

江苏万新光学有限公司  
参与高等职业教育人才培养年度报告  
(2023)



# 目 录

一、企业概况.....	1
(一)企业规模、行业背景.....	1
(二)参与职教的条件.....	2
二、参与办学.....	4
三、资源投入.....	5
(一)经费投入.....	5
(二)人力资源投入.....	5
(三)物力投入.....	7
四、参与教育教学改革.....	9
(一)教学研讨建设.....	9
(二)师资队伍.....	9
(三)人才培养.....	10
(四)课程体系开发.....	11
(五)课程资源建设.....	12
五、助推企业发展.....	13
(一)企业职工队伍建设.....	13
(二)企业技术研发能力.....	14
(三)效益提高.....	14
六、问题与展望.....	15
(一)出现的问题.....	15
(二)未来的预期.....	15

# 一、企业概况

## (一) 企业规模、行业背景

万新眼镜成立于1973年，是国内历史最为悠久的眼镜生产型企业之一。从成为国内首批树脂镜片生产销售企业、获得第一号《全国眼镜产品生产许可证》，到不断创造销售新高。半世纪以来，万新眼镜持续在领域内发挥自身优势，在技术与产品上始终站在行业前沿，引导行业向更高端更核心更专业的方向发展。

2011年3月，万新光学集团成立下设江苏万新光学有限公司(镜片)镇江万新光学眼镜有限公司(镜架)、江苏妆瞳视觉科技有限公司(隐形)等8个控股公司。集团占地面积300余亩，建筑面积13万平方米，拥有固定资产3.1亿元，集团员工超3000人。产品覆盖全球7大洲,40多个国家，截止到2020年12月31日，万新合作客户覆盖全国34个省市，客户数量突破3000个，门店数量超35000家。

2018年，万新坚持可持续发展，提质增效，已经全面实现“智造”转型，被评为国家级绿色工厂，2019年实现了万新眼镜智慧工厂，通过引进国际先进的生产设备，绿色环保的生产管理，智能化检测环节，开启全自动化流水线，实现了产能井喷式增长。

据艾瑞咨询发布的《2022年中国眼镜行业白皮书》，万新眼镜片销量再创新高，从13.3%→15.1%→15.2%逐年攀升，以15.2%的份额稳居第一，持续领跑。作为国内历史最为悠久的眼镜生产型企业之一，同时也是亚洲最大的树脂镜片生产基地之一，万新眼镜50年来一直坚持“做好眼镜”，将更多更好的眼镜带给消费者，为全民视觉健康不断努力，交出一份亮眼的成绩单。

万新眼镜发展至今，以高品质的产品和优质的服务，不仅获得了消费者的好评，也获得了政府、行业协会等的高度认可和广泛关注。万新眼镜一路斩获了“国家知识产权示范企业”“江苏省地标企业”“重点企业研发机构”“江苏省认定企业技术中心”“制造业企业纳税50强”“全国眼镜标准工作突出贡献奖”“江苏省省长质量奖提名奖”等多项荣誉及资质。

