



重庆航天职业技术学院
Chongqing Aerospace Polytechnic

重庆航天职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2023)



二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对 重庆航天职业技术学院 质量年度报告(2023)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章): 重庆航天职业技术学院

法定代表人(签名):



2022年12月21日

目录

前 言	1
一、学校概况	2
(一) 办学历史	2
(二) 办学条件	2
1. 硬件条件	2
2. 师资队伍	2
3. 办学条件指标	3
(三) 办学定位	4
(四) 办学目标	4
(五) 办学成效	5
二、学生发展质量	6
(一) 党建引领	6
(二) 立德树人	8
(三) 招生情况	9
(四) 在校体验	9
1. 满意度	9
2. 专业化育人团队	10
3. 学生服务	11
4. 社团活动	14
5. 学生助学	15
(五) 就业质量	17
1. 就业率	17
2. 就业质量	17
(六) 创新创业	19
(七) 技能大赛	22
三、教育教学质量	30
(一) 专业建设质量	30
(二) 课程建设质量	33
(三) 教学方法改革	36
(四) 教材建设质量	36
(五) 实践教学条件建设	37
(六) 数字化教学资源建设	39
(七) 师资队伍建设	40
(八) 校企双元育人	43
四、政策落实质量	46
(一) 国家及地方政策落实	46

(二) 学校治理	47
(三) 质量保证体系建设	49
(四) 经费投入	51
五、国际合作质量	51
(一) 合作办学质量	51
(二) 开发标准质量	53
(三) 助力“一带一路”建设质量	55
(四) 提升学生国际化素养质量	56
六、服务贡献质量	56
七、面临挑战	59
挑战1:	59
挑战2:	59
附件1: 计分卡	60
附件2: 满意度调查表	60
附件3: 教学资源表	62
附件4: 国际影响表	63
附件5: 服务贡献表	64
附件6: 落实政策表	64

表目录

表 1 : 2021—2022学年办学条件指标一览表	3
表 2 : 2021—2022学年国家助学贷款一览表	15
表 3 : 2021—2022年国家助学金获得情况一览表	16
表 4 : 2021—2022年学院及社会奖学金获得情况一览表	16
表 5 : 我校学生参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况	20
表 6 : 我校学生参加重庆市第六届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛获奖情况	21
表 7 : 我校众创空间团队收入情况	22
表 8 : 我校2021-2022学年学生技能竞赛获奖情况	22
表 9 : 2021—2022学年学生人数前10位专业	31
表 10 : 学院现建成国家、省部级重点或特色专业一览表	31
表 11 : 学校精品课程列表	34
表 12 : 学校课程思政示范课列表	35
表 13 : 学院重点建设及品牌实训基地列表	38

图目录

图 1：学校团委在重庆市委年度考核中获“特等奖”	7
图 2：学校团委获得“五四红旗团委”	8
图 3：“13510”三全育人模式	9
图 4：教职工化身“大白”为学生采集核酸	14
图 5：近几年学校专升本趋势图（数据来源于教务处）	17
图 6：2022毕业生就业能力培训	18
图 7：我校学子杨涛入选第五届全国大学生就业创业典型人物	19
图 8：学生获得“飞机发动机拆装调试与维修”国赛二等奖	29
图 9：学生获得“智能电梯装调与维护”国赛三等奖	29
图 10：学生获得“学前教育专业教育技能”国赛二等奖	29
图 11：智能信息工程学院学子在2022年中青杯全国大学生数学建模竞赛中喜获一等奖	30
图 12：学校专业群建设	32
图 13：课程类型分布图	33
图 14：思政实践教学成果展演	35
图 15：课堂动态检测系统	40
图 16：教师培训	42
图 17：教师发展“六个一”工程	43
图 18：2022重庆航空航天职教集团年会	46
图 19：重航战疫72小时	48
图 20：专业改进螺旋示意图	50
图 21：课程改进螺旋示意图	51
图 22：我校与匈牙利埃斯特尔哈兹大学召开国际班2022学年秋季工作例会	52
图 23：基辅理工来校洽谈合作	53
图 24：中泰“中文+职业”课程标准编制研讨会现场	55
图 25：重庆市“三教”改革创新培训会会场	59

案例目录

【案例 1】打造“13510”构建三全育人格局	8
【案例 2】温暖“疫”线，爱满校园，你我同在	13
【案例 3】强化文化浸润，发挥品牌效应	15
【案例 4】构建“资助-自助-助人”的育人模式	16
【案例 5】守望相助，驰援泸州地震	16
【案例 6】我校学子入选第五届全国大学生就业创业典型人物！	19
【案例 7】智能信息工程学院学子在2022年中青杯全国大学生数学建模竞赛中喜获一等奖	30
【案例 8】“一课一空间”打造专业群教学资源库	35
【案例 9】“四融”教材改革推进新形态教材开发	37
【案例 10】三共一体两对接，贡献实训基地建设范式	39
【案例 11】信息化支撑，助力课堂革命	39
【案例 12】聚焦“三力两化六个一”，打造国家级教师团队建设典范	42

【案例 13】	教学名师刘昭琴	43
【案例 14】	: 重庆航空航天示范性职教集团	45
【案例 15】	重航战疫72小时	47
【案例 16】	学校“一二二六”体系建设	49
【案例 17】	: 专业和课程层面诊改推进特色高水平高职院校建设	50
【案例 18】	我校与匈牙利埃斯特尔哈兹大学召开国际班2022学年秋季工作例会 ...	52
【案例 19】	新罗大学韩语线上课程在我校开课	52
【案例 20】	学校召开中泰“中文+职业”课程标准编制研讨会	54
【案例 21】	定制企业海外员工班，输出无人机国际飞手	55
【案例 22】	举办重庆市“三教”改革创新培训	58

前 言

2022年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》等文件精神，以推动高质量发展为主题，全力开展好年度各项工作任务，在党建与思想政治教育、学校体制机制改革、一流专业群建设、高水平师资队伍建设、技术技能积累与社会服务、扩大合作与交流、特色文化建设等方面加强建设和改革，聚焦“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”的建设总目标，充分发挥中国航天基因优势，凸显产教融合军民融合特色，打造国防央企办学品牌，取得了一系列标志性成果，引领中国航天和重庆地方职业教育高质量发展，为建设教育强国、人才强国、航天强国作出了贡献。

一、学校概况

（一）办学历史

重庆航天职业技术学院是中国航天科技集团公司主办，重庆市教委主管的公办全日制普通高等职业院校。其前身是西南航天职工大学，始建于1983年4月，1999年7月经教育部批准，转制为重庆电子职业技术学院，是重庆市第一所独立设置的高等职业技术学院，2008年3月更名为重庆航天职业技术学院，2013年确立为“重庆市市级示范性高等职业院校”，2015年确定为“中国人民解放军定向培养直招士官高校”和“全国首批现代学徒制试点院校”，2016年确立为“全国首批职业院校内部质量保证体系诊断与改进试点院校”，2018年确定为“重庆市优质高等职业院校建设单位”，2019年确立为“中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位”，是航天系统唯一入选学校。2021年确立为“重庆高水平高职学校”立项建设单位。

（二）办学条件

1. 硬件条件

学校现有江北校区、江津校区和两江校区，共占地900余亩，建筑面积44万余平方米。学校面向全国23个省市招生，高职在校学生一万三千余人。固定资产总值3.4亿余元，各类馆藏纸质图书87万余册，电子图书及电子期刊等数字资源127万余册。

2. 师资队伍

学校按照航天企业现代班组管理方法探索专业教学团队建设，打造了一支专兼结合的双师型教师队伍，现有教职工877人，校内专任教师597人，其中教授、副教授、高级工程师288人，博士硕士研究生287

人。建成国家级双师型教师培养培训基地 1 个、全国职业教育教师企业实践基地 1 个；获评国家级职业教师教学创新团队 1 个，国家级课程思政教学团队 1 个，省级教师教学创新团队 3 个，省级科研创新群体 1 个，省级黄大年式教师团队 2 个，省级名师工作室 2 个，中国航天科技集团优秀班组 1 个，四川航天优秀班组 6 个。教师获全国职教先进个人 1 人，中国航天科技集团“航天贡献奖先进个人” 4 人，享受国务院特殊津贴专家 1 人，国家级课程思政教学名师 1 人，国家行指委教学名师 1 人，重庆市英才计划. 名家名师 1 人，重庆市国企贡献奖先进个人 4 人，重庆市教学名师 4 人，中青年骨干教师 6 人，省级课程思政教学名师 1 人，省级教书育人楷模 1 人，黄炎培杰出教师 2 名，四川航天英才 2 人，四川航天十大杰出青年 2 人。“双师型”教师占专任教师总数的比例达 90.1%。中国航天科技集团科技委专门为学校成立了包为民院士领先的学校发展建设咨询委员会。学校还从中国航天科技集团聘请 5 名两院院士担任特聘教授，从航天军工企业和重庆地方企业聘请百余名工程技术人员、技师参与教学。

3. 办学条件指标

学校各项办学条件指标除了生均占地面积，其余全部符合国家对工科类高职院校设定的标准，见表 1。

表 1：2021—2022 学年办学条件指标一览表

序号	指标名称	本院校数据	评估指标
1	生师比	14.90	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	48.07	15.00
3	生均教学行政用房（平方米/生）	21.28	16.00
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	8241.34	4000.00
5	生均图书（册/生）	67.48	60.00
6	具有高级职称教师占专任教师的比例（%）	44.37	20.00

7	生均占地面积（平方米/生）	47.74	59.00
8	生均宿舍面积（平方米/生）	10.85	6.50
9	生均实践场所（平方米/生）	13.92	8.30
10	百名学生配教学用计算机数（台）	58.21	10.00
11	新增科研仪器设备所点比例（%）	10.23	10.00
12	生均年进书量（册）	5.97	2.00

注：数据来源重庆航天职业技术学院2021—2022学年人才培养工作状态采集平台

（三）办学定位

在四十年的办学实践中，学校教职工发扬航天人“特别能吃苦，特别能战斗，特别能攻关，特别能奉献”的精神和我院“敢为人先、严谨务实”的作风，树立了“勤学、自强、敬业、创新”的优良校风。以“服务航天航空、服务国防事业、服务地方经济”为办学宗旨，在高职教育的探索实践中逐步形成了“开放办学、科学管理、质量立校、特色强校”的办学理念。学院坚持培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的“下得去、留得住、用得上”、实践能力强、具有良好职业道德的高端技能型应用人才，构建了“校企一体、产学结合、职业导向、立体培养”的人才培养模式，确立了“建设以航空运输、卫星通信、智能制造为主，适应重庆经济发展、航天航空事业发展、国防事业发展需要的专业体系，大力开展直招士官培养、职业培训和技术服务，办成航天航空工匠培养基地，国防士官生摇篮，特色鲜明的高水平高职院校。”的办学定位。

（四）办学目标

充分发挥央企办学优势，与航天航空企业、重庆地方企业和国防部队深度融合，围络航天航空产业、重庆地方产业转型升级和国防现代化建设需要，以加强党的建设为引领；以打造技术技能人才培养高地、打造技术技能创新服务平台、打造高水平专业群、打造高水平双师队伍为

重点，提升学院校企合作水平、服务发展水平、内部治理水平、信息化水平和国际化水平。到 2023 年，学校的办学实力、办学水平和办学效益全面提升，服务航空航天、服务国防事业、服务地方经济的能力显著提高，将智能控制技术专业群打造成国内一流、国际知名的航天航空工匠培养基地，国防士官生摇篮，特色鲜明的高水平专业群。到 2035 年，学校办学理念先进、体制机制完善、规模结构合理、培养质量优越、办学实力突出、服务成效显著，服务国家重大战略、国防建设、区域经济社会发展的能力强劲，形成可复制、可推广的国有大型企业举办高等职业教育的“航天职院方案”，全面建成中国特色高水平高职学校。

（五）办学成效

近三年来，将“双高计划”作为“一号工程”，成立校长和书记任组长的领导小组，将教育部提质培优行动计划与“双高计划”同规划、同部署、同实施，为职业教育高质量发展做出了应有贡献。

1. 深化产教融合军民融合，引领企业办学职教改革发展

依托航天优势，学校与央地企业、国防部队紧密合作，构建基于产教融合军民融合的“四维四元四教双线”人才培养体系；建成国家级样板党支部 1 个，国家级骨干专业 5 个，国家级双师型教师培养培训基地 1 个，国家级教师企业实践基地 1 个；获评国家级课程思政示范项目 1 个，国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，国家行指委教学名师 1 人，全国教学能力比赛奖 1 项，首届国家教材奖先进个人 1 人，国家规划教材 4 部；获批国家级生产性实训基地 1 个，国家级虚拟仿真实训基地 1 个；学生获国家级技能竞赛奖 34 项。为行业企业办职业教育贡献航天方案，引领企业举办高质量职业教育改革发展。

2. 发挥央企办学特色优势，支撑国家战略和地方经济发展

三年来，学校培养学生 20000 余人，70%留在成渝地区就业，为航天企业和国防部队输送技术技能人才 6000 余人，培养士官生 2800 余人，士官生规模全市第一；为 13 家央地企业进行生产线升级，学校教师参与天宫空间站配平系统等 3 项项目研发，承担四川航天工业集团有限公司（以下简称“四川航天”）十四五规划重点项目 4 项，承接央地企业横向项目到款 705 万元，以科技赋能直接服务国家重大战略；积极服务珠海航展，新增重庆市人社局新职业培训基地、中国航天科技集团有限公司（以下简称“航天七院”）“青马工程”培训基地等 5 项资质，开展航天科普、高技能人才、退役士兵、农民新职业等培训 80037 人日，支撑国家战略和地方经济发展。

3. 制定军地教学标准，助力职业教育高质量发展

学校与火箭军部队等 3 个军种联合开展 5 个专业士官生培养，主持、参与全国火箭军部队士官生应用电子技术等 4 个专业教学标准建设；建成省级示范性“航空航天职教集团”，主持制定省级航空制造、维修、服务类专业教学标准 7 个，主持制定重庆市人社局无人机驾驶员等新职业标准 3 个；自主研发工作过程系统化课程开发系统，已在全国 17 所中高职院校推广应用；联合匈牙利高校开发国际专业标准 1 项，开发垂直起降无人机两款机型的国际培训资源包，参编中泰国际课程标准 1 门，助力职业教育高质量发展。

二、学生发展质量

（一）党建引领

学校实施领航工程，严格落实党委领导下的校长负责制，为国企党建提供智力支撑，航天党校落户学校。实施强基工程，党建引领专业建设，对标产业链上企业，校企联建支部 7 个；推动支部标准化建设，7 个支部“一部一品”党建特色形成；实施固本工程，思政课程与课程思

政同向同行，形成“13510”三全育人模式；实施聚力工程，加强党对群团工作的领导，持续开展金牌班组建设，以“青马工程”为牵引，打造“一团一品”特色。

全面开展群团工作。学校以庆祝中国共青团成立100周年为契机，深化实施思想引领，加强素质拓展，结合“时代特征、青年特点、航天特色、活动品牌”开展了一系列工作，为青年师生提供成长成才的舞台。持续推进团中央“青年大学习”工作，深入实施青年素养提升工程，多途径、多类型组织丰富的学习教育活动，多次举办了团干培训、团日活动、主题征文、红色剧场等活动等；累计开展校内外志愿服务活动106次，服务时长16752小时；参加重庆市“校园之春”系列活动，获37个集体和个人奖项；参加“西南证券杯”重庆市大学生金融知识竞赛，获奖8项；成功立项重庆市高校共青团“一校一品”团学工作品牌培育建设项目3个；学校团委在重庆市委年度考核中获“特等奖”，士官学院团支部获重庆市高校“活力团支部”。



