



杭州科技职业技术学院
HANGZHOU POLYTECHNIC

九鼎建筑装饰工程有限公司
参与杭州科技职业技术学院人才培养
质量年度报告
(2023)

二〇二二年十二月

一、合作企业概况

九鼎建筑装饰工程有限公司参与杭州科技职业技术学院的人才培养由来已久，学校艺术设计学院与其共同合作建设的九鼎（产业）学院成立于2010年12月7日，杭州市人民政府副市长陈小平出席仪式并授牌。

九鼎建筑装饰工程有限公司，成立于1998年，是专业从事于住宅、别墅、酒店、商铺、写字楼等设计与施工的全国性大型装饰装修公司，具有国家认证的住宅装饰一级资质。公司下设100多家分公司（子公司），员工达5000多人，2022年度总营收达30个亿。自成立以来，多次荣获建设部住宅作品设计金奖，全国建筑工程（住宅）装饰奖，全国居室装饰设计大赛银奖，历年来被浙江省、杭州市和国家建设部等主管部门授予20多项荣誉，是全国住宅装饰行业质量服务诚信企业、全国家居装饰优秀企业、浙江省建筑装饰行业百强企业、杭州室内装饰优秀示范单位和杭州市著名商标。

二、企业参与办学总体情况

2022年5月，校企双方高层会晤决定进一步深化产教融合，全方位加强九鼎学院内涵建设。九鼎（产业）学院由此调整为以理事会全面指导协调各项工作，校企共同建立保障体系和管理体系，建设“基于九鼎，不限于九鼎”。九鼎学院致力于新型设计人才培养，促进资源与成果共建共享，满足多主体利益，充分发挥示范引领作用，促进产业高端化发展。

1. 校企携手“六互运行”。九鼎（产业）学院实行学校与企业师资互通、场地互用、项目互融、资源互享、就业互担、成果互享的六互运行模式（图一）。2022年6月16日，九鼎装饰集团校企战略合作签约仪式暨九鼎学院理事会第一次会议圆满举行，九鼎产业学院2.0版本正式开启。



图 1 “六互运行模式”

2. 企校携手“五个共同培养”。九鼎（产业）学院按照装饰行业所需要的岗位特色人才制定专门的培养模式，培养接轨企业需要的专业人才。采用“五个共同培养原则”，即校企共同制定人才培养方案、共同组建教学团队、共同建立实训实习基地、共同推进课程建设、共同进行人才培养质量评价（图二）。以工作任务导向，以学生为中心，企校合作科学调整专业课程结构与内容，共同开发课程教学资源及教材，通过双导师制来综合提升教育教学质量。工学交替、顶岗实习，强化学生实践能力，应届毕业生按自愿原则先与九鼎签订实习协议书，在集团公司实习期满后正式入职，真正做到零距离就业。

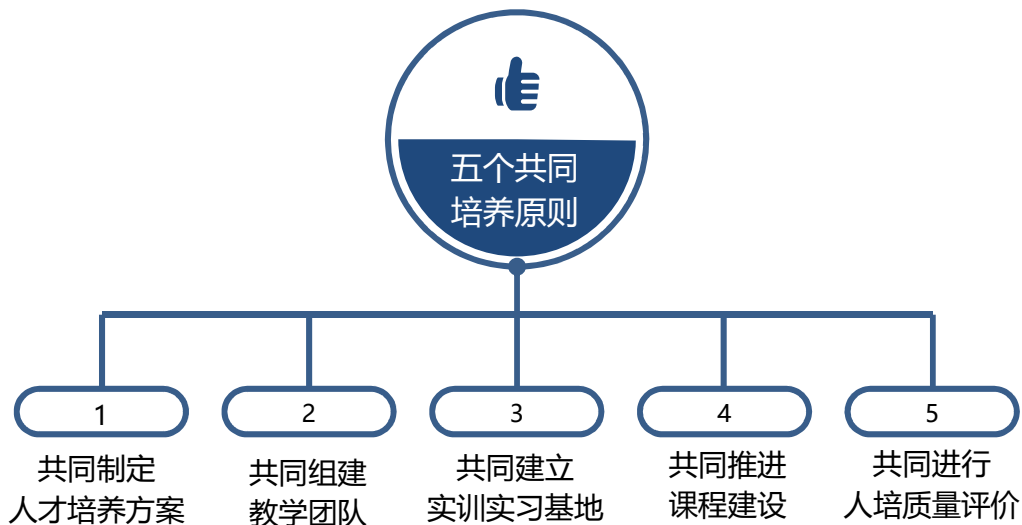


图 2 四个共同培养原则

三、企业资源投入

自进一步深化内涵建设以来，九鼎建筑装饰工程有限公司运用自身优势资源加大对九鼎（产业）学院的支持力度。

1. 资金投入。九鼎建筑装饰工程有限公司今年向学校教育发展基金会捐赠50万元，用于九鼎（产业）学院建设。其中40万元用于数字化交互式实训室的软硬件建设，另有10万元用于学生奖学金。根据相关文件精神，杭州市财政将进行1:1配套投入。

