重庆护职院〔2019〕13号）进行了全面修订，形成了《重庆护理职业学院教师系列专业技术职务任职资格申报条件（试行）》；修订完善《重庆护理职业学院关于专业技术资格初定、转评、多评等有关问题的通知》（重庆护职院〔2019〕12号）、《重庆护理职业学院职称申报评审管理办法（试行）》（重庆护职院〔2020〕24号），形成了《重庆护理职业学院初定、转

评和多评专业技术职务任职资格条件（2022年修订）》《重庆护理职业学院专业技术职务聘任管理办法（2022年修订）》。

二是根据国家有关文件对《重庆护理职业学院教职工请假、休假管理暂行规定》《重庆护理职业学院教职工劳动纪律暂行规定》进行了修订，并形成修订稿。

三是为了提高教职工的业务知识及技能，选拔优秀人才，激发工作积极性，形成《重庆护理职业学院教师绩效考核方案（修订）》《重庆护理职业学院教职工岗级晋升管理办法（试行）》《重庆护理职业学院优秀教师、优秀教育工作者评选办法（试行）》初稿。

## 重庆护理职业学院文件

重庆护职院〔2022〕85号

### 重庆护理职业学院 关于印发《重庆护理职业学院专业技术职务聘任 管理办法（2022年修订）》的通知

各部系（中心）：

为更好发挥专业技术职务聘任的评价、激励和导向作用，激发教师的积极性、主动性和创造性，建设高素质专业化创新型教师队伍，充分体现学院爱惜人才、尊重人才的选人用人机制，提高学院专业技术人员的整体专业技术水平，根据上级有关文件规定，结合学院实际，对《重庆护理职业学院职称申报评审管理办法（试行）》（重庆护职院〔2020〕24号）进行了修订，制定了《重庆护理职业学院专业技术职务聘任管理办法（2022年修订）》（以

- 1 -

图 3-12 学院专业技术职务聘任管理办法（修订版）

### 3. 持续加大人才引进培育力度

一是通过学院官网、学院官方微信公众号等渠道面向社会公开发布招聘信息共计 12 次，组织招聘考核工作 5 次，选聘新员工 61 人（含退休返聘人员 2 人），其中行政管理 25 人、专任教师 20 人、行政助理 16 人。专任教师中具有硕士研究生学历 10 人。二是考核入库外聘教师共计 30 人。三是组织开展 2021 年秋季、2022 年春两季资格认定工作，完成 12 名教职工教师资格认定工作。组织 17 名新教师参加重庆市高校教师岗前培训。组织新员工参加学院岗前培训 34 人次。同意 7 名教职工报考攻读硕士研究生。顺利完成 5 名教职工专业技术资格确认。开展了 2021 年专业技术职务聘任，申报聘任的专任教师共计 33 人，经学院职称评审委员会评审，最终通过 25 人。

### 4. 加强教师能力培养，提升教师综合素质

持续开展教师综合能力提升培训，全面提高学院教师的教学能力、信息化能力、专业能力和课程思政能力，构建高素质专业化创新型教师队伍。通过选派专任教师 80 余人次参加各类培训、专题讲座和讨论，强化教师思想政治素质，职业教育理念，引导教师不断更新教学内容，改进教学方法，制定合理的人才培养、评价标准和评价制度，加快推进学院教育教学改革。学院组织“虚拟仿真实训教学”“社科规划项目相关问题浅析”“失智症照顾研讨会”等线上线下讲座 30 余次，共计 1500 余人次参培。



图 3-15 学院组织新《职业教育法》学习培训

#### 5. 深化工学结合，提升教师实践教学能力

不断深化校企合作，积极与行业企业对接，完善教师协同培养机制。每年组织专任教师到重庆医科大学附属第一医院等行业实践基地单位进行为期不少于四周的行业实践。教师通过行业实践了解专业的现状和发展趋势，强化专业技能，提升了实践教学能力。沈军副院长牵头的养老护理员工作室被评为重庆市首席技能大师工作室。

#### 6. 强化团队建设，提升教师专业化水平

持续开展教师综合能力提升培训。2022 年组织校外线上线下培训 33 次，校内培训 13 次，共计 1500 余人次参培；组织参加重庆市职业院校教师国家级培训 8 项，共计 11 人参培。在寒暑期组织 56 名专业课教师到重医附一院、青杠老年护养中心等实践基地行业实践。

学院持续推进高素质“双师型”教师队伍建设，以师德



师风建设为引领，“医康养护教”深度融合，创新工学结合新模式，构建一支德技双馨、创新协作、专兼结合的护理专业教师教学创新团队。肖明朝院长被评为“重庆市教书育人楷模”。根据教育部最新文件规定修订并通过了《重庆护理职业学院“双师型”教师认定及管理办法》，将“双师型”教师认定分为初级、中级和高级。目前我院“双师型”教师有148人，专业课教师双师比例达53.8%以上。

## （七）校企双元育人

### 1. 实践教学条件建设

学院以重庆市高水平高职学校和专业群建设计划项目建设（以下简称“双高计划”项目建设）为导向，按照开放、共建、共享原则，联合医联体、职业教育联盟单位，不断优化资源，持续推进校内外实习实训基地建设。

#### （1）校内实践教学场所

坚持从实际出发，遵循统筹规划、合理布局、突出重点的建设原则，根据专业设置及发展需要实施校内实践场所建设和改造项目，同时加强信息化建设，利用信息技术融合多种教学资源实现实训教学立体化。

校内实践教学场所建设结合职业技能等级证书培训考核要求，按照X证书试点规模统筹规划，及时购置软件平台、硬件设施、实训耗材等实践教学资源，建设能够充分满足X证书培训考核需求的实训场地。

