

天津安基云信息科技有限公司  
参与高等职业教育人才培养年度报告  
(2023)

天津市职业大学

# 目 录

一、企业概况.....	1
(一) 企业简介.....	1
(二) 行业背景.....	1
(三) 参与职教的条件、沿革.....	2
二、参与办学整体情况.....	2
三、资源投入.....	3
四、参与教育教学改革.....	3
(一) 人才培养.....	3
(二) 实训基地建设.....	4
(三) 师资队伍建设.....	5
五、助推企业发展.....	6
六、服务地方.....	6
七、问题与展望.....	7
(一) 存在的问题.....	7
(二) 未来展望.....	7

# 一、企业概况

## （一）企业简介

天津安基云信息科技有限公司是注册于滨海高新区的科技型企业，专注于教育行业，为客户提供专业咨询、系统集成、建设实施、应用开发的一站式解决方案服务。同时，公司紧跟产教融合发展政策，建设近千平米的产品技术研发基地，与天津市多所高校建立校企联动的机制。通过产教融合的协同发展，依托学校的创新能力，公司逐渐研发出具有核心竞争力的产品，其中人机工程大数据虚拟仿真平台系统、电力模拟仿真系统等已推向全国。2022 年公司成功获批国家高新技术企业荣誉资质，申办了建筑机电类相关资质，以及多项管理体系认证，为公司的快速发展奠定基础。



图 1 安基云公司办公环境

## （二）行业背景

信创产业，即信息技术应用创新产业，旨在实现信息技术领域的自主可控，保障国家信息安全。其核心是建立自主可控的信息技术底层架构和标准，在芯片、

传感器、基础软件、应用软件等领域实现国产替代。信创产业是数字经济、信息安全发展的基础，也是“新基建”的重要内容，将成为拉动中国经济增长的重要抓手之一。

人才是一个国家经济发展的重要驱动力，是国家竞争力的主要体现。教育行业的信创发展具有重要意义。2021年7月8日，教育部联合六部门发布《关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》，意见提出建设包括智慧校园新型基础设施、创新应用新型基础设施、可信安全新型基础设施在内的六大类教育新型基础设施建设。

当前，职业学校对信创项目的采购以实训平台类项目为主。教育信创推动教育数字化转型，让教育拥抱数字化，促进信息技术与教育教学深度融合，赋能教育综合改革，有助于培养数字型、创新型人才，反哺信创产业发展，助力城市升级发展。

目前，国内各高校正积极开展教育信创部署工作。从学校教育信创工作进展来看，各个学校不仅仅局限于信息化产品的国产替代，信创计算机教室、信创学院等也正逐步建成。同时，各大高校积极开展教育信创研讨会，推动信创进校园，为教育信创构建良好的生态环境。

### **(三) 参与职教的条件、沿革**

天津安基云信息科技有限公司自成立以来，除与南开大学、天津大学、天津工业大学、天津师范大学、天津理工大学等本科院校开展深入合作外，已经落地合作的高等职业院校包括天津市职业大学、天津轻工职业技术学院、天津机电职业技术学院、天津商务职业学院、天津现代职业技术学院、天津电子信息职业技术学院、天津交通职业学院、天津工艺美术职业学院、天津艺术职业学院等。

## **二、参与办学整体情况**

安基云科技于2020年与天津市职业大学电信学院校企共同推进国产信息系统软件适配中心建设。经过多年合作，双方友好互惠，建立了长期稳定的校企合作战略伙伴关系。2022年，安基云科技继续与校方展开合作，在天津市职业大

学电信学院开展《国产信息系统组装与维修》课程，并参与相关信创教材的编写工作。未来，安基云科技将在校企合作、工学结合及信创人才素质提高等方面持续努力，争取在教学、实习、就业、科研等方面与学校开展深度合作，获得更多成绩。

### 三、资源投入

天津市职业大学与天津安基云信息科技有限公司双方以有形或无形资产实现天津市职业大学国产信息系统软件适配中心的投入，并协助天津市职业大学与中国长城科技集团股份有限公司成立天津市职业大学长城信创产业学院，投入包括教学师资、环境软件、教学软件、课程资源、自主安全智慧大屏及相关实训环境建设改造等。

