



# 新道科技股份有限公司 企业年度报告(2023)





### 目录

1.	企业概况	1
2.	合作概况	1
3.	实训室使用情况	2
4.	教学师资服务	2
	4.1 新道认证师资盘点	2
	4.2 2022 年师资培训情况	2
	4.3 教学服务	4
5.	具体合作情况	4
	5.1 提升校企合作	4
	5.2 校企共同揭牌	5
	5.3 企业加快推进合作步伐	6
	5.4 访企拓岗促就业	6
	5.5 深度搭建校企合作实训室	8
	5.6 校企共同推进学生就业工作	8
	5.7 课证融合,提升学生竞争力	8
	5.8 校企双元合作教学,共同打造双师教学队伍	9
6.	助推企业发展	11
7.	问题与发展	11

## 昆明幼儿师范高等专科学校合作企业 新道科技股份有限公司年度报告(2023)

#### 1. 企业概况

新道科技股份有限公司(以下简称"新道科技",证券代码 833694)成立于 2011年,是用友集团的重要成员企业。作为中国领先的数智化人才培养服务提供商,新道科技持续专注新商科、新工科、社培与厂商认证三大领域,致力于规模化培养数智化人才。

多年来,新道科技致力于把数智商业融入校园,为高等教育和职业教育提供新财经、新商科、新工科领域的综合教育产品与云服务解决方案,凭借先进的实践育人理念,依托用友集团超 700 万企业客户最新应用实践,通过数字化教育云平台,为院校构建校企合作、产教融合新范式,共建未来技术学院和现代产业学院,共同培养数智化人才,服务产业升级。

目前,新道科技与全国超 4500 所院校及社会机构开展合作,携手院校共建实践教学基地超 7600 个、共建数智产业学院超 400 所,培养学生超 600 万人,培训教学师资超过 20 万人次,联合出版教材超 1000 本。

新道科技自成立以来,始终高度重视研发与创新。截止 2021 年底,已获得 专利 19 项, 计算机软件著作权 98 项, 作品著作权 14 项, 并通过 IS09001:2015 国际质量管理体系认证及通过企业信用评价 AAA 级信用认证。

新道科技源自产业,扎根教育,坚持和践行"用户之友、持续创新、专业奋斗"的核心价值观。展望未来,作为平台型教育服务企业,新道科技希望汇聚政府、行业、企业、院校多方力量,以构建校企合作命运共同体为目标,持续优化新商科、新工科、社培与厂商认证三大业务布局,服务自主创新型人才供给及产业技能型人才供给,推动中国教育事业和中国数字经济的进步与发展。

#### 2. 合作概况

2021年,学校在北京参加"数智化人才培养高峰论坛暨第十一届新道教育年会",与新道科技股份有限公司共同签订"昆明幼儿师范高等专科学校&用友新道数智产业学院"战略合作协议,并达成共识。通过数智产业学院合作打造财务会计产教融合实训基地、校企合作双元育人、双师培养实训基地、双创实训基地,同时通过财务管理专业改革、新专业目录调整,对人才培养方案进行调整,

共建数智智能实训基地,通过3-5年的合作,完成校本教材编写、数智化老师培养、昆明师资研修分院的成立、打造省级教学成果等多方面成果展示。

#### 3. 实训室使用情况

序号	产品名称	使用课时数	学生参与人次
1	Python 基础	64	42
2 业财一体实践教学平		128	73

一个学期 16 周的 Python 基础课程,让同学了解数据含义、应用、Python程序的安装。在课程学习中通过一些游戏代码编写以及网页代码的收集,通过该形式学习,使代码枯燥得学习转换为有趣味的学习,同学们同时也掌握 Python基础难点和重点。

2022 年,昆明幼儿师范高等专科学校经济管理学院开展 1+X 业财一体证书 考试, 学生通过课程 64 课时的学习和训练, 最终证书通过率达到 96%。

#### 4. 教学师资服务

#### 4.1 新道认证师资盘点

序号	所在学院	老师姓名	已掌握新道产品并可交付
1	教务处	吴艳	财务大数据实践教学
2	招就处	马骏	财务大数据实践教学
3	经济管理学院	陈露璐	业财一体实践教学平台
4	经济管理学院	郭玉冰	业财一体实践教学平台

