



山东牧院



山东益生种畜禽股份有限公司  
参与高等职业教育人才培养  
年度报告（2023）

2022年12月

## 目 录

<b>1 企业概况</b> .....	<b>- 1 -</b>
<b>2 企业参与办学总体情况</b> .....	<b>- 2 -</b>
2.1 共建生产性实训基地，参与实践教学 .....	- 2 -
2.2 校企合作成立特色二级学院，校企双主体办学 .....	- 2 -
2.3 组建“益生班”，推行现代学徒制 .....	- 2 -
<b>3 企业资源投入</b> .....	<b>- 3 -</b>
3.1 开发实践教学系统课程 .....	- 3 -
3.3 共建生产性实训基地 .....	- 3 -
3.4 参与现代学徒制培养 .....	- 3 -
<b>4 企业参与教育教学</b> .....	<b>- 4 -</b>
4.1 校企合作成立特色二级学院，校企双主体办学 .....	- 4 -
4.2 校企合作合办现代学徒制“益生班” .....	- 4 -
<b>5 助推企业发展</b> .....	<b>- 5 -</b>
5.1 企业人才需求有保证 .....	- 5 -
5.2 生产技术革新有支撑 .....	- 6 -
5.3 企业效益有保障 .....	- 6 -
<b>6 服务地方</b> .....	<b>- 6 -</b>
6.1 开展社会培训，服务农牧行业 .....	- 6 -
6.2 企校共育人才，提高就业质量 .....	- 6 -
<b>7 保障体系</b> .....	<b>- 6 -</b>
7.1 构建协同育人新机制 .....	- 6 -
7.2 量身定制管理制度 .....	- 7 -
7.3 实施多元化评价，教学质量不断提高 .....	- 7 -
<b>8 问题与展望</b> .....	<b>- 7 -</b>
8.1 校企合作需要更加有力的政策及财政支持 .....	- 7 -
8.2 调动企业参与职业教育发展的动力 .....	- 7 -
8.3 提高高职院校学生综合素养 .....	- 8 -

## 1 企业概况

益生股份成立于1989年，主要引进、繁育世界优质畜禽良种，向社会推广种鸡、种猪及商品肉雏鸡。经过三十余年的发展，现已成为集祖代、父母代肉种鸡及原种、祖代和父母代种猪繁育、环境控制设备、配套饲料加工、畜牧兽医科学研究、奶牛养殖、乳品加工、粪污生物处理及资源化利用等产、研、销为一体的农业产业化国家重点龙头企业。是中国畜牧业协会副会长单位、中国畜牧业协会禽业分会执行会长单位、山东省畜牧协会会长单位，先后被授予“国家重点研发计划项目示范种禽场”、“国家白血病净化示范场”、“国家生猪核心育种场”和“国家肉鸡良种扩繁推广基地”等荣誉称号。并于2010年成功上市（股票代码：002458），成为以高代次畜禽种源供应为核心竞争力的上市公司。

益生股份现拥有祖代、父母代种禽场、孵化场、饲料厂等100余处；拥有“山东益生畜牧兽医科学研究院”、“江苏益太种禽有限公司”等全资及控股子（分）公司36家，还拥有“北大荒宝泉岭农牧发展有限公司”等合资公司。

益生股份肩负着保证国内种源安全供应的重任，祖代肉种鸡饲养规模40万套，年可生产父母代肉种雏鸡1500万套，父母代肉种鸡饲养规模600万套，年可生产商品肉雏鸡5亿余只。益生股份原种猪场是国家级生猪核心育种场，与海波尔进行联合育种，保证繁育优秀的曾祖代和祖代猪，提升种猪选育质量。同时，原种猪能繁母猪存栏18100头，年可产原种猪18万余头，祖代种猪能繁母猪存栏24600头，年可产二元种猪24万余头。

多年来，益生股份始终坚持“为社会创造价值、为用户带来利益；为公司创造利润，为股东带来财富；为员工创造快乐，为家庭带来幸福”的方针，树立公司形象，打造益生品牌，为提高中国人民的生活水平和中国畜牧业的发展贡献力量。

## 2 企业参与办学总体情况

山东益生种畜禽股份有限公司自 2016 年与山东畜牧兽医职业学院签订校企合作协议书以来，已连续 4 年保持良好的合作关系，至今仍然在密切合作中，企校合作不断向深层次发展，构建了企校命运共同体。

### 2.1 共建生产性实训基地，参与实践教学

山东益生种畜禽股份有限公司作为山东畜牧兽医职业学院的校外实训基地，承担畜牧兽医、动物医学、机电一体化专业学生的顶岗实习教学任务，为实习学生提供一流的实践教学和生活条件，每年均能圆满完成各专业学生的实习实训工作，在山东益生种畜禽股份有限公司实习的学生都首选在山东益生种畜禽股份有限公司就业，真正做到了企业、学校、学生三方满意。2022 年，接收 200 余名学生到公司学习。