### 四、参与教育教学改革

#### （一）人才培养

以信创产业人才标准和培训标准，校企共育复合型技能人才的理念为指导，校企共同实施“德技并修”的人才培养模式，累计培养学生 200 人，全面提升人才培养质量。

安基云科技采用团队式约束管理与信创项目式教学的方式进行授课，学生自课程开始即以小组或者开发团队形式进行管理。每一个小组或者开发团队作为独立个体存在于班集体中，每一小组成员人数一般为六人，设立小组长一名，班主任及讲师在后期班级管理及学习过程中，均以小组的形式推进各项工作，如以小组为单位进行信创软件适配开发。在课程实施的整个流程中，首先明确课程的教学目标，对应的信创岗位以及培养信创基本能力素养；其次，基于信创环境下真实工作场景和任务，做好项目准备、筛选和设计；最后，整个项目的项目产出通过外部评价，并进行反馈。

在满足基本课程教学的基础上，双方共同进一步探索建立人才培养与信创产业需求紧密结合的育人模式，合作修订培养方案、优化课程设置、更新教学内

容、改革培养模式，实现职业教育的高质量提升，将学校教学向从业方向发展落到实处，为产业一线培养急需的实用型人才。同时，紧密围绕产业需求，服务天津市智能科技产业发展定位，共建基地，深化产教协同育人，完善职业教育实用型人才培养体系，为学生提供从就业竞争力到职业竞争力发展的成长路径。

## **（二）实训基地建设**

安基云科技协助天津市职业大学联合信创产业领军企业共同建设天津市职业大学电信学院国产信息系统软件适配中心。天津市职业大学电信学院国产信息系统软件适配中心包括 164 个国产化终端、8 台飞腾服务器及完备的软硬件适配环境，主要对标适配 PK 体系、海光 x86 Zen 架构国产化信息系统应用软件，建成了国内高职院校首个且规模较大的国产化信息系统研发、测试、技术孵化基地。在天津职业大学国产信息系统软件研发测试中心投入使用过程中，安基云公司积极为该中心社会服务进行推广。

依托国产信息系统软件适配中心建设基础，天津职业大学与中国长城、中科曙光、麒麟软件、360 公司、神舟通用、人大金仓、南大通用等信创行业领军企业建立了战略合作关系。国产信息系统软件适配中心面向学生开展国产操作系统、国产数据库、信创标准软件开发等领域 6 门课程教学工作，已超过 200 名学生通过适配中心完成信创领域技术课程学习。依托该中心的教学实训设备，学院组织教师深入企业进行核心技术学习，师资团队均获得了由工业和信息化部计算机与微电子发展研究中心（中国软件评测中心）颁发的 I-Plus-PK 路线集成工程师证书，以及麒麟软件有限公司颁发的麒麟操作系统应用工程师证书。