表1 企业、政府投入情况

九鼎建筑装饰工程有限公司（到账）		杭州市财政局（未到账）	
投入金额	资金用途	投入金额	资金用途
40万	交互式实验实训室建设等	40万	相关基础建设配套等
10万	教育教学配套资源建设等	10万	学校产业学院教学资源建设配套等

2. 场地支持。企业开放3000多平米的水电隐蔽工程、装饰材料、家居等专业展厅给学生现场参观调研（图三），还提供1个报告厅、50个企业工位为产业学院教学所用（图四），学生以企业员工身份在沉浸式教学中“听得懂，看得会，学得真，觉得好。”2022年，企业接待学生实践学习达280人/天。



图 3 学生在企业水电隐蔽工程展厅内学习实践



图 4 学生在企业工位上讨论设计方案

3. 人才支持。一是在学校内设章德富总裁工作室，持续输送企业优秀人才支持九鼎（产业）学院教学及其他教学建设，其中客座教授1名，创业导师2名，企业导师15名，双导师教学模式全覆盖产业学院所有课程。二是在企业设置艺术人居专业群教师企业实践流动站，本年度接收教师在企业实践达227人/天。三是校企互设双师培养基地，本年度在专业发展趋势、专业前沿应用、现代信息化技术、课程开发与应用、课程改革与建设等方面培养培训教师达272人/天。

四、企业参与教育教学改革

九鼎（产业）学院以杭州科技职业技术学院艺术设计学院“艺术人居”专业群为基础，特色品牌专业群内涵式发展，实现学校教育事

业高质量发展，服务区域经济社会发展、建设杭州“重要窗口”提供科技与人才的支撑，紧密围绕“数智杭州·宜居天堂”的发展导向进行深度建设，深化产业学院在产教融合、校企合作上的紧密融合、互相融通，建设“致力于实用型人才培养”的现代产业学院。

1. 企业深度参与，推动专业建设

九鼎建筑装饰工程有限公司参与学院专业建设市场调研，共同研讨九鼎班人才培养模式，确定以双导师的形式（九鼎企业导师+学院教师），积极培养“设计+施工+管理”实用型人才。培养模式为“1+1+1”模式，即在校第1年为学生的基础理论课和专业理论课，第2年学生通过选拔进入“九鼎班”学习。第3年九鼎装饰集团拟定岗位，安排学生进入集团顶岗实习1年，学生接受企业的分配和管理，企业付给学生相应的岗位津贴。从九鼎班人才培养方案的设计再到招生宣传站台，从课程的研发到资源开发，从企业实训课程到学生顶岗实习，以及教师的企业实践等。企业全过程参与并见证了“九鼎班”培养全过程。

2. 以能力培养为导向，企业参与课程建设

企业基于产业需求、行业现状、岗位特点梳理设定课程体系，学院构建具体框架，九鼎建筑装饰工程有限公司针对于具体的细节要求进行汇总整理，将企业实际项目部分的模块融入到现有的课程体系中，符合学校模块化教学的要求。对于实操课程，企业派设计师、施工人员参与到具体的课程开发和建设，与现有的教师队伍一起，构建课程体系。以能力培养为导向，企业参与“九鼎班”系统设计课程体系。目前企业参与学院《顶岗实习课程标准》建设，共建《建筑装饰材料与构造》、《三维室内效果图项目实训》、《建筑装饰施工图深化设计》、《住宅项目室内设计》等9门课程，共同开发了《建筑装饰构造》新型态课程教材1本。

3. 共建数字交互实训基地，全面提高学生实践能力

九鼎建筑装饰工程有限公司出资50万元购买每平每屋软件与实训室硬件建设，学校出资114.3万元。在学院建立一个数字交互实训室，共设置75个工位，学生在这里可以开展室内设计、软装设计、建筑装饰工程技术等岗位的实训。师生通过每平每屋设计家的云设计平台+硬件的方式完成数字化交互，培养运用新型数字化云设计软件产出优质且符合市场需求的方案能力，满足了艺术人居专业群的教学需要，为室内设计、软装、建筑装饰等专业的实训教学任务提供了保证，实现“工学结合”人才的培养模式，改善现有的教学内容与企业实际相脱节的问题，提高了培养学生实际操作能力，充分展示出了“校企合作、工学结合”的丰硕成果。目前，首批21名九鼎班学生已经在这里学习了半年，再过半年，他们就可以直接到企业顶岗工作，顺利实现就业。在这之前，九鼎建筑装饰工程有限公司每年均接纳并培育我校实习生，学生在该企业就业人数累计达110余人。

