高等职业教育质量企业年度报告 (2023)





山西樱子管家服务有限公司企业年报

一、企业概况

山西樱子管家服务有限公司是一家以培训和就业为主的企业,培训的范围有:家政、月嫂、育儿、护工、家庭餐、钟点工等。公司和北京、上海、杭州多个养老院、医院签约,每年需求量达几千人之多。

为提高家政人员的综合素养,提高他们的理论水平和实操标准,同时为了培养更多知识性、专业性的高学历人才,企业自 2018 年开始和当地一些大专院校签约开始校企合作,在护理、早教方面进行深度的产教融合。2020 年企业通过答辩顺利进入山西省产教融合名单库,也是运城市唯一一家入选的家政企业。

通过请进来走出去,企业已和大同的天镇保姆、吕梁山护工、北京上海南京杭州等地,建立深度的战略合作。企业目前拥有专家 30 多名,专业讲师 20 多名,考评员和质量督察十几名,成为招生、培训、鉴定、就业一条龙综合性服务公司。

二、企业参与办学总体情况

(一)"企业引入"模式

由学校提供场地,将企业引入学校,为学生提供实训岗位。

(二)"技术推广"模式

以学校教师为主体针对本校学生及社会人员开展新设备、新技术 的应用培训。

(三)"岗位承包"模式

教师成为培训过程中的技术与管理人员,有利于师生在当前最热门最需求的居家服务: 育婴服务和家庭早教服务积累实战经验。

(四)"实训承包"模式

由学校提供场地,企业提供设备和师资,在校内建设的真实习场 所,对企业员工进行培训,同时承担学校的相关实训课程。

三、企业参与教育教学(包括专业建设、课程建设、实训基地建设、学生培养)改革

(一)建设互聘互育教学团队

基于课岗融通理念,婴幼儿托育服务与管理专业和现代家政服务与管理专业从樱子管家家政服务有限公司选拔聘请优秀企业导师作为兼职教师,与校内教师共同组成专兼结合、结构合理、充满活力、爱岗敬业的教学创新团队,共同实施专业教学过程、开展教学研究、开发教学资源、共建学生考核评价体系等,教师通过线上线下形式参加教研活动,通过校企紧密合作及时将婴幼儿照护新理念、新技术植入课堂,实现学校的教学过程和婴幼儿照护服务过程有机衔接。

(二)培育技能型人才

为响应国家劳动和社会保障部校企合作培养高技能人才工作会 议精神,结合山西樱子管家家庭服务有限公司在家庭服务业的发展战 略和早期教育系自身专业优势,培育更多家庭护理人才,让学生充分 参加专业培训,取得更多的技能证书,拓宽就业机会,双方达成产教 融合、校企合作发展共识,2021年对我校420余人次学生进行"山西护 工专项培训",培训内容包括母婴护理、病患护理、养老护理,双方 就培训大纲商定合适的专业师资团队,严格按照大纲要求做好培训工作。经过7天的培训,学生顺利通过考试并取得技能证书。









图 1 早期教育系学生进行"山西护工"培训及考试

四、助推企业发展

(一) 培养职业化的专业护理队伍

2020年,早期教育系与山西樱子管家家庭服务有限公司签订校 企合作协议,双方通过"企业引入""技术推广""岗位承包""实训承包" 的合作模式,充分发挥校企双方在护理专业领域和市场口碑的优势, 实现优势互补,资源共享,使运城的家庭护理事业获得更规范更标准 的发展,也为山西樱子管家家政服务有限公司打造一支品牌化职业化 的专业护理队伍,同时也让学生有更宽泛的就业渠道。

(二)对企业进行理论和技术支持

2022年,早期教育系张英琴老师被山西樱子管家家庭服务有限公司聘为"技术骨干",对其提供理论和技术上的支持。



五、问题与展望

(一)持续深化校企合作

未来将通过校企合作机制持续深化产教融合,与合作单位探索订单培养,签订产学研合作协议,根据企业要求定向培养人才,在学生学习期间将企业文化、规章制度融入管理中,缩短学生就业适应期,增强学生就业稳定性,实现教育资源优化组合。

(二)加强教科研合作研究

与合作单位深度合作,共建"教师流动工作站",围绕"产、学、研、训"一体化,突出技术共享、合作研发以及成果转化的双赢效益,提高技能型人才的培养质量。