



运城职业技术大学  
YUNCHENG VOCATIONAL AND TECHNICAL UNIVERSITY



# 企业参与高等职业教育 质量年度报告

(2023)

---

2022年12月

# 山西匠心纬度科技有限公司 参与高等职业教育质量年度报告 (2023)



企业名称（公章）：山西匠心纬度科技有限公司

学校名称（公章）：运城职业技术学院

# 目录

一、企业概况 .....	1
(一) 企业简介 .....	1
(二) 企业文化与理念 .....	1
(三) 企业荣誉与成就 .....	2
二、企业参与办学总体情况 .....	3
(一) 基本情况 .....	3
(二) 校企合作主要方式 .....	4
(三) 取得成效 .....	6
三、企业资源投入 .....	7
(一) 有形资源 .....	7
(二) 无形资源 .....	7
(三) 人才资源 .....	8
四、企业参与教育教学改革 .....	8
(一) 专业建设 .....	8
(二) 课程建设 .....	10
(三) 实训基地建设 .....	12
(四) 学生培养 .....	12
五、助推企业发展 .....	13
(一) 企业职工队伍建设 .....	13
(二) 企业研发能力提升 .....	14
六、问题与展望 .....	15
(一) 面临的问题 .....	15
(二) 对未来的展望 .....	15

## 一、企业概况

### （一）企业简介

山西匠心纬度科技有限公司成立于2017年，公司是集设计创作、高端人才培养、高等教育实训基地于一体的现代互联网公司。作为高级UI设计师职业教育的引领者，专注于互联网+设计类职业教育，涵盖了高级UI设计、品牌设计、跨境电商、新媒体运营、软件开发、项目运营等互联网应用领域。

公司从成立伊始先后成为省内运城、吕梁、长治、临汾、太原、大同等多个城市40多所高校的校企合作单位，并成为合作院校的实习实训企业、美国Adobe公司战略合作伙伴和中国数字教育联盟ACAA证书山西认证单位，先后与腾讯、京东、蚂蚁金服、洛可可等知名企业建立了不同深度的合作。

### （二）企业文化与理念

**精准：**给客户精准服务；给学生精准定位；成就行业精英。以学员为中心，提升学员，成就学员，以服务客户为宗旨，用心服务客户，满足客户需求。

**参与：**注重全员参与，以集体智慧，创企业文化；学员参与项目研发和开发，参与课程更新与调整，员工参与公司发展规划，聚点滴成波涛，汇众才创辉煌。

**共享：**做共享企业，坚持全员同时享有，努力做到全员同质享有，等量享有；注重资源与成就全员共享；使企业发展成果更多更公平的

惠及全体工人员。

共赢：秉承“齐心合作，牢不可破”的精神，讲求共享共担，形成相互合作、相互促进、多方共赢的最佳结果。

### （三）企业荣誉与成就

2017年7月，山西匠心纬度科技有限公司旗下分公司山西精英荟教育科技有限公司高级UI设计师实训业务开始运行，同年9月校企合作部成立，同时完善了教育培训的相关资质，成为山西唯一一家具备教育培训资质的实训公司。

分公司山西精英荟教育科技有限公司先后与30多所985、211院校达成远程教育合作，为学生提供学历提升通道；与省内高校陆续签订高级UI设计人才培养实习实训基地协议；与中国人力资源社会保障局达成战略合作关系；2019年5月成为中国数字联盟ACAA高级UI设计师证书山西指定认证中心。



图1 ACAA中国数字艺术教育联盟授权教学中心证书、铜牌

2020年4月成为京东在山西唯一一家跨境电商运营单位，同时承担京东教育山西产教融合平台搭建项目；2021年11月成为深信和启明星辰人才输送战略合作单位。



图2 深信服科技授权培训机构证书



图3 华为数通&安全认证培训证书

## 二、企业参与办学总体情况

### (一) 基本情况

公司从2017年6月开始与运城职业技术大学信息技术应用创新学院进行校企合作，与学校共建“数媒技术工作室”，发挥校企各自优势，共同修订人才培养方案，积极打造数媒专业和企业的优秀合作平台。项目学生来自数字媒体应用技术专业和计算机网络技术专业大三“小方向”班的学生，学生在学校经过两年的学习以及3个月“小方向”班强化训练，和企业实行双向选择。经过这几年的合作，已经有近100名同学通过企业实习进入互联网企业，实现了高薪就业。



