



山东传媒职业学院

SHANDONG COMMUNICATION & MEDIA COLLEGE

天津滨海迅腾科技集团有限公司

参与高等职业教育人才培养

年度报告

山东传媒职业学院

2023年1月

# 目 录

一、企业概况.....	1
二、企业参与办学总体情况.....	1
三、企业资源投入.....	3
四、企业参与教育教学改革.....	5
五、学生培养.....	8
六、助推企业发展.....	14
七、问题与展望.....	15

## 一、企业概况

天津滨海迅腾科技集团有限公司是以 IT 产业为主导的高科技企业，集团总部位于北方经济中心——天津，分支机构遍布全国二十个省市地区。滨海迅腾科技集团致力“汇集全球科技，服务中国市场”。集团根据“互联网+”行动计划和教育部相关职业教育各项政策，依托国家工业和信息化部全国信息化工程师项目，全国电子商务人才培养项目，迅腾科技集团“卓越工程师培养计划”，面向全国高校开展校企深度合作。

天津滨海迅腾科技集团有限公司结合“互联网+”行动计划，与学院校企深度合作，签订数字广播电视技术（新媒体方向）专业共建协议，深入开展校企合作模式创新，形成了校企深度融合过程中创新合作模式，实现共同投资、共同招生、共管共育、共同教学、共同就业，开展校企联合办学。

## 二、企业参与办学总体情况

天津滨海迅腾科技集团有限公司借助产业资源优势、实用型人才培养及工程创新实践经验，与我校深度校企合作，面向数字广播电视技术专业深度产教融合，建立“十共”双元育人模式。实现共同发展、共同投资、共享资源、共同招生、共制方案、共同管理、共同教学、共融文化、共享就业及共享效益校企协同育人模式。校企合作基于产业需求为人才培养目标核心，构建基于

项目式课程开发体系；编制基于工作过程系统化的“企业级项目”系列实战教材；搭建基于公司化环境的“企业模拟舱式”实践教学基地；融入基于企业用人标准的“员工化”职业素质训练体系，最终实现基于校企深度融合的“共育共管，制度体系”，创新校企双元协同育人模式。

### （一）专业招生与实习就业

校企联合开展招生，每年招生 50 人以上，开展互联网和信息技术领域“卓越工程师培养计划”，共同打造“国内领先，省内一流”的 UI 设计学院，近年来该专业招生总数 126 余人。企业建设扩充高质量校外实习基地，推荐学生实习就业，实习就业率达 98% 以上。

### （二）人才培养模式改革

校企双方共同制定数字广播电视技术校企共建专业的人才培养方案及专业课程体系，在教学、实训、评价、管理等教育教学各方面开展校企双元共育模式。共同研发合作专业相关系列教材、教学大纲、教学案例、课程标准、拓展项目等教学资源。

校企共同承担教学任务，共同授课。学校承担公共基础课程，专业教学计划中的专业核心课、项目实训课、实习实训的教学任务，由企业方负责讲授完成。

协助校方进行教学管理、考试管理。企业方提供数字广播电

视技术校企共建专业的信息管理系统，包括：教务管理平台、考试管理平台。合作过程中双方共同进行教育教学监督、考试评价等。

### （三）师资队伍建设

校企双方共同组建双师型师资队伍，企业委派教师进驻学院，协助学院开展联合招生、教学管理、学生管理、实习就业等工作。组成一支专、兼职教师队伍 23 人，企业方兼职教师 9 人，工程师 5 人，硕士 10 人的双师型教师团队。

### （四）校企共建实践教学基地

近年来，校企共建校内实践教学基地，建设 UI 设计学院实践教学基地项目实训室 2 个，投入教学实训设备，实现全真模拟企业化实训教学；扩充一批高质量校外实习基地，提升实习就业质量。

## 三、企业资源投入

### （一）设备投入

校企共同投资，共建校内 UI 设计学院实践教学基地，实现全真模拟企业化实训教学。2019 年 8 月至今，天津滨海迅腾科技集团按照“全真企业环境模拟舱”建设和设备购入，建成 2 个项目实训室（3307 教室、3411 教室），投入教学实训设备，打造“互联网+”设计公司教学环境，保障教学实训质量。

## （二）企业培训

为加强院校“双师型”教师队伍建设，天津滨海迅腾科技集团借助企业自身行业优势，于2022年8月组织开展了“短视频编辑与制作项目实战”企业培训。山东传媒职业学院信息工程系12名专业教师参加实战培训。通过企业项目实战培训院校教师掌握了影视制作视频项目剪辑处理输出的全过程，提高了教师的项目实战能力、专业技术水平。



图1 教师团队“短视频编辑与制作项目实战”培训证书

## （三）师资投入

校企共建师资队伍，企业委派项目负责人1名，企业讲师4人，辅导员兼招生就业老师4人，负责学生教学、就业、综合管理等各个环节的工作。实现校企共同教学及日常管理，全面推行人才培养与学生管理机制创新。

