



**重庆海联职业技术学院**  
CHONGQING HAILIAN VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

**高等职业教育质量年度报告**  
**( 2023 )**

**2022 年 12 月 28 日**



## 内容真实性责任声明

学校对 重庆海联职业技术学院 质量年度报告  
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



洪良

2022年12月28日

# 目录

前言	- 1 -
<b>1 学生发展质量</b>	- 4 -
1.1 党建引领	- 4 -
1.2 立德树人	- 5 -
1.3 在校体验	- 6 -
1.4 就业质量	- 11 -
1.5 创新创业	- 12 -
1.6 技能大赛	- 13 -
<b>2 教育教学质量</b>	- 18 -
2.1 专业建设质量	- 18 -
2.2 课程建设质量	- 20 -
2.3 教学方法改革	- 21 -
2.4 教材建设质量	- 22 -
2.5 数字化教学资源建设	- 22 -
2.6 师资队伍建设	- 23 -
2.7 校企双元育人	- 28 -
<b>3 国际合作质量</b>	- 35 -
3.1 留学生培养质量	- 35 -
3.2 合作办学质量	- 35 -
3.3 开发标准质量	- 36 -
3.4 国（境）外独立办学质量	- 36 -
3.5 助力“一带一路”建设质量	- 36 -
3.6 提升学生国际化素养质量	- 36 -
<b>4 服务贡献质量</b>	- 37 -
4.1 服务行业企业	- 37 -
4.2 服务地方发展	- 37 -
4.3 服务乡村振兴	- 38 -
4.4 服务地方社区	- 38 -
4.5 具有地域特色的服务	- 40 -
4.6 具有本校特色的服务	- 40 -
<b>5 政策落实质量</b>	- 45 -
5.1 国家政策落实	- 45 -

5.2 地方政策落实 .....	- 46 -
5.3 学校治理 .....	- 46 -
5.4 质量保证体系建设 .....	- 47 -
5.5 经费投入 .....	- 50 -
<b>6 面临挑战 .....</b>	<b>- 51 -</b>
挑战 1：发展目标和专业建设受到冲击 .....	- 51 -
挑战 2：国际交流合作推进迟缓 .....	- 52 -
<b>附表 .....</b>	<b>- 54 -</b>
表 1 计分卡 .....	- 54 -
表 2 满意度调查表 .....	- 54 -
表 3 教学资源表 .....	- 55 -
表 4 国际影响表 .....	- 56 -
表 5 服务贡献表 .....	- 56 -
表 6 落实政策表 .....	- 57 -

## 表目录

表 1	2022 年学校基本办学条件 .....	- 4 -
表 2	2022 年学生职业技能竞赛获奖情况统计 .....	- 13 -
表 3	“十四五”学校六大特色专业群构建表 .....	- 20 -
表 4	2022 年学校立项市级教科研项目统计 .....	- 25 -
表 5	2022 年学校教职工发表专利（软件著作权）统计 ..	- 27 -
表 6	2022 年学校教师参评论文获奖统计 .....	- 27 -



## 案例目录

案例 1	航空文化节展风采、提素养，“好戏连台” .....	7
案例 2	珍惜校外赛事，同台学习提技能 .....	14
案例 3	校企融合培养“互联网+”“文旅人才” .....	30
案例 4	博鳌亚洲论坛现身影，专业有范受表扬 .....	33
案例 5	新青年新技术新思路，学子助力乡村产业振兴 ..	42

## 前言

重庆海联职业技术学院（下称学校）创建于1999年，是经重庆市人民政府批准、教育部备案，纳入国家招生计划、面向全国招生的民办全日制普通高等专科院校。2005年，学校通过重庆市高职高专人才培养工作水平评估。2009年，经重庆市人民政府批准，西南政法大学全面接管学校。2013年，重庆新元投资有限公司融入资金与西南政法大学共同举办学校。2014年，学校通过教育部新一轮高等职业院校人才培养工作评估。2016年，学校由重庆新元投资有限公司独立举办。2018年，学校迁入重庆市沙坪坝校区过渡性办学。2022年，专注高等教育20多年的5A社会组织昭信教育成为学校的投资者、举办者和管理者，为学校规模发展和内涵发展注入了强大动力。

学校下设8学院2部：空中乘务学院、航空运输学院、航空工程学院、智能车辆工程学院、公共事务学院、携程文旅产业学院、五专学院、培训与继续教育学院、基础教学部、思想政治理论教育教研部。

学校建校之初即开办“航空服务”专业，当年被列为重庆市市级教学教改示范专业，迄今已有23年办学历史。2009年，西南政法大学成为学校的举办者和管理者后，实施特色发展、错位发展、内涵发展战略，在重庆市高校首家举办民航服务类专业的基础上，重点打造航空专业品牌，学校民用航空服务类专业群、航港运输经济管理类专业群和民用航空

技术类专业群已逐步完善，专业结构趋于合理，专业特色已经呈现。目前，学校航空专业数、航空专业在校学生数均超过开设专业总数、在校学生总数 50%左右，已实实在在成为重庆市唯一构建起航空服务专业教育体系的高职院校。学校注重内涵发展，教育教学成果显著，2018 年获教育部“国防教育特色学校”，2019 年获重庆市“依法治校示范院校”，2018 年获批“重庆市无人飞行器农业植保推广中心”立项建设；2019 年“飞机机电设备维修”专业顺利通过重庆市级“高职院校骨干专业项目”验收，2020 年“飞机机电设备维修”、“民航运输（航空服务）”专业通过重庆市级教学资源库建设验收；2022 年“携程文旅产业学院”获批重庆市“职业教育现代产业学院”立项建设；全校师生在全国、省市各项技能竞赛中频频出彩，多次荣获一等奖、金奖等多项荣誉，学校社会影响力、公信力不断提升。

学校重视并加强校企深度合作，与中国航空器拥有者及驾驶员协会（AOPA）、汉和航空技术有限公司、理想汽车、重庆隆鑫通用动力股份有限公司、重庆同汇通用航空有限公司、重庆领直航科技有限公司、重庆亿飞智联科技有限公司、重庆微眼航空科技有限公司、重庆华科尔无人机技术有限公司、重庆万航星空信息技术有限公司、重庆拓土地理信息有限公司、广西南宁吴圩机场（人才培养基地）、宜昌三峡机场（人才培养基地）、浙江温州机场（人才培养基地）、浙江台州机场（人才培养基地）、博鳌机场（人才培养基地）、



重庆万州机场(人才培养基地)、武汉心怡科技物流公司(人才培养基地)、重庆机场集团(人才培养基地)、广州白云机场安检护卫部(人才培养基地)、泛美星程航服公司(人才培养基地)、威海广泰空港设备股份有限公司、重庆宗申动力机械股份有限公司、亚欧汽车制造(台州)有限公司(人才培养基地)、枫盛汽车(江苏)有限公司、美诺精密汽车零部件有限公司、福建奔驰汽车公司、重庆中国国际旅行社、重庆维也纳酒店集团、重庆天来大酒店、海南亚特会议中心酒店、携程西南客服中心、上海携程国际旅行社、携程重庆渠道事业部、上海携程集团公司等数十家知名企业事业单位建立了长期稳定的校企合作关系，在招生、培养、实训基地建设等方面加强深度合作，拓宽了学生就业渠道，就业率持续稳定在98%以上。2020年毕业生年终就业率为98.82%，2021年毕业生年终就业率为98.82%，2022年受新冠疫情影响，毕业生年终就业率仍为98.69%，连续三年位居重庆市高职院校前列。

“十四五”期间，学校将紧盯国内外航空业和相关产业发展前沿，坚持规模发展与内涵发展并重，坚持打造航空专业品牌与非航空专业协同发展，按照“人无我有、人有我精、人精我强”的思路，着力打造航空专业特色品牌；同时，以服务地方经济社会为着力点，围绕服务重庆新能源汽车和智能汽车、软件和信息技术服务等战略性新兴产业和大健康等行业需要，着力发展智能汽车、人工智能、健康大数据

等非航空专业，以高水平专业群建设为引领，以人才培养为中心，强化办学特色，实现学校跨越式发展。

表 1 2022 年学校基本办学条件

序号	项目名称	数值
1	生师比	19.75
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)	27%
3	生均教学行政用房（平方米/生）	15.32
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	5039
5	生均图书（册/生）	58
6	具有高级职务教师占专任教师比例（%）	20%
7	生均占地面积（平方米/生）	67.8
8	生均学生宿舍（平方米/生）	7.07
9	百名学生配计算机数（台）	8
10	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	11%
11	生均年进书量（册）	3
12	网络多媒体教室数（间）	107

备注：以上数据来源于人才培养工作状态数据采集与管理平台（2022 年）。

## 1 学生发展质量

教育是国之大计、党之大计。进入新时代，立德树人从“教育的根本任务”到“高校立身之本”再到“检验学校一切工作的根本标准”，充分反映了我们党教育理论创新和实践探索的最新成果，充分说明了我们党对立德树人的认识前所未有。

### 1.1 党建引领

学校以党建“先锋工程”为总牵引，深入实施“红色根

脉强基工程”，扎实推进“政治铸魂、强基固本、效能聚力、文化育人”四大行动，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，促进学生全面发展，为中华民族伟大复兴提供人才支撑和智力保障。学校深入学习习近平总书记关于青年工作的重要思想和“七一”重要讲话精神，认真贯彻落实团中央、团市委“学党史、强信念、跟党走”学习教育工作要求，坚定新时代大学生理想信念。