图1：学校团委在重庆市委年度考核中获“特等奖”



图 2：学校团委获得“五四红旗团委”

（二）立德树人

学校坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，大力开展理想信念和社会主义核心价值观教育，立足行业特色，统筹推进全员全过程全方位“三全育人”。融入航天精神谱系，系统设计了思政教育体系，课程思政覆盖率100%，将航天企业岗位实践和“严谨细实”的要求作为劳动教育组成部分，为教育部智慧教育平台提供了劳动课程资源2门、劳动实践方案16个、案例6个，深化“第二课堂成绩单”制度，以赛促创引领省级双创基地建设。新建航天精神教育基地 2 个、红岩精神教育基地 2 个；建成 2 个省级专业教学资源库，省级在线开放课程 17 门。

【案例 1】打造“13510”构建三全育人格局

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，传承和弘扬航天精神，培育和践行社会主义核心价值观，健全德技并修、工学结合育人机制，全面提高技能型人才培养能力，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作体系形成了具有重庆航天职业技术学院特色的“13510”多维协同育人模式。即围绕“为党育人、为国育才”这一个核心理念，着力构建以学生生涯成长为锚向的全过程育人评价机制，服务成长成才的全方位育人资源协同机制、“人人乐于服务、人人精于教育”的全员育人工作机制等三种机制，从党建引领、课程教育、思想铸魂、文

化浸润、实践淬炼五个维度出发，提升“课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织”十大育人工作质量，构建起“全员、全方位、全过程”的三全育人格局，实现“激励学生成长、引导学生成人、促进学生成才、助力学生成功”的“四成”目标。

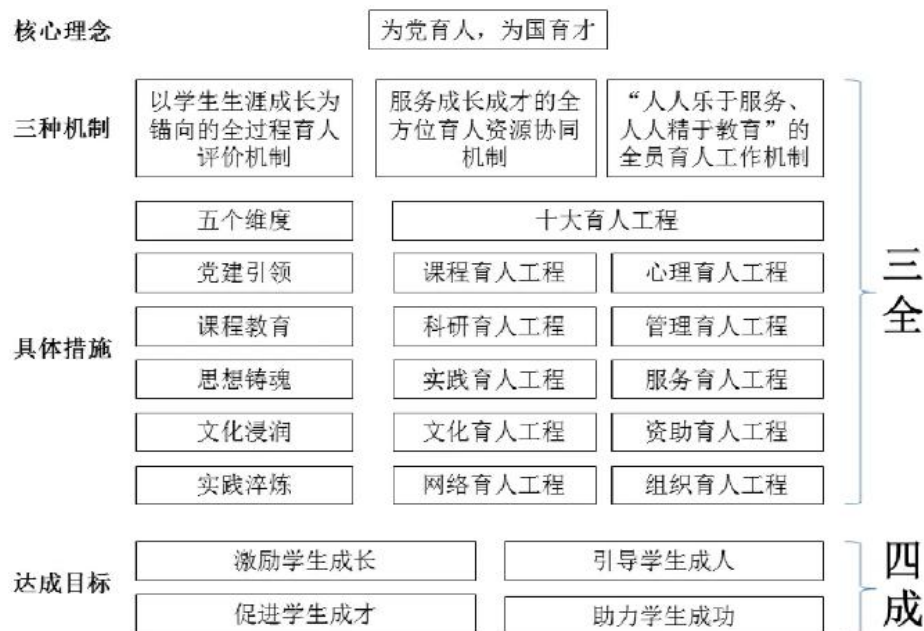


图 3：“13510”三全育人模式

（三）招生情况

学校面向重庆、四川、湖南等 23 个省（市）招生。2022 年学校计划招生 5534 人，实际录取 5467 人，实际报到 5105 人，报到率 93.38%。学校录取以分类考试、普通高考为主，占招生总数的 92.52%，以专本贯通、中职直升、单招扩招等方式为辅，占招生总数 7.48%。

截止 2022 年 8 月 31 日，我校全日制高职在校生数 13027 人，其中，高中起点 9405 人，占总人数的 81.71%，中职起点 2105 人，占总人数的 18.29%。

（四）在校体验

1. 满意度

学校针对 2021、2022 级在校生就教书育人、课程教学、管理和服务工作 3 个方面进行了满意度调查。2020、2021 级在校生总体满意度达 97.74%；思想政治理论课、专业课的教学满意度均超过 98%（具体数据见附件 2）。总体来看，在校生对于学校总体满意度较高，特别是教师教学方面得到了在校生的普遍认可和高度评价。

2. 专业化育人团队

长期以来，学校一直高度重视和关心学院辅导员队伍的建设，从战略和全局的高度，充分认识新形势下加强和改进辅导员队伍建设的特殊重要性和紧迫性，不断建立和完善辅导员队伍的激励和保障机制，努力打造专业化、职业化的辅导员队伍，推动辅导员工作的职业化发展。近年来，学校进一步规范学院辅导员选聘程序、明晰辅导员工作职权的同时，从制度上帮助辅导员拓宽了工作渠道，鼓励和支持辅导员走专业化和职业化道路，为辅导员提供了发展的空间。

与此同时，为进一步加强对学校辅导员的管理，正确评价辅导员的德才表现和工作实绩，学校还制定学生管理考核办法，鼓励辅导员树立竞争意识，认真履行岗位职责，不断提高思想政治素质和业务能力，为辅导员队伍的科学管理提供了依据。以制度促管理，以管理求发展，随着学校相关制度的不断完善和落实，我校辅导员队伍建设初见成效，现已基本形成了一支思想政治作风过硬、知识学历水平不断提升、业务熟练、纪律严明的专业化辅导员队伍，基本达到教育部 1:200 的要求。辅导员队伍战斗力强，精力充沛，结构合理，辅导员学历水平逐年提升。

学校每年都举办辅导员技能大赛，以此大赛为契机，进一步搭建辅导员交流展示平台，强化辅导员队伍建设，并在重庆市辅导员技能大赛上获得三等奖的好成绩，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，唱响立德树人的主旋律。

3. 学生服务

(1) 新生入学教育

包括两个部分，一是以学生处统筹大课安排新生入学教育课程，包括五个讲座主题，由学生处组织的宣讲团队完成宣讲。课程内容安排包括“爱国爱校动员大会”、“独立生活从今天开始”、“职业生涯规划”、“工匠精神”。二是各二级学院安排的入学教育，内容以主题班会和专业介绍的形式完成。主题班会由各二级学院辅导员主讲，专业介绍由各二级学院指定的专业任课老师完成。其中由辅导员主讲的主题班会内容包括：日常管理、宿舍管理、安全教育、素质学分、资助政策、学生手册重要制度、特殊体质筛查和心理测评。

(2) 心理健康教育

① 课程建设

丰富心理健康教育教学体系。继续以课堂教学为主渠道，通过开设公共选修课《大学生心理健康》和必修课《大学生心理健康与积极成长》的引导，普及心理健康常识、增强学生的求助意识、提升心理保健基本技能，学生收益面较广。

② 培训工作

开展心理委员定期培训，本年度共培训了3期，共6学时。组织新辅导员和班主任老师参与入职心理健康教育培训，其中培训学时4学时。组织辅导员参加心理危机专题培训，培训时长2学时。

③ 日常心理危机干预网络建设工作

开展新生特殊体质筛查，完成对特殊体质学生的观察和跟踪关注。完成新生心理普查和老生心理普查，并针对需重点关注的学生，点对点对接二级学院，对专职心理教师进行咨询排班，对重点学生逐一完成面

询回访和心理档案建设工作。建设和完善学校心理健康教育中心，并定期开展学校辅导员心理沙龙活动6次12学时。组建了大学生心理健康回访群，为学生在线一对一答疑，开展全校学生疫情期间心理普查工作。

④与网络科技发展互融共进

以“两微一端”为代表的新媒体，正日益改变着大学生的生活方式和思维模式，成为人们沟通对话的新通道和新的重要舆论场所。学校主动占领网络阵地，巩固壮大主流思想舆论，充分利用官方微信公众号、官方微博、学校官网等新媒体，传播心理健康知识，弘扬正能量，营造良好的心理育人氛围。通过网络平台凝聚学生，促进师生之间的沟通交流，不断增强心理育人工作的实效性。

⑤疫情专项工作板块。

疫情期间，开通学校大学生心理辅导热线。组织心理健康教师团队编印了《大学生心理健康与积极成长》教材，组建了2021级心理健康回访群，为学生在线一对一答疑，开展返校前全院学生心理普查工作，并在全校开展小型治疗型团体心理辅导，从10月上旬开始至11月底，一共42场，覆盖422名大一新生。

(3) 学生宿舍管理

近几年，随着学校招生规模扩大，新生报到人数也逐年增加，学生处宿舍管理工作始终坚持以“关注学生困难、关心学生生活、关爱学生成长”为主线，以“生命至上、温暖学生、温馨宿舍”为总目标，规范细致开展了宿舍管理相关工作。以“文明宿舍”为标杆，积极开展宿舍文化活动。三年来，共评出“文明寝室”810个，内务管理“先进个人”166人，“主题型寝室”一等奖36个、二等奖60个、三等奖84个、优秀奖89个、参与奖45个，有效地营造了学生宿舍健康向上的生活环

境。

(4) 积极建设学生发展中心

中心以学生团队自主运营与校内外优秀导师指导相结合的模式，实现学生的自我砥砺、自我管理、自我服务、自我成长，学生发展中心以多元的服务供给、便捷的预约方式、专业的导师咨询、契合的朋辈帮扶，助力学生全面发展，切实推进了学校的学风建设，开展了丰富有效的活动：每月开展青蓝讲堂讲座，本年度携手十余名校内外老师及专家举办了十余场思政类、美学类、技能类等不同主题的青蓝讲堂，提升了学生的综合素质能力；结合疫情防控要求，共计开展29类学生活动，如“星光夜市”、“缝纫机制作”、“泡菜课堂”、“DOU爱线上公益活动”等，充实丰富了学生大学生活，促进身心全面发展。

(5) 疫情期间学生服务工作

疫情突袭重庆，形势严峻，学校严格遵守上级要求加强校园管控，全力守护师生健康安全。学校领导班子把师生员工的生命安全和身体健康放在第一位，把打赢疫情防控歼灭战作为当前的重大政治任务和重要工作来抓，密切关注疫情发展，落实落细学校疫情防控相关举措。顺利推动了学工平台、迎新系统、离校系统的线上使用，在疫情防控的要求下将新生报到、学生请假、数据统计等相关工作效率化、精细化、流程化。

【案例2】温暖“疫”线，爱满校园，你我同在

按照“围住、捞干、扑灭、不外溢”的工作要求，校区内师生“足不出户”，以寝室为单位实行最小单元管理。各二级学院领导、辅导员义无反顾，直奔抗疫一线，连夜入住宿舍，与学生同吃同住。变身“大白”服务师生采集核酸；变身宿舍管理员驻守学生寝室；变身搬运工搬运餐食；变身120医护人员一次次护送生病的学生去医院；变身保卫员全天候守在学校大门口，众志成城战胜疫情。晨曦初露，他们早已在为同学们的餐食忙碌；日落黄昏，他们仍在空无一人的教室声情并茂；灯火阑珊，他们巡查宿舍，排查校园安全……在突如其来的疫情面

前，117名航院教师逆行而上、迅速集结，纷纷化身“大白”“小蓝”奋战在校园防控一线的各个角落，也继续坚守在课堂教学的每个环节，用实际行动践行诠释着“红烛”精神的温暖与光亮，用航院教师应有的责任与担当保障着学校的安全稳定与教育教学。



图4：教职工化身“大白”为学生采集核酸

4. 社团活动

学校紧密围绕“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”四维工作格局，积极适应共青团深化改革新形势和当代大学生新特点，通过“五抓四立”——抓组织、抓宣传、抓竞赛、抓实践、抓队伍、立思想、立规范、立品牌、立标杆，使常规工作有特色、特色工作有创新、创新工作有突破，努力构建思想、组织、文化、实践、服务“五位一体”的育人平台。

学校现设有悦音社、悦读社、瑜伽社、AGG动漫社、惊鸿汉服社、足球社、舞蹈社等40个学生社团，现共有4282名学生社员。每个社团有1—2名指导教师，引领学生成长。学校积极开展丰富多彩的学生社团活动，让学生用自己的创造性劳动开创美好未来、创造美好生活。学校社团在丰富校园文化生活、培养学生爱好和兴趣、展示学生特长和风

采、培养学生学科核心素养等方面凸显了重要作用。学生社团已成为我校培养学生核心素养的重要途径和学校发展中的一道靓丽风景线。

【案例3】强化文化浸润，发挥品牌效应

2022年，学校以中华优秀传统文化、航天精神文化、红岩精神文化三大主题为主线，紧密结合高职院校工匠精神，构建以文化人、以文育人的“校、院、班”三级文化格局，打造校园文化品牌活动30余项，培育特色学生社团4个，推出以专业学科为特点的“一院一品”二级学院文化品牌，生动展示文化育人工作成果。同时注重创新文化品牌建设方式以线上形式组织开展“筑起防疫青春长”、“隔屏听你唱”、“庆祝中国航天日”、“青春告白祖国”、“社团文化展示”等系列主题活动，其中涵盖声乐、舞蹈、征文、朗诵、绘画、摄影、微视频、海报、知识竞赛等21项赛事，平均每项主题大赛参与人数均达到6500人。同时积极整合文化建设成果，遴选参赛队参加重庆市各类文化艺术体育活动，荣获118个集体和个人奖项。

5. 学生助学

(1) 国家助学贷款

为使家庭经济困难学生不因交不起学费而失学，学校努力开展生源地贷款工作，同时加强对学生诚信教育，2021—2022学年学院共2008人申请了生源地助学贷款，贷款金额1568.84万元，见表2。

表2：2021—2022学年国家助学贷款一览表

在校人数	贷款人数	贷款金额（万元）	贷款学生比例
13027	2008	1568.84	15.41%

数据来源：重庆航天职业技术学院学生处

(2) 勤工助学

2021—2022学年学校认真开展勤工助学工作，合理设置岗位，加强岗位管理，共设立了366个校内勤工助学固定岗位和59个临时岗位，累计发放约125.28万元。

(3) 国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金

2021-2022 学年，有 13 名学生获得国家奖学金 10.4 万元，380 名学生获得国家励志奖学金 190 万元，3505 名学生获得国家助学金 1121.65 万，见表 3。

表 3：2021—2022 年国家助学金获得情况一览表

在校生人数	奖项	获得人次	助学金额（万元）	获得学生比例
13027	国家奖学金	13	10.4	0.1%
	国家励志奖学金	380	190	2.92%
	国家助学金	3505	1121.65	26.91%

注：数据来源：重庆航天职业技术学院学生处

(4) 学院及社会奖学金

2021—2022 年，全院共有 1003 名学生获得学院及社会各类奖学金 40.46 万，见表 4。

表 4：2021—2022 年学院及社会奖学金获得情况一览表

在校生人数	奖项	获得人次	奖学金额（万元）	获得学生比例
13027	CASC（中国航天科技集团）公益奖学金	30	5	0.23%
	学院奖学金	1003	40.46	7.70%

