

# 北京天泰网联信息技术有限公司 参与高等职业教育人才培养年度报告 (2023)



**Telite**  
天泰集团

濂安职业技术学院

二〇二二年十二月

## 目录

一、企业基本情况 .....	1
二、企业资源投入情况 .....	2
三、企业参与学校人才培养情况 .....	4
1.政府搭建政策平台，促进现代学徒制持续发展 .....	4
2.校企文化深度融合，有效实现职业素质的培养 .....	4
3.做好人力资源建设，是政校企三方共同的责任 .....	4
四、企业参与学校人才培养的成效 .....	4
五、问题与展望 .....	5
1.问题 .....	5
2.展望 .....	5

## 一、企业基本情况

北京天泰网联信息技术有限公司创立于 2020 年的北京市，隶属于河北天泰集团，天泰集团总公司成立于2013年，座落在河北省衡水市。旗下涵盖商超，软件公司，校企合作，培训机构等多个行业，现已成长为一个多元化的企业。

河北天泰集团经过 10 年的运营，在中国北京、黑龙江、山西、安徽、山东等 10 个省份，20 多个城市，与 30 多所中高等院校展开了深度合作，年培训学生达 4000 余人，累计为中科软、字节跳动、百度、华为、用友等知名 IT 企业输送了 3 万多名高级人才，如今拥有 200 多名员工，年产值近 1 亿元，逐步成为中国最具影响力的校企合作优秀企业。

由于河北天泰集团优秀的教学效果和行业领先的经营模式，赢得了社会各界的广泛赞誉和好评，2016、2017、2018、2019 连续 4 年被评为河北省值得信赖的优秀企业，被全国合作的多所院校表彰为“学生心目中最具影响力的品牌企业”。



图1 河北天泰集团和濮阳职业技术学院



图2 河北天泰集团为全国教育行业重点推荐企业



图2 企业负责人蝉联全国优秀企业家

## 二、企业资源投入情况

河北天泰集团本着“诚信务实、感恩奉献、责任担当、自省自律、坚持奋斗”的价值观，积极投资专业技术人力资源建设，与潞安职业技术学院友好磋商达成协议，选择计算机应用技术和网络规划与优化两个专业，校企合作共同组建现代学徒制试点班，落实教育部现代学徒制工作试点项目，实施现代学徒制人才培养。积极参与教育部现代学徒制人才培养工作试点项目，与潞安职业技术学院深度合作，以天泰集团企业文化助推现代学徒制人才培养模式改革。提出“像办学校一样办企业，培养 21 世纪新型商业精英”的办企方针，创办企业发展研究院、员工培训中心。打造一支在商海中敢于搏击，拥有自己核心竞争力的联合舰队。形成集团化平台运作，成为知名品

牌，形成一条产业链（数字化转型应用人才），培养 3 个种子（线上教育平台/康养产业链（含老年大学）/人力资源服务平台），参与国家职业教育政策制定者（教育部课程编委会成员）。

秉承着“做终身教育，铸百年基业”的愿景，“教育赋能人生，创造出彩机会”的使命。在实现企业自身发展的同时，积极创造社会效益，荣获河北省首批纳税信用A级企业、河北省纳税百强企业、河北省诚信建设示范企业。共同制定计算机应用技术、网络规划与优化两个专业的现代学徒制人才培养方案。

结合河北天泰集团总体发展规划和人力资源建设计划，充分发挥潞安职业技术学院教育教学优势和河北天泰集团企业文化特色，注重以人为本的人才发展观，融入“像办学校一样办企业，培养 21 世纪新型商业精英”的河北天泰集团办企方针，校企双方在充分研讨的基础上，共同实施现代学徒制试点班的人才培养。

现代学徒制人才培养模式，促进了师傅对徒弟进行“一对一”的深度培养。师傅们对学徒进行深入的个性分析，明确每一位学徒自身的优势与不足，明确人才发展与培养定位，因材施教，个性培养，让学生从进入学校起，就清晰自己的自我成长途径和成长目标，进入职业成长的快车道，努力实现从学生到职业人的跨越。

学生以学徒身份在企业实践学习，在师傅指导下，深入体会河北天泰集团“管理无小事、事事重细节”的管理理念，实践职场工作规范，接受企业文化的熏陶，掌握课堂和书本中没有的专业知识和技术技能，快速形成岗位工作能力。



图3 企业服务项目

### **三、企业参与学校人才培养情况**

按照现代学徒制试点班“基础技能、核心技能、真实项目”三阶段培养目标定位，学生不仅能在学校学习到企业实际需求的技能，还能体会到真实的企业环境，让学生在在校期间熟悉适应工作环境。通过教学分析例会，落实河北天泰集团“先学一步、先赢一步”的学习理念，模拟企业架构，参与模拟公司管理形式，提高视野，增加主人意识，不断提升管理理念和专业水平，建立和积累服务于企业经营管理的全局意识，逐步进入企业人角色。

#### **1. 政府搭建政策平台，促进现代学徒制持续发展**

实施现代学徒制人才培养模式，企业在知识、技术、管理、人力资源等方面的投入较大，对快速成长期的企业是可以承受的，但企业进入稳定发展阶段时，要求企业支持职业教育人才培养、支持地方经济建设做贡献，就需要政府更多的政策支持，现代学徒制才能由试点推广，才能实现可持续发展。

#### **2. 校企文化深度融合，有效实现职业素质的培养**

企业文化是企业管理的核心要素，是培育专业技术人员职业素质的重要环节，在企业真实环境中培育专业技术人员的企业文化、职业素质，是人才培养环节中比较容易实现的。但真正将企业文化融入职业院校的课堂教学，成为人才培养的重要内容，还需要不断探索，职业院校专业教师真正理解了企业文化，才能真正推进企业文化进课堂。

#### **3. 做好人力资源建设，是政校企三方共同的责任**

地方经济发展，需要职业教育现代学徒制培养技术人才，需要地方政府搭建政策、资金平台，支持校企合作，由政、校、企三方共同承担现代学徒制人才培养的责任，让中国特色的现代学徒制人才培养模式可持续发展下去，培养出更多高素质的技术人才。

### **四、企业参与学校人才培养的成效**

2022年河北天泰集团首次与潞安职业技术学院合作计算机应用技术专业和网络规划与优化专业，在教育学生两百余名。天泰集团本着外外塑专业技能，内育职业素养的

教学理念，通过一个学期的培养，合作专业的学生在职业素养和专业技能方面都有明显提升。

## **五、问题与展望**

### **1. 问题**

政府促进校企合作办学的有关法规和激励政策还不够。如果政府能有相应的激励政策，企业投入职业教育的力度还会加大，校企合作还会进一步深化。

### **2. 展望**

2019年1月国务院公开发布的《国家职业教育改革实施方案》，也是构建中国特色职教发展模式的一项重大制度创新。

希望潞安职业技术学院与河北天泰集团，以现阶段合作为基础，开展更多专业的合作，为校企合作方式进一步完善，在人才培养模式和实践教学方面寻求突破，提高学生的综合素质。并将现有校企合作更进一步，成立天泰添翼学院，河北天泰集团也会提供更多的支持与资源。