

提升校企育人质量，拓宽校企合作方向  
2022年吉利汽车集团有限公司  
参与山西机电职业技术学院人才培养报告



2022年12月

# 目 录

1. 企业概况 .....	2
1.1 企业基本情况 .....	2
1.2 参与职教情况 .....	3
2. 校企合作，人才培养 .....	3
2.1 现代学徒制“厂中校”培养 .....	3
2.2 制定了“定向班”及“精英班”授课计划 .....	5
2.3 邀请优秀学生参加暑期夏令营活动 .....	5
3. 校企共建实训室 .....	6
4. 积极参与教育部供需对接就业育人项目（3项） .....	7
5. 校企“双师”培养卓有成效 .....	9
6. 企业深度认可校企合作质量 .....	10
7. 校企合作社团独树一帜 .....	11
8. 总结 .....	12

# 吉利汽车集团有限公司

## 参与山西机电职业技术学院人才培养报告

### 1. 企业概况

#### 1.1 企业基本情况

吉利汽车集团有限公司（以下简称“吉利汽车集团”）始建于1986年，1997年进入汽车行业，一直专注实业，专注技术创新和人才培养，不断打基础练内功，坚定不移地推动企业转型升级和可持续发展。现资产总值超过4800亿元，员工总数超过12万人，连续十年进入《财富》世界500强（2021年排名239位），是全球汽车品牌组合价值排名前十中唯一的中国汽车集团。

吉利汽车集团致力于成为具有全球竞争力和影响力的智能电动出行和能源服务科技公司，业务涵盖乘用车、商用车、出行服务、数字科技、金融服务、教育等。集团总部设在杭州，旗下拥有吉利、领克、极氪、几何、沃尔沃、极星、路特斯、英伦电动汽车、远程新能源商用车、曹操出行等品牌，在新能源科技、共享出行、车联网、智能驾驶、车载芯片、低轨卫星、激光通讯等前沿技术领域不断提升能力，积极布局未来智慧立体出行生态。

吉利汽车集团在中国上海、杭州、宁波，瑞典哥德堡、英国考文垂、西班牙巴塞罗那、美国加州、德国法兰克福、马来西亚吉隆坡等地建有造型设计和工程研发中心，研发、设计人员超过2万人，拥有近2万项创新专利。在中国、美国、英国、瑞典、比利时、白罗斯、马来西亚建有世界一流的现代化整车和动力总成制造工厂，拥有各类销售网点超过4000家，产品销售及服务网络遍布世界各地。

吉利汽车集团积极履行社会责任，以“让世界感受爱”为公益价值主张，坚持非营利办学，努力践行产学研结合和技师、技工等应用型人才培养，创办10所院校，累计输出人才超过15万名。为期5年的吉利“吉时雨”精准扶贫项目累计投入资金6.8亿元，为打赢脱贫攻坚战贡献力量。2021年，吉利正式启动吉利共同富裕计划，涉及全员家庭商业保险计划、全员分红计划、全员终身培训计划等一系列举措，推动企业从效率优先向公平优先转变。

吉利汽车集团是第19届杭州亚运会官方合作伙伴。吉利汽车启动主题为“科技吉利，悦行亚运”的亚运战略，通过绿色科技、智能科技、人文责任等举措，将在2022年实现区域范围内完全自动驾驶，全方位赋能杭州亚运会。

吉利汽车集团秉承“战略协同、推动变革、共创价值”的使命和“充分授权、依法合规、考核清晰、公平透明”的经营管理方针，长期坚持可持续发展战略，带动了大量产业链上下游企业共同发展，为实现中国汽车强国梦、创造超越期待的出行体验而不懈努力！

## 1.2 参与职教情况

2022年我院与吉利汽车集团有限公司在秉承校企共同育人，互利互赢的基础上，在各方面合作都有长足的发展。现将2022年合作事宜总结如下：

(1) 2022年7月20日，我院汽车工程系主任薛玉荣老师及办公室主任郭俊飞老师参加了吉利校企合作年会，我院被评为吉利汽车卓越合作单位，薛玉荣主任被评为校企合作优秀个人。

