



重庆安全技术职业学院
Chongqing Vocational Institute of Safety Technology

重庆安全技术职业学院 2023 年高等职业教育质量年度报告



2022 年 12 月

附件 1

内容真实性责任声明

学校对 重庆安全技术职业学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

朱毓高

2023年1月5日

目 录

前 言	1
1 学生发展	2
1.1 党建引领	2
1.1.1 抓规范，全面提升基层党支部“组织力”	2
1.1.2 练内功，全面提升基层党支部“战斗力”	3
1.1.3 强服务，全面提升基层党支部“凝聚力”	4
1.2 立德树人	9
1.2.1 党建引领，创新人才培养新思路	9
1.2.2 多措并举，提升教师教育教学水平	10
1.2.3 高位推进，构建实践育人新格局	10
1.3 在校体验	13
1.4 就业质量	14
1.4.1 就业基本情况	14
1.4.2 提升就业的措施	15
1.5 创新创业	20
1.5.1 创业孵化有突破	20
1.5.2 创业教育有成效	20
1.5.3 创业比赛有成绩	20
1.6 技能大赛	23
2 教育教学	26
2.1 专业建设	26
2.1.1 专业设置基本情况	26

2.1.2 专业建设举措	27
2.1.3 专业建设成效	28
2.2 课程建设	29
2.2.1 课程设置情况	29
2.2.2 深化课程体系改革	29
2.2.3 课程教学改革工作成效	29
2.3 教学方法改革	30
2.3.1 创新人才培养模式	30
2.3.2 深化教材教法改革	30
2.3.3 完善实践教学体系	31
2.4 师资队伍	31
2.4.1 师资队伍建设制度保障	31
2.4.2 师资队伍结构优化情况	35
2.4.3 存在问题及解决方案	35
2.5 校企双元育人	38
2.5.1 健全校企合作机制，完善校企合作制度	38
2.5.2 实施校企协同育人，全面提高教学质量	38
2.5.3 推进校企专业共建，实施现代学徒制人才培养 ...	39
2.5.4 统筹校企基地共建，构建一体化实习实训基地 ...	39
3 国际合作	42
3.1 基本情况	42
3.2 存在的问题及解决办法	42
3.2.1 存在的问题	42
3.2.2 解决办法	42

4 服务贡献	43
4.1 服务行业企业	43
4.1.1 基本情况	43
4.1.2 存在的问题及解决办法	43
4.2 服务乡村振兴	48
5 政策落实	53
5.1 国家政策落实	53
5.2 地方政策落实	53
5.3 学校治理	54
5.4 质量保证体系建设	55
5.5 经费投入	56
6 面临挑战	57
6.1 存在问题	57
6.2 应对措施	57
附件 重庆安全技术职业学院 2023 年质量年度报告指标	59
表 1 计分卡	59
表 2 满意度调查表	60
表 3 教学资源表	61
表 4 国际影响表	62
表 5 服务贡献表	63
表 6 落实政策表	64

附表目录

表 1 2021-2022 学生主要活动一览表.....	14
表 2 学院 2022 届毕业生就业率统计表.....	14
表 3 2022 年参加各级创新创业比赛获奖情况表.....	21
表 4 2021-2022 学年技能大赛标志性成果.....	23
表 5 专业一览表.....	26
表 6 2021-2022 学年课程类型情况表.....	29
表 7 2022 年社会培训服务情况统计表.....	43

附图目录

图 1 网安系党支部阵地建设	2
图 2 市级样板支部中期验收	3
图 3 党员教师志愿参与社区防控工作	4
图 4 部分主题党日活动	6
图 5 到红岩革命纪念馆、桂园、周公馆等红色基地参观学习	7
图 6 到郭沫若旧居、冯玉祥旧居、张治中旧居、宋庆龄旧居参观学习	8
图 7 到巴南“同心·新阶荟”进行现场参观学习	8
图 8 《职业卫生与健康》立项为 2021 年重庆市市级课程思政示范课程	9
图 9 课前六分钟演讲活动	12
图 10 部分学生活动图	13
图 11 2022 届毕业生就业双选会	17
图 12 学院开展访企拓岗促就业专项行动	18
图 13 学院与南京市溧水经开区引才工作站正式揭牌	19
图 14 第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	22
图 15 2022 年全国职业院校技能大赛高职组矿井灾害应急救援技术赛项	24
图 16 2022 年全国职业院校技能大赛高职组工业设计技术比赛	25
图 17 现代学徒制试点项目公示	28
图 18 学院教学云平台	30
图 19 学院实习指导管理系统	31
图 20 学院开展教职员工素质提升培训	37
图 21 2022 年春季校企合作管理研讨会	38
图 22 中国安能第三工程局有限公司重庆分公司到校商讨校企合作	39
图 23 同镀 ICT 学院人工智能数据训练师管培生项目	40
图 24 副院长潘久政带队前往万州救援基地开展合作调研交流	41
图 25 特种作业培训	45
图 26 危险化学品重点县安监人员培训	46
图 27 学院市级公共安全科普基地开展“双亮”活动	47
图 28 万州区政协副主席曾斌、学院副院长赖勇一行调研马槽村乡村振兴工作	48
图 29 五倍子土蜂蜜在 2022 年万州农特产品推介展销会展销	49
图 30 网安系党支部与马槽村党支部开展“城乡支部手拉手”结对共建活动	50
图 31 智安系党支部与后山镇铁厂村党支部开展结对共建“1+1 手拉手”活动	51
图 32 大学生暑期“三下乡”助力乡村振兴	52
图 33 学院 2021 年收入和支出情况	56

案例目录

【典型案例 1】弘扬仁而爱人，担当教育使命.....	5
【典型案例 2】“红色资源映初心，同心向党共奋进”主题教育活动.....	7
【典型案例 3】立德树人 培根铸魂——“课前六分钟”激励学生.....	11
【典型案例 4】学院开展访企拓岗促就业专项行动.....	18
【典型案例 5】搭建引才前哨地，校地合作开新篇.....	19
【典型案例 6】专创融合提升大学生创新创业能力.....	22
【典型案例 7】以赛促教、以赛促学、以赛促改助推职教发展.....	24
【典型案例 8】深化产教融合，助力人才培养.....	25
【典型案例 9】学院开展教职员师德师风培训，聚焦提升教师党性修养.....	37
【典型案例 10】建筑工程技术专业入选重庆市首批现代学徒制试点项目立项建设名单.....	40
【典型案例 11】副院长潘久政带队前往万州救援基地开展合作调研交流.....	41
【典型案例 12】特种作业培训.....	45
【典型案例 13】危险化学品重点县安监人员培训培训.....	46
【典型案例 14】学院市级公共安全科普基地开展“双亮”活动，助推城市品质提升.....	47
【典型案例 15】村级集体经济发展模式探索与实践.....	49
【典型案例 16】网安系党支部与后山镇马槽村开展“城乡支部手拉手”结对共建活动.....	50
【典型案例 17】智安系党支部与铁厂村党支部开展结对共建“1+1 手拉手”活动.....	51
【典型案例 18】安全科普下乡，助力乡村振兴.....	52

前 言

重庆安全技术职业学院由国家应急管理部与重庆市人民政府合作共建，是公办全日制普通高等院校，由重庆市应急管理局主管，重庆市教育委员会进行业务指导。学院位于三峡库区腹心千年古城、移民之都——重庆市万州区，是西南地区第一所安全类高职院校。校园环境优美，设施完备，温馨怡人。

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和视察重庆重要讲话精神，认真落实市委、市政府决策部署和市教委工作要求，坚持稳中求进工作总基调，按照“把握主线、深化改革、扩容提质、增值赋能”的思路，坚持党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建十大育人体系，形成全员全过程全方位育人格局。学院统筹做好常态化疫情防控和校园安全工作，加快推进学院扩容发展与内涵建设，推进“提质培优”行动计划，促进产教融合校企双元育人，建设高质量、高水平在线精品课程，开展“1+X”证书制度试点，深化“三教改革”，高质量落实高职扩招任务，实施中国特色现代学徒制，打造“双师型”教师队伍，健全内部质量保证体系和教育教学管理体制机制，努力开创学院各项事业高质量发展的新局面。

1 学生发展

1.1 党建引领

学院党委全面加强党的领导，认真贯彻中央、市委决策部署和市委教育工委要求,以党的政治建设为统领，牢牢把握新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，充分发挥基层党组织在学院改革发展中的战斗堡垒作用，推动基层党组织全面进步。

1.1.1 抓规范，全面提升基层党支部“组织力”

优化组织设置，持续抓好《中国共产党支部工作条例》贯彻落实，规范师生党支部设置形式和工作方式，将学生党员编入教学系党支部，既充分发挥政治优势和组织优势做好大学生思想政治教育工作，也能够发挥学生中党员的先锋模范和骨干带头作用，使党支部成为带动学生组织健康发展和开展思想政治教育的坚强堡垒，解决学生政治引领弱化的问题。优化组织管理，建立“党课、主题党日、组织生活会指导列席机制”，以点带面，抓规范完善、抓质量提升。加强党支部标准化规范化建设，完成了5个党支部的阵地建设，建立了“两本十盒”档案规范化管理机制，修订了党员档案清单，党员流程、党员材料规范化、制度化。



图 1 网安系党支部阵地建设

1.1.2 练内功，全面提升基层党支部“战斗力”

一是坚持党建任务与重点工作一体推进，实施“五个一”工程，通过一份清单明任务、一本手册强规范、一项活动管长远、一项机制提质量、一声问候聚人心，发挥基层党组织引领发展的作用。二是充分运用党课、支部理论学习等载体，结合党章党规、习近平总书记系列讲话、党史学习教育、师德师风教育等系列主题，制定学习计划，常态化开展理论学习教育，推进基层党组织思想建设。三是坚持党性锤炼和业务锻炼一体强化，坚持以问题为导向，实施分类培训，不断加强广大党员思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练。四是坚持党员争先和业务创优一体开展，持续推进“对标争先”计划，将党的建设与专业建设、师资队伍建设等中心工作紧密融合，营造比学赶帮超的氛围，持续推动样板支部的创建。2021 年，网络与信息安全工程系党支部通过重庆市首批新时代高校党建“双创”工作“样板支部”中期验收，获授牌，形成了一个方案、一个新媒体平台、一个示范点微视频、汇编一本示范点建设成果。2022 年网络与信息安全系党支部成功入选第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。



图 2 市级样板支部中期验收

1.1.3 强服务，全面提升基层党支部“凝聚力”

在阵地建设中凝聚党员，精心打造党员活动阵地，5个基层党支部全部建立党员活动室，并让党员活动室建起来、用起来、活起来、强起来。在教育管理中凝聚党员，支部通过“三会一课”、主题党日、微信群、公众号等多种形式，开通了党组织与党员联系交流的直通车，强化了党员管理，保证了党员日常教育不间断。在志愿服务中凝聚党员，广大党员在做好常态化疫情防控、校园安全稳定等工作中主动担当作为，亮身份、当先锋，积极参与“校园网格处处通”建设，认真落实“双报到”制度，积极投身社区服务。疫情期间，学院党员干部积极投身疫情防控工作，42名党员同志扎根学校，为教职员工、学生服好务，100余名党员教师居家办公，开展线上教学活动，保障学院各项工作正常开展。网络与信息系党支部刘素英、熊磊等5名党员同志积极参与社区防控工作，协助社区做好核酸检测。



图3 党员教师志愿参与社区防控工作

【典型案例 1】

弘扬仁而爱人，担当教育使命

网络与信息安全系党支部以“立德、培根、铸魂、筑梦”为出发点，对标“四个引路人”、“四有好老师”，坚持“四个相统一”，让教师以仁爱之心教书育人、以大爱精神立德树人，是党支部在师德师风建设中的重要任务。以“爱心教育”为抓手，积极打造“爱育”党建品牌，让党员干部和教师以爱立身、以爱立学、以爱施教，实现立德树人根本任务。

