

浙江宁本金融服务外包有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）



浙江金融职业学院 人文艺术学院

二〇二二年十二月

目 录

一、企业概况.....	1
二、企业参与办学总体情况.....	1
(一) 基本情况.....	1
(二) 总体情况.....	1
三、企业资源投入.....	8
(一) 师资投入.....	8
(二) 场地及工位投入.....	8
(三) 奖学金投入.....	8
(四) 学校师资企业锻炼.....	9
四、企业参与教育教学改革.....	12
(一) 突破专业发展瓶颈，形成现代文秘复合型人才培养新思路.....	12
(二) 突破校企领域壁垒，实现教学资源共建共享、优势互补.....	12
(三) 突破传统学科视野，推动现代文秘人才培养教学科研新进展.....	13
(四) 确立“三全育人”模式，实现学生“带薪顶岗”.....	13
(五) 独创“三导师制”，多重助力学生成长.....	13
(六) 校企协同层层选拔，“二元”互动合力培养.....	14
(七) 发挥企业主体作用，加大投资力度.....	15
(八) 健全组织结构，细化管理明晰权责。.....	15
五、助推企业发展.....	16
六、问题和展望.....	16

2023 年企业年报

一、企业概况

浙江宁本金融服务外包有限公司，成立于 2016 年，位于浙江省湖州市，是一家以从事金融业为主的企业。企业注册资本 1000 万人民币。主要业务包括：接受金融机构委托从事金融信息技术外包，接受金融机构委托从事金融业务流程外包，接受金融机构委托从事金融知识外包，以服务外包方式从事票据中介服务，投资管理、投资咨询。

二、企业参与办学总体情况

（一）基本情况

宁本金服现代学徒项目自 2017 年启动，历经五年培养出近百名优秀的现代金融文秘复合型人才。他们都已成为企业的业务骨干，甚至有的学徒已经步入企业管理层，不仅为企业创造了巨大价值，也为自身赢得了职业发展平台，未来可期，更为现代金融文秘复合型人才培养指明了前景与方向。

（二）总体情况

1. 宁本金服现代学徒班吸引了校内各专业学生，目前学徒班已经培养了百余人，除了现代文秘专业学生外，还吸纳了金融、投保、房产等多个专业的优秀学生，现代学徒制项目人才培养的改革与实践有效辐射了校内各专业，它不仅为企业提供了丰富的人才资源，也为学校创立了新型的产教融合基地，更为学生提供了优质的职业发展平台。

2. 宁本金服现代学徒班优质的人才培养机制，吸引和启发了其他高职院校现代文秘专业，相继有高职院校的文秘专业请求深入学习交流金融文秘复合型人才的发展思路与建设方案，共同探索人才培养改革与实践。由此，该项目的落实与呈现，有效辐射和推进了同类专业的积极改革与发展。

以下为宁本金服培养的优秀毕业生：

现代文秘专业“宁本金服现代学徒班”优秀学生

1. 陈梦思

文秘 15（2）班，2018 届宁本金服学徒班优秀学生。

现担任浙江宁本金融服务外包有限公司**总经理助理**。



荣获“最佳新人奖”、“天天向上奖”、“王者之师奖”、“魅力聪慧奖”

学生感受：

学校通过和企业合作，为当时大三的我们提供了一个走向社会的平台，让我们提前了解社会工作是如何开展的，提前进入工作状态，让我们很快地从学生转换为工作人的角色，这对在校生来说是一个特别好的机会。

作为文秘专业的学生，我们是第一届学徒班的学生，学校和企业都给予了我们很多的帮助以及福利，学校教我们文秘专业知识，企业给我们普及金融行业的知识，“以教带学”让我们了解金融行业。正是这样的校企融合教学方式让我在进入企业一个月就做出了业绩，也挣到了人生中第一笔工资，还是很有成就感的。

2. 李金瑶



文秘 15 (2) 班，2018 届宁本金服学徒班优秀学生。

现担任浙江宁本金融服务外包有限公司**市场机构九部经理**。

荣获“五好员工”、省政府奖学金、校优秀学生干部等奖项。

学生感受：

金融服务行业是一个飞速发展的行业，学校给我们搭建了从单纯文秘到金融文秘的平台，让我们有机会不断去学习提升自己，不但巩固了秘书核心技能基础，而且拓展了行业知识，学会了最新的金融法律法规。市场岗位更是时时充满了挑战，通过专业的咨询服务找出客户的“痛点”进一步促进成交。加入宁本最大的收获是提高了自己的沟通与理解能力，对未来有了清晰的规划。

