

企业年报

昆明铁道职业技术学院
云南实力慧铭实业集团有限公司

2022年12月

目录

一、 企业概况	2
二、 企业参与办学总体情况	2
(一) 合作内容	2
(二) 合作招生	3
(三) 合作教学	3
(四) 合作学生管理	3
(五) 合作就业	4
(六) 师资培养	4
三、 企业资源	4
(一) 企业导师库建设情况	4
(二) 产业资源	7
四、 企业参与教育教学	9
(一) 企业承担课时	9
(二) 实训基地建设	10
(三) 产教融合项目建设	10
(四) 赛事及教科研	10
五、 助力企业发展	11
(一) 人才输送	11
(二) 员工技能提升	11
(三) 转型发展	12
(四) 建立行业企业联盟	12
六、 问题与展望	12

一、企业概况

云南实力慧铭实业集团有限公司总部位于云南省昆明市呈贡区东盟未来港，是一家云南省内领先的民办高等教育服务提供者。近年来集团以善用资源，赋能职业教育为核心理念，以敬畏、谦恭、诚信、明理为行为准则，以校企专业共建、共享为业务路径，以现代学徒制业务为基础，大力拓展教育资源输出、技能培训两大业务，建立了多个板块彼此支撑、耦合互动的人才教育服务生态体系，成为产教融合、校企协同的教育服务提供者。

集团公司由2003年创立的亚讯科技发展壮大而来，产业涵盖信息通讯、地产建筑、智慧家居、生态农业、游戏开发运营、职业教育、劳动素质教育、三创教育八个产业。成为一家职教领衔、多元推进，产业链、教育链、人才链、创新链“四链融合”发展的集团公司。倡导“敬畏、谦恭、诚信、明理”的行为准则，建立多个板块彼此支撑、耦合互动的人才教育服务生态圈。集团公司2021年与昆明铁道职业技术学院合作成立了实力信通产业学院，分类分阶段引入现代学徒制模式，对现代通信技术、电信服务与管理、大数据技术专业进行赋能。

二、企业参与办学总体情况

（一）合作内容

校企双方合作成立产业学院——实力信通产业学院，2022年合作专业为现代通信技术、大数据技术、电信服务与管理，双方对合作专业进行共建共管，以工学交替、现代学

徒制的模式校企共同培养人才，最终实现校企双主体招生，双主体育人，双导师教学，以提高人才质量与社会需求的契合度。

学校为企业提供项目所需办公场所、校内实习实训场地；双方共同进行招生宣传、学生管理、共同承担专业课程和实践课程教学，企业根据需要投入实验实训设施，建设校外生产型实习实训基地、安排企业导师及推荐实习就业。

（二）合作招生

双方共同制订和实施招生招工方案，在招生简章上明确注明学生现代学徒制身份，采用先招生后招工的方式，学校积极在宣传平台（官网、招生简章等）对合作开展项目进行符合国家相关管理政策的宣传，2022年，企业在学校统一部署下，依法依规对外开展招生宣传和推广，顺利完成合作专业的招生宣传工作。

（三）合作教学

校企双方共同制定人才培养方案，根据人才培养方案制定教学计划，采用混编的双导师团队教学，企业委派3年以上通信行业从业经验并负责过一个团队或主导实施过一个项目的企业导师参与教育教学、实践课程、岗位训练及准员工培养。

（四）合作学生管理

校企双方共同参与学生管理工作，由学校主导学生管理工作，企业方委派班主任参与学生日常管理工作。

(五) 合作就业

企业根据学生自愿的原则负责与合作专业所有的新生
在入学时即签订现代学徒制三方协议，保证为成绩合格的毕
业生提供综合月薪不低于 3500 元的就业岗位，并负责合作
专业所有毕业生 3 年就业跟踪服务。

(六) 师资培养

双方资源互补、优势互补，互相交叉培养教师。根据学
校需求，2022 年企业接收学校 3 名教师到应岗位进行企业实
践，3 名企业员工到校学习。

三、企业资源

(一) 企业导师库建设情况

实习信通产业学院建立企业导师库，按照“企业骨干、
高级工程师”的标准从校企合作企业中选拔工匠、劳模、技
能能手、行业专家等企业导师入库，落实人才培养方案指导
论证修订、课程标准制定、师带徒实训。至 2022 年 12 月，
入库导师名单下：

