

山东小鸭控股集团有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告

(2023)

山东小鸭控股集团有限公司

山东电子职业技术学院

二〇二二年十二

目录

1. 概况	1
1.1 企业规模.....	1
1.2 行业背景.....	1
1.3 企业治理.....	2
1.4 参与职教的条件.....	3
2. 参与办学情况	3
2.1 办学类型.....	3
2.2 参与办学形式.....	4
2.3 生源分析.....	5
2.4 取得成效.....	5
3. 资源投入情况	6
3.1 经费投入.....	6
3.2 人力资源投入.....	7
3.3 物力投入.....	7
4. 参与教学情况	8
4.1 专业建设.....	8
4.2 课程建设.....	8
4.3 师资培养.....	9
4.4 学生培养.....	10
5. 助推企业发展	10
5.1 企业职工培训.....	10
5.2 继续教育.....	10
5.3 研发能力.....	11
5.4 基地建设.....	11
6. 保障体系	12
6.1 政策制度保障.....	12
6.2 经费保障.....	12
6.3 师资保障.....	12
6.4 实训基地保障.....	12
7. 问题与展望	13

1.概况

1.1 企业规模

山东小鸭控股集团有限公司成立于1979年，隶属于济南产发集团，是国有独资大型企业集团。小鸭集团总部位于济南市高新区工业南路51号小鸭工业园，另外还有5个产业园区，占地870余亩，注册资金10132万元，现有职工2000人。集团下设八家子公司，仅下属精工机械公司和零售设备公司每年利润都在500万以上。经过40年改革发展，集团已发展为以洗涤技术、冷链技术为主的电器制造产业和以汽车模具、汽车装备及特种零部件为主的精工产业为主导的综合性国有企业集团，其中有5家是国家级高新技术企业，2家是国家级高新区瞪羚企业。

1.2 行业背景

小鸭集团洗涤技术产业打通家用、商用、工业用洗涤全产业链，是国内唯一从2Kg到200Kg系列全自动滚筒洗衣机研发设计制造商；且实现了从单一产品提供者向系统解决方案提供者转变；冷链产业在新冷媒应用、风幕技术等节能环保技术方面处于国际领先地位，已成为国内规模最大商用制冷展示柜研发制造基地，拥有国内唯一欧标实验室，也是国内唯一获得SEDEX认证企业，成为全球大型卖场、超市、便利店等专业客户的首选品牌之一；汽车装备产业经过持续不断技术创新，掌握了世界领先的闪光对焊机、全自动轮辋生产线、大型冷冲压覆盖件模具成型分析设计等核心技术，钢制车轮全自动化生产线和车轮模具设计水平已成为行业隐形冠军，是济南周边区域最大汽车模具制造企业，是国内最大车轮装备制造企业。

小鸭集团始终坚持国际化战略，拥有独立自营进出口权，取得了英国

SEDEX、德国 GS、欧洲 CE、美国 UL 国际安全认证，产品出口俄罗斯、英国、澳大利亚、巴西等欧美发达国家及“一带一路”沿线 46 个国家和地区。



图 1 企业概况

1.3 企业治理

小鸭集团以“三纵三横”的发展战略，加快新旧动能转换，打造新技术、新产业、新业态和新模式，促进产业智慧化、智慧产业化、跨界融合化和品牌高端化。

三纵

产业转型：充分利用集团现有技术、装备、人才、品牌、市场等优势资源，大力实施新旧动能转换战略，实现产业转型升级。

园区升级：依托集团现有土地资源和区位优势，充分利用国家现有产业园区政策，通过盘活存量，寻求资金彻底化解历史矛盾，支持产业转型与发展，打造高新技术与高端装备制造主体产业园区。

国际战略：紧跟国家“一带一路”政策，实施“走出去”战略，寻求市场、人才、技术、产能、资本国际合作。

三横

流程再造：以信息化建设为主线，优化组织架构，提升总体管理水平，适应智能时代新需求。

人才聚集：充分发挥好博士后科研工作站的引智作用，在人工智能、

信息化、高端装备及新材料等领域引进高级人才；扩充与提升产业职工队伍，形成一批高技术的科研队伍、高技能的产业队伍、高水平的营销队伍和高素质的管理队伍，支撑集团快速发展。