用爱润心，构建爱育环境。在校园党建文化环境建设中，突出“爱育”这一主线，先后建成了“爱心”树景观、“爱心教育”主题墙、“师生情”摄影展，每个教室设有幸福树，营造“爱育”党建文化环境。努力将爱与尊重的理念根植于党员和教职工心中，支部和行政班子树立“管理就是服务”理念，经常和师生员工交心谈心，解决师生难题。

为爱坚守，提高政治素质。支部严格开展“三会一课”活动，政治学习活动、师德专题教育活动、重温入党誓词活动、党建拉练活动等，对教师进行党性教育。支部创新开展主题党日活动，通过《与党共百年》《我和我的祖国》快闪拍摄，引导、教育党员同志以身作则、爱岗敬业，仁而爱人，润己泽人。

与爱同行，践行爱育使命。建立“爱帮榜”党员平台，通过“党员示范岗”“党员亮身份”“党员汇报课”“党员互助课”“党员展示课”“党员三下乡”等构建“爱帮榜”党员互学、互帮平台。在党员教师中开展“用爱温暖”结对帮扶活动，每个党员对接一名需要帮助的教师、学生结成对子，经常开展关心关爱活动：一次亲切的交谈、一份特别的礼物、一次温暖的家访，一个温馨的生日等，把党的关怀体现在教师的具体行动中，把

党的温暖送给需要帮助的人，引领党员教师创先争优。

以爱育爱，培养优秀学子。支部加强学生“修德强技、服务安全”校训建设，结合学生实际，创新活动载体，力求培养不负韶华、不负时代的青年学子。一是建立“三年爱育计划”：大一年级重点围绕政治信仰、环境适应、习惯养成、团队协作、礼仪规范、自信培养，达成六项育人目标；大二年级重点围绕爱党爱国、理想信念、价值取向、心理健康、学风建设、自我管理，达成六项育人目标；大三年级重点围绕社会责任、艰苦奋斗、诚信教育、求职教育，达成四项育人目标。二是创建主题教育平台。创建爱国诗歌朗诵、红色故事演讲等主题教育平台，通过实践活动培养学生的爱国情怀、爱校情节、爱家品德。三是建立幸福树运行模式。每个学生都有一棵幸福树，老师、同学、家长都可以根据学生表现在树上长出幸福果实，幸福树果实可以兑换心愿卡，以此激励学生让爱与善良成为行动的自觉。四是开展课前“六分钟美心”活动，支部书记、辅导员、学生分享有关善良、亲情、有关爱心、责任的故事、诗词、歌曲，将“赠人玫瑰，手有余香”沁润学生心田。五是构建和谐家校关系。基于“爱育”党建品牌理念，党支部为构建和谐家校关系，成立班级和院系家长委员会，让家长真正了解学校、监督学校、支持学校。



图 4 部分主题党日活动

【典型案例 2】

“红色资源映初心，同心向党共奋进”主题教育活动

为进一步深化坚持和发展中国特色社会主义学习实践活动，巩固共同团结奋斗的思想政治基础，着力抓紧抓实学习教育。2022 年 7 月 12 日，在学院党委委员雷有祥的带领下，开展“红色资源映初心，同心向党共奋进”主题教育活动。

到红岩革命纪念馆、桂园、周公馆等红色基地参观学习，追寻红色足迹，感悟红岩精神，传承红色基因，践行初心使命。在红岩革命纪念馆，大家一次次被“爱国、团结、奋斗、奉献”的红岩精神所感动，那是一种救亡图存的爱国精神、不畏艰险的奋斗精神、同舟共济的团结精神、勇于牺牲的奉献精神，它体现了坚定的共产主义理想、信念和执着的追求；在桂园，大家通过参观复原的重庆谈判会晤场景、毛主席和周总理暂居过的小筑、以及当时留下的照片和详实的史料，对《双十协定》的签订历史更深刻的了解，对先辈们的艰辛奋斗有了更切实的感受；在周公馆，大家纷纷在周总理的铜像前留影，在一幅幅老照片前驻足观看，通过深入了解这个中国共产党在国民政府陪都市中心的战斗堡垒及抗日民族统一战线的前哨阵地，感悟老一辈无产阶级革命家的英勇伟大。



图 5 到红岩革命纪念馆、桂园、周公馆等红色基地参观学习

走进郭沫若旧居、冯玉祥旧居、张治中旧居以及宋庆龄旧居，对先辈们在重庆工作、生活、斗争的点点滴滴有了深入感知，对统一战线是中国共产党夺取革命、建设、改革事业胜利的重要法宝有了深切感悟，对坚持统一战线是实现中华民族伟大复兴的必然选择有了深刻理解。党在各个历史时期建立的统一战线，虽然具体性质、目标、任务各有不同，但大团结、大联合的主题是不变的，高举爱国主义和社会主义两面旗帜是不变的，实现中华民族伟大复兴的宏伟目标是不变的。



图 6 到郭沫若旧居、冯玉祥旧居、张治中旧居、宋庆龄旧居参观学习

赴重庆市统一战线市级现场教学基地——巴南“同心·新阶荟”进行现场参观学习。“同心·新阶荟”在 2019 年被中央统战部确定为全国新的社会阶层人士统战工作实践创新基地重点项目。该基地通过“党建引领、统战融入、部门联动、企业参与”的方式，以职业经理人为重点统筹推进新的社会阶层四类群体统战工作实践创新。



图 7 到巴南“同心·新阶荟”进行现场参观学习

1.2 立德树人

学院坚持和加强党的全面领导，充分发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用，坚守立德树人初心，以高质量党建引领推动学院教育事业高质量发展，筑好党建“真堡垒”，当好育人“领路人”。

1.2.1 党建引领，创新人才培养新思路

党建引领教育教学改革发展。学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实教育部《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》精神，全面深化教育综合改革，不断推动职业教育思想创新、理念创新、方法创新和模式创新，全面提升学院教育质量。

学院各专业在修订人才培养方案中充分结合“课程思政”元素，构建思政教育与专业教育相互渗透的课程体系；一线教师普遍认同“教书”的同时必须“育人”，主动挖掘所授课程中的思政元素，实现“知识传授”和“价值引领”有机统一；在课程评价中，以课程育人实效为考核重点，引导全体教师自觉将思政教育融入各类课程教学中。通过努力，学院“课程思政”建设成效初显，《职业卫生与健康》立项为 2021 年重庆市市级课程思政示范课程，《纳税实务》等 10 门立项校级课程思政示范课程。

重庆市教育委员会 关于公布 2021 年高校课程思政示范建设 项目名单的通知					
重庆市 2021 年高校课程思政示范建设项目名单					
(排名不分先后)					
一、示范课程					
序号	单位名称	课程名称	负责人	课程团队成员	备注
188	重庆安全技术职业学院	职业卫生与健康	潘久政	张丽珍、孙辉、李子彬、李增杰	职业教育

图 8 《职业卫生与健康》立项为 2021 年重庆市市级课程思政示范课程

1.2.2 多措并举，提升教师教育教学水平

“立德树人”是教师安身立命之本。教师教育教学能力是担负立德树人职责使命的关键，学院通过推行教授授课制度、听评课制度以及开展教学竞赛、教学观摩等活动，促进教师教育教学水平的进一步提高。

围绕人才培养目标，先后出台加强教风学风建设、教学内容与方法改革等多项教学管理制度，形成了完整的教学质量标准体系；利用信息化手段，建立全面客观评价教师教学质量的数据库，做好质量监控、评估信息收集与分析；完善评估-反馈-改进“闭环”机制，突出“学生中心、产出导向、持续改进”理念，构建“全员参与、全程监控、全面评价、多元监督、考核激励、持续改进”的教学监控运行机制，将“讲质量、追卓越”内化为全体教师和教学管理人员的普遍价值追求，确保教学质量稳步提高。

1.2.3 高位推进，构建实践育人新格局

依托新时代人才培养的新要求，结合学院专业特色，创新“党建+实践育人”模式。坚持校内校外并举，强化学院实践和“双创”教育育人特色，将实践育人融入人才培养全过程。学生创新能力稳步提升。通过以赛促教、以赛促学、以赛促训等方式，强化理论素质和实践能力相结合，全面提升综合实践能力。

服务育人工作是学院育人工作的重要组成部分。教务处、将服务育人工作作为重要职责，融入日常工作，不断提高服务育人质量。牢固树立“以学生为中心”的理念，寓教育于管理服务工作中；认真落实“首问负责制”，宁肯自己多走路、不让学生多跑腿，对每一项服务工作尽力协调办理；运用信息化手段不断优化工作流程，实现教师线上申请调停课、教室借用，学生线上申请学分认定，让师生少跑腿，让数据多跑路。

【典型案例 3】

立德树人 培根铸魂——“课前六分钟”激励学生

网络与信息安全系党支部以“为党育人、为国育才”为目标，以“立德、培根、铸魂、筑梦”为出发点，以“对标四个引路人，争做四有好老师，坚持四个相统一”为着力点，将立德树人、培根铸魂融入课前 6 分钟（以下简称“课六”活动），增强学生志气、骨气、底气。

政治教育“有品”。培养担当民族复兴大任的时代新人是高校的重要使命，也是立德树人的主要目标。课前 6 分钟作为学生自我教育的新载体、新阵地，将社会主义核心价值观、四史学习等内容有机融入“课六”主题，有力推进四史学习教育进班级、进课堂、进头脑。帮助学生树立科学的历史观，让学生通过自己主题的钻研和学习，主动了解祖国的历史，获取丰富的政治知识，得到深刻的历史感悟，这也是党支部实现立德树人、培根铸魂目标的有力体现。

组织开展“有样”。每年新生入学，辅导员会针对课前 6 分钟召开主题班会。在班会上，辅导员详细认真的给同学讲解“课六”的重要性的要求，并现场制定本班级“课六”的规范。活动开始前一个周末，各班级负责人会在群内公布本周进行“课六”演讲的同学名单，并一一确认演讲时间和顺序，通知其准备演讲主题和 PPT。

每位学生上台后，在开始演讲前首先要自信的喊出自己制定的誓约口号，台下的学生及时给予相应的回应，以此来提高学生的注意力和自信心。誓约口号格式为“重庆安全职院 XXX，我自信，我能行，我是一个 XX、XX、XX 的人，YES!”誓约的关键词，是同学们通过对自己的了解和内省，总结出来的三个正向的词语。誓约环节要求学生从内心里面去感受和认可

自己，并坚信自己就是那样的人，每喊一遍誓约，仿佛离自己梦想的形象又近了一步。誓约结束后，学生正式开始演讲。

提质培优“有效”。辅导员会系统的针对每位同学的台风、语音、语调、内容、意义和影响力等全面点评，给予学生演讲三个优点，一个待提升点。在润物细无声的过程中，让学生思想有提升，演讲有进步，素质有提高，品质有升华。可以说，每一次“课六”，都是一次小而美的思政教育课。

教师点评则会借助辅导员的思政教育过渡到本次课的学习内容，通过点评 PPT 制作的专业知识，升华到当下新时代大学生的学习目标和方向，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而勤奋学习。

在点评过程中，同学们能相互看到对方演讲的优点，予以借鉴；看到对方的不足，予以改正；对于演讲者内容部分进行升华，阐述自己的个人见解。

课前 6 分钟，让同学们以看得见的进步度过自己的大学生活，让学生们沉浸在不断突破自我的赢的体验里面，相信自己能够做得更好，增强了学生的志气、骨气、底气。



图 9 课前六分钟演讲活动

1.3 在校体验

学院全面贯彻党的教育方针，深入推进“三全育人”综合改革，落实立德树人根本任务。结合学生工作特色，重点在党团建设、思想政治、日常管理、特色活动开展、社会实践等方面抓实抓细学生教育管理和学生活动开展，促进学生全面发展，为党育人，为国育才。

