



运城职业技术大学
YUNCHENG VOCATIONAL AND TECHNICAL UNIVERSITY

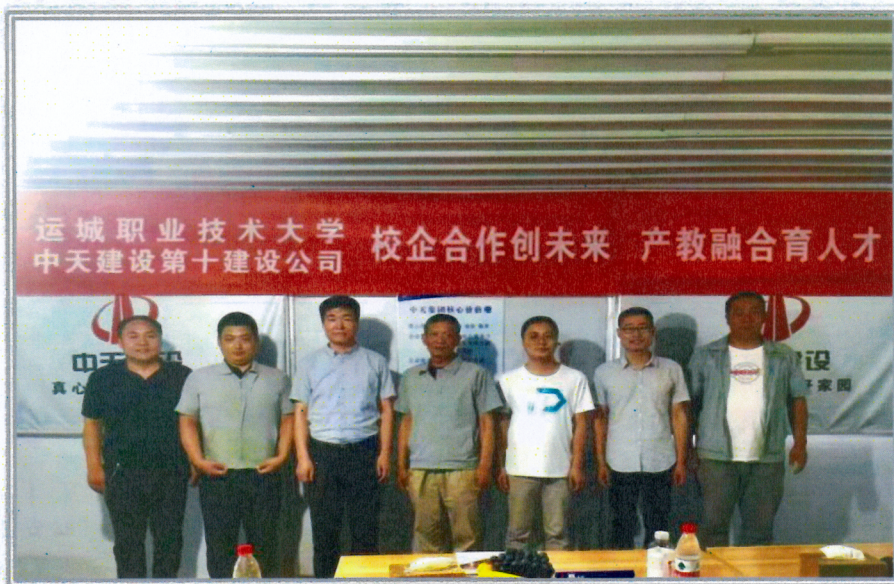


企业参与高等职业教育 质量年度报告

(2023)

2022年12月

中天建设集团有限公司山西分公司 参与高等职业教育质量年度报告 (2023)



企业名称（公章）：中天建设集团有限公司山西分公司

学校名称（公章）：运城职业技术大学



目录

一、企业概况	1
(一) 企业简介	1
(二) 企业文化与理念	1
(三) 企业荣誉与成就	2
二、企业参与办学总体情况	3
(一) 基本情况	3
(二) 校企合作主要方式	3
(三) 取得成效	4
三、企业资源投入	5
(一) 有形资源	5
(二) 无形资源	5
(三) 人才资源	6
四、企业参与教育教学改革	6
(一) 专业建设	6
(二) 课程建设	8
(三) 实训基地建设	9
(四) 学生培养	10
五、助推企业发展	12
(一) 企业职工队伍建设	12
(二) 效益提升	13
六、问题与展望	13
(一) 面临的问题	13
(二) 对未来的展望	13

一、企业概况

（一）企业简介

中天建设集团有限公司山西分公司是中天建设下属单位，简称“中天建设第十分公司”，经营范围覆盖山西省和内蒙古自治区两大核心市场。公司所在地为太原，以房屋建筑、基础设施建设和工程服务为主要经营业务。

公司于 2001 年进入内蒙古市场，以呼和浩特为中心，融入内蒙古经济最活跃的呼、包、鄂“金三角”，并成功向西拓展至乌海，向东拓展至赤峰、通辽等地区。公司 2006 年进入山西市场，建立起以太原为中心，从北到南辐射大同、忻州、太原、晋中、临汾、运城六个地市的网络，目前山西省内在建项目 600 多万平米。

（二）企业文化与理念

中天建设集团有限公司山西分公司秉承“正道经营，客户至上”的经营理念，通过大力发展大客户，与万科、碧桂园、华润置地、保利、广州富力、阳光城、星河湾、中海、绿地、金地等国内大型地产企业建立良好的合作关系。

公司秉承“每建必优、品质为先”的品质理念，高度重视项目管理，努力开展项目管理标准化、智慧化工作，紧密围绕质量控制、安全管理、技术保障、绿色施工、人本化管理、信息化技术等六方面进行综合统筹、精心策划，扎实推进集团标准化体系，深化施工图设计和“集、流、插”生产方式，实行两提两减工法，为广大客户提供了

高质量服务。

（三）企业荣誉与成就

中天建设集团有限公司山西分公司先后承接了太原绿地世纪城、中正乐居、中正锦城、太原星河湾、太原万科蓝山、华润悦府、218金茂国际、大同富力城工程、保利梧桐语工程、保利东郡、保利西湖林语、碧桂园凤凰城、龙湖天距、万科城市之光、万科如园、包商银行、呼和浩特金地范家营、乌兰察布富力湾、中海河山郡等一批重点项目和知名楼盘。