注：数据来源重庆航天职业技术学院学生处

【案例 4】构建“资助-自助-助人”的育人模式

学校强化“济困、励志、强能”三位一体的资助工作体系，把牢贫困认定入口关，做到“对象精准、需求精准、效能精准”。规范做好国家奖助学金评审，确保发放精准到位，不出现违规违纪问题。严格执行资助标准，使校内资助工作精准及时。三年来先后开展了开展资助政策宣传主题班会 6 场，开设新生资助入学教育专场 3 场，举办资助征文及手抄报 3 次，资助征信教育 3 场，开展了“感恩资助，励志成才”教育主题系列活动等资助特色活动 18 场，着力构建“资助-自助-助人”的育人模式。

【案例 5】守望相助，驰援泸州地震

2022 年 9 月 5 日，四川省甘孜州泸定县发生 6.8 级地震，给当地人民财产造成重大损失。学校高度重视灾区学生家庭受灾情况，为精准做好地震灾区学生（含 2022 级新生）救助帮扶工作，对受泸定地震影响学生启动临时困难补助专项资助工作，开通学校资助热线：及时响应，保障同学们正常学习生活需要。截止目前共收到 2 位家住石棉的同学的反馈，并开展相关资助工作。

（五）就业质量

1. 就业率

据重庆市就业指导中心统计数据统计，本校 2022 届毕业生 9 月 1 日前初次就业率为 91.07%（受疫情影响，就业率稍有下降），其中高质量就业率达到 40.27%。

本校 2022 届毕业生中有 727 名学生升入本科就读，比去年增长了 45.92%，占 2022 届毕业生总数的 19.32%。近几年来，我校专升本学生数呈稳步增长的趋势，见图 2-2：

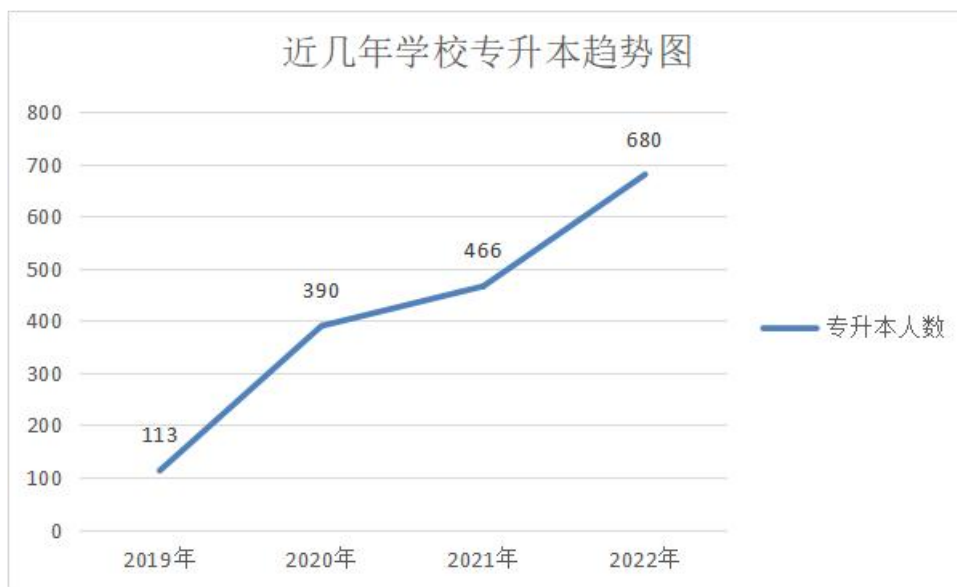


图 5：近几年学校专升本趋势图（数据来源于教务处）

2. 就业质量

（1）企业评价

2022 年学校各二级学院对上届毕业生进行了用人单位满意度调查，毕业生得到了用人单位的好评和欢迎。通过对多家企业进行调查，用人单位对我院的毕业生总体评价很高，表示满意或基本满意的比例为 95.83%。企业普遍认为我院毕业生思想素质高，基础理论扎实，业务水

平较高，纪律、作风过硬，团队精神强，工作有干劲，能吃苦耐劳，勤奋好学，一般都能在基层、生产第一线从事本职工作。

(2) 毕业生对母校总体满意度

依据毕业生对母校的总体满意度评价分为无法评价、很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意五个评价等级的调查。其中“基本满意、满意、很满意”属于满意的范围，“很不满意、不满意”属于不满意的范围。通过我校就业办抽样调查，毕业生对母校的总体满意度为98.88%。

(3) 就业对口率

我院积极响应党和政府稳就业的大力方针和要求，高度重视毕业生的就业工作，尤其是对口就业。根据我校就业办调查数据，本校2022年应届毕业生就业对口率为78.4%。近年来，我校毕业生的工作专业相关度基本保持稳定，这是由于我们学院今年积极地加强与大型企业、国有企业以及外资企业的合作，并且大力推动订单就业，尤其是理工类士官学生全部定向到相关部队对口就业。



图 6：2022毕业生就业能力培训

【案例6】我校学子入选第五届全国大学生就业创业典型人物！

近日，教育部学生服务与素质发展中心发布了第五届“闪亮的日子——青春该有的模样”全国大学生就业创业人物事迹征集活动评选结果，我校校友杨涛同志成功入选。同时，杨涛也入选“2022年重庆市大学生就业创业人物事迹”。杨涛，2016年9月入学就读于重庆航天职业技术学院，2018年6月加入中国共产党，2018年12月入伍，中士军衔，现为中国人民解放军火箭军某部战士。入伍后始终扎根戈壁大漠，拼搏奋斗，在平凡的岗位上作出了不平凡的业绩，在2021年8月25日，他代表中国人民解放军火箭军某部参与“国际军事比赛-2021”，向外军充分地展现了中国军人的优秀本色，并以优异成绩向党和人民交上了满意的答卷，荣立个人二等功一次。大学生就业创业人物事迹征集活动在全国范围内征集基层就业大学生、大学生创业人物、入伍大学生士兵等三类典型人物案例，每省每类仅报送5名优秀毕业生。通过就业处的积极组织策划指导及各二级学院的共同努力，我校1名优秀毕业生案例的成功入选，向社会展示了学院毕业生的良好形象。



图7：我校学子杨涛入选第五届全国大学生就业创业典型人物

（六）创新创业

充分利用校内外多方资源，建立健全大学生创新创业工作机制，营造校园创新创业文化氛围，筑牢双创精神。各级团组织举办创新创业专题讲座 20 余场；积极组织参与各级各类创新创业大赛，覆盖学生18500 余人，2022年毕业生中自主创业22人。学生在“挑战杯”、“振兴杯”等比赛中获市级奖励 43 项。

2022年，我校学生获得第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区奖项（市级）12项，其中：金奖1项、银奖3项、铜奖8项，获得国赛职教赛道银奖（国家级）1项，见表5。

表5：我校学生参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况

序号	级别	奖项	参赛项目	赛道	负责人	参赛成员（含负责人）	指导教师
1	市级	银奖	翼丹田管家--多模式数字化农业托管服务	高教主赛道-本科生成长组	王文玺	王文玺、康中林、杜垚钰、杨瑞雪、洪梦莲、贺申伟、曹敬涛	杨雄、李梦寅、刘昭琴、吴道明、陈靖方、孔永祥
2	市级	铜奖	走渝闯北--文化短文+旅游短视频打造传播矩阵	高教主赛道-本科生创意组	向云菲	向云菲、钱俊如、张顺、阙孟芮、张焱	施仪利、罗紫榆、李景璐、何嘉、谢娜娜、李香韵、何婧、何浩、黄楷、陈丽宇
3	市级	铜奖	新苗说--传统苗绣与时尚结合的原创服饰品牌	高教主赛道-本科生创意组	何姚	何姚、熊逸菲、张晓燕、郑嘉慧、李露芳、吕波、龚琪、徐成伟、杨钰山	李香韵、何婧、黄静艺、朱丹、王灵、郝丽敏、何浩、何嘉、陈淑萍、施仪利
4	市级	铜奖	“津津”有味	“青年红色筑梦之旅”赛道-创意组	罗涛	罗涛、杨洪星、况思丹、杨龙、何欣谋、卢梦阳、向省益、蒋璐璐、李必然、周静、吴霞	李梦寅、王鹏、葛志宏、白朝凤、葛新叶
5	市级	铜奖	绿州源--一站式助农新模式	“青年红色筑梦之旅”赛道-创意组	秦宇豪	秦宇豪、彭奕嘉、罗富强、廖杰、梅小波、蒙明科、李岢夏、卿洋杨	谢娜娜、何嘉、刘自昆、苑溢、胡彧倩
6	市级	金奖	沈大汉食品--专注打造蒸菜领域供应链体系	职教赛道-创意组	李家宇	李家宇、朱钧验、吴文祺、张殷豪、魏婷婷、向康宜、黄颖婷、荀俊、刘泽璋、陈泽莲、文馨	何嘉、刘源、王剑峰、谢娜娜、苑溢、王灵、谢战军、白朝凤、李林
7	市级	银奖	唤火--新媒体时代优质内容的深耕者	职教赛道-创业组	安玉琴	安玉琴、刘九洲、冯彬、龚宣佑、刘争旭、李东申、霍美杉、余军奇、袁欣、向云菲、蒋赛花、旦文霄、肖璐来、郑环豪、穆斯杨	何嘉、刘自昆、陈艳平、毛玲、彭怡可、王叶露、李香韵、陈淑萍
8	市级	银奖	零创屹立--巡检无人机专业化定制引领者	职教赛道-创业组	朱明焰	朱明焰、唐羚、熊双梅、王泓桥、张钊玮、但欣怡、代焯洋、田桢、陈璇、桂洋、潘艺萱	杨雄、刘昭琴、吴道明、吴伟民、陈靖方、李梦寅
9	市级	铜奖	梯“升幸福--做老旧小区加装电	职教赛道-创业	赵家	赵家禹、赵雅婷、赵鸿鑫、李朝阳、朱鹏霖、	何嘉、陈靖方、孙强、周柯言、张

			梯的领航者	组	禹	朱永光、李鑫、杨东凯、李光红、罗辉洲、刘嘉	彬、何浩
10	市级	铜奖	万航星空--5G空地协同指挥系统	职教赛道-创意组	钱帅成	钱帅成、田艺文、杜鑫昊、李培、徐乾海、王海霞	何嘉、雷雯雪、黎江、邵帅、杨雄、黄楷、施仪利
11	市级	铜奖	叹为观“纸”--纸艺美学的学具与文创开发	职教赛道-创意组	林居强	林居强、郭富城、冉旭未、章逸云、雷雪晨、刘雯丽、朱春莲	张远、邹飞波、胡静、何婧、蒋希、李香韵、何浩、何嘉、王灵、杨瑞峰
12	市级	铜奖	高速公路无人机自主化巡检	产业命题赛道-成都纵横大鹏无人机科技有限公司	朱明焰	朱明焰、唐羚、但欣怡、张钊玮、王泓桥、代烯洋、桂洋、熊双梅、潘艺萱、陈璇、雷雪晨	杨雄、刘昭琴、吴道明、李梦寅、陈靖方
13	国家级	银奖	沈大汉食品--专注打造蒸菜领域供应链体系	职教赛道-创意组	李家宇	李家宇、朱钧验、吴文祺、张殷豪、魏婷婷、向康宜、黄颖婷、苟俊、刘泽璋、陈泽莲、文馨	何嘉、刘源、王剑峰、谢娜娜、苑溢、王灵、谢战军、白朝凤、李林

我校学生还获得重庆市第六届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛奖项6项，其中：一或二等奖3项、三等奖3项，见表6。

表6：我校学生参加重庆市第六届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛获奖情况

序号	级别	奖项	参赛项目	负责人	参赛成员(含负责人)	指导教师
1	市级	高职组创新创业-三等奖	唤火文化--新媒体行业的“黄埔军校”	刘九洲	刘九洲, 安玉琴, 但文潇, 郑环豪	何嘉, 毛玲
2	市级	高职组创新创业-一等奖或二等奖	沈大汉食品--创新预制蒸菜整体供应、助力餐饮品牌连锁发展	李家宇	李家宇, 朱钧验, 金荣梅, 向康宜, 吴文祺, 张殷豪	何嘉, 刘源
3	市级	高职组创新创业-三等奖	零创屹立--巡检无人机专业化定制引领者	朱明焰	朱明焰, 唐羚, 但欣怡, 熊双梅, 张钊玮, 王泓桥, 陈璇	杨雄
4	市级	高职组创新创业-一等奖或二等奖	“梯”升幸福--做老旧小区加装电梯的领航者	赵家禹	赵家禹, 赵鸿鑫, 赵雅婷, 李朝阳, 朱鹏霖	何嘉, 陈靖方
5	市级	高职组创新创业-一等奖或二等奖	叹为观“纸”--纸艺美学的学具与文创开发	林居强	林居强, 郭富城, 章逸云, 冉旭未, 雷雪晨	张远, 邹飞波

6	市级	高职组 创新创业-三等奖	万航星空--5G空地协同指挥系统	钱帅成	田艺文, 徐乾海, 钱帅成, 李培	黎江, 雷雯雪
---	----	-----------------	------------------	-----	-------------------	---------

2022年, 新入驻众创空间团队4个: 重庆唤火文化传媒有限公司、乐收校园快递服务中心、万航星空(重庆)智能信息技术有限公司、航天打印店。众创空间团队收入约20.6万元, 见表7。

表7: 我校众创空间团队收入情况

序号	团队名称	负责人	金额(万元)	备注
1	顺丰乐收快递服务中心	彭浪	1.2	2022.1-9
2	重庆千时通科技有限公司	蒋忠林	17.2	2022.1-4
3	重庆云睿艺创信息技术有限公司	胡双林	2.2	2022.1-4
4	重庆瑞婷科技有限公司			
合计			20.6	

(七) 技能大赛

本校2021-2022学年学生技能竞赛获得国家级奖项31项(特等奖1项, 一等奖5项, 二等奖14项, 三等奖8项, 优秀奖1项, 无等级2项), 省部级奖项69项(一等奖15项, 二等奖12项, 三等奖25项, 优秀奖14项, 无等级三项), 见表8。

表8: 我校2021-2022学年学生技能竞赛获奖情况

序号	项目名称	级别	获奖日期	学生名单	指导教师名单
1	2021年全国职业院校空中乘务技能大赛	国家级	2021-12	刘若冰	李颜霞, 高寒, 邓燕如
2	2021年全国职业院校空中乘务技能大赛	国家级	2021-12	罗骏	李颜霞, 高寒, 邓燕如
3	2021年全国职业院校空中乘务技能大赛	国家级	2021-12	杨小兵	李颜霞, 高寒, 邓燕如
4	2021年全国行业职业技能大赛—“匠心杯”装备维修职业技能大赛决赛提供志愿服务	国家级	2021-09	曾德意	吴世刚
5	2021年全国行业职业技能大赛—“匠心杯”装备维修职业技能大赛决赛提供志愿服务	国家级	2021-09	铁良友	吴世刚