### 2.2 校企合作成立特色二级学院，校企双主体办学

山东益生种畜禽股份有限公司与山东畜牧兽医职业学院合作成立职责明确、办学理念先进的特色二级学院——益生农牧科技学院，开展现代学徒制试点工作。联合组建理事会，制定理事会章程，双方职责、权利、利益明确，联合招生、共同培养，双主体办学、双课堂育人，校企共担人才培养成本，按比例进行学费分配。

### 2.3 组建“益生班”，推行现代学徒制

2016 年，山东益生种畜禽股份有限公司与山东畜牧兽医职业学院签订现代学徒制校企合作协议书，组建现代学徒制“益生班”，实现双主体办学。企校共同招生，招生即招工，共同制定人才培养方案，截至 2022 年，共有 319 名学徒已毕业，20 级 123 名学徒已进入本公司进行“师带徒”的岗位课程学习。

## 山东益生种畜禽股份有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）



### 3 企业资源投入

#### 3.1 开发实践教学系统课程

充分发挥公司在行业中的优势，选派饲养管理能力和技术实操能力双高的公司骨干担任现代学徒制实践学习课程的大师傅，根据现代学徒制人才培养方案要求，开发了祖代、父母代肉种鸡饲养管理知识和实操、笼养人工授精技能操作、种猪繁育相关技能操作、饲料营养与加工流程、疫情检疫检验标准化技能操作等系列课程资源。

#### 3.3 共建生产性实训基地

依托畜牧兽医、动物医学等专业，共建生产性实训基地，为专业实践条件改善提供技术指导，组织生产部门的技术骨干力量参与改善实训条件，提高学生实训质量的工作中。山东益生种畜禽股份有限公司每年平均接收的山东畜牧兽医学院的实习学生 300 人左右。

#### 3.4 参与现代学徒制培养

本公司与山东畜牧兽医职业学院共建现代学徒制“益生班”，共同制订现代学徒制人才培养方案，课程由企校双方共同完成，公司安排富有工作经验的技术人员和管理人员担任学徒制岗位师傅，加强岗位课程学习，不断提高学徒的实践能力和综合素质。





## 4 企业参与教育教学

### 4.1 校企合作成立特色二级学院，校企双主体办学

本公司与山东畜牧兽医职业学院合作成立特色二级学院—益生农牧科技学院，建立校企双方定期会商联络的沟通协调机制，定期召开例会，共同制定人才培养方案，完善学生管理、学生评价等制度。校企双方合作更加紧密，形成了以现代学徒制人才培养为主要模式的校企双主体协同育人机制。



### 4.2 校企合作合办现代学徒制“益生班”

为加强校企的合作，共同创建“校企融合、产教结合”的教育模式，更好的培育农牧行业的专业人才，拓展学生的综合素质，使学生在学校、企业两个育人环境中学习成长。本公司与山东畜牧兽医职业学院合作设立现代学徒制班—“益生班”，表现优秀的同学在学期末可以享受公司提供的奖学金。益生班已举办五届，共联合培养了近200名专业素质硬、动手能力强的优秀同学。前1.5年公司每月组织一次《益生班职业发展大讲堂》，内容涉及专业理论知识的扩展和实践操作技能的提升，阶段性组织户外团建拓展活动、包饺子、元旦晚会等校园文化主题活动，真正实现企业文化认知和校园生活深度融合，

## 山东益生种禽股份有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

大大提高同学们的职业适应性。后 1.5 年每阶段学习结束，学校老师和公司大师傅们将对益生班学生进行考核，检核学徒们的学习总结情况。



## 5 助推企业发展

### 5.1 企业人才需求有保证

通过现代学徒制合作项目实施开展，“益生班”培养的学生，也是企业的员工，是企校双方为企业量身定制的专业人才，通过全学程的培养，在专业知识技能提升的同时，也提高了对企业的忠诚度和认

## 山东益生种畜禽股份有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

同感，逐渐成长为企业骨干和业务精英。通过现代学徒制的实施，有效降低了公司的人力资源成本，解决了企业在留人用人上面临的“招工-培训-上岗-离职”困境。

### 5.2 生产技术革新有支撑

“益生班”为企业量身定制的专业人才，为公司提供了源源不断的技术后备力量。企校双方组成双师型师资队伍，通过现场考察指导，促进了企业在生产中对新技术的应用。

### 5.3 企业效益有保障

促进了企业骨干的再成长和再进步，为公司的发展注入了新的活力。通过企校协同创新、联合技术攻关，不断完善生产技术体系，提升了企业生产技术水平，企业效益得到了提升。

## 6 服务地方

### 6.1 开展社会培训，服务农牧行业

益生农牧科技学院是依托山东畜牧兽医职业学院建立的特色二级学院，学院依托企校双方的资源优势，对实训基地进行整合、完善、升级，打造成集理论教学、实践教学、技能鉴定、大赛培育、成果转化等多种功能于一体的综合实训平台，吸引了更多有志于从事农牧行业的年轻人加入到畜牧业的学习中，并不断成长。

