

北华博鳌体育投资（北京）公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2022)

目 录

公司简介	2
1. 学生发展质量	2
1.1 党建引领	2
1.2 立德树人	2
1.3 在校体验	3
1.4 就业质量	3
1.5 创新创业	4
1.6 技能大赛	4
2. 教育教学质量	4
2.1 专业建设质量	4
2.2 课程建设质量	10
2.3 教学方法改革	11
2.4 数字化教学资源建设:	11
2.5 师资队伍建设:	11
3. 服务贡献质量	11
3.1 服务行业企业	11
3.2 服务地方发展	12
4. 政策落实质量	13
4.1 经费投入	13
4.2 企业捐赠	13
5. 面临挑战	13

公司简介

北华博鳌体育投资（北京）公司，是经北京市工商局批准成立的体育产业投资公司，是国家休闲体育产业协会重点扶持单位，主要从事国际、国内赛事运营、体育产业人才培养、体育教育产业投资、全民健身产业投资、足球俱乐部运营、赛事广告、体育赛事经纪人、体育科技产品研发、互联网产业投资等大型业务。公司计划5年内年募集资金在创业板挂牌上市。

北华博鳌体育投资（北京）公司，总部设在北京。其主要职能是依托国务院、教育部中国智慧工程研究会、农村教育发展中心、国家体育总局等单位关于发展体育产业的政策及发展规划，整合国内外体育产业资源，搭建聚集体育产业资金、技术、市场、人才等重要平台，承担以北京为中心、覆盖全国范围的全民健身体育产业基地开发建设及体育产业孵化任务。按照《国务院关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》的要求，积极扩大体育产品和服务供给，推动体育产业成为经济转型升级的重要力量，促进群众体育与竞技体育全面发展，加快体育强国建设，不断满足人民群众日益增长的体育需求。

北华博鳌体育投资（北京）公司以立足首都、面向世界、服务全国的发展定位，在有关部委、北京市政府的支持下，整合国内外体育产业资源，充分发挥北京首都的区位优势、市场优势、资本优势和人才优势，按照构建体育产业链的要求开展工作，引领以北京为中心的全国体育教育产业发展。创建体育教育领域知名品牌，打造体育职业教育高端就业航母，三年内打造国内体育职业教育高端人才，五年内构建全民体育健身产业链人才培养体系。

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

党的二十大报告深刻体现党的宗旨，不忘初心，全心全意为人民服务，以恢弘的气势，强烈的使命担当，卓越的胆识制定了推进治党、治国、治军的关键方略，擘画推进“四个全面”，实现“五位一体”的宏伟目标新蓝图。

1.2 立德树人

积极响应习近平总书记在党的二十大报告中对“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”作出全面部署，要求“坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才”。这为我们加快建设教育强国、更好落实立德树人根本任务、办

好人民满意的教育指明了前进方向、提供了根本遵循。深入学习贯彻党的二十大精神，要把习近平总书记关于立德树人的重要论述领会到位、落实到位，全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，为全面提高人才自主培养质量作出新的更大贡献。努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。

1.3 在校体验

北华博鳌十分注重校企合作项目中学生们的在校体验，专业建设方面，我企高质量教学、培训师资队伍，保证学生们专业能力的学习与实践能力的提升。校园生活方面，我企为每一届每一个入校新生准备开学实用大礼包一份，并建设体能训练实训中心、博鳌爱康运动康复场馆，丰富学生们的课余生活。

1.4 就业质量

北华博鳌与国内知名体育企事业单位建立人力合作关系，在国内拥有大量的工作岗位对接，获得相应岗位的职业资格证书并顺利毕业的学生，毕业后由北华博鳌负责为学生提供实习及就业服务，解决学生就业问题。

北华博鳌将继续着眼于职业院校的教育工作，铭记李克强总理强调：“要发展和市场相匹配的职业教育、培养与市场相匹配的职业人才，形成‘惟学历凭能力’社会氛围”。与天津体育职业学院共创职业教育的灿烂明天。

积极拓展拓宽体育职业就业基地建设

与南京 FUTURE、TIGER 知名品牌合作，使天津体育职业学院第一个成为幼少儿滑步车专项体能训练师全国性人才输出单位、未来将开展专项全国滑步车专项体能论坛、滑步车技术提升训练培训及人才交流大会，并进一步将学生就业工作渠道全国铺开。

