

德标学院参与高等职业教育 年度质量报告 (2023)

单 位：德标学院

昭通卫生职业学院

编制日期：2022年12月



一、德标®学院基本情况

德国牙科技术协会主席 Dr.Claus Bregler（克劳斯·贝格勒）博士和他的学生孙志成（Niko SUN）于 2004 年在中国成立德国牙科技术协会投资机构，并注册德标商标，成立德标学院，开始在中国各职业院校推广德国牙科教育体系，2011 年在北京注册德标基石（北京）教育科技有限公司，负责德标学院的经营和管理。德标®学院发展到现在，已在国内口腔领域逐步形成一套完整的德国口腔教学体系-技术培训-义齿加工-口腔门诊-医疗器具研发-金融投资等全产业链闭环体系。

德标®学院秉承德国人低调严谨的工作态度，贯穿到整个的市场拓展中，绝大部分的相关宣传都是通过合作学校的网络报道来体现的。在 15 年间丰富的中德文化技术交流过程中，德标®学院在默默无闻中，为中国牙科市场培养了近 4 万名牙科专业技术人员，为提高中国牙科技术学习标准化做出了贡献。

德标®学院课程设计是基于“工作流程的技术提炼”。课程设计根据：行业发展的需求+学生学习心理+技术应用的思维+操作型技术人员等要求来进行了进度设计。通过设定标准的学生《学习方法》课程，提高德标学生的学习能力，并且配合相对应的《课程设计》+《教学方法 21 条》+《教学管理 4 法》，形成了一套适合中国学生和中国市场的“教+学”模式，增强了德标学生的学习效率和市场竞争力。

Vollmacht

Suntech Basicsystem (Beijing) Education Technology Co., Ltd.
Room 627 Forte International Apartment, No. 235 Chaoyang North Road,
Chaoyang District, Beijing,
China

ist bevollmächtigt die

ZIAG (International Dental Technology Corp.)
Nikolaus-Faesslerstr. 4
77656 Offenburg
Deutschland

in China zu vertreten.

Dafür ist Suntech Basicsystem beauftragt Ausbildung im Dentalbereich durchzuführen, Kooperationen mit Schulen zu verhandeln und durchzuführen, Geschäftsbeziehungen zu erhalten und sämtliche in diesem Zusammenhang stehenden erforderlichen oder zweckmäßigen Erklärungen im Namen der ZIAG abzugeben und entgegenzunehmen bzw. entsprechend zu handeln.

Offenburg den 7. Juni, 2014



Dr. Claus Bregler
Vorstand ZIAG

Firmensitz Nikolaus-Faesslerstr. 4 77656 Offenburg	Tel: +49 172 7042204 Fax: +49 781 5627232 Mail: info@ziag.de	Vorstandsvorsitzer Dr. Claus Bregler Eingetragen im Handelsregister in Frankfurt/Strg. HRB 152661 SteuerNR: 1408495510 UStBRF: DE81367600 ZORR: DE33033334259545	Aufsichtsratsvorsitzender Jana Neuharth
---	---	--	---

图 1 德标®学院德国认证教学体系

二、德标学院与昭通卫生职业学院合作情况

(一) 昭通卫生职业学院开设口腔医学技术专业是合作办学的基本条件。为优化完善专业设置结构，昭通卫生职业学院于2019年成功申报口腔医学技术专业，2020年开始招生，现已招收学生75名，其中2020级学生37名、2021级学生38名。目前该校已基本形成1.5年在校学习基本理论知识、1.5年在康泰健美（深圳）有限公司开展专业实践实习的“1.5+1.5”人才培养

模式，但就目前学生实习情况反馈，把专业课寄托于义齿加工企业开展，不利于学生发展的全面性和可持续性，教学模式亟待改进。

（二）德标学院的“双元制”教学是合作办学的重要模式。德标学院依托德国牙科技术协会，借鉴德国口腔行业的教育标准、生产标准、治疗标准，采用德国“双元制”教学模式，将德国职业教育模式按照中国院校的实际情况进行“本土化再设计”，形成一套与国际化行业标准接轨的适用于中国学生和中国市场的专业口腔技术“教+学”模式。该体系秉持教育标准高于企业标准，技术要领分解成工作标准，学习条件等同于生产标准。通过德标学院整套成熟的教学体系，培养学生成为拥有口腔技术专业理论基础与极强实操能力的技能人才。

