

天津生态城产业园运营管理有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告(2023)



目 录

一、企业概况.....	1
（一）企业规模、行业背景.....	1
（二）参与职教的条件、沿革.....	1
二、参与办学.....	2
三、资源投入.....	3
（一）人力资源投入.....	3
（二）物力投入.....	4
四、参与教育教学改革.....	5
（一）专业建设.....	5
（二）学生培养.....	5
（三）师资队伍建设.....	6
五、助推企业发展.....	6
六、服务地方经济发展.....	7
七、保障体系.....	7
八、问题与展望.....	8
（一）问题.....	8
（二）展望.....	8

一、企业概况

（一）企业规模、行业背景

国家动漫产业综合示范园是国家文化和旅游部与天津市政府共同建设的国家级重大文化产业项目，集动漫研发、培训、生产制作、展示交易、衍生产品开发及国际交流合作六大功能于一体，于2011年5月27日正式开园，园区占地面积1平方公里，规划建筑面积为77万平方米，重点发展动漫影视游戏、互联网+科技、出版传媒与教育咨询、金融投资四大特色产业集群，已初步形成聚集效应。目前，园区共有注册企业约4000家，常驻企业约400家。天津生态城产业园运营管理有限公司是由天津生态城投资开发有限公司全资控股的子公司，主要负责国家动漫产业综合示范园的综合运营服务，拥有国家文旅部和生态城管委会出资8000万元建设的动漫影视公共技术服务平台和Think Big国家级文化科技企业孵化器等优质资源，公司现有管理团队及专业技术团队45人，致力于服务园区企业及动画技术、新媒体技术的研究和开发。



图1 国家动漫园

（二）参与职教的条件、沿革

国家动漫产业示范园于2012年被教育部确定为滨海新区首个动漫实习实训

基地。多年来，始终与天津职业大学、天津轻工职业学院、天津工业大学、天津大学等多家院校保持着良好的合作关系，在“动画公用技术平台”“动画人才实践教学基地”等方面开展了全方位的合作，将园区的技术资源与大学的教育资源有效结合起来，构建远程教育系统，为影视动漫专业学生提供远程教学。在校生通过动漫园公共技术服务平台开展实习和实训，在企业导师的指导下参与企业真实的影视动漫项目，提升影视动漫专业学生的实践操作水平，为动漫产业培养了大批留得住、用得上的复合型技术技能人才，更好的服务了影视动漫产业发展，有力促进了滨海新区经济社会发展。

二、参与办学

自 2019 年起，天津生态城产业园运营管理有限公司与天津职业大学开展校企合作，创新产教融合运行机制和人才培养模式，提升服务产业转型升级能力，共同创建兼具人才培养、社会培训和技术服务功能的国家动漫园产业学院。天津生态城产业园运营管理有限公司在动漫园区内提供实训教学场地，搭建企业项目平台，联合园区企业共建“数字创意产业联盟”，提供相关教学软件、企业课程、企业导师等企业化教育教学资源，为创新分段交替式教学模式创造良好的教学资源 and 教学条件，将动漫园产业学院打造成为中新生态城的技术技能人才培养基地和职业技能培训基地。目前，产业学院累计培养学生 187 人。

此外，天津生态城产业园运营管理有限公司联合天津职业大学与腾讯科技（深圳）有限公司共同签约组建沙盒创作者联盟，依托国家动漫园沙盒游戏产业发展基地、腾讯沙盒品类艾兰岛项目和国家动漫园产业学院，在游戏开发与制作、语言编程、产品宣发、职业技能标准的制定与输出等多个领域展开深度合作，为游戏设计与制作、程序开发、游戏场景设计、UI 设计等岗位培养更多复合型技术技能人才，更好服务中新生态城、滨海新区经济社会发展。



