

山东至信信息科技股份有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2023)



山东至信信息科技股份有限公司

2022年12月





目录

一、企业简介	2
(一) 企业介绍	2
(二) 日照职业技术学院校友就业创业导师工作室	2
(三) 合作项目介绍	4
二、参与日照职业技术学院办学情况	5
(一) 双方协议框架	5
(二) 党建引领情况	13
(三) 工作内容及成效	15
三、攻坚克难经验做法	24
(一) 缺乏典型模式引领，校企协同在探索中前进	24
(二) 人才队伍建设亟待加速，积极引进高层次人才	24
(三) 发掘互补优势增进合作默契，共建完善协同机制	25
四、新一阶段工作考虑	26
(一) 深化“工学结合”，新增特色优势学科	26
(二) 完善可持续合作环境，提升科技创新成果转化效率	26
(三) 健全保障措施，确保产教融合工作高效推进	26



一、企业简介

（一）企业介绍

山东至信信息科技股份有限公司是一家综合性国家级高新技术企业，主要业务涵盖软件研发、创新系统集成、物联网、大数据、云计算、虚拟现实、人工智能、区块链等新一代信息技术领域。公司建立了完善的自主研发体系，核心产品涉及政务、教育、园区、旅游、应急、监管、民生、交通、公检法等智慧应用领域。多年来，公司精耕智慧政务、智慧教育等优势行业，不断推进技术创新，持续迭代研发产品，为党政机关、企事业单位提供专业的一站式智慧化解决方案。

公司已被认定为山东省“瞪羚企业”，“专精特新企业”，“产教融合型企业”和“数字经济领军企业”。公司组建了省级智慧大数据平台开发应用实验室、省级软件工程技术中心、省级物联网传感技术应用工程研究中心、省级企业技术中心、省级一企一技术中心、智慧城市研发中心、智慧警务发展研究中心等 10 余个科研平台。公司连续多年被国家、省、市多部门授予全国电子信息行业优秀企业、中国软件行业优秀服务商、中国产学研合作优秀奖、中国产学研合作创新奖、中国软件和信息服务业新锐品牌、省高端品牌培育企业、省优质服务品牌、省优秀软件企业、省优秀软件产品、最具发展潜力企业等多项荣誉。

公司持续深化产教城一体融合发展，秉承“科技让教育更智慧”的宗旨，与高校科研院所建立了深度的产学研用合作关系。公司在推动院校发展、促进学生就业、驱动城市建设，赋能数字经济发展等方面精准发力，加强教育链、人才链与产业链的有机衔接，为高质量人才培养和智慧化校园建设贡献力量。公司以“城市让生活更美好”为目标，聚焦智慧城市数字应用建设，以创新的产品提高城市管理水平，提升为民服务效能，持续助力数字经济高质量发展。

（二）日照职业技术学院校友就业创业导师工作室

日照职业技术学院依托校友企业山东至信信息科技股份有限公司成立校友就业创业导师工作室，聘请代振忠、张文龙、李光辉担任校友就业创业导师，三



人分别是日照职业技术学院 2008 届、2011 届和 2012 届校友。设立该工作室，是学校创新校友工作的重要举措，旨在搭建校企合作人才培养、带动就业的优质平台。

至信科技的发展离不开学校长期以来的支持和关怀，至信科技能取得今天的业绩，也正是一群日职学子在艰苦中创业、在曲折中进步、在困难中不懈奋斗的结果。此次三人作为校友企业的代表担任就业创业工作室导师，充分发挥校友就业创业导师工作室的作用，促进产教深度融合，为职业人才培养添砖加瓦，在传授就业创业经验的同时，为日职优秀学子提供就业机会，帮助更多学生找到就业方向，点亮投身创新创业的激情和梦想。