#### 4.2 2022 年师资培训情况

序号	培训时间	培训课程	参训老师
1	2022年7月5日	财务大数据实践教学	吴建荣

2	2022年7月5日	财务大数据实践教学	仇云东
3	2022年7月5日	财务大数据实践教学	刘晓军
4	2022年7月5日	财务大数据实践教学	林萍
5	2022年7月5日	财务大数据实践教学	聂华
6	2022年7月5日	财务大数据实践教学	魏婕
7	2022年7月5日	财务大数据实践教学	李红星
8	2022年7月5日	财务大数据实践教学	陈露璐
9	2022年7月5日	财务大数据实践教学	郭玉冰
10	2022年7月5日	财务大数据实践教学	進丹
11	2022年7月5日	财务大数据实践教学	周玉玲
12	2022年7月5日	财务大数据实践教学	张雁茹
13	2022年7月5日	财务大数据实践教学	周煜慧
14	2022年7月5日	财务大数据实践教学	罗虹
15	2022年7月5日	财务大数据实践教学	周煜慧
16	2022年7月5日	财务大数据实践教学	李宗毅
17	2022年7月5日	财务大数据实践教学	黄子芳
18	2022年7月5日	财务大数据实践教学	李锦
19	2022年7月4日	先天特质沙盘	吴建荣
20	2022年7月4日	先天特质沙盘	仇云东
21	2022年7月4日	先天特质沙盘	郑薇
22	2022年7月4日	先天特质沙盘	曹婕
23	2022年7月4日	先天特质沙盘	聂华
24	2022年7月4日	先天特质沙盘	魏婕
25	2022年7月4日	先天特质沙盘	李红星
26	2022年7月4日	先天特质沙盘	陈露璐

27 2022年7月4日 先天特质沙盘 第玉冰   28 2022年7月4日 先天特质沙盘 周玉玲   29 2022年7月4日 先天特质沙盘 季锦   30 2022年7月4日 先天特质沙盘 林萍   31 2022年7月4日 先天特质沙盘 罗虹   32 2022年7月4日 先天特质沙盘 別屋慧   34 2022年7月4日 先天特质沙盘 张雁茹   35 2022年7月4日 先天特质沙盘 契缴   36 2022年7月4日 先天特质沙盘 杜松桦   38 2022年7月4日 先天特质沙盘 朱海滨   39 2022年7月4日 先天特质沙盘 曹慧   40 2022年7月4日 先天特质沙盘 李宗毅   41 2022年7月4日 先天特质沙盘 朱艳				
29 2022年7月4日	27	2022年7月4日	先天特质沙盘	郭玉冰
30 2022年7月4日	28	2022年7月4日	先天特质沙盘	進丹
31 2022年7月4日	29	2022年7月4日	先天特质沙盘	周玉玲
32 2022年7月4日	30	2022年7月4日	先天特质沙盘	李锦
33 2022年7月4日	31	2022年7月4日	先天特质沙盘	林萍
34 2022年7月4日 先天特质沙盘 张雁茹   35 2022年7月4日 先天特质沙盘 吴敏   36 2022年7月4日 先天特质沙盘 社松桦   37 2022年7月4日 先天特质沙盘 杜松桦   38 2022年7月4日 先天特质沙盘 集海滨   39 2022年7月4日 先天特质沙盘 曹慧   40 2022年7月4日 先天特质沙盘 李宗毅	32	2022年7月4日	先天特质沙盘	罗虹
35 2022年7月4日 先天特质沙盘 吴敏   36 2022年7月4日 先天特质沙盘 社松桦   37 2022年7月4日 先天特质沙盘 杜松桦   38 2022年7月4日 先天特质沙盘 朱海滨   39 2022年7月4日 先天特质沙盘 曹慧   40 2022年7月4日 先天特质沙盘 李宗毅	33	2022年7月4日	先天特质沙盘	周煜慧
36 2022年7月4日	34	2022年7月4日	先天特质沙盘	张雁茹
37 2022年7月4日 先天特质沙盘 杜松桦   38 2022年7月4日 先天特质沙盘 朱海滨   39 2022年7月4日 先天特质沙盘 曹慧   40 2022年7月4日 先天特质沙盘 李宗毅	35	2022年7月4日	先天特质沙盘	吴敏
38 2022年7月4日	36	2022年7月4日	先天特质沙盘	梁维
39 2022年7月4日	37	2022年7月4日	先天特质沙盘	杜松桦
40 2022年7月4日	38	2022年7月4日	先天特质沙盘	朱海滨
	39	2022年7月4日	先天特质沙盘	曹慧
41 2022 年 7 月 4 日	40	2022年7月4日	先天特质沙盘	李宗毅
	41	2022年7月4日	先天特质沙盘	朱艳

