

# 2023

---

## 企业参与高等职业教育 人才培养年度报告

企业名称（盖章）：天津电装电子有限公司



学校名称（盖章）：天津工业职业学院



天津工业职业学院

Tianjin Polytechnic College

# 天津电装电子有限公司参与高等职业教育人才培养 年度报告（2023）

## 一、企业概况

### 1. 企业生产性质、规模、主要涉及的产业

天津电装电子有限公司座落在天津经济技术开发区。建筑面积 27,000 平方米，占地面积为 100,000 平方米。本公司为日资企业，由电装（中国）投资有限公司和丰田通商株式会社共同投资设立。电装（中国）投资有限公司所占股份为 93%，丰田通商株式会社所占股份 7%。

公司于 1997 年 7 月 24 日成立。注册资本为壹仟玖佰万美金，总投资额为伍仟壹佰万美金。公司主要生产汽车用电子控制产品（发动机控制器、仪表、燃油泵、及相关系统部品等几十种产品）。

面向未来汽车产业智能化、环保化的发展趋势，公司始终秉承品质至上的理念，不断满足客户与市场的需求，注重员工的个人发展与职业生涯规划，曾先后被授予“天津市市级劳动关系和谐企业”、“天津市经开区百强企业”、天津市首批“海河工匠培养基地”等荣誉。



天津电装电子有限公司

### 2. 校企合作概述

自公司成立以来，已经与学院持续了多年的合作，其中包括了电子信息工程技术、智能控制技术、电气自动化技术、物流管理、电子商务等专业，截止到 2022 年共计 300

余人到公司进行实习就业，其中也培养塑造了一大批公司的骨干，也为能有今天的合作奠定了坚实的基础。

当前，职业教育处于高质量、科学发展的职业教育大发展环境。天津工业职业学院以“三度”为发展理念，即：让学生不在虚度，让老师洋溢热度，让学校充满温度。天津电装电子有限公司的工作理念为“三 Li”，即：理想、活力、美丽。朝着实现理想不断加速，充满活力、实现美丽的魅力工厂。

### 3. 对接职业院校，主要涉及哪些方面工作

通过共享师资、设备及知识技能，加深学校与企业间的联系，实现校企互利双赢，为今后的校企合作方式的开拓奠定坚实的基础。以理论联系实际，面向目标岗位有针对性培养的教育方式，加强学生的时间能力和创新精神，提升应用型人才培养。

## 二、企业资源投入与政策支持

### 1. 企业人力投入

2021年初，学院党委书记汪坪带领学院全体中层干部到企业进行“精益化管理”培训交流。2021年，电装公司在学院投入设备和人力，建立企业校内培训基地。并签订订单班协议，开始校企双元人才培养新模式。



学院与电装公司建立校内实训基地



学院与电装电子公司签约建立了订单班

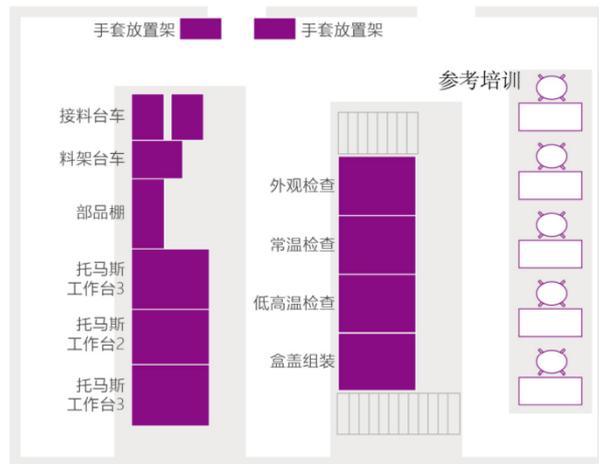
2022年，在前期合作的基础上，电装电子公司同学院智能技术系共同建立校企教师企业实践工作流动站和匠心工坊，并结合之前的校内实训基地，共同进行师资和人才双培养。



教师实践基地和匠心工坊揭牌仪式

## 2. 企业物力、财力投入

目前，学院首个落地的以订单班为平台的企业校内实训室建设完成并投入使用。并在此基础上，在企业建立教师企业实践基地、在校内建立匠心工坊。着力开展学校和企业深度融合的人才培养模式。企业在公司投入办公面积约 100 平面，并配备专人运营和管理实践基地。



● 实训室面积：50m<sup>2</sup>，工程专业化区、模拟生产线区、焊接训练区

### 校内实训室布局

## 三、参与高职教育教学工作

### 1、学院与企业制定了详细的推进计划：

2021 年 3 月，企业将设备导入学校；

2021 年 4 月，校企共同遴选订单班学生；



2021 年 5 月，开启“学校-公司-学校”交替进行的人才培训；

2021 年 7 月，学生进入企业实际岗位开始顶岗实习。

2022 年，建立校企实践工作流动站和匠心工坊。

### 2、校企制定详细的实习培训方案

实习培训内容包含：

(1) DN 价值文化渗透，包括：电装精神、企业伦理、理所应当集-素养、职场规则、专门用于等。

(2) 安全意识培养，包括：步行速度、3S 训练、消防避难、理所应当集-安全等。

(3) 品质意识培养，包括：产品介绍、异常处置、品质检查训练、品质读取训练、理所应当集-品质、QC 基础知识等。

(4) 专业技能培养，包括：工程专业化、前后工程模拟训练、焊接体验、自主保全 Lv1 等。

(5) 专业技能强化以及安全，包括：焊接训练、保全初级、改善基础知识。

(6) 品质意识强化等内容，包括：安全、品质知识强化、实践报告等

## 四、存在的问题及改进措施

### 1、提高工作中的安全意识

针对工作岗位的实际特点，在实习过程中还要针对岗位安全开展一系列的培训，包括：安全准则、保护用具、消防展示、步行体验、搬运学习、体感训练、重物拿取、避难训练等内容要重点加强训练，从而提高学生的安全工作意识。

### 2、丰富技能学习方式

岗位技能在学习中需要进行大量的理论知识和技术技能训练，因此需要采用多样化的学习和训练方式，让学生在趣味学习的同时掌握工作要领。