表 1 企业教学与管理团队

序号	职位	姓名	性别	最高学历	所学专业	职称
1	项目负责人	杨佳欣	女	本科	人力资源管理	助理工程师
2	教辅	王会红	女	本科	工商管理	无
3	教辅	李娜	女	本科	教育管理学	无
4	教辅	张敬渝	女	本科	教育管理学	无
5	教辅	贾永志	男	专科	数字媒体应用技术	无
6	教员	刘国一	男	本科	电子信息科学与技术	助理工程师
7	教员	郭栓栓	男	本科	软件工程	助理工程师
8	教员	史国民	女	本科	市场营销	助教
9	教员	邱德芳	女	专科	会计/UI 前端开发	助理工程师

#### 四、企业参与教育教学改革

##### (一) 专业建设

校企深度产教融合，深入行业企业进行专业与产业匹配度调研，确立面向新媒体开发与制作、新媒体运营与推广、互联网营销与推广能力、应用程序开发及网站店铺的策划、搭建与运营能力等。要求学生掌握平面图形图像的设计与制作、网页设计与制作技术、新媒体开发与制作、电子商务基础等岗位群的专业人才培养目标，研讨制定专业课程体系，共同制定人才培养方案与教学计划。将企业需求和行业标准有机融入到课程体系与课程开发过程中。“德技并修”，以“立德树人”为根本目标，以能力为本位，设计职业素质教育内容，注重学生全面发展，在强化学

生专业知识和专业技能的基础上，渗透人文素质培养，思政育人模式，构建“321”职业素质教育课程体系，开展课程思政改革。

## （二） 课程建设

校企共同开发项目式课程体系，融入职业素养培养体系，共同开发精品在线课程。校企双方共同研讨制定专业课程 19 门，职业素养课程 2 门，综合实训课程 4 门。建立企业级项目化课程标准，开展项目化教学改革，通过企业真实项目进行教学和实训，提升学生企业项目开发能力，满足企业岗位需求。2022 年 10 月，立项院级课题《基于数字广播广播电视技术专业校企合作模式的研究与改进》。

## （三） 实训基地建设

### 1.校内实践教学基地建设

校企共同投资，共建校内 UI 设计学院实践教学基地，实现全真模拟企业化实训教学，打造“互联网+”设计公司教学环境，保障教学实训质量。





图 2 校内 UI 设计学院实践教学基地

## (2) 校外实训基地建设

借助企业行业资源优势，扩充高质量校外实习基地，提升实习就业质量。

表 1 校外实践教学基地

序号	实践基地名称	实训项目
1	天津迅腾科技集团有限公司	软件开发、互联网营销、UI 设计
2	山东凤冠九州文化传媒有限公司	视频剪辑、新媒体推广
3	必普电子商务集团股份有限公司	互联网营销、电子商务
4	济南昇鸿通信工程有限公司	网站开发、软件开发
5	山东中晟大数据服务有限公司	电子商务、互联网营销
6	山东国子软件股份有限公司	前端开发、软件测试
7	山东人瑞又明有限公司	互联网营销、UI 设计、视频编辑、新媒体推广

#### （四）校企共同教学实训

校企共同承担教学实训，课程体系中的专业教学由校企双方共同承担。公共基础课及部分专业基础课由校方教师讲授，专业核心课及岗位能力课程由企业富有经验的专家、工程师来授课。满足真实工作需求，达到行业用人要求，进一步提升学生未来上岗的综合竞争力。

#### （五）校企合作共同招生

企业结合自身及战略合作单位实际人才需求提出专业设置要求，学校申请招生计划并向相关区域投放招生计划，企业技术人员参加招生咨询会，从而实现“招生即招工”的高职办学特色。2022 年，数字广播电视技术（新媒体方向）专业招生报到 50 人。

### 五、学生培养

#### （一）共管共育

学生管理与教学管理采用校企双主体育人。采用校企双辅导员制进行学生管理，培养学生的综合素质。同时制定教学检查制度和教学质量综合评价制度，保证教学秩序，提高教育质量。

## （二）技能比赛

2022年4月专业学生阎良等参加第十三届蓝桥杯 Web 应用开发职业院校组比赛，获得三等奖3项。



图3 学生在蓝桥杯 Web 应用开发职业院校组比赛获奖

目前李硕元、鞠猛、李晓强三名同学通过电商新媒体大赛校选进入省级初赛名单，积极备赛“首届“黄河助农杯”电商新媒体技术技能竞赛”。

## （三）学生活动

为进一步加强同学们的思想道德教育，弘扬中华民族尊老敬老的传统美德，让同学们了解母亲为自己成长所付出的艰辛，理解母亲对自己的期望，懂得如何去感恩，如何去关爱他人、关爱社会。2021 广电天津 1 班在母亲节来临之际开展了“浓情五月——母爱感恩活动”，让同学们在当下的同时能够牢记父母的养育之恩、学会感恩，并用真心和行动来回报母亲。

