

山西吉利汽车部件有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2023)



2022 年 12 月

吉利汽车与晋中职业技术学院企业年报

一、企业概况

吉利汽车晋中基地隶属于浙江吉利控股集团，是集团旗下独立子公司，2011年5月5日成立，占地面积1450亩，建有完整的冲压、焊装、涂装、总装四大工艺生产线及配套设施，建筑面积46万平米，总投资60亿元，园区解决就业4500余人。

公司始终坚持新能源汽车战略方向，坚定实施“电+混动+甲醇”的特色发展路线，产品主要有：纯电动车几何C、几何A pro、帝豪EV pro、几何M6、几何G6、第四代帝豪醇电混动汽车等。2022年1-11月累计产量101224辆，累计产值205.6亿，累计税收4.41亿。

为做大做强山西汽车产业，拉伸整车制造产业链，打造千亿级产业集群，公司通过上游产业驱动、中游同级牵引和下游产业拉动带动山西汽车产业发展。上游原材料采购方面，积极带动山西原材料产业迅速发展，公司采购的消声器冷端所用的高端不锈钢95%都来自山西太钢，四门玻璃采购自山西利虎玻璃，以及山西中德铝业的铝合金支架等产品。中游同级牵引方面，2017年4月投资2亿元建设汽车零部件配套项目，采取“以商招商、以商养商、精准招商”的方式引进6家零部件配套企业，2018年3月实现全面投产；2021年吉利二期零部件产业园项目落地，现已引进3家汽车零部件制造及物流配套企业。下游产业拉动方面，随着吉利汽车的快速发展，对下游产业也起到积

极的拉动作用，与本地三彦物流、中鼎物流、田森集团、星雅名都等企业建立良好的合作关系，特别是对充电产业、人才就业、服务行业等起到了积极的拉动作用，有效带动山西装备制造业迅速提升，为山西综改转型及经济高速发展注入崭新活力。

新款甲醇混合动力汽车 SS11、甲醇重卡已上市销售。吉利汽车晋中公司将紧紧依靠山西的资源优势，凸显能源优势，构建产业优势，形成竞争优势，深化“煤-电-醇-车”的产业布局，全力打造代表山西汽车的明星产品，成为山西高质量转型的代名词。

吉利汽车经过 36 年的艰苦创业，逐渐从一家制造型企业发展成为全球创新型科技企业，今年 6 月 2 日中午 12 时 0 分，吉利在西昌卫星发射中心将 9 颗卫星发射升空，成为我国首家一手造车、一手造星的企业。吉利汽车晋中公司是山西汽车行业的龙头企业，立志做大做强山西汽车产业，推动山西整车制造产业链构建，打造千亿级产业集群。

二、企业参与办学总体情况

晋中基地于 2019 年开始正式启动校企合作项目，积极探索，扎实推进，根据企业发展、院校需求的不同产生三种校企合作模式：定向班、产业学院以及产教联盟，每一种模式都是在吉利作为国家产教融合型企业的背景下，去发挥企业在技术技能人才培养和人力资源开发的主体作用。至今累计合作院校 97 所，其中晋中市内合作院校 16 所，通过校企合作模式引进技能人才

累计 1398 人次，累计为 6022 名学生提供实习就业机会，多数学生现已成长各个领域的技术骨干，班组干部。目前校企合作最紧密的院校为晋中职业技术学院和平遥现代工程技术学校。与晋中职业技术学院合作始于 2016 年，最初开展形式为工学交替，由晋中职业技术学院派老师及 37 名学生来到企业实习，老师参与车间相关岗位工作进行实践，了解企业实际生产情况，并参与学生管理，学生参与实际生产，培训相关工艺知识，提前了解整车生产流程。目前形式为定向班合作模式，以培养高级蓝领为输出，企业着重将技术岗位、制造装备岗位、储备班组长、班组四大员等关键岗位开放给晋中职院学生，同时开放企业实训道场，学校可结合教学计划至企业实习实训，丰富教学、增进技能锻炼。2017 年度参与实习 181 人，2022 年初，132 名学生以工学交替形式入企历练三个月；2022 年 11 月，150 名学生以工学交替形式入企历练一个月。2021 年与平遥现代工程技术学校进行校企合作，合作模式为现代学徒制试点学校，由学校派老师及学生来到企业实习，老师参与车间相关岗位工作进行实践，了解企业实际生产情况，并参与学生管理，学生利用工学交替制培养模式进行理论与专业的学习，培养方向主要为汽车装配、调试为主的一线操作技师，从实践中巩固知识、增进技能、增强学生动手能力和身心锤炼。今年平遥现代首批工学交替的 73 名学生，通过入职前体检、培训后，于 3 月 2 日已开始正式