3.王小兰



文秘 15 (2) 班，2018 届宁本金服学徒班优秀学生。

现担任浙江宁本金融服务外包有限公司**黑马部部门副经理**。

荣获“天天向上奖”等奖项。

学生感受：

从刚进入公司成为实习生，到毕业即转正，离不开专业老师的培养和部门领导的带领。那当时实习的阶段，刚接触新的行业，一切都是从头开始，从和客户简单的微信聊天、到鼓起勇气和客户约电话沟通、到面对面交流，从做好前段咨询顾问，到与后端职能部门配合协调，我在岗位实习中，一步一步超越自己，铸就现在独挡一面的自己。

4.王琳琳



金融 159 班，2018 届宁本金服学徒班优秀学生。

现担任浙江宁本金融服务外包有限公司**部门**咨询顾问。

荣获“月度冠军”等奖项。考取证券从业资格证、基金从业资格证

学生感受：

社会与学校有很大的不同，“宁本学徒班”是一个很好的过渡平台，从学生身份慢慢转换成社会人的身份，企业又是一个充满狼性文化的地方，只要自己努力，就会得到一定的成果和改变。在学徒班这个平台里，我磨练了自己的沟通能力、表达能力以及最重要的业务成交能力，经历了职场必备的过程与艰辛，深受其益。

5. 凌梦雯



金融 151 班，2018 届宁本金服学徒班优秀学生。

现担任浙江宁本金融服务外包有限公司**机构七部总经理**。

荣获“最佳新人奖”、“天天向上奖”等奖项。

学生感受：

“宁本金服”学徒班是一个学习氛围非常好的集体，公司全是 90 后，充满朝气，容易沟通。刚进来需要学习的东西很多，校内老师和企业导师都会及时给我们帮助和指导，在实习期间注重合作，多虚心学习，坚持下来就会有收获。通过这个学徒班平台，让我变得更乐于沟通了，也更自信了，视野开阔，格局也更大了。

6. 魏婷雅



文秘 161 班，2019 届宁本金服学徒班优秀学生。

现担任浙江宁本金融服务外包有限公司**咨询顾问**。

荣获“五好员工奖”等奖项。

学生感受：

我是第二届宁本学徒班的学生，专业为我们争取到公司去实际学习的机会，带薪工作。在宁本现代学徒班这个平台，我们可以把学校里学的知识直接运用到工作中，甚至变现，学习起来动力比以往更足。宁本公司不定期会有中国基金业协会以及全国各地优惠政策的培训，能让我在收获工资的同时扩大自己的知识面。宁本的工资根据业绩没有上限，目前我拿的月工资最高是 2 万，相信未来还有很大的发展空间。

7.卢成满



投保 161 班，2019 届宁本金服学徒班优秀学生。
现担任浙江宁本金融服务外包有限公司**渠道经理**。
荣获“五好员工奖”等奖项。

学生感受：

在宁本金服学徒班中，我学习到了很多金融行业的从业技能，与学校的课程相结合，可以更快的融入其中。同时“带薪实习”，收入可观，这给了我切实的激励，让我更好地在工作中学会规划时间，安排工作，得到了在学校体验不到的历练，加强了自己的能力，更好的在社会上站稳脚跟。

8.叶雅萍



文秘 161 班，2019 届宁本金服学徒班优秀学生。
现担任浙江宁本金融服务外包有限公司**渠道经理**。
为公司招商十七家企业，公司设立费用创收 18 万左右。

学生感受：

在宁本学徒班前期的培训课程中，我学会了金融服务业务内容和基本业务知识，在顶岗实习期间的工作中，我发现这是一个需要不断积累和学习的岗位，校内老师和企业导师的指导，同事间的协作，具体办公技能的应用，都在考验我们的职业态度和能力水平。因此，我更注重做事的细节以及办事的效率，提高语言表达力和沟通力，综合提升客户的服务体验。在这个学徒班里，我成长了很多。

