

日照山太飞机工程股份有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2023)



日照山太飞机工程股份有限公司

2022年11月

日照山太飞机工程股份有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2023)



日照山太飞机工程股份有限公司

2022年11月

一、企业简介	1
二、参与日照职业技术学院办学情况	1
(一) 双方协议框架	1
(二) 日职-山太民用航空器维修人员联合培养项目简介 ..	4
(三) 办学形式、种类、规模、日常管理	9
(四) 资源建设	16
(五) 专业教学与实习实训	18
(六) 创新创业与就业服务	20
(七) 主要办学成果	25
三、问题与改进展望	28
(一) 进一步修订完善人才培养方案	28
(二) 进一步完善双导师制	29
(三) 继续加强校企师资队伍建设	29
(四) 构建面向职场课程体系	29
(五) 加强管理制度建设	30
(六) 校内实训基地的建设	30
(七) 校企共建产业学院	31

图 1	日照职业技术学院赴山东太古飞机工程有限公司考察交流	2
图 2	何子安和黄恩舫为山东太古飞机工程有限公司人才培养基地揭牌	3
图 3	日照职业技术学院山东太古飞机工程有限公司第一期开班仪式第二期学生合影 ..	4
图 4	校企互聘项目管理人员	12
图 5	通用航空系领导班子进课堂	13
图 6	通用航空系领导班子进宿舍	13
图 7	2017 级联合培养班学生着机长服与校企老师们合影	14
图 8	2017 级联合培养班学生着机长服在山太培训中心上课	14
图 9	通用航空系简历大赛	15
图 10	学生到山东太古飞机工程有限公司等合作企业进行现场教学和参观活动照片 ...	15
图 11	企业家进校园为学生举办行业发展与就业指导讲座	16
图 12	山东太古培训部总经理曹晓林为 2019 级同学做报告	16
图 13	校企之间联合教研会议	17
图 14	校企双方班主任经验交流及学生座谈会	17
图 15	学生在教师的指导下参加实习	19
图 16	学生到山东太古飞机工程有限公司济南分公司实习	20
图 17	全国大学生高职组“发明杯”获奖证书	21
图 18	黄炎培职业教育创新创业大赛获奖证书	21
图 19	通用航空系就业分管领导做就业指导报告	
图 20	通用航空系就业辅导员讲就业指导课程	22
图 21	部分企业来校宣讲照片	23
图 22	校园专场招聘会	24
图 23	QQ 就业群等渠道发布信息，学生 QQ、微信实时跟进就业情况	24
图 24	通用航空系学子入职日照山太飞机工程股份有限公司	
图 25	学生在航空器维修技术教学工厂参加实训	26
图 26	校企联合申报省级教改项目	26
图 27	校企联合建成校级精品资源共享课	27
图 28	校企联合开发校本教材 5 本	27
图 29	校企联合开发校本教材《大学物理》	28

一、企业简介

日照山太飞机工程股份有限公司（简称“日照山太”英文 STAECORZ）于 2017 年 11 月成立，是由北京山太公务机维修技术有限公司和北京华凯投资管理有限公司合资成立的一家提供全系列支线机、公务机和通航飞机的重维修、改装、工程管理、大航班及公务机喷漆业务的改装型 MRO 公司，是山太维修联盟的重要组成部分。日照山太拥有两座高标准机库、一座综合性培训楼及相关配套办公和生活设施。公司已通过 ISO9001 质量管理体系认证，具备三条先进维修生产线和两条喷漆生产线的运营能力。依托山东太古及北京山太的维修资源及技术支持，已经取得 CAAC、JMM、BCAA、CAACI 定检及航线维修能力，并将陆续取得 FAA、EASA 等国家的适航当局维修资质。为亚太客户提供全面的维修、改装、喷漆、工程托管、机务培训等服务。

二、参与日照职业技术学院办学情况

（一）双方协议框架

2017 年 11 月 23 日，学校党委委员、副院长韩振与通用航空系领导刘祥斌、费涛一行三人赴山东太古飞机工程有限公司考察交流。山东太古飞机工程有限公司总经理王超、投资合作管理部部长孙瑞松、培训中心培训总经理曹晓林接待了韩振一行。韩振与王超就校企合作事宜进行了深入探讨，初步达成了校企合作框架协议。



图 1 日照职业技术学院赴山东太古飞机工程有限公司考察交流

2017年12月15日下午，学校与山东太古飞机工程有限公司校企合作签约暨揭牌仪式在天润楼209会议室隆重举行。山东航空集团有限公司副总裁、山东太古飞机工程有限公司董事长黄恩舫，山东太古飞机工程有限公司总经理王超，学校党委书记何子安，党委委员、副院长韩振出席仪式，学校各职能部门、通用航空系相关领导及通用航空系全体教师和部分学生代表参加仪式。韩振和王超代表校企双方签署了校企合作框架协议，将我校设为山东太古飞机工程有限公司人才培养培训基地，将山东太古飞机工程有限公司设为我校实习实训基地。何子安和黄恩舫为两个基地揭牌。



