

云南旅游职业学院校企合作

云南青才信息科技有限公司

企业年报



云南青才信息科技有限公司



2023年1月

一、企业概况

云南青才信息科技有限公司于 2014 年 12 月 8 日成立，注册资本 6000 万元，是一家从事计算机软硬件、通讯设备研究、开发及应用，计算机系统集成及综合布线，教育信息咨询等互联网相关业务的高新技术企业。公司的办公场地 1000 多平米，固定职工 92 人，全部为大学专科以上学历，其中硕士研究生以上学历 5 人。公司拥有实力雄厚、协作高效的研发团队，拥有在行业领先的大数据技术和产品，专注于政府及大型企业系统规划和实践，是云南省内一流的软件服务和大数据服务提供商。

公司荣获多项国家技术专利、64 项移动软件著作权、CMMI3 认证、高新技术企业认定、云南省“专精特新”成长企业、云南省大数据产业发展试点企业、市级中小新兴产业企业、信息系统集成四级资质、ISO 质量管理体系认证、云南省科技型中小企业认定、软件服务资信证三级、2017 年云南省互联网企业新锐奖、昆明市重点科技服务机构、软件企业认证、三个软件产品认证，公司用实力打造了良好的社会信用，赢得客户的认可和信任。

二、企业参与办学总体情况

企业方专职教师 15 人，高级职称 4 人，中级职称 3 人，教师党员 7 人。专业共建共有在校生 1056 人，其中一年级 437 人，二年级 372 人，三年级 247 人。2022 年学院在校学生人数同比增长 35%。

校企合作专业共有 4 个，包含大数据技术、软件技术、

数字媒体技术、移动应用开发四个专业，2022 年新增数字媒体技术专业，2023 年新增计算机网络技术专业，撤销移动应用开发专业。大数据技术专业 558 人，软件技术专业 461 人，数字媒体技术 37 人，移动应用开发 6 人。学院的校企合作严格按照教育部、省教育厅和学校的要求，开展教学工作和学生管理，公共基础课由学校统筹安排完成教学，专业课由校内专业课教师和企业方的教师共同开展教学工作。学院开展校企合作以来，严格按照协议要求履行目标任务、内容形式、权利义务等必要事项，无虚假和夸大内容。除了按国家标准收取学费，不违规向学生收取任何费用。根据高等职业学院建设和发展需要，深化产教融合和校企合作。专业共建注重学校与企业资源信息共享的“双赢”模式，将企业需求融入人才培养环节，促进教学质量的提高。

三、企业资源投入

（一）实训室投入情况

为满足龙头街实训条件，青才科技建设了 2 间大数据实训室，分别位于龙头街实训基地一食堂二楼（大数据实训室 1）、教学楼 203 教室（大数据实训室 2）。大数据实训室 1 按照 98 个学生机位，1 个教师机位布置。大数据实训室 2 按照 51 个学生机位，1 个教师机位布置，费用预算为 ¥ 2544347 元。

（二）课程平台投入情况

青才智慧教育云平台是由云南青才信息科技有限公司自主

研发的自建他用的项目，属服务业大数据应用方向教育领域的融合应用。已在云南旅游职业学院信息工程学院使用。该平台运用大数据、物联网、云计算、流媒体等先进技术，扎实推进青才智教育云平台建设，根据学院特点探索创新，利用学院和企业不同的环境和资源，通过校企深度融合，发挥企业和学院的优势，协同运作，优势互补，共同培养适合行业、企业需要的应用型人才。

平台由课程管理、教学评价、教学资源管理、自评自测、组卷考试、证书考核、错题分析、数据分析等子系统构成。截止 12 月，已有 60 余门课程，教学视频共有 1671 个，教学课件共有 569 个，知识测评题库共有 17402 道，扩展资料共有 200 个，编程任务共有 356 个，实战任务共有 1491 个，

平台帮助学院规范教学资源、建立教学体系、积累数据支撑科研成果，提高教师教学能力、量化教师考核指标、构建学生学习质量评估标准，通过教学过程数据采集和分析，应用先进教学理念而设计开发的教学云平台。

（三）其他投入

学校与云南青才信息科技有限公司开展深度校企合作，积极引导推进学生走进企业进行实践锻炼，帮助教师找准课题和研究方向，服务地方企业发展。依托学院和企业方信息化的专长，为学校开发了各类系统。如：2021 年单招考试系统、2021 年 11 月高职扩招考试系统、学校网站安全补丁、单招考试短信平台通知、校团委西部计划考试系统、“三全

育人”视频剪辑、计算机等级考试技术支持、高新实训基地计算机检修技术支持等。

四、企业参与教育教学改革

校企合作教师共有 15 名教师，校内编制教师 4 人、企业方教师 12 人，高级职称 4 人、中级职称 1 人、行业资格认证 3 人。

1. 人才培养方案体现课证融通

学院内课程融入了省职业院校技能大赛赛项培训课程（计算机网络、软件测试、移动应用开发方向）、1+X 证书培训课程（web 前端、大数据运维方向）、企业项目实践课程（软件成本估算、标书制作、用户需求分析、系统解决方案编制、UI 设计项目实践、交互设计、编写测试用例、自动化测试等），通过三年的培养，让学生学有所用、学有所得、学有所成。

