

山西金融职业学院企业年报



中联集团教育科技有限公司



(2022年)

目 录

一、企业介绍	1
(一) 企业概况.....	1
(二) 企业资质.....	2
二、合作院校概况	3
(一) 山西金融职业学院.....	3
(二) 会计系.....	5
三、校企合作	7
(一) 合作院校、合作企业.....	7
(二) 合作内容.....	7
1. 智能财税共享服务中心.....	7
2. 智慧审计中心.....	8
3. 校企合作共建“智能财税技术研究中心”.....	9
4. 校企合作共建工程师学院“中联智能财税产业学院”.....	9
(三) 与山西金融职业学院校企合作成果.....	10
1. 校企合作联合开发 1+X 证书线上课程资源.....	10
2. 校企合作举办山西省 1+X 智能财税职业技能等级证书师资培训.....	11
3. 校企合作共同承办 1+X 智能财税职业技能等级证书培训.....	12
4. 校企合作共同参加 1+X “智能审计职业技能等级标准”的制定.....	14
四、企业资源投入	15
(一) 企业为智能财税共享业务培训进行的投入.....	15
(二) 企业为举办 1+X 智能财税职业技能等级证书培训进行的投入.....	15
(三) 企业为校企共建产教融合实训基地建设进行的投入.....	15
(四) 企业为建设“中联智能财税产业学院”计划的投入.....	15
五、校企合作成效	16
(一) 助力专业建设.....	16
(二) 助力人才培养模式创新.....	16

(三) 助力师资培养	16
(四) 合作组织有序有效	16
六、问题与展望	16
(一) 遇到的问题	16
(二) 未来合作的展望	17

山西金融职业学院企业年报

——中联集团教育科技有限公司

一、企业介绍

（一）企业概况

中联集团教育科技有限公司（简称中联教育）是中联集团专业从事教育培训的综合主体，植根于中联集团深厚的财经实践产业。公司协同集团公司的会计、审计、税务、评估、投资等 20 多家专业资质总公司、各省市 113 家分子公司和 6000 家品牌连锁服务机构共同推进财经教育改革，积极将财经领域多年积累的一线经验和产业资源传播、输送并共享给合作院校的学习者，帮助合作院校进一步提升办学和就业质量。

中联教育依托中联集团引领型财经产业与 1+N 客户优质产业群，向合作伙伴提供 1+X 智能财税职业技能等级证书培训评价、特色高水平专业群共建、校企深度合作项目建设、高水平智慧财经产教融合实训基地打造、“双师型”教师培养培训基地建设、B2B2C 智慧财经教学平台支持、“百校万企名师团”品牌教学、职场岗位导向招生至就业全链整合服务，提供一体化解决方案，积极成为院校战略发展、重点项目构建的专业建设者，校企合作的产业支持者，产业、教育二律治教的精诚践行者，教学训赛证“三教”改革的协同躬耕者，引领校企合作新业态。中联教育倾力打造中国财经教育论坛和智慧财经专委会支持平台、财税技能大赛平台，把财经领域各方面引领者融入进来，创造性地开辟产教深度融合、校企全面合作的综合平台和论坛机制，创新性地实现内容、师资、场景等教育全要素理实一体，大力促进传统财经教育向智慧财经教育升级，进行教育向产业的深刻回归，共襄财经教育现代化。

中联集团源自于 1994 年财政部和原国家经贸委联合组建的中国经济技术投资担保公司。现已发展成为集团化的综合性财经专业服务机构，其评估已连续八年稳居行业榜首，审计、造价、税务、财务顾问等也处在同行业的前列，年综合收入 20 多亿元。其业务规模和专业水平在国内财经及财经服务领域处于领军地位。

（二）企业资质

2019 年 12 月获得软件认证，“软件认证”是指软件产品评估和软件企业评估；企业申请软件认证除了获得软件企业和软件产品的认证资质，同时也是对企业知识产权的一种保护方式，更是对企业软件实力的认可。



中联集团教育科技有限公司于 2020 年顺利通过国家高新技术企业资格认定，国家高新技术企业认定主要从企业核心自主知识产权、科技成果转化能力、研究开发的组织管理水平和成长性四个方面进行综合评价，具有很强的权威性。信思智学高度重视高新技术企业资质维护，认真分析研究资格认定的评审要求，结合公司实际，各部门协同配合，各项工作系统有序推进。经过多个程序，最终顺利通过认定。