图 2 何子安和黄恩舫为山东太古飞机工程有限公司人才培养基地揭牌

2018年11月11日,我们学校与山东太古飞机工程有限公司签署了《日照职业技术学院山东太古飞机工程有限公司民用航空器维修人员联合培养协议》(第一期);2019年1月2日,我校与山东太古飞机工程有限公司民用航空器维修人员联合培养项目第一期开班仪式在山东太古日照培训基地举行。山东航空集团有限公司副总裁、山东太古飞机工程有限公司董事长黄恩舫,山东太古飞机工程有限公司安全总监刘敬、投资合作部总经理孙瑞松、培训部总经理曹晓林,我校党委副书记、院长冯新广,宣传统战部、教务处、学生工作处、校企合作与就业处、通用航空系负责同志以及师生代表60余人参加开班仪式。我校党委委员、副院长韩振主持仪式。

2019年12月6日,学校与山东太古飞机工程有限公司签署了《日照职业技术学院山东太古飞机工程有限公司民用航空器维修人员联合培养协议》(第二期);第二期联合培养班学生于2020年1月9日进

驻企业进行联合培养。



图 3 日照职业技术学院山东太古飞机工程有限公司第一期开班仪式及第二期学生合影

2021年10月22日，我校与日照山太飞机工程有限公司签署《产学研合作协议书》，共建航空器维修技术教学工厂。双方有效整合理

论教学与实训教学资源,以航空器维修职业岗位为目标,采用理论与实践相互穿插的教学方式,让学生以生产为前提,以具体维修业务项目为教学载体,在不断的动手中强化技能,更快的提升飞机维修技术技能水平;同时可以依托院校专业优势,围绕民航企业实际需求,促进科研向市场延伸并与之结合,吸引和造就一批高素质的人才队伍和创新团队,推动航空器维修产业的技术进步。





7月26日，学校党委副书记、院长苏海勇带队到日照山太飞机工程有限公司调研教学工厂事宜。党委委员、副院长韩振，党委（学院）办公室、宣传统战部有关人员陪同调研。日照山太飞机工程有限公司总经理林忠松、商务总监王延飞、综合管理部经理卢鹏飞，通用航空系党总支书记、副院长刘祥斌，党总支副书记费涛等参加活动。

2021年8月31日，经过学校和企业共同组织面试，选拔出10名学生进驻企业开始第一批跟岗实习，制定学生轮岗学习计划，校企联合对学生分岗位进行专业技能培养。



10月9日下午，通用航空系副主任孟凡收前往日照山太飞机工程有限公司交流学生跟岗培养工作，同时看望跟岗实习的10名学生，与学生进行了深入交流，详细了解了学生的学习、训练及生活情况，及时为同学们排忧解难，并对学生进行了专业素养教育。



11月15日下午，学校党委委员、副院长韩振，通用航空系党总支书记牟盛勇、副书记费涛等一行4人赴日照山太飞机工程有限公司洽谈校企合作，并调研学生跟岗实习情况。日照山太飞机工程有限公

司总经理林忠松、综合管理部经理卢鹏飞等企业领导陪同参观、座谈。



(二) 日职-山太民用航空器维修人员联合培养项目简介

1. 合作宗旨

(1) 根据国务院关于大力推进职业教育改革与发展的精神，按照 CCAR147 机务维修专业标准，创新民用航空器维修人员“双证教育”的联合培养项目，共建民用航空器维修专业，以提高学生专业素养，实现高质量就业。

(2) 合作双方互为战略合作伙伴，共同研究把握航空产业的特点，不断创新专业共建的内容、形式，广泛吸引航空公司、机场公司、飞机制造商、航空维修企业等共同参与，争创机务维修合作培养的品牌，争创中国民用航空器维修专业职业教育的一流院校。

2. 合作模式

(1) 校企双方联合对学生进行培养，学校主要负责学生学籍注册、相关教育教学管理、公共基础类课程和部分专业课程教学任务；企业主要以民用航空器维修专业核心课程教学为主，具体依据 CCAR147 培

训大纲及 CCAR66 部维修执照实践经历的要求实施。

(2) 校企共同制定联合培养项目人才培养方案，学生前三个学期在学校内学习，第四、五、六学期自愿注册为 CCAR147 培训学员并在山太日照培训基地学习。

(3) 双方成立联合培养工作小组，互聘对方一名管理人员到本单位兼职，共同管理协调联合培养的相关事宜。

(三) 日职-日照山太航空器维修技术教学工厂项目简介

1. 合作宗旨

学校利用日照山太行业优势资源，双方共建航空器维修教学工厂，把学校的航空器维修专业的教学搬到日照山太，使“车间”成“课堂”，实现“引教入企”；引入行业员工管理考核标准，实行“厂长主任一体、教师技师一体、学生员工一体、车间课堂一体”的实践教学一体化，实现“引企入教”；利用日照山太运营项目、生产任务，开展“全真”实践项目教学，实现专业链与产业链对接、专业与岗位对接、人才培养与企业需求对接、课程内容与职业岗位能力对接。

该项目做到了五个融入：教师团队融入企业的技术人员，教学内容融入企业职业岗位内容，实践教学融入企业生产，教学管理融入企业管理，质量评价融入企业员工的评价，使学生的成长过程与企业发展过程同频共振，努力为全国高职教育提供实践教学新模式，为航空企业和产业发展注入新活力。