图 2 国家动漫园签约揭牌仪式



图 3 沙盒创作者联盟启动仪式

三、资源投入

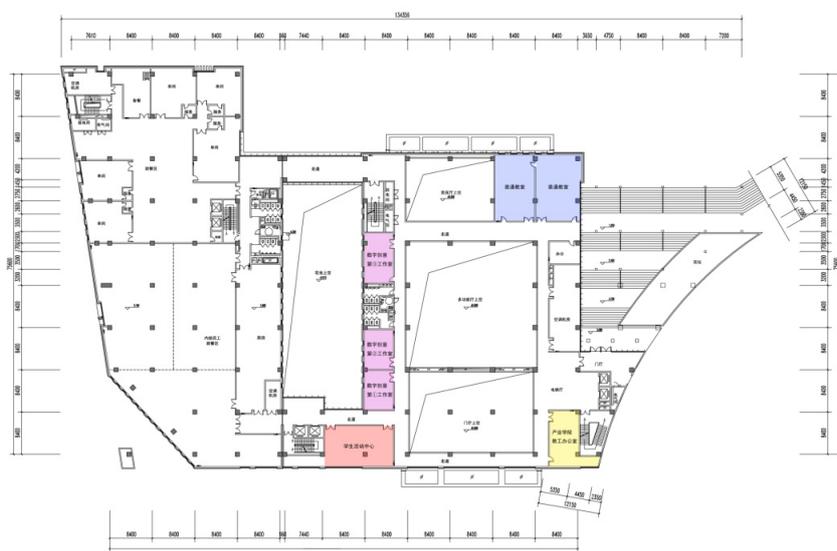
(一) 人力资源投入

天津生态城产业园运营管理有限公司成立由总经理助理担任组长的产业学

院项目工作小组，专职负责产业学院与学校的对接工作，聘任专职企业辅导员负责产业学院学生的管理工作。企业专业技术人员参与制定人才培养方案，园区合作企业技术骨干作为企业导师，负责顶岗实习学生的教学管理与实践指导。

(二) 物力投入

天津生态城产业园运营管理有限公司在国家动漫园动漫大厦提供面积为 2400 m² 的房间作为产业学院教学场所和实训基地，按照学校教学和设计的要求，完成教学场所和实训基地基础装修。实训基地建设 2 间机房，实现园区动漫企业对 3DMax、PS、Ai、Pr、Nuke、CAD、EXCEL、HTML5、CDR、MAYA、AE、TVP、Houdini 等软件的学习要求和学生技能训练，引入企业项目平台完成模拟训练等功能；建设 2 间普通教室，实现模拟教学和展示教学等功能，用于开展专业教学和社会培训，建设办公区，实现教学管理和技师办公使用功能。为满足产业学院教学要求，企业无偿提供动漫影视公共技术服务平台内的设施设备和不少于 3 款影视动画产业的正版软件供产业学院教学和实训使用。为满足产业学院学生住宿需求，企业提供位于中新生态城的蓝领公寓不少于 200 人的房间作为学生公寓使用。



天津职业大学国家动漫园产业学院建筑方案设计

A座二层平面图

图 4 天津职业大学国家动漫园产业学院建筑方案设计

四、参与教育教学改革

（一）专业建设

产业学院设置影视动漫专业，实施“校内教学 1.5 年+产业学院教学 1.5 年”分段式培养，校内 1.5 年由学校实施通识课程和专业技术基础课程教学，产业学院 1.5 年由校企共同培养，通过实施企业化定制课程和毕业实践教学，将专业核心能力和专业课程融入企业课程建设，推行现代学徒制。企业搭建影视动画行业项目平台，组织学生项目分组，通过校企资源共享、校企共同制订人才培养方案、共同开发课程、共同制定课程标准、考核方案、共同编写教材、项目化教学等，使课程内容与最新职业标准、行业标准和岗位规范同步，紧贴岗位实现了教学内容的及时更新，实训课程能按照企业真实项目的标准进行技能训练，规范技能操作，实现了教学与工作岗位实践零距离对接，培养了学生精益求精的“工匠精神”，提升了学生的职业技能和职业素养。

（二）学生培养

从 2017 级首批学生开始分批、有序的进入国家动漫园产业学院进行学习和实训。天津生态城产业园运营管理有限公司与园区相关企业进行对接，组织学生进行企业项目化课程学习。2018 级第一批 50 名学生进入园区专业对口企业进行顶岗实习。2019 级第二批 68 名学生进入园区专业对口企业进行跟岗顶岗实习。在专业对口企业顶岗实习率达 95%，在园区企业的就业率为 89%。产业学院与国内知名的影视制作龙头企业天津鼎炫智作影视文化传媒有限公司签订校企合作协议，由企业定制专业课程，技术骨干担任专业导师，对 2020 级首批实施“校内教学 1.5+产业学院教学 1.5”教学模式的 69 名学生进行定向培养，着力打造影视动画制作领域的稀缺人才。目前，产业学院与国内顶级的动画制作企业好传动画达成合作意向，面向 2021-2022 级产业学院学生，组建国产原创动画制作订单班，大力培养国产原创动漫制作的领军人才。此外，充分发挥作为职业技能等级认定第三方培训机构的作用，2022 年上半年，组织园区企业相关技术人员与校内指导教师共同对天津职业大学 2021 级学生进行职业技能等级认定。