学院注重学生素质教育，创新学生教育管理工作载体和抓手，开展丰富多彩的校内外活动，提升学生综合素质。启动“课前六分钟演讲”活动，培养学生的逻辑思维能力和语言表达能力，充分展现学生的个性，提升学生的自信心；加强实践育人，积极构建“劳动教育、志愿服务、创新创业、工学结合”有机融合的实践育人体系，培育学生“能吃苦、善创新、敢担当、乐奉献”的优秀品质；开展丰富多彩、形式多样的文体活动，增强学生体质、文明其精神，让学生绽放青春活力。



图 10 部分学生活动图

表 1 2021-2022 学生主要活动一览表

活动时间	活动内容
2021 年 09 月	新生 2021 年“迎中秋、庆团圆”中秋晚会
2021 年 10 月	第十二届“迎新杯”体育系列活动开幕式顺利举办
2021 年 10 月	重庆安全技术职业学院顺利召开第三次学生代表大会
2021 年 11 月	学生职业素养提升体系建设研讨会
2022 年 01 月	学院召开 2021 年度资助工作总结会
2022 年 03 月	“练习正念，关注当下”心理团辅活动
2022 年 03 月	学院心理健康中心开展参观体验活动
2022 年 04 月	课前六分钟演讲活动
2022 年 05 月	学院心理健康中心承办重庆市第十三届大学生心理成长论坛 万州片区赛
2022 年 06 月	“服务安全 我是安全生产宣讲员”主题宣讲活动
2022 年 07 月	大学生暑期“三下乡”社会实践活动

1.4 就业质量

1.4.1 就业基本情况

学院和主管部门（重庆应急管理局）高度重视毕业生的就业工作，不断加大投入，确保毕业生就业工作顺利进行。主管部门每年为毕业生就业工作召开专题会议，给学院毕业生就业搭建平台，积极主动收集毕业生需求信息，对企业进行遴选，加以分类、总结；利用校园网等及时发布就业信息，让学生了解企业的用人需求，为学院就业工作奠定了良好的基础。

2022 年，学院高职毕业学生 4190 人，落实毕业去向 3940 人，毕业去向落实率为 94.03%，其中重庆本地就业 3060 人，占比总人数的 82.95%，在西部地就业的比例达到 89.21%，就业领域体现出学校打造“重庆有优势、西部有影响、特色鲜明的安全类高职院校”的办学目标，为本地及西部地区贡献大量高素质安全技术技能人才资源。

表 2 学院 2022 届毕业生就业率统计表

届次	毕业人数	就业人数	就业率
2022 届	4190	3940	94.03%

1.4.2 提升就业的措施

(1) 加强就业领导，完善就业工作机制

学院高度重视就业工作，严格落实就业工作“一把手”工程。学院党委书记、院长亲自牵头就业工作，靠前指挥，形成了“主要领导挂帅、分管领导具体负责、招生就业处统筹协调、相关职能部门配合、各系部是就业主体和实施单位”的就业工作格局，层层传导压力，压实责任。学院多次召开党委会、院办会、就业工作专题会议研判就业工作，全国就业工作调度会、市就业工作视频会均要求教学系书记、辅导员集中参会，现场进行工作任务布置。在具体的工作中，学院细分工作目标，实施了三个“一对一”工程，一是工作领导一对一，学院院长领导一对一对接各教学系，直接领导各教学系就业工作；二是具体工作一对一，招就处按教学系设置就业工作人员，各系设置就业干事，一对一开展就业工作指导和服务；三是就业帮扶一对一，针对困难毕业生，特别是双困毕业生（家庭经济困难、就业困难），全院中层以上干部、教师、辅导员对其一对一帮扶。

(2) 引导和鼓励毕业生到基层就业

学院积极引导和鼓励毕业生到基层就业，依据《关于引导鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》系列文件精神，充分认识高校毕业生面向基层就业的重要意义。通过“就业指导课程”、班级班会等多渠道，多方式引导毕业生树立正确的成才观和就业观，不断宣贯毕业生到西部地区和艰苦边远地区就业的优惠政策，如“三支一扶”招募，西部计划招募等。同时学院双选会积极接纳中小型企业、非公有制单位选拔到校优秀毕业生。

(3) 完善困难毕业生帮扶机制

① 就业帮扶工作原则

学院按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，积极采取措施，统筹安排对就业困难毕业生、家庭经济困难毕业生、残疾人毕业生以及少数民族毕业生等群体开展就业帮扶“一对一”工作。通过多种渠道积极宣传求职补贴政策，配合重庆市相关职能部门共同审核认定 2023 届低保户、脱贫户、助学贷款、残疾人家庭等 5 类 372 名同学补贴资格，争取求职补贴资金 29 万余元。

② 就业观念及能力指导

“一对一”就业指导通过个别谈心、个别咨询等方式，有针对性的为困难毕业生提供职业生涯规划、职场形象、就业形势、就业政策、就业技巧、职业素质拓展等方面的指导，帮助困难了解自己、探究职场、关注就业形势、掌握就业政策、更新就业观念、调整就业期望、提升就业能力和整体素质。

③ 就业信息服务

通过短信、电话、电子邮件、QQ 群、微信群、学院就业网等多种载体，有针对性的为困难毕业生及时提供信息，加大就业信息服务力度。多方寻找就业单位，通过组织专场招聘、优先推荐、个别推荐等措施，积极为困难毕业生提供就业机会。

(4) 开启校企合作育人模式，提升学生就业能力

学院为实现毕业生更高质量、更充分就业，积极拓展校企合作深度和广度，分别与北京华育人中航教育科技有限公司、北京中航天使教育投资有限公司、珠海世纪鼎利科技股份有限公司、湖北美和易思教育科技有限公司等公司达成深度战略合作，并将校企合作的深度延伸到在教育教学、定岗实习、就业等多个环节，不断提升学生就业能力。

(5) 搭建就业平台，畅通就业渠道

学院就业中心根据毕业生开设专业情况，广泛联系就业单位，搭建就业平台，畅通就业渠道。一是加强与友好单位的进一步合作；二是开辟新的就业领域拓宽就业市场；三是与兄弟学校资源共享，就业岗位互通有无；四是加强与政府人才市场联系，挖掘就业市场潜力。

举办 2022 届毕业生就业双选会暨 2023 届毕业生顶岗实习单位推介活动，分为安全、建筑类，计算机类，制造类和工商管理、会计、旅游、幼儿类等 4 个类型专场，共有近 200 个企业参加，将为毕业生提供 9000 余个工作岗位。同时为保障毕业生充分就业，为解决学生求职难的问题，对接汇博招聘、东莞人社局、24365 等平台资源提供就业服务，深度建设云就业平台，持续开展网络招聘服务。



图 11 2022 届毕业生就业双选会

【典型案例 4】

学院开展访企拓岗促就业专项行动

为了贯彻落实教育部提出的“高校书记校长访企拓岗促就业”专项行动，开拓更多优质就业岗位和校企合作机会，学院副院长邹礼均带队走访调研了重庆市重点产业人力资源集团有限公司、仁宝电子科技有限公司、比亚迪弗迪电池有限公司、雙禾科技有限公司、金星赛力斯新能源汽车、重庆信科通信工程有限公司、重庆长安汽车集团等七家企业。

走访过程中就学校的专业设置、人才培养和企业的发展规划、人才需求等方面与企业进行了深入的交流。校企双方在教学实践、实习实训、就业对接、校企合作等方面达成进一步合作共识，并现场举办了“重庆安全技术职业学院就业实习基地”授牌仪式。

本次访企拓岗加快健全学校毕业生市场化社会化的就业创业工作机制，千方百计开拓更多就业创业岗位和机会，深入落实就业工作“一把手”工程，全力促进学校毕业生服务地方及更充分更高质量就业。



图 12 学院开展访企拓岗促就业专项行动

【典型案例 5】

搭建引才前哨地，校地合作开新篇

——学院与南京市溧水经开区引才工作站正式揭牌

2021 年 12 月 13 日下午，重庆安全技术职业学院与南京溧水经济开发区引才工作站揭牌仪式在第一会议室举行。

南京溧水区是南京新兴增长极，在 2020 年，已将新能源汽车打造成千亿级产业，建成全国有影响力的新能源汽车产业基地，专业技能人才缺口较大。今年以来，南京溧水区人社局不断研究和优化人才安居政策，拿出“真金白银”引才聚人。本次“引才工作站”的设立将深入推进校地合作、校企合作，进一步拓宽我校毕业生就业渠道，为地方经济发展提供人才保障和智力支持。



图 13 学院与南京市溧水经开区引才工作站正式揭牌

1.5 创新创业

2022 年，学院开展了大量的创业讲座、项目顾问、专题辅导、跟踪指导等多种形式的创业孵化工作。“众创空间”运转情况良好，正着力开展项目的深入论证、推进、融资，并加大融资机构和企业的介入与合作，有望获得项目的扎实进展和成功的创业经验。以此来带动学生参与创新创业的热情，并引导整个教育教学工作朝着创新与市场接轨的方向发展。

1.5.1 创业孵化有突破

2022 年，依托“众创空间”，积极吸纳教师、在校生、毕业生入驻众创空间。截止至 2022 年底，已吸引入驻的创业团队 13 个，注册企业 12 家，其中由在校学生成立的公司 10 个，往届毕业生回校创业成立的公司 2 个。

1.5.2 创业教育有成效

学校依托“众创空间”，开展校级路演 3 次，参加人数约 180 人。参加创业训练营创新创业培训 3 次，参加的学生人数约 180 人。参加各类创新创业赛事 6 次，参与人数约 240 人，举办以创新创业为内容的培训讲座 2 次，约 120 人。创业沙龙 2 次，参与人数 100 人左右。依托众创空间开设创新创业类校级公共必修课 2 门（大学生创新创业课和就业指导课）。

1.5.3 创业比赛有成绩

2022 年，招生就业处组织学生参加了《2022 年第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛》《2022 年重庆市第六届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛》《第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛》《2022 年万州区第六届“渝创渝新·创响万州”创新创业大赛》等创新创业大赛校赛的路演评选，同时将优秀的项目推荐到国赛和市赛。