2. 合作模式

校企双方共同组建培养团队，针对飞机维修岗位职业技能标准对

专业课程内容进行重构和序化，将公司项目和岗位工作任务融入课程教学，将第五学期的飞机维修岗位方向课程利用跟岗实习的形式进行现场教学

（三）办学形式、种类、规模、日常管理

1. 办学形式与规模

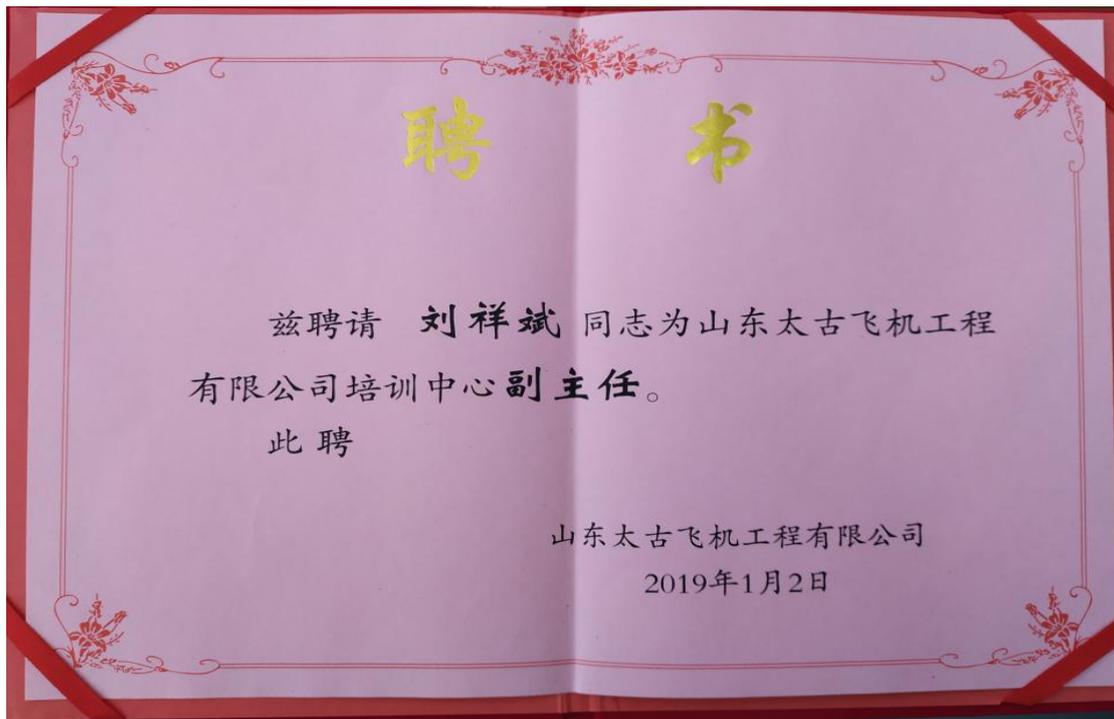
日照职业技术学院与山东太古飞机工程有限公司按照 CCAR147 机务维修专业标准，创新民用航空器维修人员“双证教育”的联合培养项目，共建飞行器维修技术专业。在校学生结合各自职业规划与学习意愿，自主报名，在山东太古飞机工程有限公司日照基地（日照山字河机场西侧，翱翔路西首）组建联合培养项目班级。对于该联合培养项目的教学任务分工，学校主要完成公共基础类课程和部分专业课程教学任务；企业主要以飞行器维修专业核心课程教学为主，具体依据 CCAR147 培训大纲及 CCAR66 部维修执照实践经历的要求实施。

该项目班级的具体授课模式，严格按照民航局要求采用小班制授课，每班人数不超过 24 人，采用项目化、模块化教学方式，保证授课与实习实训的质量。校企联合组建培养师资队伍，其中山东太古飞机工程有限公司培训中心目前有企业教员 18 人，均为符合民航局培训教师标准的工程师。

2. 团队日常管理

为加强对校企联合培养项目的管理，确保联合培养项目的人才培养质量，校企双方共建项目管理团队：校方聘请山东太古飞机工程有限公司培训中心曹晓林总经理为通用航空系副院长，企业聘请通用航

空系刘祥斌书记为山东太古飞机工程有限公司培训中心副主任，共同加强对该项目的运行管理。联合培养项目班级配备学校班主任、企业班主任各一名。联合培养班共同遵守公司的有关规章制度，对学生实行企业化管理。同时双方经常性通过互访、会议等形式研究、推进校企合作事宜。