(2) 2022年7月23日，我院汽车系53名同学参加吉利汽车-现代学徒制“厂中校”培养项目完成。

(3) 2022年7月，我院汽车工程系主任薛玉荣同志及汽车系相关专业负责人与课程负责人共八人赴吉利汽车集团进行了调研交流工作。

(4) 2022年8月8日，我院汽车工程系新能源汽车技术2113班王艳龙及刘亮两名同学参加吉利汽车举办的校企合作夏令营活动。

(5) 2022年6月、10月，我系先后百余名学生通过就业单位及学生双选的方式进入企业实习工作。

(6) 2022年度，吉利汽车集团为我院新能源汽车实训室共捐赠领克CS11车辆在内3台实训车辆，其它分装部件设备若干。

(7) 2022年11月，我院汽车工程系主任薛玉荣老师及教师李有文老师参与校企合作-教育部共同育人项目3项。

(8) 2022年12月，吉利汽车集团为我院校企社团吉新星举办活动-汽车文化知识竞赛赞助奖品，促进了校企文化社团的共建工作。

(9) 2022年，吉利为我院开放线上校企学习平台-吉时学，为我院“定向班”和“精英班”的同学了解企业文化及拓展专业知识学习提供了有力帮助。

## 2. 校企合作，人才培养

### 2.1 现代学徒制“厂中校”培养

前期通过企业、学生、学校三方选拔，共有相关两个专业，共53名学生进入现代学徒制“厂中校”培养校企合作育人项目。



图 1 定向班合照



图 2 企业方致辞



图 3 校业方致辞



图 4 班主任方致辞

选拔的学员入厂，同时开展企业文化学习和相关分岗前的培训。





图 5 学生参加培训图片

## 2.2 制定了“定向班”及“精英班”授课计划

根据企业安排，定向班和精英班学生定期集中学习企业文化、汽车制造专业知识。校企共同编写人才培养计划，定制课程体系，学生利用周末或空余时间进行学习。



图 6 定向班及精英班线上授课照片

## 2.3 邀请优秀学生参加暑期夏令营活动

为进一步深化产教融合工作，搭建校企间储备人才交流双通道提前让吉利文化大使、定向班学员近距离感知吉利，激励学员对汽车智能制造的学习与研究兴趣，加深学员对吉利的认同感和归属感，吉利汽车开展吉利汽车“成蝶计划”夏令营(四期)活动。我院吉利汽车校园大使王艳龙及刘亮同学参加了此次活动。

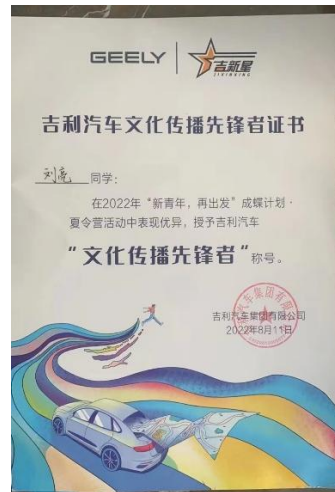
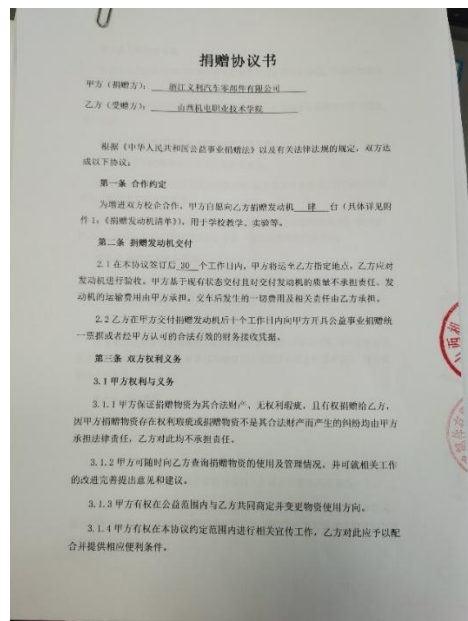
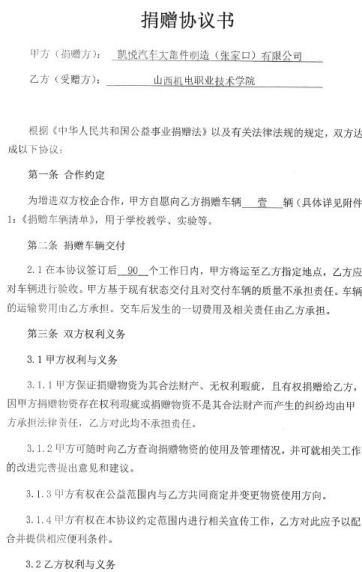