二、合作院校概况

（一）山西金融职业学院

山西金融职业学院始建于1978年，前身是“山西银行学校”，2003年成立“山西金融职业学院”，隶属山西省教育厅管理，位于太原市尖草坪区迎新街。学校是一所以金融为主的财经类全日制专科层次的高等职业院校，是金融类高职应用型人才培养基地，是我国独立设置的四所金融类高等职业学院之一。学校是中国金融教育发展基金会、中国商科职业教育学会、山西互联网金融协会理事单位。学校秉承山西金融职业教育的百年历史传统，坚持“传承晋商文化，培育金融人才”的办学理念，面向金融行业，服务山西地方经济发展，金融职业教育的品牌独特，资质优良。学校是“山西省文明校园”、“山西省精神文明单位”和“山西省高校文明单位标兵”，是教育部关工委确定的“全国职业院校工作联系点”，是教育部确定的全国职业院校“非遗教育传承示范基地”。是省委宣传部、山西省教育厅确定的“大学生思政教育工作A级院校”，是省委宣传部命名的“社会主义核心价值观建设示范点”建设单位。

学院实施人才兴校战略，构建教师成长机制，坚持引培并举，教师队伍总量

稳步上升，结构逐步优化。实施人才招聘计划，建立了行业、企业兼职教师聘用机制。加强双师队伍建设，重视师德师风建设工作，增强教师“学高为师、身正为范”的育人理念。至 2022 年，其中专任教师 212 人，具有硕博学位的 169 人，占比 80%；具有高级职称的 57 人，占比 27%；“双师素质”教师 65 人，占比 31%；校外兼课教师 23 人；省级“双师型”优秀教师 9 人。

学院实施内涵强校战略，构建了“职业素质、专业能力、实践能力”一体化培养的“三位一体”人才培养模式，形成以金融为主线，会计、信息技术、经济管理、文化传播等专业群协调发展的专业架构，实现了“职业技能和职业精神的高度融合”。设置专业 22 个，其中金融管理和会计被认定为“高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）”骨干专业；金融管理与实务专业、会计电算化（大数据与会计）专业为教育部、财政部确定的中央财政支持的重点建设专业；计算机应用技术为中央财政支持国家紧缺专业；金融管理与实务、计算机应用技术、投资与理财 3 个专业为“省级特色专业”；金融管理与实务、会计（大数据与会计）、计算机应用技术和市场营销 4 个专业为“山西省高职院校品牌专业”；金融管理、会计（大数据与会计）、计算机网络技术、市场营销、文秘专业为省级骨干专业；会计电算化（大数据与会计）、市场营销、金融管理与实务（金融管理）、广告与会展（展示艺术设计）4 个专业实训基地为省级重点实训基地；金融管理专业被确定为山西省高水平职业教育实训基地建设项目，会计专业被确定为山西省高水平重点专业建设项目。学校建成省级精品课程 7 门。2015 年，经山西省教育厅人才培养工作水平评估专家组评估验收，学校的人才培养工作获得“优秀”等次。

学院完善信息化设施，构建信息化环境，充分运用信息技术改进和创新教学。建设有 16 个理实一体化教室（包括 5 个云桌面）实现了数据互联互通。智慧校园创新业务包括创新实践教学云平台、智慧教学设备统一标识系统和大学生创新训练智能管理平台。建成“金融实训中心”、“会计实训中心”、“市场营销实训中心”、“信息技术实训中心”和“综合实训中心”五大校内实训中心和 43 个实训室。近两年，学校在全国职业院校技能大赛中共获得国家级特等奖 1 项，国家级一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项；在全省职业院校技能大赛中共获得一等奖 9 项、二等奖 18 项、三等奖 19 项。

学院树立“科研促教学、促管理、促服务”“三促进”理念，突出职业教育特色，强化金融应用领域的研究，形成具有金融职业院校特色的科研机制，科研工作真正成为提升学校服务金融行业和山西经济发展能力的重要推手。近五年，公开发表论文 542 篇，其中核心期刊论文 33 篇，出版专著 11 本，获得省级教学成果奖特等奖 1 项，一等奖 1 项，完成省级项目 15 项，公开出版教材 10 本。

