

山西晋众体育场馆管理股份有限公司

山西体育职业学院

企业年报

(2023)

2023 年 1 月

一、企业概况

山西晋众体育场馆管理股份有限公司，始创于 1997 年，于 2019 年在山西省股权交易中心挂牌，成功登陆“晋兴板”（企业简称：晋众体育，股权代码：060176）。“晋众体育”是中国游泳协会场馆委员会会员单位，中国 AAA 级信用企业，省年度市场满意单位、诚信企业，全国游泳锻炼等级标准（山西）推广中心，山西省游泳运动管理中心全面战略合作伙伴，省内最早且唯一一家体育服务类挂牌企业。

山西晋众体育场馆管理股份有限公司是一家集体育场馆运营、体育赛事运营、体育专业培训等体育本体产业于一体的专业性服务型企业，现有运营人员 300 余人，合作的大型体育场馆 6 家，拥有华祥体育生态幼儿园、LB 优健会国贸健身俱乐部、山西华祥游泳俱乐部、太原晋众足球俱乐部、太原市华祥青少年体育俱乐部。

公司以专业人才为基础，专业需求为导向，以“建立一流团队，提供一流服务，打造一流品牌”为宗旨，坚持“秉承体育精神、繁荣体育产业、推动全民健身、培养体育后备人才”为企业使命，在实践中积累经验，在创新中谋求发展，秉承“专业、专注、激情”的企业精神，勇于创新、积极进取。在公司十余年的发展中，场馆运营、体育培训与体育竞赛一直保持着行业领先水平，在业界享有较高声誉，在 2018 年的山西省第十五届运动会游泳比赛中，华祥游泳俱乐部助力太原市游泳队勇夺 42 枚金牌，创造了太原市游泳队参加省运会游泳比赛的历史最好成绩。组建的太原华祥青少年水球队及山西首支花样游泳队，在 2019 年举办的二青会比赛中，分别夺得二青会水球项

目俱乐部男子乙组冠军及花样游泳俱乐部组个人、双人、集体等项目冠军，共获得 4 金 2 银 2 铜的优异成绩。

二、企业参与办学总体情况

校企合作是职业院校的基本办学制度，也是职业院校改革创新发展的内在需求和必由之路。山西体育职业学院与山西晋众体育场馆管理股份有限公司主动对接、共享需求、相互服务，明确学校和企业双方在学生的理论学习、实践教学、生活管理以及师资队伍建设等方面的权利和义务，使学校和企双方都能依据协议承担相应的责、权、利，使合作风险降至最低，保证校企合作顺利进行。使企业成为学生教学实习就业的重要基地，学校成为企业用人的“蓄水池”，实现学习、实习、就业一体化发展。经过校企双方反复协商、论证确定合作意向，签订合作协议。

校企双方从产业和人才需求、专业设置、课程开发、教学组织、质量评估、就业服务等环节入手，全方位、全过程地开展技能人才合作培养，形成了一体化的培养流程和实用高效的培养机制。

供给与需求匹配、实现互利双赢是校企合作得以持续、健康发展的根本之道。校企双方从区域产业发展和企业用人需求入手，推进人才供给侧结构性改革，调整优化专业设置，坚持用什么、学什么、考什么的教学方向，有的放矢地培养适应产业和企业需求的人才。企业为学院建立校外实习基地、提供教师进修机会、选派指导教师指导教学、提供教学实训设备等，促进学院掌握最新技术标准，提高人才培养质量。学院与企业共同开展职工技能提升培训，帮助企业攻克技术

难关等。经过校企共同努力，基本形成了互利共赢的利益共同体。

三、企业资源投入

山西晋众体育场馆管理股份有限公司现有大型体育场馆 6 家，拥有华祥体育生态幼儿园、LB 优健会国贸健身俱乐部、山西华祥游泳俱乐部、太原晋众足球俱乐部、太原市华祥青少年体育俱乐部。

晋众体育旗下的山西华祥游泳俱乐部在太原拥有 3 家游泳馆，体育路华祥游泳馆是面向大众开放的游泳馆，可以举办儿童游泳培训。主馆占地面积 3000 余平方米。游泳馆内八泳道，恒温游泳池分为浅水区 1.4 米，中水区 1.8 米，深水区 2.2 米。游泳馆内采用地暖采暖，常年室温 24 度，水温恒温 26 度。滨东华祥游泳馆主馆占地面积 3000 平方米，内设 6 条泳道，恒温游泳池分为浅水区 1.2 米，深水区 2 米，池水 24 小时循环过滤消毒，内部设施专业齐全。游泳馆内采用地暖，常年室温 24 度，水温 28 度。东山华祥游泳馆占地面积 2600 余平方米。为全面推动山西游泳事业的发展，使专业竞技与市场发展相融合，2019 年 11 月，山西省游泳运动管理中心与晋众体育旗下的山西华祥游泳俱乐部签订了全面战略合作协议，成为山西省游泳运动管理中心唯一一家全面战略合作伙伴，双方的合作必将为我省体育事业可持续发展健康和体育强省建设作出积极贡献。

山西晋众体育场馆管理股份有限公司以专业人才为基础，专业需求为导向，以“建立一流团队，提供一流服务，打造一流品牌”为宗旨，坚持“秉承体育精神、繁荣体育产业、推动全民健身、培养体育后备人才”为企业使命，在实践中积累经验，在创新中谋求发展，秉