资本运作：理顺集团产业母子公司体制，推进小鸭精工进入资本市场。

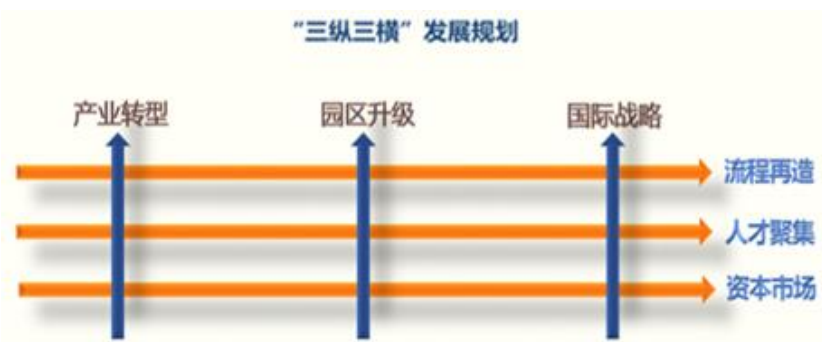


图2 小鸭集团“三纵三横”发展战略

1.4 参与职教的条件

小鸭集团现拥有博士后科研工作站、院士专家基层服务工作站、省级技术中心、省级工程技术中心等技术研发平台，拥有先进的生产、检验技术和设备，拥有优秀的研发团队，先进的 CAD/CAE/CAM/CAPP 等设计方法与手段。同时集团近年来增大了培训投入及校企合作力度，每年投入 500 多万进行不同层次的培训，开设了小鸭集团圣吉奥大学堂。小鸭集团现有 15 个车间可供学生实习实训，省劳模、市劳模、齐鲁工匠、济南市工匠等高端技能人才多人，可提供充足的实训场地、实训设备和师资力量。

2.参与办学情况

2.1 办学类型

作为人才需求大户，小鸭集团有限责任公司与山东大学、山东建筑大学、陕西科技大学、济南大学、郑州轻工业大学等多所大学保持着良好的合作关系，每年组织专门的招聘小组赴各校招募人才，也与山东冶金技师学院、山东劳动职业技术学院、聊城高级财经职业学院等多所职业院校长

期保持着良好的合作，在订单班、厂中校、顶岗实习、岗位培训等方面均与不同院校有着长期的合作基础。应对小鸭集团的人才需求、技术研发需求，小鸭集团与许多院校开展合作，专门设立小鸭订单班，双方共同制定人才培养方案，协助各院校培养了大批专业技能人才。

小鸭集团与山东电子职业技术学院 2013 年签订校企合作协议，一直保持长期稳定的校企合作关系，具备一次性接收 100 名以上学生进行顶岗实习或就业的能力。合作前期，小鸭集团与学校开展协作式办学，在小鸭集团成立“双师素质教师培养基地”、“大学生创新创业实践基地”，建立“厂中校”，吸纳学生实习，教师企业挂职锻炼。2015 年小鸭集团与山东电子职业技术学院签订现代学徒制试点协议，成立现代学徒制试点班，开展现代学徒制培养。校企经过长期探索，从最初的协作式办学，逐步发展为校企共育的现代学徒制新型办学模式，实现了教育资源和生产资源的有效整合。



图 3 开展现代学徒制培养

2.2 参与办学形式

在与山东电子职业技术学院的长期合作过程中，小鸭集团 2015 年建立“厂中校”，2017 年，开设机电小鸭现代学徒制试点班，由于试点班实施效果良好，2019 年开设了小鸭校企合作订单班，订单班连续招生 3 年，每年计划招生 40 人。校企双方在协同育人机制、招生招工、人才培养模式、课程建设、师资队伍建设、完善实践条件、实习就业等方面展开了全面深入的合作。

2.3 生源分析

校企共同制定《招生招工一体化工作方案》，学院主要负责生源招聘工作，企业进行协助，制作企业招生宣传单，参与招生咨询会。2017级小鸭现代学徒制试点班，小鸭集团参与面试选拔，在已录取的2017级机电一体化技术专业新生中，选拔19人进入试点班。校企合作订单班，完善了招生方式，通过单独招生和夏季高考的形式，招收山东省内考生，纳入学校机电一体化技术专业统招专科计划，录取后的学生单独组成班级。



