



山东牧院



新希望六和
NEW HOPE LIUHE

山东新希望六和集团有限公司
参与高等职业教育人才培养
年度报告（2023）

2022年12月

目 录

1 企业概况	- 1 -
2 企业参与办学总体情况	- 2 -
2.1 共建生产性实训基地，参与实践教学	- 2 -
2.2 校企合作成立特色二级学院，校企双主体办学	- 3 -
2.3 组建“新希望六和班”，推行现代学徒制	- 3 -
3 企业资源投入	- 3 -
3.1 开发实践教学系统课程	- 3 -
3.2 共建生产性实训基地	- 4 -
3.3 参与现代学徒制培养	- 4 -
4 企业参与教育教学	- 4 -
4.1 校企合作成立特色二级学院，校企双主体办学	- 4 -
4.2 校企合作合办现代学徒制“新希望六和班”	- 5 -
4.3 参与专业建设	- 6 -
5 助推企业发展	- 6 -
5.1 企业人才需求有保证	- 6 -
5.2 生产技术革新有支撑	- 6 -
5.3 企业效益有保障	- 6 -
6 服务地方	- 6 -
6.1 开展社会培训，服务农牧行业	- 6 -
6.2 企校共育人才，提高就业质量	- 7 -
7 保障体系	- 7 -
7.1 构建协同育人新机制	- 7 -
7.2 量身定制管理制度	- 7 -
7.3 实施多元化评价，教学质量不断提高	- 8 -
8 问题与展望	- 8 -
8.1 校企合作需要更加有力的政策及财政支持	- 8 -
8.2 调动企业参与职业教育发展的动力	- 8 -
8.3 提高高职院校学生综合素养	- 8 -

1 企业概况

山东新希望六和集团有限公司成立于1995年,注册资金34亿元,总部位于青岛崂山区,是一家集饲料加工、肉食品加工、畜禽健康养殖及生物安全、金融担保、进出口贸易等业务为一体的大型食品加工企业,下设分子公司270余家,职工人数3万余人。2020年,集团销售收入519亿元、资产总额216亿元、银行信用等级AAA级;全年实现饲料产品销量1410万吨,连续10年产销量位居国内同行业第一位;家禽屠宰量8.3亿只,禽肉食品产量185万吨,是国内最大的禽肉食品加工企业;生产种禽苗5亿只,销售种猪、仔猪、肥猪829万头,总量居国内前列。公司先后被授予中国民营500强企业、山东企业100强、农业产业化国家重点龙头企业、中国十大领军饲料企业、中国肉类食品企业五十强、全国畜牧行业百强优秀企业、国家知识产权优势企业等国家级荣誉称号;建有国家认定企业技术中心、国家地方联合饲料安全工程研究中心、院士专家工作站、博士后科研工作站、山东省饲料安全工程研究中心、山东省猪禽健康养殖与疫病诊断技术工程实验室等十余省部级创新平台。公司的“六和”和“六和美食”商标先后被国家工商行政管理总局商标局认定为中国驰名商标。

山东新希望六和集团有限公司投资近1亿元建立了饲料安全检测中心和动保检测中心,共占地9120 m²,配置了轨道离子阱质谱分析仪、三重四级杆质谱分析仪、氨基酸分析仪、气相、液相色谱分析仪、近红外分析仪、全自动核酸提取仪、荧光定量PCR仪、荧光倒置显微镜、生化培养箱等大量先进精密设备,并已通过CNAS实验室认可、CMA计量认证。公司建有猪、禽、水产、反刍动物等研发试验基地16处,均可以通过互联网在各地观看、监控试验情况,可对新研发的饲料配方和工艺进行实际生产测定和评估,对原料营养价值进行精确评估;也可开展疫苗免疫效果评估试验、免疫程序研究及评估试验、卵黄抗体及兽药等临床治疗效果试验等。

公司先后承担国家、省市级科研公关项目106项,受委托研发项目68项,自主研发项目645项。围绕饲料、健康养殖等技术创新方

山东新希望六和集团有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告 (2023)

