



浙江众安建设集团有限公司

浙江建设职业技术学院

**企业参与高等职业教育人才培养质
量年度报告(2022)**

目 录

前 言	1
一、校企合作共识	3
(一) 联合学院建设内涵	3
(二) 校企合作建设目标	4
(三) 校企合作组织形式	5
二、 校企合作内容	6
(一) 组建众安班	6
(二) 设立企业专项资金	7
(三) 共建工程改造更新学院	8
(四) 共建工程改造更新实训基地	8
(五) 共建城市智慧更新与保护研究院	10
(六) 共建党支部	11
三、合作成果与成效	12

前 言

浙江众安建设集团有限公司成立于2003年，是建筑工程施工总承包壹级、建筑装修装饰专业承包壹级、古建筑工程专业承包壹级、建筑行业（建筑工程）设计甲级、全国建筑加固工程50强、浙江省高新技术企业、浙江省AAA级“守合同重信用”企业。浙江众安建设集团有限公司总部位于杭州“金靴奔跑，逐梦前行”的新上城，在浙江各地区和其他部分省市设有分公司。是一家集房屋建筑、市政园林、加固改造、装饰装修、古建筑、钢结构工程、环保工程、工程设计、工程总承包EPC、工程代建、高新技术为一体的大型综合性建筑企业。

浙江众安建设集团有限公司具有建筑工程施工总承包、建筑装修装饰专业承包和古建筑工程专业承包3个壹级资质，同时获得建筑行业（建筑工程）设计甲级、风景园林工程设计专项乙级2个设计资质，还具有市政公用工程施工总承包贰级、建筑幕墙工程专业承包贰级、消防设施工程专业承包贰级、防水防腐保温工程专业承包贰级、钢结构工程专业承包叁级、地基基础工程专业承包叁级、环保工程专业承包叁级、特种工程（建筑物纠偏和平移）资质、特种工程（结构补强）资质、建筑劳务专业承包、房屋建筑工程监理甲级、市政公用工程监理乙级等资质。集团始终坚持技术引领，创新驱动，不断加大专业技术力量和资金投入，在2021年成为浙江省高新技术企业，被评定为杭州市建设行业市级企业技术中心，已累积

参编省级工法5项、省建设科研项目3项、省工程建设标准2项，完成实用新型专利9项、发明专利4项。集团先后荣获全国建筑加固工程50强企业、浙江省AAA级“守合同重信用”企业、G20峰会先进施工企业、杭州市诚信民营企业、杭州市社会责任建设先进企业、杭州市平安示范单位、杭州市最美建设集体、上城区模范集体、区政府质量奖等多项企业荣誉称号。众安坚守“让建筑更安全，让城市更美丽”的企业使命，全面实施项目标准化管理，优质承建了一大批高、大、精、尖项目，屡获“西湖杯”、“市结构优质奖”、“市安全标准化示范工地”等行业奖项。

2021年3月，浙江建设职业技术学院与浙江众安建设集团有限公司充分发挥校企双方优势，结成战略合作伙伴。2021年3月26日，何辉校长、叶玲副校长、朱勇年院长、林振袍书记，受邀参加浙江众安建设集团有限公司校企合作授牌仪式。2021年6月30日，校企双方签订联合学院战略合作协议，成立“浙江建院-众安建设”工程改造更新学院、工程改造更新实训基地、城市智慧更新与保护研究院。2021年9月10日，组建众安班，校企合作工作全面展开。

一、校企合作共识

(一) 联合学院建设内涵

贯彻落实国家《关于深化产教融合的若干意见》、《职业学校校企合作促进办法》等重要文件精神，发挥企业在职业教育中的重要办学主体作用，进一步深化校企合作、产教融合的办学机制，进一步完善工学结合、知行合一的育人机制，由学校与企业作为育人双主体，以建筑工程相关企业岗位群为人才培养落脚点，开展校企深度融合的技术技能人才的培养，更好地助力行业企业发展。

“1+”合作办学体是浙江建设职业技术学院创新的校企合作深度融合下的办学模式新形式，其中“1”是具有独立法人的办学主体(如浙江建设职业技术学院)，“+”的是多种不同合作办学体(如行业、企业、科研院所等)。该模式是以学院为主体分别联合多种不同合作对象，充分发挥合作多方在办学中的协同和集成作用，推进了学校建设类专业建设，提升了学校办学的综合实力。目前的探索实践中，“1+”合作办学体已包含学校与建筑行业龙头企业开展全面合作的“1+1”校企合作学院；学校、建筑行业协会、协会下属企业等多个独立法人组成的“1+1+X”行业联合学院；以“1”个建筑类专业为基点，协同“X”家行业、企