2021-2022 学年，学院建成并投入使用校内实践教学场

所 44 个，校内专业教学实训用房及场所总面积达 55106.07 m<sup>2</sup>，面积较上一学年增幅 30.87%。教学科研仪器设备总值达 2084.6 万元，较上一学年新增 254.39 万元，增幅达 13.82%。

表 3-5 实践教学条件一览表

指标	2019 学年	2020 学年	2021 学年
生均实践教学场所面积 (m <sup>2</sup> )	9.06	9.79	11.88
生均教学科研仪器设置值 (元)	4039.3	4281.4	4495.58
当年新增教学科研仪器设备值 (万元)	180.36	272.3	254.39
校内实训场所 (个)	17	37	44
校外实训基地 (个)	38	78	79

2022 年 5 月，学院“智慧+老年生命周期照护虚拟仿真实训基地”项目成功获批重庆市职业院校实训基地项目，大力推动了学院实训教学改革与创新，切实解决了实训教学过程中的痛难点问题，进一步提高了实训教学效果与质量，推进了学院人才培养模式的创新。

## (2) 校外实践基地

学院积极利用职业教育联盟资源优势拓展校外实践基地数量，扩大基地规模，努力建成分布广、层次高、质量优的校外实践教学基地网。2021-2022 学年，学院共有校外实践基地 79 个，共接受学生岗位实习总人数 3128 人。

表 3-6 校外实践基地一览表

序号	企业（单位）名称	接受岗位实习学校人数
----	----------	------------

1	四联优侍科技养老产业有限公司北碚高龄服务分公司	6
2	四川省眉山市中医医院龚村养护中心	4
3	永川区妇幼保健院	16
4	江津区妇幼保健院	12
5	百龄帮（重庆）康养产业集团有限公司	67
6	重庆中西医结合康复医院	11
7	重庆医科大学附属永川医院	169
8	重庆医科大学附属第一医院青杠老年护养中心	113
9	重庆医科大学附属第二医院	79
10	重庆同康骨科医院	10
11	重庆唯医骨科医院有限公司	7
12	重庆大学附属三峡医院	151
13	重庆宏善实业有限公司	27
14	重庆市中医骨科医院	12
15	重庆市丰都县人民医院	10
16	重庆市九龙坡区中医院	44
17	重庆市九龙坡区二郎街道社区卫生服务中心	8
18	重庆市九龙坡区人民医院	53
19	重庆市人民医院	125
20	重庆市公共卫生医疗救治中心	32
21	重庆市南岸区中医院	68
22	重庆市南岸区人民医院	25
23	重庆市南川区中医院	9
24	重庆市南川区人民医院	40
25	重庆市合川区中医院	8
26	重庆市合川区人民医院	30
27	重庆市垫江县人民医院	22
28	重庆市巫山县人民医院	16
29	重庆市巴南区中医院	26
30	重庆市巴南区人民医院	67
31	重庆市忠县人民医院	24
32	重庆市总工会弘爱康养机构	17
33	重庆市惠源家社区养老服务中心	20
34	重庆市梁平区人民医院	26
35	重庆市江北区中医院	67
36	重庆市江北区人民医院	68

37	重庆市江津区中心医院	75
38	重庆市沙坪坝中西医结合医院	10
39	重庆市渝北区人民医院	94
40	重庆市渝北区龙山社区卫生服务中心	9
41	重庆市潼南区人民医院	6
42	重庆市璧山区中医院	104
43	重庆市第六人民医院	58
44	重庆市第十三人民医院	38
45	重庆市綦江区人民医院	47
46	重庆市铜梁区人民医院	44
47	重庆市长寿区中医院	1
48	重庆市黔江区中心医院	9
49	重庆松山医院	11
50	重庆渝西医院	46
51	重庆长城医院	8
52	重庆市两江新区第一人民医院康复养老中心	22
53	重庆市垫江县中医院	31
54	重庆市大足区中医院	7
55	重庆市大足区人民医院	60
56	重庆市妇幼保健院	80
57	重庆市开州区人民医院	62
58	重庆市急救医疗中心	31
59	重庆市永川区中医院	53
60	重庆市永川区人民医院	108
61	重庆市江津区中医院	35
62	重庆市涪陵中心医院	36
63	重庆市渝中区上清寺街道社区卫生服务中心	5
64	重庆市璧山区人民医院	139
65	重庆市第一社会福利院	3
66	重庆市第九人民医院	134
67	重庆市第五人民医院	27
68	重庆市肿瘤医院	101
69	重庆市荣昌区人民医院	24
70	重庆市酉阳县人民医院	22
71	重庆市长寿区人民医院	24
72	重庆市黔江区中医院	7

73	重庆建设医院	3
74	重庆爱颐老年公寓管理有限公司	7
75	金阳仁康养老服务有限公司	11
76	重庆市渝中区乐至社工服务中心	4
77	重庆广达康复医院	5
78	重庆市璧山区妇幼保健院	31
79	重庆市开州区中医院	7

## （八）质量监控与评价

### 1. 持续健全教学质量保障体系

为加强教师与学生、教师与职能部门的有效沟通，通过定期召开教学联席会、教学质控会等方式，搭建教与学的沟通桥梁；为更好地发挥教学督导在教学中的重要作用，满足学院发展需要，适时调整院级教学督导组成员，有效促进教学质量的提升。