2022 年，学院在创新创业比赛中获创新创业国家级比赛一等奖 1 个；

市级比赛一等奖 2 个，三等奖 8 个；区级比赛二等奖 1 个，三等奖 1 个。

表 3 2022 年参加各级创新创业比赛获奖情况表

序号	大赛名称	获奖等级	参赛项目名称	参赛学生(第一为负责人)
1	2022 年第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛(主体赛)	国赛一等奖	橘猫联运	洪竟杰, 王建军, 熊艺
2	2022 年第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛(主体赛)	市赛一等奖(进国赛)	橘猫联运	洪竟杰, 王建军, 熊艺
3	2022 年第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛(主体赛)	市赛三等奖	有志青年	谷付冉, 吴昊, 李桐
4	2022 年第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛(主体赛)	市赛三等奖	梦想青春	饶兴伟, 李秋馨, 张余诚
5	2022 年第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛(专项赛)	市赛一等奖	汪汪队立大功	杨雯钧, 曾慧, 陈然
6	2022 年第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛(专项赛)	市赛三等奖	随遇而安	周星, 杨上钰, 杨宗翼
7	2022 年第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛(专项赛)	市赛三等奖	行远	廖金音, 刘奉林, 石志鹏
8	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	重庆市赛三等奖(公益组)	安能安全保障公益平台	王楠梟, 阙正鑫, 王崇吉, 张莹, 邵安, 李维, 杨义和, 周煜桐, 滕小花, 刘勇宏, 徐巧
9		重庆市赛三等奖(创意组)	智信科技——工厂点检的领航者	李涛, 罗原, 肖遥, 邓祥凯, 韦美宏, 李健铭, 赵正勇, 孙悦, 蒋欣, 梁婷, 戴静桐
10	2022 年重庆市第六届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛	市赛三等奖	青蓝救援	杨雯钧, 谭文博, 阿加比古, 侯熠杰, 刘慧琳, 高继钧, 何昀俊, 陈峻宇
11	2022 年重庆市第六届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛	市赛三等奖	智信科技	李涛, 龚梦琴, 李西晨, 毛必超, 王子馨
12	2022 年万州区第六届“渝创渝新 创响万州”创新创业大赛	区赛二等奖	青蓝救援	杨雯钧, 谭文博, 阿加比古, 侯熠杰, 刘慧琳, 高继钧, 何昀俊, 陈峻宇
13	2022 年万州区第六届“渝创渝新 创响万州”创新创业大赛	区赛三等奖	智信科技	李涛, 罗原, 肖遥, 邓祥凯, 韦美宏, 李健铭, 赵正勇, 戴静桐, 梁婷, 孙悦, 蒋欣, 李婷
14	2022 年万州区第六届“渝创渝新 创响万州”创新创业大赛	区赛优秀奖	薯惠三峡	赵庆, 李元林, 张文乐, 张江林, 邓磊, 蒋杰, 孙雪峰, 赵奕州

【典型案例 6】

专创融合提升大学生创新创业能力

第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛全国总决赛圆满落下帷幕。重庆安全技术职业学院网络与信息安全系洪竞杰、王建军、聂洋三名同学在高海波、张颖老师的指导下历经半年多时间顺利通过校赛、省赛、国赛三个阶段的激烈角逐，从全国 1458 所高校 10 万余支队伍中脱颖而出，获全国总决赛一等奖。

“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛是经教育部认定的国家级 A 类赛事，《2022 全国普通高校大学生竞赛排行榜》认定的 56 项大学生学科竞赛项目之一，也是全国创业类最具影响力的赛事之一。

此次大赛是学校践行以赛促教、以赛促学、以赛促创的应用性实践活动，增强了大学生实践操作与理论知识相结合的能力，为学校创新创业实践活动注入了新的活力，激发了广大学生和一线教师投入创新创业活动的热情，同时体现以赛促教的教育理念，也彰显学校专创融合教育的水平。



图 14 第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛

1.6 技能大赛

2021-2022 学年，参加技能大赛成绩显著，获国家级奖项 2 项，省部级奖项 15 项，详见表 4。

表 4 2021-2022 学年技能大赛标志性成果

序号	项目名称	级别	等级	获得时间
1	2022 年全国职业院校技能大赛高职组“矿井灾害应急救援技术赛项”比赛	国家级	二等奖	2022 年 5 月
2	2022 年全国职业院校技能大赛高职组工业设计技术比赛	国家级	二等奖	2022 年 5 月
3	第三届电子信息服务业职业技能竞赛全媒体运营师赛项	省部级	三等奖	2021 年 12 月
4	“齐风杯”首届职业院校融媒体技术应用技能大赛	省部级	二等奖	2022 年 1 月
5	“齐风杯”首届职业院校融媒体技术应用技能大赛	省部级	三等奖	2022 年 1 月
6	第三届重庆市职业院校互联网+创意短视频大赛	省部级	一等奖	2021 年 12 月
7	2021 年中华魂主题教育读书活动征文演讲比赛	省部级	一等奖	2021 年 12 月
8	第六届全国学生“学宪法，讲宪法”演讲比赛	省部级	一等奖	2021 年 12 月
9	“庆祝中国共产党成立 100 周年”高校主题团日活动暨“动感地带”第 40 届大学生“校园之春”文化艺术体育活动之大学生城市文创设计大赛	省部级	二等奖	2021 年 9 月
10	2021 年中华魂主题教育读书活动征文演讲比赛	省部级	二等奖	2021 年 12 月
11	第三届重庆市职业院校互联网+创意短视频大赛	省部级	二等奖	2021 年 12 月
12	2021 年全国新职业技术技能大赛全媒体运营师	省部级	二等奖	2021 年 11 月
13	第三届电子信息服务业职业技能竞赛全媒体运营师赛项	省部级	二等奖	2021 年 11 月
14	重庆创业协会第一届主题演讲比赛	省部级	二等奖	2021 年 12 月
15	第三届重庆市职业院校互联网+创意短视频大赛	省部级	三等奖	2021 年 12 月
16	“‘智’汇青春”第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆赛区选拔赛	省部级	三等奖	2022 年 7 月
17	重庆市第五届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛（高职组）	省部级	三等奖	2021 年 10 月

【典型案例 7】

以赛促教、以赛促学、以赛促改助推职教发展

学院重视将人才培养方案与技能比赛结合，在日常教学以外组织开展技能大赛，培养学生的创新思维以及运用专业知识解决实际问题的能力，形成了以赛促教、以赛促学、以赛促改的良好氛围。

8 月 16 日至 19 日，2022 年全国职业院校技能大赛高职组“矿井灾害应急救援技术”赛项在云南能源职业技术学院举行。来自全国 21 个省、自治区、直辖市院校的 35 支参赛队伍参加了本次比赛。在安全监督管理系李增杰、孙辉老师指导下，参赛队伍历经 6 个多月的艰苦训练，在比赛中顽强拼搏、奋勇争先，荣获国赛二等奖，实现了学院安全类专业在全国职业院校技能大赛中获奖等级和名次的重大突破，验证了安全技术与管理专业群“54321”人才培养模式创新改革的有效性，为学校更高质量培养安全生产、应急管理技术技能人才奠定了坚实基础。



图 15 2022 年全国职业院校技能大赛高职组矿井灾害应急救援技术赛项

【典型案例 8】

深化产教融合，助力人才培养

学院智能制造与工业安全系参加 2022 年全国职业院校技能大赛高职组“工业设计技术”赛项荣获二等奖。本次大赛共有全国 55 支参赛队伍同台竞技，竞赛经历 13 个小时的持续奋战。智安系代表队历经 4 个月的日夜训练、克难攻坚，始终不忘初心、牢记使命，拼尽全力争获佳绩。本次大赛取得优异成绩，得益于学院探索实践产教融合、工学结合、校企合作共建产业学院之路，带动专业建设内涵式发展，大力建设专业实训基地，不断增强师资队伍水平，学生技术技能水平明显提高，为进一步提高人才质量奠定坚实基础。



图 16 2022 年全国职业院校技能大赛高职组工业设计技术比赛

2 教育教学

2.1 专业建设

2.1.1 专业设置基本情况

2021 年，学院共有 24 个专业，其中招生专业 24 个，建有市级骨干专业 2 个。具体专业情况见表 5。

表 5 专业一览表

序号	专业所属系部名称	专业代码	专业名称 (全称)	学制
1	安全监督管理系	420905	应急救援技术	3 年制
2	安全监督管理系	420901	安全技术与管理	3 年制
3	安全监督管理系	490102	食品质量与安全	3 年制
4	安全监督管理系	490104	食品检验检测技术	3 年制
5	安全监督管理系	420904	安全智能监测技术	3 年制
6	工商管理系	540101	旅游管理	3 年制
7	工商管理系	540101	旅游管理	2 年制
8	工商管理系	500406	民航安全技术管理	3 年制
9	工商管理系	530201	金融服务与管理	3 年制
10	工商管理系	530304	会计信息管理	3 年制
11	工商管理系	590303	社区康复	3 年制
12	工商管理系	520802	婴幼儿托育服务与管理	3 年制
13	建筑与环境安全系	440107	建筑动画技术	3 年制
14	建筑与环境安全系	440301	建筑工程技术	3 年制
15	建筑与环境安全系	440301	建筑工程技术	2 年制
16	建筑与环境安全系	440406	建筑消防技术	3 年制
17	建筑与环境安全系	440406	建筑消防技术	5 年制
18	建筑与环境安全系	440406	建筑消防技术	2 年制
19	网络与信息安全系	510102	物联网应用技术	3 年制
20	网络与信息安全系	510205	大数据技术	3 年制
21	网络与信息安全系	510202	计算机网络技术	3 年制
22	网络与信息安全系	510202	计算机网络技术	2 年制
23	网络与信息安全系	510207	信息安全技术应用	3 年制
24	网络与信息安全系	510207	信息安全技术应用	2 年制
25	网络与信息安全系	510209	人工智能技术应用	3 年制

26	智能制造与工业安全系	460301	机电一体化技术	3 年制
27	智能制造与工业安全系	460301	机电一体化技术	2 年制
28	智能制造与工业安全系	460306	电气自动化技术	3 年制
29	智能制造与工业安全系	460305	工业机器人技术	3 年制
30	智能制造与工业安全系	510302	现代移动通信技术	3 年制
31	智能制造与工业安全系	460702	新能源汽车技术	3 年制

2.1.2 专业建设举措

(1) 优化专业结构布局，建立专业动态调整机制

紧密依托成渝区域资源优势，对接行业产业发展需求，巩固发展优势专业，整合优化现有专业。健全产教融合校企合作长效机制，根据产业发展需求以及教学资源条件合理确定专业招生规模，提升专业服务产业的针对性与有效性。在充分调研论证的基础上，形成完善的专业结构动态调整运行机制，按照学院《专业设置与动态调整标准》，调整优化专业结构布局，凝炼打造品牌特色专业。

(2) 围绕“安全+行业”建设思路，打造重点专业群

深入实施“强群筑基”工程，围绕服务国家重大战略、聚焦服务川渝支柱产业、战略性新兴产业集群，整合专业资源，加强重点专业群建设。坚持“以安全为本、以安全为特色，以安全取市场”原则，紧密围绕“大安全、大应急、大救援”理念，按照“安全+行业”专业建设思路，以重点建设安全技术与管理专业群为核心，辐射带动电子信息、智能制造、建筑工程等相关专业群建设。通过与地方政府、全国安全行业职业教育教学指导委员会、行业龙头企业深度合作，成立“学校--专业群”两级建设指导委员会，建立四方协同的专业群建设发展机制，助推专业群在人才培养模式创新、课程体系改革、教材与教法改革、教师教学创新团队建设、实践教学管理、技术技能平台搭建等六大方面的全面提升。已构建起适应区域经

济转型升级的专业新格局，初步实现一系一群的建设目标。

2.1.3 专业建设成效

为进一步推动学院内涵建设，促进学院高质量发展，本年统筹推进“提质培优行动计划”、“现代学徒制试点”、“双基地建设”和“1+X”证书制度试点等重点工作。一是按照《重庆安全技术职业学院职业教育“提质培优”任务的建设方案》，积极推进“提质培优”14项子任务，46个项目的建设任务，目前现已完成验收项目9个，通过中期验收项目31个。二是组织开展现代学徒制试点项目工作，我院联合中冶建工集团有限公司进行的建筑工程技术专业现代学徒制人才培养项目，被认定为重庆市职业院校现代学徒制试点项目立项建设项目。三是经过2年的建设，顺利完成网安系和智安系2个市级双基地建设项目验收工作，建设内容验收要求完成率100%。四是共有“web前端开发”、“建筑信息模型（BIM）”等1+X证书制度试点5个，完成399人培训及考试认证工作。