图4 企业参与新生报到工作

2.4 取得成效

校企双方本着共建共享、共建共赢的理念，多措并举加大合作力度。2017级现代学徒制试点班19人已全部毕业，其中专升本5人，就业率100%，学生双证书率100%。校企合作订单班招生良好，2019级、2020级均招生36人。企业为订单班设立了“小鸭未来星·栋梁奖”企业奖学金，学生获奖比例达50%。2020年，企业投入设备，学校投入场地，校企共建了“小鸭机电设备”校内综合实训基地，共同开展产学研合作。校企协同育人，实施“德能并举、校企共育、能力递进”工学结合的人才培养模式，“集

团+联盟 专业+产业” 的校企合作体制机制日趋完善，科研、社会服务、实践教学协同进行，使校企双方实现“互惠双赢”。



图 5 企业奖学金发放仪式

3.资源投入情况

3.1 经费投入

根据校企成本分担机制，企业每年投入 12 万元用于人才培养模式研究、课程改革、实训基地建设、师资队伍建设。设立企业奖学金，一等奖 2000 元、二等奖 1000 元、三等奖 500 元，对品学兼优、实习表现突出的学生进行奖励，获奖比例达 50%。组织学生进行工学交替实习期间，企业将根据相关规定发放一定的生活补贴。

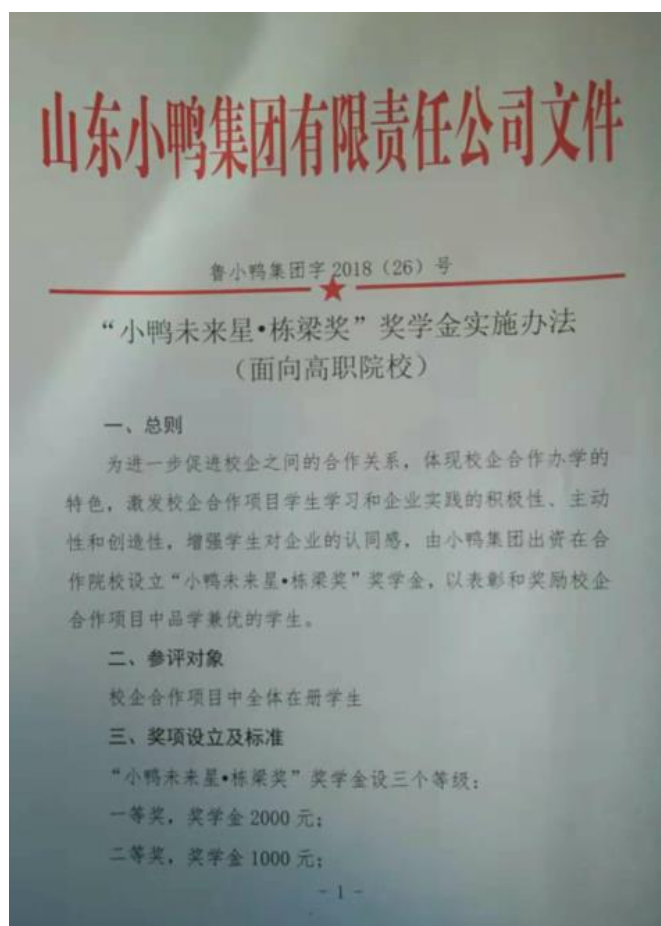


图 6 企业奖学金设立文件

3.2 人力资源投入

小鸭集团指派人力资源部对接校企合作，进行学生管理、基地建设及校企沟通；在各家子公司选派经验丰富的技术人员担任兼职教师，讲授企业特色课程；选派一线技术能手担任企业师傅，指导学生企业轮岗实训。小鸭集团选派了 20 人的优秀师资团队，为校企合作办学提供了可靠的师资保障，传承工匠精神，其中小鸭精工机械公司的赵炳晓师傅为山东省劳模，山东省首批 10 名“齐鲁工匠”之一。