新增开展职业教育实训基地合作（10 家）

- 1、南京 FUTURE 合作建设全国最大的滑步车专项教练人才供应基地合作
- 2、北京新氧体育公司就 2022 年开展人力资源合作
- 3、烟台龙军医院开展人力资源合作
- 4、山东乐炫乒乓体育集团达成全国专项人才用人合作
- 5、北京优少加少儿体能教育机构达成用人合作

1.5 创新创业

投资建设“博鳌爱康体能康复中心”山东总店，面向全国开展加盟经营，鼓励和指导学生开展自主创业项目。

1.6 技能大赛

2019年天津体育职业学院体育保健与康复系（体能训练）体能大赛

2020年天津体育职业学院体育保健与康复系（体能训练）第二届体能大赛

2020年天津体育职业学院体育保健与康复系（体能训练）运动健身教练（高级）大赛

2020年天津体育职业学院体育保健与康复系（体能训练）康复技能大赛

2021年天津体育职业学院体育保健与康复系（体能训练）运动营养师培训

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，劳动精神，较强的就业能力和可持续发展能力。掌握本专业知识和技术技能，能够在各类健身管理机构与工作室、青少年培训机构和其他体育培训机构等职业群，能够从事体能康复、健康管理与指导的高素质复合型技术技能人才。

2.1.1 瑜伽普拉提团课

（1）课程目标：瑜伽普拉提是一种古老的强身术，如今已成为引领健身时尚的运动项目。它安全有效，充满活力。通过练习瑜伽普拉提使学生较系统地掌握瑜伽普拉提的基础理论、瑜伽体位、呼吸、调息、冥想等内容，发展学生的协调、柔韧、耐力、平衡等全面的身体素质；练习普拉提培养学生正确体态，良好的审美观念，促进学生个性发展；通过教学，使学生能够掌握普拉提的基本技术及不同类型的连贯动作，初步具备普拉提课的教学能力；开阔学生视野，能够提高学生核心部位力量。

（2）主要内容：课程主要传授瑜伽的基本动作和基本体式，不同类型的组合动作和舞韵套路练习，并在教学中强调瑜伽的科学锻炼方法，在瑜伽练习中增进身体健康，提高心理健康水平，激发学生的自信心、积极性、耐受力 and 自我锻炼习惯。

2.1.2 运动损伤防护——贴扎技术

（1）课程目标：肌内效贴布，即运动贴布，主要是为治疗关节和肌肉疼痛而开发的

贴布，被普遍应用于运动保健及防护上，使用者中大部分为运动员，医学界也开始用其治疗关节病。不经常运动却受到关节疼痛困扰的健身爱好者也可以经由肌内效贴布的贴扎来舒缓疼。国内对肌内效贴布的认识则始于北京奥运会。经推广，现该技术不仅用于各类运动损伤的处理，且广泛延伸到临床康复等领域。

肌内效贴布是一种带有弹性的超薄透气胶带，有不同的宽度、颜色和弹性，可以根据需要剪切成不同的形状，贴在需要治疗的皮肤、肌肉和关节上。与传统的膏药或药布相比，它极大减少皮肤过敏或适应不良的情形，且允许治疗部位自然活动。通过教学，使学生能够掌握运动贴扎基本技术及不同类型的特扎方法，初步具备贴扎的能力；开阔学生视野。

（2）主要内容：肌内效贴布主要有三个方面的主要作用：①促进②抑制③增加本体感觉。根据肌贴的主要作用灵活展开现实贴扎案例进行教学，其中实际贴扎案例包括：网球肘、高尔夫球肘、肩峰下撞击、冈上肌损伤、肱二头肌肌腱炎、三角肌放松、腕管综合征等。

2.1.3 专项体能与损伤康复 I（足球）

. 专项体能理论与实践 II（篮球）

. 专项体能理论与实践 III（乒乓球）

2.1.4 运动营养理论与实践

（1）课程目标：运动营养是指人体根据不同的运动项目特点从外界摄入各种营养素，以满足由于运动而对各种营养素的需求。通过该课程使学生学习 and 了解使学生学习运动营养补充对运动表现及营养补充有深刻的了解，提高制定训练营养指导方案和实际操作能力掌握运动营养相关理论与实际配餐等能力。

（2）主要内容：通过对运动营养的学习，使学生了解营养的补充对于运动恢复的重要程度。通过对人体新城代谢所需物质的学习，了营养的摄入的主要作用，理论与实践相结合。灵活运动所学针对所需人群不同目的通过营养干预以达到增肌、减脂、营养品补充、提高运动表现能力等。

