



# 企业年报

（2022）

玉溪农业职业技术学院



企业名称：玉溪灵源商务服务  
有限公司



2022.12



---

## 目 录

1 企业情况.....	2
2 企业参与办学总体情况.....	2
3 企业资源.....	3
4 企业参与教育教学改革.....	3
5 助力企业发展.....	5
6 问题与展望.....	5





## 一、企业情况

玉溪灵源商务服务有限公司是一家集物流运输、吊装搬运、车辆租赁、机械设备租赁、汽车销售、商务信息咨询服务的多元化现代企业。公司坚持可持续发展理念，坚守“为您负责到底”的企业理论。我们拥有一支有深刻认识、经验丰富、业务能力强的管理团队，和技术全面、经验丰富、操作熟练的专业工程技术人员。现有各类运输车辆数张，20吨——100吨汽车吊、大小泵车、叉车及商务客车等。

公司下设：

### 1、物流部

承接各类货物运输（大件运输）；厂房搬迁；大型工业设备、精密设备、医疗设备、中央空调、变压器等高空重物吊装及搬运服务；混泥土泵送服务。

### 2、商务信息咨询服务部

长期代理工商业务（设立、变更、注销），各类许可证办理（道路运输许可证、卫生许可证、劳务派遣许可证、危险化学品经营许可证、办学许可证、建筑资执证等），审计，验资，评估，造价，代理记账，代理报税，注册商标及专利申请，企业税收筹划及合理避税，各类培训（经营管理者培训、会计实操培训、会计初级及中级考证培训），成人学历提升教育。

## 二、企业参与办学总体情况

2016年以来，公司每学年均安排3位资深财务人员到学校担任会计专业《出纳岗位训练》、《税收筹划与申报》、《小企业综合会计实务（电算化）》等实训课程的教学，把行业最新的动态、要求带进学校，使学校的教学与行业需求无缝对接，学生毕业后能较快地适应行业企业工作。



### 三、企业资源

#### 1、有形资源

玉溪灵源商务服务有限公司位于玉溪红塔区玉龙花园小区内，办公环境优雅，安静整洁，有很好的办公氛围和团队活力。

#### 2、无形资源

玉溪灵源商务服务有限公司，主要从事代理记账，兼营各种证照资质代办。公司目前代理的企业涉及到工业、商业、服务业等多个领域，不同公司不同行业，账务处理也不同。

公司的现用软件除了目前运用较为广泛的用友、金蝶等财务软件外，还有专业的管家婆库存管理软件。且每种软件都有单机版和网络版等多版本。

#### 3、人才资源

公司全部工作人员仅取得会计专业技术资格职称，其中中级职称两人，初级职称六人。公司主要负责人从事财务专业工作已有近三十年的工作经验，并担任多家企业的财务顾问，擅长于企业各类财税问题处理、税收筹划与风险应对。其他员工也从事财务专业工作多年，有丰富的财务实践经验。

### 四、企业参与教育教学改革

#### 1、专业建设

玉溪灵源商务服务有限公司与玉溪农业职业技术学院会计专业合作七年来，积极参与会计专业建设，参与会计专业调研，人才培养方案制定修改，与学校会计专业教师合作开发了适应学校专业实际、符合行业需求的校企合作开发教材—《小企业会计实操》，此教材从2016年开始作为会计专业的实训教材，使用后学生、企业反映良好。

#### 2、课程建设

企业与学校共同新增推行了《出纳岗位训练》、《税收筹划与申



报》、《小企业综合会计实务（电算化）》等实训课程的教学。

### 3、实训基地建设

2016年以来，公司每学年均接纳7—8名会计专业的学生到企业实习，并安排专门的人员对实习学生进行指导，学生业务水平快速提高，一般3个月能熟悉企业业务，6个月基本能完成指定企业的账税处理，1年基本能做到独立进行核算。例如：2016级的叶慢同学，从2018年7月到公司实习，经过一年的实习时间，业务能力有了较大提高，毕业后与企业正式签约，成为了公司的业务骨干。又比如2017级的赵燕同学，到我单位短短两年的时间就可以独当一面，财务知识和实操都掌握得非常全面，接人待物也大方得体，目前在玉溪市康胤胶粘制品有限公司担任会计（此公司是一家规模宏大的工业企业）。遥想赵燕同学初来我公司时，还是非常青涩的学生，在我公司任职这两年来，成长飞速，有较强的责任感，做事认真踏实，勤学好问，自信上进，谦逊有礼。功夫不负有心人，由于赵燕同学表现突出，我单位觉得赵燕同学完全可以出师独当一面，故把她推荐到较好也对能力要求较高的合适岗位。2018级的王瑗同学，与我公司签订学徒制协议后，在整个学徒制期间谦虚谨慎，勤奋好学，注重理论和实践相结合，将学校所学的知识有效地运用于实际工作中，能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。经过一年的实践与学习，专业能力水平已经得到飞跃的提高。现已成为我公司曲靖分公司的业务负责人。

### 4、学生培养

逝水无痕，光影流年，我们谁也逃不过时代的变迁与进步。“现代学徒制”正是职业教育改革势在必行的趋势，也是学校人才培养模式的实践和升级。通过现代学徒制的实践，形成政府、学校、企业“三元管理机制”，构建起课程模块化、内容项目化、项目岗位化



的“三化课程体系”，实现学生——学徒——准员工——员工“四种身份转换”。公司积极与学校合作，2020年5月正式与学校签约，把公司作为会计专业现代学徒制的合作单位，积极承担起与学校合作育人的主体作用。共安排了3位业务能力非常强的财务人员作为师傅，接纳了9位同学作为学徒，每位师傅带2—3名学徒，让学徒学生在师傅的指导下亲自完成“企业注册——账务核算——税收申报——企业注销”全过程的业务，学徒学生业务能力提升迅速，彰显了企业育人的重要作用。

#### 四、助推企业发展

开展企业新型学徒制，为精准满足企业技能人才需求，加快建设知识型、技能型、创新型技能人才队伍，助力企业高质量职工队伍发展具有重要意义。

#### 六、问题与展望

由于部分同学、老师对现代学徒制的认识不到位，现代学徒制实行起来还是存在一定的困难和阻力。