序号	姓名	行业/企业名称	职业资格 或职称	从事 岗位	毕业 院校	主授课 程	专业	学历	学位
1	蒲睿	云南犀鸟品 牌设计有限 公司	国际认证 平面设计 师	创意总 监	广西艺术 学院	PS、新媒体运 营	艺术 设计	本科	学士
2	徐安辉	云南自由互 联科技有限 公司	高级电子 商务师	新媒体 营销	西南科技 大学	新媒体运营	信息 管理与服 务	本科	学士

3	于文军	中国某航空公司	国家二级企业人力资源管理师	教学负责人	中国政法大学	商务谈判与沟通技巧、心理学	法律硕士研究生	本科	硕士
4	邱静云	云南实力慧铭实业集团	电信工程师	教学负责人	重庆邮电学院	客户服务导论与呼叫中心实务	电信工程	本科	学士
5	高自良	云南实力慧铭实业集团	高级电子商务师	产业学院负责人	东北师范大学	电子商务理论与实务 Photoshop平面设计	计算机科学与技术	本科	
6	王必毅	云南省通信协会	高级工程师	澳大利亚国立大学在职MBA	电子科技大学	电信运营管理	电子工程	本科	学士
7	陈明志	云南省电信公司	通信技术工程师	项目经理	重庆邮电大学	智能终端设备应用及维护实务	通信工程	研究生	硕士
8	古开洪	贵阳高新亚讯信息产业有限公司	贵州中移在线职业技能认证、一级客服	项目经理	贵州大学	电信业务应用与客户服务	采矿工程	本科	学士
9	张映灯	云南全球通信有限公司	CCFA注册品类管理师	培训经理	昆明冶金高等专科学校	连锁经营管理	连锁经营管理	专科	无
10	姜舟	中国移动通信集团云南有限公司	云南移动高级工程师职称(副高)、信息产业部传输与接入专业高级工程师、计算机网络评标专家	传输与接入工程师	重庆邮电学院	电信运营管理、现代通信技术概论、移动通信原理、光纤通信原理、数字通信原理	电话交换专业	本科	学士

11	严伟斌	云南经济管理 学院	通信技术 工程师、 信息系统 项目管理 师(高级 工程师)	软件项 目管理	国防科学 技术大学	软件工程导 论、网页设计 基础、通信工 程专业光纤 通信、TD-LTE 4G 移动通信 技术、EPON 通信技术、计 算机组装与 维护、通信设 备常见故障 及维护、网页 设计、Java 项目开发 I、 Java 项目实 训 II	电子 工程	研究 生	硕士
12	刘昆华	云南泰源达 科技有限公 司	网络工程 师(高级)	网络维 护工程 师	云南师范 大学	网络设备安 装与调试、中 小企业网络 运营与维护	计算 机科学 教育	本科	学士
13	梅润雪	云南犀鸟品 牌设计有限 公司	中级电子 商务师	新媒体 运营负 责人	西南林业 大学	Photoshop 平 面设计、新媒 体运营	视觉 传达	本科	学士
14	张绍宁	云南建智科 技有限公司		技术总 监	北京邮电 大学	Linux 平台维 护及开发、大 数据分析	软件 工程领 域工程	研究 生	硕士
15	艾雪梅	云南移动有 限公司	高级通信 工程师	支撑中 心资深 经理	重庆邮电 学院	数据通信技 术	计算 机通 信	本科	学士
16	孟海虹	中国电信云 南公司	高级工程 师	支撑中 心资深 经理		数字通信原 理			
17	徐冰	上海交通大 学(大理)研 究院	高级工程 师	信息安 全顾问	北京邮电 大学	大数据技术	软件 工程	研究 生	硕士
18	吴俐民	云南现代智 慧城市研究 院	正高级工 程师	研究院 副院长	西南交通 大学	大数据分析	工程 测量	研究 生	硕士
19	周凯	云南实力慧 铭实业集团	教授	企业专 家	云南大学	数学	计算 数学	本科	学士