2.1.5 青少年姿势评估与矫正

（1）课程目标：通过该课程使学生学习 and 了解使学生学习身体姿势异常对运动表现及疼痛有深刻的了解，提高制定动作学习方案和实际操作能力掌握姿势评估的使用方法，运用纠正方法手段纠正不良体态，姿势评估在日常运动中的运用。

（2）主要内容：学生学习身体姿势异常对运动表现及疼痛有深刻的了解，姿势异常会影响运动表现，学会对姿势的评估，及时找出问题，对姿势异常问题及时矫正，对预防

运动损伤有十分重要的意义。主要内容为姿势评估入门、影响姿势的原因、姿势评估准备、姿势评估步奏流程、异常姿势的分类、姿势的纠正的方法等。

2.1.6 运动处方设计

(1) 课程目标：通过该课程使学生了解运动处方相关理论、体适能评估体适能方法设计与手段创编、体适能训练计划制定、体适能与损伤的预防与康复组成的课程内容。

(2) 主要内容：运动处方课程设计通过基本的动作训练融入到体育游戏。包括理论知识、技术手法、功能评估等三个方面，注意过程性评价与结果性评价相结合。本门课程充分利用案例教学，实际操作课堂学习氛围。强化学生的幼儿体适能课程设计的概念，提高学生分析和解决问题的能力

2.1.7 SFMA 选择性功能评估

(1) 课程目标:我们需要一个快速筛查评估系统:导航诊断目的：找到原因—解释来源—决定有效的治疗方案—缩短治疗时。传统医疗关注的更多是疼痛的本身，考虑更多是单独的部位，处理局部疼痛和功能障碍，但损伤容易出现反复。治标不治本！SFMA：找出问题的根源，从根本性解决软组织功能障碍疼痛问题。身体没有疼痛人群，只想提高运动能力或者提高身体素质锻炼，选择 FMS 进行 FMS 筛查过程中出现疼痛或者本身受疼痛困扰人群建议使用 SFMA 评估找出导致问题的原因并进行治疗。当疼痛解决，可以在运用 FMS 评估。

(2) 主要内容：SFMA 特点：

- 专为有疼痛症状的人群设计

SFMA 是发现疼痛患者诱发症状的区域功能障碍

七个不同的动作模式来评估

筛查大约需要 15 分钟左右

SFMA 几乎适用每个疼痛患者

利用 SFMA 为评估和治疗服务。

主要包括 7 大动作模式：

颈部动作模式

肩部动作模式

躯干多节段屈曲动作模式

躯干多节段后伸动作模式

躯干多节段旋转动作模式

过顶深蹲

单腿站立

七大动作

单侧 VS 双侧

负重 VS 不负重

上肢 VS 下肢

主动 VS 被动

关节功能障碍 JMD

稳定性缺失

软组织弹性缺失 TED

运动控制异常 SMCD

通过评估处理肌骨疼痛 3R 原则:Reset（重置）: 治疗师的手法

Re-enforce（强化）: 姿势矫正, 支具, 肌贴等——强化手法效果。

Reload（重载）矫正训练, 改善

2.1.8 软组织松解技术

（1）课程目标；注重理论与实践的结合，以及学生操作能力的培养。运用讲授、提问、课堂练习、讨论、学生课堂练习和报告、练实操和实验等多种教学方法。采用交互式教学方式，鼓励学生积极参与。教学过程中有针对性地向学生介绍筋膜最新研究成果，根据需要课对授课内容进行适当调整。能力要求，可以熟练掌握课程教授的肌筋膜链与扳机点松解技术。

（2）主要内容；使学生学习和了解筋膜在人体中的分布存在，筋膜覆盖连接在人体中呈现的规律变化，筋膜的张拉整体，西方的肌肉链条跟中医传统的经络之间的联系，并掌握筋膜的松解手法，处理在运动过程中出现的疼痛问题。筋膜链条的存在使我们对疼痛的整体观与局部相互联系。

2.1.9 中高考体能训练指导

（1）课程目标；通过系统的培训与认证，中考体育教师、教练员具备系统的运动科学知识，具备分析、制定、组织训练过程和调控计划的能力，实现中考体育训练的安全性、系统性和科学性。