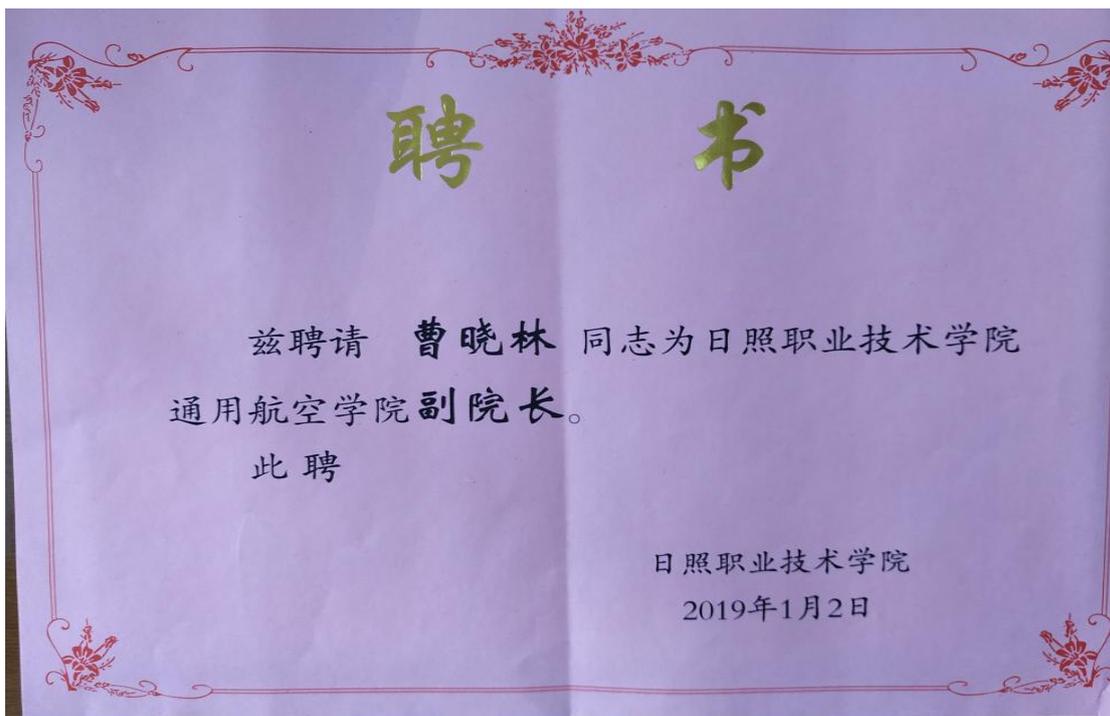


图 4 校企互聘项目管理人员

3. 学生管理方面

摸索建立了日职-山太班“双主体四进七个一”的校企合作班级工作模式。每月开展一次四进活动，领导带领班主任到日职-山太联合培养项目班级进行一次理论课堂、进实验实训室、进食堂、进宿舍活动。

“七个一”即每早跑一次早操、每晚报一次平安、每周班级总结一次学习考试情况、每月底召开一次班级座谈会、每班级配备一名安全委员、每月班级发布一期班级学习简报、建立班级一套班级档案。



图 5 通用航空系领导班子进课堂



图 6 通用航空系领导班子进宿舍

4. 学生职业管理活动

(1) 日常的职业化塑造：持续推进学生职业化管理模式，给联合培养班学生全员量体定制机长服、制作工牌，并在企业负责的职业素质课上，要求全体学生穿着职业装，并佩戴工牌，感受职业人着装，规范学生的日常行为与认知；穿着机长服的学生，成为一道亮丽的风景线。



图 7 2017 级联合培养班学生着机长服与校企老师们合影



图 8 2017 级联合培养班学生着机长服在山太培训中心上课

(2) 通过简历大赛提升学生职业素养：通过一年一度的求职简历

设计大赛丰富了同学们的大学生活，给同学们提供了展示自己风采，培养自己求职能力，完善自己不足的平台，为将来进入社会面临就业提前做好准备，来提升学生职业素养和求职面试技巧等。

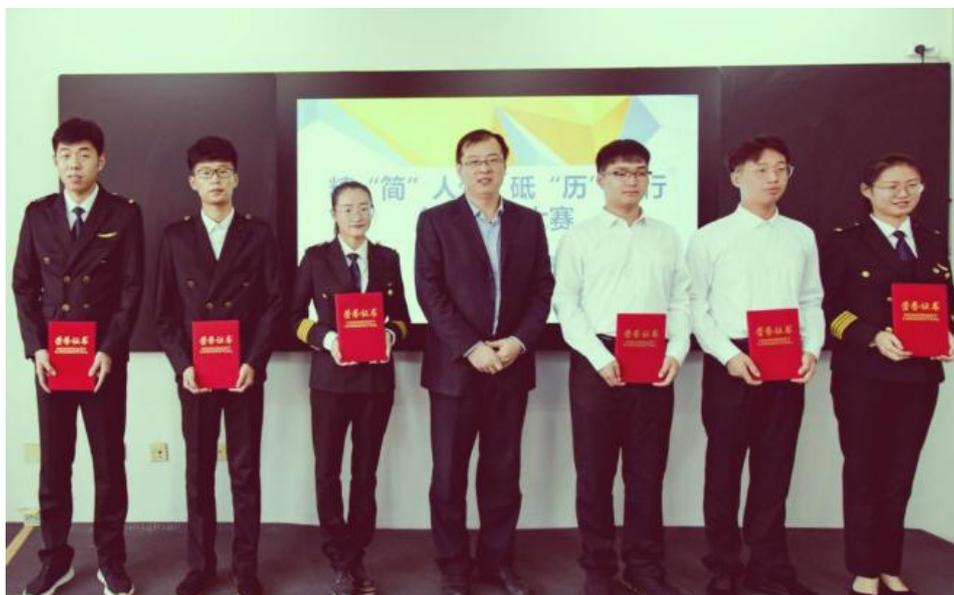


图 9 通用航空系简历大赛

(3) 企业参观与企业进校园：在职业素质课程的提升基础上，通过带领学生走出去对企业进行实地调研以及把企业家邀请到进校园为学生做讲座报告，让学生主动参与，深入了解行业、企业及岗位，形成清晰的岗位目标定位，并辅以针对性的就业辅导，实现高质量就业。



