

# 2023

---

## 企业参与高等职业教育 人才培养年度报告

企业名称（盖章）：



学校名称（盖章）：天津工业职业学院



天津工业职业学院

*Tianjin Polytechnic College*

为了实现人才储备战略目标，根据本公司工作领导的指示和安排，由企业人事部门专门领导，主要负责与天津工业职业学院经济管理工程系进行对接，就合作的具体工作进行洽谈与联系，保证企校合作工作的正常运行。为了保证企校合作工作的顺利开展，企校合作制定，先后出台了《企校合作管理办法》、《实训基地管理办法》、《实习指导教师管理办法》、《学生实习管理条例》等制度，为企校合作奠定了良好的基础。

## 一、 企业概况

### 1、 企业介绍

天津鑫方盛电子商务有限公司创始于 1989 年，是国内领先的集数字化平台打造、工业品全品类销售以及国际贸易于一体的一站式工业品服务平台。集团总部在北京，拥有海内外 90 多家分公司，年营收超百亿元。为全球十万余家包括加工制造、航天、能源电力、钢铁冶金、水利水电、交通桥梁，石油化工、建筑工程、铁路隧道、地下管廊、物业维保、国际贸易等不同类型的客户提供一站式数字化供应链解决方案。公司拥有经验丰富的行业应用专家，优秀的项目管理人员和开发人员。

鑫方盛坚持“诚实守信、永续经营”的经营理念，凭借强烈的服务意识和良好的企业道德，赢得了社会各界的广泛认可，同时也确立了在业内的主导地位。2002 年先后通过了 ISO9001 国际质量管理体系认证。被中国质量万里行评为“维权保优重点联络单位”。2003 年被北

京市工商行政管理局评为“守信企业”,被全国工商联五金商会评为“诚信经销商”,2004 年创行业先锋。全面实行了 ERP 网络化管理,在昌平区平西府商业街全资建立了 30000 平米的环球五金建材超市,并被全国工商联五金商会授予:“京城五金超市\*家”的荣誉称号。2005 年将在大兴黄村工业区建成占地面积近 300 亩的企业总部。

推动行业的发展和进步,是鑫方盛的企业宗旨。成为大家服务的合作伙伴是鑫方盛不变的信条,大限度的满足客户需求,是鑫方盛的长远目标。今后我们坚持五金建材超市这种新模式。逐步完善我们的销售网络。统一采购、统一配送、连锁经营。公司目标是:力争使鑫方盛公司成为全国乃至全世界的五金建材连锁电商企业。

## 2. 校企合作概述。

在 2019 年,公司发挥自身资源技术优势,就开始参与天津工业职业学院经济管理工程系人才培养,在实践“校企合作订单班”教学模式取得了一定成效。与天津工业职业学院经济管理工程系建立稳固的企校合作关系,按照职业教育规律,实现规范管理。

2022 年度,双方的合作进一步加强,由我们公司提供更多地平台,供学校方参观学习使用,形成了更加牢固的合作关系。首先与天津工业职业学院签署校企合作协议;其次完成建立企业教师流动站工作,帮助学校提高教师教育教学水平;第三,建立企业学校学生实习实训基地;第四,在教学,专业建设,学生就业方面开展更为广泛的合作。

## 二、企业资源投入与政策支持

### 1.企业人力投入（企业兼职教师）

企业选派骨干专业人士 5 人，参与学生实习指导，同时提供岗位 20 个，精心安排解答学生学习的理论知识与实际处理问题之间的矛盾。

### 2.企业物力投入

企业为学生实习准备岗位 20 个，提供全部工作用计算机设备、企业实际用电子商务交易平台、并提供企业真实使用的工作职责、规范等资料供学生实习使用。

企业提供电子商务平台的使用。由企业负责指导，提供网上学生业绩审核，提供最后的学生成绩考评，最后由企业为学生打分。

### 3.企业财力投入

企业提供教师流动站办公室一间，全套办公设备，价值 20000 元。

### 4.企业政策支持

企业制定专门校企合作政策，向学校提供教学师资培训；为学生提供实习实训岗位。

## 三、参与高职教育教学工作

### 1. 学生实习实训安排

企业首先组织人力通过网上宣讲，与同学进行面对面交流，对于企业情况、学生实习后续安排都做了明确的说明。学生实训是上课学不到的，现实社会中灵活多样的业务处理也可以让学生眼界大开，后面我们还会继续合作，并延伸到学校日常教学上。

### 2.教师实践岗位

2022 年度，经企校友友好协商，成立企业教师流动站。本年度接收 3 批天津工业职业学院经济管理工程系教师到公司参观学习。从参观学习的过程中来看，企业老师业务知识面非常宽泛，课程中不仅涉及了制造业基础的知识，还增添讲解了有财务方面的知识，以及在现实中企业对于经济业务的销售处理。在企业老师的指导下，我系教师吸收能力也很强。在听课以及和企业老师的沟通之中收获了许多实践性的工作知识。对学校的教学有很大的帮助，可以将在企业里学到的岗位实际操作经验融合到课堂之中，让学生加深其对于实际工作的理解，为走上工作岗位提供坚实的基础。

这正好顺应了现今高职教育的改革理念，高职教师只有亲身参与到企业的实际经营中，掌握一线工作技能，才能更好的提高学生的实践应用能力。相信校企合作项目的开展必定会取得巨大的成功和理想的效果。

### 3.企业文化的引入

学生实训是一次企业实践锻炼，工作环境、实际业务的处理方式，同事间的配合等，都是潜移默化的接受过程，认真、细致的工作作风也不时的有所体现，从企业老师的口中，从言传身教中不时体现出来。

## 四、存在的问题及改进措施

### 1. 部分专项技能训练需要加强

在学生实习过程中，企业师傅反映学生的实际技能存在短板，有的学生甚至不会简单的业务处理。调查后得知部分参加实习的学生在校学习期间没有进行实际实训，存在假题假做的问题。我们也将此类

问题反馈给学校，希望在专业课程开设上，与企业岗位技能的需要保持一致。

## 2. 企校合作有待深化

企校合作绝非仅限于学生实习实训、校外实训基地建设，这其中大有文章可做。公司将一如既往地支持职业院校的教育教学，拓宽合作领域，实现深度融合。