业、研究机构等共建“1+X”专业一体化发展联盟等多种形式，实现人才培养模式的不断创新与突破。

工程改造联合学院是我校“1+”合作办学的新模式，基于校企合作现代学徒制人才培养，工程改造联合学院培养机制可以解决土建类服务企业招人难、用人难、留人难的问题，同时也为学生实现个人职业规划提供了平台，进一步开拓了校企合作的范围，深化了校企合作的内涵。浙江众安建设集团有限公司为工程改造联合学院的成员之一。

(二) 校企合作建设目标

国外结构工程的发展过程表明，当工程建设进行到一定阶段后，工程结构的维修改造将成为主要的建设方式。随着城市化进程加快，建筑结构设计、施工和管理使用存在不足，同时受到自然灾害的影响，建筑结构检测、鉴定与加固改造已成为我国基本建设急需解决的重大问题，从事相关工作的技术人员成为我国城市智慧更新发展过程中的紧缺人才。

浙江众安建设集团有限公司是一家集房建、设计和施工为一体的大型综合性建筑施工企业，拥有特种工程加固改造资质，和学校共建“浙江建院-众安建设”工程改造更新学院、工程改造更新实训基地、城市智慧更新与保护研究院，预计投入75万（分5年执行）的专项建设经费，本着“市场化、

产业化、项目化”的人才培养理念，共建工程改造联合学院，建立政产学研一体化人才培养模式，搭建工学结合的城市智慧更新技术实训体系，提高校企科研成果运用与转化能力。

（三）校企合作组织形式

按照校企双方合作办学的意向，浙江众安建设集团有限公司成为“1+X+1”工程改造联合学院的合作单位，采用“学生即学徒”的现代学徒制培养方式，共同组织“招生与招聘”；共同研制人才培养方案及工作与学习相结合的课程标准，联合开发企业课程和教材；共同开展教育教学改革、岗位标准研制与课题研究；共同组建“双配双挂，专兼融合”的教学团队，实施“双导师”教育教学培养；共同制定“学徒出师”认定标准。

二、校企合作内容

(一) 组建众安班

根据“双向选择，择优录取”原则，在浙江建院建筑工程技术（结构鉴定与加固技术）专业学生范围内，浙江建院建工学院教师组织众安公司进校开展工程改造职业生涯规划讲座等活动，根据学生自主报名，通过人力资源部面试、企业导师面试等环节，择优选拔现代学徒制合作培养试点对象共计30人，成立首届浙江建院众安班。具体人员名单如下。

首届浙江建院众安班					
序号	姓名	序号	姓名	序号	姓名
1	王子龙	11	徐国伟	21	叶依伦
2	徐飞	12	陈章杰	22	李亭萱
3	梅程伟	13	凌凡舒	23	陈政东
4	李明坤	14	郑恩敏	24	钱春锋
5	张国忠	15	陈飞同	25	胡涛
6	吴世涛	16	洪丽	26	杨宇杰
7	李向东	17	叶黄杰	27	谢昌鑫
8	关鑫	18	朱琳	28	张同杰
9	柴帅	19	王卓	29	蔡子隆
10	徐浩极	20	朱智伟	30	胡松良

众安班通过校企双方委派专家定期召开专业研讨会，对众安班的教学计划、人才培养方案进行及时更新和修订。通过开展专业建设委员会，以专业共建、教材共编等多种合作形式实现了“以岗位结合学习为中心”的合作教学模式，校企交替合作办学模式从行业企业发展与人才需求出发，量身订造适合企业岗位的人才培养计划，校企双方共同制定理论课程体系和实践教学体系，学生在三年的学习过程中不间断接受企业实践岗位和企业兼职教师技能指导，以获得未来持续性学习能力。

(二) 设立企业专项资金

企业按照双方协议，联合培养学生，每年提供总额15万元人民币的办学经费，用于“浙江建院-众安建设”工程改造更新学院、实训基地、城市智慧更新与保护研究院的教学、专业建设、实践、奖助、人员激励、办公、科研等开支。资金可滚动累计，最终目的为建立能够推进双方合作稳步发展的长效机制。

(三) 共建工程改造更新学院

共建工程改造更新学院，创新校企育人机制。校企共建工程改造更新学院，学校牵头成立职教联合体，打通职业人才产教联动育人通道，搭建产教系统资源共享服务平台。建立以培养学生职业能力为核心的教学体系，采用“教、学、做合一”的行动导向教学法，校企双方共同制订职业能力评价标准，实施“知识、能力、素质”三位一体的综合评价体系。依托学校的专业建设，校企双方共同围绕结构检测、鉴定和加固技术培养需求，共创建筑业的“全科医生”人才培养体系；企业参与专业课程设置、教材编写、教学建设等。