20	费富津	云南卓诚控股集团有限公司	网络电企商创业讲师	培训总监		新媒体运营、平面设计		本科	学士
21	谢明洋	云南卓诚控股集团有限公司	一级人力资源管理师	人力资源总监		轮岗实训		本科	学士
22	王峰	北京启明星辰信息安全技术有限公司	注册咨询师、信通工程师	分公司副总经理	昆明理工大学	网络信息安全	计算机科学与技术	本科	学士
23	任云翔	北京启明星辰信息安全技术有限公司云南分公司	信息安全认证证书中级	技术部经理	云南工商学院	网络安全	计算机网络技术	专科	无
24	周顶奎	中通服网络信息技术有限公司	高级工程师/国家注册咨询工程师	专家	长春邮电学院	现代通信技术概论	通信工程	专科	无
25	韩海霞	中国电信集团	信息系统项目管理师(高级)	高级营销专家	武汉大学	云计算技术	冶金工程	本科	学士
26	张永健	中通服网络信息技术有限公司	高级工程师	工程师	云南大学软件学院	计算机网络基础		研究生	硕士
27	平启岗	云南泰元达科技有限公司	高级网络维护师	总经理		中小企业网络运营与维护			
28	戚辅光	云南九机科技有限公司	高级工程师	高级工程师	四川大学	计算机基础、软件开发	计算机科学与技术	本科	学士
29	汪莎	中通服网络信息技术有限公司	高级工程师	高级工程师		数字通信原理		研究生	硕士
30	普艳萍	中通服网络信息技术有限公司	高级工程师	数据业务部经理	昆明冶金高等专科学校	大数据分析	计算机科学	专科	无

(二) 产业资源

1. 亚讯信息 亚讯信息成立于 2003 年，主要从事通信

信息、电信增值业务、呼叫中心外包、通信技术开发、通信设备及产品销售、计算机软硬件销售等；目前公司设立呼叫中心坐席 600 余席，可提供就业岗位 200 余个，为中国移动 10086 和贵阳市住房公积金客户提供外包服务。公司为云南省与贵州省“通信行业协会理事单位”“知名信息服务企业”“高新技术企业”，并多次被评为“优秀移动信息服务企业”。

2. 卓诚科技 云南卓诚控股集团有限公司集通讯零售、系统集成、软件开发、智能家居为一体的大型股份制公司，在职员工 700 人，综合卖场 34 个，5G 营业厅 17 家，终端专卖店/授权体验店 11 家，全屋智能授权体验店 3 家；可提供就业岗位 100 个。

3. 剑鼎科技 云南剑鼎科技有限公司本着以数据算法为依托，以当今流行的智能采集信息终端为载体，解决行业内视频汇聚采集大数据分析，搭建“视频动态数据挖掘”新型网络信息综合服务应用场景平台，为客户提供信息化解决方案；可提供就业岗位 50 个。

4. 冠途网络 依托腾讯、360 等大型互联网公司深度合作开展游戏开发、运营、推广、分发等，可提供就业岗位 20 个。

5. 企业联盟 云南实力慧铭实业集团有限公司控股企业及合作企业，共计 20 家企业，涉及信息通信，软件开发，大数据技术等领域，可提供通信、软件开发、大数据技术岗位 100 个。

四、企业参与教育教学

(一) 企业承担课时

至 2022 年 12 月，企业共承担课时如下：

合作专业	企业承担课程	课时量	已授课时总量	备注
2021 级电信服务与管理专业	《公共关系实务》	30 课时/班 (2 个班级)	60 课时	已完成
	《电信市场营销实务》	60 课时/班 (2 个班级)	120 课时	已完成
	《智能终端设备应用及维护实务》	60 课时/班 (2 个班级)	120 课时	已完成
	《专业认知实习》	28 课时/班 (2 个班级)	56 课时	已完成
	《劳动教育》	32 课时/班 (2 个班级)	64 课时	已完成
	《电子商务理论与实务》	60 课时/班 (2 个班级)	120 课时	已完成
	《网络设备安装与调试》	60 课时/班 (2 个班级)	120 课时	已完成
	《中小企业网络运营与维护》	60 课时/班 (2 个班级)	120 课时	已完成
	《新媒体运营》	60 课时/班 (2 个班级)	120 课时	已完成
	《轮岗实训》	28 课时 (2 个班级)	56 课时	已完成
	《网络应用商维护中心综合实训》	28 课时 (2 个班级)	56 课时	已完成
	《网页设计与制作》 (专业选修)	36 课时 (1 个班级)	36 课时	已完成
	《轮岗实训》(合班)	28 课时 (1 个班级)	28 课时	已完成

