

政校企三方合作联合办学 育高素质技术技能人才

——2022年山西立讯精密工业有限公司参与山西机电职业技术学院
人才培养质量年度报告

山西立讯精密工业有限公司

2022年12月

目 录

一、企业发展概况.....	- 3 -
二、企校合作历程.....	- 3 -
三、企业投入资源.....	- 3 -
四、企业参与教学.....	- 11 -
五、未来发展前景.....	- 13 -

一、企业发展概况

立讯精密为全球连接器知名厂商，总部位于深圳，全名是立讯精密股份有限公司。立讯精密创立于 2004 年，于 2010 年在深圳 A 股挂牌上市，公司代号为 002475。立讯精密长期投注大量资源进行相关技术的研发、生产与销售，立讯精密的连接界面与缆线，目前已广泛应用于各类 3C 产品、车载、医疗等领域，公司主要产品是线材组装、连接器、电源线、天线、FFC 软扁平电缆、FPC 软性电路板以及精密的五金/塑料零组件等。已在广东、安徽、江苏、四川、江西等多地建立企业集群，是 IT 业一流的电子公司。

2017 年 6 月山西立讯精密工业有限公司落户长治高新区，该项目总投资 35 亿元，主要生产电子产品连接器、连接线、声学产品及电子消费品系统等，其中一期项目投资 5 亿元，建设 5000 人规模的电子信息产品生产线，预计年产值可达 10 亿元，利税 1 亿元，2017 年 7 月 30 日投入生产；二期项目投资 30 亿元，将打造占地 800—1000 亩的电子信息产业园及配套产业园，项目投产达效后，将实现年产值 80—100 亿元，利税 6.5—10 亿元，拉动就业 3 万人左右。二期于 2021 年 11 月陆续入驻，

二、企校合作历程

1. 山西省首批现代学徒制第三批学徒电气 2070 班 40 名学徒山西立讯在岗培养

经过电气工程系与山西立讯精密工业有限公司的精心准备，经学院审批，电气工程系现代学徒制第三批电气 2070 班 40 名学徒于 2022 年 3 月 7 日到企业报到，开始为期一年半左右的在岗培养。学徒在经过了入企教育培训、企业产品一线生产实践后通过双向选择，进入到技术管理岗位培养，在岗位上通过双导师的培养边练边学，边学边练，各方面都有了很大的提升。







各部门教育



培养流程

课程说明

LUXSHARE ICT

集团系列课程

- 立讯宣传片
- 立讯精密产品介绍
- 立讯精密之企业文化介绍
- 立讯精密简介及发展历程
- 协作
- 融合
- 进取
- 回报
- 创新

职场管理工具系列课程

- 毕业生如何进行角色定位与职业规划
- 责任心
- 职场复合维他命
- 沟通技巧培训
- 压力管理
- 塑造职业化心态
- OA/自助服务平台/i学堂使用说明
- Mail使用标准及注意事项

通识应知应会课程

- 山西厂区部门岗位职责介绍
- COC道德行为规范
- 安全知识培训（生产、消防、职业健康）
- 员工手册&薪资考勤
- 品质意识
- 社保知识
- 动作经济原则
- 八大浪费
- 7S管理

生产实习课程

LUXSHARE ICT

生产实习期【3.15-3.19】

任务1	【线上课】	5M1E人机料法环测
任务2	【线上课】	AGCC008-生产8S管理
任务3	【线上课】	AGCC009-IE七大手法与八大浪费
任务4	【线上课】	20 QC七大手法
任务5	【线上课】	SWOT分析
任务6	【线上课】	5W2H分析法
任务7	【线上课】	二八法则
任务8	【线上课】	SMART原则
任务9	【线上课】	金字塔原理的汇报技巧-公务表达与工作汇报

【作业】	作业5：试做某条线的各工站，并写出每个工站名称
【作业】	作业6：写出生产由发料-入库的各个流程
【作业】	作业7：写出品质要求及处理不良品方法及流程
【作业】	作业8：写出生技的工作职掌，及常见的机故的处理方式、对策
【心得】	作业9：生产实习心得小结

【线上课】 突破局限超越自我-不断提高自己的能力

【线上课】 突破局限超越自我-具有强烈的责任感

【线上课】 突破局限超越自我-工作要勤奋

【线上课】 突破局限超越自我-以敬业为使命

【线上课】 时间管理与效率提升-优化时间让你告别加班烦恼

【线上课】 办公室冲突管理技巧-冲突管理技巧

【线上课】 资讯系统基础知识之邮箱系统

【线上课】 资讯系统基础知识之故障报修方式

【线上课】 财务报销请款作业指引V1.0

【线上课】 甘特图（管理工具）

【线上课】 PDCA循环工作法

【线上课】 时间管理与效率提升-克服拖延症style

【作业】 作业10: 请介绍下你的部门（如人员、岗位、职能职责等相关信息）

【作业】 作业11: 在岗辅导目标与学习计划

【作业】 作业12: 4月学习目标达成反馈表

【作业】 作业13: 5月学习目标达成反馈表

【作业】 作业14: 6月学习目标达成反馈表

【评价】 作业15: 导师评价

【作业】 结业答辩

培养课程

2. 电气工程系 5 名教师山西立讯下厂实践

2022. 06. 15——2022. 09. 14 电气工程系王治平、张翼翔、白利慧、张晋宁 4 名教师进行了为期三个月左右的下厂实践锻炼。武慧挺老师开始为期半年的下厂实践锻炼。教师参观企业生产线，与工程技术人员交流，相互学习。教师在企业中参与企业项目，结合企业生产实际，提炼教学案例。