图 10 学生到山东太古飞机工程有限公司等合作企业进行现场教学和参观活动照片



图 11 企业家进校园为学生举办行业发展与就业指导讲座

（四）资源建设

1. 教员团队建设方面

校企联合培养班教学团队共有教师 30 余人。其中山太培训中心目前团队有项目经理 1 人，讲师 18 人，均具有 5 年以上行业工作经验。工程师团队承担专业课、职素课等课程的理论和实践教学，实行企业化管理，实行坐班制度，指纹考勤、企业化绩效考核，周度月度例会制度，开展实施企业化专业运营。



图 12 山东太古培训部总经理曹晓林为 2019 级同学做报告



2. 校企联合教研方面

多次举办校企之间、校校之间联合教研会议与培训活动，分享交流学习教学与管理经验。构建混编师资教学团队，建立校企双方老师的畅通沟通渠道，提升校企双方教师的专业技术及教学水平，丰富任课教师的实践经验，促进教师的专业化发展。

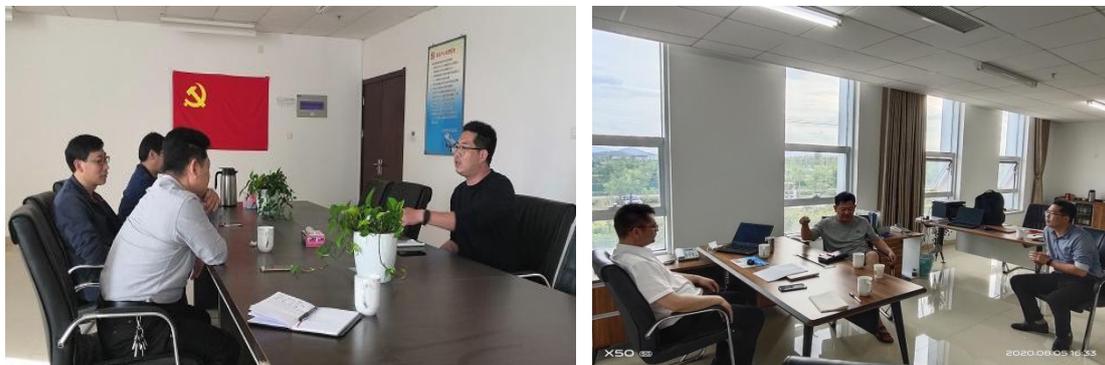


图 13 校企之间联合教研会议



图 14 校企双方班主任经验交流及学生座谈会

（五）专业教学与实习实训

1. 专业课教学方面

企业教师使用项目化的教学模式，日常学习生活运行采用企业化管理，让学生在飞行器维修行业标杆企业中培训学习，体验真实的生产氛围，去参与真实的项目。学生学习全部按照民航总局民用航空器维修人员培训的管理要求，同步配齐培训教员培训记录，实训指导教师教学严格规范。在教学管理中采用了企业的真实工作场景管理模式，要求每天上课下课学生签到。

2. 专业实践方面

实践教学环节采用8人小组项目化教学，每名教员指导同学完成实践教学任务并进行检查和辅导。项目化教学模式更有效促进学生将理论知识转化成实践技能，大大提高了学生的实践操作能力和岗位适应能力。诸多学生的实践作品受到了企业指导教师和行业专家的好评，也充分证明了日职-山太校企合作办学在教学模式上的诸多优势和亮点。

3. 教学水平提升上

山东太古培训中心的教师人员均取得行业证书，符合资格要求，同时所有校企教员在每年暑假期间，均参加公司组织的暑期技术培训，接受最前沿的技术培训，保持教员团队的相关技术水平与当前社会最前沿技术保持一致。

4. 技能认证方面

积极响应教育部关于开展“1+X 技能认证”的相关政策和要求，

该联合培养班采取“双证双型双实践”，CCAR147 专业技能培训完成并考核或考试合格后，颁发基础培训结业证、基本技能培训合格证书、B737 及 A320 机型培训合格证书，给予 CCAR145 航线维修及定检维修实践记录。

5. 顶岗实习组织

根据合作协议，山东太古培训中心负责安排学生进入山东太古飞机工程有限公司及其服务单位进行顶岗实习，结合联合培养的相关课程内容，利用顶岗实习提升学生实际动手能力。各实习单位都是由联合培养的校企双方遴选区域内或社会上知名的行业或企业。定岗实习岗位与学生实际课程内容契合度高，且均有企业中具备丰富经验的员工进行一对一帮扶，确保学生能够圆满完成任务。实习过程由校企联合培养教学团队全程密切跟踪，沟通学生实习效果。



图 15 学生在教师的指导下参加实习



图 16 学生到山东太古飞机工程有限公司济南分公司实习

（六）创新创业与就业服务

1. 创新创业方面

我院与山东太古培训中心广泛开发企业资源通过实际项目提升师资队伍、学生团体的创新创业服务能力。我院创新创业指导教师与山太培训中心教员利用课余时间共同对学生进行日常培训和指导，通过参加大赛，锻炼学生的项目实战能力，在合作专业创新创业工作取得了可喜的成绩。在第十四届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛中获得三等奖的好成绩。在日照市第一届黄炎培职业教育创新创业大赛中获得学生创新创业大赛高职组一等奖的好成绩。