	《呼叫中心综合实训》 (合班)	28 课时 (1 个班级)	28 课时	已完成
2022 级电信 服务与管理 专业	《专业认知》	28 课时/班 (4 个班级)	112 课时	已完成
	《智能终端设备应用及 维护实务》	60 课时/班 (4 个班级)	240 课时	已完成
2022 级大数 据技术专业	《C 语言程序设计》	60 课时/班 (2 个班级)	120 课时	已完成
	《基于 HTML 与 CSS 网页 设计》	45 课时/班 (2 个班级)	90 课时	已完成
	《Java 面向对象程序设 计》	60 课时/班 (2 个班级)	120 课时	已完成
公选	《综合布线》 (公选课)	36 课时	36 课时	已完成

(二) 实训基地建设

按照校企合作协议的约定，企业根据教学需要，投入一定金额建设实验实训设施，截至 2022 年 12 月，企业在校内实训室建设累计投入 59.2516 万元，建设 5G 虚拟仿真、铁路通信仿真、5G 营业厅等专业实验实训实习环境。

(三) 产教融合项目建设

为深化产教融合、推动双创工作，为学生提供勤工俭学和社会实践机会，截至 2022 年 12 月，校企合作在校内共建 3 个产教融合平台：移动营业厅、菜鸟驿站、电商直播平台。

(四) 赛事及教科研

1. 教学能力比赛 2022 年，学校教师和企业导师共同组队，在云南省职业院校技能大赛教学能力比赛荣获省级二

等奖。

2. 课题申报 云南实力慧铭实业集团有限公司企业导师高自良参与学校王澜瑾老师团队，申报教育科学规划课题《云南高职产业学院高质量发展路径研究》获得立项。

3. 专利申报 由实力信通产业学院组织策划实施，教师与学生共同申请《智能终端设备维修与管理系统》和《快递包装回收管理系统》软件著作权，并申请 3 项实用新型专利。

4. 创新创业 在企业的大力支持下，合作专业学生参加第十届全国大学生挑战杯创业比赛，“迅购校回”项目荣获职业院校环境生态赛道金奖，“易达速修”项目荣获职业院校社会公共服务赛道银奖。参加第八届中国国际“互联网+”创新创业比赛中，“迅购校回”项目荣获高职创意组铜奖，“易达速修”项目荣获高职创业组铜奖。

5. 技能大赛 在企业的大力支持下，合作专业学生参加 2022 年云南省职业院校技能大赛，“市场营销技能”大赛荣获省级团体三等奖，“电子商务技能”大赛荣获省级团体三等奖。

五、助力企业发展

（一）人才输送

通过校企合作，企业根据企业岗位要求与学校对接人才培养方案，提前把企业实践课程、岗位要求、企业文化植入到人才培养方案，缩短降低企业培养成本，学生毕业即可到企业实习就业，保障了企业的人才战略。

（二）员工技能提升

一方面，根据合作协议，企业可以利用学校实训基地、教师资源等教育教学资源给企业在职员工进行技能提升，保障了企业人才梯度。另一方面，参与项目的员工在相关工作中不断提升自身的合作意识、教学和管理能力，完善自身修养，严格对照高校教师标准进行自我管理，树立良好的师风师德意识，企业员工整体素质得到提升，企业整体能力也更上一层楼。

（三）转型发展

通过实力通信产业学院的合作，企业原有经营局限性得到拓展，拓展了教育服务板块，并依托该板块不断开拓新的领域。

（四）建立行业企业联盟

在合作过程中，企业根据学校教育教学的需求，积极整合行业资源，建立行业企业联盟，共同服务学校的教育教学。行业企业联盟的建设，一方面更好的服务学校，另一方面也为企业的发展壮大创造了更多机会。

六、问题与展望

在校企合作的专业育人过程中，取得了一定的成绩，但仍然存在诸多不足，主要有企业导师与学校教师在教学上的深度融合不够，现代学徒制人才培养模式还需要进一步优化，产业学院的日常管理还需要进一步规范等，将在后续的合作过程中努力完善。

企业会与学校合作，以产业学院为载体，真正把合作专业专业对接到产业链、岗位链、人才链上去，绷紧职业教育的“责任弦”，攻克现代学徒制育人的“硬堡垒”，打出培养人才的“组合拳”，严把学徒质量的“总阀门”，织密教学组织和管理的“保障网”，构建校企协同的“机制链”，在职教领域深耕细作，前行不辍！