图 7 吉利大使暑期夏令营活动

### 3. 校企共建实训室

2022年，吉利汽车投入包括实训车辆及发动机实训设备总共价值一百多万。不仅提高了我院新能源汽车实训室建设的水平，同时也引进了企业先进的汽车技术。



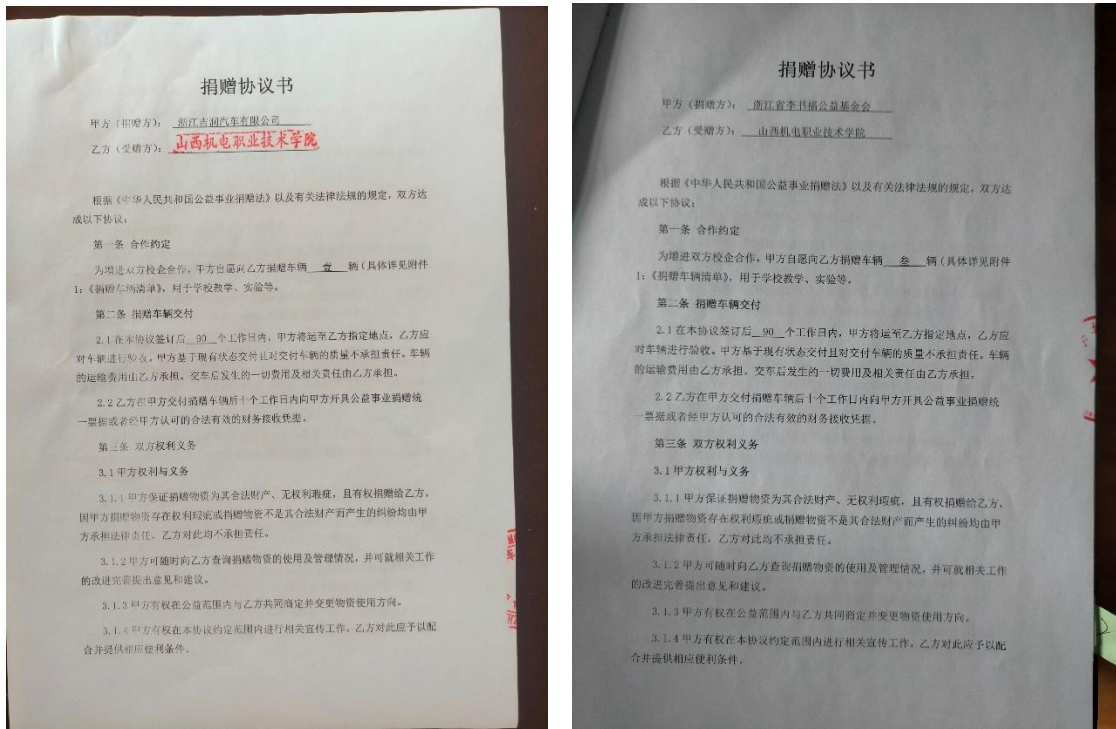


图 8 吉利捐赠车辆及设备协议

## 4. 积极参与教育部供需对接就业育人项目（3项）

在教育部高校学生司指导下，吉利积极开展供需对接就业育人项目，将企业用人需求纳入高校教学和培养体系，提升毕业生就业能力和综合素养。我院积极参与定向人才培养、实训基地及人力资源提升三个项目，为校企合作联合培养项目，充分利用企业内部师资、企业实践课程、技术、平台等优势，打造深层次、多方位、高适用的校企协同育人创新模式。在校学生一方面可以了解企业文化和公司业务，加深对汽车行业的了解，探索适合自己发展的职业路线；另一方面可以提前学习专业知识、提高专业技能、积累专业经验，以尽快适应公司的人才需要，尽快成为公司的专业技术技能人才或管理人才，在竞争日益激烈的就业环境中提升竞争力，实现“好就业、就好业”。



2022 年浙江吉利控股集团有限公司  
教育部供需对接就业育人项目申请书

项目名称：吉利汽车定向人才培养项目  
申请人：薛玉荣  
学校名称：山西机电职业技术学院  
申请时间：2022 年 11 月 5 日

二〇二二年九月

第二期浙江吉利控股集团有限公司  
供需对接就业育人项目申请书

项目名称：山西机电职业技术学院——浙江吉利控股集团人力资源提升项目  
申请人：李有文  
学校名称：山西机电职业技术学院  
申请时间：2022 年 11 月 23 日

二〇二二年九月

教育部第二期供需对接就业育人项目  
校企合作协议书——定向人才培养

甲方（企业）：浙江吉利控股集团有限公司  
乙方（学校）：山西机电职业技术学院

为加强校企合作，促进校企交流以及充分发挥各自优势，实现资源共享，甲乙双方根据《中华人民共和国民法典》及其他相关法律及规范性文件之规定，在平等自愿、协商一致的基础上签订本协议。