（三）口腔医疗服务行业快速发展是合作办学的客观需求。随着我国步入老龄社会，社会人口结构中患牙齿缺失、口腔疾病等疾患病例比例大幅增加，有力推动口腔医疗服务行业加快发展。以 2019 年为例，全国口腔患者就诊量约 3.17 亿人次，中国口腔医疗服务行业市场规模为 1530 亿元，并且逐年扩大。根据全国口腔健康流行病学抽样调查，我国 35 至 44 岁中年人龋齿患病率为 88.1%，65 至 74 岁老年人龋病患病率为 98.4%。同时，昭通是云南省地氟病的主要病区，据统计近有氟斑牙患者约 200 多万人。可以说，口腔医疗服务行业发展态势良好，需要许多口腔医

学人才，更需要大量的口腔医学技术高精尖技能人才。

基于上述原因，昭通卫生职业学院与德标学院于 2022 年 10 月达成合作协议。

三、德标学院资源

德标体系从 2005 年进入中国，结合中国职业教育发展趋势和现有条件，对“双元制职教模式”进行过了 10 多次的改良，历时 5 年，最终保留了德国职业教育的原则和目标，在方法、经营、师资等方面进行了本土化再造，形成了现在的德标教育体系，用 10 多年，在 17 个省、30 多个院校、5 个专业、近 4 万名的教学实践后，已经成为了“适合中国口腔教育的双元制教育模式”。

（一）教学资源。德标学院将职业教育过程中师生思维框架和学习行为规范的标准化，通过“工作流程图”和“知识结构图”来提高学生实践和理论的学习效率，针对学生接受能力，将“感知+理知=认知”进行重新组合成教学方式，建立了一套完整的“教+学标准”“教+学方法论”体系。包括：《中德学院 | 方法论架构图》、《中德学院 | 口腔工艺技术专业设计》、《中德学院 | 实习课程安排》、《中德学院 | 德标口腔工艺技术框架体系》、《中德学院 | 临床技术培训课程》、《德标教学组织 100 种方法》、《中德学院 | 学习方法》、《中德学院 | 教学方法》。



图 2 德标学院口腔医学技术课程体系

(二) 实习合作资源。德标学院多年来，和国内知名义齿生产加工企业建立的良好的合作关系，以推动学生的实习和就业，包括深圳康泰健/深圳新至美/深圳金悠然/深圳家鸿/上海上远/上海和胜/北京乐乐嘉/尤根/联袂/莱茵兄弟/和胜/哈尔滨启点/东北鼎元/成都亚非/哈尔滨圣安/长春好医生/沈阳奥新/山东可恩/海南口腔医院集团/青岛东和/兰州惠安/昆明韩美/河南小白兔/呼和浩特至美等。

四、德标学院参与教学改革情况

(一) 共建专业建设指导委员会。德标学院参与学校专业教师共同制定专业人才培养方案，明确专业人才的培养目标，确定专业实施性教学计划的方案，提供市场人才需求信息，参与学校教学计划的制定和调整，根据企业、行业的用工要求及时调整学

校的专业计划和实训计划，协助学校确立校外实习、实训、就业基地。

（二）德标协助学校共同建立实训培训基地。一是学生职业资格培训、鉴定基地（培训地点在学校）；二是师资互培，制订和实施教师培训计划，为学校专业教师提供专家指导、教学培训、实操教学示范、教学交流等，帮助其不断提高教学水平，使之能利用德标的教学资源 and 优势，成为优质的“双师型教师”。

（三）德标学院参与教学各环节。一是德标学院在学校单独开设牙科技师培养项目，采用德国职业培训体系，与我校共同修编相关教材、完善人才培养方案、开展课程建设、参与实验实训建设、搭建实习就业平台，让学生掌握口腔医学技术专业的制作规范、生产流程、技术要求和理论知识，使学生成长为具有先进技艺和较高素质的口腔修复工艺技师。二是德标学院负责对项目派遣专业教师，完成专业理论、专业技能等专业类课程教学；负责制定或认可专业课程部分设置，制定技术技能部分培训方案，建议或提供教学教材和相关培训资料。三是学校负责完成招生宣传、招生简章、招生计划；负责提供教学场地、师资和必要费用。德标负责提供学生实习基地和就业企业，学生企业双向选择解决学生就业问题。