一是积极组织学生学习践行“党的二十大精神”，通过观看直播、专题讲座、知识竞赛等方式，持续加强青年学生的思想教育及引领工作；二是坚持以“四史”学习为主线，依托重庆歌乐山烈士陵园、红岩魂陈列馆等红色资源，通过开展征文比赛、讲党史故事、“青马工程”培训、重温入团誓词等研学活动，持续激发广大团员青年的学习热情，厚植同学们的爱国、爱党情怀；三是强化团员青年的学习教育工作，坚持以团支部为单位，开展“青年大学习”网上主题团课活动，全年的学习面覆盖率达到100%，得到团市委的充分肯定和表扬。

## 1.2 立德树人

学校重视对学生的素质养成教育，通过加强辅导员队伍建设和管理，积极落实学生工作，提升培育学生的实际成效。

一是强化辅导员人才队伍建设工作，通过开展辅导员沙龙、辅导员带班经验分享会、辅导员专题培训等方式，加强辅导员队伍的培养，夯实人才基础；二是严格落实各项考核

制度，对各二级学院及辅导员科学客观的开展周评价、月评价、季度评价工作，将评价结果与带生津贴挂钩、与年终绩效挂钩，持续激发大家的工作热情；三是坚持以“一日生活制度”为主线，严抓课堂出勤、内务卫生、课前集合、职业形象、收假点名等重点环节落实，持续提升育人的成效。本年度，学生的总体出勤率为 94.6%，职业形象合格率为 86.3%，内务卫生的合格率为 82.5%。与上年度相比，学生的文明礼仪、身心体能、学习热情、纪律习惯等都有了明显的改善。

### 1.3 在校体验

#### 1.3.1 健全资助机制，助人助学筑梦

为帮助家庭困难的学生顺利完成学业，激励学生学习积极性，学校完善奖助机制，严格依规发放奖助学金。

一是对学校《勤工助学管理办法》、《奖学金实施办法》等 5 项奖助制度进行了修订，奖助机制得到了进一步的优化；二是“公平、公正、公开”的开展各类奖助学金评审工作。本年度，评审国家奖助学金 1611 名，发放奖助学金 382.77 万元。评审院级奖学金 179 名，发放奖学金 13.57 万元，有力的激发了广大学生学习实践的热情；三是充分发挥奖助育人的作用和功能，通过开展表彰大会、优秀学子分享会、征文比赛等活动，传递了正能量，营造了“争先创优”的浓厚氛围，引导学生逐渐养成爱学、善学、乐学的学习习惯。

#### 1.3.2 丰富校园文化，增强在校体验

高校校园文化是传承大学文化的重要载体,是大学精神

与大学文化的集中表达，学校重视校园文化建设，努力打造校园文化品牌，为学生全面发展提供平台与空间。

一是积极参加市级精品活动的创建，培育市级学生活动精品项目。本年度，学校“青春心向党奋进新征程”被评选为重庆市高校团学品牌培育建设项目；二是深入推进团学工作改革，按时召开学代会、团代会，保质保量的完成了 18 项改革任务清单，团学活力得到进一步的提升；三是结合学校人才培养目标和办学特色，积极开展学生职业技能大赛、毕业生毕业典礼、迎新生晚会、校园歌手大赛、新年晚会等丰富多彩的校园文化活动，努力打造特色航空文化校园活动品牌，给予在校学生以不一样的校园体验。

#### 案例 1 航空文化节展风采、提素养，“好戏连台”

作为航空类高职院校，学校高度重视学生综合素养的提升。坚持按三全育人理念，借助丰富多彩的校园活动，陶冶学生的情操，建立自信和展示特长，培养学生成为有责任感、有共情力、有创造性的新时代青年。

##### 一、新生军训成果展示

作为教育部授予的首批全国国防教育特色学校，高度重视学生国防教育宣传与培养。通过军事训练，不断增强学生的爱国主义精神和国防理念，激发学生爱国情怀，树立正确的人生观、世界观和价值观，促进学生德智体美劳全面发展。



(擒拿格斗)



(反恐制暴)



(女子仪仗队)

## 二、航空文化节“好戏连台”

### 当零零后穿上“职业装”，青春与自信齐发

一身挺拔的职业装，整齐划一的队列，淋漓尽致地展现了新时代新青年的自信和风采。据了解，同学们身穿的职业装都是海联学院各航空类专业的校服。虽然平常上专业课时都会穿着，但正式登上舞台，加深了同学们的职业认同感和归属感。



### 高难度动作，诠释大学生“健康美”

强健的体魄，良好的体能，是增强同学们免疫力的铠甲，也为以后的工作生活打下坚实基础。



### 异域风情，同奏民族团结乐章

家是一个家，国是大中国。同学们身穿自己民族特色的服饰各展风采，代表中华儿女在团结奋斗的历程中，结成的牢不可破的血肉纽带和兄弟情谊，凝结的各民族心手相连的真情实感。全校师生欢聚一堂，同奏民族团结乐章！





## 1.4 就业质量

学校认真落实党中央、国务院关于毕业生就业工作的重要决策部署，以就业育人为导向，建立健全就业工作保障机制，增强帮扶力度，促进毕业生高质量就业。

### 1.4.1 校企合作育人，提升学生就业技能

学校按照“三全一主体”（校企合作全过程贯穿、工学结合全方位实施、工学交替全面普及，订单培养为主体）的思路，创新育人模式，通过校企一起设置专业、一起制定人才培养方案、一起建设专业课程、一起建设教学团队、一起管理学生、一起实施双向考评的 6 个“一”人才培养机制，实现学生在校学习和未来职业岗位无缝衔接。学校先后与多家知名企业合作开办订单班、联合培养班。如学校与行业知名企业共建携程文旅产业学院，全面引入企业内训体系，学校与理想汽车、宗申动力、长安汽车携手深入推进现代学徒制培养。

### 1.4.2 全程分类指导，提高就业指导实效

学校实施全员化、全程化、专业化、信息化的就业指导。从学生入学开始,持续实施三年一贯的就业指导方案,根据学生不同学习阶段分层次递进就业指导教育,大幅提升就业教育水平和学生就业能力。

### 1.4.3 搭建教育平台，深化就业教育服务

学校积极搭建就业教育服务平台，组织学生通过“智慧职教 APP”，在线学习职业生涯规划课程，引导毕业生树立

符合自身发展的就业观。同时，加强就业形势的分析研判，通过电话、钉钉、微信等方式，加强与毕业生沟通联系，了解毕业生的就业需求，分类分层指导就业。

#### 1.4.4 帮扶困难群体，彰显就业人文关怀

学校密切关注原建档立卡学生等特殊学生群体，实时跟踪就业动态，建立重点群体毕业生电子台账，落实“一生一策”，加强分类帮扶，针对家庭经济困难学生，发放求职创业补贴。

#### 1.4.5 拓宽就业渠道，深入挖掘就业市场

学校先后加入中国 AOPA、重庆昭信教育研究院、重庆汽车工程学会、重庆汽车产业商会等校企合作平台，以成渝双城经济圈为重点，建立稳固的“就业根据地”。2020年，学校启动“书记校长访企拓岗”行动，党委书记、校长亲自带队，累计走访企业 327 家，签署校企合作协议 217 份，吸引每年超过 1000 家用人单位来校招聘选才。

#### 1.4.6 加大市场开发，努力促进全员就业

2022 年，学校组织各类招聘会 350 场，参加招聘单位 261 家，组织毕业生专场网络招聘 117 场，现场招聘会 79 场。共计开发有效就业岗位 5377 个，本年度 98.69% 的毕业生顺利就业。

### 1.5 创新创业

为深入贯彻习近平总书记在全国教育大会的重要讲话精神，落实《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业

的指导意见》，通过深化高校创新创业教育改革，深入推进大众创业万众创新，加快培养创业创新人才，持续激发大学生创业创新热情，鼓励和支持有意愿、有潜能的大学生投身创业创新，扶持创业带动就业，学校先后组织学生参加“互联网+”、“渝创渝新”、“学创杯”、“三创赛”等创新创业比赛，提高眼界、增长见识、获得思路。

## 1.6 技能大赛

学院按照“以赛促学、以赛促训，以赛促练，学赛结合”的方针，学校通过搭建平台积极举办校内技能大赛以及参加校外各类赛事交流学习，传承劳动精神，努力培养行业劳模和大国工匠。一是学校利用“技能竞赛提升月”，组织校内各专业开展职业技能竞赛活动。二是鼓励学生积极参与校外技能赛事，提升职业技能和就业能力。2021-2022 学年，学生获得全国、重庆市各类职业技术竞赛奖项 12 项，其中一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 5 项，优胜奖 1 项，扩大了学校社会影响。

表 2 2022 年学生职业技能竞赛获奖情况统计

序号	项目名称	级别	等级	颁发部门	获得时间
1	2021 年首届民航院校空中乘务职业技能大赛西南赛区	省部级	一等奖	全国民航职业教育教学指导委员会 中国航空运输协会	2021 年 10 月
2	2021 年首届民航院校空中乘务职业技能大赛总决赛	国家级	二等奖	全国民航职业教育教学指导委员会 中国航空运输协会	2021 年 12 月