图1 城市有机更新学院合作共建

(四) 共建工程改造更新实训基地

共建工程改造更新实训基地，搭建城市智慧更新技术实训体系。建设集实践教学、对外技术服务、职业技能岗位培训、师生创新创业、科研开发及建筑行业新技术的推广应用等为一体的

多功能综合性实训基地。实训基地的建设以建筑工程类专业职业岗位核心技能为培养目标，梳理形成系统化的实训项目体系，编写系统化的实训教材，培养“双师”型指导教师，制定规范完善的管理制度，使之成为高职院校及周边地区建筑工程类专业的实践教学基地、职业技能岗位培训、职业技能鉴定、科研开发以及技术应用服务的支撑平台，为学生搭建实训、实习、就业平台。

实训基地积极开展对学生的技能培养，提升建筑工程专业毕业生的工程实践应用能力。以土木工程检测和加固技能竞赛为契机，营造浓厚的“比、学、赶、超”的学习氛围，以赛促学，以赛促教，使学生的专业技能和职业素养得以提升。

鼓励学生自主创业，并给与政策和经费支持。



图2 实训基地合作共建



图3 紧密型实习基地

(五) 共建城市智慧更新与保护研究院

共建城市智慧更新与保护研究院，提高校企科研成果转化能力。校企双方开展技术研发工艺改进，共建城市智慧更新与保护研究院等科研创新平台。以科研项目转化和运用为共同努力方向，合作建立产学研平台，让企业工程师、高校师生都参与到科研项目开发和应用中来。

以项目为驱动，促进科研成果转化能力。校企双方共同开展行业职业培训，推动和引领行业发展。



图 4 有机更新研究院合作共建

(六) 共建党支部

支部共建，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用。校企双方就基层党支部建设达成“结对共建”，充分发挥党的领导核心作用、基层党组织的战斗堡垒作用，共同提高基层党建工作水平。

学校积极探索企业党建项目化管理模式，企业方积极参与学校全国党建样板支部建设。双方一致期望通过支部共建实现理论同学、组织共建、专业互助、资源共享，优势互补。

三、合作成果和成效

（一）人才共育，建立产学研一体化人才培养模式

依托学校的专业建设，校企双方共同围绕结构检测、鉴定和加固技术培养需求，共创建筑业的“全科医生”人才培养体系，从2021年开始，完成了建筑工程技术（结构鉴定与加固技术）专业三届学生的培养，培养效果比较理想；企业参与专业课程设置、教材编写、教学建设等，校企共同编制《结构检测鉴定与加固》、《岩土工程检测》、《钢结构检测》等教材。

（二）资源共享，搭建工学结合的城市智慧更新技术实训体系

建设集实践教学、对外技术服务、职业技能岗位培训、师生创新创业、科研开发及建筑行业新技术的推广应用等为一体的多功能综合性实训基地，为学生搭建实训、实习、就业平台。积极指导学生参加各类技能竞赛，在第二届“品茗杯”全国高校BIM应用毕业设计大赛获得特等奖（全国第一），第三届“品茗杯”全国高校BIM应用毕业设计大赛获得特等奖（全国第一），浙江省第六届院校BIM应用技能大赛获得一等奖，第十九届浙江省大学生结构设计竞赛获得二等奖。



图5 理实一体化-校外实践教学环节



图6 理实一体化-校内实践教学环节



图7 第二届“品茗杯”全国高校BIM应用毕业设计大赛特等奖



图8 第三届“品茗杯”全国高校BIM应用毕业设计大赛特等奖
(全国第一)



图9 第十九届浙江省大学生结构设计竞赛二等奖



图10 浙江省第六届院校BIM应用技能大赛一等奖

(三) 技术共研，提高校企科研成果运用与转化能力

校企双方开展技术研发工艺改进，以科研项目转化和运用为共同努力方向，合作建立产学研平台，让企业工程师、高校师生都参与到科研项目开发和应用中来。以项目为驱动，

促进科研成果转化能力，共同开展行业职业培训，推动和引领行业发展。正在建设或完成的项目有省部级科研课题

《TRC 加固既有砌体结构的抗震及抗连续倒塌性能研究》1 项，省级协同育人项目《基于城市智慧更新的校企协同育人模式研究与实践》1 项，省级教改课题《基于 BIM 技术的施工类实务课程教学改革与实践研究—以〈模板工程实务〉为例》1 项，厅级课题 7 项，论文 5 篇（1 篇北大核心），发明专利 1 项，实用新型专利 5 项，参编规范《浙江省工程建设标准：基桩承载力自平衡检测技术规程》等。