3.3 物力投入

小鸭集团可提供 15 个车间，40 余台套大型设备供学生实训，结合企业工作岗位需求，在学校内部校企共建“小鸭机电设备综合实训中心”，企业投入行业主流设备和工具，学校提供场地，一体化教学设施，即满足

企业特色课程教学任务，还可进行小鸭集团职工培训。实训中心同时设置研发检测区域，引入企业生产工艺研发等小项目，共同开展横向课题研究，设置产品展示区，介绍小鸭集团 40 年发展历程，展示典型产品，植入企业文化，实现“产学研用”四位一体。

4.参与教学情况

4.1 专业建设

在校企合作联盟的协调和指导下，通过“专业调研—>岗位（群）分析—>定位专业人才培养目标和人才培养规格—>构建课程体系—>优化完善培养方案”小鸭集团与学校共同设计、实施人才培养方案；完善“德能并举、校企共育、能力递进”的人才培养模式；坚持立德树人为根本，注重学生专业核心能力和职业核心能力培养，设置创新创业课程模块、职业素养课程模块、专业群共享课程模块、专业核心课程模块、专业拓展课程模块，构建了“双核心、五模块”专业群课程体系，培养创新型、发展型、复合型技术技能人才。

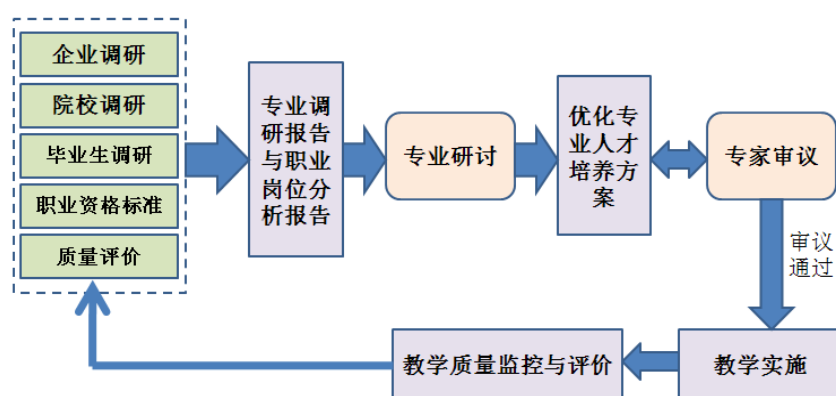


图7 人才培养方案开发流程

4.2 课程建设

面向企业岗位，考虑校企两种不同教学情境、两个不同实施主体，校

企重新对课程进行分析定位，选择、组合与序化课程内容。小鸭集团选择典型的企业案例，融入课程教学项目，共同开发特色校本教材，融入行业要求、职业标准，实现课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接。小鸭集团与山东电子职业技术学院共同制定课程标准 9 门，合作编写特色校本教材 2 种，申报立项省级精品资源共享课 3 门，建设院级精品课 3 门。



图 8 校企合作开发课程标准

4.3 师资培养

加强师德师风建设，校企共同建设一支以双带头人引领、骨干教师为核心、专兼教师相结合的高水平双师素质师资队伍。小鸭集团选派 20 人的优秀一线技术能手与技术人员担任企业师傅与兼职教师，吸纳学校教师进行企业挂职锻炼，目前已有 3 名教师在小鸭集团挂职锻炼半年。聘请企业高级技术人员担任兼职专业带头人，校企共同开展技术研发，共同申报教研课题，申请专利。同时制定教师与师傅的选拔、培养、激励、考核等相关制度，健全“双师素质”师资队伍建设保障机制。

4.4 学生培养

校企双方充分利用实训资源，共同完善阶梯式的实践教学体系。第一、二学期，以在校学习为主，学期末组织学生进企业进行认知实习，并邀请企业的专家来校讲座。三、四学期安排学生工学交替企业实习，了解企业文化、岗位分布、产品生产过程。学生进入企业，由师傅指导（一个师傅带2-3名学生），在实际岗位（6-10种岗位）轮流进行专项实习，每学期的轮训岗位根据学生已开课程进行调整。第五、六学期为跟岗、顶岗实习，培养学生综合实践能力，根据前期考核，实现准员工向员工的身份转变。企业积极参与第二课堂，协助学校指导学生参加各级各类技能竞赛、参与企业技改项目、进行社会实践，提高学生专项技能、综合技能。企业参与学生培养，有效提升了学生的学习兴趣和学习效果，培养了一批动手能力强，职业素养高，能适应企业岗位需求的高素质技术技能人才。