3	2021年首届民航院校空中乘务职业技能大赛总决赛个人奖	国家级	第二名	全国民航职业教育教学指导委员会 中国航空运输协会	2021年12月
4	2021年“巴渝工匠杯”青年职业技能大赛*汽车维修工赛项	省部级	三等奖	共青团重庆市委、重庆市人力资源与社会保障局	2021年10月
5	2021年“巴渝工匠杯”青年职业技能大赛*汽车维修工赛项	省部级	优胜奖	共青团重庆市委、重庆市人力资源与社会保障局	2021年10月
6	第二届全国人工智能应用技术技能大赛无人机装调检修工赛项重庆赛区选拔赛	省部级	三等奖	重庆市人力资源和社会保障局	2022年5月
7	重庆市第七届经典诵写讲比赛	省部级	二等奖	重庆市教委	2021年9月
8	重庆市第七届经典诵写讲比赛	省部级	三等奖	重庆市教委	2021年9月
9	第六届全国学生“学宪法讲宪法”活动重庆赛区选拔赛市级决赛高校组	省部级	三等奖	重庆市教委	2021年12月
10	2021年外研社国才杯重庆市大学生英语写作比赛	省部级	二等奖	重庆市教育委员会	2021年10月
11	2021年外研社国才杯重庆市大学生英语写作比赛	省部级	三等奖	重庆市教育委员会	2021年10月
12	第二届外教社词达人杯全国大学生英语词汇能力大赛	省部级	三等奖	重庆市高等教育学会高职高专外语教学专业委员会	2022年5月

## 案例 2 珍惜校外赛事，同台学习提技能

### 海联学子在“外研社·国才杯”全国英语写作比赛中荣获多项大奖

10月24日，由重庆市教育委员会主办的2021“外研社·国才杯”全国英语演讲、写作、阅读大赛重庆赛区决赛圆满落幕。经过激烈的角逐，来自我院2020级民航运输系的秦浩铭、徐乙萍同学分别荣获英语写作比赛二等奖和三等奖。



### 海联学子在首届民航院校空中乘务职业技能大赛荣获全国二等奖

2月14日-15日，由民航职业教育教学指导委员会指导，中国航空运输协会主办的首届民航院校空中乘务职业技能大赛全国总决赛在成都成功举行。

经过两天激烈角逐，我院参赛代表队获得本次大赛全国二等奖。来自2020级空中乘务系的肖思语同学荣获个人综合第二名。

首届民航院校空中乘务职业技能大赛作为国内最具专业性、权威性和影响力的赛事之一，共吸引了全国60余所职业院校的三百多名选手积极参与比拼。历经初赛、复赛的层层角逐，来自全国13支队伍齐聚成都，准空姐空少们同台竞技，切磋空乘技艺，展示职业素养。



据悉，本次大赛以“筑安全 展文化 传真情”为主题，以“教育部1+X民航空中服务职业技能等级证书标准”为考核内容，设置了理论知识、客舱安全服务流程、机上广播、机上应急医疗、机上应急设备五大板块。全方位考察选手们的客舱服务技能与职业素养，强化提升选手个人知识储备与综合技能。

学校按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，面向

在校学生和社会成员开展补贴性培训和市场化培训，通过拓展培训资质、延伸培训项目、改进培训方式、扩大培训规模，认真落实职业院校学历教育与培训并举的法定职责。

一是为贯彻落实《重庆市“十四五”职业技能培训规划》，按照《关于开展全市补贴性职业培训机构备案工作的通知》（渝人社办〔2022〕106号）要求，经学院申报、区县审核，市局备案，首次进入补贴性职业培训机构目录，具备了服务产业、服务人才、服务就业的补贴性培训资质。同时，为加强计算机应用知识与能力推广，向广大师生和社会人员提供考试服务，通过完善计算机硬件以及相关配套设施，积极向重庆市教育考试院申报全国计算机等级考试（NCRE）考点并获得批准。

二是为提升学生职业技能，增强社会就业核心力，根据人才培养方案，鼓励有能力，有意愿的学生考取多类型、多层次证书。紧跟国家改革步伐，持续申报1+X证书试点，按照课证融通原则、质量为上原则、稳步推进原则，将X证书的职业技能等级标准精准融入专业教学标准，相关证书培训内容及要求有机融入专业人才培养方案，相关专业课程设置和教学内容根据证书内容得到全面优化，相关专业教学团队专业能力和教学水平根据证书能力要求得到全面提升。2022年，学校成功申报6个1+X证书试点，获批培训总人数500人，为加快培养复合型技术技能人才、拓展就业创业能力奠定了基础。

三是加大各类职业技能培训。虽然受到疫情的严重冲击，学院积极克服困难，通过线上线下，面授网教相组合的形式积极开展各类培训。组织电工中级职业技能培训 77 人，创新创业意识培训 500 人，学历助学服务 211 人，全国计算机等级考试培训 94 人，CEAC 证书认证 126 人，普通话推广培训 633 人，危险品岗位培训 38 人，无人机驾驶员培训 80 人。

下一步学校将充分依托昭信集团资源优势，构建多方联动的校企合作运行机制，瞄准重庆制造业高质量发展所带来的企业技术工人能力提升需求，大力开展以企业新型学徒制为主要形式的职工技能培训，助推高技能人才队伍建设，为重庆制造业高质量发展添砖加瓦。

## 2 教育教学质量

学校以培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能型人才为根本任务，紧紧围绕以教学工作为中心，以学生成才、家长放心、企业满意为宗旨，通过深化教学改革、加强专业建设、改进教学方法、规范教学管理、加强队伍建设，校企双元育人等措施，助推学校内涵建设。

### 2.1 专业建设质量

学科专业体系建设关系到学校发展根基，在高水平人才培养中发挥着重要作用。学校学科专业设置规划的整体思路是：把服务国家战略、服务区域经济社会发展和符合学校发展定位、凸显学校办学特色的专业作为学科设置、调整的前提条件，面向世界科技前沿、面向国家重大需求、面向重庆



新兴支柱产业、面向人民生命健康设置学校学科专业。具体来说，就是认真落实吴捷理事长提出的“构建高质量学科专业”要求，解放思想、明确方向，突出优势、重点推进，坚持规模发展与内涵发展并重，坚持打造航空专业品牌与非航空专业协同发展，通过巩固、改造、新增、淘汰等措施对现有专业布局进行调整，以高水平专业群建设为引领，以人才培养为中心，以服务重庆地方支柱产业为重点，形成与区域经济和产业转型升级匹配程度高，服务行业、结构合理、特色鲜明、资源共享、协调发展的学科专业生态体系，实现学校可持续发展。

一方面按照“人无我有、人有我精、人精我强”的思路，依托学校在重庆市最早开办“航空服务”专业、迄今已有 23 年办学历史和重庆市唯一构建起航空服务专业教育体系的航空特色办学优势，紧盯国内外航空业和相关产业发展前沿，努力建设好与本校办学定位和办学特色相匹配的航空学科专业群，固本强基、择优培育，重点发展无人机应用技术、飞机机电设备维修、机场运行管理与服务（通用航空方向）、应急救援（无人机方向）等航空类专业群，着力打造航空专业特色品牌，为建成高水平航空职业院校奠定坚实基础。

另一方面，根据重庆市战略目标及产业结构调整对人才的需求，学校围绕服务重庆新能源汽车和智能汽车、软件和信息技术服务等战略性新兴支柱产业和大健康、智慧康养等产业需要，着力发展新能源汽车、智能汽车、健康大数据管

理与服务等非航空类专业群，构建紧密对接两江新区经济社会发展需要的职业教育专业体系。到 2025 年，学校年招生专业（方向）总数控制在 30 个左右。其中对接重庆主导产业专业数达 50%以上，力争建成 1-2 个重庆市高水平专业群，实现学校高质量发展。

表 3 “十四五”学校六大特色专业群构建表

专业群名称	龙头专业	专业群所包含专业
航空服务	空中乘务	民航空中安全保卫、民航运输服务、机场运行管理与服务(通用航空方向)、民航安全技术管理、航空物流管理
轨道交通	高速铁路客运服务	铁道信号自动控制、城市轨道交通运营管理、智能安防运营管理
飞行器技术	无人机应用技术	无人机测绘技术、应急救援技术、飞机机电设备维修、飞行器数字化制造技术
汽车技术	智能网联汽车技术	新能源汽车技术、汽车制造与试验技术、新能源汽车检测与维修、航空地面设备维修
智慧康养	健康大数据管理与服务	社区康复、智慧健康养老服务与管理
智能信息	虚拟现实技术应用	人工智能技术应用、移动互联应用技术

## 2.2 课程建设质量

加强课程思政建设。学校通过“三强化”即强化教师的课程思政意识与能力、强化思政元素融入课程教学、强化教学质量监控体系导向作用，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，持续推进《重庆海联职业技术学院“课程思政”建设工作实方案（试行）》落地落实。本学年，学校将课程思政纳入教师岗前培