2021年中国眼镜镜片市场份额情况（按销售量划分）

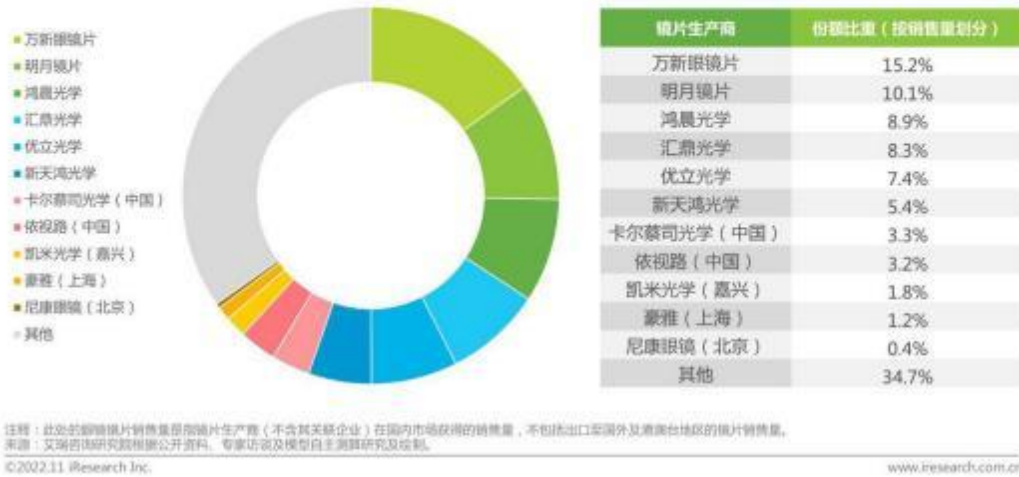


图 1 2021 年中国眼镜片市场份额情况

## （二）参与职教的条件

目前，全球有将近45亿人口需要视力矫正，占到世界总人口的63%，而这其中还有25亿人尚未得到矫正。我国视觉健康恶化形势严峻，视力损害患病率远高于全球平均水平。健康中国“2030”和“十三五”全国眼健康规划的建设中，视觉健康管理已被提到前所未有的高度。人民群众视觉健康需求的不断提升，进一步促进了中国视光产业的蓬勃发展。从近年来中国眼视光产业发展的总体情况来看，目前的供求矛盾已经从单一验光配镜转变为视觉健康管理，新一轮眼镜产品结构调整的重点是提高质量。

2011年，万新光学秉承教育推动产业发展的理念，满足提升视光从业人员的专业素质需要，成立万新学苑，本着“从知到行”的办学思想，长期与南京医科大学、金陵科技学院、南京师范大学中北学院、苏州卫生职业技术学院、无锡工艺职业技术学院、南京科技职业学院、镇江高等专科学校等多家高等院校建立合作关系，开展企业互动、实施人才互培计划。

2020年，万新光学集团成为全行业首家获得职业技能等级第三方评价机构的企业。万新光学集团“第三方评价机构”承接人社部原管辖的专业技术人员考评、认定、发证工作，接受人社部督导，承担更多社会责任，对人员

进行科学规范考核及评价，推动行业专业发展。认定职业(工种)包括：眼镜验光员五级至一级、眼镜定配工五级至二级、磨工五级至一级。



## ETTIC 职业技能等级评价机构公示查询系统

[首 页](#)
[职业资格评价](#)
[职业技能等级认定](#)
[证书联网查询](#)
[相关政策文件](#)

首 页 > 职业技能等级认定 > 地方人社部门备案 (社会培训评价组织) > 万新光学集团有限公司

### 万新光学集团有限公司

备案号: S000032110008  <b>江苏备案</b> <b>社会培训评价组织</b>	联 系 人: 董光平 联系电话: 0511-86209808 邮 箱: dguangping@wanxinop.com 地 址: 江苏省丹阳市丹伏路188号	
--	---	---

#### 开展职业技能等级认定的对象

面向社会开展职业技能等级认定

公示职业(工种)有国家职业技能标准方可评价, 评价需严格执行国家职业技能标准, 评价需在备案期内开展

#### 开展职业技能等级认定的职业(工种)

序号	职业名称	职业代码	工种/职业方向名称	级别
1	眼镜验光员	4-14-03-03		5、4、3、2、1
2	眼镜定配工	4-14-03-04		5、4、3、2
3	磨工	6-18-01-04	光学普通磨床磨工	5、4、3、2、1
			光学数控磨床磨工	5、4、3、2、1

图 2 万新光学职业技能等级认定第三方评价机构

## 二、参与办学

公司与天津职业大学于2019年5月签署合作协议书，并于同年10月成立天津职业大学万新产业学院，共同申报创建眼视光技术专业(镜片生产工艺方向)，创新“1.5+1.5”现代学徒制教育模式，共同进行新专业建设，填补了高职院校镜片生产工艺专业方向的空白。该项目将产业学院建在企业内，教室设在车间里，讲台搬到岗位上，实习对接就业，校企共育中国眼镜行业素质复合型技术技能人才，促进视光行业发展。