的企业实践、培训。在 3 个月时间内，根据教学计划安排，学生将在产线接受技能训练和职业素质培训。学生参与实际生产，培训相关工艺知识，提前了解整车生产流程。驻厂老师驻厂期间参与企业各类培训包括安全教育、质量意识、工艺基础知识培训等，参与车间相关工作，认识了解车间整车制造的工艺管理体系及制造过程，解决协调学生实习过程中的问题。实习学生实习期间参加企业的新培训，参与冲焊涂总四大专业生产，当年度学生参与实习 115 人。2022 年与平遥现代工程技术学校进行校企合作，参与实习 72 人。

三、企业资源投入

通过讲师进校园、学习平台建设，共享校、企间课程资源，提供“吉时学”在线学习平台丰富海量课程资源，新增新能源、自动化系列定制课程 317 门。

2022 年 11 月为实训室建设投入新能源实训车辆 1 台，价值 5 万余元；

进一步健全校企人才培养课程体系，“校企结对”开发新能源装调、设备维修等 6 个专业工种人才培养方案，提升联合育人能力标准，共育精英人才。

通过融合企业课程体系与院校课程资源，共建“双师型”教师队伍，吉利汽车开展了师资研修班活动。

通过以汽车装调、钣金、喷漆、模修等为主的十大工种公司

级、集团级、市级、省级、国家级技能比武大赛，形成完整的竞赛机制，提升学员的获得感和荣誉感。同时为构筑新学员成长的绿色通道，培养和造就一支青年工匠队伍，提升新学员的归属感、成就感，针对培育阶段的工人开设“技能新星”大赛，真正做到以赛促学、以赛代练。

主动承担社会责任，提供更多的能够发挥同学们专长的岗位，如产品工程师、人事/行政系统高级管理岗及储备干部、自动化工程师、IT 工程师等关键岗位，并在入职后的不同阶段制定专属职业培训及技能提升服务，安排经验丰富的专家作为导师给予职业发展规划辅导，除此以外，入职后享受八险一金、节假日福利、生日福利，还可享受购房、购车等优惠政策。

四、企业参与教育教学改革

举办现代学徒制“厂中校”实训基地。“厂中校”是“政校企行”四方共同协作、助推职业教育向纵深发展、加快促进校企深度融合的一次有益尝试。由我公司提供资金与实训设备，支持合作院校提升实训水平，与合作院校共同制定人才培养方案，共同搭建人才就业平台，采用“工中有学、学中有工”的工学交替方式进行学员培养。项目课程紧贴学员专业，双方派出讲师和优秀工匠及师傅进行理论教学和实操训练，实现课堂理论知识与实际岗位操作的无缝对接，促使学员明确发展方向，快速适应岗位，提升技能水平。

五、助推企业发展

加强“政校企行”共同协作、助推职业教育向纵深发展、加快促进校企深度融合。在市委市政府、总工会、教育局、人社局等相关机构的支持下，把实习实训办到企业，把专家、工程师派到企业，把技能评选及各类竞赛放到企业，同时给予各类的资金、政策支持，让每一个劳动者都能有所成长，真正实现了企业、学校、行业和产业工人的多方受益。

六、问题与展望

吉利汽车在产业工人培养建设中，更注重寻找同路人，注重内生型人才建设，通过搭建培养平台、加强评价激励、营造文化氛围，不断提升产业工人地位及职业荣誉感。2021年吉利响应国家共同富裕计划的号召，第一时间发布了《吉利共同富裕计划》，进一步对一线产业工人实施了技能提升、增长收入、健康保险等重要举措，保险涵盖直系亲属，目的就是要让一线产业工人能够收获尊严、收获幸福、成就梦想，让一线产业工人充分感受到“尊重人、成就人、幸福人”的人才经营理念，并与企业共同成长。

下一步计划与晋中职业技术学院形成紧密合作关系，双方以职教港为依托，新能源汽车为主体，建设现代化产业学院，共建实训基地，树立产业学院标杆。未来吉利汽车将积极探索适应晋中特色与本地院校特点的校企合作模式，开展深层次合作，为提高合作院校的实训水平，积极提供资金与实训设备支持，在整车及零部件等实训设备方面向本地合作院校大力倾斜，共同制定人才培养方案，共同搭建人才就业平台。

吉利作为山西省第一家乘用车生产企业，希望可以通过政校企三方强有力的合作，搭建合作平台，共同探索创新，实现山西人造山西车，为振兴晋中经济发展做出一份贡献。