图 17 全国大学生高职组“发明杯”获奖证书



图 18 黄炎培职业教育创新创业大赛获奖证书

2. 就业服务方面

结合毕业学生实际情况，针对行业企业资源，创新并实践人力资源综合服务解决方案，发挥专业和基地社会职能，全面提升学生就业服务质量。

(1) 提升学生就业能力方面：由我院就业辅导员为学生教授就业指导课程，包括准职业人导向训练、职业定位与发展、求职能力提

升训练等，配合丰富多彩的职业管理活动，提升学生职业素养，引导学生形成自身职业定位与规划，提升学生求职面试能力和适应职场能力。



图 19 通用航空系就业分管领导做就业指导报告



图 20 通用航空系就业辅导员讲就业指导课程

(2) 建设人力资源服务中心：山东太古指定专职人力资源经理专

门负责行业人力资源服务和企业合作拓展，确保校企合作专业人才培养出口顺畅。一方面，人力资源经理通过网络、招聘会、企业拜访等多种方式，持续开拓、积累行业内就业企业资源，为合作专业学生面向全国就业提供重要支持；另一方面，山东太古从公司层面集合并统筹全国合作项目就业企业资源，对毕业学生岗位进行全国范围内调剂，努力确保学生能找到符合自身就业意向的工作岗位。

(3) 知名行业企业入校招聘宣讲：为即将毕业的学生，邀请人才需求量大的行业知名企业进入校园进行专场招聘宣讲，让企业与学生面对面，通过企业的宣讲，让学生进一步了解企业需求情况、岗位情况，通过企业宣讲，帮助学生树立科学的就业理念，为下一步的实习就业打好基础。



图 21 部分企业来校宣讲照片

(4) 邀请知名通用航空公司来校举办专场招聘会：2020 年 11 月 18 日下午，通用航空系在和润楼 B205 会议室举办山东鲁翼通用航空有限公司专场招聘会。山东鲁翼通用航空有限公司总经理傅德明、运行管理部主任杨叶参加招聘会，我院 2021 届毕业生参加应聘。本次招聘需求主要集中在机务维修、航务运行管理等岗位，对 2021 届毕业生双向选择招聘会上投递简历的毕业生进行了面试。经过逐一面试选拔，初步达成意向 5 人（机务维修岗位 1 人、航务运行管理岗位 4 人）。



图 22 校园专场招聘会

(5) 密切的就业后期跟踪：学生进入顶岗实习后，由学院包联教师和企业教员共同管理，主要通过电话、微信就业群、班级 QQ 群等各种即时通讯方式，随时与学生保持密切沟通，了解学生实习状况，出现工作变动的，及时进行二次推荐，甚至是三次推荐，直到毕业后。跟进时间节点包括：进入顶岗实习、元旦前后，春节后，升本考试后，毕业返校前后，拿毕业证，毕业当年元旦前等等。