### 2. 完善内部培养体系

通过完善内部培养体系，面向新入职教师和青年教师开展重点帮扶培养，实行一对一指导。制定了《重庆护理职业学院青年教师导师制实施细则（试行）》，2021-2022 学年，采取自愿和推荐相结合的方式，共遴选导师 18 人，确定被培养对象 14 人。充分发挥教师的传、帮、带作用，规范青年教师的培养，提高青年教师的政治思想素质和业务水平，帮助其尽快适应教学研究、教育科研工作。结合学校对教师的需求，开发在线课程建设、课程思政、教育教学能力大赛、科研能力培养、教学信息化、课堂教学等校内外培训项目，为教师提供多渠道的培养机会，满足教师个性化、专业化发

展；制订校级“教师教学创新团队”“‘双师型’教师”遴选培养计划，促进教师的成长，为教学质量提升提供有利的师资保障。

### 3. 深化改进课堂教学的方式方法

为推动线上教学方式的改革，进一步促进信息技术与教育教学的深度融合，学院推行线上线下混合式教学。在全国疫情爆发的背景下，配合学校“线上线下相结合”的教学方式改革，充分发挥教学督导在线上教学中的作用，组织专兼职督导专家深入课堂，对网上课程进行随堂听课，及时与教师反馈交流，分析研究线上教学方法，为学校开展混合式教学法提供了实践经验和决策依据。

## 四、国际合作质量

学院主动适应常态化疫情防控下的国际交流新局面，积极转变工作思路，利用“线上线下”相结合的形式，紧密围绕国家“健康中国 2030”等重要战略方针，全面融入国际职业教育发展，深挖人才培养和经验交流合作渠道，深植协调发展、共享共赢合作基础。

为贯彻落实教育部《推进共建“一带一路”教育行动》，实施教育部《留学中国计划》，服务国家“一带一路”倡议，促进沿线国家民心相通，为“一带一路”建设提供人才支撑，学院先后加入中泰职业教育联盟、中国—东盟护理高质量发展联盟。

## 【案例 4-1】“丝路”人才培养项目，助推“一带一路”教育行动

重庆市人民政府外国留学生市长奖学金丝路项目——2022年“国际老年护理管理”人才培养项目在重庆护理职业学院顺利举行。

重庆市人民政府外国留学生市长奖学金丝路项目旨在服务国家“一带一路”倡议，为沿线国家培养高级管理人才，打造“留学重庆”高端品牌，为搭建连接各国民心的桥梁，为沿线各国政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通提供智力支撑，具有重要意义。

学院以“丝路项目”为平台，充分发挥专业优势，整合多方资源，通过开展人才培养、技术培训、文化交流等活动，不断加强中泰合作交流，积极推进技术技能培训，为中泰两国人民的健康事业贡献力量。

泰国教育部职业教育委员会政策与战略处处长岚山·特蒙德在讲话中高度评价了“丝路项目”，对学院的精心组织表示了感谢。他强调，“丝路项目”进一步加深了中泰人民友谊，是促进中泰两国相关领域技术交流、人才交流的重要契机，也期望着能和中国更多的职业院校、企业开展更大范围的合作。

泰国学员阿丽拉·普他翁作为学员代表也表示，很高兴能够参加此次培训，也非常珍惜这来之不易的线上培训机会。他们十分渴望能够学习到中国先进的技术知识，将以此次国际老年护理管理人才培养项目为契机，进一步强化自己的专业技术知识，为以后走向更高的技术管理岗位储备知识。为共建“一带一路”提供人才和技术支撑，为职业教育搭建了技能传播与人文交流平台。

泰国教育部职业教育委员会商务管理职业标准高级顾问尼迪·纳奇博士称赞此次培训可以视作为泰国老年护理管理人才培养的一个新的里程碑。对学院的精心筹备和辛勤付出表示感谢，期待与更多的中国职业院校开展合作，进一步提升两国职业教育交流合作水平，推进两国职业教育交流发展。



图 4-1 “国际老年护理管理”人才培养项目在学院举行

2022年，学院还应邀参加“凝聚共识，携手健康，乐享幸福晚年”中日地方友城健康科学交流论坛，喻秀丽副院长代表学校在会上围绕“‘医养教’深度融合，培养高素质技能型养老服务人才”主题作了交流发言，介绍了学院“医养教”深度融合的老年健康服务人才培养模式，阐述团队融合、课程融合、基地融合、书证融合的“四融合”产教融合机制，分享了学院老年健康服务人才培养取得的成效，受到了与会专家的一致好评。

## 五、服务贡献质量

### （一）服务行业企业

学院重点围绕国家大健康战略与重庆市地方产业转型升级和行业发展需求，结合学院专业发展实际，开展大健康



职业教育培训，实现教育链、人才链与产业链对接，主动承接社会培训，为城镇登记失业人员、企业职工等不同人群开展育婴员、保育员、婴幼儿发展引导员、孤残儿童护理员、养老护理员、老年人能力评估师、公共营养师、社群健康助理员、保健按摩师、健康照护师、康复辅助技术咨询师等各类急需康养高技能人才培训和职业技能等级认定。



图 5-1 全国老年医学人才培养



图 5-2 老年人能力评估师培训

## （二）服务地方发展

学院不断拓展人才培养培训内容，紧密结合学院建设与地方服务发展，努力培养高素质创新人才和技术技能人才，服务地方经济社会发展，逐步形成互惠互利、校地共赢的发展格局。2021 学年，学院成功获批重庆市智慧+老年生命周期照护虚拟仿真实训室基地、重庆市高技能人才培训基地、重庆市首批高技能人才贯通评价组织、沈军养老护理员首席技能大师工作室和“巴蜀工匠”杯乡村振兴技术技能大赛赛项实施单位，为更好地开展社会地方服务打下了坚实的基础。