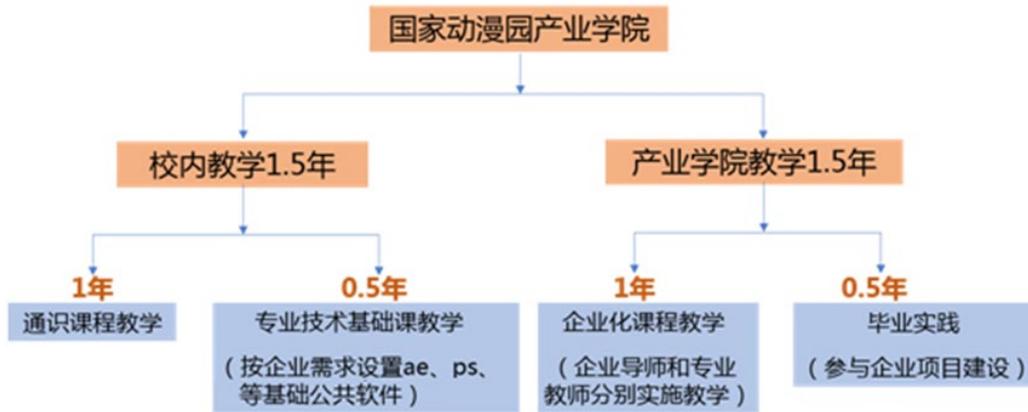


图 5 国家动漫园产业学院人才培养模式

(三) 师资队伍建设

校企共同组建影视动画行业企业导师团队，学校专业教师作为辅助导师形成项目团队，与企业导师共同制定企业课程标准，协助企业导师组织开展日常教学和实践教学。推进教师、教材、教法等“三教”改革，聘请国家动漫园的一线企业骨干人员担任兼职教师，学校专业教师拜企业技术精英为企业导师，采取“跟岗”形式参与影视动画企业项目建设、企业课程和教材开发等，实现理实结合，提高教学的针对性、职业性、实用性和专业教师教学实践能力，提升“双师型”教师团队水平。园区企业每年接纳校内专业教师进行岗位锻炼超 120 余人次。推行“1+X”证书制度，将岗位技术要求与职业技能标准对接，提升园区内企业对 X 证书认可度，每年进行员工 X 证书培训达 500 人次。开办数字视频合成师培训班，对社会再就业等人群开展技术技能培训，充分发挥社会培训优势，继续履行好服务社会的责任。

五、助推企业发展

2022 年天津职业大学协助企业申报“天津市产教融合型企业”和企业新型学徒制等政策补贴，为企业争取“金融+财政+土地+信用”组合式激励。2020 级影视动画专业学生全部到园区企业跟岗实习，学生技能水平和综合素质得到企业一致好评，大力缓解了企业用工需求紧缺的困难。



图 6 2020 级国家动漫园产业学院学生跟岗实习

六、服务地方经济发展

国家动漫园产业学院探索“X+1”人才培养模式，引入行业标准和证书，参照Maya国际讲师认证和达芬奇调色教育认证，开发培训课程和标准，面向国家动漫园企业开展在岗职工职业技能培训，面向退役军人、新型职业农民等群体开展职业技能培训。承接文化和旅游部援助“一带一路”沿线国家文创产业人员培训项目等。发挥国家动漫园作为国家级创新创业空间项目的的作用，搭建好学校创新创业空间与国家动漫园的连接作用，探索教师和学生团队参与国家动漫园区创新创业实体孵化，服务园区入驻企业开展技术服务和项目创新。

七、保障体系

国家动漫园产业学院实行理事会领导下的院长负责制，组建由校企双方领导组成的产业学院理事会，负责管理和建设产业学院。理事会定期召开工作例会和年会，审议和决策产业学院重大事项，制定章程、实施方案、发展规划和各项规章制度等，组建产业学院组织管理机构，建立选拔、聘用、考核、评价和激励机制。产业学院设立教学中心、培训中心和技术服务中心和综合办公室，理事会聘任院长、副院长、教学中心主任、培训中心主任、技术服务中心主任和综合办公

室主任等，制定产业学院系列规章制度，负责产业学院日常管理与运行。

八、问题与展望

（一）问题

“校内教学 1.5 年+产业学院教学 1.5 年”分段式人才培养模式已初见成效，需要进一步加大产业导师队伍的建设、进一步完善产业导师的管理制度。

（二）展望

国家动漫园产业学院“校内教学 1.5 年+产业学院教学 1.5 年”分段式人才培养模式和产业学院的办学模式力争在 2023 年形成范式并进行推广。完善“项目化平台+嵌入式课程”教学模式，推行现代学徒制。精准对接影视动画产业人才培养需求，开发有行业需求、有价值的专业核心课程、考核模式、考核标准等资源，加大“1+X”证书在行业企业内的认可权重。依托企业项目资源和平台，鼓励师生开展应用技术服务和创新创业项目。提升“双师型”教师团队水平。培育市级产教融合型企业，申报企业新型学徒制试点单位。