学院坚持走校企融合育人之路，扩大合作领域，不断创新人才培养和校企合作模式，深化合作内涵，与太原不锈钢产业园区江苏京东信息技术有限公司三方政校企联合成立“京东学院”，与华拓金服数码科技集团有限公司共同组建“华拓学院”，深化产教融合、校企合作。学校建立了依托“一团两会”（山西省金融职业教育集团、中国金融教育发展基金会和校友会）的多元化校企融合育人途径，努力为学生拓宽成长与梦想的空间。学校积极与行业企业、国内外兄弟院校开展战略合作，与山西省农村信用社联合社、中国银行、光大银行太原分行和广州分行、招商银行太原分行、邮政储蓄银行山西省分行等多家金融企业签订合作协议，形成了实习和就业合作关系。在专业和课程建设、学生实习就业、师资培养等方面深度融合，实现了学校、企业和学生“三方共赢”。学院努力提升社会服务能力，开展省农村信用社岗位培训、标杆网点建设、职业技能鉴定、教育厅中高职师资培训等项目培训，取得良好的经济效益和社会效益。

（二）会计系

山西金融职业学院会计系成立于 2003 年，是山西省高职院校中办学历史长、培养质量高、就业情况良好、社会影响较广的二级办学单位。现设有大数据与会计、会计信息管理和大数据与审计三个专业。其中：大数据与会计专业是山西省中职教师专业培训基地。2012 年被评为山西省品牌专业；2013 年被教育部、财政部确定中央财政支持高职院校重点建设专业；2018 年被山西省教育厅评为山西省高等职业教育骨干专业；2019 年被省教育厅和省财政厅确定为山西省职业教育高水平重点专业；大数据与审计专业 2014 年被山西省教育厅批准为省级重点建设专业；会计信息管理专业是学院的特色专业。

会计系秉承诚信务实、合作奉献的工作理念，拥有一支师德良好、教科研力量雄厚、实践经验丰富、专兼结合的“双师型”教学团队。现有教师 33 名，其中教授 1 人，副教授 16 人，讲师 14 人；拥有博士学位的教师 1 人，硕士学位的

教师 22 人。教师队伍中，“双师型”教师约占 67%以上，其中注册会计师 4 人，注册管理会计师 1 人，注册资产评估师 1 人，注册税务师 2 人，会计师 10 人，经济师 3 人；教学名师 7 人。

近年来，会计系科研、教研成果丰硕。共出版国家级教材 29 本，著作 7 本，发表省级论文 457 篇，核心期刊论文 35 篇，完成国家级课题 3 项，省级课题 18 项，横向课题 1 项，省级优秀教学成果二等奖 4 项。2019 年获山西省教育教学成果特等奖一项。

会计系拥有一流的真账实操及校内全仿真实训基地，拥有国内最先进的“虚拟商业社会环境财务版软件”、科云会计平台软件、用友 U10.1 软件、网中网实训教学平台软件等实验教学软件。现有会计多功能综合模拟实训室、ERP 实训中心，财会实训室，会计电算化实训室，能够实现“教、学、做”一体化的教学，能够帮助学生完全了解会计业务处理的流程，熟练掌握会计核算的专门方法和会计岗位的各项技能，进而实现分阶段、分岗位及综合实训的教学目标。

会计的专业优势是重品德、强技能、真实务、宽就业，特色是证书教育融入人才培养全过程，依托“金融”优势，为社会培养金融、会计人才。建设思路是：坚持三个面向，即面向山西省中小微企业；面向基层金融机构；面向会计师事务所等中介机构。贯彻三项原则，即专业教育与品德培养并重；理论教学与实践操作并重；技术技能训练与创业意识培养并重。强调三个结合，即教育理念与社会发展趋势相结合；教学内容与人才市场需求相结合；教学方式与当代学生特点相结合。

会计系致力于学生综合竞争能力的全面提升，不断完善校内仿真实训和校外顶岗实习，探索形成了符合高职教育内在规律，适应高职学生求知特点的独具特色的“以赛带练、课赛融合”的“三位一体”人才培养模式，极大地提升了专业人才培养质量。会计系学生代表队在参加历年国家级、省级及行业高职院校会计技能竞赛中屡获佳绩，共获得国家级特等奖（全国第一名）1 次，国家级一等奖 1 次，国家级二等奖 4 次、国家级三等奖 2 次、省级一等奖 11 次、省级二等奖 3 次。14 名指导教师获全国及省级会计技能大赛优秀指导教师称号。