**第一条 合作总则**

- 1.1 遵循“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的校企合作机制，校企双方建立长期、紧密的合作关系。
- 1.2 建设教师队伍，共建科研合作、人才资源共享平台。
- 1.3 共同进行人才培养相关的课程教学、科技研发、项目合作、技术成果转化、学生就业创业等。
- 1.4 基于本校企合作协议书，乙方可根据甲方及其关联企业（甲方关联企业名单详见附件一）需求安排学生至甲方及其关联企业实习，乙方同意甲方关联企业享有甲方在本协议项下同等的权利和义务。

**第二条 资质认定**

- 2.1 甲方及其关联企业是经当地工商行政机关依法注册，并经工商行政管理部门认可的企业，甲方应向乙方提供相关证照的复印件留存。
- 2.2 乙方是经当地政府批准，具有办学资质的学校，乙方应向甲方提供相关证照的复印件留存。

**第三条 协议期限**

本协议有效期为2年，自2022 年 12 月 2 日至2024 年 12 月 2 日。  
其中甲方及其关联企业与乙方工学交替合作时间视双方实际需求另行确定，并签

2022 年第二期供需对接就业育人项目校企  
合作协议

甲方（企业）：浙江吉利控股集团有限公司  
乙方（学校）：山西机电职业技术学院

本合作协议（“协议”）由以下双方签订：山西机电职业技术学院，一所在中华人民共和国注册的高等院校（以下称“大学”）；以及浙江吉利控股集团有限公司（以下称“公司”）。本协议将从公司在下面签署的日期起开始生效（“生效日期”）。

**第一条 合作总则**

- 1.1 遵循“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的校企合作机制，校企双方建立长期、紧密的合作关系。
- 1.2 校企双方共同打造人才资源共享平台，培养“民族汽车梦”骨干人才。

**第二条 资质认定**

- 2.1 甲方及其关联企业是经当地工商行政机关依法注册，并经工商行政管理部门认可的企业，甲方应按乙方要求提供相关证照的复印件留存。
- 2.2 乙方是经当地政府批准，具有办学资质的学校，乙方应按甲方要求提供相关证照的复印件留存。