图3 教学现场

（五）助推企业发展

（一）进一步推动德标教学体系惠职落地。德标职业教育体系是德国牙科技术协会在中国建立的口腔职业教育体系，2005年和大量的德国投资机构一起，德标体系进入了中国市场。对德标学院而言，积极与职业院校开展校企合作，有利于将德标口腔教学体系在国内职业教育领域和口腔市场的铺展和惠集，在祖国大地上遍地开花，同时，提升德标教学和德标体系的国内知名度。

（二）为企业“引新提质”提供动力。中国口腔用人市场目前还有巨大的缺口，德标体系只对各地口腔的头部企业提供实习和就业支持，目前口腔技工实习企业和学生人数比例为7:1。德标学院在全国17个省建立了教学基地，并与全国各地知名义齿生产加工企业、口腔医疗机构建立了良好的合作关系。德标学院

通过与职业院校开展校企合作，采取德标学院“双元制”教学模式，发挥其师资力量、课程体系等优势，依托其搭建优质的实习和就业平台，推动学生知识结构更加合理、专业技能更加精良、职业竞争更加有力，有利于为义齿加工企业培养一批适应市场需求和产业发展的口腔医学技术高技能人才。

六、存在问题与展望

（一）存在问题和困难

1.专业认可度有待于提高。从昭通卫生职业学院招收的学生来看，大部分学生对口腔医学技术专业及就业前景认可度不高，招生困难大，退学率高，导致该项目参与学生人数较少，企业需通过更多的方式，提高学生对专业的认可度。

2.相关政府部门备案需继续推进。从招生的过程中开始渗透德国标准的口腔医学技术人才培养体系，非常重要，需要解决这一问题，则在招生简章上打上德标学院的品牌，有助于促进学生在专业填报的时候，就了解该教学体系。

（二）预期成效与展望

1.有利于提升学生技能素质和社会竞争力。目前，昭通卫生职业学院口腔医学技术专业建设存在一定困难，集中表现在师资队伍较弱、教学设备陈旧、培养模式单一、课程设置滞后、校企合作不流畅等问题。德标学院经过十几年的发展，已形成了“教育—生产—临床—投资”的全产业链闭环体系，在全国 17 个省建

立了教学基地，并与全国各地知名义齿生产加工企业、口腔医疗机构建立了良好的合作关系。通过合作办学，采取德标学院“二元制”教学模式，发挥其师资力量、课程体系等优势，依托其搭建优质的实习和就业平台，推动学生知识结构更加合理、专业技能更加精良、职业竞争更加有力，有利于培养一批适应市场需求和产业发展的口腔医学技术技能人才。

2.有利于打通国际合作渠道，扩大办学规模和影响。目前，云南省内的曲靖医学高等专科学校、保山中医药高等专科学校、红河卫生职业学院等6所普通医学专科院校均开设口腔医学技术专业，专业建设和人才培养模式大体一致。如何将该专业建设好、发展好，办出特色、办出水平，是提升学校办学质量的关键。通过与德标学院合作办学，引进完整的教学体系，促进双方老师优势互补、深度融合，增强师资队伍，通过提升认知、提升技术、提升资源、引入多元文化，将口腔医学技术专业打造成为省内品牌专业，提升昭通卫生职业学院办学知名度和影响力。

3.有利于搭建产学研服务平台，推动校企合作深度融合。在德标学院的强大学术、研究背景下，结合昭通卫生职业学院所处滇东北地区口腔问题人群的极大需求，强化校企连合开展技术攻关、产品研发等，共同完成教学科研任务，推动科教融合，将研究成果及时引入教学过程，申报教学成果，促进教研与人才培养积极互动，增强人才资源开发和人才支撑发展的动能，打造滇东

北口腔领域发展新高地。

4.有利于打造产业链，服务和融入地方发展。《云南省十四五健康服务业发展规划》明确指出，要打造滇东北健康医疗服务业集聚区。为了服务和融入滇东北健康医疗服务业集聚区建设，昭通卫生职业学院加快附属医院基础设施建设，同步推进口腔特色专科建设，加快补齐滇东北口腔医疗短板。在德标强有力的体系帮助下，未来有望通过学校的口腔专业群建设带动地方口腔产业链的发展。