2021-2022 学年，学院共计开展校内外培训 49 项，培训 7391 人次，多次前往巴南垫江、永川、城口等多个区县，开展技能培训、职业技能等级认定共 70 余批次，累计服务 3487 人次。



图 5-3 保育师职业技能等级认定考试（垫江）

### （三）服务乡村振兴

学院高度重视乡村振兴工作，广泛动员一切积极因素，助力乡村振兴。成立了以主要院领导为组长，各分管院领导、各部系（中心）负责人为成员的助力乡村振兴工作领导小组，并设立专项经费，经费列入年度预算范围，指定专人加强与驻乡工作队的联系，持续了解帮扶对象的基本情况和帮扶工作效果的反馈。

**捐赠乡村振兴帮扶资金。**2021年11月、2022年3月学院分别向重庆市教育发展基金会分别捐赠乡村振兴帮扶资金20万元，累计40万元。

**实地调研和走访慰问帮扶对象。**2021年11月，学院党委书记奚弟超、副院长喻秀丽带队深入万州区恒合乡实地调研并走访，开展“落实乡村振兴工作，助力康养产业发展”

主题活动，通过座谈交流、健康宣讲、捐赠康复理疗器材等形式实地调研考察乡村振兴有关情况。

**消费助推乡村农业产业发展。**组织师生在 2021 底、2022 年初采购帮扶乡村农副产品，并计划持续在帮扶地区采购农副产品。

**开展暑期“三下乡”社会实践工作。**2022 年暑假，学院组织师生成立社会实践团队奔赴巫溪、巫山、秀山、潼南等地开展健康扶贫、理论宣讲和社区义诊等形式多样的社会实践活动，助力乡村振兴。

#### 【案例 5-1】突出专业优势 助力乡村振兴

为着力深化学校实践育人体系建设，引导广大青年学子在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，把专业理论知识与社会实践有机地结合起来，助力乡村振兴，重庆护理职业学院师生组成的“青马·传薪火”党史学习教育团、青春“护”梦乡村振兴促进团、“夏”乡逐梦发展观察团、“筑苗”团分别到达永川区妇幼保健院、璧山区清明社区、潼南区桂林镇双坝村、巫溪县田坝镇百草村、万州区余家镇硝水村，开展暑期“三下乡”社会实践活动，

活动期间，老师、学生志愿者充分运用医学专业知识，为当地居民免费提供测量血压、血糖监测等义诊服务，并对当地居民进行健康问卷调查，普及老年疾病知识，引导他们了解自身健康状况，提升生活质量。通过七步洗手法、正确佩戴口罩、近视预防、手足口病预防和儿童性教育的健康指导，提高当地居民健康卫生意识。通过图片的形式给小朋友们讲解了溺水带来的危害，并详细讲解了溺水急救措施。通过演示海姆立克急救法的操作要点，避免因被食物噎住或异物

进入气管造成意外。

2022年暑期“三下乡”社会实践活动累计服务347小时，志愿服务惠及群众3000余人次，举办各类宣讲文体活动10余场，以炽热情怀书写青春华章，为助力乡村振兴增添新动能。



图 5-4 社会实践团为居民义诊



图 5-5 志愿者宣传卫生知识



图 5-6 志愿者演示海姆立克急救法



图 5-7 志愿者演示七步洗手法

#### （四）服务地方社区

学院凭借专业优势，依托学院老年科普基地，多次在来凤街道，丁家街道、青杠街道开展科普知识进社区活动，旨在通过活动传播医学科普知识，提供社区居民科学文化素质，切实为广大居民送上健康关怀。

面对新冠疫情，学院按照“科学防治、精准施策、联合

管控”的工作思路，主动派出志愿者主动下沉社区，协助社区工作人员，做好社区居民疾病预防、健康管理等工作。

### （五）具有地域特色的服务

为进一步全面贯彻落实党中央关于成渝地区双城经济圈重要战略部署，学院牵头成立了成渝双城经济圈护理职业教育联盟，旨在两地同声相应、同声相求，共同培养高素质技术技能型现代护理服务人才，全面助力川渝卫生健康事业一体化发展。

学院充分借助成渝地区双城经济圈护理职业教育联盟优势，积极探索产教融合、校院（企）合作办学和人才培养模式，紧扣促进医疗服务高质量发展、推进公共卫生一体化发展目标，先后与百余家医疗卫生、托育、养老机构在产教融合、医教协同、校企合作等多领域间的资源共享、协同创新等方面达成合作，努力构建教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接的协同发展体系，共同培养高素质高技能的现代护理和卫生健康人才，推动教育与产业融合发展，为川渝地区现代服务产业体系贡献力量。

#### 【案例 5-2】联盟成员再聚首，助力成渝地区协同发展

2022 年 6 月 24 日上午，成渝双城经济圈现代护理职业教育联盟第二届研讨会暨重庆护理职业学院 2022 年“产教融合，校院（企）合作”工作洽谈会在学院隆重举行。重庆市高等教育学会会长严欣平、重庆市璧山区人民政府副区长王复莲、重庆市卫生与健康委员会科教处处长谢春鹰、重庆护理职业学院党委书记政府督导专员奚弟超、四

川护理职业学院副院长姚永萍出席大会以及重庆市铜梁区人民医院等 60 多家单位的领导及嘉宾参加会议。会议分别由重庆护理职业学院院长肖明朝、副院长沈军、喻秀丽主持。

研讨会上，重庆护理职业学院院长肖明朝、四川护理职业学院副院长姚永平分别作了《患者安全教育与实践》和《构建多位协作共同体，深度推进产学研一体化》的专题发言，分会场围绕护理、托育、康养等人才培养、专业建设、校院（企）合作等方面分别开展了“健康名师大讲堂暨同心抗疫话护理”“产教融合托举生命的明天”“校企携手促健康，同心同行促发展”的主题研讨，与会嘉宾积极为提高人才培养出谋划策。