（2）课程内容；

（一）理论课

1、人体动作模式基本属性

- (1) 人体动作模式的稳定性和灵活性；
- (2) 神经肌肉骨骼系统结构与功能的相辅相成；
- (3) 人体张力整体与动作表现的内力外力基础。

2、动作表现训练方法观察与分析

3、体育测试项目动作模式分析与训练方法

- (1) 体育跑类测试项目动作模式分析与训练方法；
- (2) 体育跳类测试项目动作模式分析与训练方法；
- (3) 体育投类测试项目动作模式分析与训练方法；
- (4) 体育球类测试项目动作模式分析与训练方法。

(二) 实践课

1、身体环节精确定位训练

2、身体非位移和位移动作训练

- (1) 身体后链非位移和位移动作训练方法；
- (2) 身体前链非位移和位移动作训练方法；
- (3) 身体侧链非位移和位移动作训练方法；
- (4) 身体螺旋链非位移和位移动作训练方法

3、动作功能和表现测试操作方法

- (1) 功能动作筛查；
- (2) T形变向跑快速移动测验

注：（基于动作科学，上述练习为室外场地或人工草地实践课培训模块。）

4、体育应试项目训练方法（实时跟进）

- (1) 100米和800米跑训练方法；
- (2) 立定跳远训练方法；
- (3) 立定三级跳远训练方法；
- (4) 原地推铅球训练方法；

(3) 教学要求：理论知识作为基础，中高考应试项目指导训练实践课是教学难点，通过理论讲解与项目实践课程结合，案例分析与学生实践结合，让学生学习掌握这门课程的能力。

2.1.10 幼儿体适能（平衡车）

（1）课程目标；随着儿童平衡车大量普及，滑步车取代三轮车和辅助轮帮助孩子们过渡到自行车。除了培养儿童骑行能力外，滑步车运动还可以发展孩子的平衡，敏捷，核心稳定和协调性，受到越来越多家长的关注和认可，各类滑步车赛事和培训发展迅速。国内少儿体育培训机构大规模开展儿童滑步车项目，导致社会产生大量儿童滑步车教练员需求。

（2）主要内容；全面了解儿童平衡车的行业动态和发展方向，掌握儿童平衡车教学阶段划分及每阶段训练特点、掌握儿童平衡车教学的基础内容和实际操作经验；了解儿童平衡车俱乐部运营和产品服务设计的核心内容；滑步车的起源、滑步车在国内的发展、行业的现状、滑步车培训的基础；滑步车的改装；器材与选手的匹配；滑步车对力量的需求；滑步车弯道教学方法；相关动作练习；滑步车的踩踏教学方法；滑步车教学中运动模式的激活；滑步车踩踏的纠正；滑步车出发训练。

1	瑜伽普拉提团课	32	12	20		2	√		2					
2	运动损伤防护—贴扎技术	32	16	16		2	√		2					
3	专项体能理论与实践（一）	32	16	16		2	√		2					
4	运动营养理论与实践	32	10	22		2	√			2				
5	专项体能理论与实践（二）	32	8	24		2	√			2				
6	青少年姿势评估纠正技术*	32	12	20		2	√			2				
7	运动处方设计*	32	12	20		2	√				2			
8	SFMA 动作评估体系*	32	20	12		2	√				2			
9	专项体能理论与实践（三）	32	6	28		2	√				2			
10	软组织松解技术—康复手法	32	10	22		2	√					2		
11	专项体能理论与实践（四）	32	8	24		2	√					2		
12	幼儿体适能（平衡车）*	32	8	24		2	√					2		

2.2 课程建设质量

北华博鳌体育投资（北京）有限公司有着国内领先的体育职业课程体系，积极开展国际学术交流，已经在国内运动康复、体能训练、体育投资、体育传媒等项目上拥有国际先进的课程培训体系。北华博鳌从国家队、各省运动队、各体育企业培训部等单位选派专业教师担任特色专业核心课程的教学，保持课程先进性。

开展合作

以课证融通模式作为校企合作的典范项目，在开展全国各高职院校合作办学。我们的

特色项目将助力学生完成体育职业类技能认证与就业推荐，我们的资源帮助学校发展 1+x 职业培训、灵活多变的校企合作模式，现我们开发体育类证书技能培训项目有：体能训练师、运动康复师、少儿体智能培训师、运动营养师等技能认证。

2.3 教学方法改革

参与高职教育改革的做法：

- (1) 加强人才培养方案的校企合作融合，开发课程，打造学生高技术技能的培养。
- (2) 建立学生校外实训基地合作联盟，为学生提供优质的顶岗实习实践基地，为将来学生就业打下坚实基础。
- (3) 参与课题研究，为专业提升打下坚实理论基础；
- (4) 开发校内实训基地，为学生进行实践提供条件，进一步地提升教学和科研水平。