为落实疫情期间卫生管理规定，进一步提升学生日常学生和生活环境质量，2021 广电天津 1 班在 5 月组织了卫生大扫除活动。此次大扫除，不仅为同学们创造了舒适、优雅的学习环境，更展现出同学们良好的精神风貌，同时加强了同学们的团结合作意识，对学院的校风建设起到了积极推动作用。相信通过大家的努力，会让我们学习生活的环境变得越来越美丽！

为了激发学生的劳动热情，培养学生的劳动能力，促进学生形成勤俭节约、踏实肯干、团结协作的优良品质，从而丰富学生的生活实践，感知生命的成长不易，学院特展开课外劳动实践活动。





图 4 学生参与劳动教育实践

2022年9月,2021级UI设计学院召开了以爱国为主题的参观党建长廊及演讲,活动主题为“卓越之爱国教育”。教育大学生作为未来的社会主义主要建设者,要拥有一颗赤诚的爱国之心,为祖国的未来而奋斗。



图 5 卓越之爱国教育主题演讲

为推动学生计算机平面设计水平的提高，培养学生的创新精神和实践能力，数字广播电视技术（新媒体方向）专业学生进行了 PS 技能比赛，培养考查了学生的专业实践能力，使学生懂得学以致用，同时在课程中融入思政元素，提升了思政育人实效。



图 6 PS 技能比赛与思政教育相结合

2022年10月，2022级数字广播电视技术（新媒体方向）专业同学开展了“卓越之技术入门、才华展示之我的家乡”的演讲比赛。培养学生热爱祖国、热爱家乡美好感情，增强学生对家乡的认同感和自豪感。

为了展现当代大学生风采，激发大学生用心参加体育锻炼，数字广播电视技术（新媒体方向）专业学生积极参加学院运动会，运动员犹如离弦的箭一般在赛道上驰骋与拼搏，充分展现教育与传媒学院的风采。观众席上也是气势如虹，每当赛道上有我院运动员，呐喊声，加油声，连绵不断，敲鼓声震耳欲聋。这声音仿佛是一种无形的力量，推动运动员奋勇向前，泅拼搏，伴随着阵阵助威声，他们精神百倍，取得一个又一个奖牌。

为更好地了解学生的成长经历，提高学生的活跃性和个人能力。UI设计学院学生举办个人成长演讲比赛，培养了学生的语言表达能力，展现了个体学生的人生规划和奋斗目标，在同学们中产生了共鸣。



图 7 个人成长演讲比赛

#### （四）实习就业

天津滨海迅腾科技集团有限公司在技术支持、人才培养等多个方面与行业内外几百家公司进行业务合作，学生毕业时，能够按照学生需求，向学生推荐专业对口，技术含量高的就业机会，学生跟企业双方同意即可签订三方协议。2022年7月，天津迅腾集团与院校教师共同走访行业企业考察调研，组织质量高的校外实习基地及优质企业线上选将面试，天津迅腾集团顺利完成2020级数字广播电视技术（新媒体方向）专业52名学生的实习就业工作。2022年6月，2019级数字广播电视技术（新媒体方向）专业26名学生顺利毕业，其中7人成功升本，实现学生就业率为98%，专业对口率为85%。学生就业满意度较高，学生薪资水平较高，提升空间大，发展前景宽广。

#### 六、助推企业发展



从学生培养到行业企业实习就业，解决了企业人才实际需求与院校人才培养不一致的问题；与企业需求相对接的人才培养与企业人才输出，弥补了企业人才空缺，满足企业人才的需求，助推企业发展；企业工程师进行院校教学实训，校企双方合作的成果积累为企业科技研发提供了经验支持。

## 七、问题与展望

为进一步加强校企合作深度产教融合，实现校企优势资源互补、共享，创新合作模式，下一步企业作为重要的办学主体将在师资队伍、技能竞赛、生产实训、社会服务等方面进一步改进、提升。

### （一）校企合作共同推进“岗课赛证”融通，提升赛、证成果

产教融合不断优化人才培养方案，校企合作动态调整人才培养方向。结合企业岗位、“1+X”证书要求、职业技能比赛内容构建完善“岗课赛证”课程体系，进行岗、课、赛、证融通，积极组织参与职业院校高水平比赛项目及行业赛，提高1+X证书获取率，提高比赛成果，提升毕业生就业质量。

### （二）加强师资队伍建设与产学研合作，提升校企合作办学层次

积极开展校企双师型师资队伍建设，为学院教师提供各类技

能培训与企业实践，提升专业师资水平；积极引进生产性实训项目、社会服务项目，加强横向课题开展，提高学生的专业实践能力，提高专业社会服务能力；加大企业投资，提升校内外实践教学基地建设，引进混合所有制办学项目，推动深度产教融合，进一步提高办学质量；加强产学研合作，校企共同申报各类课题、成果项目，打造合作特色。校企共建不断提升合作办学层次，提高合作成效，实现专业与企业高质量发展。