	服务				
6	2021（第六届）金蝶云管理创新杯全国总决赛	国家级	2021-09	周静	王伟、周如美
7	2022一带一路暨金砖国家技术创新赛-企业信息系统安全赛项	国家级	2022-06	唐文星,张云锦,洪阳	董明,罗少甫
8	2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之区块链应用开发与测试赛项国内赛决赛	国家级	2022-07	谭俊杰	蒋文豪
9	2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之区块链应用开发与测试赛项国内赛决赛	国家级	2022-07	韩缘旺	蒋文豪
10	2022年全国职业院校技能大赛发动机维修项目	国家级	2022-05	张 薛 云校, 刘东海, 杨印鹏	罗文东, 刘嘉
11	2022年全国职业院校技能大赛智能电梯维修项目	国家级	2022-05	罗辉洲, 廖龙辉	陈靖方, 谭敏
12	2022年创研杯全国大学生英语词汇能力挑战赛	国家级	2022-07	彭然	邱云霞
13	2022年度第一届“圆梦杯”大学生智能硬件设计大赛	国家级	2022-06	李忠鲜, 骆鸿宇, 谢金源	丁璇, 张彬
14	2022年度第一届“圆梦杯”大学生智能硬件设计大赛初赛	国家级	2022-06	唐益帆, 姚旭辰, 盛世宽	陈晶瑾, 丁旋
15	2022年度第一届“圆梦杯”大学生智能硬件设计大赛高职赛道初赛	国家级	2022-06	姚旭辰, 唐益帆, 盛世宽	陈晶瑾, 丁璇
16	2022年第三届“华数杯”全国大学生数学建模竞赛专科生组	国家级	2022-05	李曾洪	邵帅
17	2022年第五届“中青杯”全国大学生数学建模竞赛专科生组	国家级	2022-07	王浩然, 李曾洪, 金鑫怡	邵帅
18	2022年第十二届MathorCup高校数学建模挑战赛专科生组	国家级	2022-05	李曾洪	邵帅
19	2022蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛-Java软件开发	国家级	2022-07	梁晨曦	龙颖

	赛项				
20	2022蓝桥杯数字科技创新赛-虚拟形象技术赛项	国家级	2022-06	向云菲,杨东凯,陈鑫	李兵川
21	“ITMC杯”全国跨境电子商务大赛	国家级	2021-12	郑佳柔	刘丹
22	“ITMC杯”全国跨境电子商务大赛	国家级	2021-12	胡大珍	刘丹
23	“新道杯”全国高职院校“数字营销-新零售”	国家级	2021-09	潘登,袁伟,谭秀琼,杨华	杜晓
24	“新道杯”全国高职院校“数字营销-新零售”技能大赛	国家级	2021-09	杨华谭秀琼潘登袁伟	杜晓
25	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛机器学习与大数据赛项个人赛	国家级	2022-06	王志文	李兵川
26	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛机器学习与大数据赛项团队赛	国家级	2021-11	王志文	李兵川
27	全国应用型人才综合技能大赛-2021金蝶云管理创新杯全国总决赛	国家级	2022-05	王涵雯,周静,廖沙沙	王伟,周如美
28	全国职业院校技能大赛高职组学前教育专业教育技能赛项	国家级	2022-08	苏银萍、刘莎	苏彦源、周艳玲、张芝
29	智能电梯装调与维护	国家级	2022-08	罗辉洲	陈靖方,杨少华
30	电子设计竞赛-重庆赛区”TI”杯	国家级	2022-01	吴昊,高小川	丁璇,陈晶瑾
31	高社杯全国大学生数学建模大赛	国家级	2021-11	赵鑫烁	马强
32	“绿盟杯”重庆市大学生信息安全竞赛	省部级	2021-12	唐文星,张云锦,洪阳	董明,罗少甫
33	2021年“巴渝工匠”杯重庆市第十四届高等职业院校学生职业技能竞赛“导游服务”赛项比赛	省部级	2021-09	张鹏	雷巧莉
34	2021年“巴渝工匠”杯重庆市第十四届高等职业院校学生职业技能竞赛“嵌入式技术应用开发”	省部级	2021-07	付俊杰,潘家航,赵久灿	陈和洲,张彬
35	2022年TI杯重庆市大学生电子设计竞赛	省部级	2022-08	唐益帆,姚旭辰,黎宇航	陈晶瑾,丁旋

36	2022年TI杯重庆市大学生电子设计竞赛	省部级	2022-09	盛世宽	陈晶瑾, 丁旋
37	2022年TI杯重庆市大学生电子设计竞赛	省部级	2022-08	田野	陈云, 陈晶瑾
38	2022年TI杯重庆市大学生电子设计竞赛	省部级	2022-08	姚旭辰, 唐益帆, 黎宇航	陈晶瑾, 丁旋
39	2022年TI杯重庆市大学生电子设计竞赛	省部级	2022-08	刘浩	陈晶瑾, 丁旋
40	2022年“TI杯”重庆市大学生电子设计竞赛	省部级	2022-09	李国奇	陈晶瑾, 丁旋
41	2022年“圆梦杯”大学生智能硬件设计大赛	省部级	2022-08	李国奇	陈晶瑾, 丁旋
42	2022年“圆梦杯”大学生智能硬件设计大赛	省部级	2022-08	盛世宽	陈晶瑾, 丁旋
43	2022年圆梦杯大学生智能硬件设计大赛	省部级	2022-06	刘浩	陈晶瑾, 丁旋
44	2022年电子设计竞赛-重庆赛区”TI”杯	省部级	2022-08	罗先江, 刘俊宏, 王畦屹	黑国育, 冯浩
45	2022年电子设计竞赛-重庆赛区”TI”杯	省部级	2022-01	付俊杰, 潘家航, 赵久灿	陈和洲, 张彬
46	2022年电子设计竞赛-重庆赛区”TI”杯	省部级	2022-08	付俊杰, 潘家航, 赵久灿	陈和洲, 何渝茵
47	2022年电子设计竞赛-重庆赛区”TI”杯	省部级	2022-08	周旭, 罗建波, 罗晓鹏	陈和洲, 何渝茵
48	2022年电子设计竞赛-重庆赛区”TI”杯	省部级	2022-08	周恒行, 陈文佳, 文光勇	黑国育, 冯浩
49	2022年第三届全国高等院校英语能力大赛	省部级	2022-06	彭然	邱云霞
50	2022年第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛重庆赛区Java软件开发大学C组	省部级	2022-06	姚海翔	舒蕾
51	2022年第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛重庆赛区Java软件开发大学C组	省部级	2022-06	彭程炜	郝丽敏
52	2022年第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术	省部级	2022-06	韩缘旺	刁凌

	术专业人才大赛重庆赛区Java软件开发大学C组				
53	2022年第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛重庆赛区Java软件开发大学C组	省部级	2022-06	马浩然	蒋文豪
54	2022年第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛重庆赛区Java软件开发大学C组	省部级	2022-06	应黎	吴文灵
55	2022年第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛重庆赛区Python程序设计大学C组	省部级	2022-06	李曾洪	谢娜娜
56	2022蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛-C/C++软件开发赛项	省部级	2022-06	陈家俊	冯林
57	2022蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛-C/C++软件开发赛项	省部级	2022-06	张云豪	冯林
58	2022蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛-Java软件开发赛项	省部级	2022-06	陈鑫	李兵川
59	2022蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛-Java软件开发赛项	省部级	2022-06	熊益	李兵川
60	TI杯重庆市大学生电子设计竞赛	省部级	2022-08	黎宇航	陈晶瑾 丁旋
61	“新道杯”全国高职院校“数字营销-新零售”	省部级	2021-09	潘登, 谭秀琼, 袁伟, 杨华	杜晓, 黄含薇
62	成渝双城经济圈“智税杯”学生财税技能大赛	省部级	2021-09	朱春莲	韩艳梅、周如美
63	成渝双城经济圈“智税杯”学生财税技能大赛	省部级	2021-09	陈啊敏	韩艳梅、周如美
64	第三届“新道杯”全国高职院校“数字营销”新零售技能大赛	省部级	2021-09	毕勇 陈鸿飞 夏佳敏 卫瑞雨	杜晓 黄含薇
65	第三届“新道杯”全	省部级	2022-06	杨华 谭秀	杜晓 黄含薇

	国高职院校“数字营销”新零售技能大赛			琼 袁 伟 潘 登	
66	第三届“新道杯”全国高职院校“数字营销”新零售技能大赛	省部级	2021-09	尹 杰 成 星 程 佳 林 徐 龙 燕	杜晓黄含微
67	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术大赛-视觉艺术设计赛	省部级	2022-06	张哲恒	黎江
68	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术大赛-视觉艺术设计赛	省部级	2022-06	张哲恒	黎江
69	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术大赛-视觉艺术设计赛	省部级	2022-06	李 朝 纲、 张 哲 恒	黎江,刘泓伶,舒蕾
70	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术大赛-视觉艺术设计赛	省部级	2022-06	李 朝 纲、 张 哲 恒	黎江,刘泓伶,舒蕾
71	第十八届“新道数智人才杯”全国大学生数智化企业经营沙盘大赛	省部级	2022-06	曾繁荣,袁 鹏,何欢 欢,曾志强	杜晓,任雯,
72	第十八届“新道数智人才杯”全国大学生数智化企业经营沙盘大赛	省部级	2021-09	尹 杰 毕 勇 袁 鹏 曾 繁 荣	杜晓
73	第十八届“新道数智人才杯”全国大学生数智化企业经营沙盘大赛	省部级	2022-06	杨 华 陈 鸿 飞	杜晓
74	第十四届全国大学生广告艺术大赛	省部级	2022-07	贺心妍	邓宇沁
75	第十四届全国大学生广告艺术大赛	省部级	2022-07	李 朝 纲、 石 林 莎	邓宇沁
76	第十四届全国大学生广告艺术大赛	省部级	2022-07	刘妍	何浩
77	第十四届全国大学生广告艺术大赛	省部级	2022-07	周 莹 蒲 堰 周 玲 陈 泽 宇 冉 旭 未	黄楷
78	第十四届全国大学生广告艺术大赛	省部级	2022-07	查虹冰	邓宇沁
79	第十四届全国大学生广告艺术大赛	省部级	2022-07	李 红 艳、 胡 凌 芸、 付 琦	陈淑萍
80	第十四届全国大学生广告艺术大赛	省部级	2022-07	李 秋 香、 龙 胜 男、 林 宇	陈淑萍
81	第十四届全国大学生广告艺术大赛	省部级	2022-07	陈 聪、 李 霞、 徐 泽 凤 蔡 中	邓宇沁

				维，段鑫 鑫，郭耀 琴	
82	第十四届全国大学生 广告艺术大赛	省部级	2022-07	张录曼 李梦佳	鄢瑞瑶
83	第十四届全国大学生 广告艺术大赛	省部级	2022-07	李佳琪	邓宇沁
84	第十四届全国大学生 广告艺术大赛	省部级	2022-07	刘佳宇 仝城向 紫绢	黄凯 陈淑萍
85	第十四届全国大学生 广告艺术大赛	省部级	2022-07	贺诗雨 龚 克娇	陈淑萍 黄楷
86	第十四届全国大学生 广告艺术大赛	省部级	2022-07	李佳琪	邓宇沁
87	第十四届全国大学生 广告艺术大赛	省部级	2022-07	查虹冰	邓宇沁
88	第十四届全国大学生 广告艺术大赛	省部级	2022-07	周军	邓宇沁
89	第十届未来设计师 NCDA大赛	省部级	2022-09	周小舒	何婧
90	第十届未来设计师 NCDA大赛	省部级	2022-09	查虹冰， 郑思慧，	邓宇沁
91	第十届未来设计师 NCDA大赛	省部级	2022-09	陈聪、李 霞	邓宇沁
92	蓝桥杯大赛程序设计 pythonC组省赛	省部级	2022-05	王志文	李兵川
93	重庆市”合泰”杯第 十四届大学生单片机 应用设计竞赛	省部级	2022-08	田富帅， 刘浩，谢 金原	丁璇，陈晶瑾
94	重庆市和泰杯第十四 届大学生单片机应用 设计竞赛	省部级	2022-08	刘浩	陈晶瑾，丁璇
95	重庆市大学生会计信 息化竞赛	省部级	2021-12	王涵雯，周 静，廖沙沙	王伟，周如美
96	重庆市大学生会计信 息化竞赛	省部级	2021-09	朱春莲	韩艳梅、申燕
97	重庆市大学生会计信 息化竞赛	省部级	2021-09	周静	王伟、周如美
98	重庆市大学生电子设 计大赛技能大赛	省部级	2022-08	许健	陈晶瑾，丁璇
99	重庆市第三届“山水 之城，美丽之地”导 游词讲解大赛暨第八 届重庆市导游大赛	省部级	2021-12	周春霞	雷巧莉
100	重庆市第三届“山水 之城，美丽之地”导 游词讲解大赛暨第八 届重庆市导游大赛	省部级	2021-12	张鹏	雷巧莉

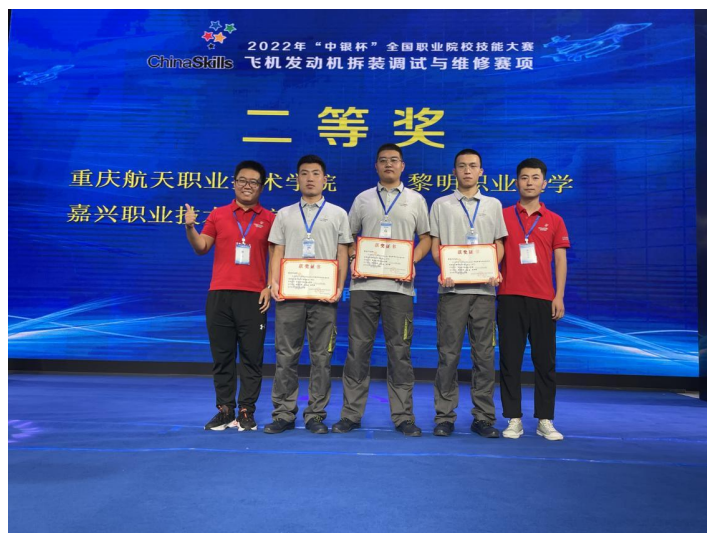


图 8：学生获得“飞机发动机拆装调试与维修”国赛二等奖



图 9：学生获得“智能电梯装调与维护”国赛三等奖



图 10：学生获得“学前教育专业教育技能”国赛二等奖

【案例 7】智能信息工程学院学子在 2022 年中青杯全国大学生数学建模竞赛中喜获一等奖

为培养大学生的创新意识、协作精神及运用数学方法和科技教育解决社会问题的能力，中青杯全国大学生数学建模竞赛组委会和吉林省科技教育学会共同主办了中青杯全国大学生数学建模竞赛，据悉本届竞赛共有近 8 千名参赛者报名参加，参赛学生来自包括清华大学、复旦大学和武汉大学等在内的 768 所高校。最终共收到参赛论文 2038 份，评审专家经过初评、网评、会评和复审四个阶段一个多月的评审，评选出一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖、成功参赛奖。我校智能信息工程学院邵帅博士指导的由 2020 级大数据技术 1 班的王皓然、李曾洪、金鑫怡组建的团队荣获国赛一等奖（专科组）。本次大赛经过开学后的 2-5 月数月筹备工作，历经宣讲、选拔、培训、指导、分组、初赛等阶段。比赛过程中，参赛团队齐心协力，破解难点与关键点；指导教师耐心指导，悉心为同学们答疑解惑，师生戮力同心，取得优异成绩。参加建模竞赛将提高学生将数学与实际问题相结合的能力，有效推进学生创新思维与能力的培养。本次竞赛将为参加 9 月份的“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛打下良好基础。



图 11：智能信息工程学院学子在 2022 年中青杯全国大学生数学建模竞赛中喜获一等奖

三、教育教学质量

（一）专业建设质量

1. 专业设置

学校现有 40 个专业，2021—2022 学年，高职在校生总数 13027 人，专业平均规模为 434 人，比去年增长了 43.23。学生人数多的专业排名如表 3-1 所示。