面持续攻关和突破，获得了国家科技进步二等奖 3 项、教育部科技进步一等奖 1 项、神农中华农业科技奖 2 项、山东省科技进步奖 8 项、青岛市科技进步奖 8 项、青岛市技术发明奖 1 项。

截止目前，公司已申报国家专利近 1400 项，其中发明专利 771 项；获授权专利 890 项，其中授权发明专利 268 项。据国家知识产权局相关数据，新希望六和的专利申请和授权数量均居国内同行业前列，并于 2018 年先后被评为中国专利创新 500 强、山东省专利创新 100 强，青岛市专利创新 50 强等荣誉称号。

公司是全国饲料工业标准化技术委员会委员单位，批准成立了全国饲料工业标准化技术委员会畜禽饲料标准化工作组，拥有 2 名中国饲料标准化委员会委员，3 名中国饲料工业标准技术咨询专家。近年来，先后主持和参与了 37 项国家、行业和地方标准制定或修订工作，包括《饲料显微镜检查方法》等 19 项国家标准；《肉种鸭配合饲料》等 17 项行业标准；《蛋白质饲料中脲醛聚合物的定性鉴别》等 8 项山东省地方标准；《蛋鸡、肉鸡配合饲料》等 14 项团体标准。同时，公司积极倡导并发起成立了“全国动物营养应用技术委员会”，为推动行业内技术交流和健康发展做出了积极的贡献。

公司将以“农牧食品行业领导者”为愿景，以“为耕者谋利、为食者造福”为使命，以“客户至上、挑战自我、奋斗者为本”为核心价值观，着重发挥农业产业化重点龙头企业的辐射带动效应，整合全球资源，打造安全健康的大食品产业链，为帮助农民增收致富，为满足消费者对安全肉食品的需求，为促进社会文明进步，不断做出更大贡献。

2 企业参与办学总体情况

我公司自 2016 年与山东畜牧兽医职业学院签订校企合作协议书以来，已连续 6 年保持良好的合作关系，企校合作不断向深层次发展，构建了企校命运共同体。

2.1 共建生产性实训基地，参与实践教学

我公司作为山东畜牧兽医职业学院的校外实训基地，承担畜牧兽

山东新希望六和集团有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告 (2023)

医、动物医学、饲料与动物营养、畜牧工程技术、食品检测技术、食品加工技术等专业学生的顶岗实习教学任务，为实习学生提供一流的实践教学和生活条件，每年均能圆满完成各专业学生的实习实训工作，在我公司实习的学生都首选在我公司就业，真正做到了企业、学校、学生三满意。2022年，接收281名学生到企业学习。

2.2 校企合作成立特色二级学院，校企双主体办学

2018年3月，我公司与山东畜牧兽医职业学院合作成立职责明确、办学理念先进的特色二级学院——新希望六和农牧学院，开展现代学徒制试点工作。联合组建理事会，制定理事会章程，双方职责、权利、利益明确，联合招生、共同培养，双主体办学、双课堂育人，校企共担人才培养成本，按比例进行学费分配。

2.3 组建“新希望六和班”，推行现代学徒制

2016年，我公司与山东畜牧兽医职业学院签订现代学徒制校企合作办班协议，组建现代学徒制班——“新希望六和班”，实现双主体办学。企校共同招生，招生即招工，共同制定人才培养方案，目前143名学徒已毕业，120名学徒已进入本公司进行“师带徒”的岗位课程学习。



3 企业资源投入

3.1 开发实践教学系统课程

充分发挥公司在行业中的优势，选派技术骨干组成现代学徒制实践学习课程开发项目组，根据现代学徒制人才培养方案要求，开发了生物安全基础知识和实操、配怀舍标准化技能操作、分娩舍标准化技能操作、后备舍标准化技能操作、公猪舍标准化技能操作、保育育肥