训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训；将“价值引领、思政育人”作为听课评教的重要监测指标；立项建设 5 个校级课程思政专项教学研究课题；成功申报 1 项市级课程思政建设典型案例，努力营造“课程门门有思政、教师人人讲育人”的良好氛围，提升育人水平。

### 2.3 教学方法改革

学校积极推进深化教育教学模式改革。在教育目标上，更加注重“导向”；在教学内容上，更加注重“更新”；在教学方法上，更加注重“互动”；在教学管理上，更加体现“灵活”。

一是强化岗课赛证一体化人才培养模式，重构“通识课+平台课+模块课+拓展课”课程体系，全方位融入劳动精神、劳模精神、工匠精神，让课堂变得生动有趣更有意义，同时，在总结试点“1+X“民航旅客地面服务”、“汽车运用与维修”等职业资格证书基础上，按照“岗课赛证”综合育人机制要求，把职业技能等级考试、专业技能竞赛和专业对应岗位所体现的先进标准、学习内容、实践操作等融入课程体系，强化学生职业技能培养，增强人才培养适应性。

二是要求教师根据各项工作内在的育人元素和育人逻辑，积极参与教学方法改革，从神形兼备、师生兼顾、内外兼修、德法兼治四个方面做起，在讲好课、讲“活”课上下功夫，努力打造有效课堂，增加课堂教学的吸引力，使立德树人真正落到实处。

## 2.4 教材建设质量

高校教材是高等学校教育教学的基本依据，是解决培养什么人、怎样培养人这一根本问题的重要载体，直接关系到党的教育方针能否落实、教育目标能否实现。学校认真落实教育部印发的《职业院校教材管理办法》和党的二十大报告提出的“加强教材建设和管理”要求：

一是通过教材建设与管理委员会从教材的内容质量、编校质量、特色与创新等方面对教材进行详细评估，确保教材全面贯彻党的教育方针，符合职业教育人才培养要求。

二是加强校本教材尤其是实训指导书的编撰工作，尝试开发活页式教材、工作手册式教材等新形态教材，让教材体现实践性和应用性，以能力培养为导向组织教学内容，适用于模块化教学、项目教学、工作任务式教学，并通过教材建设作用于课程教学改革，完善“岗课赛证”综合育人机制。

三是增强教师编写高质量教材的使命、责任和动力，特别是在编写、试用、选用、修订、出版、立体化建设、数字化改造等环节和流程中坚持精益求精、审慎推进，建立学生评价反馈机制，运用大数据技术有效收集反馈信息，及时修订教材，切实提高教材建设水平，以高质量的教材保障高素质技术技能人才培养。

## 2.5 数字化教学资源建设

加强数字化教学资源建设。本学年，学校以教育信息化全面推动教育教学现代化，通过自建教学平台、引进“超星

集团线上教学平台”、在泛美教育平台上线碎片课程等形式推进信息技术与教育教学深度融合。2021 年共建设 21 门云碎片资源库课程在泛美教育平台上线,设计制作 3 门云教材;2021 年 12 月启动学院自建在线学习平台建设,截止 2022 年 8 月,已上线基础英语、计算机应用基础等 53 门课程;超星教学平台已配置 70 多门课程教学资源,学校师生充分利用移动“互联网+”与手机以及 PC 终端等开展多形式教与学。

## 2.6 师资队伍建设

教育大计,教师为本。学校按照“引育并举、以育为主,重点培养、适量储备”的师资队伍建设思路,多措并举加大师资建设与发展力度。

### 2.6.1 内培外引,提供教师发展平台

一是按照职业学校师资配备标准,根据学校学科专业发展规划,统筹规划人才的引进、培养和使用。通过“固定岗+流动岗”、“设置特聘岗位”等方式,吸引企业工程技术人员、高技能人才来校从事职业教育工作。本年度,引进硕士研究生 11 人,行业企业技能型人才 15 人。

二是围绕学科专业集聚高层次人才,特别是具有学科专业穿透力的领军人才。学校修订了《高层次人才管理办法》,并与高校人才网进行合作,拓宽了教师招聘渠道。本年度,引进高职称教师 2 人,博士学位教师 1 人。

三是加大教师培养力度,及早选拔和培养优秀青年教师,本年度,积极。本年度,组织教师参加线上线下培训 87 人

次。

四是要注意把好教师的思想政治关，注重对教师思想政治素质的考察，尤其是对师德师风的考量，实行一票否决。

五是完善高校教师资格证书申报与职称评定。本年度，组织开展春季高校教师资格认定 12 人，并根据重庆市职称改革相关要求，组织开展学校教师专业技术职务申报评审工作，完成向上级单位报备并下发中级职称证书 8 人，初级职称证书 7 人。

### 2.6.2 提高教育科研水平

科研工作的高等职业院校培养新世纪人才的重要载体，是促进教学改革和产学研结合的重要推力，是提高师资队伍水平的重要途径，是提升学校综合办学实力的重要支撑，学校高度重视科研工作，规范科研管理，促进师生教育科研水平提高。

一是健全教学科研管理制度。本年度，学校组织修订了《科研管理制度》、《科研经费管理办法》等科研管理规定，进一步明确教育科研项目的申报、评审、立项、过程管理、结题验收、经费管理等各项工作要求。同时，提高校级教学科研项目的经费支持额度，有效促进学校教职工参加科研活动的积极性和立项项目的规范管理。

二是保障科研项目经费支持。学校理事会会议决定：每年拿 100 万元教科研经费，支持师生积极投入科研活动，并设置优秀科研成果奖励经费，鼓励师生凝炼科研成果，力争

多出高水平成果。

三是加强教学科研人员培训。学校通过邀请校外专家专题讲座以及学校每周二的教研室活动等对校内师生开展如选题、申报、成果发表等方面的教科研培训；通过搭建科研交流平台，如依托重庆昭信教科院建科研交流微信群等，对学校教学科研人员或项目一对一指导，促进项目申报质量和按时、保质完成项目结题。

2022 年，学校立项市教委、高教学会各类项目共计 14 项，其中科技项目 4 项（1 项重点，3 项青年）、教改一般项目 6 项、人文社科一般项目 3 项、高教学会科研一般项目 1 项；2021 年 9 月—2022 年 8 月，学校推荐参评论文获市教委 2021 年教育咨政决策论文评选一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项；市教科院课程思政优秀论文评选二等奖 1 项、三等奖 2 项；市第二届语言文字论文评选三等奖 1 项；市高等教育学会 2021 年学术年会优秀论文评选三等奖 1 项；市第三届高教研究与教改优秀论文选三等奖 1 项；发表专利（软件著作权）5 项。

表 4 2022 年学校立项市级教科研项目统计

序号	项目名称	项目编号	负责人	批准研究时间	批准单位	类别	级别
1	基于工匠精神的创新创业教育体系建构策略研究	CQGJ21B 201	吉方松	2022.2- 2024.2	高等教育学会	高教科研	一般

2	民办高校落实全面从严治党主体责任、监督责任研究	22SKDJ060	陈莉	2022.6-2024.6	市教委	人文社科	一般
3	技能型社会背景“三全育人”视域下职业院校学生思想政治教育工作守正创新研究	22SKSZ142	张鹏	2022.6-2024.6	市教委	人文社科	一般
4	新时代高职院校心理咨询困境及对策研究	22SKSZ143	李丹丹	2022.6-2024.6	市教委	人文社科	一般
5	基于处方图的无人机变量施药技术研究	KJZD-K202205101	陈永光	2022.7-2025.3	市教委	科技	重点
6	基于蓝牙技术对汽车实训安全装置的研究	KJQN202205103	袁大春	2022.7-2024.7	市教委	科技	青年
7	新媒体视域下重庆乡村旅游目的地形象耦合传播效果分析及其平台构建	KJQN202205102	曹承	2022.7-2025.6	市教委	科技	青年
8	新职业教育法背景下高职院校学生专业认同度的实证研究——以重庆部分高职院校为例	KJQN202205101	黄雪	2022.7-2024.6	市教委	科技	青年
9	《电子技术》课程思政教育方法改革及创新	GZ223242	岳敏	2022.10-2024.10	市教委	教研教改	一般
10	新职教法背景下高职院校思政课教学模式创新研究	GZ223243	蹇亚娜	2022.10-2024.10	市教委	教研教改	一般
11	高职院校劳动教育融入新时代思想政治教育路径研究——以海联职院为例	GZ223244	陈永光	2022.10-2024.10	市教委	教研教改	一般



12	教育教学信息化改革背景下的成人教育学生培养管理机制创新研究	GZ223245	张德欣	2022.10 — 2024.10	市教委	教研 教改	一般
13	“1+X”证书制度下高职民航运输专业课证融通的教学体系探索	GZ223246	郑婷	2022.10 — 2024.10	市教委	教研 教改	一般
14	深度产教融合背景下职业院校教师校企双向流动与两栖发展研究	GZ223247	刘林	2022.10 — 2024.10	市教委	教研 教改	一般

