

昆明精益眼镜有限公司
参与高等职业教育质量年度报告
(2023)



曲靖医学高等专科学校



昆明精益眼镜有限公司

二〇二二年十二月

目 录

1 企业概况	4
2 企业参与职业教育的具体情况	5
2.1 共同制定专业人才培养方案.....	5
2.2 校企合作双主体育人模式.....	5
2.3 现代学徒制师资队伍建设	6
3 企业资源投入	7
3.1 校企共建实训基地	7
3.2 师资投入	8
4 建设成效	8
4.1 人才培养模式进一步优化.....	8
4.2 实践教学平台进一步优化.....	9
4.3 学生素质进一步提高	9
5 助推企业发展	9
6 存在问题及展望	10

图 1 企业师傅带教学徒.....	6
图 2 聘书、学徒手册.....	7
图 3 仪器设备.....	8

昆明精益眼镜有限公司自 2016 年以来，一直秉持着“以员工和企业的稳固发展”为目标的人才培养模式，在与曲靖医学高等专科学校医学技术学院的校企合作上紧密配合，并努力提高企业自身的人才培养质量。

1 企业概况

昆明精益眼镜有限公司是一家创建于 1937 年，云南省目前现存历史最悠久的老字号眼镜零售企业。

昆明精益眼镜有限公司于 1956 年归入昆明市百货公司，2004 年全面完成了深化产权制度改革，原国有资产全部一次性退出，实行民有民营。2014 年，获得国家商务部授予的“中华老字号”荣誉。目前，昆明精益是云南省两会会议指定后勤保障服务眼镜企业、中国国际进口博览会、南博会等国际会议政府指定参展企业。

2021 年公司高层对公司未来 5 年发展进行了规划部署，昆明精益未来将着眼于眼健康概念的集团化发展，以大众眼健康为出发点，基于现有业务基础，建设眼健康专业研究院、视光培训基地、互联网远程诊疗平台及眼健康大数据平台等相关业务；

形成以社区为单位，构建完整的眼健康一体化生态，为全省超过 500 万个家庭提供眼部健康服务；将昆明精益打造为集门店经营管理、眼健康服务、产品研发生产、品牌运营、行业技术人才培养及员工创业孵化等多功能于一身的中央服务平台。

公司未来将不断创新发展道路，深挖老字号内涵及核心价值，更好的向社会展示老字号的专业、服务和技术，为延续品牌百年传承而

持续不断努力，为培养高质量的行业人才添砖加瓦。

2 企业参与职业教育的具体情况

2.1 共同制定专业人才培养方案

为充分体现校企双主体育人培养，突出校企双主体、学生（学徒）双身份、校企师傅双导师培养，昆明精益眼镜有限公司根据行业情况，结合自身需求确定专业人才培养目标及培养实施路径，积极参与学校专业人才培养方案的制定与动态调整，并形成了基于岗位工作任务的人才培养方案。

2.2 校企合作双主体育人模式

根据教学实施需要，充分发挥企业和学校在教学实施中的各自优势，学校主要开展认知、单项技能教学，着重于系统知识和单项技能的传授，昆明精益提供实习岗位主要用于基于工作任务的实际工作，着重于知识和技能在实际工作中运用的指导，由学校老师和企业师傅共同进行教学实施，形成综合职业能力。由此构建“双主体、双地点、双导师”的教学实施机制，使学生参与实际工作的实践中，与实际工作现场的技术人员加强交流。由企业师傅担任指导老师，实现学生轮岗实操培训，熟悉企业相应岗位的实际操作标准与要求，提升职业岗位技能，与工作岗位“零距离”对接，以“准员工”身份进行顶岗实际工作，熟悉企业环境，感受企业文化，打通就业通道。通过实践，培养学生技术应用与创新能力、遵守职业道德规范能力、团队协作能力、人际沟通能力等。



图 1 企业师傅带教学徒

2.3 现代学徒制师资队伍建设

昆明精益为开展双主体育人的模式，于企业内部选拔技术骨干、优秀员工作为企业师傅，内部由上至下经多次沟通研讨，最终敲定企业带教流程及实操教学内容。根据学校派遣学徒数量、企业的专业技术岗位，由公司安排导师进行实训指导，每个导师所带学徒不超过 3 人，确保带教质量。同时安排技术骨干参与日常教学实施、定期进行阶段实训内容完成情况的评估，实现人才培养和人才使用的无缝对接。