9. 钟子婷



文秘 181 班，2021 届宁本金服学徒班优秀学生。

现担任浙江宁本金融服务外包有限公司**咨询顾问**。

荣获宁本金服现代学徒班二等奖学金；2021 年 4 月转正，目前月净收入达 3 万元。

学生感受：

从来没想到自己有一天能够体验“一边上班一边上课”的学习模式。来到宁本学徒班，真的刷新了我的观念。老师们讲课都很生动，虽然一开始接触这个行业，有很多不懂的地方，但是老师们都能够很耐心地对我们提出的疑问一一作答。而且也从来没有想过有一天，能够和自己的老师们成为同事。大三学徒班的这段日子，真的是很特别的一段经历。不仅学得真实、还学得愉快，“带薪实习”非常有动力。

10. 蔡雪峰



文秘 182 班，2021 届宁本金服学徒班优秀学生。

现担任浙江宁本金融服务外包有限公司**咨询顾问**。

荣获学校二等、三等奖学金，国家励志奖学金。

学生感受：

在订单班学习期间，学校、企业以及团队长都给予了我很大的帮助。在部分同学还在寝室内迷茫毕业后何去何从的时候，我已经有了了一条新路可以走。

比起刚入职时的手忙脚乱，现在已经多了几分从容。我所在的市场岗，除了要有广泛的知识面，了解时事政治新闻，还要有一颗坚强的心。在校内老师和企业导师的共同指导下，我现在已经能独立完成基本业务，获得更多的认可。

11. 倪娜



文秘 181 班，2021 届宁本金服学徒班优秀学生。

现担任浙江宁本金融服务外包有限公司**销售助理**。

主要负责日常业务材料梳理、对接，统计合同进度、客户问题解答等。

学生感受：

在宁本学徒班的前两周主要学习公司的业务模式和基本知识，公司在第二周结束安排考核，最后通过筛选进入不同的队伍。各团队长会把业务分解为不同的板块结合自己工作中碰到过的情况详细讲解，在教中学，学中做。

作为市场部门的人员，需要学会主动的去挖掘客户，抓住客户需求，提供到位的服务，维护与客户的关系。工作中遇到任何事情都需要放平心态，有问题要学会自己找寻方法，并学会举一反三。

同时，在日常的工作改变最大的就是工作变得细心；遇到问题能够耐心的寻找多种解决方法并给出建议；学会站在他人的角度看待事情；少说话多做事。在做材料对接过程中对客户的态度都需要不卑不亢，做事需要高效守信。如有逾期需要提前和客户讲明原因并给出具体能够解决的时间，给客户良好的服务体验。

12. 巫怡萱



金融 159 班，2021 届宁本金服学徒班优秀学生。

现担任浙江宁本金融服务外包有限公司**部门经理**。

两年荣获公司最佳团队奖、荣获营销策划创意比赛一等奖、“明日之星”、多次荣获公司月度冠军等。

学生感受：

从最开始的新人小白到现在已经能自如的回答客户的问题，从知识层面上有很大的成长和进步，与他人的沟通交流也越来越成熟。宁本基金服学徒班给了我最初实践的平台，如今这份实践成为了真实的工作，给我带来了知识、自信以及独立，未来也希望会越来越好。

三、企业资源投入

（一）师资投入

以“宁本基金服现代学徒班”为结合点，校企分别组建了学徒导师团队。导师均由教师骨干和企业业务骨干担任，双方着力培养团队导师的合作与共建能力。校企双方建立了导师结对制度，针对团队协作、校企融合、学生管理等工作开展深入交流互助，共同参与现代学徒班的相关课程建设。企业为校内导师提供短期岗位交流实践平台，帮助校内导师完善实践教学能力；校内导师团队为企业导师提供规范的教学管理指导，强化课内教学质量。由此形成了一支精诚协作、经验丰富的人才培养师资队伍。

（二）场地及工位投入

宁本基金服现代学徒制项目深度融合了校企“二元”育人理念，缔造了企业学徒培养的出色成果。由此，校企双方建立了长效合作机制，成立了长期稳定、可持续发展的产教融合实训基地，彼此形成了互补共建的育人伙伴关系。这为现代金融文秘复合型人才培养的改革与实践奠定了社会基础。



