

达内时代科技集团有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2023)

达内时代科技集团有限公司 山西工程科技职业大学

二〇二二年十二月



目 录

一、概况	1
(一) 企业概况	2
(二) 学校概况	3
二、企业资源投入	5
(一) 联合共建校内实训基地	5
(二) 联合申报产教融合基地	6
三、参与教育教学情况	7
(一) 校企联合人才培养	7
(二) 双师型教师联合培养及双师互动	8
(三) 联合研发出版教材	9
(四) 校企联合认证与大赛辅导	9
(五) 课程资源平台建设	11
(六) 助力学院打造职业能力社团	12
四、项目申报	12
(一) 开展产学合作协同育人项目	12
(二) 支持横向课题研究	13
五、参与实训就业	13
(一) 校外实习实训	13
(二) 就业资源共享	15
六、未来驱动	17
(一) 校企联合共建产业学院	17
(二) 社会服务价值	18

一、概况

当前我国正处于经济发展的重要战略机遇期，产业结构和生产方式正在发生重大调整和变革，这些变革必然带来社会职业岗位的重大变化，行业、企业对技能型、应用型、创新型、复合型人才的需求明显加大。为助力中国高等教育改革创新步伐，共享优质教育资源，达内集团与全国高校开展深度校企合作。经过十余年的实践探索，达内集团目前与全国近 1200 余所知名高校及地方本专科院校开展面向硕、本、专不同层次的共建学院、共建专业、专业托管、共建特色班、就业实训等多种形式的校企合作，具有丰富的校企合作经验和深厚的资源优势，已累计帮助近 100 万名大学毕业生顺利就业，与高校共同为产业输送和培养了符合需求的创新型人才及应用型技术人才。

专注IT教育20年



图 1 行业积累

（一）企业概况

达内时代科技集团有限公司（简称：达内）成立于 2002 年 9 月，是中国职业教育领先品牌。于 2014 年 4 月成功在纳斯达克上市。达内时代科技集团有限公司致力于培养面向电信和金融领域的 Java、大数据、C++、嵌入式、软件测试、UID、UED、网络营销、云计算 Linux、主办会计、Web 前端、产品经理等方向的高端软件人才。经过 20 年运营，以中关村科技园区为依托，在中国软件业发达城市已建立 300 多个职业教育中心，已累计为国内知名 IT 企业培养输送了 100 多万名中高端软件人才。

除 IT 人才实训外，达内时代科技集团有限公司同样致力于 IT 人才输送、教育平台建设、软件研发等综合服务。目前，已形成包括人才实训中心、软件研发中心、软件人才中心、IT 教育中心四大人才服务模块，达内时代科技集团逐渐形成以 IT 培训为主的多元化、综合性的职业教育及人才服务品牌。

从创建之初，达内时代科技集团有限公司就非常重视与高校进行学术交流、专业共建等方面的合作。经过 19 年辛勤耕耘，达内先后与全国 1200 多所大学的计算机或软件学院建立良好合作关系，在全国高校中建立了良好的口碑。近年来，达内加快了与院校开展深度合作的步伐，在人才培养模式、项目课程体系的整体构建、实训实习基地的建设、师

资培养等方面全方位与高校开展合作，对高校的教学改革、优化高校课程体系，强化实训实习以及加强高校教师队伍实战和业务水平的提升发挥了积极的推动作用。



图 2 企业大厦

（二）学校概况

山西工程科技职业大学是整合山西大学商务学院、山西交通职业技术学院、山西建筑职业技术学院办学资源，经教育部批准设置的省属公办本科层次职业大学，是山西省第一所省属公办本科职业大学。学校紧紧瞄准山西高质量转型发展的战略需求，对接山西“六新”和 14 个新兴产业集群发展，以工科优势专业群为引领、多学科协同发展，目前设有建筑类、交通类、商科类等职业本科专业 39 个，高职专业 67 个。

学校现有教职员工 1714 人，其中专任教师 1200 人，具

有高级职称教师 535 人，获硕士学位教师 997 人。拥有国家级教学名师 1 人，省级教学名师 5 人，省级“双师型”教学名师 4 人，省级“双师型”优秀教师 24 人。