**表 5 2022 年学校教职工发表专利（软件著作权）统计**

序号	姓名	专利或软件著作权类型	专利或软件著作权名称	学科领域	批准日期	本人角色	专利号(登记号)
1	李文群	软件著作权	无人机低空安全数据仓库与数据挖掘管理系统	信息与通信工程	2022-3-8	专利成果负责人	2021SR2128478
2	叶晓凤	实用新型	一种用于安装煤矿电气设备的电气柜	电子科学与技术	2022-3-4	专利成果负责人	ZL202122049132.1
3	岳敏	实用新型	一种盆栽自感应养护装置	电子科学与技术	2022-2-1	专利成果负责人	ZL202122049131.7
4	叶晓凤	实用新型	一种卧式放线架	电子科学与技术	2022-03-25	专利成果负责人	ZL202122069434.5
5	岳敏	实用新型	一种医用空气消毒机	电子科学与技术	2022-3-4	专利成果负责人	ZL202122049128.5

**表 6 2022 年学校教师参评论文获奖统计**

序号	比赛名称	获奖教师	获奖项目（作品）名称	获奖时间	获奖等级
1	2021 年教育资政 决策论文评选	徐彩睿	成渝地区双城经济圈高等教育 共建共享机制研究	2021.11	一等奖
2	2021 年教育资政 决策论文评选	袁江 吉方松	高等职业教育学生学习现状 分析及应对策略	2021.11	二等奖
3	2021 年教育资政 决策论文评选	李丹丹	新时代加强高职院校心理健康 教育效果的策略分析	2021.11	二等奖
4	2021 年教育资政 决策论文评选	瞿静	立德树人视域下的高职教师 高素质专业化队伍构建初探	2021.11	三等奖
5	2021 年教育资政 决策论文评选	董颜宏	民办高校企业化运作的若干 思考	2021.11	三等奖
6	2021 年课程思政 论文评选	徐彩睿	高铁乘务专业课程思政的建 设与改革——以铁道概论课 程为例	2021.11	二等奖
7	2021 年课程思政 论文评选	谭君霞、 陈洁	《民航乘务英语》“课程思 政”教学实践探索	2021.11	三等奖
8	2021 年课程思政 论文评选	徐晓刚、 吉方松	让思政之光闪耀在汽车专业 课教学中	2021.11	三等奖
9	2021 年课程思政 案例评选	吕雪	《计算机应用基础》教学中 的课程思政案例	2021.11	三等奖
10	重庆市第二届语 言文字论文评选	瞿静	高职教师普通话语音素质现 状及提高策略研究	2021.12	三等奖
11	重庆市高等教 育学会 2021 年学 术年会优秀论文 评选	姜小川	坚持服务需求，提升民航维 修类专业建设水平	2022.02	三等奖

## 2.7 校企双元育人

学校以培养学生的爱国情怀、社会责任感、创新精神、

实践能力为着力点，积极推动学校与社会力量的协同，努力把社会资源转化为学校的发展资源和育人资源，实现科教结合、产教融合，促进资源共享、协同育人。

### 2.7.1 深度校企融合，专业共建

2022年1月，学校与携程集团、重庆师范大学重庆旅游学院联合成立携程文旅产业学院，携程集团3名业务骨干入驻学校，担任旅游新媒体及酒店OTA运营专业带头人，直接参与产业学院的专业建设及课程建设，12名企业部门经理和优秀人才担任学校旅游类专业专兼职教师；同时，学校选派3名教师以“双千双师”及挂职等形式进入携程集团实践锻炼。2022年4月23日，携程文旅产业学院荣获中国旅游研究院人才培养特别创新案例荣誉称号，国家文旅部党组书记、部长胡和平在全国旅游科学年会上对产业学院“互联网+文旅”人才培养理念、产学研一体化及开放办学等方面给予了高度认可。2022年6月28日，携程文旅产业学院获批成为重庆市职业教育现代产业学院立项建设单位。庚即由重庆市文旅委信息中心指导，各大旅行社、文化传媒公司、营销策划公司、MCN公司、直播公司、旅游门店和各大景区参与，政校企地四方共建重庆市首个高校旅游新媒体运营实训室（中心）和集“教学+实训+生产+考证+竞赛+科研+社会服务”为一体的旅游电商运营实训室及旅游定制实训室，为产业学院真实生产性任务（旅游美工、旅游短视频制作、酒店与民宿OTA代运营、定制旅行等“互联网+文旅”特色课程）

教学奠定了坚实的基础,为政校企合作多元育人提供了海联案例。

### 案例 3 校企融合培养“互联网+”文旅人才

为进一步实现企业和高校深度融合,充分发挥各自独特优势,为文旅人才培养提供更大的平台,我院与携程集团、重庆师范大学重庆旅游学院秉承“共商、共建、共享、共发展”的原则联合举行携程文旅产业学院。



重庆市教育委员会一级巡视员邓睿在讲话中除对校企三方的深度合作表示热烈的祝贺!对企业情系教育、支持教育、发展教育的行为表示由衷的敬意外。他还强调,大力发展职业教育,是促进地方经济、社会发展和劳动就业的重要途径之一,校企合作,一头连着就业,一头连着人才,关乎着职业教育内涵发展战略,同时也是助推产业转型升级,提升企业核心竞争力的必然要求。希望三方能够继续秉承“携手共进、互惠共赢”的原则,共同办好携程文旅产业学院,充分整合资源,形成校企合一、工学一体的技能人才培养新机制,深入推进文旅技能人才校企合作培养制度改革,为提高高等职业教育质量和经济社会发展做出新的贡献。



随着我国产业结构的调整，社会对技能型人才的需求不断加大，产教融合、校企合作是新时期办好职业教育的关键所在。近年来，学院不断拓展专业领域，实施“校中有企、企中有校、校企同质、融合发展”的办学特色，多层次多维度产教深度融合。

此次，学院与携程集团、重庆师范大学重庆旅游学院开展深度校企合作，是学院又一力作，学院将紧密围绕携程文旅产业链，充分发挥校企双方的优势，培养紧缺的高素质技能型人才，同时为海联学子的职业发展提供广阔空间。





### 2.7.2 推进学生岗位实践

为进一步融合学生理论知识与教学实践的综合运用，努力提高学生实践能力、创新精神和增强学生社会责任感，根据教育部办公厅《关于进一步做好职业院校实习实训有关工作的通知》（教职成厅函〔2021〕6号）等文件精神，落实教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》，学校制定了《实践教学实施细则》（渝海院〔2021〕29号），加强学生岗位实习管理工作，依规开展学生岗位实践。

本年度，学校集中组织空中乘务、民航运输、飞机机电设备维修等民航类专业260余名学生前往全国各大机场、航空公司进行对口专业岗位实践活动，包括广州白云机场、海口美兰机场、广西三沙永兴机场、湖北宜昌机场、重庆江北机场、重庆万州机场、重庆黔江机场、国航、四川航空、北京安捷通航、深圳空港维修公司和人民大会堂宾馆、中央直属机关等；

集中组织无人机应用技术专业120余名学生前往无锡汉和航空科技、航天彩虹无人机公司、重庆芸中鹰航空、重庆领直航、重庆易飞航空、重庆同汇、四川纵横参加农业植保、国土测绘、电力巡检等对口专业岗位实践活动；

集中组织高铁乘务、汽车维修、法律事务等非航空类专业380余名学生前往相关专业进行对口岗位实践，包括昆明中程高铁、成都地铁、浙江动高、重庆轻轨、长安汽车、重庆宗申、吉利睿蓝汽车、腾讯公司、重庆第一人民中级法院、

渝中区人民法院等进行对口专业岗位实践活动；

集中组织旅游管理类 100 余名学生前往重庆多乐国旅、重庆康华国旅、重庆星锐国旅、重庆行千里文旅、重庆武陵山旅游、四川智游天府科技、重庆涪陵武陵山旅游、云南丽江众致网络科技、重庆雾都宾馆、重庆 1949 演艺文化等公司进行对口专业岗位实践活动。

#### 案例 4 博鳌亚洲论坛现身影，专业有范受表扬

4 月 20 日至 4 月 22 日，博鳌亚洲论坛 2022 年年会在海南博鳌隆重举行。本届博鳌论坛年会采取了线上线下相结合的方式，习近平总书记以视频方式出席年会开幕式并发表主旨演讲。年会汇聚了众多国际重量级嘉宾。



得益于校企合作的顺利开展，学院每年都会输送一批批学子奔赴博鳌机场，进行工学交替实习。据悉，本次盛会共有十余名海联人作为博鳌机场的工作人员和志愿者，又有幸参与其中，他们时刻奉行着微笑服务理念，为各国政要提供了更加精准、精细、精心的国宾级服务，也让参与其中的每一位海联人受益匪浅！



## 海南博鳌机场管理有限公司

### 感谢信

重庆海联职业技术学院：

博鳌亚洲论坛 2022 年年会于 4 月 20 日至 22 日在海南博鳌举行，博鳌机场作为论坛年会保障主场单位之一，肩负着高度的政治责任和使命。

贵校作为博鳌机场校企合作单位，为博鳌机场输送了优秀生源，2021-2022 年度贵校有 17 名学生在本场实习。论坛年会筹备前期，贵校积极响应博鳌机场招募年会保障志愿者的需求，组织 20 余名同学参加面试，并有 4 名同学成行参与年会保障。

同学们在年会前期积极参加培训演练、相互磨合，年会期间细致保障、真情服务，在贵宾服务、安全检查、疫情防控等重要岗位提供国宾级服务。正是因为有了贵校师生的支持和帮助，博鳌机场才能圆满完成论坛年会各项服务保障任务，赢得与会政要、嘉宾以及社会各界的高度认可与赞扬。