通过双主体育人的模式，校内教师将行业新技术工艺等信息及时反映在课程教学内容中，使学生能够及时接受并掌握新的行业知识，满足企业用工需求，同时校企双方加强学生能力需求的沟通、培养侧重方向的探讨，以及引导培养学生学习、适应岗位的能力。



图 2 聘书、学徒手册

3 企业资源投入

3.1 校企共建实训基地

昆明精益是曲靖医专的实训基地，医学技术学院的眼视光专业学生通过昆明精益提供的真实岗位实践，培养选择符合公司需要的眼镜行业技术技能人才。连续多年与医技学院的合作，取得了良好的效果，提高了现有员工队伍的专业技能，在很大程度上保证了公司技术团队的储备。

公司提供多台技术设备为学生实训建立了良好的校外实训基地，提供了良好的硬件设施，保障了现代学徒制学生企业学校的实践效果。



图 3 仪器设备

3.2 师资投入

校企人员进行互聘共用，昆明精益眼镜有限公司与曲靖医学高等专科学校、昆明冶金高等专科学校、云南财经大学中华职业学院、大理护理职业学院等一批省内知名院校开展了广泛的校企合作、科学技术研究。推动了企业的管理、技术更新，并拥有一批理论、实践经验丰富的高、中级技术管理人才。为优化企业结构，提高员工综合能力，加大专业化关键岗位后备人才培养力度，公司先后组织技术人员、专家为同学实践提供校外技术指导，确保每个到昆明精益的学徒都能接受到企业技术骨干的带教教学。

4 建设成效

4.1 人才培养模式进一步优化

校企共同探索与实施现代学徒制人才培养模式，随着眼镜行业的技术不断升级，企业对员工技术技能的要求越来越高，为此校企双方，

将原来的人才培养模式进一步优化为现代学徒制工学交替模式，使培养出来的人才能够快速适应企业和社会发展的需要。

根据现代学徒制人才培养特点，结合学校眼视光技术专业实际，与学校合作完成现代学徒制从企业招工到教学实施等人才培养的各环节进行梳理，形成学校、企业、学生三方的现代学徒制人才培养运行机制，通过几年的合作与改进，目前与学校已合作培养了 5、6 批验光专业岗位的人才。

4.2 实践教学平台进一步优化

昆明精益对于实训基地加大设备设施、技术力量的投入，造就了一支技术过硬的师资队伍，优化了高素质的技术技能人才培养实践平台，为提升眼视光专业学生社会服务能力、管理沟通能力提供了坚实的实践平台。

4.3 学生素质进一步提高

通过企业参与教学项目的实施，学生通过现代学徒制人才培养模式，学生学习和工作零距离对接，学生综合素质得到提高。学生在企业现场上课，体验岗位工作情景，对促进学生学习的积极性、增强职场适应性有极大的作用。企业一线技术人员为学生带教，既可以弥补学生校内实践教学中没有的实战短板，优秀技术人员的个人成长经历和成就也会鼓舞学生，激发学生学习的热情和积极性。

5 助推企业发展

自现代学徒制人才培养模式合作以来，公司已先后了百余名曲靖医专眼视光专业技术的毕业生，从事验光、配镜、加工及相关业务工

作，在很大程度上解决了公司应用型技术人才短缺的问题。学生能较快适应岗位要求，比同期进公司的其他社招人员适应岗位速度快，扎实的专业知识和较强的实操能力为企业运营做出了贡献。

为推进校企合作，深化产学研，昆明精益成立了专业事业部和视光研究中心，以“打造双师团队，提高培养质量”为目标，

6 存在问题及展望

学徒在不同岗位上技能掌握的熟练程度还不足。解决思路：（1）对学徒在不同岗位上技能掌握的熟练程度所需的培养时间和要求作进一步的调研，将调研的结果转化为阶段性培养目标的要求。比如：规定学徒在第二阶段学习中，通过轮岗之后必须有一个岗位达到“能独立操作”的技能熟练程度或者有两个岗位达到“会操作”的技能熟练程度。

企业导师师带徒过程管理还不够细化。解决思路：（1）要对导师师带徒的情况开展进一步的调研，与学校共同制定企业导师的工作规范和要求；（2）加强校内导师和企业导师的联系，制定定期学徒学习情况的反馈机制，包括学徒的自评和企业导师的评价。