现代文秘专业实训基地在企业挂牌

（三）奖学金投入

连续四届宁本基金服订单班，每年企业为学生投入奖金一万元，五年共五万元。

（四）学校师资企业锻炼

与宁本合作期间，现代文秘师资先后有三人在企业进行锻炼，有力的培养了老师的实践能力。

浙江金融职业学院文件

浙金院人〔2021〕36号

浙江金融职业学院 关于公布靖研等教师 2021年下半年实践锻炼考核结果的通知

各部门、二级学院：

为鼓励专业教师通过实践锻炼取得职业资格证书，推进“双师型”教师队伍建设，切实提高教师实践教学能力，提升教学质量与人才培养水平，靖研老师参加校内挂职锻炼，凌海波等114位老师参加假期实习锻炼，均圆满完成实践任务。经实践单位鉴定，所在部门考核，教务处、人事处审核，学校审定，靖研等30位老师考核为优秀，具体实践锻炼情况及考核结果见附件。

附件：2021年下半年实践锻炼考核结果汇总表

浙江金融职业学院
2021年11月11日

浙江金融职业学院办公室

2021年11月11日印发

98	人文艺术学院	李思琦	文秘	助教	假期实习锻炼	2021.7.9-2021.9.1	55	杭州能测自动化科技有限公司	民营企业办公室管理研究			优秀
99		王春花	文秘	讲师	假期实习锻炼	2021.7.9-2021.8.31	54	浙江宁本金融服务外包有限公司	产教融合背景下人才培养模式			优秀
100		徐卉	广告艺术设计	助教	假期实习锻炼	2021.7.9-2021.9.1	55	杭州鸿行网络科技有限公司	网店直播开展和运营模式调研			优秀
101		洪文莺	文秘	讲师	假期实习锻炼	2021.7.9-2021.9.1	55	金华市婺城区乾西乡西苑社区	办公室文书档案的整理与归档			合格
102		凌云志	文秘	讲师	假期实习锻炼	2021.7.9-2021.8.31	54	浙江宁本金融服务外包有限公司	金融文秘人才培养模式			合格
103		李水晶	文秘	讲师	假期实习锻炼	2021.7.9-2021.8.31	54	杭州群星体育经纪有限公司	品牌活动部运营			合格
104		郑燕	文秘	副教授	假期实习锻炼	2021.7.9-2021.8.31	54	之江电影集团有限公司	秘书办公室专业实践：适应文化传媒服务行业、企业需求的高职文秘专业学生培养研究调研			合格
105		韩艾君	数字媒体艺术设计	助教	假期实习锻炼	2021.7.9-2021.9.1	55	杭州润发科技有限公司	短视频策划、创作			合格
106		孙于蓝	数字媒体艺术设计	助教	假期实习锻炼	2021.7.9-2021.9.1	55	浙江长盛滑动轴承股份有限公司	上市公司品牌网站设计策略			合格
107		章希缘	广告艺术设计	助教	假期实习锻炼	2021.7.9-2021.9.1	55	兰溪英特茶业有限公司	茶叶品牌提升以及包装设计调研与实践			合格
108	傅天姿	经济学	助教	假期实习锻炼	2021.7.9-2021.8.31	54	浙江宁本金融服务外包有限公司	财务报表研究与分析			合格	

浙江金融职业学院文件

浙金院〔2022〕39号

浙江金融职业学院 关于公布邱俊如等教师 2022 年上半年 实践锻炼考核结果的通知

各部门、二级学院：

为鼓励专业教师通过实践锻炼取得职业资格证书，推进“双师型”教师队伍建设，切实提高教师实践教学能力，提升教学质量与人才培养水平，邱俊如等 99 位老师参加假期实习锻炼，均圆满完成实践任务。经实践单位鉴定，所在部门考核，教务处、人事处审核，学校审定，邱俊如等 27 位老师考核为优秀，具体实践锻炼情况及考核结果见附件。