2022年重庆市职业院校现代学徒制试点项目 立项建设名单

序号	学校名称	申报专业
1	重庆电力高等专科学校	电子信息工程技术
2	重庆三峡医药高等专科学校	智慧健康养老服务与管理
3	重庆医药高等专科学校	眼视光技术
4	重庆航天职业技术学院	电子信息工程技术
5	重庆电子工程职业学院	信息安全技术应用
6	重庆三峡职业学院	动物医学
7	重庆建筑工程职业学院	建筑设计
8	重庆商务职业学院	烹饪工艺与营养
9	重庆工程职业技术学院	软件技术
10	重庆水利电力职业技术学院	水利水电建筑工程
11	重庆能源职业学院	汽车制造与试验技术
12	重庆旅游职业学院	烹饪工艺与营养
13	重庆安全技术职业学院	建筑工程技术

图 17 现代学徒制试点项目公示

2.2 课程建设

2.2.1 课程设置情况

学院重视课程建设，探索课程改革，保障教学质量，本学年开设课程 530 门，其中 A 类课程 65 门，B 类课程 361 门，C 类课程 104 门。公共课 38 门，专业基础课 61 门，专业课 431 门，专业课的占比较上一学年有所提高。

表 6 2021-2022 学年课程类型情况表

开设课程总数 (门)		530
课程类型	A 类课程数	65
	B 类课程数	361
	C 类课程数	104
课程属性	公共课	38
	专业核心课	61
	专业课	431

2.2.2 深化课程体系改革

根据人才培养目标，调整课程设置，改革教学内容，改进教学方法。加强通识教育，强化专业教育，创新开展劳动教育，推进课程思政。充分发挥现代教育技术作用，加强在线开放课程建设，开展主要公共基础课、专业核心课在线开放课程建设，实现线上、线下混合式教学。建设各类课程质量评价体系，建立课程评价、反馈、改进和调整机制。加强品牌课程建设，学院投入专项经费 40 万元，重点围绕专业核心课程，建设在线开放课程和金课。

2.2.3 课程教学改革工作成效

一是推进“课程思政”建设，本年度组织“课程思政”专题工作会 1 次，成功申报 2021 年市级“课程思政”示范课程 1 门，市级课程思政名师 1 位，市级课程思政教学团队 1 个；获得 2021 年市级思政课程与课程思政

优秀案例二等奖 2 项，三等奖 3 项；10 个校级“课程思政”示范项目顺利完成结项验收。二是开展 2021 年院级在线课程建设工作，经审核共批准院级在线课程建设项目 39 项，推选“全国应急安全职业教育联盟”校际共享课程 2 门，学院教学云平台建设线上课程 6 门。

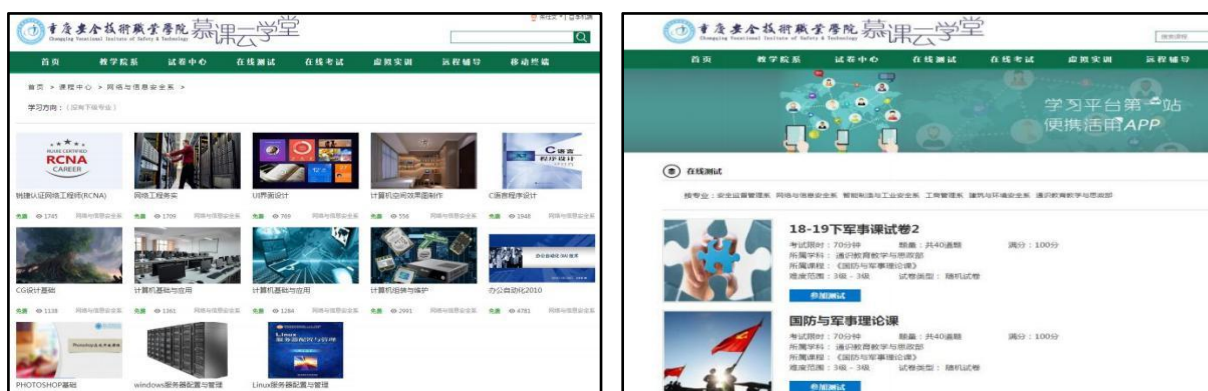


图 18 学院教学云平台

2.3 教学方法改革

2.3.1 创新人才培养模式

全面实施现代学徒制，深化与华为、世纪鼎力、美合易思、中冶建工等企业双元育人，紧密对接企业真实生产环境，融入企业国际标准内容，共同制定人才培养方案、课程标准、教学标准，将大数据、物联网、新能源汽车等行业企业新技术、新工艺、新规范引入教学内容。创设职场化教学要素，教学过程与生产过程融合，创新实施任务式、项目式、理实虚立体化教学模式，做中学、做中教，多岗实境培养高素质技术技能人才。

2.3.2 深化教材教法改革

结合专业群建设，校企合作开发模块化、立体化、新型活页式、工作手册式的“纸质+云端”新形态教材，2021 年立项 30 门校级教材建设项目，打造安院特色教材体系。同时依托学校网络教学平台和智慧课堂，建设师生互动和学习交互环境，推动信息化教学模式和方法创新，实施线上线下

混合教学、跨课程项目化教学、模块化教学、理实虚立体化教学、全程智能化教学、空中课堂教学等改革，积极打造“线上线下”融合互动的新型课堂教学形态。

2.3.3 完善实践教学体系

实施“分阶段、项目化、协同式”实践教学模式，推行基于问题、基于任务、基于项目、基于案例的实践教学方法和学习方法。专业实践类课程占总课时比例超过 50%，试点实施技能抽考，着力培养学生专业实践技能。将实习成绩作为学生毕业成绩的重要组成部分。强化实习岗位与专业的契合度，完善学生岗位实习管理办法。校企合作系统设计岗位实习内容，严格岗位实习过程管理。通过实训实习管理信息平台，实现岗位实习的全过程、即时性监督管理，实现岗位实习管理全面覆盖。



图 19 学院实习指导管理系统

2.4 师资队伍

2.4.1 师资队伍制度建设保障

(1) 成立人才工作领导小组，确保人才领先战略地位

为了进一步优化学院师资队伍，加强学院人才队伍建设，成立人才工作领导小组，深化学院人才工作制度建设，根据学院师资队伍建设规划制定学院人才引进计划、高层次人才引进决策等，以学院师资战略发展为基础，进一步优化学院师资队伍结构，从上层设计出发，确保人才领先战略

地位，保障学院发展。

(2) 在人才队伍建设中加强师德师风培养教育

健全师德师风培训学习常态化机制，院内坚持每次培训学习必有师德师风建设内容。将师德师风特别是思想政治教育纳入青年教师培养的内容，新进的教师，必须参加重庆市和学院统一组织的岗前培训，熟练掌握必要的教学方法和技能，坚持“先培训，后上岗”；充分发挥老教师在师德师风建设上的“传、帮、带”作用，开展“老带新、结对子”活动，切实提高青年教师的师德水平；把师德师风建设与教师的继续教育有机结合起来，开展多种形式的培训，学习最新的教育教学理念及现代教育方法和技术，提高师德修养及教书育人的能力和水平；把师德教育作为优秀教师团队培养，骨干教师、专业带头人培育的重要内容；鼓励广大教师参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等实践活动，切实增强师德教育效果等。

(3) 加大人才队伍建设经费投入使用，增强引人、用人效能

学院高度重视人才队伍建设，加大人才队伍建设经费投入和使用。一是设立人才专项经费，用于专业带头人、校外专家及各类项目管理人才的引进和培养，特别针对高层次紧缺人才加大了人才引进经费投入，依据院内资金预算政策及日常性项目进行使用管理。通过多渠道多形式招聘、引进、培养、培训各类技能技术人才，2022年，学院通过公开招聘，引进24名优秀人才，其中硕士研究生12人，一些人才来自重庆大学、北京化工大学等985、211工程名校，在一定程度上提升了学院师资整体水平，补充了学院思政教师队伍、辅导员队伍以及专业课教师队伍。二是积极为各类岗位人才提供锻炼、提升的机会和平台，注重提升各类技能技术人才的培养质量。通过搭建各类教师培训平台，组织教师参加各类业务培训、岗前培

训、骨干教师培训、国培项目、高校思政研修等培训活动，常态化开展教师寒暑假到企业进行顶岗锻炼，提高教师综合素质，提升教师的业务能力，特别是实践教学能力得到了较大的提升。例如针对新进教师开展系列系统培训，创新教师培养师徒制，以“老带新、结对子”的方式给新进教师一对一配备专业指导教师。加强培训过程考核，结合各专业发展的实际需求，扎实开展二次培训，提高了人才专项资金使用效益，提升了教师的现代职业教育视野、岗位业务能力和职业实践技能，增强了学院人才队伍内涵建设和人才培养质量。

(4) 优化人事制度，助推人才队伍建设

学院着力于人事制度的深入改革，通过制度优化，最大化激发教职员工的干事创业活力，保障教职员工的职业晋升渠道畅通。一是学院通过职称晋升和岗位晋级两大抓手畅通教师职业晋升通道。自从学院自主开展职称评审工作以来，学院在充分结合实际情况的基础上，确定各岗位等级晋升具体名额，严格把控评审流程，细化职称评审工作，规范化开展工作。该项工作成效显著，2021年12月学院自主评审副教授8名，高校讲师7名，优化了学院现有的职称结构，进一步解决了目前中级职称拥堵的局面，为新进青年教师的职称晋升提供了一定的空间，有利于激活新进青年教师干事创业的活力。更重要的是，学院充分结合习近平总书记系列重要讲话精神以及上级文件要求，结合学院情况积极探索“破五维”的方向，学院职称领导小组通过反复征求意见，多次专题研讨，最终于2022年7月出台《重庆安全技术职业学院专业技术人员职称评审管理办法（试行）》（渝安全职院〔2022〕181号）。2021年10月，学院开展岗位晋级工作，共晋级43人，其中包括专业技术岗位三级1人，专业技术岗位五级4人，专业技术

岗位六级 10 人，专业技术岗位八级 9 人，专业技术岗位九级 16 人，专业技术岗位十一级 1 人，职员七级 2 人。极大地激励学院广大教师，打通了教师发展的通道，优化了教师晋升渠道，切实保障教师的利益，最大化激励广大教师增强教师能力，投身科学研究，参加企业实践，增强自身水平，实现全方位育人。

二是优化岗位设置，以绩效考核激励教师成果产出。在学院“三定方案”的基础上持续分析各部门岗位设置及配备情况，不断优化学院岗位结构，使得学院行政管理体系更加高效，各岗位界面更加分明，学院运行更加平稳。在此基础上，通过推行学院绩效考核方案，对学院各岗位实施绩效考核，考核课时量、科研工作、专业建设等方面，鼓励教师能者多劳，多劳多得，实现用业绩来引导教职员工干事创业，引导教职员工按照学院的发展教书育人，强化内涵建设，潜心科学研究，凝心聚力，共同推进学院更进一步的发展，把学院建质院校。通过对 2021 年绩效的考核，调动起了学院教师干事创业的热情，教师自发提升自我能力，积极探索科研成果和教学成果产出新路径。

三是持续开展“双师型”教师队伍建设，进一步推进校企合作，真正实现产教融合，从而培养一批专业理论方面的名师以及生产实践的行家里手。

通过合理设置岗位，高效运用绩效这一指挥棒，依托职称晋升和岗位晋升两大抓手，以“双师型”教师认定作为一大突破口，引导教师积极自我提升，不断创新成果产出，将教学与实践相结合，持续为学院专业建设发力。

2.4.2 师资队伍结构优化情况

学院高度重视人才队伍建设，通过人才招聘、柔性人才引进、校企合作、项目合作、培养培训、职称评审等方式，积极优化师资队伍的学历、职称、年龄结构；通过开展企业实践锻炼、聘用行业企业兼职教师等，优化教师队伍双师比例和专兼职教师比例。

