



# 企业年度报告 (2023)

企业名称：云南建投钢结构股份有限公司

学校名称：云南锡业职业技术学院

2023年1月3日

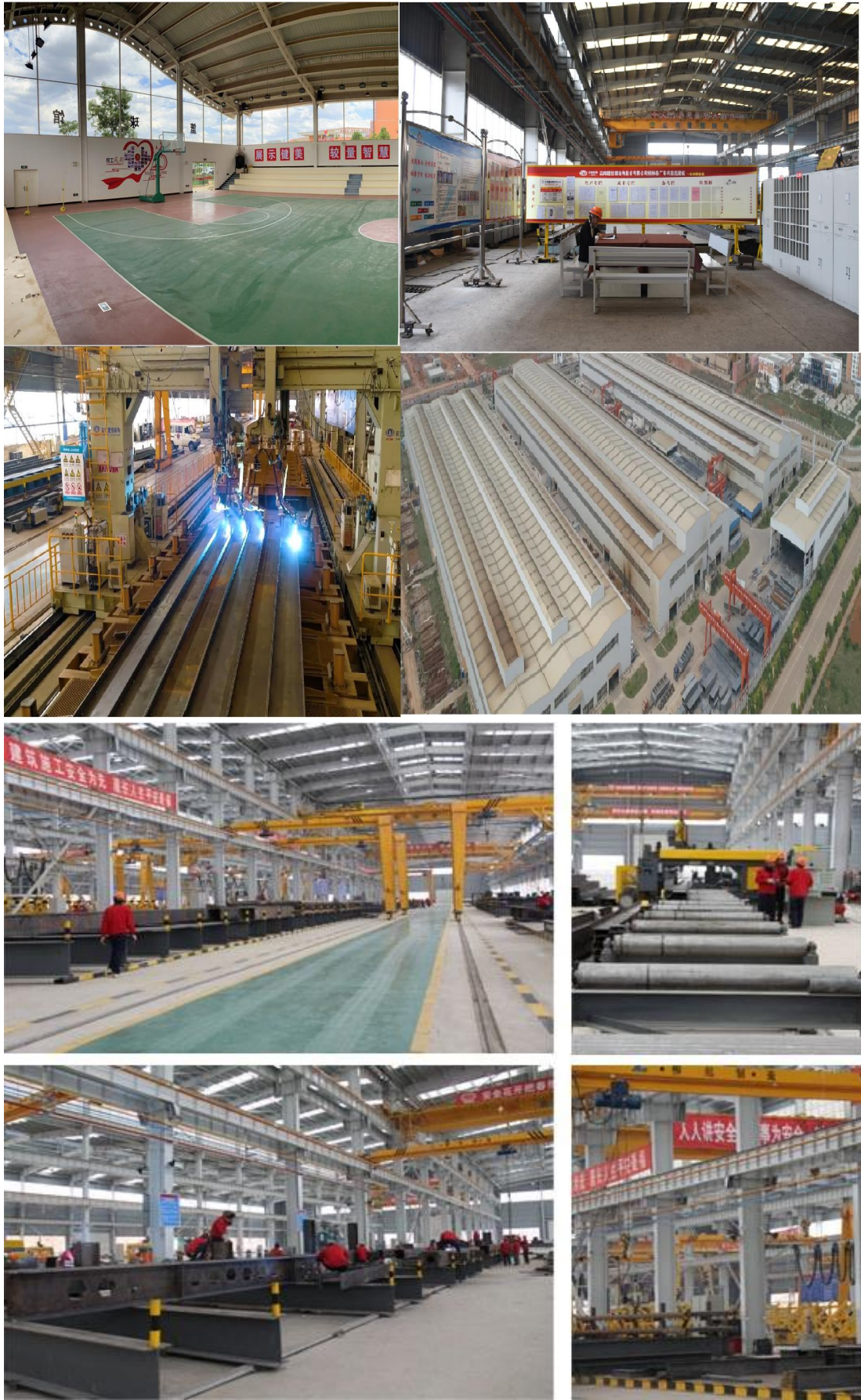
## 一、企业概况

云南省建设投资控股集团有限公司于 2016 年 4 月 21 日,由原云南建工集团、十四冶建设集团和西南交建集团整合重组成立,是由云南省国资委履行出资人职责,并授权开展国有资本投资运营的省属国有重要骨干企业,是云南省建设领域及相关产业的国有资本投资运营和建设主体。

集团拥有全资子公司、控股公司和直管企事业单位 59 个,在 2018 年中国企业 500 强公布的榜单中集团位列第 146 位;在 2017 年中国承包商 80 强公布的榜单中位列第 5 位;在 2017 年中国建筑业竞争力 200 强企业公布的榜单中位列第 6 位;连续 9 次入选美国《工程新闻记录》(ENR) 250 强,在 2018 年公布的榜单中位列第 132 位。