表 9：2021—2022 学年学生人数前 10 位专业

排名	专业名称	学生人数	占学院在校生数比 (%)
1	学前教育	1750	13.43%
2	现代通信技术	1206	9.26%
3	电子信息工程技术	1180	9.06%
4	软件技术	789	6.06%
5	大数据技术	583	4.48%
6	空中乘务	500	3.84%
7	大数据与会计	483	3.71%
8	无人机应用技术	466	3.58%
9	应用电子技术	392	3.01%
10	计算机应用技术	369	2.83%

注：数据来源重庆航天职业技术学院2021—2022学年人才培养工作状态采集平台

2. 重点建设及品牌专业

近年来，学校借助“双高计划”、“市级优质校建设”、“教育部创新发展行动计划”、“教育部提质培优行动计划”等项目的开展，学校遴选一批优势专业和特色专业重点打造，现建成国家级重点（支持）专业 9 个，省级重点或特色专业 12 个，基本覆盖到各教学单位，见表 3-2。

表 10：学院现建成国家、省部级重点或特色专业一览表

专业代码	专业名称	专业大类	级别
460301	机电一体化技术	装备制造大类	国家级
460303	智能控制技术	装备制造大类	国家级
460601	飞行器数字化制造技术	装备制造大类	国家级
460609	无人机应用技术	装备制造大类	国家级
510101	电子信息工程技术	电子与信息大类	国家级

510103	应用电子技术	电子与信息大类	国家级
510203	软件技术	电子与信息大类	国家级
510209	人工智能技术应用	电子与信息大类	国家级
510301	现代通信技术	电子与信息大类	国家级
460103	数控技术	装备制造大类	省级
500409	飞机机电设备维修	交通运输大类	省级
500410	飞机电子设备维修	交通运输大类	省级
510102	物联网应用技术	电子与信息大类	省级
510201	计算机应用技术	电子与信息大类	省级
510202	计算机网络技术	电子与信息大类	省级
510204	数字媒体技术	电子与信息大类	省级
510205	大数据技术	电子与信息大类	省级
510206	云计算技术应用	电子与信息大类	省级
530302	大数据与会计	财经商贸大类	省级
540101	旅游管理	旅游大类	省级
550113	广告艺术设计	文化艺术大类	省级

3. 专业群建设

对接航天和地方产业形态，以“群链对接、共享互通、动态调整”的组建思路，聚焦学校特色和服务定位，对接航天和地方产业形态，形成“航天+信息化+”特色专业集群，组建智能控制技术、卫星通信与导航技术、飞机机电设备维修等7个专业群；建立校企军三方合作的专业群运行体制机制。

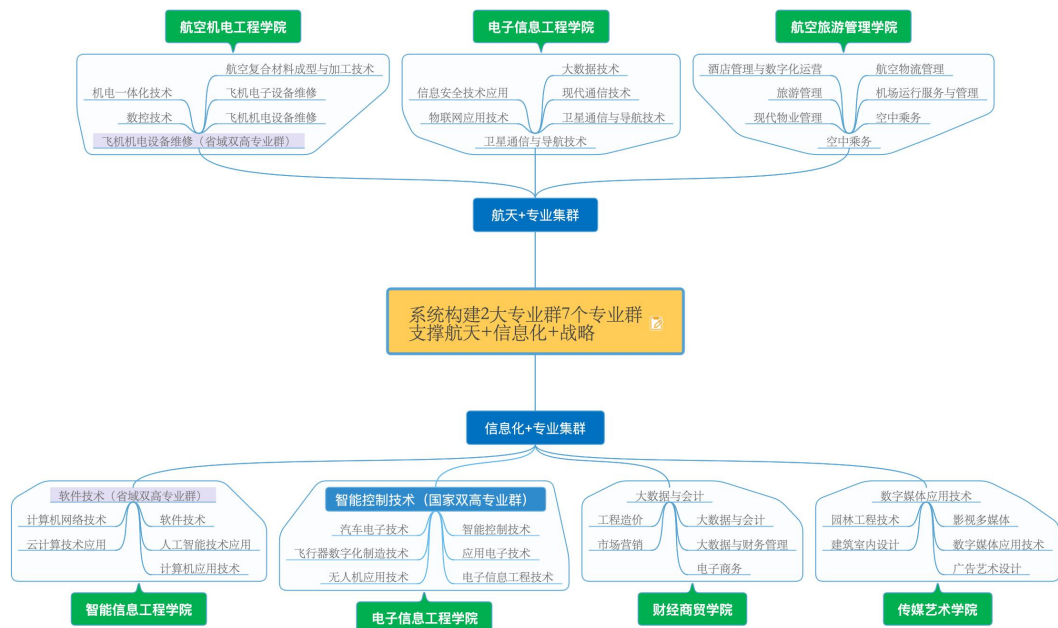


图 12：学校专业群建设

学校成为省域高水平高职学校建设单位，获批 1 个国家级和 3 个省级高水平专业群，国家级专业群核心专业竞争力排名位列全国第三；建成国家级骨干专业 5 个，省级骨干专业 8 个；建成国家级现代学徒制试点专业 2 个，立项省级现代学徒制试点专业 1 个；通过省级认证专业 1 个。

（二）课程建设质量

1. 课程设置

学校按照教育部要求统一设置“两课”等公共课和全院公选课，各专业根据就业岗位知识、能力和素质要求，联合行业企业专家共同研制专业课程体系，设置专业课程和专业选修课程等。2021-2022 学年，学校共开设课程 1072 门，从课程类型来看，A 类课程 19 门，B 类课程 941 门，C 类课程 112 门，见图 3-2。

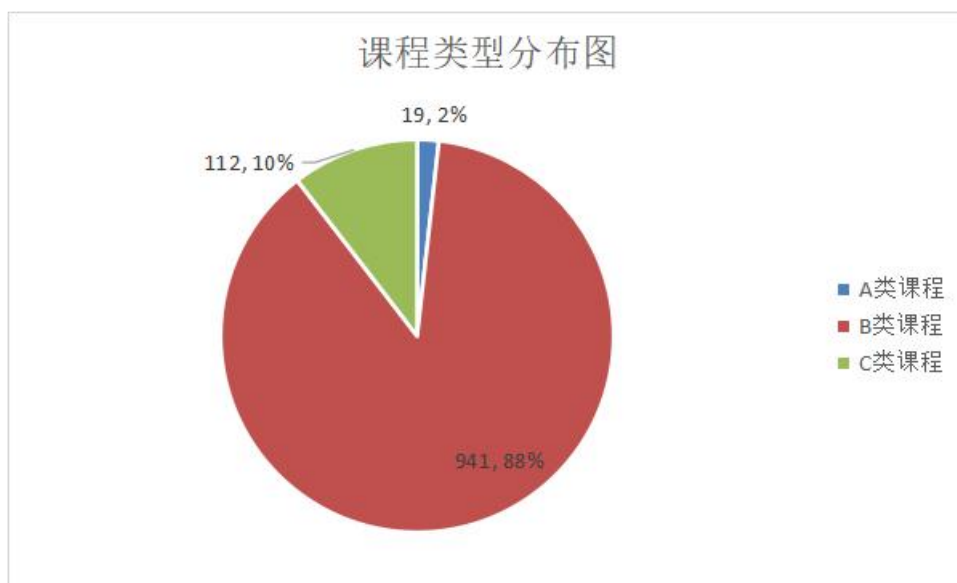


图 13：课程类型分布图

2. 优质课程建设

学校一直以来以精品课程（含视频公开课程、资源共享课程、在线开放课程）建设、资源库建设和教学设计比赛、微课比赛等活动推动学院课程建设。学院现有国家级精品课程 3 门、省部级精品课程 28 门。

国家及市级精品课程门数（含不同课程代码）占总课程门数的 7.74%。
见表 3-3。

表 11：学校精品课程列表

序号	课程名称	精品在线开放课程
1	会计电算化实务	国家级
2	数据库应用技术（SQL Server）	国家级
3	无人机应用技术	国家级
4	T恤图案印刷设计	省级
5	市场营销概论	省级
6	电子商务概论	省级
7	PCB设计与制作	省级
8	平面制作	省级
9	JSP设计与开发	省级
10	机械零件数控车削加工	省级
11	导游业务	省级
12	包装设计与印刷工艺	省级
13	visual basic程序设计	省级
14	彩色电视机调试与维修	省级
15	多媒体软件制作	省级
16	Java语言程序设计	省级
17	Android应用软件开发	省级
18	传感器技术及应用	省级
19	幼儿园教育活动设计与指导（二）	省级
20	SMT技术及设备	省级
21	航天精神与航天文化	省级
22	电视编辑	省级
23	飞行与控制技能实训	省级
24	航空燃气涡轮发动机	省级
25	逆向工程与快速成型技术应用	省级
26	机械零件数控加工	省级
27	空气动力学与飞行原理	省级
28	航天航空概论	省级
29	单片机应用技术	省级
30	日语入门	省级
31	幼儿园教育活动设计与指导（一）	省级

3. 课程思政建设

建成国家级课程思政示范课 1 门，省级课程思政示范课 3 门，见表 3-4。

表 12：学校课程思政示范课列表

序号	课程名称	课程思政示范课
1	无人及应用技术	国家级
2	航天航空概论	省级
3	无人机设计与制作	省级
4	数据库应用技术(SQLServer)	省级



图 14：思政实践教学成果展演

4. 标准融入课程体系，校企军共建专业群资源库

联合部队和企业牵头制定无人机应用技术、飞行器数字化制造技术等省级专业教学标准。将部队岗位标准、企业岗位标准、职业技能证书标准等融入人才培养方案，将航天新技术、高标准、强规范融入课程标准。依据“航天底色、底层共享、核心深入、技能拓展”的思路，重组 6 平台 27 模块的通专结合课程体系，“一课一空间”打造专业群教学资源库。

专业群牵头制定了火箭军士官专业教学标准 1 个，省级专业教学标准 3 个；建成省级在线课程 4 门，省级一流课程 7 门；获省级微课比赛奖 5 项；建成智能控制技术专业群教学资源库，无人机应用技术、电子信息工程技术确立为省级专业教学资源库。

【案例 8】“一课一空间”打造专业群教学资源库

专业群整合纸质教材、数字资源、网络平台以及智能服务等多种要素，形成“一课一空间”资源建设范式。编写活页式、工作手册式等新业态融媒体教材，同步建设在线网络课程，打造专业群教学资源库。资源库建设中采用“整体一体化设计、课程结构化、素材颗粒化”建设逻辑和理念，打破传统教学资源库课程-专业群-课程教学资源建设与课程的固化界限，素材的颗粒化，极大地保证了教师根据需要选择资源和调整课程内容，并能快速有效地利用资源库进行重新自由组课，这样大大促进了资源库的利用率，也体现了资源库的实用性和有效性的设计初衷。无人机应用技术专业资源库资源目前达到资源达到 1522 个，素材总量 101.5G，包含标准课程 16 个，职教云课程 149 个。电子信息工程技术专业资源库资源目前达到资源达到 2262 个，素材总量 142.15G，题库 3571，智慧职教课程 47 门，MOOC 课程 10 门，职教云课程 288 门。后续将继续更新资源库资源，优化课程结构，科学构建资源模块，促进教学模式的改革，拓展技术交流途径，深化校企合作，构建“学习超市”，促进学习者自主学习，建设成为国家级资源库。

（三）教学方法改革

转化垂直起降无人机装调、歼 10 发动机拆装等 12 项真实生产项目为教学项目，以“有效课堂”认证为突破口，实施师资结构化、课程产品化、资源信息化、教学模块化的“四化”教学模式改革。通过自主开发的教学设计与运行平台实时监控教学过程，确保教学过程与教学设计一致。

（四）教材建设质量

学校教师主编出版教材 75 部，校企合作开发教材 52 部。2022 年，学校教师公开出版纸质教材 24 部（其中国家规划教材 4 部，活页式、工作手册式等新业态教材 6 部），电子教材 1 部；获评重庆市高等教育重点建设教材 1 部。

学校将航天精神谱系内化到人才培养方案中，建立课程思政资源，形成航天精神与职业素养双线融入的课程思政特色教学方式；开展基于工作过程系统化的课程重构，将课程思政、“三新”元素、X 证书标

准、技能大赛标准融入教材，推进教材改革。校企军联合开发新型活页式、工作手册式、融媒体教材。

【案例9】“四融”教材改革推进新形态教材开发

做法 1：搭建校企军合作教材建设团队。教材开发团队包含企业专家（提供企业资料，提供应用案例）、军队专家（思政建设、军队需求）、教材开发专家（教材建设）、课程资源建设专家（课程资源建设）。四类人员构成学缘结构合理、学历层次合理、思想政治合格的教材建设团队，分工合作，完成教材开发与建设。做法 2：探索“四融”教材改革模式。校企军三元合作，开展课程重构库。探索“四新”元素（即新知识、新技术、新工艺、新方法）融入教材的途径和方法。例如将国货精品传感器（如上海三易的激光传感器、上海天沐的称重传感器）应用案例引入《传感器技术及应用》教材；将垂直起降无人机装调等真实生产项目为《无人机安装与调试》课程教学项目，编入工作手册式教材中，均取得了良好的效果；探索课证融合，融入 X 证书标准；探索技能大赛标准融入教材，形成“四融”教材改革模式。做法 3：开发教材信息化资源。基于职业教育教材标准，基于智慧职教、学习通等平台，配合开发活页、工作手册式等新形态融媒体教材，打造职业教育在线精品课程，打造专业群资源库，加强慕、翻转课堂教学改革。2019—2021 年，专业群公开出版纸质教材 24 部（新形态教材 6 部，“十三五”国家规划教材 4 部），电子教材 1 部，获评重庆市高等教育重点建设教材 1 部。教师获全国职业院校教师技能大赛教学能力比赛三等奖 1 项、省级教师教学能力比赛奖 7 项、省级微课比赛奖 3 项。《无人机应用技术专业新形态教材开发》教改课题立项国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目（教育部教师厅〔2021〕29 号，项目编号：ZI2021030105）。

（五）实践教学条件建设

学校积极探索校企共建、虚实共融、开放共享、育训一体、校内实训与校外培训对接、基地管理与企业管理对接的“三共一体两对接”实践教学基地运行管理模式，与中国人民解放军第五七一九工厂等行业头部企业深度合作，建设军民融合航空维修与飞行服务虚拟仿真实训基地；联合部队和企业研发虚实一体的“航空维修综合技能训练器”，开发“模拟电子技术”和“STM32嵌入式系统”两款口袋式实训设备。

2021—2022 学年，学校专业群建成国家级智能制造生产性实训基地 1 个、省级双基地 2 个；军民融合航空维修与飞行服务虚拟仿真实训基地

入选国家级示范性虚拟仿真实训基地；无人机数字化设计与智造实训基地入选重庆市职业教育产教融合实训基地；新建18家校外实习基地；获赠军用无人机飞行训练系统2套、固定翼垂直起降无人机5台套及模拟飞行系统软件一套，价值700余万元；建设校内实训基地5个、虚拟仿真实训中心2个。

1. 校内实践条件建设

学校现有智能制造生产性实训基地、软件技术实训基地、电工电子与自动化实训基地、旅游与酒店实训基地等18个校内实训基地，其中国家级实训基地6个，省部级2个。这些实训基地共包含398个实训项目，涵盖了学校各个专业和方向。含设备数10709台，设备总值5525万元。

在现有校内实训基地中，有6个财政部支持建设的国家级实训基地：计算机应用技术实训基地、软件技术实训基地、军民融合航空维修与飞行服务虚拟仿真实训基地、智能制造生产性实训基地、电工电子与自动化实训基地和旅游与酒店管理实训基地；有2个市财政支持建军民融合航空维修与飞行服务虚拟仿真实训基地设的市级实训基地：会计电算化实训基地、园林工程技术实训基地。如表13所示。