学校不断创新应用型、技术技能人才培养模式。近年来，承担省级以上教学改革项目 58 项，获得省级教学成果奖 22 项，其中特等奖 4 项。学校着力提升学生创新创业能力，在国家级和省级大学生各类竞赛中屡获佳绩，共获得国家级奖项 22 项，省级一等奖 168 项，就业率始终保持在 90%以上，被教育部评为“全国高校毕业生就业典型经验 50 强”，累计为社会培养和输送了近 20 万名高素质人才。学校紧紧围绕山西转型发展的战略需求，精准对接区域产业发展的人才需求，努力实现学校高质量创新发展与山西高质量转型发展同频共振，探索中国特色本科职业高校的办学模式和发展路径。



图 3 学校环境

二、企业资源投入

(一) 联合共建校内实训基地

1. 共建大数据技术实验室、移动互联开发技术实验室、综合项目实训室

为支持山西工程科技职业大学信息工程院校企合作培养应用型人才转型需要，达内时代科技集团有限公司将利用项目、技术、实训资源优势，对高校原有实验设备进行改造升级或投资购买新的实验设备。达内已相继投入了 180 余万元，与学院共建大数据技术实验室、移动互联开发技术实验室、综合项目实训室。达内负责实验室软硬件设备采购及教学软件环境搭建，实验室建设经费由达内负责提供。实验室可满足信息工程学院学生上机实验、课程实训及课余练习等常规教学、达内 IT 精英训练营实施、学生创新创业指导基地、学生 IT 社团活动。

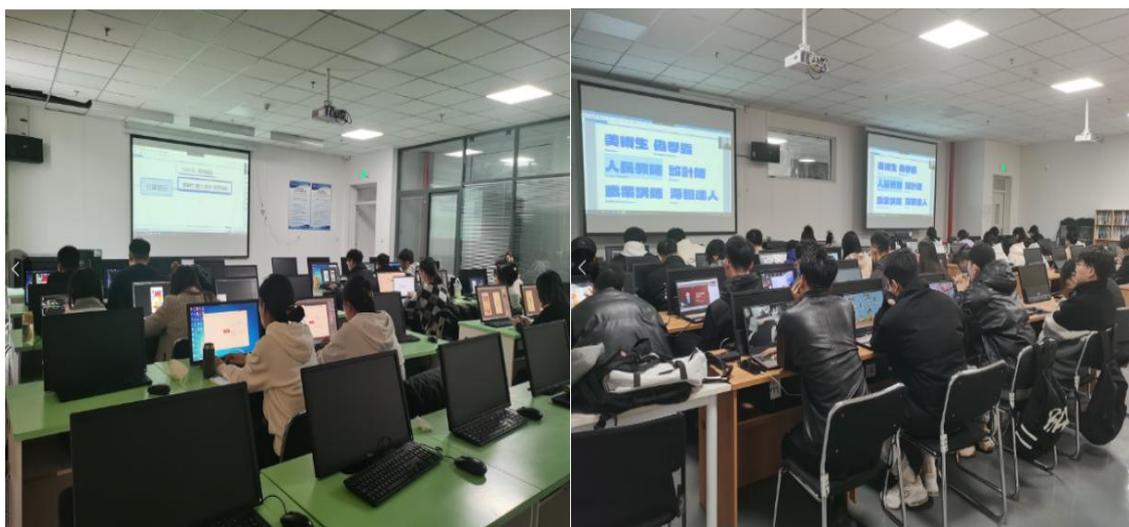


图 4 行业积累

2. 共建特色班

达内时代科技集团有限公司与山西工程科技职业大学信息工程学院签约校企合作协议，围绕应用型人才培养实践实际需求，双方制定设计培养目标、实施方案，达内根据培养目标选拔优秀学生，与高校合作共建特色班，实施校企合作联合人才培养模式。特色班培养学习与学校正常教学不冲突，达内提供专业教学资源，包括专业课程、案例课程、项目、教学PPT、教学视频、师资培养及实习实训，学生实训结束后，将进入达内就业体系，在全国范围内优质就业。