山东新希望六和集团有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

舍标准化技能操作等系列课程资源。

3.2 共建生产性实训基地

依托畜牧兽医等专业，共建生产性实训基地，为专业实践条件改善提供技术指导，组织技术部、研发部等技术骨干力量参与实验实训室设备选型、车间改造，改善实训条件，提高学生实训质量。自 2018 年以来，我公司每年平均接收的山东牧院应届毕业学生 200 人。

3.3 参与现代学徒制培养

本公司与山东畜牧兽医职业学院共建现代学徒制“新希望六和班”，共同制订现代学徒制人才培养方案，课程由企校双方互聘教师完成，公司安排专门的技术人员担任学徒制师傅，加强岗位课程学习，不断提高学徒的实践能力和综合素质。公司累计投资学徒办学经费近 100 万元。



4 企业参与教育教学

4.1 校企合作成立特色二级学院，校企双主体办学

本公司与山东畜牧兽医职业学院合作成立特色二级学院—新希望六和农牧学院，建立校企双方定期会商联络的沟通协调机制，定期召开例会，共同制定人才培养方案，完善学生管理、教师互聘、学生评价等制度。校企双方合作更加紧密，形成了以现代学徒制人才培养为主要模式的校企双主体协同育人机制。

山东新希望六和集团有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告 (2023)



4.2 校企合作合办现代学徒制“新希望六和班”

为加强校企的合作，共同创建“校企融合、产教结合”的教育模式，更好的培育农牧行业的专业人才，拓展学生的综合素质，使学生在学校、企业两个育人环境中学习成长。本公司与山东牧院合作设立现代学徒制班——“新希望六和班”，表现优秀的同学在学期末可以享受公司提供的优秀学员奖学金。新希望六和班已举办七届，共联合培养了430名专业素质硬、动手能力强的优秀同学。前1.5年公司每月组织一次《新希望六和班职业发展大讲堂》或迎新晚会、元旦晚会、冬至包饺子等校园文化主题活动，真正实现企业文化认知和校园生活深度融合，大大提高同学们的职业适应性。后1.5年在岗学习期结束学校老师进到公司现场检核学徒的学习总结情况。





4.3 参与专业建设

公司选派技术、管理人员加入山东畜牧兽医职业学院畜牧兽医、水产养殖技术等专业的专业建设委员会，参与专业的修订、人才培养方案制定、课程资源制作、实践教学等工作。

5 助推企业发展

5.1 企业人才需求有保证

通过现代学徒制合作项目实施开展，“新希望六和班”培养的学生，也是企业的员工，是企校双方为企业量身定制的专业人才，通过全学程的培养，在专业知识技能提升的同时，也提高了对企业的忠诚度和认同感，逐渐成长为企业骨干和业务精英。通过现代学徒制的实施，有效降低了公司的人力资源成本，解决了企业在留人用人上面临的“招工-培训-上岗-离职”困境。

5.2 生产技术革新有支撑

“新希望六和班”为企业量身定制的专业人才，为公司提供了源源不断的技术后备力量。企校双方组成双师型师资队伍，通过现场考察指导，促进了企业在生产中对新技术的应用。

5.3 企业效益有保障

促进了企业骨干的再成长和再进步，为公司的发展注入了新的活力。通过企校协同创新、联合技术攻关，不断完善生产技术体系，提升了企业生产技术水平，企业效益得到了提升。

6 服务地方

6.1 开展社会培训，服务农牧行业

新希望六和农牧学院是依托山东畜牧兽医职业学院建立的特色

山东新希望六和集团有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

二级学院，学院依托企校双方的资源优势，对实训基地和实训室进行整合、完善、升级，打造成集理论教学、实践教学、技能鉴定、大赛培育、成果转化等多种功能于一体的综合实训平台，面向全国农牧行业开展技术培训。2022年度，开展各类培训138次，共12.1万人次参与培训，覆盖全国农牧行业个人或企业。

