

高等职业教育质量企业年度报告

(2023)



运城市新康学校

运城幼儿师范高等专科学校

2023年1月



运城市新康学校企业年报

一、企业概况

为了更好地贯彻职业教育法，提升职业教育人才培养质量，语言文学系积极深化产教融合，创新校企协同办学新模式、新途径，坚持“共建共享、协同育人”的建设思路，坚持以内涵提升和创新引领为核心，积极推进产教融合工作，探索形成了学校主体、产业参与、校地互动的“产教融合模式”，积极开辟校企合作新途径，创新校企合作新模式，学校社会服务能力不断增强，办学特色日益彰显，整体教学水平明显提高，形成了更为开放、多元的办学格局。目前我系重点合作的企业有运城市新康学校小学部。

二、企业参与办学总体情况

（一）“企业引入”模式

由企业提供实践教学场地，为大三学生提供实训、研习岗位，为大一、大二学生提供阶段性实习岗位。

（二）“技术推广”模式

以我系教师为主体，与企业教师、工作人员开展教学研合作，积极创新“线上+线下”课程思政育人实践教学新途径、新模式。

（三）“岗位承包”模式

学生深入企业进行实训、实习、研习教学实践，由系部教师和企业管理人员共同指导学生，增长学生职业素养和职业技能。

（四）“实训承包”模式

由我系提供实训场地，企业提供实践指导教师，校企协作育人，

共同对学生进行岗前培训、在岗指导、职业资格证考前培训等。

三、企业资源

运城市新康学校是经省、市教育行政部门批准，由康杰教育集团投资创办的一所寄宿制民办学校。学校位于运城经济技术开发区（河东东街 1017 号），占地 550 亩，建筑面积 17 万平方米，总投资 6 亿元。学校位置优越，教学设施先进，校园环境优美，教学育人氛围浓厚。

学校秉承康杰中学先进的教育教学理念和深厚的文化底蕴，共享优质的康杰教育资源。学校师资力量雄厚，教学成绩斐然。目前教职员工 500 余人，其中专职教师 406 人。拥有特级教师 3 人，正高级教师 2 人，高级教师 63 人，省市级学科带头人、教学能手 58 人，连续多年被评为“运城市教学质量先进学校”。

四、企业参与教育教学改革

（一）专业建设

校企合作，共同修订“人才培养方案”。语言文学系为加强与实践基地的合作和优化人才培养方案，提升人才培养质量，与运城市新康学校召开小学教育专业人才培养方案修订研讨会。根据教育部加强师范生教育实践意见的文件精神，加强师范生实习基地建设，构建全方位教育实践内容体系，增强理论学习和教育实践的融合度，增加教育实践时间，创新、丰富教育实践的形式，提高教育实践质量，并与与会教师就小学教育专业人才培养方案多提宝贵意见，对实习基地建设和小学教育专业人才培养方案的优化，小学教育专业建设、课程建设、学生素质提升和毕业生就业等工作，及人才培养

方案的修订都将起到积极的指导作用。



2021年9月，语言文学系与运城市新康学校开展研讨交流会

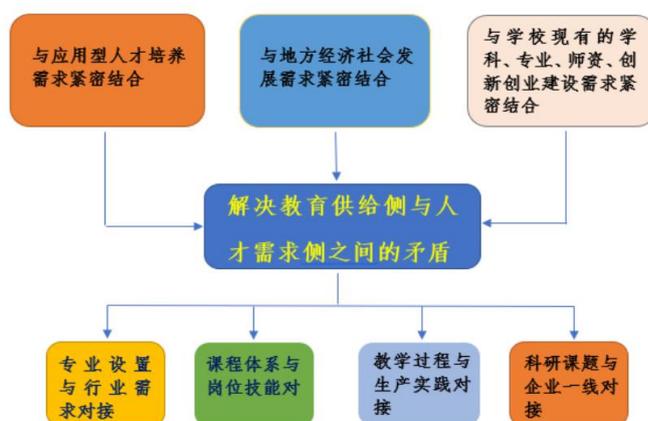
(二) 课程建设

校企合作，共建“思政育人品牌”。语言文学系为全面推进“大思政课”建设，不断深化产教融合，促进教育链、产业链、创新链有机衔接，逐步提高应用型人才培养质量。在2021、2022年分别创立了以“国学经典 养正启智”“河东文化 启智润心”的特色文化育人品牌，

贴合时代主题，能够利用重要时间节点，采取课程汇报等形式，实现教学系统化、实践化。先后与学校、旅行社、电视台等实践活动地开展广泛的宣传推广工作，并充分利用微信公众号、学校网站、抖音号、校刊和广播电视台等平台，做大做强全媒体育人阵地。秉承“融媒体+思政”“互联网+思政”建设理念，搭建系列线上平台，将线下教育教学成果在平台上进行集中展示，加强校企合作成果，扩大育人成效，推动国学经典传承创新发展。