表 13：学院重点建设及品牌实训基地列表

实践基地名称(全称)	面向专业	支持部门
计算机应用技术实训基地	计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术、数字媒体应用技术、大数据技术与应用	国家级
软件技术实训基地	软件技术、云计算技术与应用、大数据技术与应用	国家级
军民融合航空维修与飞行服务虚拟仿真实训基地	无人机应用技术、飞行器数字化制造技术、机场运行服务与管理、飞机机电设备维修、空中乘务、航空复合材料成型与加工技术	国家级
智能制造生产性实训基地	数控技术、飞行器制造技术、无人机应用技术、飞机机电设备维修、飞机电子设备维修	国家级

电工电子与自动化实训基地	电子信息工程技术、应用电子技术、智能控制技术、物联网应用技术、通信技术	国家级
会计电算化实训基地	会计、证券与期货	省级
旅游与酒店管理实训基地	酒店管理、旅游管理、物业管理	国家级
园林工程技术实训基地	园林工程技术、环境艺术设计、影视多媒体技术、数字图文信息技术、广告设计与制作	省级

【案例 10】三共一体两对接，贡献实训基地建设范式

专业群“军民融合航空维修与飞行服务虚拟仿真实训基地”获批**国家级示范性虚拟仿真实训基地**。该基地建设团队实践的校企军共建、虚实共融、开放共享、育训一体、校内实训与校外培训对接、基地管理与企业管理对接的“三共一体两对接”运行管理模式，为高职院校实训基地建设提供了建设经验，接待省内外20多所中高职院校参观学习。

2. 校外实践基地建设

目前，学校依托航天航空企事业单位、中国国防部队以及其他各类企业共建设了 150 个校外实训基地，共包含 4735 个实习实训项目。其中校企共建共享生产性实训基地 55 个。

（六）数字化教学资源建设

完善数据治理规范和管理制度；加强基础网络建设，完善网络安全体系；完善校本数据中心，消除数据孤岛；升级学工、科研、教务、OA、后勤及财务等重要业务系统，提升师生服务水平；升级诊改平台，重构业务流程，提升管理效能；开发教学科研全过程管理系统，形成师生全流程画像，构建数治生态。上架100多款应用，上线1384门课程，积累信息化资源302TB。

建成国家级示范性虚拟仿真实训基地1个，省级专业教学资源库2个，国家级精品课程1门，省级在线开放课程（网络课程）14门，省级微课10门；获评国家级网络学习空间优秀学校，重庆市智慧校园建设示范学校。

【案例 11】信息化支撑，助力课堂革命

学校积极推动线上教学平台群建设、线下智慧教学环境建设，助力课程建设和教学改革。具体做法：学校仔细梳理了两种主流在线教学模式 MOOC 和 SPOC 的本质区别和应用场景。学校

一方面通过制度积极鼓励教师采用MOOC 模式开展教学，争创市级和国家级一流在线课程、开放课程等；另一方面引导教师以超星泛雅课程教学平台开展基于SPOC的混合式教学模式创新，并将其作为学校在线教学主要支持的教学模式。经过两年多建设，学校自行开发了专业方案选课系统、教学设计与运行平台和课堂动态系统，建立了超星泛雅课程平台、超星教学资源库平台、校内教学视频服务平台、习讯云实习平台以及重庆市高校在线开放课程平台等，建成了从专业人才培养方案编制到教学评价覆盖教学全过程的教学平台群，围绕学校传统教学基于在线教学的扩展延伸与改革创新，构建了基于互联网的全方位虚拟学习环境。案例成效：2019 年学校荣获教育部“网络学习空间应用普及活动优秀学校”荣誉。三年来，超星课程平台已开通 1000 多门课程，建成重庆市级在线开放课程（网络课程）14 门，重庆市级微课 10 门。

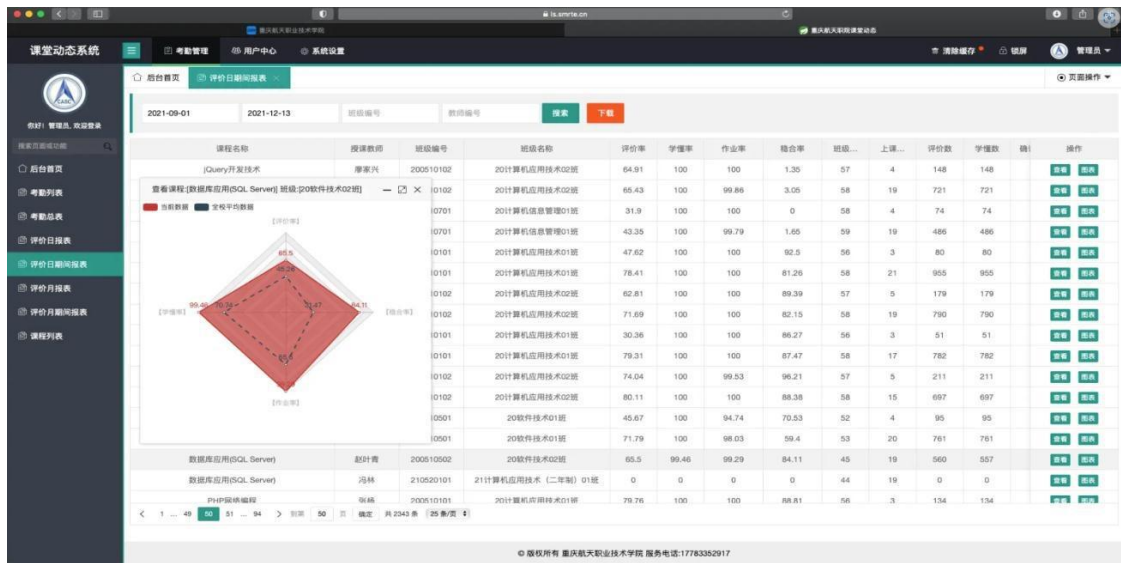


图 15：课堂动态检测系统

（七）师资队伍建设

1. 基本情况

学校有着较长的高等职业教育办学历史，积累了较为丰富的高等职业教育经验，打造了一支作风硬、能力强、素质高的职工队伍。学校现有教职工 877 人，校内专任教师 597 人，其中具有正高级职称 68 人，副高职称 186 人，中级职称 213 人；博士硕士 287 人；专任教师中 45 岁及以下青年教师 435 人。学校现有专业带头人 41 名，骨干教师 80 人，“双师”型教师占比 90.91%。随着学校的不断发展，学校师资队伍水平不断增强，高学历教师比例不断提高，在逐步提升教师数量、专业技术职称、学历学位、双师素质结构等方面，取得了一定的成绩。

2. 制度规范

学校不断完善师资队伍管理和政策体系，出台师德师风、人才引进、人才培养、人才激励等12项制度；成立教师发展中心，提供教师成长平台。实施名师大师建设工程，建立现代产业导师特聘制度，从航天系统引进大师、工匠，特聘产业导师20名；培育教学名师、技能大师、专业群双带头人30名，分级建设教师创新团队。实施“双师型”队伍建设工程，与航天企业建立校企骨干互派长效机制；建立40个双师型教师培养培训基地，每年选派近200名教师到企业实践，落实教师企业挂职制度；建立300人兼职教师资源库，完善兼职教师管理制度。完善师资考核激励机制，开展“三定”人事改革工作，健全绩效薪酬动态考核机制，激发教师发展内在动力与活力。

3. 教师成长

搭建教师培训实践平台，分层分类开展培训与实践工作，首次分层认定“双师型”教师217人，依托航天资源，建立校企互派交流长效机制，共计232名教师参加企业实践、“双千双师”交流；搭建个人与团队培育平台，培育重庆英才名家名师1人、国家思政教学名师1人、重庆市思政教学名师3人、重庆市教书育人楷模1人，培育国家级职业教师教学创新团队1个、重庆市教师教学创新团队4个、重庆市黄大年式教师团队2个、重庆市“双师型”教学名师工作室1个，建立市级双师型教师培养培训基地4个。



图 16：教师培训

搭建教师竞赛平台，构建“校级-市级-国家级”教学比赛机制，按照教学专业成长特点与规律，积极开展“写教案-说课程-说专业-说专业群”相关环节的教师比赛，教师团队首次获教学能力比赛国赛奖，市赛获奖 9 项，成果创历史新高。

搭建教师研讨交流平台，打造协同交流模式，增强凝聚力，组织“航院教师主题沙龙会”12 场、“航院青年教师教学发展工作坊”3 次、航院阳光教师系列交流会 12 场，教师参与交流活动达 1000 多人次，教师反响较好。

搭建教改研究平台，立项市级教改课题 29 项（其中重大项目 3 项，重点项目 6 项）、结题 4 项，校级课题立项 28 项、结题 12 项；圆满完成公办高职年度绩效评价工作，师资队伍建设得分排名全市第三，较往年排名与得分有大幅度提升。

【案例 12】聚焦“三力两化六个一”，打造国家级教师团队建设典范

组建由企业专家和校内教师组成的“来源结构化、年龄结构化、专长结构化、任务分工结构化”的双师型结构化团队。围绕“四有”教师标准，推动团队师德师风常态化、长效化建设，聚焦科研力、教研力、实践力、信息化和国际化，通过“进入 1 家企业实践、主攻 1 个研究方向、开发 1 本新型教材、编制 1 套课时教案、培养 1 批复合人才、形成 1 个标志成果”的教师发

展“六个一”工程，实施一课多师的模块化教学，打造教师教学创新团队；以航天航空军贸项目等国际合作项目为载体，助力专业群开展国际合作。以工业互联网技术改造专业和课程，提升教师信息化水平，树立国家级教师创新团队的典范。

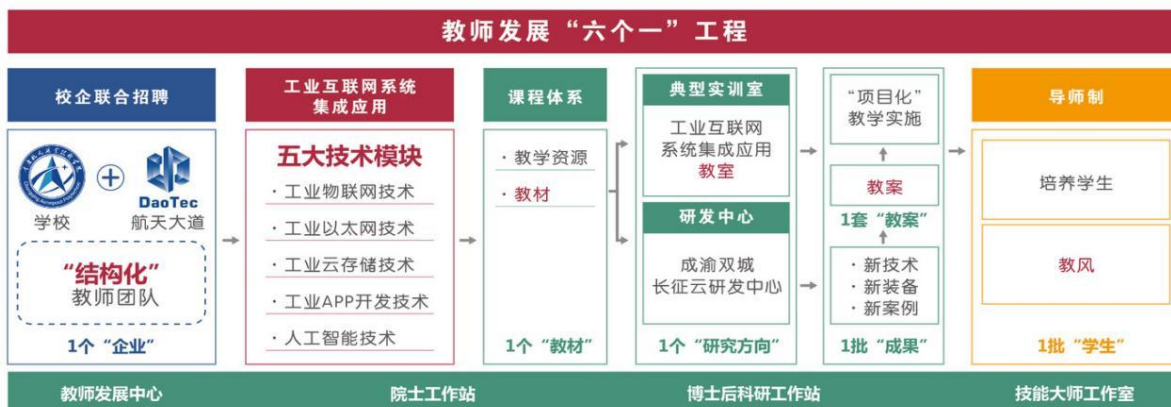


图 17：教师发展“六个一”工程

【案例 13】教学名师刘昭琴

刘昭琴教授作为国家级职业教育教师教学创新团队负责人、国家级课程思政教学名师，注重团队建设，形成传帮带、师带徒优良传统，起到了“领雁”作用。她秉持立德树人宗旨，潜心教书育人，带领团队在教学科研、专业建设、专项建设、学生技能竞赛、教师教学能力、教育教学改革等方面均取得了优异成绩。刘昭琴牵头研究的“基于四合融通四化改革的航空航天专业群建设研究与实践”荣获重庆市教学成果一等奖，依凭共生理论和整合理论，形成校企军“价值共生+协同育人”新理念，创新了“四对接、四融合”人才培养模式，实践了“四化改革”的创新教学模式，探索了“一人一方案、一周一总结、一月一考核”的学徒班人才培养实施方案，践行了“三全育人”和“三教改革”。她撰写的课程思政论文荣获省级论文二等奖，教改课题荣获教育领域综合试点改革一等奖；主持的课程荣获教育部课程思政示范课程；她的教育思想和教育理论得到推广应用，先后有重庆青年职业技术学院等 50 余所学校来我校学习，并将专业人才培养方案和教学方法用于教学实践中。近五年，刘昭琴教授获全国职业院校教学能力大赛获奖 2 项，其团队荣获各类国家级奖 50 余项，省部级标志性成果 100 余项；获国家级职业教育教师教学创新团队 1 个、教育部课程思政示范课程/教学名师/教学团队 1 个、国家级教师教学能力大赛奖 3 个、省市级教学成果奖 6 项、教学能力比赛奖 6 项、市级黄大年式教师教学团队 1 个、重庆市级优秀教学团队 1 个、四川航天技术研究院技术创新优秀团队 1 个、市级双师型名师工作室 1 个、中国航天科技集团先进班组 1 个，重庆市国资委先进基层党组织 1 个。

（八）校企双元育人

学院隶属于中国航天科技集团，与航天下属企业具有天然的兄弟关系，从办学伊始就形成了“校企一体，共育人才”的体制和机制。2007年中国航天科技集团第七研究院组建了由分管领导任主任、所属企业领导和学院领导构成的“校企结合委员会”，制定了《关于加强职业教育工作的决定》，对学院和中国航天科技集团第七研究院所属企业共建教学团队和共建实训、实习基地的运行机制做出了明确的规定，从而使“校企一体，共育人才”有了更充分的保障。学院也把校企合作成效和工学结合成绩作为系部工作和专业建设的主要考核内容。目前，学院借鉴与航天企业合作的经验，与航空企业、重庆地方企业、国防部队等企业（单位）的校企深度合作已全面推广，成效显著。

学校坚持“合作共赢、项目攻坚、资源共享”思路，转变产学合作理念和模式，持续提升“走出去”“请进来”成效。扎实开展“引企业入校”工作，成立“引企业入校”专项工作组，研究出台《重庆航天职业技术学院“引企入校”管理办法》，落实产教融合项目1项。持续发挥央企办学资源优势 and “双高校”品牌优势，深化产教融合与校企合作，与麒麟软件（重庆）有限公司、重庆麦积企业服务集团联合建立产业学院2个，麒麟信创产业学院被评为重庆市职业教育现代产业学院；按照双基地建设标准，与璧山服务业园区共建中清网络直播中心；软件技术专业群被评为教育部信息化支撑职业院校校企合作专业（软件技术专业群）共建项目。开展现代学徒制专业7个，新开设安博、瀚海大数据、重庆比亚迪、重庆航天机电订单班等，联合培养学生千余人。深入推进职教集团实体化运行工作，顺利承办全国空中乘务技能大赛重庆复赛，成功举办重庆市2022年无人机技能大赛；编制重庆市航空服务类专业教学标准，组织开展师资与员工培训346人次。

成立校企军合作理事会，学校发展战略委员会，专业群建设委员会，牵头成立省级航空航天职教集团，形成“三会一团”体制机制。推行中国特色现代学徒制双主体育人新机制；打造国家级、省级实训基地，建成校外实训基地181个；军民融合共建精兵工作站、大师工作室，成立军民融合机务维修产业学院、纵横无人机产业学院、麒麟信创产业学院，组建12个学徒班、31个订单班、59个士官班；校企共同开发课程235门，共同开发教材40本。

