



企业年度报告 (2023)

企业名称：长城汽车股份有限公司泰州分公司

学校名称：云南锡业职业技术学院

2023年1月3日

一、企业概况

长城汽车股份有限公司（简称“长城汽车”，股票代码：A 股 601633、H 股 02333）是在国内 A 股和香港 H 股均上市的知名汽车公司，拥有长城、哈弗、WEY 和欧拉四个品牌，下属控股子公司 80 余家，员工 8 万余人，2019 年，长城汽车营业收入达 9621069 万元。除传统汽车外，长城汽车还涉及汽车金融、移动出行、保险经纪、物流、地产、教育、医疗等多产业领域，逐步成长为全生命周期智能出行服务商。

长城汽车股份有限公司泰州分公司成立于 2019 年 2 月 20 日，长城汽车确定落户泰州；主要建设汽车整车、内外饰及底盘制造项目，项目占地 1173 亩、规划员工 18000 人，先期投资 80 亿元，已于 2020 年 10 月正式投产。泰州生产基地总规划约 10 平方公里，通过 5-10 年的发展，将构建完整的汽车产业链体系，建设创新驱动、科技人文、宜居宜业、产城交融的国际化园区，围绕“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念，以投资建设汽车整车制造为核心，汽车关键零部件为配套、以及金融（包括汽车金融）、汽车保险、共享出行、汽车产业创业基地等为延伸的汽车科技产业园。泰州厂区主要包括：冲压车间、焊装车间、涂装车间、总装车间以及诺博汽车、精诚工科等四家零部件公司。泰州基地主要生产 A01、ES11 两款车型，整体规划年产能为 20 万辆。



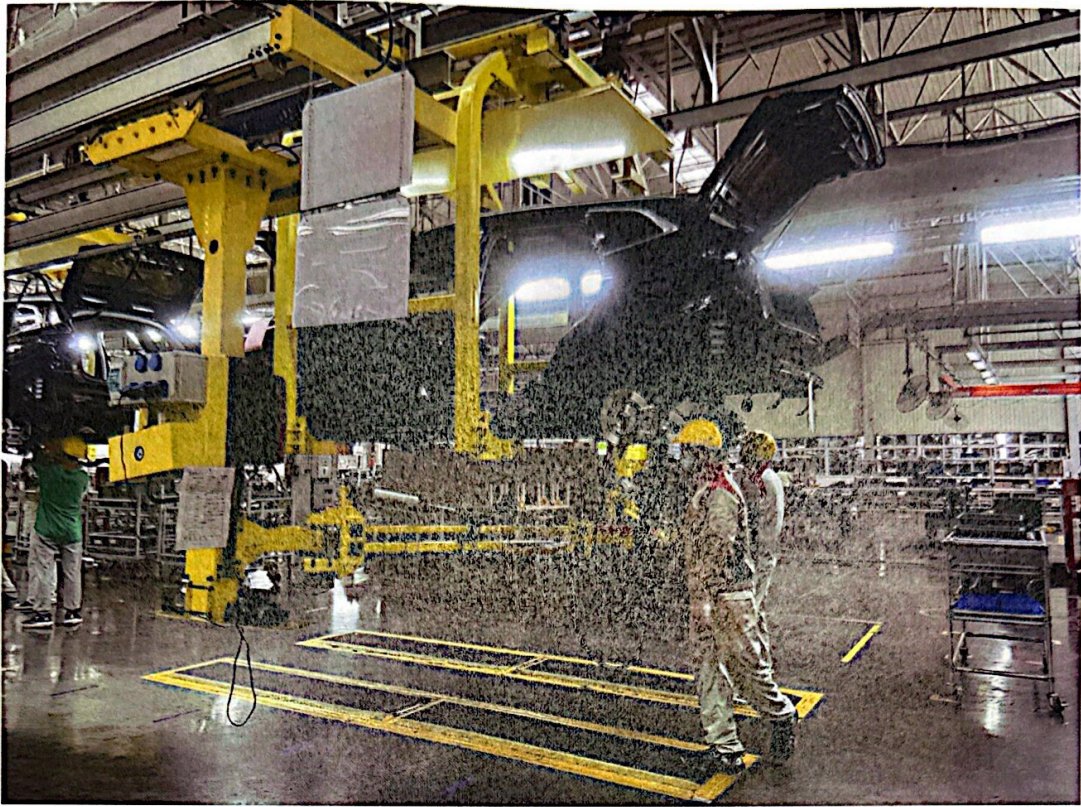


图 1: 学生工作图片



图 2：老师考察企业图片



图 3：校企洽谈图片



图 4：企业到校宣讲图片

二、企业参与办学总体情况

2021年3月，我院首次与长城汽车股份有限公司泰州分公司开展校企合作，落实学生实习就业等相关工作，双方就汽车检测与维修、新能源汽车技术、机电一体化技术等专业开展学生岗位实习和就业工作。2021年3月至今22年12月，公司先后接收学院4个批次共计377名学生进行岗位实习生，实习效果良好，学生留岗率高。针对学院不同专业的学生，安排到焊装、总装、涂装、冲压和