附件：2022 年上半年实践锻炼考核结果汇总表

浙江金融职业学院
2022 年 4 月 15 日

浙江金融职业学院办公室

2022 年 4 月 15 日印发

82	人文艺术学院	李水晶	现代文秘	讲师	假期实习锻炼	2022.1.15-2022.2.23	40	杭州群星体育经纪有限公司	“体育+融媒体”模式探索	新媒体管理师(高级)	2021.11	优秀
83		孙于蓝	数字媒体艺术设计	助教	假期实习锻炼	2022.1.15-2022.2.23	40	嘉善嘉期贸易有限公司	贸易企业品牌策划			优秀
84		盖希峰	广告艺术设计	助教	假期实习锻炼	2022.1.15-2022.2.23	40	杭州行世文化创意有限公司	商业地产导视系统设计实践研究			优秀
85		张慧欣	现代文秘	副教授	假期实习锻炼	2022.1.15-2022.2.23	40	浙江宁木金融服务外包有限公司	基于金融文秘综合职业能力培养导向下的课程体系改革			优秀
86		凌云志	现代文秘	讲师	假期实习锻炼	2022.1.15-2022.2.23	40	杭州宁木管理咨询有限公司	金融文秘人才培养模式			合格
87		李思琦	现代文秘	讲师	假期实习锻炼	2022.1.15-2022.2.23	40	杭州越峰科技有限公司	企业新媒体运营实践研究			合格
88		王春花	现代文秘	讲师	假期实习锻炼	2022.1.15-2022.2.23	40	杭州宁木管理咨询有限公司	办公文书的办理与撰写			合格
89		金恩芳	现代文秘	讲师	假期实习锻炼	2022.1.15-2022.2.23	40	上海望河策划咨询有限公司	人事绩效管理			合格
90		韩文君	数字媒体艺术设计	助教	假期实习锻炼	2022.1.15-2022.2.23	40	杭州立木文化传媒有限公司	影视策划、后期制作			合格
91		邱一峰	广告艺术设计	副教授	假期实践锻炼	2022.1.15-2022.2.23	40	哈尔滨艺嘉人文化传播有限公司	冰雪雕塑设计			合格
92		徐卉	广告艺术设计	助教	假期实践锻炼	2022.1.15-2022.2.23	40	浙江博采传媒有限公司	1.广告专业在影视传媒行业人才需求情况; 2.影视制作UE4的实践和应用; 3.进行广告专业的产教融合洽谈和合			合格
93		傅天姿	经济学	助教	假期实习锻炼	2022.1.15-2022.2.23	40	浙江宁木金融服务外包有限公司	金融服务行业运营模式研究与分析			合格

浙江金融职业学院文件

浙金院人〔2022〕31号

浙江金融职业学院 关于公布刘东光等教师 2022 年下半年 实践锻炼考核结果的通知

各部门:

为鼓励专业教师通过实践锻炼取得职业资格证书,推进“双师型”教师队伍建设,切实提高教师实践教学能力,提升教学质量与人才培养水平,刘东光等4位老师参加校外挂职锻炼,李敏等128位老师参加假期实习锻炼,均圆满完成实践任务。经实践单位鉴定,所在部门考核,教务处、人事处审核,学校审定,刘东光等34位老师考核为优秀,具体实践锻炼情况及考核结果见附件。