会计系深化工学结合、校企合作、与多家企业深度合作，并签署学生实习就业及教师挂职学习协议。2013 年以来，会计系与山西农村信用合作社、招商银

行太原分行、光大银行太原分行、光大银行广州分行等单位深度合作培养，共选送 364 名毕业生到上述单位开展校外顶岗实习，并顺利实现就业。同时，会计系还进一步拓宽校企合作平台，积极同华拓金服、首冠教育、博康财税、和君、中企盈飞、用友新道科技有限公司山西分公司、厦门网中网软件有限公司、北京朔日科技有限公司、厦门科云信息科技有限公司、太原中恒永信代理记账公司、山西长运会计师事务所、山西东方会计师事务所等多家行业知名企业建立长期稳定的合作关系。为了更好地适应职业教育，2018 年 6 月会计系与中企盈飞合作开设《中企盈飞—云账房》实习实训岗前培训精英班，2018 年 11 月 1 日，会计系与山西首冠教育咨询有限公司成立会计工厂实操班，将企业报税真实业务引入学校，真正实现了学校与企业的零对接，这也是会计系坚定不移推进产教融合的重要成果。2021 年 6 月 1 日，我系与山西慧算账财税服务有限公司在学院举行实训基地、校内工厂揭牌仪式。“慧算账”校企合作教育基地的建设这一项目，是我院首次将公司引入学院，是对实训模式的创新和深化随后，参与实训学生将接受企业培训，在校内即可接触真账，同时也为会计系教师业务提升提供有利条件，对会计专业教育质量的提升，培养会计专业学生的实践能力与职业素养发挥重要作用。

三、校企合作

（一）合作院校、合作企业

经过多年的深耕和积累，公司与省内近 70 余所高校建立了深度的校企合作关系包括：山西金融职业学院、山西工程科技职业大学、山西省财政税务专科学校、晋中职业技术学院、山西财贸职业技术学院、山西旅游职业学院、运城农业职业技术学院、山西机电职业技术学院、山西工程职业学院等院校；累计服务的各类客户达几十万家，其中包括了近 90%的央企和地方国企。种类全、数量多、影响力大的企业群体，构成了具有高度粘性的生态化就业、实践及社会用人需求信息来源基础。其中包括：中石化、工商银行、中国铝业、中国国电、中海油、中船工业、中粮集团、中国南车、中国化工等；

（二）合作内容

1. 智能财税共享服务中心

中联智能财税共享服务中心聚焦财税智能化、数字化、专业化、共享化，基于企业财税职能转变与智能化数字化升级对人才的紧迫需求，对标智能财税工作

领域和岗位群，以业票财税融一体化为核心牵引，以岗位能力为基础，以技能训练为内容，以智能化平台为载体，完成票据管理、记账审核、纳税申报、企业设立等真实业务，构建集成“智能财税共享中心+智慧财经专业的服务机构+企业智慧财经管理”的财经大共享服务生态，助力职业院校在产业 4.0 时代培养智能财税高素质技术技能人才。



2. 智慧审计中心

中联智能审计共享中心基于现代审计服务模式，对标智能审计工作领域和岗位群，依托新兴技术手段，以岗位能力为基础，以技能训练为内容，以智能化平台为载体，借助智能审计大师工作室、智能审计生产性技能服务业务平台，引入会计师事务所真实审计项目，通过审计专家团队提供全面专业的智能审计解决方案，构建现代审计服务模式下的真实业务情境，助力职业院校在产业 4.0 时代培养智能财经产业复合型审计人才。



3. 校企合作共建“智能财税技术研究中心”