（三）合作项目介绍

日照职业技术学院同山东至信信息科技股份有限公司 2014 年共建日照市智慧城市研发中心，日照智慧城市研发中心是校企联合共建的高标准一体化软件研发服务基地。

学校注重发挥教育资源和人力资源优势，为公司在软件研发、大数据、云计算等方面提供技术、智力支持和人才保障，公司总经理代振忠是日照职业技术学院优秀毕业生代表；公司参与信息工程类人才培养方案制定，接纳在校学生实习，为毕业生提供优质就业岗位。近年来随着公司实力不断壮大，涉及领域不断拓宽，合作单位层次不断提升，公司和学校均敏锐地意识到，需要将党组织政治核心和政治引领作用有效发挥出来，在推动企业健康发展道路上把方向、管大局、保落实。在市委组织部、市委教育工委指导下，学校和公司认真贯彻落实中央、省委、市委关于加强非公有制经济组织党建工作部署要求，积极在党建领域探索校企合作新模式，取得明显实效。



二、参与日照职业技术学院办学情况

(一) 双方协议框架

校企合作协议书

(续签)

日照职业技术学院

山东至信信息科技股份有限公司

2021年3月





甲方:日照职业技术学院

乙方:山东至信信息科技股份有限公司

一、合作基础

日照职业技术学院与山东至信信息科技股份有限公司（原名：日照市至信信息科技股份有限公司）于2014年10月，签订了“日照智慧城市研发中心校企共建合作协议”。自合作以来，双方共同努力，不断深化校企合作的深度和广度，建立了密切的长期合作关系，在产教融合校企合作方面取得良好效果。截止目前，乙方接收教师顶岗10人，实训实习学生260余人，免费开发系统平台7项，累计捐赠价值总计376.5万元。双方联合成功申报项目及课题共23项，其中包含国家级6项、省级8项、市级9项；联合申请发明专利2项、软件著作权8项。同时，甲乙双方认真贯彻落实中央、省委、市委关于加强非公有制经济组织党建工作部署要求，积极在党建领域探索校企合作新模式，乙方于2020年7月成立党支部，作为学校党委直属党支部，以党建促共建，以党建引领合作，取长补短、互相学习，充分实现资源共享，图谋共同发展和进步。

为继续充分发挥校企双方的优势，实现职业教育的校企双主体地位，提高校企双方在日照和周边区域的知名度和影响力，提升服务能力，打造服务亮点，促进优势专业教学改



革；同时继续为学校教师、企业员工的学习培训；学生实习、实训、就业等提供更大空间。甲乙双方本着“合作共赢、利益共享”原则，在平等自愿、充分酝酿的基础上，经友好协商，双方继续建立稳定的校企合作关系，在党建工作、教师培训、学生就业、区域协同创新、科研项目支持、产业融合课程开发等方面继续进行深度合作，特签订此协议。

二、合作方式及内容

甲乙双方依托“日照智慧城市研发中心”平台的基础上，继续深入打造集项目开发、成果展示、教师顶岗和学生带薪实习为一体的综合性研发中心，成为校企深度融合示范中心和技术研发中心，双方在原有合作基础上，在下列方面展开深度合作：

（一）师资建设

在原有的合作基础之上，增加教师顶岗人数，广泛接纳教师岗位实践。甲方每年可推荐 20 名以内的专业教师到研发中心参与项目开发和顶岗培训，工作业绩由乙方考核，并由乙方根据考核适当给予补贴。

（二）人才培养

1. 学生培养、实习、就业

甲乙双方在合作专业建设中发挥各自优势，继续深入学生培养工作，完善学生实习就业机制，共同制定其专业联合培养方案、课程体系，建立合作关系；甲乙双方不断深化校



企合作的内容，在人才培养方案提出意见，持续改进完善；

甲方配合乙方对实习期间学生进行安全教育和督促管理，制订相应措施，协助乙方保证学生能够达到甲方的研发水平要求；

建设完善标准化、规范化的实习实训设施，开展贯彻现代学徒制模式，甲方可继续增加学生实习人数，在甲方相关专业中，本着学生自愿的原则，甲方每学期可安排 70 名以内的学生到乙方进行教学实习或顶岗实习，实习薪资由乙方与学生协商确定，表现优秀的学生毕业后由乙方可直接录用；

