

迅达（中国）电梯有限公司天津分公司参与高等职业教育人才培养年度报告(2023)

一、企业概况

迅达（中国）电梯有限公司天津分公司是一家从事安装,保养,维修电梯等业务的公司,成立于2006年07月11日,公司坐落在天津市,企业的经营范围为:安装、保养、维修电梯、自动扶梯、自动人行道及其辅助设备。迅达电梯的产品种类全面,主要包括电梯、自动扶梯和人行道、货梯和专用电梯。迅达电梯涵盖从低端的住宅电梯到高端的商用电梯。迅达电梯秉承先进的设计理念,注重安全、舒适和节能。2007年建立第一个校企合作电梯专业(电梯工程技术),2010年合作创办第一个电梯学院(广东工程职业技术学院-电梯学院)。

二、企业参与办学总体情况

迅达（中国）电梯有限公司天津分公司于2015年10月与天津国土资源和房屋职业学院电梯工程技术专业进行校企合作,至今已有7年之久,在合作期间,我单位从资源投入、专业人才培养方案制定、教师挂职锻炼等方面进行了深度合作。

三、企业资源

迅达（中国）电梯有限公司天津分公司与天津国土资源和房屋职业学院电梯工程技术专业,签署“迅达电梯订

单班”校企合作协议，开启了校企合作新模式。订单班以学生自愿报名，企业面试，最终以双向选择确定。

1. 支持学生顶岗实习

自校企合作以来，我单位已经收 7 届天津国土资源和房屋职业学院电梯工程技术专业的学生到企业进行专业认知实践和顶岗实习；尤其顶岗实习阶段，学生到迅达（中国）电梯有限公司天津分公司接受专业技能封闭训练，使其专业技能有质的飞跃，其专业技能与企业岗位零对接；封闭训练结束后，将学生分配到华北地区天津分公司，北京迅达分公司等一线工作岗位顶岗、轮岗实习，在企业期间均有师傅一对一，手把手的指导，使学生毕业即就业。

2. 提供教师实践岗位

合作期间，迅达（中国）电梯有限公司天津分公司每年假期接收学院教师到企业挂职锻炼，企业根据教师的职业能力有针对性的安排 实践内容，使教师的专业技能、专业水平、专业素养均有质的提升。到目前为止，电梯专业教师均已取得相应的职业资格证书，一名教师取得了技术监督局指导教师及考评员资格。

四、企业参与教育教学改革

1. 企业文化融入方面

合作期间，我单位每年都向新成立的订单班学生发放工作服，让其对迅达企业有初步的认知，定期举办亲情日活动，校企双方为订单班同学举办集体生日会。活动期间，

迅达电梯公司与学生深入座谈，了解近阶段的学习和生活情况，讲解迅达电梯企业文化，使学生更深入的了解企业文化以便日后快速融入企业当中去。

企业为了加强学生的学习兴趣，定期举行“校企合作文化交流知识竞赛”，通过竞赛为企业与学院搭建了一个相互学习交流的平台，让学生深入了解了企业文化，强化了电梯专业与企业的紧密联系。为深化专业教学改革，培养企业需要的技术技能人才提供了平台。

2. 参与电梯专业人才培养模式制定

自订单班成立之初，得到我单位与学院双方的高度重视，双方根据企业岗位对人才需求的特点，共同研讨并制定电梯工程技术专业人才培养方案，并定期召开校企双方座谈会，对企业文化的融入，人才培养方案、课程的实施，学生的学习动态、专业技能的训练、职业素养的培养等方面进行深入研讨，对存在的问题进行认真分析、调整。