建成国家级生产性实训基地1个，省级示范性职教集团1个，省级校企合作示范项目1个，省级“双基地”3个；立项国家级示范性虚拟仿真实训基地1个，省级产教融合实训基地1个，省级产业学院1个；与海军、火箭军联合开发专业教学标准4个。获评国家产教融合校企合作典型案例2个。

【案例 14】：重庆航空航天示范性职教集团

重庆航空航天职教集团，由重庆航天职业技术学院牵头，依托重庆市通航协会和重庆市航空学会，联合重庆市部分航空航天企业和重庆市办有航空航天类专业的职业院校，2018年4月，经重庆市教育委员会登记备案，2018年6月成立。集团以航空航天产业发展的人才需求为导向，以人才培养、职工培训、技术服务为主要内容，优化整合集团内部教育培训科研资源，促进促进职教集团各成员单位共同发展。现有成员单位74家，其中2个行业协会，49个企业，2所本科院校，11所高职院校，10所中职院校。该集团建立了集团管理长效机制，成立了专业建设委员会、技能竞赛委员会、学术委员会等三个专业指导委员会，负责各相关具体事宜。集团充分调动和整合集团优质资源，深化校企合作形式、途径、内涵，采用“学校+协会+企业”的合作模式，实现了专业、课程、教材、师资、实训基地等优质资源共建共享。



图 18：2022重庆航空航天职教集团年会

四、政策落实质量

（一）国家及地方政策落实

学校认真贯彻落实中共中央办公厅国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部关于学习宣传贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神的通知》等文件精神，健全学校治理体系。坚持党委领导下的校长负责制，完善学校党委会、校长办公会等议事制度和议事规则。以《重庆航天职业技术学院章程》为遵循，推动校内规章制度的“废、改、立”工作。制定、梳理和完善党建、教学、科研、人事、财务、学生管理、后勤等方面自主管理的制度规范，建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则，学校各项工作有“章”可循，有“法”可依，实现内部治理体系和治理能力现代化。

学校认真贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》文件精神，出台了《学校贯彻落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉工作清单和负面清单》，要求各单位对照清单列举的条目，深入研究，进一

步细化清单内容，制定具体措施，扎实有序推进。改革学校评价，推进落实立德树人根本任务；改革教师评价，推进践行教书育人使命；改革学生评价，促进德智体美劳全面发展；改革用人评价，共同营造教育发展良好环境。

（二）学校治理

1. 精准做好疫情防控。统筹推进疫情防控和学校事业改革发展，科学精准做好新冠肺炎疫情常态化防控。健全学校疫情监测预警机制，科学做好疫情应急处置。加强校园公共卫生体系建设，做好学校其他常见传染病防控和学校食品安全工作。完善疫情防控相关制度，持续做好师生健康筛查以及疫苗接种。坚持“外防输入、内防反弹”，确保不发生源发性疫情，保障全校师生生命安全和身体健康。健全学校疫情防控联合工作机制，深入开展新时代爱国卫生运动，抓实校园环境卫生和重点区域消杀工作，加强常态化防控物资设备的配备。

【案例 15】重航战疫72小时

11月14日23:30分，一阵急促的电话铃声打破了学校的宁静，渝北区疾控中心电话告知，学校某同学单管单检核酸检测呈阳性。一场与时间赛跑的抗疫保卫战随即打响。学校王勇校长、赵晓峰书记紧急召开疫情防控会，提前驻校的首批干部职工47人闻令而动，坚决保持学校安全稳定不受干扰，坚决保障全校师生生活不受影响，坚决保证线上教学不降质量。校园封控、流调转运、数据摸排、核酸检测、心理干预、线上教学、餐饮供应、物资转运、突发应急等九大防疫处置方案紧急启动。11月15日凌晨，12名后勤管理人员投入到消毒消杀、垃圾转运工作，32名学生工作人员分别进驻7栋学生公寓，74名干部职工投入到物资调运、餐饮配送等工作。江北校区5809名还在睡梦中的同学，迎来了他们与学校同心战“疫”的72小时……



图 19：重航战疫72小时

2. 确定多校区管理模式。在学校“校区功能定位和布局安排方案”的基础上，按照“横向到边，纵向到底”的原则，通过对多校区管理模式进行调研分析，以“整体性、高效性、创新性”为原则，完成多校区管理研究报告，明确多校区管理模式。

3. 推动战略规划落地。科学编制出台学校“十四五”发展规划、专项规划及任务实施分解表，明确责任单位、责任人及完成时限，构建学校“十四五”规划体系。建立学校督查督办工作机制，对战略规划进行智慧化、过程化管理，定期通报完成情况。建立“责任令”绩效考核评价体系 and 问责制度，实施年度检查、中期评估和终期评价，将检查评估结果纳入各部门绩效考核范畴。推进二级管理，出台二级学院管理制度。

【案例 16】学校“一二二六”体系建设

在我国职业教育进入高质量发展阶段的背景下，结合社会经济发展对高技能型人才的新需求与新要求，通过 SWOT 分析，本着科学、严谨、务实的原则制定学校中长期发展战略规划，并层层分解制定了 9 个子战略和 9 个二级学院规划，构建起三个层级的“一二二六”战略体系，多措并举、系统实施，全方位促进战略引领、全面深化内部改革，探索并实践出一套科学的、有效的、符合高职院校的战略体系建设与管理路径。战略体系的核心内容总结为“一二二六”，即一个总目标总方向（对标职教本科学校建设标准），“双区”（新校区建设、人才特区建设）“双高”（教育部“双高”计划）两个建设路径，精准实施“强基（改善办学条件）、固本（打造人才培养高）、造血（开拓资源供给渠道）、壮骨（打造高水平专业）、塑形（提升服务发展水平）、增效（提升学校治理水）”六大工程战略举措。学校“一二二六”发展战略出台以来，产生了极大的正向影响，战略引领作用不断突显，全体干部职工凝聚形成了强大合力，围绕共同的目标团结奋斗，学校发展局面焕然一新，创造了一个又一个重要成果。

4. 深化新时代教育评价改革。贯彻落实中央和重庆市深化新时代教育评价改革有关要求，修订教师职称申报条件、教科研绩效考评等制度。坚决推进破“五唯”，继续加大“十不得、一严禁”违规事项监测和整改力度，培育 1~2 个典型案例。以教育评价改革为牵引，认真做好市级教育综合改革研究课题和试点项目申报和结题（项）工作，形成一批教育领域综合改革试点成果。

5. 扎实推进依法治校。扎实推进习近平法治思想进教材进课堂进头脑，积极开展“学宪法讲宪法”等活动。开展领导干部和教师法治培训。深化“放管服”改革，持续推进学校绩效分配制度改革，强化岗位管理与业绩导向，优化绩效目标考核体系。梳理完善学校规章制度体系，研究制度体系在学校发展建设中发挥重要作用，形成规章制度建设方案。

（三）质量保证体系建设

学校是教育部 27 所内部质量保证体系诊断与改进试点高职院校之一，按照教育部的要求，在全国诊改专委会的指导下，坚持学习研究与

实践探索同步推进的工作思路，秉承“三全育人”教育理念，以提高人才培养质量为核心，不断健全内部质量保证体系。经过三年的实践，学校内部质量保证体系与诊改运行机制逐渐完善，已构建形成以学校“十三五”规划目标为引领的目标链与标准链，在学校、专业、课程、教师、学生五个层面建立了“8字形质量改进螺旋”，智能校园建设成效显著，并将诊改工作融入学校日常教育教学和管理全过程，将绩效考核工作与诊改工作相结合，不断提高全员质量意识，促进学校办学水平、治理能力和人才培养质量持续改进提升。

【案例 17】：专业和课程层面诊改推进特色高水平高职院校建设

学校以“五纵五横一平台”为基本架构，以目标链和标准链为经络，以“8字形质量改进螺旋”为精髓，以考核激励机制和现代质量文化为动力引擎，结合学校实际，统筹规划设计，构建网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，建立常态化的质量自主改进运行机制，建成功能全面的智能校园系统，提升信息化管理水平，推动人才培养质量不断提升。在诊改实施过程中，依托大数据诊断分析平台、各业务系统的数据、实时信息和预警信息，通过诊断指标分析，及时发现目标任务执行出现的问题，并随时纠正、处理与改进。自我诊改报告的形成以平台数据为依据，并结合人工检查分析，查找问题，对未达标项进行分析，提出改进思路和具体措施。

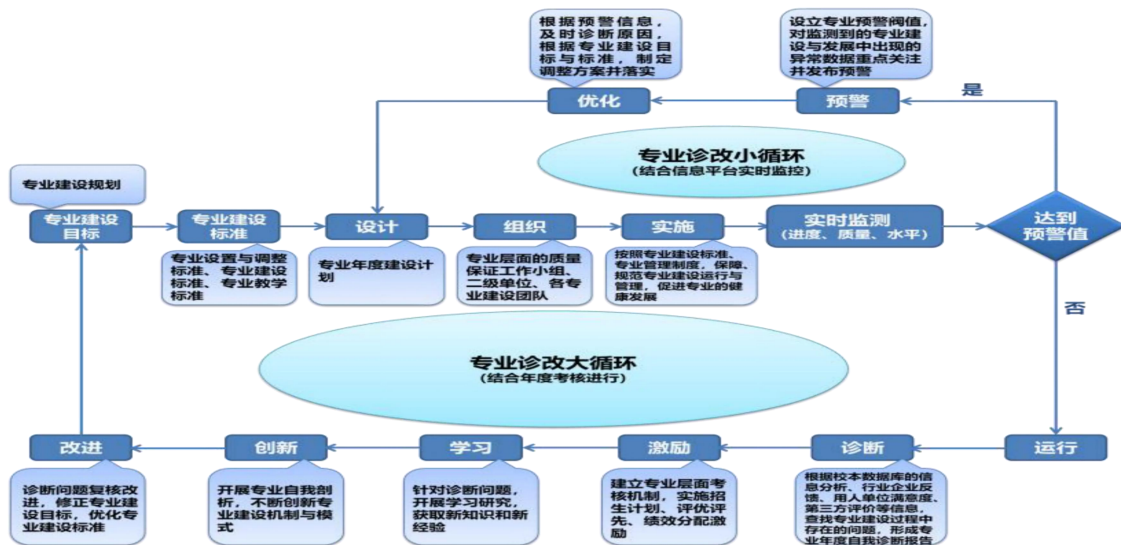


图 20：专业改进螺旋示意图

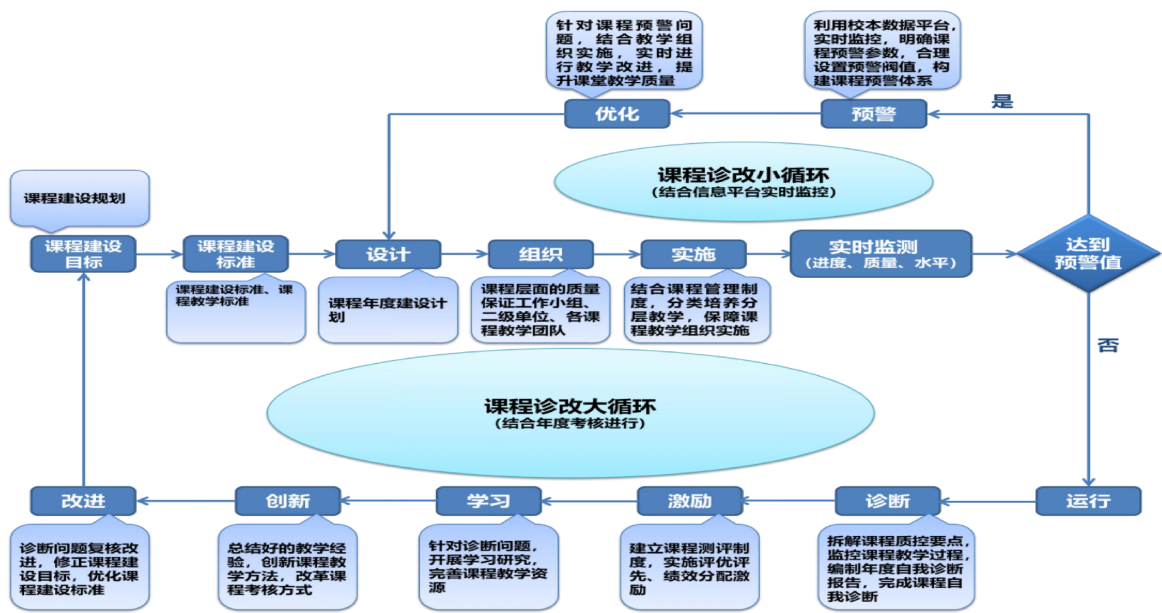


图 21：课程改进螺旋示意图

（四）经费投入

重庆市财政局发布了《关于公办高等职业院校生均财政拨款标准的通知》（渝财教〔2012〕122号）文件，明确界定重庆市公办高等职业院校生均财政拨款标准，并通过各种专项经费支持高等职业院校发展。中国航天科技集团公司委托航天第七研究院管理学院。航天七院高度重视学院的发展，通过航天七院产学研结合委员会，在教师挂职锻炼、学生顶岗实习、人才培养模式改革、专项项目建设等方面给予大力支持。航天职业技术学 2021—2022 学年年获得的财政拨款计 5124 万元，总收入 31994.7 万元，总支出 24067 万元，主要用于日常教学支出、购置教学仪器设备、教学改革与科学研究、新校区建设、学生活动等方面，保证了学校各项业务的正常有序开展。

五、国际合作质量

（一）合作办学质量

学校开展了丰富的国际合作项目，与数十所海高校建立了合作关系，目前已经与澳大利亚朗斯代尔学院、韩国新罗大学、韩国又石大

学、匈牙利埃斯特尔哈兹大学、乌克兰国立航空大学等签订战略合作协议，为国际合作工作开展建立了稳定的合作资源。

2020年，软件技术专业合作办学项目获重庆市教委批准、教育部备案，申报成功。2021年9月国际班顺利开班，截止2022年招生两届，在校生共54人。目前该项目是匈牙利高校唯一一个与中国职业院校的合作办学项目，也是唯一一个匈牙利领事馆到校深入了解开展情况的院校国际合作项目，项目内引进外籍教师10名，优质课程13门。

【案例 18】我校与匈牙利埃斯特尔哈兹大学召开国际班2022学年秋季工作例会

2022年5月26日，我校与匈牙利埃斯特尔哈兹大学（下简称哈兹）召开国际合作软件技术专业国际班2022学年秋季工作例会。受疫情影响，此次会议由学校国际合作处组织，通过线上形式进行。匈牙利埃斯特尔哈兹大学IT学院院长Hoffmann Miklós、国际处处长Tayler Katalin、IT学院博士Dr. Jang Győző、国际处教师金鑫、匈中教育交流协会代表Diva Shi参加了此次交流。我校智信学院院长王剑峰带领国际班教师代表参加了会议。会上，双方代表交流了软件技术班级学生本学期学习状态，就如何解决学生英语学习中遇到的困难、如何提高专业课学习效率进行了深入交流，同时确定了2022年秋季学期引进哈兹大学专业课课程名单，并决定着手相关准备工作。双方代表同时讨论了暑期教师境外培训课程。计划由哈兹大学此次培训拟分为两个部分：综合培训和专项培训，综合培训旨在学习哈兹大学引以为傲的欧洲前沿教学理论及方法。专项培训针对参与合作办学项目专业课教学的教师开展，以更好保证教学质量和优质教育资源的引进，为后期学术交流和合作、课程标准制定和输出奠定基础，真正实现“引进来，走出去”。