图5 特色班项目峰会

(二) 联合申报产教融合基地

为提高应用型人才培养质量，拓宽学生教学实践（实习、实训）和就业渠道，提高学院科研及教学服务能力和提升企业品牌影响力。本着优势互补、资源共享、共同发展的原则，达内时代科技集团有限公司与山西工程科技职业大学信息

工程学院友好协商，就人才培养、引进优质课程体系、实习基地建设，建立“产、学、研”合作关系，采取校企联合培养模式，联合申报产教融合协同育人基地。

三、参与教育教学情况

（一）校企联合人才培养

根据职业本科教育教学要求和特点，双方积极推动校企优势资源有效对接，相互融通，共同制定人才培养标准、共同制定人才培养方案、共同开发实验实训教材、共同打造产教融合协同育人基地，培养具有宽厚的基础知识、较强的实践能力、良好的科学素养、较好的自我更新知识的能力和适应信息科学发展的能力，并掌握计算机科学与技术及大数据学科技术领域的基本理论、基本知识和基本技能的高级应用型人才。毕业生能在科研、教育、行政、企事业单位从事计算机软件开发、大数据分析与应用、系统维护、信息和网络管理等技术工作，具体应获得以下几方面的知识和技能：

- （1）了解软件开发的基本流程，工具和方法；
- （2）具备使用 JAVA 平台进行应用软件开发的能力；
- （3）具备基本的软件测试能力，了解软件测试方法；
- （4）熟悉数据库开发技术，了解主流的数据库平台，能使用数据库存储和访问数据；
- （5）具备基本的计算机网络知识，了解常用的网络通

信协议，熟悉 HTTP 协议；

(6) 熟悉 Linux 操作系统平台，能完成 Linux 系统下的应用程序的部署；

(7) 熟练掌握大数据开发技术；

(8) 熟练掌握大数据分析技术。

(二) 双师型教师联合培养及双师互动

达内时代科技集团有限公司积极助力山西工程科技职业大学信息工程学院“双师双能型”教师队伍建设，将在每年寒暑假分别对信息工程学院专业教师进行实践教学案例、实训资源开发与使用、实践教学教法的免费培训，具体形式包括：技术实训、教学研讨、顶岗实习、项目实战等。

学院专业课教师与达内师资队伍共同组成双师教学。达内集团安排有丰富经验的实战教师对学生进行技术实战培养，提升学生的专业技能。通过达内教师授课与学院教师的基础课、专业课程结合，形成了“双师互动”模式，实现了学生理论与实践的紧密结合。



图 6 师资培训



图 7 师资培训

(三) 联合研发出版教材

校企双方按照信息工程学院专业人才培养目标，结合行业、企业生产一线的实际，共同开发体现时代性、科学性、应用性、创新性的特色教材。达内时代科技集团有限公司与高等教育出版社联合出版项目课程系列教学用书。目前达内Java、Android、IOS、UID、网络工程、网络营销等系列教材已列入高等教育出版社十三五规划。



图 8 系列教学用书

(四) 校企联合认证与大赛辅导

达内时代科技集团有限公司是 Oracle、Adobe、Baidu、

RedHat、ARM、华为等知名国际国内厂商亲密合作伙伴，与国内外技术领先企业共建实验室服务于高校，助力高校学生实践能力提升。根据职业本科技能大赛及学科竞赛要求，达内每年委派专业指导老师辅助学院选拔参赛选手、组织培训、开展技术指导等工作，助力学院计算机科学与技术、软件工程、网络工程等专业课程内容的提升，提升企业认证，增强学生职业技能认证。2019 年至今，学生共获得华为认证 ICT 专家（HCIE）7 本、华为认证 ICT 高级工程师（HCIP）13 本、华为认证 ICT 工程师（HCIA）12 本、红帽认证架构师（RHCA）15 本、红帽认证工程师（RHCE）13 本、工信部认证 65 本、微软 MTA 国际认证 41 本、ACA 国际认证 90 本。



图9 战略合作伙伴



图 10 证书样板

(五) 课程资源平台建设

达内时代科技集团有限公司根据山西工程科技职业大学信息工程学院教育教学需要,共享达内 TTS 在线教学平台、T-MOOC 在线学习平台,开放部分开发类、设计类及职场素质和专业通识教育课程。通过使用 TTS 在线教学平台、T-MOOC 在线学习平台,教师提高了课时效率、增强了教学互动、激发了学员学习热情,并能随时随地掌握学习进度。