电梯工程技术专业 协同创新中心组建框架协议

甲方：天津国土资源和房屋职业学院

乙方：迅达（中国）电梯有限公司天津分公司

迅达（中国）电梯有限公司北京分公司

迅达（中国）电梯有限公司河北分公司

北京铂铠星奥电梯设备有限公司

天津一应电梯科技有限公司

邯郸市舰力电梯有限公司

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、教育部和天津市教委《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）实施方案》等相关文件精神。围绕学院“十三五”“四名”建设方案和专业建设规划，以提升专业与产业对接能力为出发点，以促进电梯专业建设为根本，以提高学院整体办学水平和人才培养质量为目的，拟共同创建电梯工程技术专业协同创新中心，甲乙双方在平等自愿的基础上制定本协议。

为加强校企深度合作，提高企业、教师技术技能，经友好协商，双方一致同意联合组建“天津国土资源和房屋职业学院电梯协同创新中心”，并就协同创新中心组建达成如下一致意见：

一、合作的主要内容

迅达（中国）电梯有限公司天津分公司与天津国土资源和房屋职业学院签订了电梯工程技术专业“现代学徒制”人才培养模式，制定了“十阶段”人才培养模式，每年暑假设置企业特训周实训课程，由企业安排实训内容、校企双方共同指导学生，进一步落实以真实（企业）工作任务为载体的工学交替教学模式，积极推进以行业企业为依托的多样化“校企合作、工学结合”人才培养模式改革。

3. 参与电梯专业日常教学及课程改革

在日常教学上，企业派出一线技术骨干对部分职业技术课程实践环节及电梯安全技术专项培训给予直接指导，学生直接接受企业一线技术人员的专业技能指导及文化熏陶。





同时，在企业的积极参与下，已对该专业四门核心课程进行了课程改革，课程内容以对职业岗位的职业技能为依据，使其更具针对性、实用性，可操作性，实现了“学中做，做中学”的教学模式。

4. 技能大赛方面

近年来，通过接收技能大赛获奖学生，我们深知参加大赛学生在理论知识和实践技能两个方面得到很大的提高，学生所掌握的理论知识和实践技能更贴近企业实际，上岗后能较快适应岗位需求，使学生毕业与就业近距离对接。故我公司十分重视全国职业院校技能大赛智能电梯装调与维护赛项和海河工匠杯技能大赛，多次委派工程技术人员

到学院与教师共同指导学生训练，解决电梯故障问题等。同时，为教师、学生提供比赛服装及劳保用品，对于比赛人员，公司重点关注、重点培养，重点提拔，多给机会让学生们、教师们更好的发挥专业技能。





全国电梯行业大赛

2022 年参与天津国土学院和房屋职业学院申报教学成果奖“德技双修，三全育人，四段培养”电梯专业现代学徒制探索与实践并获得天津市职业教育教学成果奖一等奖。

附件

天津市 2022 年职业教育教学成果奖拟授奖成果名单

31	“德技双修，三全育人，四段培养”电梯专业现代学徒制探索与实践	蒋英、张菲菲、李睿、徐昕皓、王振宇、姚雅峰、刘金凤、刘光、官凡	天津国土资源和房屋职业学院 天津日立电梯工程技术有限公司 迅达（中国）电梯有限公司天津分公司
----	--------------------------------	---------------------------------	--

五、助推企业发展

几年来，通过校企双选会，学院先后推荐 90 余名优秀学生到迅达（中国）电梯有限公司天津分公司实习就业，为企业充实新鲜血液，实现了校企资源共享、互惠双赢。

六、问题与展望

当前社会公众对电梯行业的理解和认知有一定的误区，对从业人员的职业认可度和荣誉感有较大影响，进一步加强校企合作，努力提升从业人员素质和行业服务品质，提升

高校毕业生对电梯行业的正确理解和认知。

十四五期间是我国全面深化改革，推进依法治国，加快经济发展方式转变的重要时期，也是职业教育创新发展难得的重要战略机遇。迅达（中国）电梯有限公司天津分公司与天津国土资源和房屋学院共同探索发展应用型教学，重点将学校教育与企业实践相结合，注重技术技能人才培养，为行业人才培养发展全力以赴。

迅达（中国）电梯有限公司天津分公司

2022 年 12 月 1 日