承“专业、专注、激情”的企业精神，勇于创新、积极进取。在公司十余年的发展中，场馆运营、体育培训与体育竞赛一直保持着行业领先水平，在业界享有较高声誉。公司与相关管理单位及全国同行保持良好的战略合作关系，组织聘请全国职业鉴定考评单位为学生进行培训、考评、发证，并安排学生在本公司或者优质同行单位就业。

公司现有运营人员 300 余人，已经达到国内高质量专业运营管理团队标准，其中专业教练员 140 余人，能承担理论教学及实习指导教学。

四、企业参与教育教学改革

1.专业及实训基地建设

校企合作，其根本目的在于通过学校和合作企业的合作，实现资源共享、优势互补，共同发展，山西晋众体育场馆管理股份有限公司依据与学校合作特点，将公司目前运营的场馆建立的专业培训基地，同时聘请专业行业专家、企业领导与学校老师共同组建专业教学指导委员会，明确专业人才的培育目标，确定专业教学安排方案，供应市场人才需求信息，参加学校教学安排的制定和调整，依据企业、行业的用工需求及时调整学校的专业安排和实训安排，帮助学校确立校外实习、实训基地。

2022 年，在山西晋众体育场馆管理股份有限公司的协助下，学院成立了 6 个系部专业建设委员会，开展了系列工作。召开学院专业人才培养方案修订培训会、成立了 6 个系部专业建设委员会、安排系部前期调研、写出调研报告。采用“一专业一特色”做法，突出“六

个注重”，研制了切实可行、易于操作的专业人才培养方案模板，并逐级开展培训，进行答疑会议、修改校对，确保方案的修订工作高效、保质进行。历经规划与设计、调研与分析、起草与审定、发布与上报等 14 个步骤，优化了 9 个专业的专业人才培养方案。

2.课程建设

2022 年山西晋众体育场馆管理股份有限公司选派管理人员及优秀教练 16 人，与学院骨干教师共同修订了社会体育、休闲体育、运动训练、民族传统体育、体育保健与康复、健身指导与管理、运动数据分析、体能训练、体育运营与管理 9 个专业，27 门专业课程的课程标准。有效推进了学院教育教学、人才培养模式改革向纵深发展，提升了学院高素质技术技能人才培育质量。

一年来，学院继续拓宽发展思路，加大教学改革力度，在课程开发、教学模式改革创新等方面进行了积极探索实践，取得良好效果。校企共同开发专业课程电子教案、电子课件、微课、试题库等课程资源。形成了《传统体育养生理论与方法》山西职业教育在线精品课程，等教学成果。

3.学生培养

山西晋众体育场馆管理股份有限公司是我省游泳行业龙头企业。目前管理运营着太原及周边 11 家游泳场馆。2022 年社会体育专业举办“游泳专业班”开设游泳专项课程，与晋众体育旗下的山西华祥游泳馆携手打造特色校企合作模式，搭建产教融合新模式。

华祥游泳馆提供游泳场馆，选派 8 名教练，学院派 3 名专业教师带领 60 名学生在华祥游泳馆学习训练。游泳专项课共开设三个学期，

每周上三次，每次 4 个课时，上午训练，下午理论学习。经过一学期的学习，从一点水性都不通到现在熟练掌握蛙泳技巧，学生们兴趣浓，学习能力强，掌握得非常快。校企合作有利于学生的整体素质提高，学生通过在各环节的实操学习，完成与企业发展相适应，接受企业文化、企业精神的熏陶，从而培养爱岗敬业、吃苦奉献和团队协作的精神。

社会体育系与华祥游泳馆开展校企合作，以培养学生的游泳技能和就业竞争力为重点，与“1+X”证书制度紧密结合，共同培养应用型高质量游泳专业人才。通过全面深入的合作，实现校企协同发展，提升学校的实践性教学效果，提高学生的专业技能和就业能力，共享发展成果，努力实现企业、学校、学生“三赢”的良好局面。

社会体育系与华祥游泳馆的此次合作拓展了社会体育专业建设的融通途径，学习结束后，学生可以根据自身条件和自己的兴趣考取游泳教练员、救生员从业资质，最终达到学生专业技能扎实、毕业竞争力强的育人目标。

五、助推企业发展

2022 年，学院共有 18 个专业高职毕业生 894 人，共有 815 人就业，就业率为 91.16%，基本实现充分就业。到合作企业就业人数 125 人占就业总数的 15%，为企业提供了高技能人才，有力地促进了企业的发展。

2022 年学院派 8 名教师到企业兼职，学院利用优质的教学资源为企业开展员工培训 2 次，为企业技术和产品研发、成果转移转化等提供支持等。经过校企共同努力，基本形成了互利共赢的利益共同体。

六、问题与展望

1.专业教师对校企合作认识有待提高

教师作为学校发展的关键性力量,专业教师对校企合作工作的认识也不断提高,但认识水平不一,对于来自企业的专业教师对校企合作的认同极高,而从学校到学校的专业教师则对校企合作持有一定的怀疑态度,因此,需要通过校企合作平台作为载体,锻造双师双能的师资团队,从而达到技能型人才的培养目标。

2.专业教师社会服务能力不强

随着校企合作的不断推进,来自企业解决技术瓶颈及发展碍的智力服务需求也越来越多,要求也越来越高,因此,一方面要挖掘学院为社会服务的潜力,另一方面要增强教师为社会服务的能力,实现产、学、研、用中各环节有效衔接。