

山西爱尔眼科医院有限公司  
参与高等职业教育人才培养年度报告  
(2023)



二〇二二年十二月

## 一、医院概况

爱尔眼科创建于 2006 年，是全球规模领先的眼科医疗连锁机构，是世界上第一个横跨欧、美、亚三大洲的眼科医疗集团。先后在山西省 10 个地级市、2 个县区建有 12 家医院、3 家门诊部，拥有职工 1800 人，累计服务患者 140 万余人，手术量超 15 万台。省会级山西爱尔眼科医院和太原爱尔眼科医院全面开展斜视与小儿眼科治疗、医学验光配镜、屈光（即近视手术）治疗、白内障、青光眼、眼底病、角膜病及眼表疾病、干眼、泪道病、综合眼病治疗等服务项目，是山西多所医药卫生类院校教学医院或实践教学基地。

山西爱尔眼科医院是太原市青少年近视防控示范基地，山西省眼健康科普教育基地，山西医科大学、山西卫生健康职业学院教学医院。医院率先打造了全省首个高度近视门诊，目前全飞秒激光和 ICL 近视眼手术量、屈光白内障手术量均居省内前列，跻身省内眼科诊疗第一方阵。

## 二、校企合作

山西爱尔眼科医院注重学科建设和人才培养，与山西医科大学、山西卫生健康职业学院等院校全面合作，为学生提供良好的教学、实习和科研环境。充分运用教学医院平台，以教促研，以教促医，进一步加快医院教学、科研、临床三位一体的融合发展，全面提升医院的综合实力，促进爱尔眼科的可持续发展。医院职工之家被山西省人力资源和社会保障厅、山西省总工会授予“山西省模范职工之家”荣誉称号。

医院与山西卫生健康职业学院坚持校企合作、产教融合

的职业教育教学理念，双方签署校企合作协议，以市场和企业需求为导向，在眼视光技术专业人才培养上深度合作，优势互补、资源共享，医院专家、技术骨干与学院专业教师共同制定人才培养方案、参与专业建设、承担专业教学、充实师资队伍、开发实训基地等，携手共进为社会培养高素质高技能实用型人才，合力提升双方服务社会能力。

### **三、医院资源**

#### **1. 优秀的企业文化**

爱尔眼科以爱心致力于人类的眼健康事业，构建以“爱”为核心的文化内涵，本着责任、协作、创新、奉献的精神，不断提高医疗技术水平、创新医疗服务模式，探索并建立了中国眼科医疗行业校企合作新模式，走出了人才培养、校企融合、科教研一体化发展的创新之路。

#### **2. 充足的教学平台**

12家爱尔眼科医院、3家门诊部分布于山西省多个地市县区，均可接纳眼视光技术专业学生见习、实习及专业教师进修提升。同时医院可提供交通便利的住宿条件，便于各生源地学生解决岗位实习、工作就业等问题。

#### **3. 对口的工作岗位**

各家医院都设有斜视与小儿眼科，有视光中心，开展医学验光配镜、屈光检查与矫正、视觉康复与训练等医疗服务项目，基本涵盖了眼视光技术专业的实践学习内容。

#### **4. 丰富的人力资源**

医院专家、技术骨干及各岗位技术人员，具有丰富的眼

视光技术理论知识与临床实践操作技能，为学生实习和教师进修提供了人力资源保障。

#### **5. 优越的工作环境**

真实的工作环境，真实的岗位任务，先进的仪器设备，是学生实践学习的硬件保障。学习过程直接对接工作过程，体验行业发展新理念、新技术、新工艺，有效缩短实习生从学生到员工的过渡期。

#### **6. 丰富的合作经验**

医院非常重视校企合作培养人才，注重产学研相结合，与山西医科大学、山西卫生健康职业学院、太原卫校、运城护理职院、老区医学院等院校有着多年的校企合作、实践基地教学管理经验，为山西眼视光教育事业贡献爱尔力量。