本次研讨会是成渝双城经济圈护理院校高质量互动的体现，也是产教融合、校企合作不断深入推进的体现。学院作为成渝双城经济圈现代护理教育联盟理事长单位，将继续构建“平台共建、人才共育、成果共享、创新协同、长远发展”新机制，共同推进新时代成渝两地护理职业教育高质量发展。



图 5-8 成渝双城经济圈现代护理职业教育联盟第二届研讨会

## （六）具有本校特色的服务

学院坚定中国特色卫生健康发展道路自信、制度自信，深入推进健康科普贯彻实施工作，依托“医（医学）养（养老机构）教（学校）”一体化办学的资源优势，主动服务“健康中国”战略、后疫情时代健康管理、区域人民群众健康咨询服务需要，着力构建了“一老一小”健康科普服务体系，打造了基于“全生命周期”的健康科普示范基地。科普普基地现已注册科普志愿者 378 名，2022 年共开展科普志愿服务活动 13 次。2021 年，在重庆市璧山区科学技术局开展的重庆市老年健康科普基地考评中获得优秀评价等级。

**积极开展科普义诊与健康宣传活动。**学院多次邀请重庆医科大学附属第一医院，重庆医科大学附属第一医院老年护养中心各科室知名医学专家深入社区、乡镇开展了一系列健康科普、义诊志愿服务活动。2022 年 10 月。科普义诊活动共有 70 余名科普工作人员，100 余名科普志愿者参加，活动共发放健康科普宣传手册 1000 余份，测量血压 3000 人次，健康咨询 230 多人次。

**大力培养健康照护服务人才。**依托市级康养高技能人才培训基地的优势，积极服务国家“一老一小”健康服务需要，充分利用丰富的医教研资源，积极开展养老护理员，育婴员，健康照护师、康复辅助咨询师，幼儿照护师，产后恢复师等高技能人才培训，共计开展高技能健康服务人才培训 9 个班，培训量为 680 人，提供 817 学时的教学与实训服务，全部培



训人员均通过了政府人社部门的技能考核，获得了职业技能等级证书，为行业输送了一大批合格的健康服务人才。

### 【案例 5-3】承办全国老年人才培训，强化学院社会服务功能

为严格把握人口老龄化的严峻形势，认真贯彻国家战略，解决长寿与健康的问题，积极应对人口老龄化，推进健康中国建设，重庆市 2021 年度全国老年医学人才培训项目暨老年医学科和医养结合机构医师培训班在重庆护理职业学院顺利举行。

本次培训坚持以问题为导向，发挥学习积极性和主动性，通过加强继续教育和专项培训提升提升专业能力和水平，培养老年医学人才中坚力量，打造一直高水平的老年医学专业医师队伍，为老年医学人才培养模式探路，推进老年医学服务能力和水平提升，为增进全市老年人的获得感、幸福感贡献力量，推动老年老年医学发展。

本次培训为全脱产学习，对遴选出的 77 名医师进行了为期 90 天的培训，主要培训内容为老年医学相关理论知识和实践技能操作。学院通过承办本次培训强化了学院社会服务功能，进一步深化了产教融合、校企（政）合作程度，推动学院教育教学改革，为提升人才培养质量起到积极作用。



图 5-9 全国老年医学人才培训班开班典礼



图 5-10 老年医学人才培训班合照

开展医学急救知识培训。基地邀请了重庆市急救医疗中

心来院开展医学急救知识培训，对应急呼救方法、急性气道异物梗阻的自救和互救方法、心跳呼吸骤停的识别和应急处理、如何寻找及正确使用 AED 等多项内容进行了系统讲解，并重点演练了心脏按压、人工呼吸、除颤仪（AED）操作等。共有 146 人参加了急救技能培训，并通过技能考核，获得了急救技能培训合格证书。

## **六、政策落实质量**

### **（一）国家政策落实**

学院深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，严格落实国务院《“健康中国 2030”规划纲要》“加强全科、儿科、产科、精神科、病理、护理、助产、康复、心理健康等急需紧缺专业人才培养培训”“调整优化适应健康服务产业发展的医学教育专业结构，加大养老护理员、康复治疗师、心理咨询师等健康人才培养培训力度”和新版《职业教育法》“加快培养托育、护理、康养、家政等方面技术技能人才”等政策文件精神，对接科技发展趋势和市场需求，不断优化专业布局，发展养老护理专业集群；加强“双师型”教师队伍建设，构建学院统筹、行业企业和院校深度融合的教师队伍建设机制；着力推进医养教融合培养模式，鼓励合作企业参与学院专业设置，人才培养方案、课程标准制定，质量评价等过程，共建共享服务于实践教学、社会培训、企业生产的实训基地。

## （二）地方政策落实

学院积极推进“重庆市高水平学校与高水平专业群建设”，护理专业群已被重庆市教育委员会立项为B档建设项目；持续开展“1+X”证书制度试点，学院现有“1+X”证书制度试点项目8个，2021学年共计组织675人参考，获证589人，获证率87.26%；全面落实提质培优行动计划，在原有承担任务基础上不断扩大建设任务内容，提升建设质量；落实立德树人根本任务，开展课程思政示范课建设工作，获评市级教学名师团队1个，市级示范课堂1项，课程思政建设研究专项项目1项、课程思政相关研究的市级科研项目9项；劳动教育全面融入各专业人才培养方案。