5. 助推企业发展

5.1 企业职工培训

山东电子职业技术学院不仅培养在校学生，还为企业职工开展社会培训。为适应和满足小鸭集团发展需求，提高研发人员二维、三维绘图软件的应用能力，提高技术人员的PLC编程能力，提高维修电工的业务水平，更好的服务企业发展，实现集团资源的有效配置，学校在维修电工、CAD、PLC等领域为企业员工开展培训，即提升教师自身实力、又为企业储备高技能人才提供助力。

5.2 继续教育

充分利用学院的教师资源、实训条件、学历资源，依托小鸭集团圣吉

奥大学堂，学院主动承接企业职工的专业培训工作，为企业员工开展职业资格证书培训与技能鉴定工作，并定期对入职的毕业生进行就业指导，提升员工的可持续发展能力。对有提升学历要求的企业职工进行辅导，通过单招等方式考取高职院校，实现学历的提升。

5.3 研发能力

在学院机电校企合作联盟框架下，校企共建智能制造生产研发中心，为校企科技研发和社会服务搭建平台。学院教师面向企业开展技术服务，校企共同申报纵横向课题，联合开展技术攻关，为企业解决技术难题，对问题及时进行分析总结，共同申请国家专利，推进科技成果转化。

5.4 基地建设

小鸭集团为山东电子职业技术学院长期稳定的校外实习基地，双师素质教师培养基地、大学生创新创业实践基地，每年可接收实习学生100人左右，企业顶岗锻炼教师1-3人。企业在学院建立校内实训基地，投入企业主流设备，提前培养学生的实践能力和创新创业能力。出台校内校外实训基地管理制度，加强生产、科研及人员培训等工作。



图9 学生企业参观、实习

6. 保障体系

6.1 政策制度保障

山东小鸭集团指派集团人力资源部负责校企合作工作，定期或不定期研究工作中出现的问题和困难，形成协调有力、快速高效的工作机制。为保障校企合作的深度融合、有效进行，学校和企业分工合作，完善人才培养制度和标准，建立相关管理制度，为校企合作提供相应强有力的政策制度保障体系。

6.2 经费保障

企业设置专项经费用于校企合作工作的开展，主要用于人才培养模式改革、课程建设、企业师傅培训、合作专业学生实习期间生活补贴、保险、实训室建设、招生宣传、奖学金发放等方面，保障项目开展所需资金。加强资金管理，出台相关资金管理办法，建立严格的项目资金管理制度和监控制度，做到专款专用，发挥项目资金的最大效益。

6.3 师资保障

以培养、评聘和考核为核心，强化“双导师制”队伍建设。企业选派了 20 名优秀员工担任指导师傅与兼职教师，其中齐鲁工匠、省劳模、市劳模多人。学校与企业人员双向挂职锻炼，推动专业教师与企业共同开展技术研发，及时完善和更新相关理论技能知识。建立健全绩效考核制度，形成吸引人才、稳定队伍的激励机制。

6.4 实训基地保障

小鸭集团为校企合作提供了良好的实践教学条件，集团下属 6 家子公司可提供 15 个车间供学生实训，实训面积达 45000 平米，大型实训生产设

备 40 余台套。校内小鸭机电设备综合实训中心，企业投入设备，学校提供场地，设置职工培训区、研发检测区域、产品展示区，植入企业文化，实现“产学研用”四位一体。不断完善实训条件，保证了良好的人才培养质量。

7.问题与展望

我国目前正面临产业升级，由制造大国向制造强国迈进，目前人才培养模式下培养出来的学生，距离企业的需求还有一定的差距。校企深度融合是培养高素质技术技能人才的有效途径，小鸭集团深入参与专业建设，在探索校企协同育人、促进人才培养模式改革方面取得了显著成效。后期小鸭集团和学校将在实训基地建设、科技研发、课程改革等方面继续努力，探索符合高职院校特色的校企合作新模式，推进现代职业教育长效发展，实现多方共赢。