（三）实训基地建设

我系坚持“厚德树人，笃学成才”的教育理念，持续深化实践教学改革，强化实训基地建设，以企业需求为导向，围绕“学科对接行业，专业对接企业”的理念，通过“三结合”，解决“一矛盾”，实现“四对接”。增强学生职业技能和创新能力。

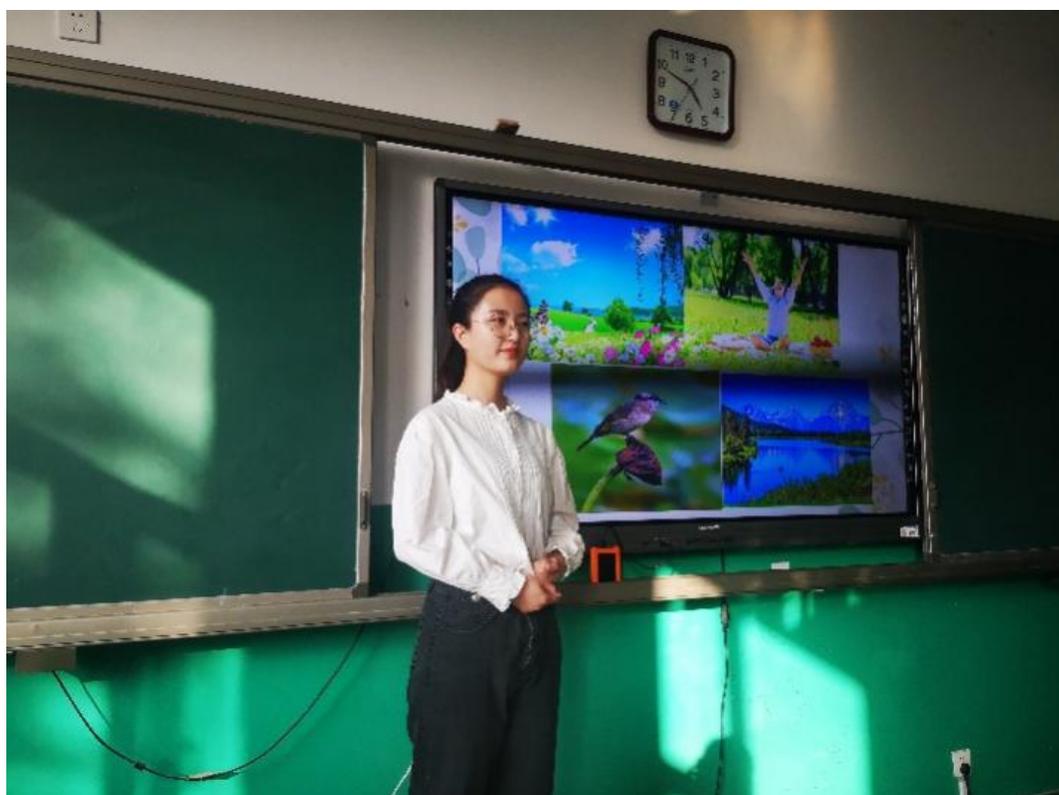


语言文学系“三结合”、“一矛盾”、“四对接”框架图

（四）学生培养

校企合作，共优“学生培养”。走进真实课堂，是语言文学系培育学生参加山西省教学技能比赛的有力措施。为提高参赛学生在教学理念、教学方法、教学设计、课堂语言等方面的能力，语言文学

系在大赛前带领参赛学生前往运城市新康学校开展赛前观摩、磨课、试教等活动，展现学生的教学技能与专业素养。新康学校老师观摩参赛学生的小学语文、英语学科教学，针对学生就如何准确、简练表达教学语言，从教材中找寻、分析教学目标进行指导，最后对于学生的疑问耐心倾听并对其答疑解惑。通过指导学生对教学重难点的把握更加清晰，对课堂教学策略的运用有了更深的认识，更践行“以赛促学、以赛促教”的做法，推进校企合作、共育新人。



2021年9月，范雅婧同学在运城市新康学校进行赛前磨课

五、助推企业发展

语言文学系旅游英语专业建设以来，逐渐形成了具有地域特色的“三位互融联动”校企合作模式，联动学校、行业、企业三方，把人才培养、课题研究、知识学习技能实训以及行业企业需求贯穿于

专业建设的全过程，深入开展了校企合作，建立了互动机制，培养了山西地方旅游人才，体现了三位一体、互融联动的特色，走出了校行企联动、学用结合的校企发展道路。如在与解州关帝庙景区合作过程中，旅游英语专业紧跟山西旅游发展前沿，全面提升旅游人才的职业素质和职业技能，在服务区域经济中形成了具有地域特色的“三位互融联动”教育模式。在专业内涵建设中不断创新人才培养方案，实施了“课岗融合、工学交替”教学模式，并运用于山西旅游人才的培养培训中。



2021年9月，语言文学系为“山西运城第32届关公文化旅游节”
提供志愿服务



2021年9月，语言文学系为“山西运城第32届关公文化旅游节”
提供志愿服务