四、产业学院助推企业发展

产业学院的发展逻辑是教育逻辑与产业逻辑良性结合，所以对其建设发展必然是增强职业教育适应性的良好助推剂，也必然是产业企业的良好助推剂。

1. 为企业提供人力资源。企业发展最迫切需要的就是高素质技术技能型人力资源供给。九鼎（产业）学院基于岗位链，努力构建“产业链-岗位链-教育链-创新链-人才链”五链联动育才系统（图五），集成技术、创新、知识、资源、信息化来推动人才培养，真正使所培养的学生具备技术能力、创新能力，能够满足产业企业岗位需求。再通过师带徒“启航计划”、“实习-就业直通车”等一系列培育方式为企业提供稳定的优质的智力来源。

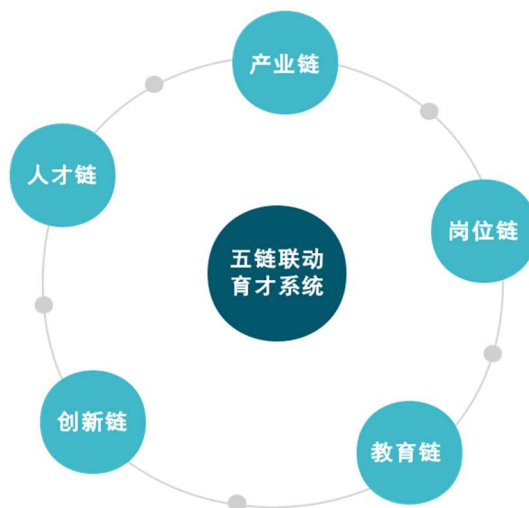


图 5 五链联动育才系统

2. 为企业输送技术创新。九鼎（产业）学院与企业协同进行项目拓展、技术研发与创新，产生生产技能、知识产权等方面的累积效应，为企业提供了实现技术进步与技术创新的支撑。

3. 企业实现自我社会责任担当。企业通过最大程度培育实习生、吸收毕业生来推动区域充分就业，获得社会美誉度，最终也将收益于这些“智力资源”升级转型为现代新型企业。

五、问题与展望

1. 问题

现代产业学院在国家的高度重视下，获得快速发展，但也面临三大困境：

（1）建设策略模糊

建设现代产业学院的思路不够开阔，学校和企业联盟、与行业联合、同园区联结有待深化，“五链联动育才系统”有待继续推进。

（2）治理体系滞后

企业还未成长为产教融合型企业，在共建过程中主导地位需进一步加强。以职业院校为主体的“一体多元”痕迹待消除，以产业企业为主的，共建、共管、共享的产业学院现代治理体系有待加快构建。

（3）教科研项目不足

产业学院教学及科研项目缺乏顶层设计、科学规划，企校双方教师还在磨合期，所以此类项目不足且未有聚焦主线。为此，要针对问题，全面落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，在教科研侧推动现代产业学院高质量发展。

2. 展望

在理事会的领导下，九鼎（产业）学院不断强化内涵建设，通过校企双方深度合作、共同育人，建构产学深度合作的“岗位主导、项目带动”人才培养模式，形成办学特色，最终建成名副其实的现代产业学院。争取建成有更广泛影响力的职教联盟，开创与地方产业深度融合、联动发展的新局面。

（1）建设策略：依链建院、院园合一

通过对“校园模式”、“企业模式”和“园区模式”的产业学院进行比较研究，发现“园区模式”具有主体多、融合深、规模大、师资强等方面的优势。“园区模式”有利于发挥多方共建优势，有利于促进产教深度融合，有利于扩大产业学院学生规模满足区域产业人才需求。因此，要加大推进职业院校和企业联盟、与行业联合、同园区联结力度，鼓励更多的职业院校进驻产业园、科技园、创新创业园建设现代产业学院。

（2）治理体系：多元协同、共建共治

现代产业学院要确保产业学院平稳有序运行，优质高效育人，必须建立校企之间密切配合、良性互动的合作机制，而在构建校企合作机制的过程中，建立现代化的学院治理体系是重中之重。九鼎（产业）学院实行理事会领导下的院长负责制，要构建以章程为根本、利益相关方共同参与的“多元治理体系”，实施分权制衡治理，体现民主化、市场化、现代化的特点。

（3）教科研项目：校企共研、合作共赢

一方面，校企双方围绕创新职业教育人才培养目标开展各类教学研究项目。提高人才培养质量是产业学院的必然追求，教学改革课堂革命是必要手段，学校依托企业优势资源以学徒制、创业班、工作室等形式开展“课岗融合”在园在岗教学，切实解决教学内容与产业发展脱节问题，以此为基础进行教学资源库、专家库、精品在线开放课程、新形态教材等建设。

另一方面，校企双方围绕企业升级转型建设需要开展各类科学基金项目。企业依托学校优势资源以项目为驱动，以成果为导向，进行专业技术研发、行业标准制定、横向课题及其他社会服务。