设备动力部等不同岗位进行实习，做到专业对口，确保学生岗位实习质量，保障学生实习的安全和稳定，加强校、企之间的交流沟通，建立良性互动机制，健全人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的校企深度合作机制，打通学生成长成才、实习就业通道，持续提升高素质技术技能型人才的培养质量。

2021年11月，学校以长城汽车股份有限公司泰州分公司作为合作企业申报的2021年云南省现代学徒制汽车制造与试验技术专业人才培养项目并于2022年4月份成功立项。随着学院与长城汽车股份有限公司泰州分公司的深度合作，为了深化校企合作，在学生岗位实习和现代学徒制人才培养项目的基础上，学院已于2022年10月与长城汽车股份有限公司泰州分公司签订《云南锡业职业技术学院“立体化”校企合作基地协议书》并开展校内实训室建设。

三、企业资源投入

1、为更好实现实习转就业，长城汽车股份有限公司泰州分公司按照标准在次月一次性给予甲方学生一定金额的奖励，奖励标准如下：实习满6个月，按照500元/生奖励学生；实习满9个月，按照800元/生奖励学生；实习满12个月，按照1000元/生奖励学生。一次性奖励采用叠加方式累计。

2、长城汽车股份有限公司泰州分公司设立“阳光”奖学金奖励甲方优秀实习学生，奖励金额为200元/生，每批次评选一次，评选名额不低于该批次学生总数20%，由长城汽车股份有限公司泰州分公司负责评选并颁发奖状及奖金。

3、优秀毕业生毕业转正后优先安排在重要和关键岗位或基层管理岗位工作，并享受优先推荐到其他部门工作的机会。

四、企业参与教育教学改革

1、打造特色优势专业

紧密对接长城汽车股份有限公司冲压车间、焊装车间、涂装车

间、总装车间和设备动力部，加强专业的校企共建共管，以汽车制造与试验技术为核心，围绕机电一体化技术、电气自动化技术和工业机器人技术等 10 个专业开设课程，打造高水平汽车制造与试验技术专业集群，共建长城汽车产业学院。培养主要从事长城汽车生产、制造、加工和组装等工作的高素质技术技能人才。在建设过程中，通过改造升级专业的示范引领作用，共享其优质的教学资源，带动其它专业的发展，促进学校专业建设水平的提高。

2、开发一批校企合作课程

以长城汽车岗位需求进行课程改革、设计课程体系、优化课程结构，以长城汽车技术革新项目为依托，紧密结合产业实际创新教学内容、方法和手段，增加综合性、设计性实践教学比重，把企业的真实项目、产品设计等作为毕业设计和课程设计等实践环节的选题来源。依据专业特点，使用真实生产线等环境开展浸润式实景、实操、实地教学，着力提升学生的动手实践能力，有效提高学生对产业的认知程度和解决复杂问题的能力。推动现代产业学院将产业新技术、新工艺、新规范、新标准纳入教学标准和教学内容，加快课程教学内容迭代，实现课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等产业需求科学对接，建设一批高质量校企合作课程、教材和生产案例集。

3、建立校内实习实训基地

按照工学结合、知行合一的要求，根据长城汽车的生产、加工、制造和装配的真实技术和流程，构建知识教育体系和实习实训环境。统筹各类实践教学资源，构建功能集约、资源共享、开放充分、运作高效的生产性实训基地。教学计划中安排实习实践的时间累计不少于 1 学年，实践教学学时不少于总学时的 30%。统筹各类优质资源，面向企业真实生产环境构建功能集约、资源共享、开放充分、运作高效的专业类或跨专业类实践教学平台。引入行业最新技术和