公司多次荣获中国建筑业协会 AAA 级安全文明标准化工地、山西省内建设工程质量最高奖“汾水杯”、内蒙古自治区建设工程质量最高奖“草原杯”，并于 2019 年荣获了国家优质工程奖“鲁班奖”等殊荣。



图 1 太原十二院城一期工程获汾水杯



图 2 包商银行工程获鲁班奖

二、企业参与办学总体情况

（一）基本情况

中天建设集团有限公司山西分公司以实现产学研全面合作为目标，借助校企合作模式，为学生提供良好的实习、就业等条件，提高学生的综合素养，从而共同培养能够适应企业需要的素质高、技能强的应用型高级职业人才，实现校企优势互补、资源共享。同时，通过校企合作，让更多的优秀毕业生走入中天，在中天平台上发光发热，促进校企合作的不断深入。

（二）校企合作主要方式

校企合作目前主要围绕人才方案培养的制定、课程建设、岗位实习等方面进行，随着校企合作的逐步深入，将逐步开展订单培养、实训室合作共建等项目。

运城职业技术大学邀请中天建设集团有限公司山西分公司孙曹博、张永慧等企业人员进行研讨，紧密结合实际，以实用为目的，制定及修订出合理可行的人才培养方案；邀请中天建设集团有限公司山西分公司刘源等企业人员参与课程标准部分内容的编写、实训室建设论证等工作；安排学生到企业进行认知、顶岗实习，使学生全面了解建筑工程运作、工作岗位需求、企业文化等，提高自身的专业操作技能及职业素养；推荐建筑类专业的优秀毕业生至企业方就业。

（三）取得成效

运城职业技术大学每年安排 10 余名建筑类专业学生前往中天建设集团有限公司山西分公司参与岗位实习、认知实习。目前，近 10 名毕业生在该企业就业，担任技术与管理岗位。中天建设集团有限公司山西分公司累计安排楼立强等企业人员及工程师赴运城职业技术大学开展讲座 2 场，参与编制《建筑施工技术》《房屋建筑构造》等课程标准 2 门，完成建筑工程专业人才培养方案修订。

校企合作的顺利开展，使得运城职业技术大学赴中天建设集团有限公司山西分公司的就业学生逐年增多，有效缓解了毕业生的就业问题，同时优秀人才的加入也推动了企业项目的运行。

表 1 优秀毕业生代表及所在项目一览表

姓名	性别	所在项目
刘晓娣	女	万科翡翠东第
李帅	男	丽华北
胡瑞芳	女	当代城
刘琳	男	玉泉如意山庄
闫锦文	男	保利西湖林语
郑磊	男	金地兰亭熙园
贺鹏鹏	男	碧桂园云玺

三、企业资源投入

（一）有形资源

中天建设集团有限公司山西分公司与运城职业技术大学拟于运城职业技术大学建筑工程学院挂牌设立“运城职业技术大学&中天十建人才培养基地”，同时在中天建设集团有限公司山西分公司设立实习实训及生产性人才培养基地。

人才培养基地能够为学生参加认知实习及岗位实习提供切实有效的保障，为学生提供优秀的职业技能培训。通过人才培养基地的建设，学校将进一步为企业输送优质人才，企业配合学校的招生、就业宣传工作，并为校方提高人才培养质量提供保障。

（二）无形资源

根据运城职业技术大学建筑类专业的教学培养需求，中天建设集团有限公司山西分公司多次派出工程师等企业人员为在校学生进行专业课程、公开课程的讲授以及相关主题的讲座；根据专业实践课程的具体需求，参与教学计划及学生考评标准制定、教学案例输出等工作；通过录制现场会议、洽谈、测量、施工、验收等项目过程视频并进行剪辑，合作开发数字媒体、网络课程等线上教学资源；为校方的专业设置、人才培养目标、学生的知识和能力结构、提高人才培养质量提出建设性意见。

（三）人才资源

中天建设集团有限公司山西分公司推荐经验丰富的技术人员和管理骨干作为运城职业技术大学的兼职教师，推荐专业技术人员参与BIM等数字课程的授课；运城职业技术大学每年选派教师及优秀学生代表参与企业大型现场会议1至2次，进行学习与调研。

四、企业参与教育教学改革

（一）专业建设

运城职业技术大学建筑工程学院的建筑工程、建筑装饰工程等建筑类专业，既是学校的品牌专业，也是延续多年的传统行业。学校充分发挥中天建设集团有限公司山西分公司的企业资源优势，多次邀请企业专家、管理人员及工程师参与制订及修订学校建筑类专业的人才培养标准，推进学校建筑类专业的建设。新时代新环境下，建筑工程学院携手中天建设集团有限公司山西分公司，紧贴行业发展与需求，在人才培养、专业布局、师资培训等方面保持着紧密联系。