2.4 数字化教学资源建设：

博鳌云课堂—体育大学生的职业宝典

在互联网+教育分口下，专注于中国体育教育领域内，为全国体校学生、体育职业院校、体育高校和综合类大学的体育专业大学生。全国初中、高中生及社会体育从业者提供的技能型、成长型学习平台。

2.5 师资队伍建设：

外聘专家

张英波博士、毛永博士、王雄博士、胡孝海（副教授）

专业课技能课授课行业导师

林荣、刘山、于露、成曼

3. 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

(1) 全国线上研修班（50 场次）

- 1) 全国体能训练职业技能研修班（线上）20 场
- 2) 全国运动康复职业技能研修班（线上）10 场
- 3) 全国婴幼儿体适能职业技能研修班（线上）15 场次
- 4) 全国滑步车专项体能研修班（线下）5 场次

（2）全国学术高峰论坛（1次）

中国体育科学学会运动生物力学分会学术交流大会（中国太原中北大学）

（3）相关科研、教育单位机构合作（8个项目）

- 1) 与青海省体育科学研究所开展职业培训和高原训练科研合作
- 2) 与多巴国家高原训练基地开展高原训练服务社会
- 3) 与集美大学体育学院达成职业技能培训合作
- 4) 与厦门兴才职业学院达成联合办学合作
- 5) 与厦门工学院达成本科职业教育培训合作
- 6) 与青岛职业学院达成体能与康复学科建设合作服务
- 7) 与山东药品食品职业学院就健康管理专业达成合作
- 8) 与山东海诚技术学校达成联合办学合作

（4）专业的实操技能培养

学生在校完成学历教育过程中，专业课接受规范的、全面的专业技能培养，提高实践能力，与就业岗位高密度对接，并取得职业技能证书。如专业人才职业技能证书、职业能力培训证书、体能训练师、运动康复师、运动营养师、幼少儿体智能指导师等。

2016年国内体育（体能训练师、运动康复师、少儿体智能培训师、运动营养师）技能培训认证62场

2017年国内体育（体能训练师、运动康复师、少儿体智能培训师、运动营养师）技能培训认证71场

2018年国内体育（体能训练师、运动康复师、少儿体智能培训师、运动营养师）技能培训认证68场

2019年国内体育（体能训练师、运动康复师、少儿体智能培训师、运动营养师）技能培训认证66场

2020-2021年因疫情原因开展线上教学培训工作开展体能训练、运动康复、幼少儿体智能等技能培训40场

3.2 服务地方发展

体能康复大会论坛举办与协办：

2016年中国日照站体能与康复高峰论坛大会

2017年中国太原站体能与康复高峰论坛大会

2017年中国广州站体能与康复高峰论坛大会

2017 年中国太原站体能与康复高峰论坛大会

2017 年中国郑州站体能与康复高峰论坛大会

2017 年曲阜站动作控制与学习师资培训班

2018 年北京站动作控制与学习师资培训班

2018 甘肃兰州第 20 届运动生物力学大会协办方

2017 河北石家庄全国田径理论研讨会协办

2019 河北秦皇岛全国田径理论研讨会协办

2019 贵州运动生物力学研讨班协办

2021 太原承办中国体育科学学院运动生物力学分会年度大会

2021 年与青海省体育科学研究达成战略合作，从高原训练研究、技术技能培训、高原基地建设推广等方面进行全方位合作

2021 年与多巴国家高原训练基地达成合作，探索内地高原训练推广与服务及高原训练科研成果转化等方面进行合作

4. 政策落实质量

4.1 经费投入

建设实训中心建设投入（90 万）

（1）天津体育职业学院建设体能康复实训中心（约 40 万）

（2）山东药品食品职业学院实训室建设（约 40 万）

（3）山东药品食品职业学院捐赠（10 万）

4.2 企业捐赠

2022 天津体育职业学院（30 万）

2022 山东药品食品职业学院（100 万）

2022 厦门兴才职业技术学院（20 万）

5. 面临挑战

挑战 1：. 以创新创业思路为主线，推动学院实现高质量发展新突破

挑战 2：进一步提升人才培养质量，加强师资队伍建设

挑战 3：做好疫情常态化防控，守护健康校园