同时，在促进学生就业方面，乙方在同等条件下应优先录用甲方毕业生，并推荐甲方毕业生到乙方关联单位（供应商）就业；甲方每年邀请乙方方参加甲方组织的校内毕业生供需洽谈会或专场招聘会，优先为乙方输送符合甲方需求的德、智、体全面发展的高素质技术技能人才；

甲乙双方确立合作持续改进机制，双方将定期（每年至少一次）通过走访或座谈形式就双方合作开展情况，协议执行情况进行阶段性总结。如有特殊需要，双方及时联系并加以协商。

2. 课程共建

甲乙双方在已有合作的基础上，加强课程共建的深入合作和研究，深度参与院校专业人才培养方案制定实施、课程



教材开发。乙方根据生产要求和行业标准参与甲方课程改革，共同开发适应行业企业人才要求的相关专业课程和培训模块。甲方根据教学工作需要，引进乙方员工培训模块和培训模式，修订完善人才培养方案和实施计划。

3. 实训条件建设

双方开展实训室共建合作模式，乙方在条件允许的情况下可与乙方共建相关专业实训室、实验室，并优先满足在乙方实习学生实训、实践要求。

4. 共建产教融合实训基地

校企共建产教融合实训基地、科研项目研发中心，在满足条件的基础上，甲乙双方参与对方的科研项目申报，并给于大力支持。联合承接、申报产教融合创新相关的国家规划布局的产教融合重大项目和省、市级重点项目，项目成果及获得的资质、荣誉等归甲乙双方共同所有。

三、权利和义务

1. 乙方在符合甲方规定的前提下，有权在甲方区域内进行合法宣传活动，甲方应予以配合；甲方对乙方介绍的院校或用户提供参观服务。

2. 实习学生在实习期间，应服从乙方管理人员的管理，遵守乙方规章制度(含考勤管理和技术管理)，同时不得违反甲方的有关管理规定。乙方应指派专门技术人员担任实习指导教师，同时乙方应负责实习学生实习期间的人身、财产安





全。

3. 因实习学生或甲方原因提前终止实习，甲方应提前一周告知乙方，反之亦然。实习结束，乙方向甲方提交学生实习的证明和评价。

4. 甲乙双方共建的“日照智慧城市研发中心”，甲乙双方均不得将根据本协议享有的权利用作担保和其它处置。

5. 甲方在本协议有效期内即自然取得以“日照智慧城市研发中心”的名义从事教学、招生宣传、教学培训活动以及科研活动的权利。

6. 甲方应加强对学生的岗前思想教育，指导教师、班主任老师必须定期协助乙方做好实习学生的各项工作；乙方应为实习学生制定切实可行的轮岗计划，以提高学生的综合素质能力。