真实项目，打造集产、学、研、转、创等多功能为一体的产教融合重点基地。

4、建设“双师双能”型师资队伍

加大校内教师转型力度，有计划选送专任教师到长城汽车接受培训、挂职工作和实践锻炼，培养“双师双能”型师资队伍，从长城汽车选聘一批科技创新人才、高技能人才和高层管理人才到学校担任产业教授；开展校企导师联合授课（线上教学），共同打造“双师双能型”教学团队，开展师资交流、研讨、培训等业务，将产业学院建设成“双师双能型”教师培养培训基地。

5、项目攻关和创新产品研发

鼓励学校和企业整合双方资源，在产业学院建设联合实验室（研发中心），发挥校企人才优势，开展企业项目联合攻关、产品技术研发、成果转化、项目孵化等工作；鼓励产业学院利用各主办方资源，向相关主管部门申报课题和经费，共同完成教学科研任务，共享研究成果；大力推动产业学院内部科教融合，以科研促教学、以科研促生产、以科研促就业，集研究、开发、运用于一体的产业学院，将产业学院建设成为产、学、研、用合作示范基地。

6、共建产业学院

专业建设聚焦产业发展、课程内容聚焦职业岗位，发挥各自优势，共享资源，协同推进，形成产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的共同育人新机制，建立长城汽车产业学院。

五、助推企业发展

深入长城汽车股份有限公司开展人才规模需求调研和人才质量需求调研，以产业升级需求和提高学生职业能力为导向，以学生学习能力持续改善为主线，共同制订人才培养方案、共同开发课程资源、共同实施培养过程、共同评价培养质量，对人才培养规格、课

程体系、教学内容、教学方式和学生学业考核评价方法等进行重构。建立提高实践能力为引领的人才培养流程，实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接，建立产教融合、协同育人的人才培养模式。

1、专业建设聚焦长城汽车产业发展（专业对接车间）

按照“精准对接汽车装备制造、把专业建在产业链上”的理念，立足高起点高质量建产业学院，经过对行业企业调研，本着“优势互补、共享发展、互惠互利、实现共赢”原则，精准对接产业发展需要，发挥各自优势，共享资源协同推进，形成产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的共同育人新机制，建设产业学院，强化培育工匠精神，加快培养高素质技术技能人才。

2、课程内容聚焦职业岗位（课程对接岗位）

与长城汽车股份有限公司合作，将长城汽车新知识、新技术、新标准、新工艺、新科研成果纳入相应课程，构建“核心+岗位”课程体系，校企合作开发专业课程和课程包，合作开发出版教材，共同制定核心课程标准，动态更新课程内容，将职业能力需求嵌入课程标准和教学过程。

3、技术服务聚焦职业需求（证书对接工种）

发挥长城汽车产业学院平台优势，为企业提供培训、产品研发、成果转化等服务，通过服务提升师生能力，取得专业教学资源，促进科教与服务相融合。根据长城汽车工种需求，有针对性的开设高压电工证、低压电工证、CO2 保护焊，电阻焊、叉车工、驾照等证书。

六、未来展望

通过 3 年建设，将长城汽车产业学院建成与长城汽车股份有限公司精准对接、产教深度融合的高素质技术技能人才培养高地，成

为国内深化职业教育改革的典范，服务企业转型升级的标杆，实现“领先的协同育人机制、一流的教学创新团队、一流的实践教学基地、一流的社会服务能力”，力争建成特色鲜明的产业学院，引领同类产业学院发展且具有较高的影响力。

1、校企合作协同育人

充分发挥企业优势，深化产教融合，打造人才培养、科学研究、技术创新、企业服务等功能于一体的示范性人才培养实体，校企合作的目的是搭建人才培养平台，培养实用型技能人才。校企合作的主要任务是加强学校与企业实习实训、人才培养、职业培训、科研及技术服务、招生就业等方面的合作与交流，带动招生、教学、就业良性循环，从整体上提高学校的人才培养、社会服务、科研工作等方面的能力和水平。

2、“引企入校、课岗融合”的产业学院育人模式建设

产业学院依托长城汽车股份有限公司资源优势，加强与企业的深度融合，积极融合企业资源，强化实践育人环节，与企业共同培养面向岗位需求的技术技能人才，推进课岗融合向纵深发展。

3、强化社会服务功能的产业学院建设

进一步强化产业学院社会服务功能，打造产、学、研实训基地与平台，发挥企业重要主体作用，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。

4、共建共享“企业真实项目案例库”资源

加强与长城汽车股份有限公司合作力度，将长城汽车的真实项目案例转化教学资源，共建共享贯穿于“学-工-学多循环”人才培养模式改革6个阶段教学内容的立体化教学资源，满足校内课程教学和企业技术培训等方面需求。