

企业参与高等职业教育人才培养年度报告（一） （2023）



新疆派特罗尔能源服务股份有限公司

二〇二三年 月

人力资源部

新疆派特罗尔能源服务股份有限公司

2022 年参与天津石油职业技术学院人才培养年度报告

一、企业概况

1. 企业名称

新疆派特罗尔能源服务股份有限公司

2. 企业地址

新疆巴音郭楞蒙古自治州库尔勒市梨香辖区圣果路 2 号福润德大厦 A 座 9-10 层。

3. 企业简介

新疆派特罗尔能源服务股份有限公司 2003 年 8 月 18 日注册成立，2018 年 8 月 31 日完成股改，注册资金 5537.4848 万元，现有员工 1400 余人。

派特罗尔公司是一家以油气钻井工程服务、钻井工程节能服务、钻井专项技术服务和管具服务为主营业务的综合性服务企业，拥有中国石油天然气集团公司《石油工程技术服务企业资质证书》、塔里木油田分公司《市场准入证》和中国石油化工集团公司《石油工程队伍资质证书》、中国石油化工股份有限公司《勘探开发工程技术服务市场准入资质证》，具有巴州安全生产监督管理局《安全生产许可证》，通过了 QHSE 管理体系认证，多次获得巴州和库尔勒市人民政府“守合同重信用单位”。

作为较早开展钻井定向井技术服务的企业，派特罗尔定向井技术服务拥有抗高温、高压先进设备（MWD、LWD），具有可靠的技术实力和严谨的服务态度，在深井、超深井、高温高压井、高含硫井等高难度和复杂问题井的处理方面经验丰富，至今完成定向井技术服

务 1200 余口，定向总进尺 63 万米，最长水平段 2600 米。

派特罗尔公司在 2007 年进入钻井工程服务领域，拥有一批石油钻井专家和技术骨干，形成了一系列钻探复杂地层的钻井特色技术，具备 EPC 总承包钻探超深井、复杂井及特殊工艺井的雄厚实力。目前有 5,000 米以上钻机 31 部，其中 ZJ50D 钻机 1 部，ZJ70LDB 钻机 6 部，ZJ70D 钻机 10 部，ZJ80D 钻机 10 部，ZJ90D 钻机 4 部(其中全自动钻机 2 部)，是国内规模较大的深井、超深井钻井工程企业，面向中石油塔里木油田、中石化西北油田、阿克莫木气田和柯坪北油气田开展服务。2019 年，派特罗尔公司创新管理理念，实施钻井安全生产智能化管理模式，依托互联网、通信技术，实现了钻井生产远程实时监控、专家集体决策、中心统一指挥。2020 年 10 月 20 日公司第一台 ZJ90D 全自动钻机在中石化西北油田顺北 53-7H 井开钻，标志着公司向自动化、智能化管理又迈进了一步。

围绕钻井主业，派特罗尔公司不断拓展业务范围。2012 年率先在塔里木油田开展钻井工程节能服务，目前公司已建成 3 座输变电站，架设网电线路 1500 余公里，日最高供电量突破 100 万度，总供电量超过 15 亿度，减少二氧化碳排放 55 万吨，节能减排、绿色环保，是公司又一支柱产业。2014 年拓展钻具探伤、维修和部件加工等管具服务业务，为公司钻井生产提供了辅助、保障作用。

二、校企合作育人情况

1. 企业接纳实习生人数：平均每年 40 人。
2. 企业提供实习岗位：钻井工、钻井液工、电气工、技术员。
3. 企业兼职教师实习指导教师人数：10 人。
4. 企业实习负责人：苑文辉。
5. 学生实习时间：两学期。
6. 企业支出学生实习津贴：每人每月 6400 元。

7. 接纳教师实践人数：3 人。
8. 教师实践岗位：钻井资料分析与处理。
9. 教师实践时间：12 个月。

10. 以校企合作形式参与了天津石油职业技术学院石油工程系石油工程技术人才培养方案的制定、课程标准的开发、实训项目的开发，互聘资深专家、技术能手做兼职教师，达到理论和实践的深度融合。

三、校企合作共同育人成效

新疆派特罗尔能源服务股份有限公司与天津石油职业技术学院签订了校企合作共同育人的合作协议，建立了“天津石油职业技术学院校外实训基地”和“新疆派特罗尔能源服务股份有限公司天津石油职院培训中心”。合作期间，双方共同研究制订了顶岗实习计划、适宜企业生产的课程、制订了学生现场学习管理制度和工学结合教学方案。在校企双方的共同努力下，充分利用各自的教育环境和教育资源，发挥各自在人才培养方面的优势，实现了“优势互补、互惠互利、校企双赢”。

1. 校企合作长效机制的良性运行，学生参与生产，为公司顺利完成生产任务降低人力资源成本做出了贡献。

2. 毕业生成为企业中坚力量，促进企业长足发展。公司与学院合作历史深远，公司现有副总经理以上领导有 3 人毕业于贵校，副经理和副总师 4 人。前任总经理王鹤民和现任总经理程志刚均毕业于学校。

3. 校企思政工作互动融通机制的建立与健全，有效推动了我公司青年员工思想政治工作迈上新的台阶，真正实现思政工作水平和生产经营业绩相互促进、共同提升的良性发展循环。

4. 提升学生综合能力，增强就业竞争实力。学生通过半年的实习，不仅在专业、劳动技能上有所收获；更大的收获则是初步认识了社会、适应了环境、磨练了意志；学会了为人处世、锻炼了个人抗挫折的能力等，使学生在今后的工作、学习中能够明确学习方向，做到查漏补缺，学会学习，增强就业竞争实力。

四、存在的问题

1. 校企合作没有有力的政策及财政支持

企业承担了为社会培养人才的任务，但没有得到政府在政策和财政方面的支持。

2. 校企合作缺失法律、法规的约束和保障

合作的风险性贯穿于合作的全过程，使校企合作双方顾虑重重。在现有法律和法规的框架下，没有明确规定校企合作双方的权利及义务，使校企合作缺乏稳定性。