图4 与山西精英荟教育科技有限公司合作召开研讨会

公司全面参与学院的专业教学和专业建设，共同制定专业教学标准，选派技术人员作为学校外聘教师，参与到学校教学、学生顶岗实习中。

## （二）校企合作主要方式

### 1.课程学分置换

根据学校教学人才培养计划，企业可以派遣前沿技术教学能力丰富的项目经理前往学校进行授课，使学校的师资队伍得以强化。学生在大学三年期间可进行和企业实训相同的部分课程置换，公司根据课程内容派遣最擅长该课程的老师去学校进行项目教学，也可以安排学生来企业进行学徒制管理教学。

### 2.商业项目驱动

公司以承接的商业项目为驱动，综合应用学校学习的理论知识，根据项目要求补充技术点，学生个人或团队完成项目，严格进行项目评审。通过校企资源共享、理论结合实践，更能激发学生的专业学习兴趣，为学校后续的教学计划奠定扎实的基础。

### 3. 共建创业创新工作室

学校提供固定的教室作为项目工作室，公司对进行工作室装修和布置，然后派遣相应的项目经理带着商业项目，与学校老师和学生共同组建项目小组，完成项目设计工作，期间产生的项目费用可由双方进一步洽谈划分，同时互挂实习基地铜牌。



图5 与山西精英荟教育科技有限公司合作共建“数媒技术工作室”



图6 与山西精英荟教育科技有限公司互挂基地铜牌



### (三) 取得成效

学校响应国家互联网制造的政策，培养适合当代各大企业的 UI 设计人才，学生实训结束后，可以胜任企业营销制作、网站设计与开发、企业宣传品制作、品牌设计、手机 APP 设计、各终端软件界面设计与开发、项目分析、用户研究、用户需求整理、产品功能和信息架构设计、人机交互设计、产品操作流程设计、测试及用户体验设计等重要技术岗位。



图 7 实习学生就业情况



图 8 学生就业平均薪资区间表

### 三、企业资源投入

#### (一) 有形资源

企业与学校共建校内数媒技术工作室，完成了一体化项目设备建设，随后还会配备配套的会议桌、办公桌椅等。



图9 与山西精英荟公司合作共建“数媒技术工作室”效果图

#### (二) 无形资源

公司围绕 UI 设计、新媒体运营等课程开发了配套教学资源案例库，配套有教学课件、教学指导视频，以满足学校教学资源库的扩充。

校企双方围绕专业课教学，开发了多种专业课教学活动，针对数字媒体应用技术专业，双方积极探索合作，共同参与新课程教学活动的开发，已开发的教学活动可以扩充入学校的教学资源案例库。



图10 教学资源案例库

### （三）人才资源

校企双方保持紧密联系，鼓励学校师生走进企业调研考察，积极推动企业送课到校、送技到校等。企业每学期组织开展了不少于2次的校企交流活动，全力为学校提供送课到校、工匠进校园等技术技能服务活动。学校每学期安排1至2名教师到公司集中培训学习，参与项目设计、实战训练等活动，合力做好师资培训。

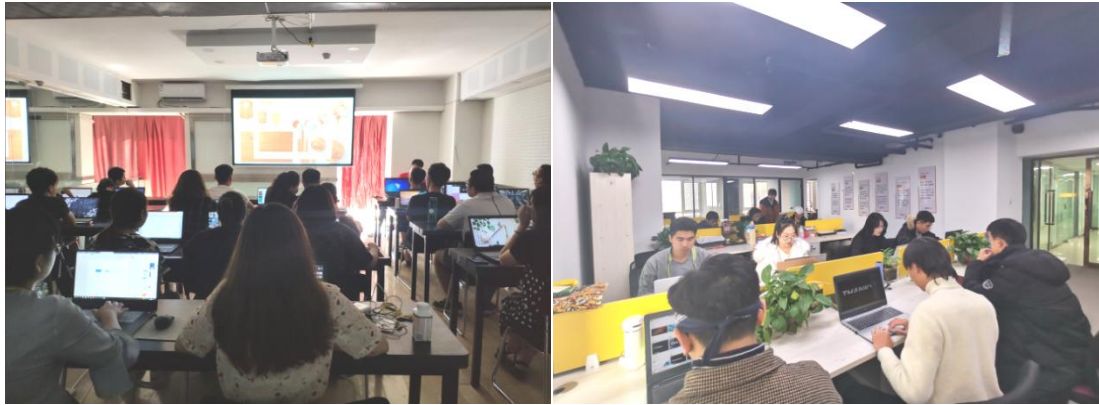


图 11 与山西精英荟教育科技有限公司合作共建“数媒技术工作室”

## 四、企业参与教育教学改革

### （一）专业建设

运城职业技术大学与山西匠心纬度科技有限公司携手合作，共建数媒技术工作室，进行人才培养方案、实训场室、专业课程体系、实习就业方案、专兼职教师队伍等共建项目，以校企共建推动专业课程体系建设与专业内涵建设，形成了专业布局的新亮点。