2022年2月25日，首届万新产业学院镜片生产工艺班的37位学生正式开启1.5年的企业课程学习，把课堂搬到生产车间，学习镜片生产、镜片表面处理、眼镜定配加工、眼镜检验、设备维护等18门课程，历时226天，共632学时。



图3 万新产业学院成立仪式



图4 学生在企学习

### 三、资源投入

#### (一) 经费投入

企业为每届学生投入200万元左右，用于万新产业学院的资源配置及项目支持。支出项目涵盖：企业师资、辅导员、实践实训基地建设、食宿补贴、实践实习工资、项目联动差旅补贴等内容，在教学的3年内合理合规使用。



图5 提供校企合作专项资金

#### (二) 人力资源投入

为深化校企合作、产教融合，不断创新人才培养模式，切实提高教学效果和人才培养质量，企业优选16位具有丰富实战经验的管理者，负责镜片生产、镜片表面处理、眼镜定配加工、眼镜检验、设备维护等18门课程。

为确保学生安全，及时了解学生情绪，帮助学生们减轻学习压力，督促学生完成学业，企业特聘请专职生活教师1名、兼职生活教师5名，为学生创造舒适安全的学习生活环境。

同时，企业负责派出优质专家担任万新产业学院的客座教授与兼职教师，打造强有力的带教专家团队，并配备不少于2名的全职工作人员。企业与学校于2022年9月开展树脂镜片薄膜的基础介绍讲座，从膜层的原理、膜层的制备、

膜层的颜色等几个方面进行专业经典案例分析，共建视光行业光明的前景和未来。



图6 企业生活教师

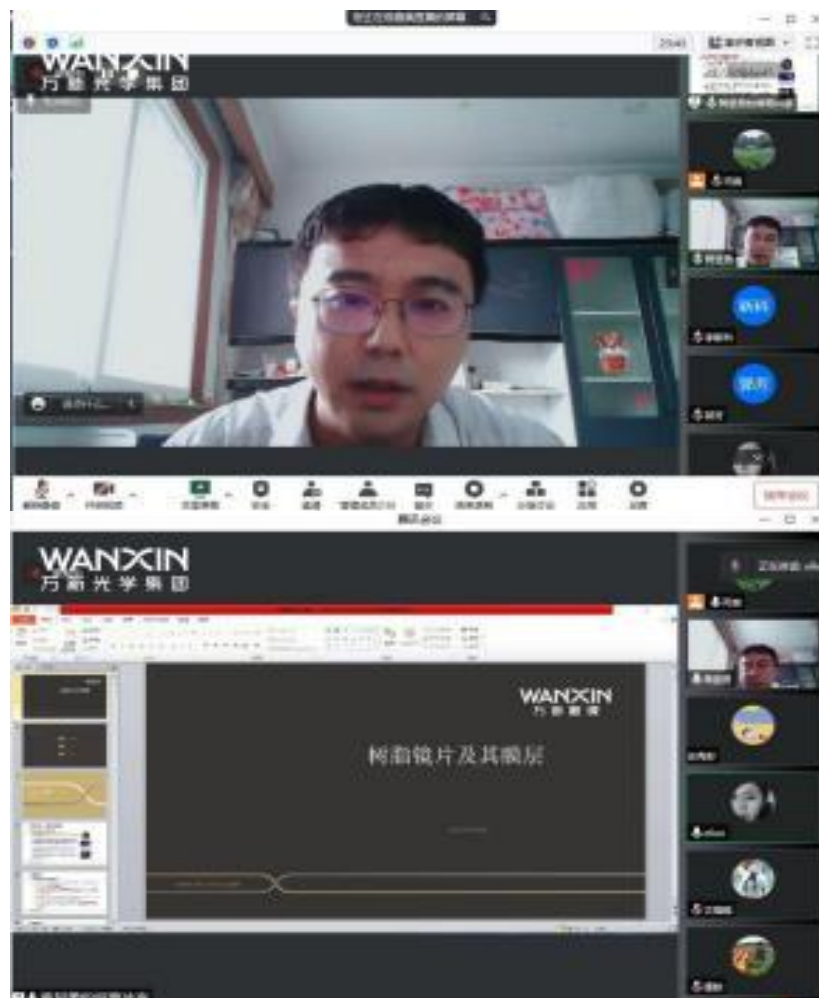


图7 树脂镜片及其膜层讲座



### (三) 物力投入

企业的生产车间作为学生在企业学习期间的实训基地，实现课堂搬到车间里，讲台搬到工位上。



图8 企业为学生提供的学习环境

为全面实施素质教育，促进学生的全面发展，培养学生自主实践操作与创新能力，万新光学集团建成1000平方米以上的理论教学和实操场所，挂牌校外实训基地并聘请专门辅导员对学生进行管理。



