

# 大理兰国花业发展有限公司

## 企业年报（2023）



## 1 企业概况

大理兰国花业发展有限公司成立于 2008 年 08 月 04 日，法定代表人李光宏，社会信用代码：91532901678702815R，注册资金：960 万元。

公司位于苍山脚下、洱海之滨的大理古城东门果子园，占地面积 65 亩，生产技术力量雄厚，拥有国兰养殖专业工程师 4 名、高级技师 12 名，主要技术资质为：兰花组培快繁技术、兰花工厂化繁育技术、兰花杂交育苗技术等。

公司经营范围主要为兰花及其它花卉、苗木培育销售，可年产消费型兰花 30 万盆，现已在韩国、日本、台湾、北京、上海、广州、杭州、武汉等国家和地区建立销售网点 11 个；园艺资材、生产工具、花肥、花药销售；野生花卉的保护和开发利用及相关技术咨询服务等。

公司的创建旨在为科学保护和发掘国兰生态资源培养更多的爱好者和从业者，通过发展国兰花卉产业经济，为花卉产业经济注入新活力，不断丰富大理国兰特色花卉资源，提升大理兰花在国内、外市场上的生命力和竞争力，带动周边农村地区经济发展，实现市场经济效益、资源生态效益和社会效益三者和谐共融、稳步提高的目的。

## 2 企业参与办学总体情况

自 2014 年以来，公司与学校农学学院相关专业按照校企合作协议的规定，进行了持续广泛的合作，共同实施了校企共建实训基地、供需对接就业育人、现代学徒制人才培养等相关项目，大力推进产教融合、工学交替的“双元制”育人

人才培养模式，认真践行了习近平总书记关于职业教育发展的重要指示精神、《国家职业教育改革实施方案》、首届全国职业教育大会和《中华人民共和国职业教育法》等相关内容和要求。

### 3 企业资源投入

与学校合作 8 年来，公司认真履行相关合作协议的规定，在资金、仪器设备、花卉种源、人才资源等方面进行了不间断的投入，重点建设了校内组培实训室和兰花生产性实训基地，累计投入资金 100 多万元，并安排 10 余位技术骨干参与相关合作项目的具体实施。

另外公司还充分发挥自身在产业、行业的影响力和资源优势，在相关专业学生社会实践、实习、就业等方面，持续做好信息支持、指导服务等工作。

### 4 企业参与教育教学改革

#### 4.1 专业建设方面

公司积极参与人才培养，按照学校需要派出专家能手参与了园艺技术专业建设指导委员会的建设和相关人才培养方案制定、实训指导、创新创业教育等人才培养的全部过程，并共同申报成立了国产兰花技术创新战略联盟，努力实现人才培养与行业需求的有效对接。

#### 4.2 课程建设方面

结合公司特色，与学校积极研讨相关企业课程的引入，现已有《植物组织培养技术》、《兰花栽培技术》等课程作为



农学学院相关专业的专业必修、选修课程进行试点，由公司相关人员作为校外导师进行部分内容的授课和实训指导，后期将逐步深入。

通过和园艺技术专业合作申报并已获批准的云南省职业教育现代学徒制人才培养项目的实施，严格按照行业和企业岗位的实际要求，构建了以学生核心职业能力培养为主线，突出行业和企业特色的“底层基础课+中层专业核心课+高层技能拓展课”逐层递进适合现代学徒制的专业课程体系。

#### 4.3 实训基地建设方面

公司于2014年与学校农学学院园艺技术专业签订校企合作协议书，并共建实习基地。现有校企共建校内组培实训室1个（300m<sup>2</sup>），校内温室1个（800m<sup>2</sup>），校外工厂化生产育苗温室（2000m<sup>2</sup>）、大棚（2000m<sup>2</sup>）各1个。公司与园艺技术专业共建的“兰花生产性实训基地”已于2019年7月被教育部认定为“国家级示范性实训基地”，基本实现了“前校后厂、产学一体”的目标。

#### 4.4 学生培养方面

公司通过和学校共同实施供需对接就业育人、现代学徒制人才培养等项目，主动融入学校农学学院专业教学和人才培养体系，采用课程实习实训、跟岗实习、顶岗实习等方式，每周接收6-10名园艺技术、林业技术、野生动植物资源保护与利用等专业学生到相关岗位进行实操训练；对参与现代学徒制人才培养项目学生，则按照相关要求，根据公司生产、业务环节等内容对学生进行多岗轮训和定岗培养。同时，以

企业项目为设计课题，派出企业工程师对学生开展实习指导。

自与学校建立合作关系以来，累计有近 2000 余名学生到公司相应岗位进行了技能培养、实训锻炼，有效提升了相关学生的实操、就业能力和综合素养。

## 5 助推企业发展

公司和学校农学学院相关专业的合作，有效培养了相关专业学生实践动手能力，为公司提供了可靠的后备人才资源，形成了校企紧密衔接的人才供需对接关系。

在校企合作培养中被公司认可的学生，毕业后能享受优先录用并签订相关就业协议的便利。近年来，已有 10 余名优秀毕业生成为公司正式员工，并逐渐成长为相关岗位技术骨干，为公司的进一步的发展起到了良好的推进作用。

## 6 问题与展望

### 6.1 存在问题

#### 6.1.1 校企合作深度有待加强

公司与学校开展合作以来，受限于国家政策层面的原因，校企合作的紧密型、共赢型模式有待形成，公司参与的积极性还不够，还没有形成责任共担、人才共育、过程共管、成果共享的长效合作机制和全面的产教融合深度办学的模式。

#### 6.1.2 现代学徒制人才培养项目有待推进

公司与学校共同申报的云南省职业教育现代学徒制人才培养项目虽已获批准，但缺乏具体资金和相关配套政策的支持，暂时难以形成双赢局面，推进工作难度较大。

## 6.2 对策展望

### 6.2.1 把握重点，积极探索校企合作新方向

公司将在与学校已有合作基础上，紧紧围绕产教融合、共赢发展的理念，积极与学校研讨商议，加大相关专业建设、人才培养方案修订、企业课程开发、校企共同申报科研课题、企业（行业）标准引入对接专业教学标准等内容的参与深度，努力探索出一条满足校企双方要求的人才培养新路。

### 6.2.2 协调资源，全力推进现代学徒制人才培养项目

公司将认真和学校进行商讨，共同协调各方面资源，积极争取上级部门资金支持，结合现代学徒制培养有关规定，成立现代学徒制管理机构，制定相关现代学徒制具体管理措施，健全相关专业教学管理、学生管理和校企双导师选拔、聘用、管理、考核和激励等制度，思考技能大师工作室和协调创新中心等建设项目，合作开发工作手册式教材等，全力推进现代学徒制人才培养项目。