在制定专业培养方案和授课过程中，由企业人员、专家学者、校内专职教师共同参与论证了网络工程技术专业“双双四阶段”的人才培养模式。

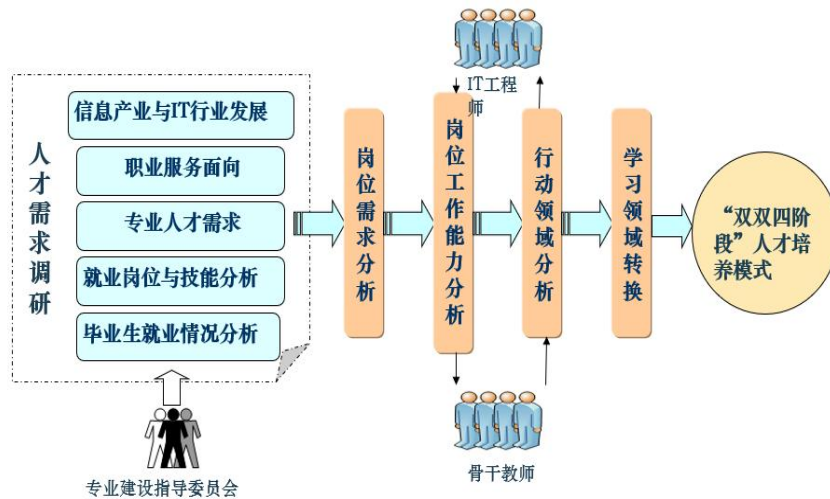


图 12 “双双四阶段”的人才培养模式

运城职业技术大学与山西匠心纬度科技有限公司合作共建了数媒技术工作室，自成立至运营中，派遣校内教师和企业高手利用课余时间，指导学生开展项目设计和专业拓展训练，定期深入企业观摩学习和岗位实习，将学生培养成为企业急需的实战型精英人才。



图 13 与企业共同开展教学组织管理

山西匠心纬度科技有限公司坚持“培养与服务”的企业精神，构建高级UI设计、品牌设计、跨境电商、新媒体运营、软件开发、项目运营的新互联网集团模式，在校企合作的共同努力下，培养了大批

具有较强创新意识、就业能力和可持续发展能力的优秀毕业生，并在全国各大城市相关公司就职。

## (二) 课程建设

校企合作课程建设是实施教学质量与教学改革工程的重要组成部分，借助企业资源与对行业的了解，设置富有创新特色的课程。

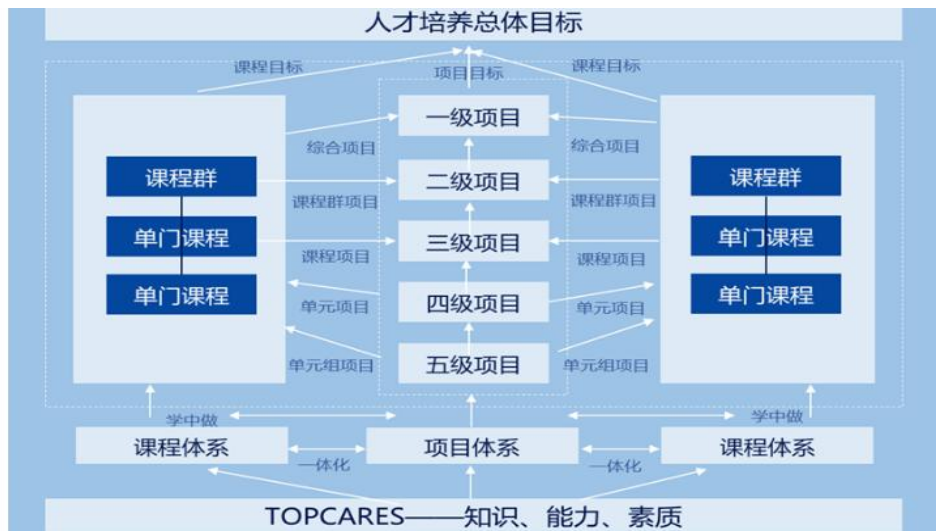


图 14 校企共建课程体系设置

校企合作课程是以综合职业能力培养为目标，依据行业发展及岗位、就业情况综合数据分析来设置课程。

UI设计行业不仅人才缺口大，升职空间广，行业未来发展持稳定提升的趋势



图 15 职友集数据提供

数字媒体技术专业自 2018 年以来，大三的小方向课程以 UI 界面设计为重点，课程设计具有工学结合特色，教学内容以企业中典型工作任务为载体，教材使用公司内部自编教材，教学过程以学生为中心，根据典型工作任务和工作过程设计课程体系和内容，实现理论教学与实践融通合一、能力培养与工作岗位对接合一、实习实训与岗位工作学做合一。以小方向课程，带动数字媒体技术专业基础课程，提高数字媒体技术专业整体教学水平。