#### 4.3 教学服务

大一第1学年课程授课情况							
时间	时间 课程名称 课时数 授课老师 学生人数 班级数 满意度						
2022 年	Python 基础	64	蔡清浩	42	1	90%	

#### 5. 具体合作情况

#### 5.1 提升校企合作

昆明幼儿师范高等专科学校于 2021 年 5 月 29 日在北京参加"数智化人才培养高峰论坛暨第十一届新道教育年会"期间,与新道科技股份有限公司共同签订"昆明幼儿师范高等专科学校&用友新道数智产业学院"战略合作协议。



图 1 昆明幼儿师范高等专科学校&用友新道数智产业学院"签订战略合作协议

#### 5.2 校企共同揭牌

昆明幼儿师范高等专科学校与新道科技股份有限公司携手共建数智产业学院,推进"引企入校"通过"把企业搬进校园"培养学生动手能力,在协同育人培养过程中理论教育与德育实践结合、课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合提高人才培养的实践能力和创新能力,聚焦创新了"政校企一体化,多方联动,互融共生、协同育人"的产业学院人才培养新模式。



图 2 数智产业学院揭牌仪式

#### 5.3 企业加快推进合作步伐

2021年11月,新道科技股份有限公司副总裁宋健总来到学校进行深度交流, 双方就上半年的产业学院相关事宜进行了深度研讨,同时对学院的财经商贸专业 群的打造进行了沟通交流。新道科技股份有限公司表示,尽全力帮助学院打造一 个以大健康为主的新型财经商贸专业群,围绕学院的办学特色和实际情况进行搭 建。



图 3 共建用友新道数智产业学院合作交流

#### 5.4 访企拓岗促就业

2022年5月19日下午,昆明幼儿师范高等专科学校党委书记、校长带队、学校主管副校长、教务处处长及经济管理学院院长组成的访企拓岗促就业调研组深入新道股份有限公司进行走访调研,就校企合作及就业拓岗进行深入交流,助力学生优质实习、优质就业。



图 4 学校访企拓岗促就业调研组深入新道股份有限公司进行走访调研

#### 5.5 深度搭建校企合作实训室

2021年下半年,为加快昆明幼儿师范高等专科学校经济管理学院专业群与实训平台建设,提升学校师生财务数字化、智能化专业能力,将大数据采集、商业可视化分析融入商贸类专业群培养领域,引导师生通过掌握基本的大数据分析工具,结合商贸专业理论对实际商业问题进行分析,充分发挥管理会计职能,推动校企合作向纵深发展,学校启动了"大数据智能分析实训中心"(简称 DBE)项目建设。

历时半年,在学校领导班子的关心与支持下,由新道科技股份有限公司和云南通辉集团提供技术支持,由教务处主导,经济管理学院、资产管理处等多部门协同的"大数据智能分析实训中心"项目于 2022 年 5 月在 1 号教学楼 314 顺利完成建设。