3. 继续接收山西机电职业技术学院实习学生来企业实习和就业

据不完全统计，截止 2022 年 8 月底共接收山西机电职业技术学院实习学生 50 余人，其中留下就业 21 人。

三、企业投入资源

（一）与学院共建生产性实训中心建设

由山西立讯精密工业有限公司提供生产性设备，山西机电职业技术学院提供实训场所，共同建设集学生教育、企业职工培训和技术研发三位一体的“立讯生产性实训中心”。生产性实训中心由双方共同进行生产管理、质量管理、职工培训和考核。

（二）与学院共建协同创新中心建设

由山西立讯精密工业有限公司提供场所和条件，双方教师和技术人员组成科研和管理团队，共同构建“协同创新中心”。鼓励教师和学生参与企业项目的开发、工艺改革、设备改造等方面的技术研发工作，解决企业技术问题，为企业的创新发展出谋划策，切实为企业提供人才和技术等方面的保障。

四、企业参与教学

（一）成立山西机电职业技术学院长治高新区立讯学院

为积极探索混合所有制人才培养模式改革新思路，实现政校企深度融合，加强高职教育与产业发展的有效衔接，山西立讯精密工业有限公司与山西机电职业技术学院、长治国家高新技术产业开发区政校企三方经过大量调研、相关论证和多次协商，成立“山西机电职业技术学院长治高新区立讯学院”（以下简称立讯学院）。具体情况如下：

1、立讯学院性质为“混合所有制”性质的山西机电职业技术学院“二级学院”。办学主体为山西机电职业技术学院与山西立讯精密工业有限公司的校企双主体办学，联办单位为长治高新区管委会。实行“立讯学院理事会领导下的院长负责制”。

2、学院坚持“产教融合、校企合作，工学结合、知行合一”的办学宗旨，发挥山西机电职业技术学院高职教育资源优势和山西立讯精密工业有限公司资本与技术优势，合力培养以新型装备制造为主的高技术技能型人才和高素质管理型人才。

3、学院采取现代学徒制人才培养模式，实行“招生即招工、入校即入厂、毕业即就业、校企双培养”。

（二）创新校企合作机制与人才培养模式

充分发挥山西机电职业技术学院高职教育资源优势 and 山西立讯精密工业有限公司资本与技术优势，发挥长治高新区统筹资源、信息整合、主导推动优势，合力培养长治高新技术产业，特别是立讯公司急需的高素质技术技能人才，服务长治高新区生产需求、产业转型升级和经济社会跨越发展。

（三）开展现代学徒制试点改革

校企共同确定招生方案，制定考核录用标准，共同组织实施招生，实习招生招工一体化。根据企业对应的岗位标准，校企共同制订人才培养方案、课程标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。根据人才培养方案的要求，共同组建由学校教师、企业师傅组成“双导师”教学队伍，共同确定教学组织形式，共同承担教学任务。根据现代学徒制人才培养模式的特点，制定学生（学徒）考核办法，并共同实施对学生的考核。

1、制定人才培养方案。

按照现代学徒制的培养要求，根据技术技能人才成长规律和工作岗位的实际需要，立讯公司与学院共同制定相关专业的人才培养方案，并在实施的过程中进一步完善。

2、实行弹性学分制。

根据现代学徒制学徒培养工学交替的特点，实行弹性学制，根据公司生产计划和教学需要，合理安排学徒岗位，分配工作任务，组织教学活动，并根据工作任务完成情况和学习情况，给予相应的学分，学分修满后即可毕业。

3、教学运行与质量监控。

根据现代学徒制的特点，建立教学运行与质量监控体系，加强过程管理，保证教学效果。

4、建设专兼结合师资队伍。

立讯学院实行“双导师”制，教学任务由学校教师和企业师傅共同承担。主

要分工为：学院承担系统的专业知识学习和技能训练；立讯公司通过师傅带徒形式，依据培养方案进行岗位技能训练。立讯公司选拔优秀高技能人才担任师傅，明确师傅的责任和待遇，师傅承担的教学任务应纳入考核，并可享受带徒津贴。学院将指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据。

五、未来发展前景

山西立讯精密工业有限公司要立足于为长治高新区产业转型和经济社会跨越发展需要，切实办好立讯学院，不断拓展规模，并根据职业教育与终身学习对接的要求，举办多层次办学模式，使在校学生人数不断壮大。

山西立讯精密工业有限公司将根据产业发展形势，与山西机电职业技术学院、长治国家高新技术产业开发区密切合作，逐步把立讯学院建设成为真正意义上的股份制独立学院，管理机制从理事会领导下的院长负责制转变为董事会领导下的院长负责制。力争通过 3-5 年的努力，整合长治市全市周边的职业教育资源，形成资源共享、合作共建、面向全国、服务企业、专业专注、特色鲜明的职业教育联盟。