## （三）学校治理

### 1. 制度建设

学院以《重庆护理职业学院章程》建设为抓手，进一步完善教育教学、人事管理、科技研发、民主监督等领域的相关规章制度，逐步形成以《重庆护理职业学院章程》为核心，层次清晰、内容规范的制度体系，进一步推进学院治理体系和治理能力现代化发展，竭力提升学院管理水平。2021-2022学年，学院新发或修订完善《重庆护理职业学院学生勤工助学管理办法（试行）》《重庆护理职业学院实习管理办法（修订）》《重庆护理职业学院青年教师导师制实施细则（试行）》《重庆护理职业学院教材管理办法（修订）》《重庆护理职业学院优秀实习单位评选办法（试行）》等管理制度，截至到

2022年11月底，制度体系已有规章制度73个。

## 2. 疫情防控

学院认真贯彻落实习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控的系列重要讲话和指示批示精神，全面落实党中央、国务院、教育部和市委市政府的决策部署，严格按照新冠肺炎疫情防控方案（第九版），制定了疫情防控常态化教学工作方案，严格落实疫情防控工作要求，对在校师生加强疫情防控宣传教育；根据疫情实际，及时调整教育教学计划，降低师生聚集风险；根据上级安排，组织师生开展定期核酸检测，切实做好校园疫情常态化防控工作。

### 【案例 6-1】强化疫情防控培训，坚守学院疫情防线

为进一步做好学院疫情防控工作，坚守疫情防线，学院多次在全院范围内组织开展新冠肺炎疫情防控能力提升培训，全体院领导、教职员工、学生志愿者和第三方公司服务人员多均参加了培训。

培训会上，学院领导就《重庆护理职业学院新冠肺炎疫情应急处置预案》，从制定依据、主要内容等方面进行了详细解读，疫情处置工作各组组长就应急预案中各组负责的工作进行了具体讲解，并对综合协调、校园管控、流调转运、数据摸排、核酸检测、心理辅导、后勤物资保障、教育教学和宣传督导等方面进行了培训。

学院还邀请重医附一院感染科专家来院对新冠肺炎疫情防控的基本知识进行了现场宣教，对正确穿戴和脱摘防护用品，如N95口罩、手套、护目镜、防护服、防护鞋等进行细致的讲解演示，对防护用品的使用进行了详细说明，并指导参培人员进行实操练习。为进一步巩固防护用品使用的技术技能，切实增强防控处置能力，学院举行了新

新冠肺炎疫情防控技术技能竞赛活动。全体党员、教职工和学生志愿者、第三方公司服务人员实现全员、全过程、全覆盖参加。

经过培训和竞赛，全体参培参赛人员熟练掌握了疫情防控的基本要求和防护用品的穿脱，切实提升了疫情防控和应急处置能力，为学院坚决打赢校园疫情防控狙击战，确保师生生命安全和身体健康奠定了更加坚实的基础。



图 6-1 疫情应急处置培训推进会



图 6-2 疫情防控技术技能培训

### 3. 文化建设

(1) 提升新闻宣传工作水平。学院加强正面舆论宣传引导，聚焦党的二十大、校园疫情防控、“双高”项目建设等重要事件及工作，持续发力校内外宣传，官网发布报道 98 篇，微信公众号发布报道 100 余篇。

(2) 积极打造社团文化。社团文化建设对新时代素质教育发展有着积极的意义，学院高度重视社团运作与发展，通过人力资源和物质资源的保障，进一步确保了社团在学院党委和团委的指导下健康发展，促进社团走健康、向上的校园文化之路。学院现有社团 14 个，包括文化类 3 个，艺术类 6 个，体育类 3 个，创新创业类 1 个，其他类 1 个，合计成员 1562 人。

#### 4. 信息化建设

学院信息化发展以“双高”项目建设为契机，将信息化建设纳入学院战略层面优先考虑，致力于提升信息化服务学生、服务教学与科研、服务管理水平提升，推动信息化建设大发展。

学院现信息中心配备4名专职工作人员。2021-2022学年，信息化建设投入200余万，新增双高项目信息管理系统、辅导员管理系统、AR防跌倒智慧健身系统。目前学院各类信息系统达到18个，涵盖了OA系统、教务系统、学工系统、迎新系统、宿管系统、一卡通系统、图书管理系统等，基本满足各项工作的信息化需求；运用超星泛雅教学信息平台，组织线上线下混合式教学，提高了教师信息化教学能力，提升了教学效果；引进超星国家精品在线课程资源，拓展选修课范畴，丰富学生课余文化知识面，提升学生自主学习的意识和能力；建设校级精品在线课程8门，录制微课、微视频、教育教学比赛视频等课程资源380G，不断丰富学院教学资源库建设；依托云计算、云操作系统、云存储、虚拟化、云服务、物联网等先进技术的优势，结合教育智慧化、云服务化的实际，统筹规划积极推进学院智慧校园建设。

#### 5. 安全管理

学院建立了安全稳定工作长效运行机制，认真落实“党政同责、一岗双责”工作任务，学院与各二级部门签订了安全稳定及消防安全责任书，进一步完善安全责任体系。

进一步完善制度建设，编制完善了《重庆护理职业学院安全稳定工作制度汇编》及学院食品安全工作负责人岗位责任制度等制度 15 项。为保障特殊重要节点学院安全稳定，制定了《重庆护理职业学院迎接党的二十大安全稳定工作实施方案》《重庆护理职业学院近期重要敏感节点维护校园安全稳定工作方案》《重庆护理职业学院维护校园安全稳定工作实施方案》《重庆护理职业学院关于 2022 年秋季开学安全稳定工作的通知》等方案共计 10 余项。