### **四、参与教育教学**

#### **1. 共同制定专业人才培养方案**

根据眼视光行业发展现状，专业人才需求情况，职业岗位知识、专业技能及素质要求，医院发挥主导作用，与学院人才培养实际相结合，科学定位人才培养目标、培养规格，合理设置专业课程体系，制定明确的专业人才培养方案。

#### **2. 培养兼职师资队伍**

医院以培养实用型人才为导向，由科教部门负责人重点选派 10 多位综合素质高、业务能力强、组织和表达能力好的医师、技术骨干与学院专业教师组建专兼职师资队伍，开展教研活动，完成教育教学工作。医院为兼职教师主动协调

工作时间，大力支持员工参与教学工作，提升教科研能力。

### 3. 承担教育教学工作

医院兼职教师满足学院教学需求，承担职业发展与就业指导、眼科疾病、验光技术、角膜接触镜技术、眼镜定配技术、眼镜维修检测技术、眼镜店管理、斜视与弱视临床技术等专业核心课程的理论与实训教学工作，一学年完成授课任务 600 多课时。

### 4. 深化教育教学改革

医院充分利用临床资源，用心选取典型案例，采用信息化技术手段，突破时空限制，将真实案例的临床诊治过程进行实景教学，“云”端情景教学深受学生喜爱。教学中医院教师紧跟行业发展趋势，将医院的岗位标准与学校的理论课程、专业实践教学相互融合，理论讲授和技能传授相结合，人才培养更加具有岗位针对性、适用性。同时结合产业发展、行业需求和职业岗位变化，及时将新技术、新工艺、新规范融入教学，克服了专业教学的滞后性。

医院视光中心主任在新生首次《大学生职业发展与就业指导》课堂上，通过对视光行业的前身今世、视光行业的工作元素及发展前景的专业讲述，强化学生专业认同感，激发学生的职业兴趣、专业热情和学习动力，对学生职业发展具有重要的指导意义。

### 5. 打造专业实践教学基地

医院与学院双方共同制定《专业顶岗实习计划与标准》，医院专家、技术人员对 20 多名实习学生进行规范培训，顶岗实践，从企业文化、职业道德、岗位职责、工作标准等方面熏陶、引导学生，使其职业能力显著提升，也为企业储备优秀人才。

山西爱尔眼科医院有限公司还是专业教师进修学习基地，医院无条件义务培训学院教师进修学习，专任教师和实验员每年至少 1 个月的时间深入到医院一线进行岗位实践、业务实操，积累教学素材和实践经验，提升“双师”能力，双师素质有效加强。

## **五、助推企业发展**

医院优选 20 多名眼视光技术专业学生岗位实习，实习生边学习边服务，充实到医院员工队伍中，辅助日常工作，协助开展视力筛查等公益活动，熟悉企业文化、工作环境、业务流程等，为医院培养、储备未来发展需要的实用型技术技能人才。

通过校企合作、产教融合，医院兼职教师教育理念、教学水平、教学思维与教科研能力、组织管理能力不断提升，培养了严谨认真的工作作风，推动医院综合实力再上新台阶，促进爱尔眼科可持续发展。

## **六、问题与展望**

**问题：**眼视光行业市场需求大，山西各院校各层次眼视光类专业学生快速增多，学校专业师资缺口较大，医院兼职

教师资源紧张，承担学校教学工作与本职岗位工作有冲突，对医院管理形成一定压力。

部分眼视光技术专业高职学生及家长，认为行业待遇不够高，职业目标飘忽不定，专业学习动力不足，实习期间精力不够集中，学习效果受到一定影响。

**展望：**借国家大力发展职业教育，出台实质性的校企合作举措，给与职业教育校企合作的优秀企业奖励，充分调动行业企业合作办学积极性，推进产教融合，提高职业院校办学质量。

在眼视光行业从业人员专业素质偏低的当前，鼓励眼视光技术专业毕业生创新创业，规范行业职业行为，提升眼视光行业服务水平，进而获到社会认可与尊重，树立眼视光行业自信、职业自信，使从业技术人员工作更有尊严！