内容		
上午	9:00-9:30	作业讲解和答疑
	9:30-10:20	对象内存管理
	10:30-11:20	
11:30-12:30		
下午	14:00-14:30	继承的意义(上)
	15:00-15:50	
	16:00-16:50	
	17:00-17:30	
	17:00-17:30	

对象内存管理

- 堆内存
 - 对象存储在堆中
 - 成员变量的生命周期
 - 垃圾回收机制
 - Java程序的内存泄漏问题
 - System.gc()方法
 - 栈用于存放方法中的局部变量
 - 成员变量和局部变量
 - 局部变量的生命周期
- 非堆-栈
- 非堆-方法区
 - 方法区用于存放类的信息
 - 方法只有一份

图 11 课程资源

（六）助力学院打造职业能力社团

2020 年至今，达内时代科技集团有限公司协助山西工程科技职业大学信息工程学院组织社团专业技术培训 110 场，参培学生 200 余人，为社团培养学员讲师 20 余人，培养了学生独立思考能力、探索能力、创新能力和实际操作能力。同时，通过校企合作机制实现职业核心能力培养，统筹兼顾专业设置、教学安排和学生能力培养，提高了学生实践能力及未来求职竞争力。

■ 天梯赛比赛情况

Tedu.cn
达内教育



图 12 赛事获奖

四、项目申报

（一）开展产学研合作协同育人项目

达内时代科技集团有限公司作为教育部产学研合作协同育人项目合作单位，将积极协助山西工程科技职业大学信息工程学院推进包括教学内容和课程体系改革、师资培训、实践条件和实践基地建设等教育部项目的申报、研究与实践，

并提供科研经费支持，协助学校教师申报教育部产学合作协同育人项目共计7项。



图 13 协同育人项目

（二）支持横向课题研究

通过校企合作共同开发，充分借鉴企业的技术优势，及时将最前沿的技术运用于资源开发之中，达内时代科技集团有限公司支持山西工程科技职业大学信息工程学院横向课题研究1项。

五、参与实训就业

（一）校外实习实训

根据学生个人意愿，山西工程科技职业大学信息工程学院组织学生进入达内时代科技集团有限公司实训基地进行周期4个月的实训。除了专业技能学习以外，实训基地班主任组织学生开展了企业特色教学活动，如职业素养与拓展

课、模拟招标汇报演示、企业实地参考考察、就业指导与简历课、模拟招标汇报演示、作品赏析案例点评及实训项目等相关技能实践类课程。实训结束后，达内负责推荐学生就业。学生在达内完成4个月学习，学校给予学分认可。



图 14 校外实训

实训基地·北京



北京大学生实训基地

达内集团拆资3亿人民币购入16000平米不动产，用于建立达内集团北京大学生实训基地

图 15 基地环境



图 16 基地环境

（二）就业资源共享

为积极响应教育部办公厅《关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》精神，助力信息工程学院毕业生更加充分高质量就业，达内时代科技集团有限公司联合旗下高慧强学，携手 23 万家用人单位、整合各方优质资源，积极配合学校开展“校企联动促就业，书记校长百企行”拓岗促就业专项活动，推动毕业生高质量就业。



图 17 访企拓岗

达内时代科技集团根据山西工程科技职业大学信息工程学院教育教学需要，向山西工程科技职业大学信息工程学院开放达内全国人才服务中心就业平台。2010-2022 级累计完成就业辅导、就业推荐 1978 人，就业率达到 99%，其中包括考研、考公学生 948 人；分别就业（或批量就业）于百度、腾讯、京东、新浪、亚信科技、神州泰岳、电讯盈科、用友集团、中科软科技股份有限公司、山西百信软件技术有限公司等国内外上市企业、国内知名软件公司及国有企业。就业转正后平均薪资为 7833 元/月，月薪 8K 及以上占比 78%；月薪 7K 占比 18%；月薪 6K 占比 2%；月薪 5K（太原就业）占比 2%。