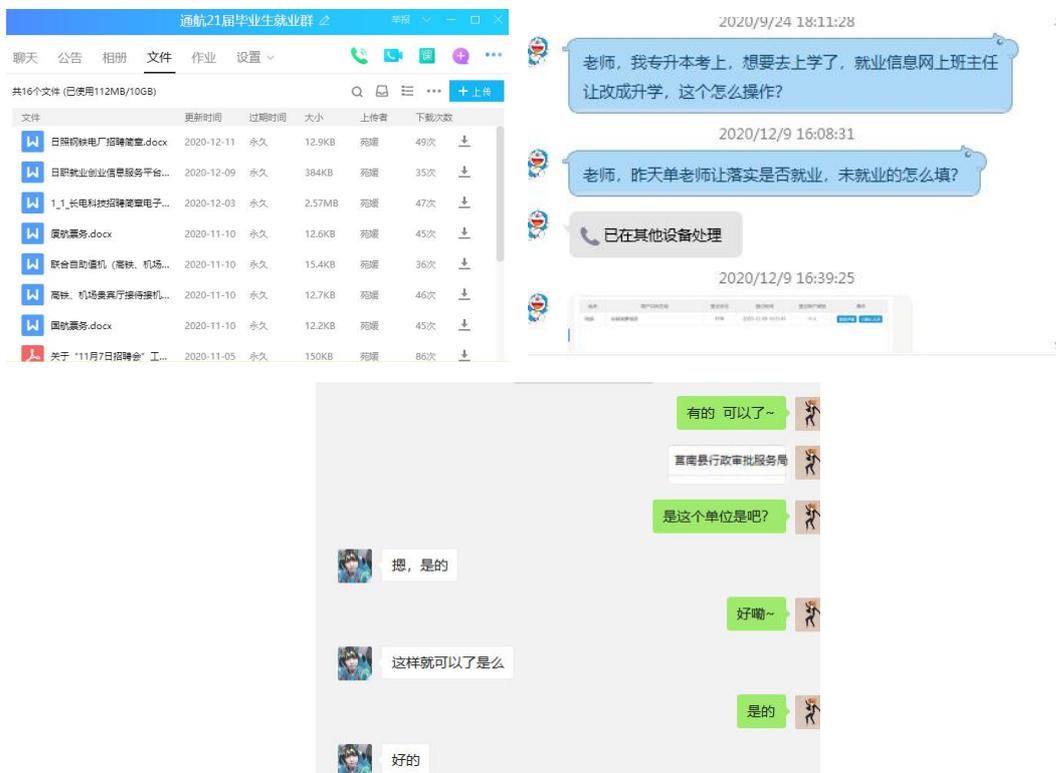


图 23 QQ 就业群等渠道发布信息，学生 QQ、微信实时跟进就业情况

(6) 就业工作相关数据。2020 届的 38 名毕业生为联合培养项目

的第一批毕业生，30名同学被山东太古飞机工程有限公司录用，2名同学赴天津宜捷海特通用航空服务有限公司就职，2名同学去山东飞奥航空发动机有限公司工作，2人去南京禄口国际机场工作，其他2人自主择业。总体对口就业率为94.7%。2021和2022届毕业生，20名同学被山东太古飞机工程有限公司和日照山太飞机工程股份有限公司录用。



图 24 日照山太飞机工程股份有限公司入职

（七）主要办学成果

1. 校企共建航空器维修技术教学工厂

教学工厂有助于构建全真实训，是产教深度融合的全新职业教育人才培养模式，使“工厂”和专业、生产与教学、教师与企业经营者、学生与企业员工全面融合，实现“课堂教学工厂化，实训实习生产化”。一方面可有效整合理论教学与实训教学资源，以航空器维修职业岗位为目标，采用理论与实践相互穿插的教学方式，让学生以生产为前提，项目为中心，在不断的动手中学习技能，更快的提升技术技能水平；另一方面，依托院校专业优势，围绕民航企业实际需求，促进科研向市场延伸并与之结合，吸引和造就一批高素质的人才队伍和创新团队，推动航空器维修产业的技术进步。



图 25 学生在航空器维修技术教学工厂参加实训

2. 校企联合申报省级教改项目

2019 年校企联合申报省级教改项目一项——《对接国家职业资格认证和 CCAR-147 培训标准双证融合的航空器维修人员培养模式研究与实践——以飞行器维修技术专业为例》，展开对联合培养模式的深层次研究。

2019 年教学改革立项项目名单				
项目编号	项目名称	项目负责人	主要成员	备注
2019JZ01	以提升学生创新能力为核心开发工匠精神教学资源实践研究	李 波	任相梅, 赵玉祥, 张雪飞, 刘继清, 王力, 张丽华, 鲁艳, 卢立建, 代振忠	省级立项、校级重点项目
2019JZ02	“产教岗位互通、专兼协同发展”双师型教师培养模式研究与实践	孙 刚	王海峰, 张良, 王纪平, 杨强, 刘加志, 姜文娟, 薛褚梅, 张珊, 刘冠群	省级立项、校级重点项目
2019JZ03	高职院校“五要素、四层面、三融合”的实践教学体系改革研究	黄贤刚	许崇良, 杨强, 黄青海, 董云杰, 凌鸿雁, 司伟, 徐晓鲁, 厉成龙, 张永花, 刘庆祝	省级立项、校级重点项目
2019JZ04	基于 MOOC 的 O2O 混合式教学模式研究——以《食品理化检验技术》课程为例	刘丹赤	吕祝章, 夏之云, 王秀敏, 刘淑霞, 郭英, 梁青, 邓六爱	省级立项、校级重点项目
2019JZ05	基于产教融合的高职旅游管理专业现代学徒制试点改革研究与实践	陈万本	刘阳, 郭丽丽, 李凌, 秦志玉, 王大利, 吉良新, 徐麟, 洪静	省级立项、校级重点项目
2019JZ06	对接国家职业资格认证和 CCAR-147 培训标准双证融合的航空器维修人员培养模式研究与实践——以飞行器维修技术专业为例	刘祥斌	单洪伟, 孟凡牧, 高永会, 费涛, 袁良, 费琳琳, 张海军, 吴健, 张涛, 代艳, 王平, 申玲, 洪林, 司英占, 江海亮, 汪云轩, 徐晓林, 马俊欣, 杜娟, 何晓飞, 赵晴, 苗光煜, 徐飞, 孙瑞松, 潘新军, 吴建科	省级立项、校级重点项目

图 26 校企联合申报省级教改项目

3. 校企联合进行课程建设

校企联合进行课程建设，一是完成国家级教学资源课子项目《航空电气线路标准施工》《电子线路制作与测试》的课程建设任务，完成率 100%；二是校企联合开发建成校级精品资源共享课《飞机电气维修基本技能》；三是校企联合开发校本教材《大学物理》等 5 本。

精品资源共享课申报书

课 程 名 称 飞机电气维修基本技能
 课 程 类 型 专业核心课
 所属专业大类名称 装备制造
 所属专业名称（专业课填写） 飞行器维修技术
 牵头院部（盖章） 通用航空学院
 联 合 单 位 山东太古飞机工程有限公司
 课 程 负 责 人 吴健
 申 报 日 期 2019.9.11