附件:2022年下半年实践锻炼考核结果汇总表

浙江金融职业学院
2022年11月2日

浙江金融职业学院办公室

2022年11月2日印发

序号	所在二级学院	姓名	主要任教学专业	现专业技术职务	实践锻炼形式	实践锻炼时间	累计天数	实践锻炼单位	实践锻炼主要内容	本次取得职业资格证书	取得时间	考核等级
112	人文艺术学院	郑燕	文秘	副教授	假期实习锻炼	2022.7.9-2022.8.30	54	杭州名韵文化艺术有限公司	适应企业需求的高职美育育人体系构建研究			优秀
113		李水晶	文秘	讲师	假期实习锻炼	2022.7.9-2022.8.30	54	杭州群星体育经纪有限公司	品牌活动部运营			合格
114		金恩芳	现代文秘	讲师	假期实习锻炼	2022.7.9-2022.8.30	54	杭州凌凯合富贸易有限公司	行政绩效管理			合格
115		孙于蓝	数字媒体艺术设计	讲师	假期实习锻炼	2022.7.9-2022.8.30	54	浙江长盛滑动轴承股份有限公司	企业形象设计调研			合格
116		邱一峰	广告艺术设计	副教授	假期实习锻炼	2022.7.15-2022.8.28	45	哈尔滨艺嘉人文化传播有限公司	中国北方冰雪主题公园规划设计方案——红梅文创园			合格
117		章艳艳	广告艺术设计	助教	假期实习锻炼	2022.7.9-2022.8.30	54	杭州壹墨建筑规划设计有限公司	艺术设计			合格
118		董希缘	广告艺术设计	助教	假期实习锻炼	2022.7.9-2022.8.30	54	杭州行也文化创意有限公司	景区导视系统设计实践研究			合格
119		何炫良	广告艺术设计	助教	假期实习锻炼	2022.7.9-2022.8.30	54	亚特吧文化创意有限公司	剪辑			合格
120		傅天姿	经济学	助教	假期实习锻炼	2022.7.9-2022.8.30	54	浙江宁本金融服务外包有限公司	财务报表研究与分析			合格

四、企业参与教育教学改革

（一）突破专业发展瓶颈，形成现代文秘复合型人才培养新思路

传统文秘的校企合作聚焦视野较为狭窄，宁本金服现代学徒制项目突破传统思维定势，将金融服务纳入合作领域，形成现代文秘复合型人才培养新思路。校企通过共创愿景，共同培育金融文秘服务人才，在利益、文化、制度、资源各方面多层次多维度互联互通形成整体合力，实现了校企合作共赢局面；通过共育团队，与企业合作组建师资队伍建设委员会、行业学院教师工作室，促进学校教师和企业技术专家双向流动、两栖发展；与企业共筑平台，改变原来多种类型的“粗放型”基地建设状态，建立融合教学实习、企业导师来源、学生就业、教师企业研修、教师产学研合作多功能、优质的五合一基地。

（二）突破校企领域壁垒，实现教学资源共建共享、优势互补

与宁本金服现代学徒制项目并行的，还有文秘专业国家资源库建设项目。我校现代文秘专业积极调动企业力量，与企业合作开发了新媒体写作与运营、演讲与口才、财经应用文写作等课程教学资源，丰富了教学内容和逻辑体系；同时企业独立开发的学徒班课程体系，与学校资源形成优势互补，资源共享有效地提升了资源库建设的内涵与辐射价值。



校企合作开发的专业教材

（三）突破传统学科视野，推动现代文秘人才培养教学科研新进展

宁本金服现代学徒制项目充分融合了校企育人工作，这对专业教师的教学能力提出了更高的要求，促动教师进一步提升教学质量。专业教师在全力建设现代学徒制试点项目的同时，积极思考，突破传统学科视野，形成了一系列科研成果。如《高职金融文秘人才产教融合培养体系创新策略探索》、《论现代学徒制在文秘专业实施的策略与路径》等论文，相关课题成为浙江省“十三五”省级产学研合作协同育人项目。现代学徒制项目有效推动了专业人才培养教研工作的新进展。

（四）确立“三全育人”模式，实现学生“带薪顶岗”

基于“三全育人”模式的确立，即“企业工位全真实场景+企业全真业务+全过程考核及动态调整”，宁本金服现代学徒班的人才培养模式实现了新突破，即在校企共同协作管理下，学生走出校园，前往企业实训基地开展实操学习，边学边做，带薪顶岗。“三全育人”模式突破了教学场地局限，以全真环境实现了学生提前上岗。这种模式实战性更强，挑战性更大，学生学习内容的深度与广度得到了充分拓展。同时企业要求学生以“学徒”身份进岗工作，明确岗位职责，实行带薪考核，有效摒除了学生懒散的学习状态，激发了学生为适应工作而学习的内驱力。顶岗实习结束时，多数学徒获得了企业奖学金以及企业录用通知，更有优秀学徒在实习期间就为企业赢得高回报项目，深受企业褒奖。由此高质量的人才培养在产教融合模式中得以逐步呈现。