课程	技能、素养、目标
平面UI设计	技能：PS、AI+ID、手绘基础、构成基础、创意思维
	素养：团队合作、时间管理、演讲与表达、岗位职责、工作流程
	项目：标志设计
	目标：能够使用常用UI设计软件设计精美的平面作品，了解UI行业概况，明确岗位工作目标和要求，培养良好的职业习惯
网页UI设计	技能：DW、H5、CSS3、配色、布局、页面元素设计技巧
	素养：合作技巧、沟通原则与策略、自我认知、自我发展
	项目：营销企业站、游戏网站、企业OA、电商网站、专题活动页
	目标：能够按照企业规范设计出具备互联网意识和行业特点的网站页面；掌握团队合作的方法和沟通技巧，明确岗位职责，树立个人职业发展目标
移动UI设计	技能：移动UI规范、UI设计技巧、用户体验、交互原型设计
	素养：简历撰写、面试指导、职场礼仪
	项目：教育类、电商类、医疗类、游戏类、餐饮类
	目标：能够设计出符合平台规范和行业特点的移动端用户界面，学会撰写个人简历，掌握常用职场礼仪及面试技巧
毕业UI设计	技能：UI设计行业规范、项目管理、作品美化
	素养：模拟面试、就业指导
	项目：UI设计整合项目：平面+出版+网页+手机端App+活动营销
	目标：能够从事企业项目整体UI设计，相当于具备1-2年工作经验，精通面试技巧和方法，具备就业能力，成为准职业人

图 16 课程体系设计

### （三）实训基地建设

校企合作共建操作系统实验实训室 1 座；改扩建网络综合布线实训室、网络实验实训室 2 座；启动建设物联网基础创新实训室、物联网系统集成实训室 2 座。目前校内信创类实验实训室达到 16 座，服务于计算机网络技术、物联网应用技术、数字媒体应用技术等 4 个高职专业和网络工程技术、物联网工程技术 2 个本科专业的实践教学、技能训练、职业培训和技术服务，基地满足专业教学和培训需要，实验实训教学项目开出率达到 100%。



图 17 信创类实验实训室

### （四）学生培养

校企合作培养是提升在校大学生实践能力的重要途径，校企合作更注重培养学生实践能力，通过合作既为企业带来利益，又让学生获得实践能力的锻炼，校企合作可以让学校的教师、学生主动了解企业的需求，把握市场动态，让教师和学生能时刻了解行业发展动态，解

决企业的相关问题，从而达到“双赢”。同时调动校内各种资源动态调整培养体系和培养模式适应企业的需求，让学生更精准地明确企业需求，对自我进行岗位定位，提升实践与应用能力。



图 18 山西精英荟教育科技有限公司介绍学生就业情况及院领导与学生交谈

## 五、助推企业发展

### （一）企业职工队伍建设

近三年，多名学生通过企业实习进入互联网企业，从事平面设计，广告设计，UI 视觉设计等实习工作。其中 1 名学生被公司留下作为专业培训讲师，其他学生也都分别成为了公司业务骨干，起到了示范带头作用。来自精英荟班的学生技术扎实、业务水平高，受到客户的好评，提升了企业和品牌的形象。同时，公司也聘请学校教师作为兼职培训师，对公司学员开展技术培训。





图 19 学校教师与山西精英荟教育科技有限公司进行交流

## （二）企业研发能力提升

通过校企合作，山西精英荟教育科技有限公司在业务开发和技术研发层面有了质的提升，腾讯、京东、深信服、启明星辰、中国数字教育联盟 ACAA 等大企业与其展开深度合作。



图 20 京东——精英荟产教融合平台建设

## 六、问题与展望

### （一）面临的问题

校企融合需要进一步加强，应根据行业、企业变化，将新技术、新工艺真正参与到企业生产经营过程，要尽可能把教学场地放在真实的工作环境中，使得校企合作真正落到实处。同时还要更紧密地结合区域产业结构和行业企业发展对技能型人才的需求，建立和完善人才培养模式，提升人才培养的质量。

### （二）对未来的展望

进一步推进校企深度合作，践行职业教育专业设置与企业研发需求相对接，教学课程内容规划与职业岗位要求能力对接，教学过程与企业设计生产过程相对接，由此来满足行业、企业、学生的要求。除此之外学校与企业会及时调整合作方式与人才培养模式，进行动态教学，针对需求岗位重点培养专业人才。