学院建立了微型消防站，成立了志愿消防队，配备有消防器材。定期开展安保人员防爆恐、火灾扑救等相关业务知识培训。每学期至少进行一次全院性质的消防疏散逃生演练和防爆恐袭击突发事件演练。为进一步提高技防措施，逐步完善了监控摄像头，升级了监控平台服务器，共有监控摄像头 446 个，实现了与当地公安部门对接，监控室人员 24 小时值守。

#### **（四）质量保证体系建设**

##### **1. 合理设置内设机构，健全完善运行机制**

学院设置了党建思政部、院务部、教务部、学生工作部、后勤保卫部、财务与资产管理部、招生就业工作部、发展规划部 8 个职能部门，设置了公共基础与体育工作部、护理系、医学技术与健康管理系、思想政治理论课教学研究部、实践教学管理中心 5 个教学及辅助部门，完善了工作机制，推动内部运转更加顺畅高效。

学院党委结合职业教育特点，把党的建设跟进到教育教学一线部门，建立了重心下移、力量下沉的基层组织，设立党支部 5 个，为充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用提供了强有力的组织保障。

## 2. 塑造全员质量文化，营造良好发展氛围

学院以“双高”项目建设为发展契机，不断激发全体教职员工的内生动力，牢固树立全面质量观，全面提升质量意识，借助标准化的工作制度、科学化的工作流程，提升标准内涵，促进全员全过程全方位育人，形成有学院自身特色的现代质量文化。

学院以质量为核心，以服务经济社会发展需求和人的全面发展需求为宗旨，不断提升教育教学管理信息化水平，不断充实学院教育质量文化，推进教学管理科学化、规范化、精细化管理水平，形成自我约束、自我发展、自我完善的长效机制，实现治理水平、人才培养质量和利益相关方满意度的持续提升。

## 3. 引入第三方评价，构建多元评价机制

学院坚持以学生为中心、产出为导向、持续改进理念，积极引入第三方评价，旨在通过以评促建、以评促改、以评促强，不断深化产教融合、校企合作，促进学院内涵式发展，提升人才培养质量。

开展专业人才培养质量和课程质量评估。为客观评价专业建设情况，进一步促进专业内涵发展，培育专业特色，提



高专业建设水平和人才培养质量，学院根据《重庆市教育委员会关于开展高等职业教育专业人才培养质量和课程质量评估工作的通知》（渝教高函〔2020〕18号）文件精神，在护理系和医学技术与健康管理系各遴选一个专业和两门课程开展了专业人才培养质量和课程质量自评自查，待完成校级诊改后邀请市教育评估院来院开展第三方评价。

发布就业质量年度报告。为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学院按照教育部、重庆市教育委员会相关文件精神，结合实际，委托重庆市大学中专毕业生就业指导服务中心编制和正式发布毕业生就业质量年度报告，报告从毕业生就业基本情况、就业创业工作举措、就业结果相关分析、就业发展趋势分析、毕业生调研评价、用人单位调研评价六个方面进行了展示。

### （五）经费投入

学院办学经费主要来自于学费收入、财政资金收入和举办方投入。2021年，学院以双高专业群建设为引领，不断加大对日常教学运行、实验实训室建设、教学研究与改革、师资队伍建设项目投入，确保学院办学水平和人才培养质量稳步提升。。

#### 1. 学院经费收入情况

根据2021-2022学年高等职业院校人才培养工作状态采集数据，2021年学院总收入7704.7万元，其中事业收入5774.11万元，财政拨款收入1541.71万元，其他收入388.88

万元。事业收入中教育事业收入 5764.61 万元，科研事业收入 9.5 万元；财政拨款收入中财政生均拨款 733 万元，财政专项拨款 808.71 万元。

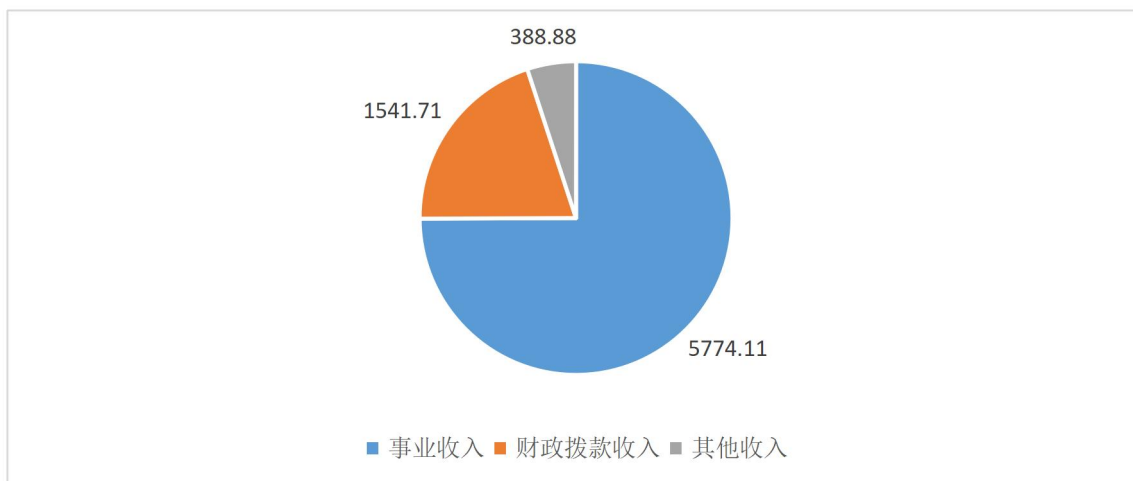


图 6-3 学院经费收入情况 (单位: 万元)