### 6.2 企校共育人才，提高就业质量

通过校企合作，增加实训项目内容，由单项实训扩展到完整生产流程，提升了学生们专业能力、职业能力、社会能力、创新能力，提高了就业质量。毕业学生们直接覆盖畜牧兽医、饲料与动物营养、畜牧工程技术、食品检测技术、食品加工技术等相关行业，有助于该校人才培养质量的提升。山东畜牧兽医职业学院的毕业生们留在益生股份的均实现了自己的价值，为公司的发展做出了重要贡献，涌现出诸多的益生新星，他们作为榜样，为师弟师妹传递着激流勇进和敢于拼搏的正能量。

## 7 保障体系

### 7.1 构建协同育人新机制



## 山东益生种畜禽股份有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

特色二级学院-益生农牧科技学院，实行理事会领导下的院长负责制，校企双方人员共同组建理事会，制定理事会章程，明确了招生就业、学生管理、教学管理职责，制定了学院发展规划、规章制度和管理办法。在理事会指导下，成立校企合作专业建设委员会，确定了特色二级学院专业设置，制定了专业人才培养方案和专业教学标准，完成了兼职教师聘用、课程教学资源开发、岗位学习与就业、校内外生产实训基地建设、人才培养质量评估，深化了“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的一体化办学机制。

### 7.2 量身定制管理制度

制定了特色二级学院管理办法、双导师（企业师傅、学校教师）管理办法、学徒实习管理办法、企业导师（师傅）聘任办法、学徒考核制度、现代学徒制管理办法、招生管理办法、学生管理办法等管理制度，形成了一套较为完善的管理制度体系，确保了特色二级学院的有效运行。

### 7.3 实施多元化评价，教学质量不断提高

广泛吸纳学校教师、学生家长、行业专家参与教学评价，实行多元化的评价方式。广泛开展教师评学、学生评教活动，建立持续改进制度，实现教学质量及时掌握、及时反馈、及时改进的良性循环。

## 8 问题与展望

### 8.1 校企合作需要更加有力的政策及财政支持

目前，校企合作大多是自发性的行为，未能形成统一协调的、自觉的整体行动，至今仍没有完备的体制、机制和制度的保障，缺乏统筹规划，统一布局，缺乏强有力的财政和政策支持。企业参与校企合作、产学研合作的实际利益没有得到有效体现，企业行业参与校企合作的积极性不强。企业由于市场及人力资源需求的不确定性，使优质合作企业参与职业教育的耐力不够。

### 8.2 调动企业参与职业教育发展的动力

企业参与职业教育不能仅定位于“社会公益事业”。企业更愿意在职业教育这一领域找到一个合作伙伴共同获益。但是，现实合作中

### **山东益生种畜禽股份有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）**

企业获益主要是能得到适合企业发展的优秀毕业生，这就显得获益形式单一且不稳定，不能促进企业全面发展。可以进一步深化校企合作的内容。例如：在保质保量，优先为合作企业推荐优秀毕业生的基础上，发挥教育资源优势，可以为企业职工的继续教育提供培训，提升企业职工文化素养，专业技能；发挥教育科研优势，可以在吸收行业企业新技术、新知识、新工艺、新方法的基础上，协助制定符合企业岗位规范的企业工作流程标准，规范行业企业管理，提高生产效率；加大对参与职业教育办学的企业进行表彰，为宣传企业形象提供帮助，给予相关荣誉称号；通过多种方式，宣传参与职业教育企业的成功经验、做法和受益情况，引导更多的企业积极参与到职业教育中来。

#### **8.3 提高高职院校学生综合素养**

当前，高职院校学生职业素养的培养逐渐引起高度重视，探索建立多种培养模式，在实践中取得了一定效果，尤其在职业技能上取得了丰硕的成果，但是学生职业意识、职业道德、职业作风和职业态度等隐性职业素养的培养方面仍面临很多问题。现阶段农牧行业处于快速发展阶段，自动化水平正在快速提升，但是大部分家长、学生对农牧行业缺乏深度了解，认知仍旧停留在传统养殖模式，很大程度上影响了学生不愿意从事农牧行业，不愿意去艰苦的地方去。建议校企联合推广现代学徒制，企业文化进校园、国学课程进课堂、在学校多开展一些职业生涯规划、行业趋势等有益于学生了解和接受行业的机会。