7. 乙方在自己的业务拓展相关项目开发中，可邀请甲方参与。录用甲方学生为单位职工，必须按照法律法规规定缴纳保险等费用，不得采取第三方劳务派遣形式安排学生。

8. 如有一方违约或有损害对方利益和形象的行为，另一方有权终止协议。

9. 本协议未涉及的原协议条款仍按原协议条款执行。

四、知识产权与保密约定

1. 甲乙双方都对本协议自身内容、各种文档、技术数据、图表等影响到双方权益的技术、商业秘密、人事关系等负有



保密义务。

2. 甲乙双方在合作过程中获得的成果(发表论文、专著、专利等)按照双方在合作中的相应职责和作用拥有相应的所有权并署名。

五、协议期限约定

1. 协议期限

合作期限为五年，自签字之日起有效。如若双方对合作无异议，合同有效期将自动顺延五年，双方可根据合作意愿和实际情况续签合作协议并根据双方需求协商开拓新的合作领域。

2. 协议的解除和终止

经双方协商同意可以相应变更或解除本合同；

如因法律、行政法规、国家及山东省政府政策调整等相关法律条款的颁布实施，直接影响本协议执行，可解除本合同。

六、争议的处理

协议未尽事宜，由双方协商解决。甲、乙双方对本协议若有争议，本着友好协商和保护学生利益的原则加以解决。

因不可抗力因素造成本协议延迟履行或不能履行的，甲乙双方免责。但遇不可抗力的一方或双方，应于不可抗力发生后十五日内将情况书面告知对方，并提供有关部门的证明。



本协议在执行过程中产生的任何争议，双方首先应友好协商，协商不成的，双方均有权向甲方所在地人民法院提起诉讼。

如协议中有未尽事宜，须经双方共同协商做出补充规定；补充规定与本协议具有同等效力，但不得与本合同的主要内容抵触，否则无效。

七、其它

本协议一式肆份，甲乙双方各执贰份。合作协议一经双方代表签字、盖章即生效。

甲方：日照职业技术学院



乙方：山东至信信息科技股份有限公司



法定代表人或授权代表：

法定代表人或授权代表：

签字日期：2021年 4 月 13 日 签字日期：2021年 4 月 13 日



（二）党建引领情况

日照职业技术学院党委按照党的基层组织“横到边、纵到底、全覆盖”和应建尽建要求，打破常规思维定势，不管企业姓公姓私，不管员工是不是“自己人”，只要在校内，都把帮助企业把党组织建起来当作分内事，要让党组织战斗堡垒作用在企业生产一线发挥出来，让党建为企业发展插上腾飞的翅膀。公司向学校党委提交成立党支部申请，学校党委在同行业管理部门、属地管理部门积极对接基础上，按照有利于上级党组织加强领导和指导的原则，向市委组织部申请将该支部设为学校党委下设直属支部，并获准委托管理。学校党委于2020年7月18日召开党委会进行专题研究，同意成立中共山东至信信息科技股份有限公司支部委员会，并由派驻党建指导员，着力推动党支部规范化建设，和支部一道探索党支部和党员发挥作用的有效途径，不断增强支部凝聚力战斗力和影响力。

支部成立后，就确立党组织在企业发展中的核心地位，探索“产教融合、协同育人”工作思路，企业党员、员工和学校师生互相融合、双向培养。教师党员与企业党员共过主题党日、共听共讲党课、共同参加党建培训；学生党员、入党积极分子既参加企业实习实训、又接受企业党建熏陶和教育培训；企业员工入党，参加学校的入党积极分子培训班、发展对象培训班，接受学校的教育培训。公司员工中，日照职业技术学院的毕业生占到65%，有的光荣加入了党组织，有的成长为入党积极分子，有的成为技术能手和创新人才，学校和企业“双融双培”效果明显。

正是有了党员的示范带动，从支部成立至今两个多月的时间，企业内8名管理或技术骨干向支部递交了入党申请书，表达了自己加入中国共产党的迫切心情。这里面就包含了公司总经理，学校2008届毕业生代振忠，在前期筹备支部成立时他时常说到：“我上学时最遗憾的是没有被发展为共产党员，毕业后也一直积极弥补这个遗憾，但是就不知道入党申请书往哪里交，现在好了，母校再次帮我搭建起一个平台，我一定努力奋进，带领职工发展壮大，为日照市建设出功



出力，为母校争光，争取早日被党组织接纳”。党员亮身份，就像为企业注入一剂强心剂，企业内部形成向标杆学习、向党员看齐的积极氛围。这也为企业带来可观的经济效益和社会效益，支部书记张文龙牵头申报并成功获取当今世界软件能力成熟度难度最大、级别最高的 CMMI-5 级国际软件成熟度认证，成为全市首家通过该认证的企业；以支部副书记谢锦锋为中心建立的慧大数据平台开发应用工程实验室以全省第一名的高分被认定为山东省工程实验室。同时，支部在主题党日活动，积极发挥自身科技优势和实力，广泛开展科技扶贫、科技战“疫”、科技助学等志愿服务，获得社会各界一致好评。