截止 2022 年 8 月 31 日，学院拥有教职工 378 人，其中教授 5 人、副教授 44 人、讲师 92 人；具有博士学位教师 2 人，具有硕士学位教师 113 人，双师教师 76 人；专任教师 228 人，专业课教师 169 人。

2.4.3 存在问题及解决方案

(1) 高层次人才引进困难

由于学院地理位置吸引力不足，人才引进总体经费有限，因此在高层次人才引进方面存在现实困难，因此如何吸引并留住人才是需要长期谋划的现实问题和挑战。

面对这一长久问题，学院积极探索人才引进渠道和方式。一是通过主动“走出去”，到优质院校去进行宣传，储备目标人才。二是在编制有限的情况下，积极通过招聘外聘教师、兼课教师、校企合作等方式补充学院教职工队伍。三是通过内培博士的方式，鼓励学院青年教师攻读博士研究生，主动培养学院高层次人才。在未来学院还将继续探索新的渠道和方式，积极引进高层次人才，着力建设好学院师资队伍，为学院发展保驾护航。

(2) 学院人才队伍学历层次有待进一步提升

目前来说，由于学院历史发展问题，因此学院人才队伍学历层次整体来说与其他一流高职院校相比还有一定的差距，研究生学历教师占比相对而言也不是特别高，博士学位教师目前只有两位，基于学院升本的长远目

标来说，在人才队伍学历层次方面还需进一步优化和提升。

针对这一问题，学院出台了非编聘用人员管理办法，将学历层次与薪酬待遇挂钩，极大的激励了学院非编聘用人员自主提升学历。同时学院多次针对全体教师强调学历提升的重要性，鼓励全院教师进行自我提升。学院目前形成了积极进取，学历提升的氛围，很多教师通过修读成人本科、参加研究生入学考试等方式提升学历。

(3) 在教学名师、学科领军人物等培养上仍需再接再厉

学院近年来将目光聚焦到了教学名师、学科领军人物等的培养上，希望能够打造一批高质量领军人物，再以领军人物为中心创建高水平研究团队、教学团队，然而以目前的情况来说收效甚微。

针对这一问题，一是学院将分析近年来教学成果、科研成果产出情况，并综合个人素质，通过分析结果定位培养对象，从学院层面主动聚焦培养对象；二是加大在教学名师、学科领军人物等培养上的经费投入，最大限度保证培养对象有机会接受相关专业培训，并且确保能够有展现自我的平台；三是合理利用教研室等院内资源，加强院内教师专业沟通交流，并且与其他教研室合作开展教研，寻求学科交叉的契合点和创新点。通过以上措施，先打造一批教师名师、学科领军人物，再充分利用这批先行者创建名师团队，使更多的教师有机会参与进来，有更大的机会出彩。

【典型案例 9】

学院开展教职员师德培训，聚焦提升教师党性修养

为提升教职工党性修养，深入推进学院教育教学高质量发展，2022 年 7 月 9 日，学院邀请全国优秀教师马羚和全国优秀教师、“重庆五一劳动奖章”获得者刘蘅为学院全体教职工开展专题讲座。

马羚副教授以“厚朴待人使君子长存远志，苳蓉处事郁李仁敢不细心”为题作专题讲座。马羚副教授从职业教育机遇与挑战、学生为中心教学、兴趣科研、情怀竞赛四个方面，结合职教政策和自身经历，围绕教学设计、课程改革等内容进行详细讲解，与大家分享了她的“五味”教学人生。

刘蘅副教授作题为“择一事，终一生，不为繁华易匠心”的专题讲座。刘蘅副教授以十余年从教经历为主线，历数了不同阶段的成长与变化，围绕学生培养、教学能力大赛、课程思政等方面，分享了一名优秀教育工作者的心路历程，展现了“重庆五一劳动奖章”获得者的初心和坚守。

此讲座、为教职工坚定理想信念，提升职业素养起到重要的启发作用。学院将以此为契机，深化教育教学改革，不断提质培优、加强内涵建设。



图 20 学院开展教职员素质提升培训

2.5 校企双元育人

2.5.1 健全校企合作机制，完善校企合作制度

学校、教学系组成校企合作工作机构，加强内部机构信息沟通交流，搭建与企业深度合作交流平台，促进校企合作信息互通。本年组织召开 2 次校企合作管理研讨会，与珠海世纪鼎利科技股份有限公司等 6 家企业就校企合作相关问题展开交流讨论，以进一步规范校企合作管理，对所有与学校合作企业开展合作内容跟踪与总结，保障校企合作工作的安全性与高效性。



图 21 2022 年春季校企合作管理研讨会

2.5.2 实施校企协同育人，全面提高教学质量

校企双方组建专业建设指导委员会，在专业人才培养方案、专业规划与设置、课程开发与建设、师资队伍建设、专业教材开发与建设、职业技能鉴定与培训、实训基地建设等方面积极开展工作,充分发挥作用。双方共同开展课程教学、技能竞赛及创新创业指导等合作，促进技术技能人才培养，协同创新教学方法，推进项目式、案例式教学，推进课程学习与实习

实训相融合，全面提升教学质量。

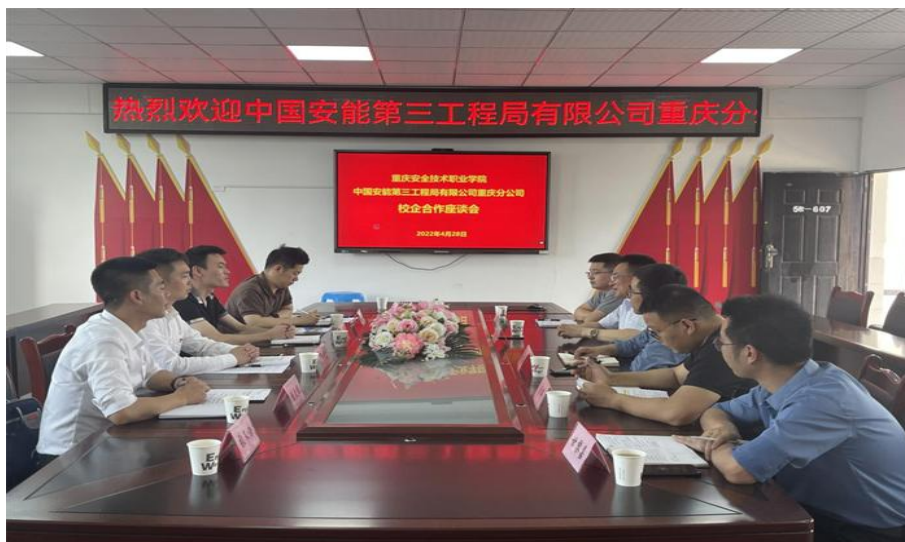


图 22 中国安能第三工程局有限公司重庆分公司到校商讨校企合作

2.5.3 推进校企专业共建，实施现代学徒制人才培养

在学院统筹管理下，深入推进现代学徒制试点项目建设工作。围绕与中冶建工集体有限公司共建的建筑工程技术专业现代学徒制试点项目，探索校企共同制订专业发展规划，共同开发课程，共建部分教学资源，实施联合教学，联合考核，共建校内实训基地，深化教学模式改革，形成校企联合人才培养新模式。

2.5.4 统筹校企基地共建，构建一体化实习实训基地

结合专业建设发展需求和实践教学需要，与企业共建集实践教学、工学结合和岗位实习等多位一体的实习实训平台。本年度与中冶（上海）钢结构科技有限公司、四川喜之郎食品有限公司、重庆信科通信工程有限公司、重庆市万州区艺亦语舞蹈培训有限责任公司等 22 家企业开展校企合作，搭建“重庆安全技术职业学院校外实习（训）基地”，为学生实习（训）、就业提供了更多的优质平台。



图 23 同镀 ICT 学院人工智能数据训练师管培生项目

【典型案例 10】

建筑工程技术专业入选重庆市首批现代学徒制试点项目立项建设名单

重庆安全技术职业学院联合中冶建工集团有限公司进行的建筑工程技术专业现代学徒制人才培养项目，被认定为重庆市职业院校首批现代学徒制试点项目立项建设项目。

学院建筑工程技术专业设置有建筑安全员方向，有长期稳定的合作企业。自 2017 年，学院与中冶建工集团有限公司、四川域高建筑工程有限公司、四川能投等企业建立了长期稳定的校企深度合作关系，并组建了“卓越安全工程师”、“中冶建工英才”订单班。

学院将继续深化人才培养模式改革，加强现代学徒制的过程管理与考核，进一步深化产教融合、校企合作“双元”育人，助推学院高质量发展。

【典型案例 11】

副院长潘久政带队前往万州救援基地开展合作调研交流

为提高学院安全应急人才培养质量，切实提升学生专业实践能力和职业素养，根据学院统一安排，2021 级应急救援技术和安全技术与管理专业学生近期将赴合作企业中国安能万州救援基地开展为期半年的教学实践活动。学院副院长潘久政及相关专业负责人前往调研。

副院长潘久政在调研交流中肯定了基地的硬件条件和专业师资能力。他强调，双方要找准开展深度合作的契合点和优势，在具体合作中要保证学生安全，注重培养质量，兼顾学生生活，确保校企合作的顺利进行。

此次调研交流确定了专业教学实践活动的具体内容及合作模式，进一步保障了学生学习生活的各项条件。接下来，双方将签订合作协议，共同组织课堂教学与岗位实践，努力打造校企共育的安全应急人才。



图 24 副院长潘久政带队前往万州救援基地开展合作调研交流

3 国际合作

3.1 基本情况

由于疫情影响，国际交流几乎没有运行，但中泰职教联盟国际在线课程《旅游安全管理与应急救护》正在积极建设中，2023 年上半年可以完成课程录制，2023 年 9 月份上线运行，2023 年 12 月份完成课件资源的英语翻译工作并提交中泰联盟进行课程认证。

3.2 存在的问题及解决办法

3.2.1 存在的问题

- (1) 受全球疫情影响，国际合作交流活动难以开展；
- (2) 国际交流合作体制机制不够完善，发展规模较小。学院国际交流合作工作起步较晚，时间较短，没有设立专门的管理机构，体制机制有待进一步完善，且国际影响力不足，同时受国外院校合作办学条件和国际合作办学影响因素限制，国际合作交流的发展规模较小，交流合作程度有待加深。

3.2.2 解决办法

- (1) 深入更多国际交流合作水平高的高校调研考察，了解学习完整的国际合作交流规章制度和体制机制，学习开展各类国际交流合作活动以及开放办学的优秀经验；
- (2) 进一步完善学院国际交流合作规章制度和体制机制建设；
- (3) 推进在线课程的在中泰职教联盟平台上线；
- (4) 依托各类协会和联盟的平台，加强对外宣传，提高学院国际影响力。

4 服务贡献

4.1 服务行业企业

4.1.1 基本情况

本年度科研与发展处加大社会服务力度，通过积极争取，提升服务质量，社会服务能力再上新台阶，实现了新突破。科研与发展处主要的培训项目有：危险化学品重点县安监人员培训、低压电工培训、焊接与热切割培训、高处作业培训。具体见表 7。

表 7 2022 年社会培训服务情况统计表

序号	培训项目	培训时间	培训人数
1	低压电工	2021.12	68
2	危险化学品安全监管人员安全管理培训	2021.09-2021.11	50
3	低压电工	2022.06	80
4	焊接与热切割	2022.06	4
5	高处作业	2022.06	9