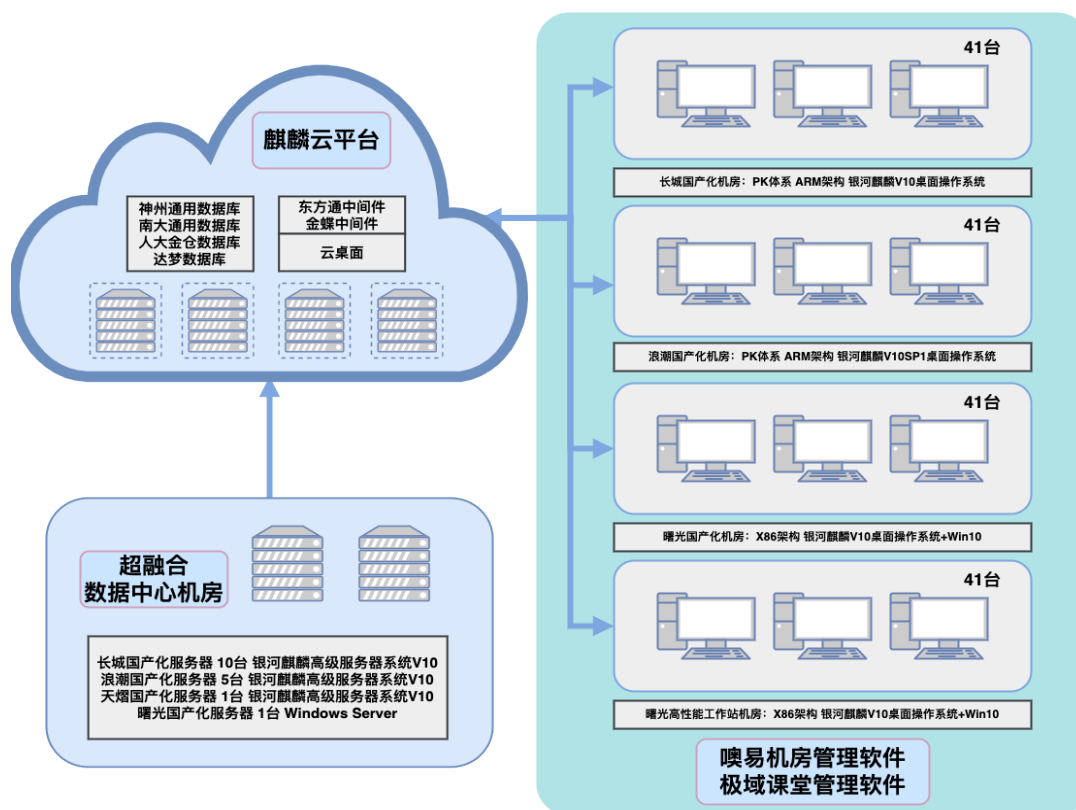


图 2 国产信息系统软件适配中心具体架构

在此基础上，国产化信息系统研发测试中心总结国产化信息系统搭建、集成、运行的经验，为政府、机关、企事业单位非涉密国产化软件提供适配环境和技术，精准服务地方中小微企业，提供技术服务，帮助解决系统运行难题。同时，国产化信息系统研发测试中心参与武汉达梦数据库有限公司“数据库管理系统”1+X证书标准制定，并主编该1+X证书配套教材。安基云协助学院进行编辑所需的素材、模型、算法等基础材料的准备，最后由学院主编、电子工业出版社合作推出麒麟操作系统、金仓数据库应用基础等系列信创系列教材。

### （三）师资队伍建设

根据校企合作、工学结合人才培养要求，支持学校通过培养、引进和聘用相结合方式建设一支师德高尚、熟悉高职教育规律、教学质量高、具有较强的专业技术应用能力和国际化视野、专兼职结合、结构合理、理念先进的“双师”素质、“双栖”型优秀教学团队。

目前，企业派出兼职教师 2 人，教学管理人员 2 人，所有教师均为本科以上学历，专业课教师均为从事信创行业 2 年以上，拥有丰富信创行业实战经验的

资深从业人员，所有人员均已通过相关师资认证培训，且每年进行继续教育，更新行业发展知识及相关教育理念。

## 五、助推企业发展

安基云科技公司通过与天津职业大学的校企合作，有力助推企业发展，主要体现在以下几个方面：

一是借助学校科研能力，解决技术难题。天津职业大学拥有丰富的师资能力，通过与学校合作，解决了一些生产上的技术难题。通过与电信学院教师组建联合技术攻关小组，校企联合攻克了代理机房管理系统存在对系统支持不稳定、缺少显卡驱动等问题，为企业创造了良好的口碑和一定的经济效益。

二是解决用工问题。信创产业发展快速，但相关人才招聘一直是个难题。通过与学校的深入合作，把公司对人才的需求融入教学过程中，在教学过程中为学生提供跟岗、顶岗实习岗位，对优秀的学生进行招聘，很好的解决了公司招聘人才的问题。

三是有力提升企业品牌价值。天津职业大学是双高校建设单位，在职业教育领域有着很好的影响力和示范引领作用。通过与天津职业大学共建实验室、实训基地，联合开展社会培训等工作，有力的提升了安全云科技公司的品牌影响力。

## 六、服务地方

安基云科技通过与天津市职业大学等院校合作，最终为服务天津市信息技术应用创新产业，打造信创后备人才培养的摇篮、信息产业发展的助推器，实现教育链、人才链、产业链的深度融合，为天津产业链转型升级与发展贡献人才力量。

2022年，安基云公司更加深入信创领域的开发，立项天津市国产化信息技术在基础教育中的研究与应用课，该课题的核心工作是研究并推出天津市基础教育新型信创多场景的建设模式。安基云公司与天津职业大学电信学院的国产化信息系统研发测试中心进行合作，利用该中心的优质多场景教学环境，为广大基础教育电教老师提供培训服务，为天津基础教育信创发展提供巨大贡献。



## 六、问题与展望

### （一）存在的问题

校企合作体制机制还不完善，校企合作育人模式还需进一步优化，合作的广度与深度还存在不足，校企还没能形成紧密型共同体，还需进一步深化校企合作。

### （二）未来展望

双方将积极推进校企合作办学，完善适用于本专业招生的校企联合招生制度，参与信创产业学院招生，探索实施招生即招工、入校即入职。完善独具特色的基于“工学结合、德技并修”的人才培养模式，参与完成适用于不同生源的人才培养方案制定，形成特色鲜明的专业培养体系。实现内容丰富、交互性强的优质教学资源共享。参与建立集实践教学、信创软件适配、信创技能培训与鉴定、信创技术服务功能于一体的校内生产性实训基地和校外实训基地。参与教学考评体系的建设，提高人才培养质量。实现人才培养服务、社会培训服务、技术创新服务、技术推广服务、资源共享服务、科普教育服务，为社会培养更多高素质信创人才。