## 2. 学院经费支出情况

根据 2021-2022 学年高等职业院校人才培养工作状态采集数据, 2021 年学院总支出 5018.56 万元, 其中日常教学经费支出 1256.17 万元, 教学改革及科学研究经费支出 30.33 万元, 师资队伍建设经费支出 40.84 万元, 人员工资支出 2114.4 万元, 学生专项经费支出 837.73 万元, 党务及思政工作队伍建设经费支出 20.05 万元, 设备采购 717.9 万元, 图书购置经费 1.14 万元。

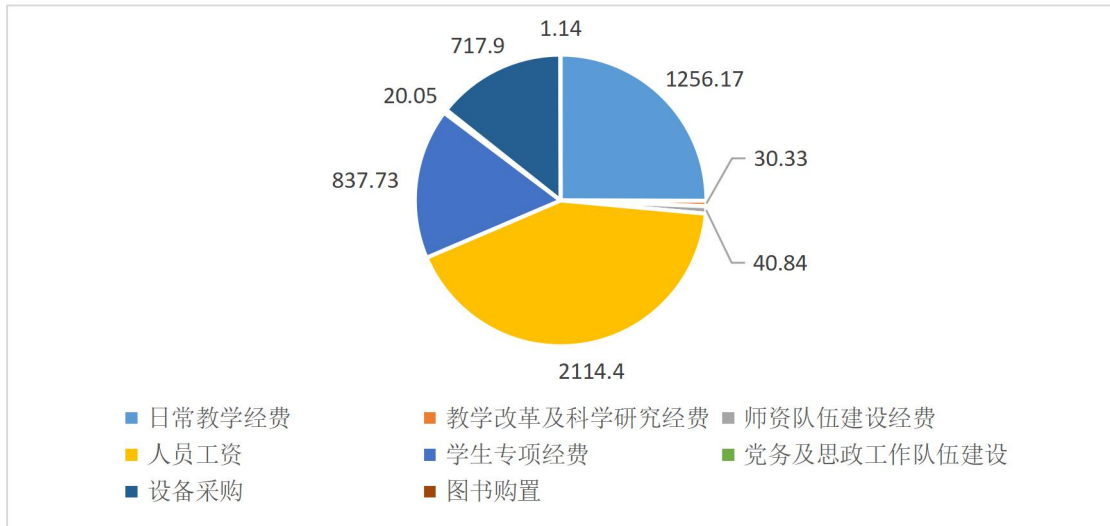


图 6-4 学院经费支出情况（单位：万元）

## 七、面临挑战

### 挑战 1：国际交流合作需进一步深化

国际交流合作形式相对单一，国际合作广度与深度存在不足。

下一步举措：面对新冠疫情对国际交流合作工作的影响，学院需要进一步转变思想，适应国际交流合作新局面，拓宽国际化工作思路，拓展国际合作广度和深度，创新国际交流合作形式，不断扩大学院社会影响力。

### 挑战 2：校企合作机制需进一步优化

企业参与校企合作培养人才的积极性不高，实质性合作需进一步提升。

下一步举措：进一步优化校企合作机制，建立更加紧密型校企合作关系，拓展合作项目，明确合作各方责任、权利和义务，提升产教融合、校企合作水平，有效增强学院办学

活力。

### **挑战 3：高质量教科研成果略显不足**

教科研队伍力量较为薄弱，教科研水平不高，高质量成果略少。

下一步举措：进一步加大人才引进力度，鼓励全体教职工参与教科研工作，努力提高教师的教科研工作能力，重视教科研成果转化和专利的申报工作，增加高质量教科研成果数量，提升教科研整体水平。

## 八、附件

### 表1 计分卡

名称：重庆护理职业学院(14576)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1453
2	毕业去向落实人数	人	1312
	其中：毕业生升学人数	人	268
3	毕业生本省去向落实率	%	63.36
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1033
	其中：面向第一产业	人	13
	面向第二产业	人	40
	面向第三产业	人	980
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	14.27

## 表 2 满意度调查表

名称：重庆护理职业学院(14576)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.79	2916	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.79	2916	问卷调查
	课外育人满意度	%	99.73	2916	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.93	2916	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.9	2916	问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.59	2916	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	99.29	613	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	99.02	1643	问卷调查
3	教职工满意度	%	97.69	39	问卷调查
4	用人单位满意度	%	92.65	432	问卷调查
5	家长满意度	%	98.76	575	问卷调查

### 表 3 教学资源表

名称：重庆护理职业学院(14576)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	13.76
2	双师素质专任教师比例	%	53.62
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.29
4	教学计划内课程总数	门	138
		学时	22250
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	25
		学时	2267
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	19
		学时	2223
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
6	在线精品课程数	门	12
		学时	1072
	在线精品课程课均学生数	人	709
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	9
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	16
	其中：国家规划教材数量	本	9
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	4000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.56
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4495.58

表 4 国际影响表

名称：重庆护理职业学院(14576)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0



## 表 5 服务贡献表

名称：重庆护理职业学院(14576)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	4637
2	毕业生就业人数	人	1035
	其中：A类：留在当地就业	人	58
	B类：到西部和东北地区就业	人	998
	C类：到中小微企业等基层就业	人	969
	D类：到大型企业就业	人	57
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	9.50
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	49
	非学历培训学时	学时	1246.00
	非学历培训到账经费	万元	78.37
8	公益项目培训学时	学时	596.00

表 6 落实政策表

名称：重庆护理职业学院(14576)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	1580.76
2	年财政专项拨款	万元	808.71
3	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	338
	其中：专任教师总数	人	276
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	18637.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	79.14
6	年实习专项经费	万元	157.99
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.55