在此，博鳌机场全体干部员工谨向贵校给予的支持和帮助致以衷心的感谢，祝愿同学们前程似锦，希望今后双方能进一步加强沟通与协作，携手共进、共创辉煌！

特此感谢





近日，学院收到了一封来自海南博鳌机场管理有限公司的感谢信。信中表扬了海联学子在 2022 年博鳌亚洲论坛年会期间，真情服务、坚守岗位，全面配合机场各项工作的优质品质，并对海联学子做出的贡献表示感谢及肯定。

收到感谢信后，同学们都纷纷表示，不会辜负学院和用人单位的期望，更加坚定信心做好做细本职工作，将真情服务带给每一位旅客。

### 3 国际合作质量

高等教育对外开放是我国改革开放事业的重要组成部分，也是人类命运共同体建设的重要内容。当前，国际力量对比深刻调整，我国正面临着“发展中的挑战”“打压中的突破”“开放中的博弈”等复杂局面，高等教育对外交流合作的意义和作用远远超过了教育本身。

#### 3.1 留学生培养质量

疫情过后，相对其他专业来说，航空是最易与国际直接接轨的，人才培养规格起点高，却又变化相对较小，因为机型变化较小。下一步，学校将加大留学生的引进与交流，切实提高培养质量。

#### 3.2 合作办学质量

中外合作办学被誉为“不出国门的留学”，是我国教育事业的重要组成部分。下一步，学校坚持“我为主、为我用”，坚持“引进来、走出去”，坚持“制度化、规范化”坚持“以评促建、齐抓共管”，坚持“资源共享、内外联动”，努力提高合作办学质量。

### 3.3 开发标准质量

下一步，学校将不断提升与国际合作组织、学校、国家的紧密衔接，促进标准化发展战略和行动计划对接，不断建立和完善标准化合作机制，深化标准化合作。通过进一步加强人员交流，建设标准化人才培养基地，建立更加紧密的人才培训合作机制，共同打造高水平的标准化人才队伍。

### 3.4 国（境）外独立办学质量

2022年8月16日央视《朝闻天下》也对后疫情时代航空业发展态势作了分析，一待疫情好转，航空业将厚积薄发，发展势头迅猛，学校积极应对当今纷繁复杂的国际形势对高等教育的新挑战和新压力、保持改革开放的战略定力，努力打造对外开放的升级版。下一步，学院将努力针对非洲等相对贫困落后地区、国家筹建海外航空学院，努力培养高素质高技能航空专业人才。

### 3.5 助力“一带一路”建设质量

为服务建设“一带一路”倡议，积极寻求优质国际教育资源，拓宽国际合作渠道，不断提升学院国际化办学水平，学校与韩国全州大学、乌克兰国立航空大学签订了校校框架协议，在共建平台、师生交流、学历提升、科研合作、合作办学等领域开展合作。

### 3.6 提升学生国际化素养质量

在新的对外开放形势下，学校在教育国际交流合作中以畅通国内国际教育循环为着力点，拓宽发展空间，努力以更

加开放合作的姿态应对全球共同威胁和挑战:一是在航空类专业人才培养上坚持对标国际高等教育评价标准,强化对优质航空教育资源的消化、吸收和再创新,努力培养具有国际视野的高素质人才;二是适应国际航空公司对航空从业人员外语的较高要求,学校除开设英语、日语、韩语外,长期坚持开展学生英语水平和体能强化教学的“双提升”工程,2022年,学校航空类专业学生英语口语测试合格率达到97%。

## 4 服务贡献质量

学校不断强化服务意识,以紧密围绕服务航空产业和区域经济发展培养高素质技术技能人才为目标,积极拓展除学历教育以外的服务功能,形成教、产、研、训、赛五位一体的服务产业发展格局,社会服务能力显著增强。

### 4.1 服务行业企业

学校瞄准重庆市区域经济社会发展和对新兴产业人才的需求,充分发挥特色办学和专业优势,坚持航空特色与非航空专业协调发展,为区域社会、行业、企业提供高素质技术技能人才。2022年航空运输类专业人数占在校生32.15%,铁路运输类专业人数占在校生14.18%,汽车制造类专业人数占在校生12.76%,航空装备类专业人数占在校生4.5%,其他类专业人数占在校生36.41%。

### 4.2 服务地方发展

2022年,学院毕业生留在重庆市就业比例达到毕业生就业人数的64.59%,到中小微企业就业人数87.07%,为区域经

济社会发展提供了人才支撑。

### 4.3 服务乡村振兴

学校利用专业特色、人才优势积极为乡村振兴出谋划策。

一是强化“党建结对共建”活动载体，深入推进基层党建引领乡村振兴。学校智能车辆工程学院党支部与巫山县平河乡龙潭村党支部、学校携程文旅产业学院与丰都县三建乡蔡森坝村党支部、丰盛镇油房村党委签订了基层党建共建协议。搭建“校村党建共建单位”，构建基层党建“协同互动”机制，深入推进基层党建引领乡村振兴。

二是利用校内实训基地“去哪儿旅游”门市平台及旅行社实践基地为乡镇特色农产品的销售提供帮助：组织丰都县三建乡蔡森坝村农特产品销售专场，巴南区丰盛古镇农特产品销售专场，为三建乡农特产品及丰盛古镇农特产品提供校园固定代销点，为乡村振兴出智出力。

三是利用与携程旅游等校企合作企业的影响与品牌优势，为乡镇旅游规划与乡村振兴方面献智献策，深度参与三建乡乡村旅游整体旅游规划和丰盛古镇民宿建设规划。通过旅游赋能乡村振兴实践，学生进一步培养了实践才干，增强了三农情怀。

### 4.4 服务地方社区

2022年，学校按照团市委的相关要求，以“喜迎二十大永远跟党走奋进新征程”为主题，在重庆巴南区木洞镇、贵州省赤水红军烈士陵园、南川区等地，组织学生开展了“三

下乡”社会实践活动，取得了良好实效。一是深入到重庆南川区北较村花山托老院，开展看望留守老人活动。通过与留守老人的交谈和对话，同学们了解了老人们的经历，明白了他们的辛劳，懂得了他们对子女的期盼，让参与活动的同学明确了作为一个新时代青年所要肩负的职责和使命。二是组织学生来到贵州省习水青杠坡红军烈士陵园，深入了解学习党史。同学们怀着无比崇敬的心情在烈士纪念碑前鞠躬祭奠、敬献鲜花，瞻仰先烈们的丰功伟绩，同学们通过一处处红色旧址，一件件红色文物，一个个红色故事，接受了一次次直达内心的精神洗礼，纷纷表示要以革命先烈在战争年代表现出的那种高昂的爱国、奋斗、团结、奉献的革命精神来塑造我们的时代精神，永远听党话、感党恩、跟党走，将不怕牺牲的革命精神代代相传。三是组织学生深入巴南区木洞镇，开展美丽中国宣讲活动。同学们深入农田、苗圃等地，积极的向村民进行乡村振兴的宣传，并向居民分发“绿水青山就是金山银山”、“参与垃圾分类，共建美好家园”等宣传单，在实地参观中，亲身感受了美丽乡村建设和环境治理所取得的伟大成就，受到了教育，增长了才干。

学校积极参与地方社区服务，与重庆市沙坪坝区井口镇井口村党委、渝北区大湾镇点灯村党支部、江北区寸滩街道丽苑社区党委签订了基层党建共建协议；为渝北区大湾镇点灯村所有农家乐提供义务的餐饮从业人员培训，每月一次为深度贫困乡镇旅游从业人员提供导游等业务能力方面的培



训；组织志愿者到华岩新村社区对社区内小朋友讲解垃圾分类知识，提高环境保护意识；抗疫期间，志愿者们协助医护人员进行信息登记，援助社区一线；对留守儿童进行课业辅导，让留守儿童不仅能够学到知识，而且得到陪伴和关爱；到大足区各社区通过新媒体进行党的政策、党史故事、红色基因宣讲。

#### 4.5 具有地域特色的服务

学校积极开展 2022 年暑期学生“三下乡”社会实践活动，通过学习交流、社区服务、文化宣传、实践锻炼等形式，引领新时代大学生投身社会实践，在实践中坚定永远跟党走走的决心：

一是到新疆库尔勒市下恰其社区扶贫对象家里宣传第三次中央新疆工作座谈会和中央第七次西藏工作座谈会精神。

二是到重庆巴南丰盛镇油坊村帮助农户采摘西瓜并获得当地瓜农一致好评。瓜农们感慨到：“现在的大学生体现了不一样的风采，不仅学习成绩优异，还要下乡帮助农民干活，在劳动中锻炼成才，希望学校能多组织类似活动”。

#### 4.6 具有本校特色的服务

学校依托特色专业和办学优势，深度参与乡村振兴实践活动，瞄准乡村产业人才需求，提高人才培养与乡村振兴的匹配度，多方位助力乡村振兴：

一是依托无人应用技术专业，瞄准契合乡村产业人才需

求，在无人机专业设立植保飞防方向，为乡村培养无人机农业植保技术本土人才，同时积极参与农业植保和国土调查。学校于 2022 年 2-8 月组织无人机应用技术专业学生参加四川宜宾市油菜统防统治约 1 万 3 千亩、参加重庆綦江国土调查、参加巴南水稻统防统治约 1 万亩、参加重庆渝北森林无人机调查、参加巴南松林预防约 3000 亩，产值总计 44 万元，助推了当地产业发展。