**第三条 协议期限**

本协议有效期为壹年，自2022 年 11 月 23 日至2023 年 11 月 23 日。

**第四条 合作范围**

2022 年浙江吉利控股集团有限公司  
教育部供需对接就业育人项目申请书

项目名称：吉利汽车就业实训基地项目  
申请人：李有文  
学校名称：山西机电职业技术学院  
申请时间：2022 年 11 月 5 日

二〇二二年九月

教育部第二期供需对接就业育人项目  
校企合作协议书——就业实训基地

甲方（企业）：浙江吉利控股集团有限公司  
乙方（学校）：山西机电职业技术学院

根据《教育部高等学校关于公布 2022 年供需对接就业育人项目申报指南的通知》的通知精神，在党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，深化校企合作，推动学校人才培养与就业有机联动，甲乙双方根据《中华人民共和国民法典》及其他相关法律法规及规范性文件之规定，在平等自愿、协商一致的基础上签订本协议。

第一条 资格认定

- 1.1 甲方及其关联企业是经当地工商行政机关依法注册，并经工商行政管理部门认可的企业，甲方应向乙方提供相关证照的复印件留存。
- 1.2 乙方是经当地政府批准，具有办学资质的学校，乙方应向甲方提供相关证照的复印件留存。
- 1.3 基于本协议，乙方可根据甲方及其关联企业（甲方关联企业名录详见附件一）需求安排学生至甲方及其关联企业实习，乙方同意甲方关联企业享有甲方在本协议项下同等的权利义务。

第二条 协议期限

本协议有效期为 1 年，自 2022 年 12 月 2 日至 2023 年 12 月 2 日。其中甲方及其关联企业与乙方工学交替合作时间频次为实际需求另行确定，并签订书面补充协议。

第三条 甲方权利与义务

- 3.1 根据甲、乙双方共同制定的培养方向，安排学生到甲方及其关联企业所属相应岗位实习，进行师傅带徒相关安排，双方共同开展针对性企业项目教学。甲方为学徒学员/工学交替生提供公司统一标准的实习补贴。关于实习补贴、实习

图 9 教育部供需对接就业育人项目申报书及对应协议

## 5. 校企“双师”培养卓有成效

2022 年 7 月，我院汽车工程系薛玉荣主任及汽车系相关专业负责人与课程负责人共八人赴吉利汽车集团进行了调研交流工作。此次调研的目的，即为后期校企加强“双师”培养作好交流，同时就目前学生在企业岗位及晋升情况作了详细的了解。



图 10 汽车工程系企业调查

## 6. 企业深度认可校企合作质量

2022年7月20日，我院汽车工程系主任薛玉荣老师及办公室主任郭俊飞老师参加了吉利校企合作年会。为落实国务院印发国家职业教育改革实施方案精神，执行国家产教融合建设要求，吉利汽车深化产教融合、校企合作，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接。此次年会我院被评为吉利汽车卓越合作单位，薛玉荣主任被评为校企合作优秀个人。这是对我院校企合作的认可，也是后期深度合作的基石。





图 11 吉利汽车企业年会我院卓越合作单位及优秀个人表彰图片



图 12 吉利汽车校企共建现代学徒制实习基地

## 7. 校企合作社团独树一帜

吉新星是我院与吉利汽车共建校企社团，社团以丰富学生课后活动为目的，进一步促进了校企合作，社团也是我院唯一一个校企合作社团。2023 年主要结合我院院团委开展学生活动。





图 13 汽车工程系一站到底知识文化竞赛

## 8. 总结

2022 年是不平凡的一年，通过一年的校企合作实践证明，校企合作，要不断发挥学校和企业各自优势，共同培养需要人才的有效途径。校企双方互相支持、渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享，是实现职业教育现代化、人才培养模式改革，促进生产力开展、使教育与生产可持续开展的重要途径。校企合作也是一项具有重要意义的事业，是贯彻科教兴国和人才强国战略，促进和谐社会建设的有益实践和重要举措。在努力探索校企合作新模式的同时，更需要拓展校企合作的方向和途径，推进校企合作的持续开展，不断提高我院技能人才培养质量。