（五）独创“三导师制”，多重助力学生成长

现代学徒制试点班多为双导师制，一方为校内专业导师，负责指导学生专业核心技能；一方为企业工作导师，负责教授学生岗位业务技能和相关延

展知识。此外，宁本金服现代学徒班又配备了第三重导师。这第三重导师基本由该项目往届学徒班的优秀学徒担任，具体负责对新晋“学徒”进行心理引导和个案答疑，专心且贴心。邀请往届优秀学徒担任第三重导师，能有效引导学生融合校内生活与企业工作，这项举措因此得到后辈学徒的充分肯定和良好反馈。



第一届学徒班优秀学徒加入学徒班导师团队（左一）

（六）校企协同层层选拔，“双元”互动合力培养

为保证现代学徒班人才培养质量，我校现代文秘专业与金融服务外包公司密切协作，双方签订了校企合作协议书，并共同编制现代学徒班招生简章及选拔程序，联合制定现代文秘复合型人才培养方案和学徒管理细则，积极融合导师团队，深度开发专业课程，定期开展研讨交流、企业校园宣讲等，形成了校企协同、联合培养的共赢机制。



同时，为保证向企业输送高质量人才，校企协同层层选拔：**一年级是学徒启蒙阶段**，通过企业宣讲，开拓学生视野，扩大岗位认知范围；**二年级是强化学徒专业技能阶段**，通过校内专业教学，夯实专业基础与核心技能，根据课内成绩完成学徒预备选拔；**三年级是正式学徒带薪顶岗阶段**，通过拓展岗位业务知识，增加金融、法务教学内容，与专业技能有机融合，完善学徒知识体系。经过校企协同，“二元”互动，宁本金服现代学徒班人才辈出、成效显著。

（七）发挥企业主体作用，加大投资力度

产教融合促使校企在人才培养互动中形成共享共赢关系，在学徒顶岗实习阶段，学校给予企业充分的主导地位和发挥空间，企业对待学徒如正式员工一样管理。为培育出优秀人才，企业自主加大投入力度，比如，企业为每位进岗学徒购买了人身安全保险，每月提供午餐补贴，带薪实习，期末根据岗位业绩设置丰厚的学徒奖学金等。同时，企业积极开发学徒班课程体系，参与校内教师团队教材编写工作、共建共享课程资源等。企业主体作用被充分调动后，为现代学徒班试点工作提供了充分的制度支持和资金保障。

（八）健全组织结构，细化管理明晰权责。

现代文秘专业成立了现代学徒制试点人才培养工作委员会，领导成员由企业责任代表和项目主要负责人担任，委员会成员由校企双方业务骨干组成。委员会负责研讨和制定现代学徒制试点工作相关管理细则，**明确学校、企业、学生三方的权利与义务，落实签订校、企、学生三方协议**。学校对企业的课程设置、授课环境、教学计划、实操工位、考勤措施、学生安全管理等内容进行实地考察研讨，严格把关进岗学徒的教学质量。同时学校制定了完善的学生安全管理制度，为学生在岗学习和工作提供全面保障。



现代文秘专业协同教务处领导实地走访宁本金服学徒班日常教学管理

五、助推企业发展

通过“带薪顶岗”，助推企业用人的精准化和高效化。

“带薪顶岗”是文秘专业多年来校企合作项目所未有的新机制。企业要求学生以“学徒”身份进岗工作，明确岗位职责，实行带薪考核，有效摒除了学生懒散的学习状态，激发了学生为适应工作而学习的内驱力。顶岗实习结束时，多数学徒获得了企业奖学金以及企业录用通知，更有优秀学徒在实习期间就为企业赢得高回报项目，深受企业褒奖。由此可见，“带薪顶岗”机制，加大了企业对人才的投入力度与培育关注，同时也更有效地激发了学生学习和工作的内驱力，从而实现了高质量复合型人才培养。

六、问题和展望

在未来的校企合作中，将继续贯彻“三全育人”模式，实现校企进一步的深度融合。

“三全育人”模式，“企业工位全真实场景+企业全真业务+全过程考核及动态调整”，即学生走出校园，前往企业实训基地开展实操学习，边学边做，真实顶岗。“三全育人”模式突破了教学场地局限，以全真环境实现了学生提前上岗。“三全育人”模式充分调动了企业教学育人的能动性，发挥了企业育人的主导地位。校、企、学生三方均面对更大的挑战性，实践改革效果也更具突破性。