二是依托学校科研技术平台，助力乡村农业数字化转型发展。学校充分利用“重庆市无人飞行器农业植保应用技术推广中心”的平台和技术优势，在巫山县平河乡挂牌搭建大数据与智能技术服务数字乡村建设实践基地、数字技术本土人才培养实践基地以及大学生社会实践基地。运用物联网技术建设智慧农业监测平台，实现农田环境的智能感知、智能预警、智能决策、智能分析。推广农产品溯源防伪、农业信息服务、专家在线指导，为农业生产提供精准化种植、可视化管理、智能化决策，推动传统农业生产销售转型升级，推动农业科技成果转化成为现实生产力。2022 年 6 月，学校无人机应用技术专业、汽车检测与维修专业、新能源汽车技术专业的党员学生、入党积极分子 20 人组成“新青年”数字技术团队，前往巫山县平河乡开展了数字乡村建设实践活动。“新青年”数字技术团队前往该村“李飨家园”数字果园种植基地，进行农业数据监测设备的安装调试，使龙潭村拥有了首个数字化农业气象站，并实现了该村移动物联网设备对基础

数据的实时采集。龙潭村副书记田加双看着这些设备对团队说道：“你们安装的这个数据系统太有用了，以后我坐在屋里也可以随时看到果园的情况，真的太方便了”；“新青年”数字技术团队还为平河乡起阳村、陶湾村等8个村的村民代表开展了无人机遥感植保技术、移动物联网监测设备使用田间培训小课堂，现场演示了200亩脆李果园的无人机植保作业。村民们纷纷感慨：“机器操作就是好，以前背着重重的喷雾器5天才能完成的工作量，现在坐在阴凉处遥控无人机10分钟就完成了。”为了让村民更快熟悉无人机，技术团队还为村民讲解了无人机植保的原理，与村民开展了模拟操作的教学互动。为了让村民掌握无人机植保及物联网监测技术，学校将持续开展培训服务，帮助村民获得相应的职业资格认证。

#### 案例 5 新青年新技术新思路，学子助力乡村振兴

##### 同心筑梦，共绘乡村振兴画卷

6月7日上午，平河乡政府与重庆海联职业技术学院举行签约授牌仪式。双方将共建大数据与智能技术服务数字乡村建设实践基地、数字技术本土人才培养实践基地以及大学生社会实践基地。





### 校地携手，促进数字乡村建设

6月8日上午，在平河乡龙潭村村支书、村主任董小梅的带领下，“新青年”数字技术团队前往“李飨家园”数字果园种植基地，调试农业数据监测设备。这是龙潭村的首个数字化农业气象站，并实现了该村移动物联网设备对基础数据的实时采集。龙潭村副书记田加双感叹道：“你们安装的这个数据系统太有用了，以后我坐在屋里也可以随时看到果园的情况，太方便了！”

下午，“新青年”数字技术团队为平河乡起阳村、陶湾村等8个村的村民代表开展了无人机遥感植保技术、移动物联网监测设备使用田间培训，现场演示了200亩脆李果园的无人机植保作业。村民们纷纷感慨：“现在科技发达了，用这个机器10分钟完成的事情，以前用喷雾器至少5天才能做完。”



### 结对共建，创新基层党建工作

6月9日上午，重庆海联职业技术学院民航机务系党支部与巫山县平河乡龙潭村党支部召开工作交流会。双方党支部分享了党建工作经验，相互学习，取长补短。双方希望通过此次共建活动，充分发挥各自党组织的优势，不断提高基层党建工作的针对性和实效性。



6月9日下午，在巫山县竹贤乡下庄村举行的“新老支书共话三农，下庄精神薪火相传”交流活动中，“全国脱贫攻坚楷模”巫山县竹贤乡下庄村党支部书记、村委会主任毛相林同志提到，从脱贫攻坚到乡村振兴，农业要全面升级、农村要全面进步、农民要全面发展，就必须将三农工作与新技术相结合。

乡村振兴，技术赋能。产业振兴是乡村振兴的基础，利用数字技术为“李翰家园”脆李果园赋能，是科技赋能产业振兴的体现，也是农业现代化建设的有益尝试。校地双方将深入合作，形成强大合力，充分发挥校际共建“新青年”数字技术团队的力量，互利共赢、勇于创新、奋力拼搏，扎实推进数字乡村发展。

## 5 政策落实质量

### 5.1 国家政策落实

近年来，党和政府对职业教育的重视和支持力度空前加大，出台了一系列推进职业教育发展的重大政策措施，尤其是2021年全国职教大会召开，2022年国家修订了《职业教育法》，从立法层面规定职业教育与普通教育同等重要，为职业教育的科学发展注入了强大动力。职业教育的春天已经来临，机遇前所未有：

“十四五”期间，国家相继颁布《“十四五”国家战略性新兴产业发展规划》、《民用航空“十四五”发展规划》、《通用航空“十四五”发展规划》，为我国航空业的发展指明了方向，也预示着我国航空与相关产业呈快速增长趋势，对航空与相关产业高素质技术技能人才的需求会急剧增加。

随着国家“一带一路”和“成渝双城经济圈”战略的实

施，重庆将面临新一轮的区域资源整合、传统产业转型升级、新兴产业加速成长的新格局，尤其是通用航空产业基地项目相继落户重庆，为学校航空与相关专业人才培养提供了广阔的发展空间。

## 5.2 地方政策落实

得益于重庆市人民政府以及市教委深入贯彻职业教育，积极支持民办教育的发展，在生均经费、招生模式、教学改革、师资队伍等方面给予大力支持，使学院持续良性发展。学院坚持依法治校，持续推进内部治理结构体系以及管理制度建设，深化质量保障机制改革，着力构建教学质量评价机制和约束激励机制、经费投入机制以及教学水平长效提升机制，治理水平得以提升，学院步入持续良性发展轨道。

## 5.3 学校治理

提升学校治理能力和水平，是推进职业教育治理体系和治理能力现代化的重要内容，2022年，学校加快以章程为核心的治理制度体系建设，建立健全学校院两级管理体制和运行机制，治理能力和水平大幅提升。

一是优化学校内部治理结构。学校适应高职教育特点和要求，完善了以章程为核心的治理制度体系，建立健全校政行企理事会，党委书记进入理事会，形成了“党委领导，校长负责，专家治学，民主监督”的内部治理主体；同时，建立健全党委会、校长办公会议议事规则和决策机制，建好学术委员会和教材选用委员会并正常发挥作用，健全教职工代

表大会体制机制，充分发挥民主监督作用。

二是积极推进校院两级管理。2022年，学校顺应内涵发展和质量创优发展形势，改变集中于一级的粗放式管理模式，在推进校院两级管理上加大力度，积极构建校院两级管理新机制，由原来的“五系一部”调整为6个二级学院，并配备加强相应的管理力量，让人、财、物向基层延伸，激发了办学活力。

三是坚持依法办学，学校落实了党政主要负责人为推进法治工作第一责任人的职责，全面推进学校按照法律法规、规章制度、学校章程与教育规律办学，积极构建依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代高校制度，“依法治校”得到切实保证，学校两次获评重庆市“依法治校示范院校”。

四是发展跨专业教学组织。学校保持并发展跨专业、跨学科的教学科研组织，通过柔性团队的方式推动教育教学和科研工作的开展。

## 5.4 质量保证体系建设

### 5.4.1 科学谋划发展蓝图

2022年，学院在科学编制“十四五”学校事业发展规划基础之上，抓住昭信集团入主学校发展机遇，依托集团教育资源优势，着眼长远、认真调研、集思广益，合理调整学校中长期事业发展目标，科学确定办学规模、专业布局、师资队伍结构等核心指标，调整完善了学院“十四五”事业发展规划文本，确立了加快提升学校办学规模、促进学校内涵建

设，实现学校跨越式发展的目标。

总体目标：学校按照“特色兴校、质量强校、育人为本、服务社会”的办学理念“和“建设高品质的校园环境、打造高素质的教师队伍、构建高质量的学科专业、培养高素养的学生群体”的“四高”目标打造高水平航空职业学院。

近期目标为 2024 年完成新校区一期工程建设，2025 年完成新校区二期工程建设并实现整体搬迁，完成学院校名变更为“重庆航空职业学院”，使学院在教育教学质量、专业建设水平、服务经济社会能力、国际交流合作、科学研究、文化传承、办学效益、社会声誉等方面得到显著提高，学院发展进入全市高职院校第二方阵，为举办本科层次职业教育奠定坚实的基础。

中长期目标为到 2027 年，学院办学条件显著改善，办学特色更加鲜明，教师队伍全面加强，社会服务形成品牌，学院成为学生受益、社会认可、在国内具有较高知名度的特色鲜明的高水平航空职业学院，学院发展进入全市高职院校第一方阵，办学条件基本达到职业教育本科标准，形成高质量发展新格局，在“十五五”前半期申办航空职业本科大学。