2022年5月，在北京商贸职业教育集团第二届理事会第二次会议上，中联企业管理集团有限公司和山西金融职业学院共同成立了“智能财税技术研究中心”。

2022年9月22日，组织山西金融职业学院建业群建设研讨会，会上中联集团教育科技有限公司副总裁李昕以“智慧财经—产教创新实践基地与特岗实践合伙人机制探索与发展”主题，对产教融合和校企政三方合作思路等内容进行了分析探讨；山西金融职业学院会计系主任张晓清凝以“智能财税工程师学院建设思路”为题，对智能财税工程师学院建设背景、必要性、建设内容和建设目标与参会人员进行交流，教师陈佳谓基于山西金融职业学院智能财税共享服务中心的学习环境，基于学生作为企业准员工使用智能财税共享服务平台软件和业务总流程进行学习、学校教师和企业老师双导师对学生进行指导的教学过程，主讲了全部来源于中联会计工厂调度中心的真实任务的岗位实践观摩课；教师靳馨茹以“产教科深度融合 打造新财会模式”为主题，交流了基于新技术环境下进行专业升级改造和人才培养变革的思考与实践；山西省商业学校财会经济系主任陈蔚以“智慧财经产业赋能高质量特色专业群建设—‘互联网+’财经专业群建设思路”主题，从确定培养目标、构建人才培养模式、重构课程体系、深度“三教”改革等方面交流了本校的做法。

2022年12月9日、10日参加中联智能财税山西省赛并取得一等奖。

4. 校企合作共建工程师学院“中联智能财税产业学院”

2022年11月，中联企业管理集团有限公司和山西金融职业学院校企共建“中

联智能财税产业学院”获山西省教委批准。

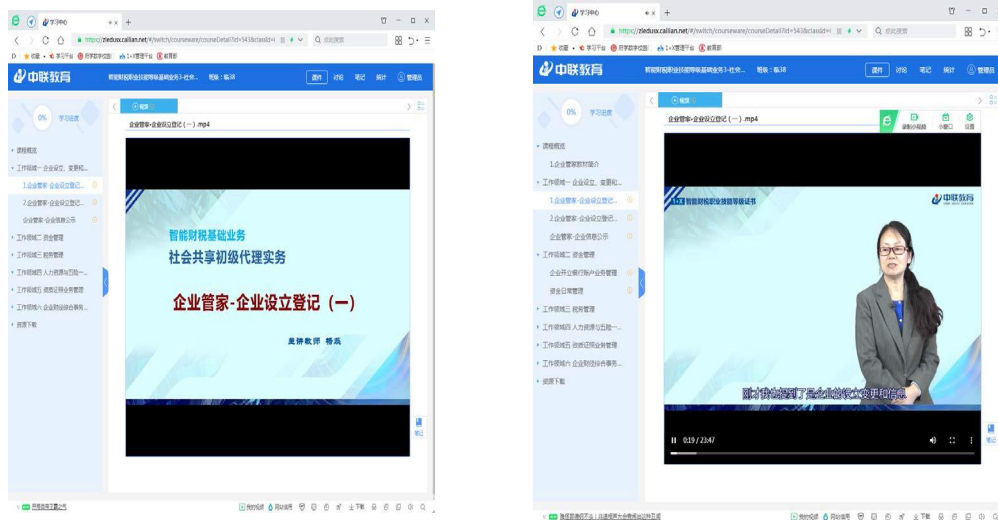
“中联智能财税产业学院”主要面向商务服务业中会计、税务、审计、资产评估等咨询与服务如财务大数据分析、智能财税客户服务、大数据征信评估、大数据风控等领域，会计、主管会计、财务机器人工程师、财务分析师、税务顾问、资产评估等职业岗位群，深度推进产教融合。到 2024 年，率先建成高水专业化产教融合型智能财税实训基地和技术研发中心，率先开发 1+X 智能财税等级证书标准和书证融通课程，率先开展智能财税共享服务高层次人才培养，形成会计税务教育和产业统筹融合、良性互动的标杆。

（三）与山西金融职业学院校企合成果

2019 年 11 月 1 日，中联集团教育科技有限公司和山西金融职业学院签订《培训项目合作协议》，双方约定**共同建立培训站点**，以山西金融职业学院校内实训基地为基础，引入中联集团教育科技有限公司优质产业资源和真实业务，基于双方资源优势共同研发培训内容，中联集团教育科技有限公司教师作为专业培训讲师提供各种专业培训服务；**共同开展社会培训**，基于双方的资源优势共同开展面向社会人员的专业能力提升等相关培训，开展其他方面形式多样的合作项目；**共同开展师资培训**，基于双方的资源优势共同开展教师专业能力提升等相关培训，深化教师团队的校企融合，加强产业实践与教育研究的紧密结合，加速教师成长。