2. 积极组织 1+X 证书工作

在企业的多方协调下，学院在今年内开展两类 X 证书的培训和考核，2021 年 11 月，131 人通过微软 HTML5 应用程序开发 web 前端工程师考。2021 年 12 月，学院共有 50 名同学参加了网络设备安装与维护证书考核，通过率为 94%。以上证书的考核，企业未向学生收取任何费用。

3. 项目实战进课堂，开展学徒制教学

学院每学期开展 4 周的项目制实训，9 门专业课融入到实训教学中，由企业工程师部署企业真实项目，采用学徒制的方式开展教学工作，通过团队讨论、团队设计、团队开发

的形式，实现基础理论和项目实际的结合；以敏捷开发为载体，有效提高了学生的动手能力。通过一阶段的学习，学生已能够承担学校的信息化项目，譬如“迎新晚会答题系统”、“招生微信小程序”、“十四五建言献策小程序”、“五四在线表彰视频剪辑”等项目。

4. 积极参加各种比赛

2021年10月，参加云南省“振兴杯”青年职业技能大赛计算机程序设计员比赛，荣获了省级三等奖。2021年11月，云南省“铭鼎杯”大学生模拟求职大赛荣获省级二等奖和三等奖。2022年6月，学院组织参加2022年云南省第十届“挑战杯”·动感地带大学生创业计划竞赛荣获省赛铜奖2名；校级“挑战杯”创业计划竞赛共8项，其中银奖2项、铜奖2项、优秀奖4项；荣获校级“互联网+”大学生创新创业大赛二等奖2项。

五、助推企业发展

教学平台以累计入校学生三年的学习行为为基础，通过三大数据库（教育资源库、学生资源库、岗位技能资源库）信息资源的建设，平台已积累上万名学生学习行为数据，能为见习期毕业生提供精准的专业就业指南。校企合作让企业招聘到最需要的人才，因为我们知道企业需要什么样的人，根据企业的需要采取相应的教学模式进行培养企业所需要的人才，每年为企业培养多名优秀毕业生，至少有15人到企业紧缺人才岗位进行实习，储备优秀的后备资源。

六、展望

（一）建设产业学院，促进产教深度融合

企业以校企合作为契机，建设产业学院，实现产教深度融合，实行“校企联动，互促共赢，全程共建”的产业学院建设和人才培养创新模式。坚持产教融合，将人才培养、教师专业化发展、实训实习实践、学生创新创业、服务科技创新功能有机结合，促进产教融合、科教融合，打造集产、学、研、转、创、用于一体，互补、互利、互动、多赢的实体性人才培养创新平台。实行以市场需求为导向、能力培养为中心的育人模式，主动融入云南省信息产业和行业需求等方面，探索和研究培养满足社会需要的技术技能型应用人才的路径。

（二）“双师型”师资队伍建设，提高教学工作质量

为有效提升师资队伍的教学实践能力，构建校企合作的课程建设团队，校企双方教师深度对接，校内教师通过企业培训、行业认证获取专业资格证书，企业派驻专业的企业工程师入校教学。加强师资队伍建设，培养“双师型教师”，发挥企业带头人在专业人才培养目标的精准定位、人才培养模式的创新、专业特色的培育等方面的带头和指导作用，提升教师的责任心和工作积极性，切实促进师资队伍的逐步提高与完善。校企互通，专兼结合，互相督促，从教学效果、专业知识技能、技能能力三个角度，全面促进竞争成长型的

师资团队建设，力争校企教学团队建设取得实质成效，为应用型人才培养打下良好基础。

（三）信息化手段推动课堂革命，提高项目实操能力

企业基于在线学习系统为平台基础，融合敏捷方法、精熟教育、项目实战等教学方法，建设专业课程资源库，应用前沿的信息化手段和技术开展新颖的课堂教学，使学生了解和掌握现代软件项目开发、管理方法和流程，培养学生解决问题的能力，让学生在实践中体会和掌握软件开发的理论知识，培养良好的团队合作能力和实践能力，使学生掌握规范化的软件开发和质量控制过程，为日后从事互联网行业软件开发相关工作打下坚实的基础。

（四）以提质培优为契机，提升内涵质量建设

企业将以提质培优为契机，从师资队伍建设、课程建设、专业群申报、课堂革命、校企双元一体化教材等方面，进行多维度的深度校企合作，真正实现校企合作、产教融合、工学结合、知行合一的教育理念，主动适应科技革命和产业革命要求，以“信息技术+”升级传统专业，及时发展数字经济催生的新兴专业，利用现代信息技术推动人才培养模式改革，满足学生的多样化学习需求，大力推进“互联网+”“智能+”教育新形态，推动教育教学变革创新。