4.1.2 存在的问题及解决办法

(1) 存在的问题

- ① 学院的总体规划考虑服务地方经济发展欠缺；
- ② 社会培训项目比较单一，与合作企业合作不够深入；
- ③ 培训过程中的专职管理员和教师队伍质量有待提高。

(2) 解决办法

- ① 提高服务经济社会的可持续性，建立创新机制

把服务地方经济社会发展纳入学院的发展大局，根据学院的总体发展目标 and 地方经济社会发展的实际情况，建立服务地方经济社会发展的启动

机制，比如人才交流机制、成果转化机制、资源共享机制、协同创新机制等。

② 以主动服务社会为目标，拓宽培训项目，提升培训层次

根据社会需求，了解区域经济发展和产业结构，在领会文件政策的基础上，精心研究社会培训工作，主动寻求合作企业，尤其加大企业培训力度，不断拓宽培训项目，提升培训层次，使培训工作做到社会效益和经济效益并重。学习领会各类政策，精心研究企业员工培训，与多年来合作企业加强进一步合作，加强调研，注重宣传，增强培训后续发展意识，建立长效培训合作机制，以人为本，满足各类学员多元化学习需求，做好培训工作。

③ 以培训质量为抓手，进一步强化过程管理

加强培训队伍建设，坚持两支隊伍一起抓。加强培训科科室管理人员，抓好培训专兼职队伍建设。充分利用校内校外资源，强化队伍建设，加强合作，沟通交流，增强大局意识、服务意识、责任意识，合作意识、规范意识、发展意识、奉献意识，外塑形象，提升内涵。

【典型案例 12】

特种作业培训

2022 年特种作业培训 263 人次，特种作业考试鉴定新训 1263 人次，鉴定复训 969 人，合计 2232 人次，收入近 16.8 万元。同时，重庆市安全生产考试中心专家组对学院培训机构提出了整改意见，对整个特种作业培训场地全面的进行了无死角、无遗漏、无安全隐患的大检查，学院培训机构进行全面自查自纠，对标对点的完成了整改项目，并验收合格。同时，加强日常的设施设备维护，有效保障培训考试工作的运行。本考试点和培训机构接受了区内多家培训机构的观摩和学习，得到同行的认可和上级的肯定。



图 25 特种作业培训

【典型案例 13】

危险化学品重点县安监人员培训培训

为进一步提升全市危化重点区县及园区安全监管人员行政执法工作水平，根据重庆市安全生产委员会和重庆市应急管理局有关文件要求和工作部署。2022 年全市危化重点区县及园区安全监管人员培训 32 人，收入 38.9 万元。本次培训班由重庆市 10 个重点区县应急局、8 个工业园区化工企业的危险化学品安全监管人员组成，市局领导和学院高度重视本次培训，多次修订完善培训方案。通过培训，不仅学习了专题知识，同时提升了综合素质，进一步提高危险化学品安全生产监督管理工作水平。



图 26 危险化学品重点县安监人员培训培训

【典型案例 14】

学院市级公共安全科普基地开展“双亮”活动，助推城市品质提升

4月19至20日，万州区2022年第一次城市“亮高质量发展成果，亮高品质生活美景”活动走进重庆安全技术职业学院。学院公共安全教育体验馆作为“亮高质量发展成果”重点项目，分批次接待了来自万州区各部门及乡镇街道负责人组成的参观团近百人次的参观体验。

活动中，参观团在体验馆讲解员的引导下，先后体验了模拟灭火演练、火灾自动报警、消防联动控制、挖掘机、塔式起重机、装载机叉车等VR多场景体验、心肺复苏、结绳逃生、高处逃生等项目。体验者纷纷表示，此次参观体验开拓了视野、增长了见识，在快乐中掌握了重要的安全技能，领略了安全领域最新高质量发展成果带来的魅力。

本次活动的顺利开展，得到了万州区百安坝街道办事处、程家社区等单位的大力支持。学院与社会各界一道，让公共安全教育体验馆充分发挥“教育、实训、体验”三大功能，为进一步提升全民安全意识，普及安全应急知识，掌握安全救援技能，发挥强有力的推动作用。



图 27 学院市级公共安全科普基地开展“双亮”活动

4.2 服务乡村振兴

2022 年，按照党中央、重庆市委和万州区委具体要求，学院通过“资金扶”“以购代扶”“精神扶”“文化扶”等措施，持续开展梁平区滑石村，万州区后山镇、恒河乡三地的乡村振兴工作。学院选优派强，派驻万州区后山镇马槽村 2 人、梁平区滑石村 1 人，出资 16 万元助力建设万州区后山镇马槽村体育文化广场，出资 5 万元支持梁平产业发展，出资帮扶资金 20 万元用于万州区恒合土家族乡乡村振兴，组织教职工购买农产品消费帮扶 50 余万元助力乡村产业发展。多次前往滑石村和马槽村实地指导，陪同重庆市委常委、万州区委书记于会文，万州区政协副主席曾斌调研乡村振兴工作。积极推进学院基层党支部与对口帮扶的农村党支部开展“城乡支部手拉手”结对共建活动，定期组织 100 余名青年志愿者到万州区后山镇马槽村开展“三下乡”社会实践活动，普及宣传应急救援等知识技能，进村入户送温暖。



图 28 万州区政协副主席曾斌、学院副院长赖勇一行调研马槽村乡村振兴工作

【典型案例 15】

村级集体经济发展模式探索与实践

——万州区后山镇马槽村蜜蜂产业发展模式探索与实践

重庆安全技术职业学院驻村工作队，在马槽村建构“三主体，三要素，三层次”的村级集体经济蜜蜂产业发展模式，党员干部带头入股中蜂产业，党员同志率先学习中蜂养殖、繁殖取蜜等关键技术，带动村民积极以土地、资金入股到合作社共同发展。在学院驻村工作队“帮领带跟”的思路下，马槽村入股蜜蜂产业的村民已增至起初的 3 倍，中蜂养殖规模扩大至 300 余群，每年实现经济效益 30 余万元，全村村民均有收益，辐射、带动周边村集体和村民也发展起了蜜蜂产业。同时，学院技术团队在重庆三峡库区广泛开展蜜蜂产业技术服务，带动 3800 余户农民通过养蜂脱贫、增收、致富，培养蜜蜂产业致富带头人 800 余名，呈现了“帮扶一人、脱贫一家、带动一片”的喜人局面，表现出了突出的经济和社会效益。



图 29 五倍子土蜂蜜在 2022 年万州农特产品推介展销会展销

【典型案例 16】

网安系党支部与后山镇马槽村开展“城乡支部手拉手”结对共建活动

为充分发挥城市基层党组织、广大党员的战斗堡垒和先锋模范作用，按照《重庆安全职院网安系党支部与后山镇马槽村党支部关于“城乡支部手拉手”结对共建活动实施方案》要求。2021 年 10 月 14 日，网络与信息安全系党支部一行，由党支部书记冯德万同志带队，前往后山镇马槽村开展“城乡支部手拉手”结对共建活动。

冯书记指出：“决战脱贫攻坚的目标实现后，我们农村工作的重点是乡村振兴，这是“三农”工作重心的历史性转移。乡村振兴是实现中华民族伟大复兴的一项重大任务。”实现乡村振兴一是要“学党史牢记初心使命”、二是要“学党史坚定信念信心”、三是要“学党史投身乡村振兴”。

本次“城乡支部手拉手”结对共建活动，围绕共建任务，充分调动了党员积极性、激活了内生动力，以实际成效助力了乡村振兴。



图 30 网安系党支部与马槽村党支部开展“城乡支部手拉手”结对共建活动

【典型案例 17】

智安系党支部与铁厂村党支部开展结对共建“1+1 手拉手”活动

为助力实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，全面推进乡村振兴，进一步深化“城乡支部手拉手”结对共建活动，构建统筹城乡基层党建新格局。2021 年 10 月 14 日，重庆安全技术职业学院智能制造与工业安全系党支部与万州后山镇铁厂村党支部开展结对共建“1+1 手拉手”活动。

冯天江书记表示，高校最大的资源就是人才资源，在今后手拉手对接中，一定助力铁厂村的阵地文化建设，深入结对村组织开展活动，把结对村作为工作联系点，给与人力、资金等方面的扶助，帮助结对村党组织制定发展规划，推进结对村乡村振兴。潘久政指出，支部结对，不搞形式，要在相互了解的基础上，力争推进机关党组织与基层党组织双促双赢，在手拉手活动中出经验，出亮点，形成长效机制。

座谈会结束后，学院一行人来到铁厂村猕猴桃种植基地，践行“我为群众做实事”，现场助力扶贫采购猕猴桃 400 斤。



图 31 智安系党支部与后山镇铁厂村党支部开展结对共建“1+1 手拉手”活动

【典型案例 18】

安全科普下乡，助力乡村振兴

2022 年 7 月 13 日，由重庆安全技术职业学院安全监督管理系 20 余名师生党员、入党积极分子组成的大学生暑期“三下乡”应急救援知识宣讲团，深入万州区后山镇开展“安全科普下乡，助力乡村振兴”活动。

依托专业优势，开展应急救援知识宣传，以生动鲜活地实例分析、现场演示、互动教学等形式，指导村民在日常家庭生活中遇到灾害事故以及应急避险、自救、互救、逃生等知识与技能。开展消防安全知识科普，现场示范讲解火灾预防措施、灭火常识、灭火器的使用方法和“海姆立克急救法”等。开展反诈骗宣传，讲解真实案例，提醒村民尤其是老年人要提高警惕，严防各种诈骗手段，进一步增强村民的防诈骗水平和能力。

通过此次活动，增强了村民的安全意识，普及了安全知识，保护了群众的人身财产安全，为全面实施乡村振兴战略提供安全发展的保障。



图 32 大学生暑期“三下乡”助力乡村振兴

5 政策落实

5.1 国家政策落实

为充分响应国家和重庆市的相关政策，推动学院建设发展，学院抓住关键改革点，结合实际制定符合学院发展的基础性文件，贯彻落实国家政策。

通过组织全体教职员工开展“同上一堂教育大会专题课”等培训，系统学习习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，并利用校园网、广播台、微信等平台，大力宣传习近平总书记的重要讲话精神和教育大会要求。出台《重庆安全技术职业学院职业教育“提质培优”任务的建设方案》，发布《关于做好 2021-2022 年校级质量工程“提质培优”行动计划专项项目申报工作的通知》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）任务分解表》，确定 14 项子任务，承接项目 46 个。下一步，学院将推进提质培优项目验收工作。

5.2 地方政策落实

学院贯彻落实习近平总书记对重庆提出的营造良好政治生态，依托《重庆十四五规划和二〇三五年远景目标纲要》、《万开云职业教育同城化发展实施工作方案》，坚持“两点”定位、“两地”“两高”目标、发挥“三个作用”和推动成渝地区双城经济圈建设等重要指示要求，主动服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业，调整优化专业结构，高质量落实高职扩招任务，促进产教融合校企双元育人，推进“提质培优”行动计划，实施中国特色现代学徒制，开展“1+X”证书制度试点，健全内部质量保证体系和教育教学管理体制机制，不断提升办学质量。

落实《重庆市绿色学校创建行动方案》，形成《重庆安全技术职业学

院绿色学校创建行动方案》，深入践行绿色发展理念，积极推进绿色校园文化建设，开展绿色学校创建行动，科学制定创建工作方案，落实各级工作职责，合理安排创建进度，建立健全工作机制，有效有序推进绿色学校创建行动。

5.3 学校治理

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，紧紧围绕“特色立校、人才强校、文化兴校”发展思路和建设重庆有优势、西部有影响、安全特色鲜明的优质院校的办学目标，稳扎稳打推进学院内涵建设和高质量发展。

加强专业内涵建设，以专业群建设为抓手，形成与产业需求紧密对接的专业布局，制定重庆安全技术职业学院专业发展规划，做好 2022 年招生专业布局及传统专业改造，推动建设机电一体化技术等专业（群），引领学院专业建设水平和人才培养能力全面提升。