日照职业技术学院与山东至信信息科技股份有限公司将高校党建与企业党建紧密结合，企业支部纳入学校党委管理，企业党建纳入学校党建体系，市委教育工委、学校党委向企业派出党建指导员，指导支部党建工作。学校电子信息工程、创意设计等专业系与企业既深度协同育人，又深度党建合作，共研共建“智慧党建平台”项目，开展“组织联建、活动联办、人才联育”活动，校企共建，搭建党建引领平台。



（三）工作内容及成效

为了更好地完成产教融合建设目标，公司结合企业实际情况，实施了一系列行之有效的举措。

（1）完善产教融合管理制度

公司自成立以来便积极开展产学研用合作，注重人才的培养，同步推进技术创新与管理创新，并积极与高校开展校企合作共建专业及实训基地。

按照要求，我们首先制定了公司产教融合/校企合作三年规划，以与日照职业技术学院的深度合作为契机，把促进产教融合纳入公司发展规划，并逐步建立、健全产教融合、校企合作制度。

（2）开展产教融合共建共享

公司依托“智慧城市工程技术研发中心”与日照职业技术学院电子信息工程学院校企合作共建，设立云计算信息技术与系统研发创新平台，主要研究方向为云计算、大数据方向。目前中心已建设了智慧旅游、智慧党建、智慧校园等平台，并实现了经济效益转化。校企合作共建共享，实现了双方社会效益与经济效益双丰收。

（3）落实产教融合校企共育

校企双方深入贯彻落实党中央、国务院关于发展职业教育、培育高素质产业工人的决策部署，坚持产教结合、合作培养的思路，依托“产学研结合、产训结合、产学研用结合”的校企合作特色和传统，在合作过程中开创了“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的新模式，最终实现了校企合作一体化、校企共享共赢的新路子，截至目前，公司已与日照职业技术学院电子信息工程学院、海洋工程学院近 10 个专业开展深度合作，校企双方借鉴国内外先进的办学理念，致力于培养全面发展的技术技能人才，实现学生成长成才。

（4）推进技术研发成果共创

公司致力于通过技术研发与科技创新，完善产学研合作机制，积极参与标准



山东至信信息科技股份有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告

的制修订工作，带动本产业领域的技术发展，为校企合作推进技术研发提供了有力的技术保障。公司具备完善的现代企业管理制度，完善的创新激励机制，公司每年设立技术创新奖金及创新基金，同时注重引进培养各类专业技术人才为公司增强持续创新能力建立起高素质的科研开发队伍。