图9 企业为学生提供的理论教学与实操场所

万新光学集团每年定期投入生活设施20万，用于万新产业学院学生宿舍新建、翻新，以及学生业余生活环境完善。确保每间宿舍拥有独立卫生间，空调、桌椅等设施一应俱全，为了丰富学生们的业余生活，企业给学生们的生活区配套了健身活动中心、阅读室、心理咨询室。



图10 企业为学生提供的生活环境

## 四、参与教育教学改革

以“发展职业教育、专业产业对接、填补国内空白、开放合作争优”的建设思路，与天津职业大学共建万新产业学院。以企业人才需求为着眼点，实施校企分段式培养；建设专业化教学场所、实训基地和特色教学资源；校企共建师资团队。立足江苏万新光学有限公司，面向全国，为我国眼镜行业中游产业链镜片生产相关企业和眼视光专业发展，培养发展型、复合型、创新型的高素质技术技能人才。

### （一）教学研讨建设

为了保证首届镜片生产工艺学生进入企学习后顺利实施教学，2022年2月16日，校企共同开展天津职业大学万新产业学院教学研讨会议。校企双方就眼视光专业人才培养、专业群建设、技术服务上进行研讨创新，完善教学管理制度，实施双元育人共生共长，培养万新产业学院骄子，深入推进产教融合。



图11 企业专业建设研讨会

### （二）师资队伍

围绕“教师、教法、教材”三教改革，以优化完善教师队伍体系建设机制为抓手，不断深入推进产教融合型师资队伍建设。

万新产业学院教学师资团队主要由学校专业教师和企业导师组成，建立学生在岗培养校企双导师机制。学校专业教师拜企业技术骨干为师，到企业实习调研，针对镜片生产工艺专业的人才培养方案、课程授课、校企合作、

学生实习就业、发展前景等方面进行深入交流，建立良好的沟通与联系，打造一支结构合理、活力充沛、专业雄厚的产教融合型专业师资队伍。

企业16位生产优秀干部师资涉及18门课程，在岗传授学生掌握新技术、新技能，培养学生职业精神，指导学生专业实践，为行业培养镜片生产、定配加工、眼镜检验等方向的新兴技术型人才。



图12 企业教师

### (三) 人才培养

与传统人才培养模式不同，产业学院实施校内教学与企业教学相结合的培养模式，坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为人才培养的根本任务，培养学生具有镜片生产、镜片表面处理、眼镜定配加工、眼镜检验及设备维护等扎实的专业理论基础。同时，学生可以从企业的实战中了解到眼镜行业一线的发展趋势，综合提高其镜片生产、眼镜验配车间管理能力。

开发生产车间工单式教材、作业指导书形式教材以及有利于学生学习和实践的各式教材。开启模块化课程学习和专业课课程模块化学习，与学校共同开发核心能力考核标准并实施，检验专业必须掌握的最基本的能力要求，促进理论与实践结合，更进一步培养镜片生产工艺的技术能手。开发“眼镜验光员中级、眼镜定配工中级、眼镜定配工高级、光学磨工中级”等职业能力证书，企业作为国家职业技能等级第三方评价机构，探索课证融合育人模式，为学生学习和取证创造了得天独厚的条件，进一步提升学生的操作水平。



图13 车间工单式教材、作业指导书形式教材



图14 第三方评价证书

#### (四) 课程体系开发

根据岗位需求开发课程，校企共同制定人才培养方案。由学校教师实施通识课程和专业基础课程教学；由企业导师实施企业化定制课程和毕业实践教学，将专业核心能力和专业课程融入企业生产实践过程。