1. 校企合作联合开发 1+X 证书线上课程资源

企业专注 1+X 证书的技术研发，教师熟悉职业教育规律，二者结合后能够迅速开发出新的精品线上课程，提供给准备参加考核的学员。目前学校与中联集团共同开发的 1+X 智能财税职业技能等级证书资源已经上线，为学员自学及复习提供线上的可视化资源。



学校教师与企业专家联合开发线上课程资源

2. 校企合作举办山西省 1+X 智能财税职业技能等级证书师资培训

为贯彻落实《关于做好第二批 1+X 证书制度试点工作的通知》（教职成司函〔2019〕89 号）的有关要求，做好 1+X 智能财税证书制度试点，校企联合开展了北京职业院校专业教师的师资培训工作，共同举办 1+X 智能财税职业技能等级证书师资培训。

（1）2019 年 11 月 11-15 日，校企合作举办“山西省 1+X 智能财税职业技能等级证书（初级）师资培训班”，采取专家解读+案例分享+实践操作+研讨交流的教学方式进行培训，山西省 32 所职业院校的 68 名老师参加。培训内容一方面对智能财税产业发展及 1+X 证书制度进行了解读，另一方面重点围绕《智能财税职业技能等级证书》上册《社会共享初级代理实务》、中册《社会共享初级外包服务》、下册《社会共享初级企业家》三门证书课程的教材内容和使用，以及证书考试平台操作方法进行了展开。



山西省 1+X
“智能财税职业技能等级证书”师资培训班

(2) 为了推动和深化 1+X 智能财税职业技能等级证书制度试点工作，推动课证融通、书证融通，2020 年 10 月，中联集团教育科技有限公司依托山西金融职业学院国培基地平台，举办“1+X 智能财税职业技能等级证书（中级）师资培训班”，围绕“智能财税职业技能等级证书（中级）”的内容开展会计类专业教师培训。来自浙江、黑龙江、河南、湖南等 10 多个省份的 50 所院校的 210 名教师参加。



2020 年 8 月 6-10 日，中联集团教育科技有限公司协助山西金融职业学院国培基地举办“1+X 智能财税职业等级证书（中级）师资培训”线上培训班。

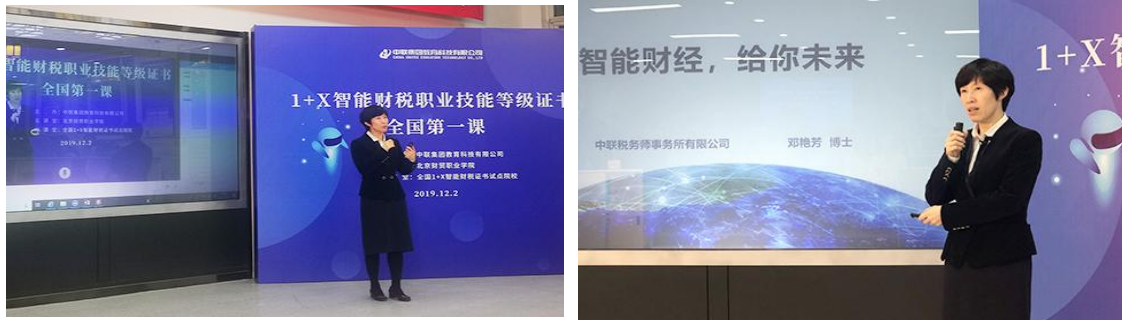
中联集团教育科技有限公司副总裁李昕做了《书证融通：证书与特色专业群融合建设》讲座，对 1+X 证书智能财税证书项目基本情况进行了介绍，对最新政策进行了解读。山西金融职业学院会计系主任张晓清、中联集团教育科技有限公司基地运营总监侯刘成、企业工程师宋月英三位专家老师对智能财税职业技能等级证书中级标准、智能财税证书中《社会共享中级代理实务》《社会共享中级外包实务》《社会共享中级企业管家》的内容进行了详细讲解和操作指导。