挖掘课程内涵，根据《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》（教高〔2015〕3号）等文件精神，学院出台《〔2021〕154号重庆安全技术职业学院课程建设管理办法（试行）》《重庆安全技术职业学院校级在线课程建设管理办法（试行）》，打造一批精品在线课程和微课，深化产教融合、校企合作，联合标杆企业及行业，共同开发课程标准，开展项目化课程、实训课程、等特色课程开发，建设适应新时代技术技能人才培养新要求的高质量、高水平“金课”。

落实一流师资队伍建设规划，学院出台《〔2021〕151号重庆安全技术职业学院教师培养管理办法（试行）》《教师到企业实践锻炼管理办法（修订）》，督促教师深入企业或生产管理服务一线开展实践活动，提升专业

技术技能，鼓励教师创新企业实践形式；并鼓励专业从企业引进技术技能型人才担任兼职教师，打造专兼结合的双师型教师队伍，推动师资队伍结构化转型。

采取多元评价，促进学生德智体美劳全面发展。学院印发“三全育人”工作总体方案，通过部门联动，构建十大育人体系。坚持素质培养与技能训练并重，组织开展“课前六分钟”“助力职场之路、彰显自我风采”自我介绍为主题的课前六分钟，提升学生逻辑思维能力与语言表达能力，把知识储备转化为更深层次的理解。举办雷锋月活动主题系列活动、迎新杯系列活动、我为同学办一件实事、庆祝中国共产党成立 100 周年暨 2022 年毕业文艺汇演、暑期三下乡社会实践活动，推动学生第一课堂和第二课堂的有效融合，促进学生德智体美劳全面发展。

5.4 质量保证体系建设

课堂是教学的主阵地，为加强课堂教学管理，规范教学过程，提高教学质量，促进优良教风学风的形成，促进学校教育教学内涵式发展，结合学校教学管理工作实际，学校出台了《重庆安全职业技术学院教学督导工作条例（试行）》。安排督导教师完成听课 754 人次，共计 1298 课时，对各教学系开展专项检查 5 次，线上线下教学巡查 528 次，开展师生满意度调查活动 1 次，开展网上评教工作 2 次，完成督导教学质量报告 7 份。有效反馈了教学工作中出现的主要问题，为改进教学工作提供了保障。

为推进二级教学单位教学工作质量考核工作，利用信息化手段，通过教学单位考核平台对教学系部教学工作的 7 个维度 37 项指标进行数据采集，客观公正的反映各教学单位的工作质量，为系部发展提供内生动力。

5.5 经费投入

学院领导高度重视学院的发展，积极采取措施保障教学工作的正常进行。2021 年收入总额 15174.75 万元，其中事业收入 3368.15 万元、财政拨款收入 10895.5 万元、非同级财政拨款收入 601.8 万元、其他收入 309.3 万元。2021 年支出总额 13756.45 万元，其中基础设施建设 194.15 万元、设备采购 1107.26 万元、图书购置费 62 万元、日常教学经费 4673.8 万元、教学改革及研究 81.29 万元、师资建设 72.1 万元、人员工资 5638.08 万元、学生专项经费 1466.47 万元、党务及思政工作队伍建设经费 30.15 万元、偿还债务本金支出 250 万元、其他支出 181.15 万元。

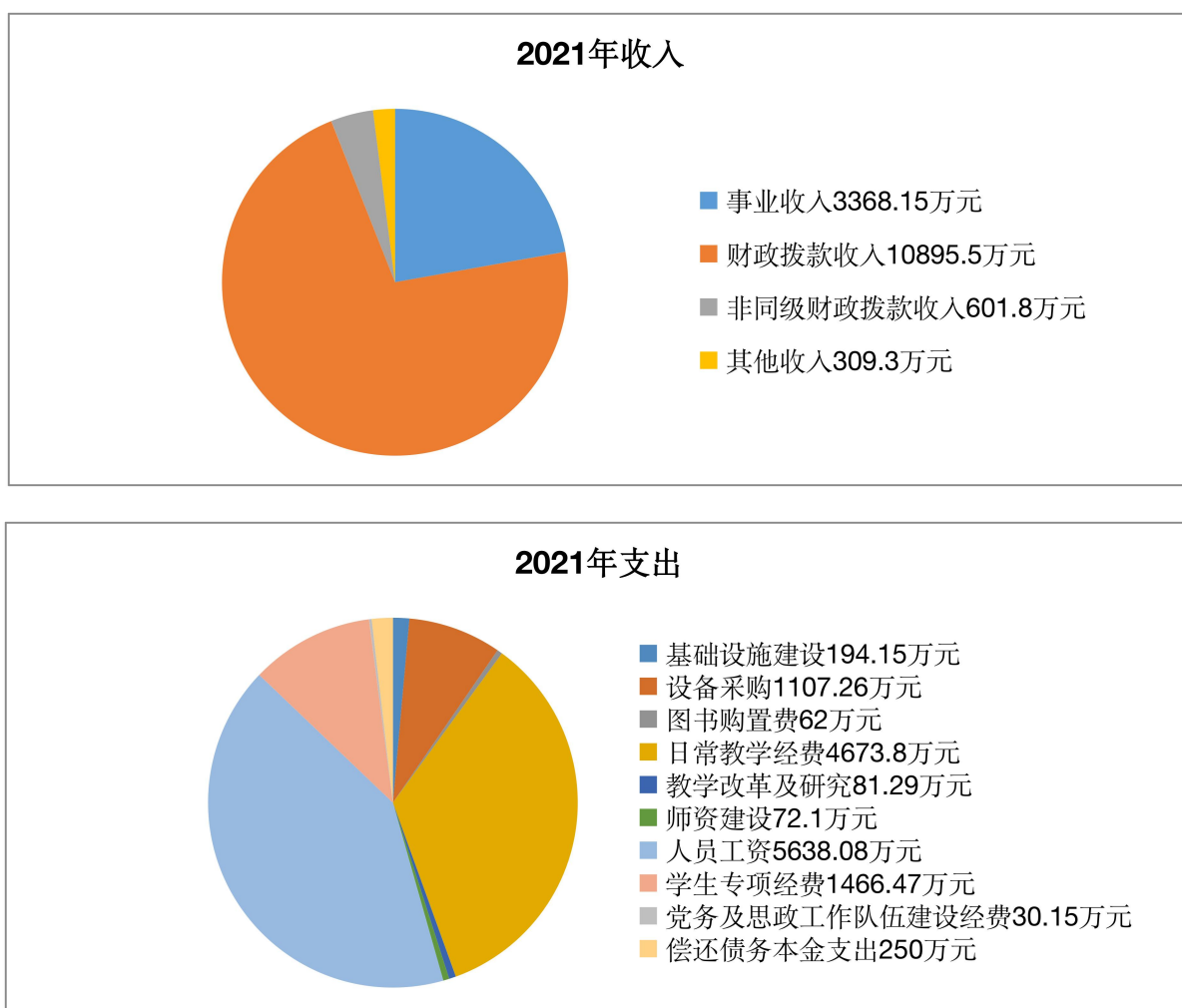


图 33 学院 2021 年收入和支出情况

6 面临挑战

6.1 存在问题

基本办学条件有待进一步提高。新校区建设，现有校区的办学经费保障、信息化建设、高水平高学历师资引进等条件与现阶段学院发展不匹配。围绕智慧校园工程，“平台+微应用”等平台系统和学院多媒体教室需进一步优化。

专业建设和课程改革力度较弱。结合学院特色的重点专业建设不够突出，专业布局需结合区域产业结构进一步优化。师资队伍信息化能力和水平有待加强，专业教师的教学科研水平和技术服务能力较弱，具有行业特色、层次较高的教学科研成果不足。

国际合作与交流水平有待提升。需在科研成果转化、社会培训、推广职业教育“走出去”等方面取得新的进步。

6.2 应对措施

科学规划学院发展，积极争取上级资金支持和帮助，引导社会力量参与办学，加快推进新校区扩建工程和其他在建项目的进程，努力改善办学资源条件。健全教师专业发展制度，投入师资队伍建设专项经费，加大高层次人才引进力度，加快中青年专业带头人、骨干教师和双师型教师的培养，提升师资层次。围绕智慧校园工程，进一步做好“平台+微应用”的开发工作，推进学工系统、人事系统、校园一卡通、办事大厅平台建设工作。

坚持“校企合作、工学结合、特色发展、育才兴安”的办学理念，积极探索“安全+”的泛安全专业建设发展思路，围绕安全特色积极推进专业（群）建设，并对接产业新兴岗位调整传统专业，停招弱势专业，优化资源配置，动态调整专业结构，优化专业发展方向。同时，结合学院实际情

况，全面加强专业技术队伍建设，加强专业带头人和双师型教师的培养工作。并以教学团队为抓手，以“传帮带”为纽带，以提升整体师资水平和能力为目标，构建师资培养体系，完善教师发展中心职能，重视教师信息化水平和能力培训工作，进一步提升师资队伍能力素质和教学水平。

依托《重庆十四五规划和二〇三五年远景目标纲要》、《万开云职业教育同城化发展实施工作方案》，围绕职业教育新变化、新方式、新技能目标，主动对接行业企业需要，开展符合地区实际的特色培训服务，积极争取优势社会资源，将科研成果运用到其中，力争打造社会服务高地，提升学校服务社会发展能力。此外，进一步发挥重庆市安全职业教育集团的作用，依托行业优质资源，对接“一带一路”建设、长江经济带发展、成渝地区双城经济圈建设，积极打造国际合作与交流平台，为区域经济建设提供人才支撑，为成渝双城经济圈经济发展与国家重大战略提供多样化教育服务和安全保障。

附件 重庆安全技术职业学院 2023 年质量年度报告指标

表 1 计分卡

名称：重庆安全技术职业学院(14365)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2950
2	毕业去向落实人数	人	3889
	其中：毕业生升学人数	人	138
3	毕业生本省去向落实率	%	82.95
4	月收入	元	4100
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3548
	其中：面向第一产业	人	40
	面向第二产业	人	860
	面向第三产业	人	2648
6	自主创业率	%	5.3
7	毕业三年晋升比例	%	35.32

表 2 满意度调查表

名称：重庆安全技术职业学院(14365)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.11	6937	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	93.53	2985	问卷
	课外育人满意度	%	90.50	853	问卷
	思想政治课教学满意度	%	92.31	247	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	93.46	1178	问卷
	专业课教学满意度	%	93.55	1674	问卷
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	99	1361	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	99	320	问卷
3	教职工满意度	%	92.45	212	问卷
4	用人单位满意度	%	94.75	316	问卷
5	家长满意度	%	92.03	1769	问卷

表 3 教学资源表

名称：重庆安全技术职业学院(14365)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	37.46
2	双师素质专任教师比例	%	33.33
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	19.74
4	教学计划内课程总数	门	890
		学时	102970
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	50
		学时	6048
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	6
		学时	624
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	10
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	8
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	31300.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.51
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4535.05

表 4 国际影响表

名称：重庆安全技术职业学院(14365)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：重庆安全技术职业学院(14365)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	11519
2	毕业生就业人数	人	2621
	其中：A类：留在当地就业	人	1360
	B类：到西部和东北地区就业	人	1486
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1320
	D类：到大型企业就业	人	376
3	横向技术服务到款额	万元	29.09445
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	54
	其中：专利授权数量	项	30
	发明专利授权数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	5
	非学历培训学时	学时	596.00
	非学历培训到账经费	万元	59.02
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：重庆安全技术职业学院(14365)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	9384.93
2	年财政专项拨款	万元	85.00
3	教职员工额定编制数	人	239
	教职工总数	人	378
	其中：专任教师总数	人	228
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	23529.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	91.41055
6	年实习专项经费	万元	7.96
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.22