教务处制

二〇一八年六月

图 27 校企联合建成校级精品资源共享课

校企合作开发课程						
序号	专业名称	课程名称	课程主持人	合作企业名称	企业参与人员	课程性质
1	飞行器维修技术	M1 高等数学	苗光煜 司英占	山东太古飞机工程有限公司	徐飞 李强	专业课程
2	飞行器制造技术	M2 大学物理	司英占 江海亮	山东太古飞机工程有限公司	徐飞 顾义岗 江伟池 李强	专业课程
3	飞行器维修技术	M3 电工基础	吴健 江海亮	山东太古飞机工程有限公司	吴建科 马俊欣 杜娟 何晓飞 赵晴	专业课程
4	通用航空航务技术	M9 M10 人文因素与航空法规	单洪伟 司英占	山东太古飞机工程有限公司	何晓飞 徐飞 李强	专业课程
5	飞行器制造技术	M17 机械制图	张海军 洪林	山东太古飞机工程有限公司	吴建科 董金龙	专业课程

图 28 校企联合开发校本教材 5 本



民用航空器维修基础系列教材

M2

大学物理

主 编 司英占 江海亮
副主编 张海军 吴 健 徐 飞
顾义岗 江伟池 李 强

山东太古飞机工程有限公司 联合编写
日照职业技术学院通用航空学院

图 29 校企联合开发校本教材《大学物理》

三、问题与改进展望

在校企合作不断深入的基础上，我们也遇到一些问题，如人才培养规格和标准、联合培养教师队伍融合等问题。为了解决这些问题，主要有以下几方面的规划：

（一）进一步修订完善人才培养方案

为进一步促进校企深度合作，联合企业，根据技术技能人才成长规律和工作岗位的实际需要，学生座谈会的反馈意见等进一步共同修订人才培养方案、制定教学计划、开发课程和教材、设计实施教学、组织考核评价等，实施双主体育人。课程内容融入企业岗位标准和职

业资格标准。

（二）进一步完善双导师制

学校在育人过程中，主要承担系统的专业知识学习和技能训练，包括通识教育课、通用基础课和部分专业平台课。合作企业依据人才培养方案，承担部分专业平台课和岗位导向课程，进行岗位技能训练，发挥“双主体”育人功能，真正实现校企一体化育人。共同建立教学运行与质量监控体系，共同加强过程管理，形成与现代学徒制相适应的教学管理与运行机制。

（三）继续加强校企师资队伍建设

1. 校企共建师资队伍

为保障校企联合培养项目的顺利推进，促进校企双方密切合作，未来我院将积极探索建立教师流动编制及双岗双聘制度，打破现有教师编制和用工制度的束缚，加大学校与企业之间人员互聘共用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发和专业建设的力度。

2. 本校师资队伍培训

一方面，利用学校教师发展中心和企业培训中心，培训教师学习先进的教学方法手段和企业需要的专业技能；另一方面，根据《教师企业顶岗锻炼管理办法》等文件，校企双方共同制订双向挂职锻炼，双方互派教师进行授课，提高实践指导水平，并将专任教师企业顶岗锻炼与专业技术职务晋升挂钩。同时我院将指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据。

（四）构建面向职场课程体系

深入日照及周边地区通用航空行业发展对人才需求和培养规格要求，分析飞行器维修技术专业的职业能力和岗位能力，构建由通识教育课程、专业教育课程和创新创业教育课程组成的面向职场的课程体系。通识教育课程重在培养学生人文精神和职业素质，专业教育课程重在培养学生职业能力，创新创业教育课程重在培养学生的创新精神和创业意识。将思想政治教育融入教学全过程，将职业生涯教育贯穿人才培养各环节。优化完善通识教育、专业教育、创新创业教育三个模块的课程体系，并将通识教育、创新创业教育内容渗透融合到专业教学内容中，构建“面向职场、注重创新、全面成长”的课程体系。

（五）加强管理制度建设

为确保项目的顺利开展，逐渐建立教学管理、学生管理、学籍管理等制度；统一专业教学标准、课程标准、岗位标准、质量监控标准等标准，为不断提升育人水平提供制度保障。

（六）校内实训基地的建设

基于飞行器维修技术专业学徒制人才培养目标、147 培训及执照考核要求、大赛参赛项目的考核标准以及面向职场的课程体系建设需要，紧跟通用航空产业发展，贴近实际，重点针对围绕飞机维修基本技能实训、发动机与飞机部件实训、无人机实训、数控加工实训进行建设和完善。根据人才培养方案和专业发展规划，进一步引进行业先进设备和技术，将现有实训室改造，全面提高实训教学水平和实训室使用效益。加大各实训室专业软件建设，突出学生掌握先进技术的特色，突出实用性、规范性、先进性，提升我院学生就业层次。

（七）校企共建产业学院

以现有的合作平台为基础，双方持续深化战略合作伙伴关系，共同研究把握航空产业的特点，以航空工程管理与服务专业群为主体，对接地方新兴的特色航空产业链，日职与山太共建航空产业学院。通过企业支持办学建设、企业参与办学过程、企业检验办学成效，构建校企深度融合、协同育人的航空职业教育办学模式，助力“双高校”和“职教创新高地”建设。

经过多年来的校企合作，在双方领导的支持下，在校企双方的共同努力下，已经取得了一定的成绩，下一步双方将继续深化合作，共同提升协同育人水平。