表2 企业技术人员针对职业岗位核心能力进行分类培养

任务领域	工作任务	职业岗位核心能力	支撑课程
施工过程实施	施工准备	1-1 收集有关信息与资料 1-2 图纸自审、会审 1-3 施工场地路勘 1-4 施工组织设计编制 1-5 建筑施工成本预测 1-6 建筑BIM模型建立 1-7 建筑施工合同管理	建筑工程导论 建筑工程制图与识图 建筑工程测量 建筑结构 施工组织管理实务 工程造价实务 BIM建模基础

	地基与基础工程施工	2-1 编制地基与基础施工方案 2-2 工程材料见证取样及报验 2-3 地基处理 2-4 降排水施工 2-5 基坑开挖及支护 2-6 基坑验槽 2-7 基础施工 2-8 施工记录、施工日志 2-9 分部分项工程检验评定与验收	建筑工程制图与识图 建筑材料 工程力学 建筑工程测量 建筑 CAD 建筑施工技术 土力学与地基基础
--	-----------	--	---

学校建筑工程学院在充分考虑运城区域经济发展的基础上，深入了解了房地产产业和建筑企业对建筑工程类专业群职业本科人才培养的需求和要求，邀请企业一线技术人员针对职业岗位（群）核心能力进行分析，对毕业生应具备的能力及素养等方面提出建议，使人才培养方案的制定符合建筑行业企业对于人才的需求，不断提升学生的核心竞争力。学校还参考行业专家建议，开设职业岗位方向课，供学生最后一学年选择，并且将学生重新编班，分层分类进行专项培养。

建筑工程专业	目 录
人才培养方案	一、专业基本信息..... 1 二、招生对象..... 1 三、培养目标..... 1 四、培养规格..... 1 五、职业面向..... 3
学 院： <u> 建筑工程学院 </u>	六、课程体系..... 3 七、主要课程..... 9
专 业： <u> 建筑工程 </u>	八、课程设置与教学计划进程表..... 9 九、专业主干课程介绍及学习指导建议..... 13
主要合作企业： <u> 山西西建集团有限公司 </u> <u> 中天建设集团有限公司第十建设公司 </u>	十、毕业要求..... 17 十一、实施保障..... 17 十二、编制说明..... 24
运城职业技术大学 二〇二一年十一月	

图 3 企业参与建筑工程专业人才培养方案的修订

（二）课程建设

建筑工程学院从校企合作及产教融合的角度出发，将课程分为公共课、专业基础课、专业核心课。专业核心课程模拟企业条件进行实施并邀请中天建设集团有限公司山西分公司的相关部门主管、企业实践指导教师及员工参与学生的授课。

学院立足生产实践，采用“理实一体化”的课程教学模式，鼓励企业生产实践对教学质量的检验和直接推动，充分发挥学校、企业的二元优势；同时学院充分听取企业对课程内容设置的意见，减少过度偏向理论的课程内容，将企业生产实践需要的知识、能力和素质按要求融入课程内容，有效解决了理论联系生产实践不足的问题。

建筑工程学院邀请中天建设集团有限公司山西分公司孙曹博等企业专家参加年度专业课程建设研讨会，企业专家在认真听取汇报并阅读资料后畅所欲言，围绕学生毕业后的就业岗位对专业培养目标、培养规格、课程体系提出了一系列建设性意见和建议，对行业未来发展趋势进行了预测，并就学生能力的培养、课程教学内容等与专任课程教师进行交流。

研讨会的顺利开展加强了学校与企业的沟通，使建筑工程学院的专业发展目标更明确，思路更清晰，为专业课程的建设提供了值得借鉴的经验，有效推动建筑类专业人才培养机制的进一步完善。



图4 建筑工程学院2021年度专业建设研讨会

（三）实训基地建设

推动校企实训基地建设、规范实训基地管理、健全实践教学管理制度、提高实践教学指导水平等做法能够切实保障实践教学质量，提升实践教学的效果，促进实践教学基地的可持续发展，提升社会服务功能。

为深入推进校企合作，运城职业技术大学拟与中天建设集团有限公司山西分公司合作挂牌设立“运城职业技术大学&中天十建人才培养基地”，同时在企业方设立实习实训及生产性人才培养基地，为企业输送优质人才，也为校方提高人才培养质量提供保障。