图 18 合作企业



图 19 学生就业

六、未来驱动

(一) 校企联合共建产业学院

当前国内数字经济的快速发展，产业需要的人才为专业+行业复合型人才，需要行业企业深度参与到人才培养的全过程中。教育部、工业和信息化部根据国家经济社会发展需求，加强顶层设计和统筹协调，规划现代产业学院建设布局，加快数字化发展，建设数字中国，打造数字经济新优势，加快数字化社会建设步伐。高校需要结合本校基础和特色，与产业企业联合共建产业学院，为产业提供人才支持和智力支撑。

达内时代科技集团有限公司作为教育部学校规划建设发展中心战略合作伙伴，依托 23 个技术方向的教学积累，致力于打造联合管理、联合教学、联合育人、联合科研、联

合创业、联合就业、共建仿真项目实践教学平台的“六联合一平台”产业学院，与院校共建人工智能学院、IT学院、设计学院和运营学院，培养数字经济时代的π型人才。

教育部学校规划建设发展中心文件

教规建中心函〔2018〕6号

关于开展“AI+智慧学习”共建人工智能学院项目 试点院校申报工作的通知

各有关高等学校：

为贯彻十九大精神，落实《国家教育事业发展规划“十三五”规划》《“十三五”国家战略性新兴产业发展规划》及《新一代人工智能发展规划》，服务深化供给侧结构性改革，建设一批领先的人工智能科技创新和人才培养基地，推动我国人工智能产业快速发展并成为世界主要人工智能创新中心，教育部学校规划建设发展中心联合达内时代科技集团有限公司(以下简称达内集团)共同启动“AI+智慧学习”共建人工智能学院项目。现将项目申报有关事项通知如下：

图 20 教育部文件

(二) 社会服务价值

达内时代科技集团有限公司依托强大的企业资源平台，以人才培养服务、教学场景服务、联合发展教师服务、联合招生选拔服务、共同教学实施服务以及持续就业发展服务等教育服务十三条方针，将教育服务经验和院校的实际需求相融合，深度链接产业资源和教育资源，以场景式教学、项目贯穿等模式，最终实现课程转移、资源转移和能力转移。达内将发挥链接校方和行业企业的大平台枢纽作用，将充分发

挥“比高校更懂行业需求，比企业更懂人才培养”的教育培训机构特有优势，致力于打造一个能够支持终身学习的教育生态链，提供一个支持青少年、在校生、产业从业者、科研工作者等不同群体终身学习平台。

校企共建产教融合命运共同体

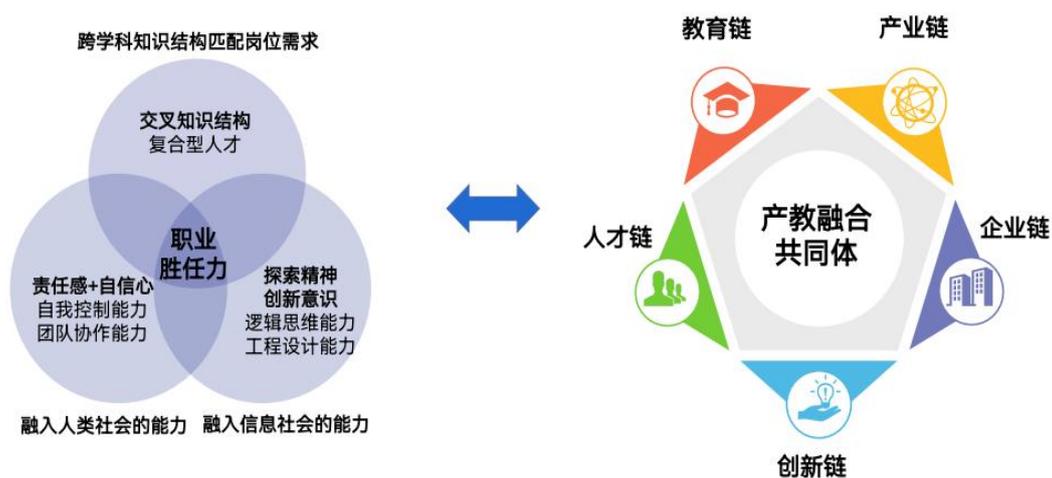


图 21 产教融合