表1 产业学院课程进程表

	序号	课程名称	小项	总学时	理论	实操	16学时/学分	开课学期	考核方式
专业课	1	光电技术		40	40	\	2.5	4	考试
	2	镜片生产管理	镜片精益	12	12	\	3	4	考查
			中低折线、高折线生产管理	24	24	\			
			车房生产管理ERP	12	12	\			
	3	设备操作与维护●		8	\	8	0.5	4	考查
	4	镜片注塑加工技术*●		32	12	20	2	4	考试
	5	镜片车房表面加工技术*●		40	20	20	2.5	4	考试
	6	镜片染色/脱色技术●		24	12	12	1.5	4	考查
	7	镜片加硬技术*●		32	12	20	2	4	考试
	8	镜片镀膜技术*●		32	16	16	2	4	考试
	9	功能型镜片检验*●		32	12	20	2	4	考试
	10	眼镜装配整形技术*◆●		48	24	24	3	4	考试
11	镜片表面印刻设计	表面印刻设计(黄标)	8	8	\	1	4	考查	
		表面印刻设计(隐标)	8	8	\				
12	镜片核心能力实践		72	\	72	4.5	4	考查	

	13	镜片行业新进展		16	8	8	1	4	考查
卓越课	1	双焦镜片生产●	车房加工◆	24	8	16	1.5	4	考查
	2	渐变焦镜片生产●		32	8	24	2	5	考查
	3	棱镜片生产●		32	8	24	2	5	考查
	4	美薄镜片生产●		24	8	16	1.5	5	考查
	5	镜片加硬生产●	镜片镀膜◆	40	\	40	2.5	5	考查
	6	镜片镀膜生产●		72	\	72	4.5	5	考查
实习	1	镜片跟岗实践		40	\	40	2.5	5	考查
	2	顶岗实习		384	\	384	24	5、6	考查
毕业	1	毕业综合能力评价		32	\	32	2	6	考查
小计				1120	252	868	70		

### (五)课程资源建设

校企共建线上资源平台，实现产教融合教学体系化、共享化、数字化。搭建产教融合平台，支撑学校、企业开展教学创新，促进产、学、研一体化。2022年，万新产业学院在职业教育数字化学习中心倾力打造《江苏万新视光微学堂》在线课堂，对镜片生产加工工艺做了全面的讲解，以幻灯、图文、视频的形式呈现，便于学生在线反复学习，培养镀膜技术、车房操作和眼镜装配3个工种方向的专业技术人才。通过微课堂的开设帮助学生更好地了解树脂镜片生产基地企业文化及各种镜片生产工艺流程，全方位了解镜片行业的新进展，提高学生的自主学习能力，同时为眼视光行业教育发展提供一定的文化支撑。



图15 江苏万新光学微课堂

## 五、助推企业发展

### (一) 企业职工队伍建设

继2021年起，连续两年开设企业新型学徒制培训，开展员工安全生产技能培训及学历提升教育。员工安全生产技能教育培训分为技能类、精益类、制度规范类、管理能力类、安全类、产品知识类等八大板块，全方位覆盖落实培训计划。随着社会发展，新技术、新工艺、新材料不断涌现，万新加强企业职工技能评价体系建设，围绕生产一线的主要技术工种——光学磨工，开设企业自主评价制度，评价等级包括初级至高级技师。2022年共有60位职工取得光学磨工高级工证书，使企业始终保持具有一个稳定的高素质技能人才队伍，推动企业健康快速发展。