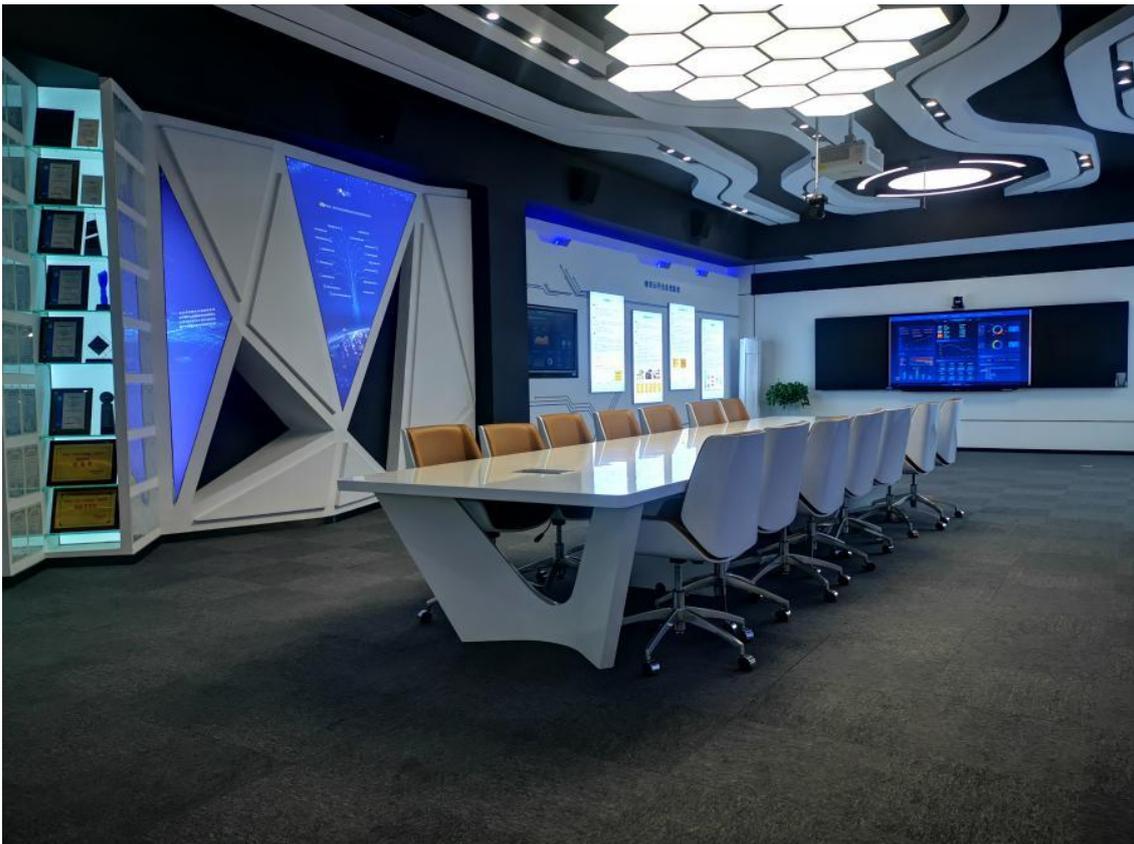
同时，公司还与省内外全国性学术机构、行业主管部门定期交流最新行业动态、政策方向和前沿技术，为公司新产品研发不断注入新活力的同时，也大大促成了校企合作成果共创的崭新局面。



公司外景



办公区域



智慧展厅



研发设备间



测试中心



学徒制教学 1



学徒制教学 2



学徒制教学 3



学徒制教学 4



三、攻坚克难经验做法

近年来，日照职业技术学院同众多合作企业一道，不断探索校企合作新形式、新路径，在产教融合校企合作方面取得良好效果，但万山磅礴必有主峰，势必需要在校企合作“千根线”中，找到引领发展的“一根针”。学校和至信公司以“校企合作，支部共建”为载体，探索企业与高校之间优势互补、共同发展的党建工作新途径，找到了引领校企合作“千根线”的那根“针”。双方通过党建共建，充分发挥校企党建合作的作用力，极大促进了学校、学生和企业之间的相互了解，企业需要什么人才、学校需要培养学生什么能力，为双方搭建起了今后校企深入合作的桥梁和纽带。

深化产教融合是一项跨领域、跨行业、跨部门的综合性改革，需要各有关部门、学校、行业和企业共同努力。没有企业的积极参与，校企合作难以真正生效；没有学校的大力支持，产教融合终归是“空中楼阁”。

（一）缺乏典型模式引领，校企协同在探索中前进

当前国内产教融合处于发展上升阶段，尚未形成成熟、完善校企协同、实践育人的培养模式。在践行产教融合过程中，公司遇到了缺乏典型模式引领，前进效率缓慢的问题。为此，我们采取了扩大中心规模，扩充合作领域，优化创新环境，搭建技术成果转化平台等措施，加大经费投入，用于项目规范管理、大数据实验室改建、购置设备及开展的研发工作，攻坚克难，在探索中前进。

（二）人才队伍建设亟待加速，积极引进高层次人才

践行产教融合，离不开一支知识型、技能型、创新型的高素质专业人才队伍。而当前技能人才尤其是高技能人才在总量、人才结构、培养方式、技能传承等方面，与实际需求仍存在一定差距。公司在中