3. 校企合作共同承办 1+X 智能财税职业技能等级证书培训

2020 年 12 月，中联企业管理集团有限公司和山西金融职业学院签订《1+X 智能财税职业技能等级证书社会考点合作协议》，校企双方约定组织社会考生参加培训。

(1) 2021年6月，校企共同举办“1+X 智能财税职业技能等级证书全国培训”。

2021年12月“1+X 智能财税职业技能等级证书全国第一课”在山西金融职业学院开课，中联企业管理集团首席财税专家、中联税务师事务所有限公司董事长、北京注册税务师协会副会长邓艳芳博士以“智能财税，给你未来”为主题做首课讲授，同时对全国1+X 智能财税证书试点院校进行网络直播。



2021年12月2日，“1+X 智能财税职业技能等级证书全国第一课”开课，全国超过2万名学生参与了本次网络直播首课。

为学生们阐述了智能财税产业新生态与职业新认知，智能财税是互联网、大数据、人工智能、云计算、物联网等现代技术赋能财税领域，基本逻辑是资金流、业务流和发票流“三流一致”，工作流程是线上线下相结合的“平台+服务”；新型智能财税人才的良好发展前景鼓舞激动了听讲的同学们，学生们纷纷提问，邓老师一一解答，全新的校企合作模式和智能财税教学模式也极大激发了试点院校的热情，全国共有27个省（市、自治区）近300所高职院校、中职院校、应用型本科、职业大学的2万多名师生同时观看本次网络直播首课。

(2) 支持山西金融职业学院组织“1+X 智能财税职业技能等级证书”首次考

试。

2021年12月29日举行“1+X 智能财税职业技能等级证书”全国首次考试，山西金融职业学院会计系2020级会计专业49名学生报名参加。在中联集团教育科技有限公司大力支持下，会计系在动员学生、组织报名、调试系统软件、布置考场等工作中有条不紊，顺利完成考试的组织。

智能财税职业技能等级证书考试内容由《社会共享初级代理实务》、《社会共享初级外包服务》和《社会共享初级企业家》三门课程组成，每门课程考试分为理论考试和实操考试，各考1.5个小时，均为机考，这是教育部制定“1+X证书”制度实施以来，首个面对会计专业的全国性职业技能等级证书考试。

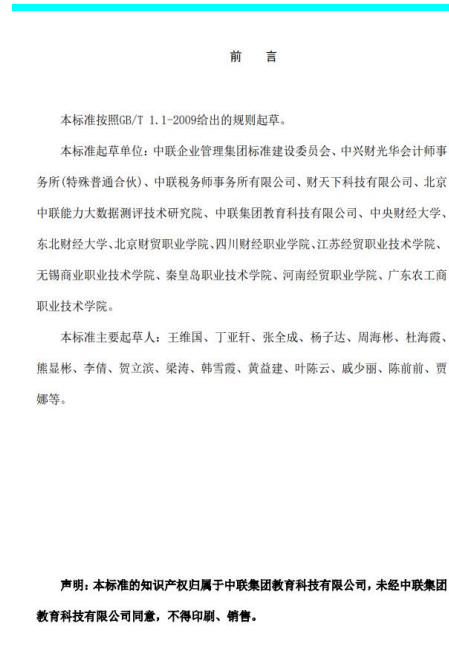
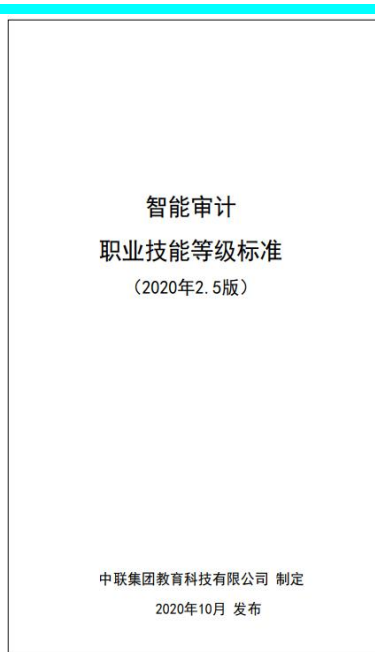