6.2 企校共育人才，提高就业质量

通过企校合作，增加实训项目内容，由单项实训扩展到完整产品，提升了学生的专业能力、职业能力、社会能力、创新能力，提高了就业质量。直接覆盖畜牧兽医、饲料与动物营养、畜牧工程技术、食品检测技术、食品加工技术等专业，学生人数4000多人，有助于该校人才培养质量的提升。大量的牧院毕业生在新希望六和实现了自己的价值，为企业的发展做出了重要贡献，涌现出像吉崇星等明星校友，他们作为榜样，为师弟师妹传递激情和勇于拼搏的正能量。

7 保障体系

7.1 构建协同育人新机制

特色二级学院-新希望六和农牧学院，实行理事会领导下的院长负责制，校企双方人员共同组建理事会，制定理事会章程，明确了招生就业、学生管理、教学管理职责，制定了学院发展规划、规章制度和管理办法。在理事会指导下，成立校企合作专业建设委员会，确定了特色二级学院专业设置，制定了专业人才培养方案和专业教学标准，完成了兼职教师聘用、课程教学资源开发、岗位学习与就业、校内外生产实训基地建设、人才培养质量评估，深化了“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的一体化办学机制。

7.2 量身定制管理制度

制定了特色二级学院管理办法、双导师（企业师傅、学校教师）管理办法、学徒实习管理办法、企业导师（师傅）聘任办法、学徒考核制度、现代学徒制学分管理办法、招生管理办法、学生管理办法等管理制度，形成了一套较为完善的管理制度体系，确保了特色二级学院的有效运行。

7.3 实施多元化评价，教学质量不断提高

广泛吸纳学校教师、学生家长、行业专家参与教学评价，实行多元化的评价方式。广泛开展教师评学、学生评教活动，建立持续改进制度，实现教学质量及时掌握、及时反馈、及时改进的良性循环。

8 问题与展望

8.1 校企合作需要更加有力的政策及财政支持

目前，校企合作大多是自发性的行为，未能形成统一协调的、自觉的整体行动，至今仍没有完备的体制、机制和制度的保障，缺乏统筹规划，统一布局，缺乏强有力的财政和政策支持。企业参与校企合作、产学研合作的实际利益没有得到有效体现，企业行业参与校企合作的积极性不强。企业由于市场及人力资源需求的不确定性，使优质合作企业参与职业教育的耐力不够。

8.2 调动企业参与职业教育发展的动力

企业参与职业教育不能仅定位于“社会公益事业”。企业更愿意在职业教育这一领域找到一个合作伙伴共同获益。但是，现实合作中企业获益主要是能得到适合企业发展的优秀毕业生，这就显得获益形式单一且不稳定，不能促进企业全面发展。可以进一步深化校企合作的内容。例如：在保质保量，优先为合作企业推荐优秀毕业生的基础上，发挥教育资源优势，可以为企业职工的继续教育提供培训，提升企业职工文化素养，专业技能；发挥教育科研优势，可以在吸收行业企业新技术、新知识、新工艺、新方法的基础上，协助制定符合企业岗位规范的企业工作流程标准，规范行业企业管理，提高生产效率；加大对参与职业教育办学的企业进行表彰，为宣传企业形象提供帮助，给予相关荣誉称号；通过多种方式，宣传参与职业教育企业的成功经验、做法和受益情况，引导更多的企业积极参与到职业教育中来。

8.3 提高高职院校学生综合素养

当前，高职院校学生职业素养的培养逐渐引起高度重视，探索建立多种培养模式，在实践中取得了一定效果，尤其在职业技能上取得了丰硕的成果，但是学生职业意识、职业道德、职业作风和职业态度

山东新希望六和集团有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

等隐性职业素养的培养方面仍面临很多问题。现阶段农牧行业处于快速发展阶段，自动化水平正在快速提升，但是大部分家长、学生对农牧行业缺乏深度了解，认知仍旧停留在传统养殖模式，很大程度上影响了学生不愿意从事农牧行业，不愿意去艰苦的地方去。建议校企联合推广现代学徒制，企业文化进校园、国学课程进课堂、在学校多开展一些职业生涯规划、行业趋势等有益于学生了解和接受行业的机会。