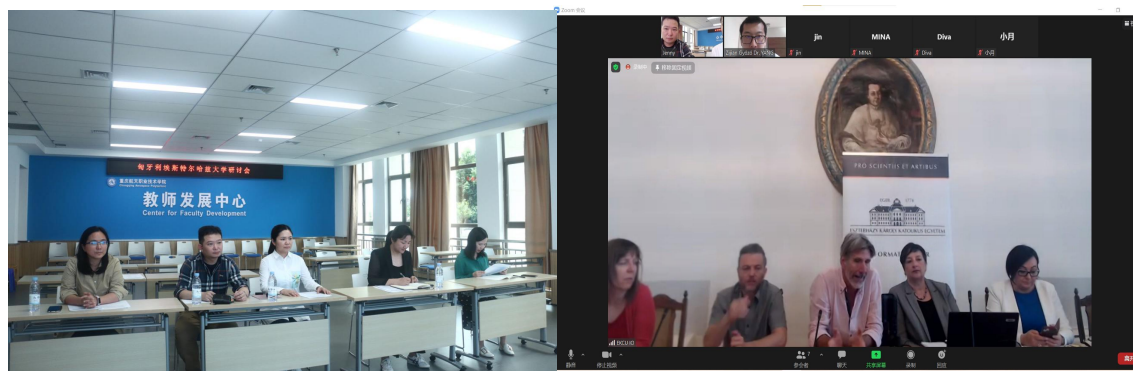


图 22：我校与匈牙利埃斯特尔哈兹大学召开国际班2022学年秋季工作例会

【案例 19】新罗大学韩语线上课程在我校开课

为进一步促进中韩友好和国际间高校的师生互动，重庆航天职业技术学院与新罗大学联合开展了“新罗韩语兴趣班网络课程”。该课程采取网络直播的形式，邀请新罗大学语学院的优

秀韩语老师为我校的学生进行基础韩语授课。该课程从10月12日开始，持续三周，共计12课时，学完课程同学将获得新罗大学韩国语学院的结业证书。

新罗大学韩国语教育院拥有全韩最高水平的韩国语教育环境与师资，由众多韩国语教育专家及海外地区专家组成。此次课程是两校在疫情背景下创新的采取“云交流”来进一步服务我校师生，扩大国际交流的需求而开展的活动。我校国际合作处希望通过这种形式来提升两校国际化合作的深度和广度。

我校软件技术专业被立项为教育部中德先进职业教育合作SGAVE项目首批试点院校。



图 23：基辅理工来校洽谈合作

学校与新加坡义安理工学校合作完成境外教师培训项目，是学校首次开展的线上国际合作培训项目。

启动教师境外培养硕博项目，为培养一支具有国际化视野和教学水平的师资队伍做好准备，为加强师资培养拓宽了新的模式。

顺利承办了成渝地区双城经济圈产教融合发展联盟国际合作专委会和中非（重庆）职业教育联盟秘书处工作会议，扩大了学校知名度和影响力。

（二）开发标准质量

2020—2022年，相继加入中非（重庆）职业教育联盟一理事单位、

中泰职教联盟、“一带一路”产教融合航天国际职教联盟、重庆市教育国际交流协会等多个重要国际合作交流平台，信息交流渠道畅通；顺利召开成渝地区双城经济圈产教融合发展联盟国际合作专委会和中非（重庆）职业教育联盟秘书处工作会议和中泰“中文+职业”课程标准编制研讨会；学校依托两大平台参与国际课程标准和专业标准建设，2022年，软件工程师7级和无人机应用技术专业两项国际标准建设成功立项。

【案例 20】学校召开中泰“中文+职业”课程标准编制研讨会

为更好服务国家“一带一路”战略，促进中泰人文交流，2022年3月5日，中泰“中文+职业”课程标准编制研讨会在我校召开，来自重庆工程职业技术学院、重庆工商职业技术学院、重庆公共运输职业技术学院、重庆水利电力职业技术学院、重庆建筑职业技术学院、重庆电力高专、重庆能源职业技术学院等8所学院的16位课程负责人参加会议，主持由我校副校长罗能主持。此次课程标准编制主要涵盖工业机器人、机械设计与制造、新能源汽车等三个方向。会上，罗能副校长就课程标准制定等问题提出了详细专业的意见和建议，各与会代表就课程性质、课程标准、课程结构等内容进行了深入交流和探讨。此次研讨会后，各课程编制团队将继续修改、完善课程设置，使课程标准编制能够更加贴合国际要求，更好地服务中泰职业教育，同时为面向更多东南亚国家职业教育做充分准备。我校也会积极参与此次中泰职业教育课程建设，做好国际课程输出，积累国际化教学经验，提高学校国际化教学水平，完成学校“一二二六”建设和“双高”建设相关工作任务。



图 24：中泰“中文+职业”课程标准编制研讨会现场

（三）助力“一带一路”建设质量

学校发挥航天资源和品牌优势，助力“一带一路”建设，为中国航空气动力技术研究院无人机项目巴基斯坦用户培训无人机驾驶员 22 人；与乌克兰国立航空航天大学签署协议共建无人机应用技术专业；参与中泰职教联盟，为泰国教育部编制“中文+职业”机械设计与制造课程标准 1 门；联合纵横无人机开发 CW-15、CW-30 两款机型的中英文培训教材及使用手册资源包 2 门；选派 11 名教师和 30 名学生参加线上海外进修培训；选送 2 名学生赴新罗大学进行交换学习；3 名学生在“一带一路”金砖国家国际赛场上获二等奖和第六届中国国际“互联网+”双创比赛中获银奖；接待 20 名新加坡留学生代表来校交流和考察。

【案例 21】定制企业海外员工班，输出无人机国际飞手

依托重庆航天职业技术学院、四川成都纵横无人机技术有限公司打造的无人机人才培养双基地，紧密联系航天企业外贸订单资源，为航天走出去企业培养具有国际视野和家国情怀，懂语言、懂规范、懂标准、懂技术的无人机驾驶员——无人机国际“飞手”。具体做法：成立企业定制班，制定培训计划。通过与中国航空气动力测控部签订校企委托培训协议，学校针对企业无人机驾驶员的知识及技能求，定制了包含无人机结构、飞行原理、飞行控制、载荷控

制、航迹规划等 6 大板块的培养计划，共计 72 学时。校企合作共同开发中英文教学资源。项目针对海外员工对驾驶纵横无人机 CW-15、CW-30 两款机型的操作“飞手”需求，开发纵横无人机 CW-15、CW-30 两款机型的中英文教学资源包，丰富学院的双语教学资源，提升专业教师教学能力和双语能力。案例成效：专业群联合成都纵横无人机技术有限公司开发 2 项中英文教学资源包，已连续开办 2 批定制班，为走出去企业培养员工 20 余名。目前，专业群已与乌克兰国立航空大学、澳大利亚 Lonsdale 学院、新罗大学等 3 所院校成功签订合作协议。本案例的成功开展为专业群与上述 3 所院校开展中外合作办学提供宝贵的国际合作经验，提升专业群国际化水平，为专业群奠定了国际化办学基础，增强专业群综合竞争力和国际影响力。

（四）提升学生国际化素养质量

学校积极开展中外人文交流活动。2020 年两名学生获得韩国新罗大学免费交换生资格；2021 年引入合作院校韩国新罗大学汉语兴趣班网络课程，为学生营造国际化学习氛围；

积极组织学生参加国际技能大赛：获得 2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 Python 国际开发赛项二等奖；2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之机器学习与大数据应用赛项（高校组）全国三等奖；2020 年“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届机器学习与大数据应用技能大赛国内赛”一等奖；2020 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛国际挑战赛网络安全大赛年度总决赛三等奖。

六、服务贡献质量

1. 为高职院校特色发展贡献方案

学校办学成果和专业群建设成果获 2021 年重庆市教学成果特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 1 项。学校“服务国家战略培育工匠人才——央企高职院校特色发展路径的探索与实践”报告获评重庆教育发展典型案例，学校特色发展经验被重庆市教育评估院、重庆市职业教育学会采用，并在市内外 30 余所高职院校和 20 余所中职学校进行推广，为新职教

法大力支持的企业举办高职院校特色发展贡献了航天方案。

2. 为支撑强国战略贡献力量

学校是全国航天特色学校，全国国防教育特色学校。为火箭军、战支、海军3个军种在无人机应用技术等5个专业培养士官生，士官生规模全市第一。学校一半以上专业直接服务航天航空和国防部队。学校教师参与天宫空间站配平系统、航天员手持系统、空间站打包材料等项目的研发，主持“陀螺稳定平台控制技术”“导引头微系统技术”等航天核心技术发展规划重点项目，校企联合研制机务维修训练器、无人机飞行训练系统等先进装备在部队实现列装，学校成为某军用机场机务维修兵训练基地，以科技赋能直接服务国家重大战略。学校作为航天高技能人才培训基地、航天管理干部培训基地，三年累计承接航天企业、国防部队培训24期，培训量10090人日。

3. 为推动职业教育高质量发展贡献智慧

主持、参与全国火箭军部队、战略支援部队士官生应用电子技术、电子信息工程技术专业等4个教学标准建设。学校是重庆航空航天职教集团秘书长单位，主持制定省级航空制造、维修、服务类专业教学标准7个，重庆市人社局无人机驾驶员、物联网工程技术人员、大数据工程技术人员新职业标准3个。自主研发工作过程系统化课程开发系统，向全国17所中高职院校推广。学校“双高计划”建设咨询委员会主任包为民院士，在2020年两会期间向全国政协提交关于加快落实国企举办职业院校相关政策的提案，为新职教法明确大力支持国企举办职业教育产生积极影响。

另外，学校积极承担企业和社会培训，是中国航天科技集团有限公司高技能人才培训基地、中国航天科技集团管理干部培训基地、重庆市

党政干部电子政务与信息化培训基地、重庆市高技能人才培养基地、重庆市中职骨干教师培训基地、重庆市职业教育学会培训基地，累计为航天企业和重庆企事业单位培训一线职工和管理干部20万余人次。学校还积极服务国家一带一路发展战略，坚持为海外客户提供优质培训服务。学院建有国家职业技能鉴定所和重庆市数控应用技术推广中心，是“航天科技集团管理干部培训基地”、“重庆市党政干部电子政务与信息化培训点”、“重庆市中职骨干教师培训基地”、“重庆市市级高技能人才培养基地”。

【案例 22】举办重庆市“三教”改革创新培训

三教改革是针对职业学校人才培养过程中的教材、教师、教法进行一次全面的升级和改。针对职业院校专业核心课程的教材要进行一次科学的升级，全力推广新式教学资源、更新教学理念等。具体做法：2020年11月9日到13日，重庆市中职学校“三教”改革创新培训在重庆航天职业技术学院举办。培训实行领导、专家授课与学员讨论互动，与现场考察学习相结合，线下课程授课与网络直播相结合，还学习借鉴优秀的“三教”改革创新实践路径和经验，树立先进的职业教育课程教学理念，助推职业学校课堂教学改革和人才培养质量的提升等，通过培训，有效提升中职学校教学管理干部推进“三教”改革的能力和水平。教育部职业教育与成人教育司副司长谢俐专程出席报告会并作题为《提质培优、增值赋能，系统推进职业教育“三教”改革》的主题报告。重庆市教委二级巡视员刘先海亲临培训班开班现场，为参培学员上了生动的“三教”改革创新培训第一课，并为搞好本期培训提出了3点指导意见。重庆市职教学会张荣会长亲临培训现场主持、指导培训工作。通过培训，全体学员对“三教”改革的重要性、必要性、紧迫性，以及“三教”改革的内涵与创新路径有了清醒的认识。通过培训学习提高了站位，开阔了眼界，增长了知识，广交了朋友，加强了职业学校之间的交流与合作。通过培训学习，对助推我市中职学校“三教”改革创新将起到积极的作用。通过培训班安排的健康与艺术讲座，进一步提高了学员们的健康意识与艺术素养。



图 25：重庆市“三教”改革创新培训会场

学院为重庆市经济社会发展和航天军工事业做出了突出贡献，影响力和美誉度已得到广泛的认可。

七、面临挑战

挑战 1：

学院新校区建设和“双高计划”专项建设的大额建设资金需求给学院内涵与外延的平衡发展、软硬件条件的同步提升提出了严峻挑战。

挑战 2：

在国家大力发展职业教育的背景下，职业院校之间的竞争日益激烈，不进则退、慢进也退、强者愈强、弱者越弱的马太效应，给学院的高质量发展提出了挑战。

附件 1：计分卡

表1:计分卡

名称：重庆航天职业技术学院(10870)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3496
2	毕业去向落实人数	人	3496
	其中：毕业生升学人数	人	727
3	毕业生本省去向落实率	%	42.33
4	月收入	元	3071
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2096
	其中：面向第一产业	人	17
	面向第二产业	人	38
	面向第三产业	人	2041
6	自主创业率	%	0.5
7	毕业三年晋升比例	%	70

附件2：满意度调查表

表2：满意度调查表

名称：重庆航天职业技术学院(10870)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.74	6288	问卷星
	其中：课堂育人满意度	%	99.09	6288	问卷星
	课外育人满意度	%	97.66	6288	问卷星
	思想政治课教学满意度	%	98.32	6288	问卷星
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.48	6288	问卷星
	专业课教学满意度	%	98.74	6288	问卷星
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	99.19	124	问卷星
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.44	128	问卷星
3	教职工满意度	%	99.05	315	问卷星
4	用人单位满意度	%	98.92	186	问卷星
5	家长满意度	%	98.86	4402	问卷星

附件3：教学资源表

表3：教学资源表

名称：重庆航天职业技术学院(10870)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	14.90
2	双师素质专任教师比例	%	90.91
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	44.38
4	教学计划内课程总数	门	1048
		学时	171264
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	5
		学时	738
5	教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	校级数量	个	2
6	在线精品课程数	门	83
		学时	12518
	在线精品课程课均学生数	人	139
	其中：国家级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	70
	接入国家智慧教育平台数量	门	4
	校级数量	门	102
接入国家智慧教育平台数量	门	4	
7	编写教材数	本	75
	其中：国家规划教材数量	本	4
	校企合作编写教材数量	本	52
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	10000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.50
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8241.71

附件4：国际影响表

表4：国际影响表

名称：重庆航天职业技术学院(10870)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	54
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	1050
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	15

附件5：服务贡献表

表5：服务贡献表

名称：重庆航天职业技术学院(10870)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	13027
2	毕业生就业人数	人	2512
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1758
	D类：到大型企业就业	人	162
3	横向技术服务到款额	万元	705.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	3000
4	纵向科研经费到款额	万元	339.50
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	117
	发明专利授权数量	项	12
	专利成果转化到款额	万元	12
7	非学历培训项目数	项	30
	非学历培训学时	学时	1680.00
	非学历培训到账经费	万元	263.05
8	公益项目培训学时	学时	224.00

附件6：落实政策表

表6：落实政策表

名称：重庆航天职业技术学院(10870)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	2645.28
2	年财政专项拨款	万元	1678.00
3	教職員工額定編制數	人	505
	教職工總數	人	877
	其中：專任教師總數	人	649
4	企業提供的校內實踐教學設備值	萬元	1466.74
5	企業兼職教師年課時總量	課時	5216.00
	年支付企業兼職教師課酬	萬元	62.1
6	年實習專項經費	萬元	13.00
	其中：年實習責任保險經費	萬元	1.00