#### 5.4.2 深化学校招生改革

招生工作是学院生存和发展的关键，重庆昭信教育科技集团入主学院后，对招生机构、招生制度、招生模式进行了改革，通过完善招生制度、规范招生工作、优化招生队伍、确立招生目标等“阳光招生”模式，提高招生数量，实现学

校招生规范有序良性发展：一是大力做好生源基地建设工  
作，在坚持不懈的努力下，20 所市内生源基地学校实现转段 394  
人，分类录取 383 人；二是增大市外招生计划编制与投放数  
量，新增青海、山东、河北三省为招生计划投放省市，扩大  
湖南省、新疆自治区招生计划。今年各类考试共计录取学生  
2986 人，较去年增长了 1093 人，2022 年高职大专总报到  
2176 人，较去年增加 713 人。为学校规模发展奠定了坚实基  
础。

#### 5.4.3 构建教学质量保障体系

教学质量是学校发展的生命线，学校高度重视教学质量  
保障体系建设，加强教学质量监测与督导，确保教学质量稳  
步提升：

一是建立校院两级质量评价保障体系，学校层面聚焦人  
才培养质量，出台相应的管理制度，学院层面建立以教学指  
导委员会为主导，教务处为主体，二级学院为基础，学生评  
价为辅助的闭合质量评价保障体系。

二是建立学校领导、教务处负责人、专职督导员、二级  
学院负责人等多层次质量监督制度，通过每天查课听课、学  
期初、学期中、学期末教学检查，开展“全过程、无死角”  
教学督导工作。专职督导员主要负责线下+线下课堂听课，指  
导教师规范教学文件（教案、授课计划、PPT），加强教书育  
人，改进教学方法，提高课堂教学质效等；兼职督导员主要  
负责教学巡查、检查教研室活动开展情况，教师、学生到课

情况、职业形象、课堂氛围，教室实训室设施设备、环境卫生以及各教学单位教学管理情况。

三是建立领导、教师、学生多维度课程质量评价体系，按照领导干部听课规定及教学工作全要素评价方案，从课堂教学、实践教学和业务活动三个方面对教师教学工作进行评价。领导、教师、学生分别填写听课表、评教表，组织督导对课件、教案进行检查评分，形成课程教学质量综合评价体系。

本学年，学校课堂秩序、学生管理、教学环境有效改善；学生违纪现象和教学事故下降明显；绝大部分教师重视课堂管理，强化教书育人；教学单位加强教师和学生管理，规范教学文件，教育教学质量明显提升。

## 5.5 经费投入

高职院校的发展离不开教育经费的保障与支持，充足的经费是提高学校办学水平与综合实力的重要保障。作为一所以学费收入为主要办学经费来源的民办高职院校，学校始终把保障教学四项经费放在首位。2021年，学院共计收入8506.65万元，其中办学收入3976.70万元，财政补助收入4160.31元，中央地方财政专项投入223万元，其他收入146.64万元。2021年，学院共计支出6738.99万元，其中四项教学经费：教学业务费、教学差旅费、体育维持费、教学仪器设备维修费支出1127.5万元，占学费收入的31%，超过教育部本专科教学经费占比要求。此外，教学改革及研究投



入 30.06 万元，师资建设投入 31.19 万元，教学仪器设备投入 306.76 万元，图书购置投入 21.58 万元，共计发放国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金，学院奖学金、贫困资助补助金、退伍军人学生资助金 1758.72 万元。

## 6 面临挑战

学校面临着社会经济结构和驱动方式的转变、人口和劳动力发展状况的变化、生源类型和生源质量日趋多元化、校际竞争日益激烈、信息技术快速发展等多方面挑战，产业结构的调整与升级对技术技能人才的要求越来越高，对学院专业结构的优化和师资队伍的建设提出了更严格的要求，改革创新的任务异常艰巨，尤其是来自内外部的挑战对学院的生存与发展影响极大：

### 挑战 1：发展目标和专业建设受到冲击

航空服务属高端优质服务，随着经济社会和产业结构的调整升级，航空运输业对岗位所要求的职业素质、技能、能力和专业知识水平越来越高，尤其是“十四五”期间，面对疫情常态防控影响，国家将大力发展个性化、差异化航空服务，其岗位人才需求的职业标准尤其是国际化职业标准，对学院师资队伍的建设 and 专业结构的优化、课程体系的建设提出了更高的要求，学院改革创新的任务异常艰巨。部分非航空类专业不能紧密对接服务区域经济发展需求，个别专业如关务与外贸服务专业设置陈旧老化，法律事务（原司法助理）、工程造价等专业需要升级改造、激发其活力。

下一步，学校将紧盯国内外航空业和相关产业发展前沿，解放思想、更新理念、突出优势、重点推进，在人才培养的质量、结构、模式、机制上作出相应的调整和转变，强化停、转、并、建等方式的动态专业调整机制，坚持规模发展与内涵发展并重，坚持打造航空专业品牌与非航空专业协同发展，按照“人无我有、人有我精、人精我强”的思路，着力打造航空专业特色品牌；同时，以服务地方经济社会为着力点，围绕服务重庆新能源汽车和智能汽车、软件和信息技术服务等战略性新兴产业和大健康等行业需要，着力发展智能汽车、人工智能、健康大数据等非航空专业，同时以高水平专业群建设为引领，孵化培育4个校级高水平专业群，并按照重庆市级高水平专业群建设标准进行建设，通过3年的建设周期冲刺下一批重庆市高水平专业群。

## 挑战 2：国际交流合作推进迟缓

随着世界发展一体化趋势逐步加强，国际交流与合作成为未来发展的趋势。学校在开展国际交流合作的过程中存在诸多问题：一是国际化理念滞后。学校参与国际交流合作的机会有限，对教师出国深造、交换生、学术交流所起到的文化交流作用，没有足够的认识，因此难以形成有效的对外合作局面；二是经费不到位。开展国际交流与合作需要经费支持，作为一所地方民办高校，资金来源渠道有限，不能为国际交流与合作开展创造有利条件，加之疫情肆虐，师生交流项目不足，语言文化知识欠缺等问题，滞缓了学校国际文化与

学术交流的开展。

下一步，学校将主动作为，多措并举：一是更新理念，树立国际意识。高职教育应当面向未来，面向世界。学校要想实现更高水平的跨越，必须依靠广泛的国际交流与合作，增强自身竞争力。学校将从上到下，充分认识国际交流与合作的重要性，把专业建设、教学改革和国际交流融合为一体，使学校焕发出新的生机和活力。二是增强外事管理人才的配备。增设外事专职人员，加强外事管理人才队伍建设，有效推进外事管理整体工作水平；三是增加经费投入。开展国际交流与合作，离不开经费支持。学校将通过增设预算经费，并与社会其他机构相联系，实现经费来源多元化，为学校国际交流与合作提供足够的经费保障。同时，积极参与上级有关部门搭建的国际交流合作平台，加快国际交流合作的深入开展。

当前，世界百年未有之大变局和新冠肺炎疫情全球大流行交织影响，高等职业教育进入高质量发展阶段。“十四五”期间，为更好地适应高等职业教育发展新形势，学校将抢抓机遇，应对挑战，科学谋划，牢牢把握提高人才培养质量这一主线，加快改革与发展步伐，为党育人，为国育才，促进管理水平、教学质量、育人特色再上台阶，实现规模、结构、质量和效益的协调统一，努力建设特色鲜明的高水平航空职业技术学院。

## 附表

### 表 1 计分卡

名称：重庆海联职业技术学院(12754)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1992
2	毕业去向落实人数	人	1755
	其中：毕业生升学人数	人	87
3	毕业生本省去向落实率	%	72.04
4	月收入	元	3800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1628
	其中：面向第一产业	人	41
	面向第二产业	人	430
	面向第三产业	人	1157
6	自主创业率	%	14.01
7	毕业三年晋升比例	%	67

### 表 2 满意度调查表

名称：重庆海联职业技术学院(12754)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	79.9	3100	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.1	3100	问卷调查
	课外育人满意度	%	95.3	3100	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.7	3100	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.7	3100	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.3	3100	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	98.3	1630	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.7	1500	问卷调查
3	教职工满意度	%	99.7	204	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.6	300	问卷调查
5	家长满意度	%	98.7	1500	问卷调查



### 表 3 教学资源表

名称：重庆海联职业技术学院(12754)

序号	指标	单位	2022年
1	师生比	:	19.69
2	双师素质专任教师比例	%	33.68
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.21
4	教学计划内课程总数	门	303
		学时	71850
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	56
		学时	9364
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	16
		学时	1184
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	2
		学时	252
	在线精品课程课均学生数	人	76
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	800.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	500.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.17
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5236.49

**表 4 国际影响表**

名称：重庆海联职业技术学院(12754)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

**表 5 服务贡献表**

名称：重庆海联职业技术学院(12754)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	5229
	毕业生就业人数	人	1735
2	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1478
	D类：到大型企业就业	人	219
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	2.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	604.00
	非学历培训到账经费	万元	5.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00



表 6 落实政策表

名称：重庆海联职业技术学院(12754)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	1091.70
2	年财政专项拨款	万元	3810.46
3	教职员工额定编制数	人	246
	教职工总数	人	246
	其中：专任教师总数	人	193
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	8.50
5	企业兼职教师年课时总量	课时	10300.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	103
6	年实习专项经费	万元	11.23
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.61