2021年12月29日合作院校山西金融职业学院组织“1+X 智能财税职业技能等级证书”全国首次考试。

(3) 2022年6月组织1+X 智能财税职业技能等级证书（中级）培训与考试，共有6名社会人员参加报名与考试。

4. 校企合作共同参加1+X“智能审计职业技能等级标准”的制定

中联集团与山西金融职业学院积极参与X证书的职业标准研发工作，2020年中联集团选派审计专家、山西金融职业学院会计系张晓清选派骨干教师和专业带头人共同组成专家团队，发挥各自优势，在充分调研和讨论的基础上，开发与制定1+X“智能审计职业技能等级标准”，2020年10月“智能审计职业技能等级标准”进入教育部第四批1+X证书标准公示名单。



校企共同参加 “智能审计职业技能等级标准” 的制定

四、企业资源投入

(一) 企业为智能财税共享业务培训进行的投入

中联集团提供“双师型”教师培养培训基地智能财税共享业务培训所需场地、机房、师资、学员用餐，为培训课程提供专业的技术支持，负责颁发师资认证证书。

(二) 企业为举办 1+X 智能财税职业技能等级证书培训进行的投入

中联集团提供考试所需考试平台，为考试提供专业的技术支持，负责颁发 1+X 智能财税职业技能等级认证证书。

(三) 企业为校企共建产教融合实训基地建设进行的投入

中联集团投入 24.8 万元为山西金融职业学院建立了智能财税单项训练平台。

(四) 企业为建设“中联智能财税产业学院”计划的投入

中联集团计划投入 200 万元，投入 6 名管理人员担任“中联智能财税产业学院”的管理人员，岗位包括教务管理、学生管理、技术研发管理、对外服务管理等，投入 10 名企业专家担任讲师，分别与山西金融职业学院的 8 名管理人员、15 名教师组成管理里团队和教学团队负责“中联智能财税产业学院”的运营与教学，中联智能财税产业学院领导决策机构采用理事会领导下的院长负责制，理事长由中联和学校双方高层领导担任。

五、校企合作成效

（一）助力专业建设

校企共建产教融合校内实训基地“智能财税社会共享中心”、“智慧审计中心”，建设市级职业院校教师企业实践基地，共建工程师学院“中联智能财税产业学院”，共建“智能财税技术研究中心”，有助于专业建设水平的快速提升。

（二）助力人才培养模式创新

将 1+X 智能财税职业技能等级证书融入高职学生课程中，课证融合创新了会计职业人才培养模式，促进山西金融职业学院会计系进一步探索高职会计人才培养模式改革。

（三）助力师资培养

在校企共同实施教学过程中，中联企业管理集团有限公司企业专家亲临学校上课，与山西金融职业学院会计系教师团队共同组织教学，促进了专兼结合的双师型教师队伍的建设，提高了学校专业教师业务能力的增强，目前会计系已有张晓清、陈佳谕、靳馨茹、蒋锦芳和刘梦花五位教师已经获得《智能财税职业技能等级证书》培训师资格的，并分别担任了 1+X 智能财税职业技能等级证书培训主讲教师。

（四）合作组织有序有效

无论是中联企业管理集团有限公司与山西金融职业学院、还是中联集团教育科技有限公司与会计系，从洽谈合作到双方共同组织团队研发课程资源，从制定培训计划到组织教师培训、学生培训，从共建实训基地、研究中心到共建智能财税学院的每一个环节，双方对接各种细节问题和流程认真、高效，组织有序有效，增强了合作项目的影响力。

六、问题与展望

（一）遇到的问题

中联企业管理集团有限公司与山西金融职业学院的合作时间还较短，特别是“智能财税技术研究中心”、工程师学院性质的“中联智能财税产业学院”建设刚刚得到批准建设，合作双方尽管有详细的合作计划，但两个不同领域的主体进行合作还受制于现有的财税政策约束，需要直面问题，大胆探索，以行动推进职业教育改革。

（二）未来合作的展望

双方未来将围绕北京“四个中心”战略定位，以立德树人为根本，以“人才培育、资源共享、技术创新、社会服务”为重点，聚焦新技术、新业态、新岗位、新规范的发展方位，突出校企双元育人和岗位成才的特征本位，通过人工智能等技术赋能，校企合作倾力打造会计税务服务高层次人才培养高地和创新服务平台，为北京数字经济高端定位，特别是会计、审计和税务服务业高质量发展提供人力支撑与智力支持。