图 5"大数据智能分析实训中心" (简称 DBE) 外场景



图 6"大数据智能分析实训中心"(简称 DBE)内场景

#### 5.6 校企合作共同推进学生就业工作

2022年10月,昆明幼儿师范高等专科学校经济管理学院学院面临实习就业问题,学院主动与新道科技股份有限公司对接,集团公司用友网络(云南分公司)进行有效实习就业合作,招聘了学校的多名实习生,并且双方就学生就业工作也达成共识,优先推进学习成绩优异学生进行简历投放,用友集团进行统一学生面试的工作,择优录取。



图 7 昆明幼儿师范高等专科学校经济管理学院学院学生向公司投递简历

#### 5.7 课证融合,提升学生竞争力

在学校领导的周密部署下,教务处和经济管理学院提前做好培训工作和考务组织工作,严格按照国家和评价组织的要求进行考证。考证辅导工作由两位专职老师负责。为了使同学们尽快熟悉考试流程,顺利通过考试,两位老师利用晚自习时间,连续三周加班加点进行强化训练,最终圆满完成考证任务。考试合格率达 96%,成绩突出,同时新道股份有限公司杨华经理对昆明幼儿师范高等专科学校进行 1+X 示范性考核站点授牌。



图 8 昆明幼儿师范高等专科学校学生在上课证融通课程



图 9 新道科技对学校进行 1+X 示范性考核站点授牌

#### 5.8 校企双元合作教学,共同打造双师教学队伍

本着"立足校情、突出特色、前沿领先"的原则,通过统筹规划和功能设计,建设一个融入先进教育教学理念、具有较高技术含量和鲜明特色的财务大数据智能分析实训室,创新性的满足数字企业转型时代背景下对财务岗位人才的能力新要求,优化财务分析等课程理实一体内容升级改革,补充专业人才培养课程体系中代表专业前沿发展的创新课程,探索"强专业、精数据、懂业务、能创新"复合型企业应用人才的实践教学模式。昆明幼儿师范高等专科学校与新道科技股份

有限公司共同为学校教师进行研修。通过校企合作形式的研修,学校优化了课程设计和教学内容,加强了专业教学团队建设,加强"大数据+"课程内涵建设,提升课程设计及授课效果,推动课程内容与职业标准无缝对接,教学过程与实践过程无缝对接,同时广大教师也学会基于问题与任务导向的研修设计,在解决难题的同时达到个人能力和组织能力的提升。



图 10 新道科技与学校教师进行专业交流



图 11 新道科技对学校专业教师进行"大数据+"课程培训

#### 6. 助推企业发展

昆明幼儿师范高等专科学校与新道科技股份有限公司自开展校企合作以来, 学校一直进行教学改革的探索和实践,将教学经验转化为教学成果,是学习到更 专业的知识,同时使学生专业技能能够满足企业人才需求。通过双方的共同努力, 校企合作效果显著,校企合作实践基地建设更加完善,培育满足企业人才需求的 应用型人才。

双方牵动校企合作合同,共同搭建新的人才培养体系,建设数字化转型过程中的大数据分析实验室,同时就学生的过程培养、实习就业等多方面共同合作,努力培养出一批"复合型"数智化人才。

校企双方以协同育人为纽带,不断丰富合作方式,不断深化合作关系,建立产学研全面战略合作体系,既为当前校企合作提供了可借鉴的成功范例,也提升了学校专业人才的培养质量,更实现了学生数字化知识学习同企业发展需求的高效精准对接,最终有力推动了学校与企业的共同发展。

#### 7. 问题与发展

在校企深度融合的过程中,难免会出现一些问题,比如:在双方人才培养规划中发生歧义,大部分新型课程没有授课老师进行授课,而企业导师数量有限,导致许多新型课程没有在学院全面铺开授课,在学生实习就业过程中由于经管类学生的特殊性,大部分学生选择专升本,即使和企业有大量合作,学生更多选择考证或者升学,导致企业许多资源浪费等情况,在校企深度融合的过程中还有很多需要双方共同探讨和优化的。

对于未来的发展和展望,希望校企合作更加深度融合。综合考虑,学校现有专业不断增多,一家企业是远远不能覆盖所有专业的学生培养的,在未来希望引入多家企业进行深度融合,将学校经济管理学院的其他专业也纳入进来,打造高水平财经商贸专业群。