云南建投钢结构股份有限公司是隶属于云南建投集团的钢结构专业化子公司,公司于 2009 年 9 月 18 日注册成立,注册资本金为 49154.57 万元。公司于 2016 年 9 月 22 日,成为云南建投集团首家在“新三板”挂牌的子公司,公司股票代码:839395。

公司是集钢结构研发、设计、制作、安装、检测为一体的国家高新技术企业。公司在道路桥梁、钢结构装配式建筑、钢结构抗震标准化民居、机械式立体停车库、能源钢结构、大跨度大空间场馆、高层超高层建筑、传统工业厂房等领域具有专业的设计、制造及施工实力。公司现有正式职工 982 人,职工平均年龄 29 岁,年轻且极具活力的团队。



图：公司产业园一角

## 二、企业参与办学总体情况

2019年，我院与云南建投钢结构股份有限公司首次开展校企合作，落实学生实习就业等相关工作，双方就学院建筑工程技术、道路桥梁施工技术、工程造价等专业以学生进行合作培养。2020年开始，公司每年接纳岗位实习生30人左右，每年送实习生进厂时学院都要组织企业、学生开展了宣讲会，在双向选择的基础上，公司派车把学生接到岗位实习，到达企业后，公司还要举行实习开班仪式暨师徒见面会，安排学生和老师熟悉了解企业，参观各分厂明确公司业务范围，看展迎新座谈会。实习生主要岗位有铆接技术员和焊接设备操作员等相关专业岗位，学生进厂后还参与到了如滇中饮水工程等国家大型项目中，工程实践能力得到很大的进步。2022年，为了进一步完善校企合作板块，推动“现代学徒制”试点相关工作，学院还与公司联合申请了云南省现代学徒制人才培养项目的申报。

## 三、企业资源投入

1、为有效激励订单班学生学习和实践，企业设立专项教育基金20000元/年，帮助学校用于学生教学、实操设备购买等；同时设立“奖学金”5个，1000元/人/年；企业给予订单班班务费2000元/年/班（具体由公司领导协商决定）。

2、优秀毕业生毕业转正后优先安排在重要和关键岗位或基层管理岗位工作，并享受优先推荐到其他部门工作的机会。

## 四、企业参与教育教学改革

教学安排应将学生的专业学习与企业的用工需求相结合，在学生学习专业课程的同时，考虑到企业需求和学生毕业后就业方向，增加一些与企业文化及岗位密切相关的课程，提前让学生了解企业、熟悉企业运行机制和生产实践。

### (1) 教学计划安排

订单班学制为三年，采取“工学一体的办学模式。学生第一、第二学年在学校接受基础课程学习和专业课程学习，第三学年学生到企业进行顶岗锻炼，中途不定期到企业进行工学一体。

### (2) 课程设置

订单班的基础理论课程编排由学校负责安排，专业课程安排需根据企业实际增加与企业及岗位密切相关的内容，由企业和学校共同完成。其中根据企业需要安排的专业课程（具体课程安排由校企双方协商确定）有：

①专业理论课程（通用课程）

②专业实践课程（与企业关联的专用课程）

学校在编排教学计划时，需保证订单班学生专业课程的课时，特别是专业实践课程的课时，具体课时由学校根据实际情况与企业协商确定。

### (3) 顶岗锻炼安排

订单班应保证学生在企业的顶岗锻炼时间原则上为一年，顶岗锻炼地点原则上安排在企业生产、项目部等部门。

### (4) 企业“大师”到校任教

企业根据课程需要派遣“云岭首席技师”到校为学生上课，实现学校到企业“零代沟”入职。

## 五、助推企业发展

校企双方以“人才储备”为核心，开展校、企、生三方共赢的深度合作，在学生培养的同时，学校资源也融入到了企业人才培养中。为企业职工队伍建设打下持续等、坚实等基础。

随着企业和学校的深度合作，既解决了学生的就业难问题，也为企业输送了源源不断地人才，再加上企业“大师”的加持，大大提高了学校的教学质量，也让学校培养的学生和企业需求更加契合。

## 六、问题与展望

目前学生在实习期间的流失率有点偏高，学校和企业将在后续的合作者共同探讨和解决这些问题，着手在提高学生的爱岗敬业精神和企业文化熏陶上降低流失率。

学校将以深化产教融合为新的起点，充分认识学校推进产教融合发展的重大意义，全面提升学校教育教学质量，不断提升学校职业教育对企业及经济社会发展的贡献度，积极开创校企合作工作的新局面。