图 5 学校赴企业进行走访

2022 年 5 月 21 日，运城职业技术大学校长助理吴超带队赴中天建设集团有限公司山西分公司进行企业调研，建筑工程学院院长王飞朋等人参加。在公司负责人的陪同下，调研组赴龙湖天距项目部进行走访，双方围绕学生实习就业、实训基地建设、“双师”结构教师队伍建设、资源共享、人才需求等内容深入交流，进一步拓展岗位的数量与质量，深化校企合作，全力促进毕业生更加充分更高质量就业。

（四）学生培养

根据运城职业技术大学毕业生就业的情况，中天建设集团有限公司山西分公司年度引进实习、就业生源 30 人左右，校方提供相关便利条件和组织支持。年度承接学生观摩实习 1 次，根据特殊实训需求，可专门立项其他实训合作。

中天建设集团有限公司山西分公司与运城职业技术大学通过举办校企合作订单班、定向班等形式，双方共同对学生的理论知识和技能进行培养，培养高素质应用型人才，为校方拓宽人才培养及输出渠

道，为学生学习、实习、就业提供更大的空间，实现校企深度融合。

为进一步深化校企合作，运城职业技术大学拟与中天建设集团有限公司山西分公司展开订单班合作。订单班计划的推动主要从班级组建、培养计划的制定、考核标准的评定、学生管理等方面展开。

1. 班级组建

- (1) 运城职业技术大学组织学生进行自愿报名；
- (2) 中天建设集团有限公司山西分公司入校完成企业宣讲、学生选拔；
- (3) 完成组班（人数：30人）。

2. 培养计划

表 3 订单班培养计划表

时间	授课主体	授课地点	主要内容
第五学期	学校、企业	学校、企业	拓展学习、观摩
第六学期	学校、企业	学校	理论课程知识
第七学期	学校、企业	企业	岗位实习实训
第八学期	企业	企业	在职培养

3. 考核标准

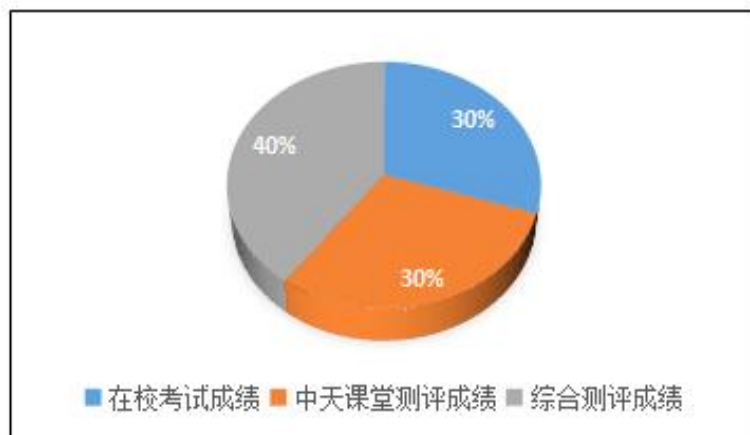


图 6 综合考核标准

4. 学生管理

配置学校导师、公司主管导师、项目部师傅、企业班主任和辅导员，建立定向生档案。

五、助推企业发展

（一）企业职工队伍建设

近年来共有 10 余名优秀毕业生顺利入职中天建设集团有限公司山西分公司，从事测量、资料、设计、管理、人事等工作。来自运城职业技术大学的学生吃苦耐劳、敢于挑战，能够精准快速地完成项目工作任务，提升了企业及品牌形象，促进了公司在运城地区的毕业生招聘。

运城职业技术大学优秀毕业生刘晓娣先后担任中天建设集团有限公司山西分公司资料及人事岗位，参与完成万科北营回迁房、碧桂园城市花园一期、万科新里程、万科翡翠东第、碧桂园城市花园三期等多个项目。



图 7 刘晓娣带领学校领导参观企业项目

（二）效益提升

为强化校企合作，运城职业技术大学邀请企业参加校企相关的文化活动中，如友谊赛、运动会参赛队等。这不仅展示了中天建设集团有限公司山西分公司良好的组织文化和风采，同时也加大了对企业的宣传力度。

六、问题与展望

（一）面临的问题

现有校企合作内容多为短期的、不系统的浅层次的合作，尚未形成统一协调的、自愿的整体行动。校企合作缺乏有效的合作模式和机制、缺乏校企双方沟通交流的平台，企业利益、学校管理体制、运行机制、投入政策等因素都不同程度地影响了校企之间的合作，急需创新校企合作的有效模式。

（二）对未来的展望

运城职业技术大学将根据中天建设集团有限公司山西分公司的企业需求进一步修订优化订单班人才培养方案，组建“卓越工长班”“工程技术骨干人才联合培养班”“质量安全工程师班”等特定班，促进校企双方在课程设置、师资配备等方面进行全方位合作。通过合作，进一步宣传企业文化，促进教育、人才、产业的有机衔接。