WANXIN		2022年培训总结																							
月份类别	1月		2月		3月		4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		总计		
	人数	工时	人数	工时	人数	工时	人数	工时	人数	工时	人数	工时	人数	工时	人数	工时	人数	工时	人数	工时	人数	工时	人数	工时	
精益类	11	5.5	13	13	14	28	36	72	0	0	6	12	27	54	18	36	18	36	15	30	5	10	187	296.5	
制度规范类	5425	1356.25	4305	1076.25	3896	974	5619	1404.75	3924	981	4098	1024.5	3952	988	3632	908	5046	1261.5	6840	1460	4251	2125.5	59718	13559.75	
管理能力	38	38	0	0	0	0	0	0	81	162	40	80	37	74	46	92	59	118	37	74	48	96	424	734	
安全类	482	241	1562	781	2799	1399.5	1966	1793.5	1776	1345	1644	1392.5	1681	1377	1683	1477.5	1341	1069.5	1571	1389	2077	1114.5	20626	13340	
光学知识	0	0	0	0	0	0	0	0	100	200	110	220	28	56	0	0	0	0	0	0	0	0	238	476	
产品知识	56	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	112	28	
合计	7628	2567.75	7479	2926.25	8691	3487.5	9459	4306.25	7761	3907	7913	4062	7321	3619.5	6825	3388.5	6036	3507.5	9196	4041	8187	4606.5	103603	40419.75	

图16 企业职工年度培训数据



图17 企业职工取得光学磨工高级工证书

## (二) 企业技术研发能力

公司成立之初即建立起科学有效的质量管理控制体系，结合企业自身的特点和行业要求，形成一整套科学、实用，具有万新光学集团有限公司特色的企业经营和质量管理机制，并且培养了一批优秀的企业管理人员和一支有较强实践能力的技术研发队伍，在诸多方面取得了较为显著的效果。

随着校企联合办学的深入，校企教师专业水平不断改进，学校为企业注入专业理论知识资源储备，帮助企业研发人员提升技术研发创新能力。企业不断加大在产品研发、技术革新等方面的投入，已申请专利60余件，其中现有国内发明专利授权10件、实用新型专利授权36件，并于16年，18年，21年获得国家知识产权局颁发的“中国专利优秀奖”。



图18 企业专利墙

## (三) 效益提高

据艾瑞咨询发布的《2022年中国眼镜行业白皮书》，万新眼镜片销量再创新高，以15.2%的份额稳居第一，持续领跑。校企合作的发展模式，通过对公司稀缺岗位进行人才定向培养，为企业提供了最需要、最适合的专业人才。同时，万新在校企合作中始终以培养“有用的人才”为原则，在学生的实习中与校方保持精密沟通，并及时调整实习内容，运用先进的管理理念引入学生的实习工作，极大地提升了企业在行业及社会中的影响力。



## 六、问题与展望

### (一) 出现的问题

企业的发展少不了高阶人才，但更不能缺少一线技术人员，万新产业学院镜片生产工艺班正解决了生产一线培养急需的高端技能型人才。公司已经打造了完善的员工发展通道，给每一位进入到企业的学生提供完备的晋升渠道，主要分为技能通道和管理通道。技能通道可以通过技能水平的不断提升来提升自己的等级和薪资。而管理通道则是通过管理水平的提升来实现晋升加薪的目标。但不乏有些学生仍是拒绝进入工厂，在他们心中进工厂上班可能就意味着工作时间长、工作环境差、社会地位低，认为自己接受了高等教育，就应该有能力摆脱干体力劳动的身份。2021级镜片生产工艺班在籍37位学生，目前留在公司顶岗实习的学生15位，实习率仅40%。面对较低的实习率，公司与学校仍需加强学生对于制造业的认知，扭转学生的心理状态，从而真正落实校企合作的持续发展。

### (二) 未来的预期

万新光学通过与天津职业大学的友好合作，建立产学研合作实习实践基地，为地区发展提供了技术和人才的支持，为毕业生提供实习实训岗位，接纳教师参加产业岗位实践，解决了镜片生产工艺专业学生顶岗实习；未来也期望通过校企合作，为企业引进更多的优秀的、与需求相符且专业对口的学生提前进入企业实习，让实习学生提前了解岗位工作内容、企业文化，增进企业认同感，增加实习学生保留率，亦可缓解企业阶段性生产人员紧缺问题。

同时，万新也将积极推进产教融合，深化校企合作，落实校企协同育人，并充分发挥企业重要主体作用，利用自有优势，不断探索和创新产教融合模式，积极配合产教融合工作建设部署，助力镜片生产行业人才培养，带动产业链实用型人才增量，为企业的发展和地方经济的繁荣不断努力。