山东至信信息科技股份有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告
心的运行过程中，不断选拔更具专业技术水平、专业管理能力的专家、教授参与到中心的人才培养管理团队，不断扩大中心培养团队规模。

充分利用现有中心所在学院的师资资源和教学资源以及企业的业务资源，利用“现代学徒制”的培养模式，重点培养学生的实践技能和创新能 力，重点扩大培养学生的实践技能和创新能 力，培养新一代信息技术领域，除智慧校园、智慧政务、云计算、大数据等领域的技术技能型人才外，重点开展人工智能方面的专业人才培养，并通过培养过程，进一步提高公司与学校的的技术创新合作能力，达到校企合作共赢。

人才引进方面，公司以教授、博士为引领，以软件开发、物联网、云计算、大数据、人工智能等多行业、全方位打造开发水平高、管理能力强的技术带头人和工程化实践经验丰富的研究开发团队，从人员素质与能力上提升团队成员的科研能力和创新能力。

（三）发掘互补优势增进合作默契，共建完善协同机制

深化产教融合，加强校企沟通、建立校企合作默契同样非常重要。在深入合作中，公司积极搭建和完善产教融合运作平台、强化约束机制、建立协同机制，实现校企优势互补，共建优势特色学科，搭建科技创新成果转换平台。

首先，公司确定了企业与院校的权责，制定人才培养方案；其次，在校企双方建立良好的沟通渠道，做好与各方沟通交流工作；最后，制定适合产教融合平台良好运转的管理制度。在合作过程中，公司不仅担当起建立协同机制的责任，而且积极与院校沟通，共同融入进协同机制运行中，强化校企双方的协助，实现资源共享，达到对人才培养及团队建设的有效推动。



四、新阶段工作考虑

新阶段工作中，我们将从以下几个方面重点发力。

（一）深化“工学结合”，新增特色优势学科

充分发挥校企各自优势，共同开发特色学科专业，深化“工学结合”的培养模式，力争新增2至3个特色优势学科。校企合力，力争主管部门支持，将学院的专业特色学科建设与行业发展紧密地结合起来。积极争取主管部门相应政策扶持，引导、鼓励、支持参与校企合作共同开发专业的发展壮大，共同参与人才培养。

（二）完善可持续合作环境，提升科技创新成果转化效率

科技创新成果转化平台是科技基础设施建设的重要内容，具有技术转移、技术研发、资源共享、孵化企业等功能，是培育高科技企业、发展高新技术产业的重要载体之一，是区域科技创新体系的重要支撑，更是科技进步、社会发展、经济增长的助推器。公司将继续完善与高校之间的可持续合作环境，充分发挥各自优势特长，合理设立目标，划分成果转化阶段，实现科技成果转化平台的提升完善。

（三）健全保障措施，确保产教融合工作高效推进

在下一步的工作中，公司将从组织领导保障、运行机制保障、资金投入保障以及激励考核保障四个方面完善保障措施，确保产教融合工作持续高效推进。

首先，公司将成立产教融合指导委员会，负责产教融合、校企合作理论研究以及相关事宜的具体执行和实施；其次，公司将进一步完善产教融合运作平台、强化约束及协同机制，促进校企双方发挥各自优势，竭力培养人才；再次，加大落实资金投入，用于中心建设、相关必需研发及检测仪器的购置及开展产学研合作；最后，公司还将建立良好的评价监督机制，制定合理的评价标准，通过对学生各方面综合



山东至信信息科技股份有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告能力的评价，起到全面评价学生、全面评价协同创新人才培养模式的效果，形成“产教融合/校企合作”工作的良性闭环。

下步，学校将以和山东至信信息科技股份有限公司开展党建共建为契机，持续加强与其他合作企业的党建合作，以党建促共建，以党建引领合作，图谋共同发展，多做沟通交流、取长补短、互相学习，充分实现资源共享、共同进步；以提升党建工作水平为核心，充分发挥党员在校企合作中的作用，共同把校企合作平台打造成为真正培养优质人才、培养企业需要的人才的基地。