

中远海运船员管理有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2022)



参与公司 (盖章): 中远海运船员管理有限公司



报送单位 (盖章): 青岛远洋船员职业学院



一、企业介绍与校企合作背景

（一）企业介绍

中远海运船员管理有限公司(以下简称“中远海运船员”或“公司”),隶属于中国远洋海运集团(以下简称“集团”),是集团旗下从事船员管理的专业化公司。公司以原中海集团下属中海国际船舶管理有限公司为平台,整合原中远集团下属上海远洋、大连油运、中远散运、青岛远洋、深圳远洋、中远海特、厦门远洋、中远劳务等公司的船员管理业务组建而成,于2017年12月26日挂牌成立,总部设在上海,在北京、上海、广州、大连、天津、青岛、深圳地区设立分支机构。

公司以习近平总书记对中远海运船员的亲切慰问和殷切嘱托作为船员队伍建设的行动指南和根本遵循,始终不忘初心,为船员谋幸福,通过“管理好、使用好、服务好、发展好”船员这一集团永不舍弃之核心战略资源,不断增强船员“获得感、幸福感、安全感”;始终牢记使命,打造具有国际竞争力的全球领先船员队伍,服务集团永不舍弃之航运主业,为集团建成世界一流企业提供战略支持和人才保证。

公司坚持以集团为中心,全心全意服务船员,全心全意服务船公司,为集团主营船队和集团合资合营船队提供可靠、优质、集约、专业、高效的船员管理服务,同时为集团外船舶提供船员劳务外派业务。截止2022年6月底,公司管理船员4.7万名,配员船舶超过1100艘,服务船型覆盖集装箱船、油船、干散货船、特种船、客船、液化气船、邮轮等各类型船舶,是目前世界规模第一的船员管理公司。下属中远海运对外劳务合作有限公司是目前国内最大的船员劳务外派公司。

公司坚持以集团战略为引领,以建设世界一流船员管理公司为目标,聚焦主责主业、服务发展大局、做强做优队伍、打造世界一流,努力建设一支与集团发展战略相匹配、具有国际竞争力的全球领先的高素质船员队伍。

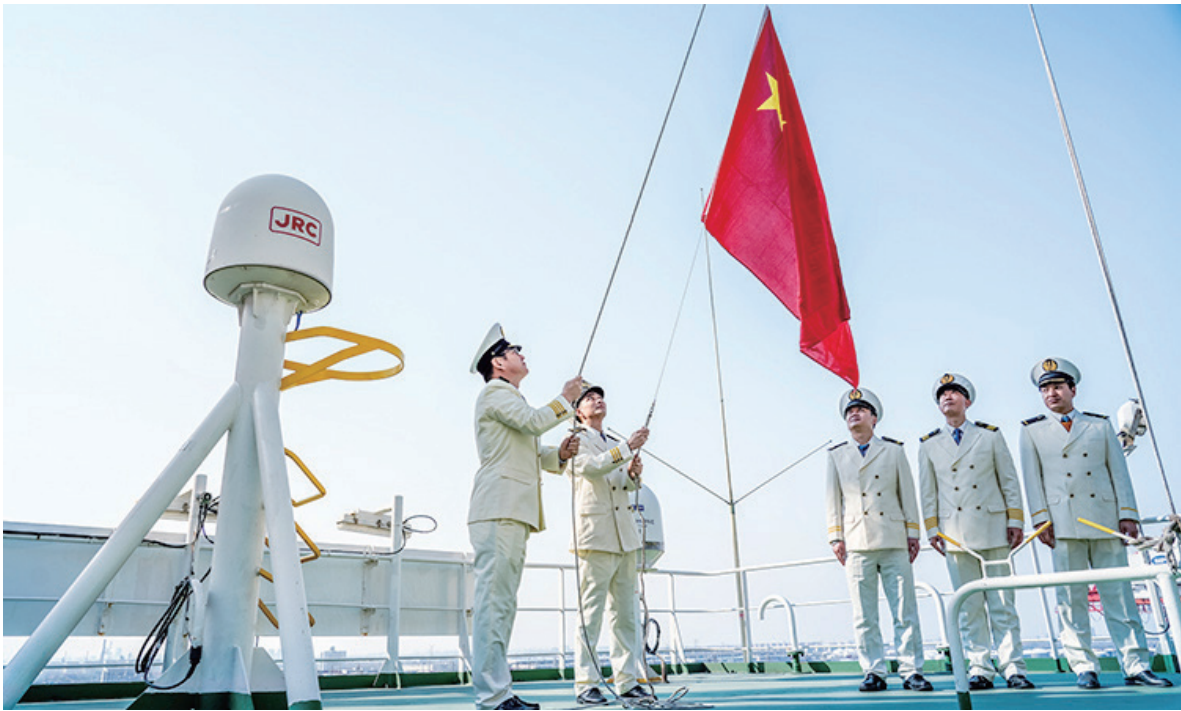


图 1-1 船员在船上举行升旗仪式

（二）校企合作背景与渊源

1. 校企合作的背景

中远海运船员一贯重视对职业教育的发展，积极参与技能型人才的培养，公司深入学习贯彻落实党的二十大会议精神，尤其重视国家颁布的《关于深化产教融合的若干意见》《国家职业教育改革实施方案》《中华人民共和国职业教育法》，以及集团党组《关于加强高素质船员队伍建设的指导意见》，不断适应集团战略发展需要，积极支持集团职业教育板块，着力培养高素质劳动者和技术技能人才，着力打造一支素质一流、服务专业化，结构合理、管理集约化，用工灵活、机制市场化和立足中国、配置全球化的船员队伍，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。

中远海运船员抓住职教改革的机遇，提升合作质量，发展合作内涵，加大办学投入，做深公司海上实习课堂，做强校企合作订单班，使与校方合作培养的每一名同学就业有优势，敬业有本领，升职有渠道，终身

发展有基础，努力为院校、企业、社会培养更多优秀技术技能型人才，服务集团全面发展。

2. 校企合作的渊源

青岛远洋船员职业学院（以下简称“学院”）与中远海运船员管理有限公司同属中国远洋海运集团有限公司，校企合作源远流长。学院航海类专业的很多学生在毕业后选择进入中远海运船员，迅速成长为各船队的业务骨干。在公司目前的干部船员队伍中，有近一半都是学院输送的毕业生，有的还成长为企业领导。由于学院还兼具“中远海运集团党校”、“中远海运人才发展院”的身份和职能，学院也为中远海运船员量身定制了各类党建管理以及业务专项的培训班，为企业高质量发展、员工素质提升打下坚实基础。

二、资源投入

中远海运船员一直处于行业领先地位，各项管理规范，毕业生发展空间大，吸引大批毕业生入司就职。公司秉承为企业发展尽职尽责的理念，支持职业教育，参与学院人才的培养，对学院予以人力资源、资金、实习基地建设等方面的全力支持。

（一）人力资源投入

近年来，为落实教育部现代学徒制有关精神，扎实稳步推进产教融合，中远海运船员积极参与学院专业建设，定期选派优秀船长、轮机长到校讲课，充实学院兼职教师资源库，让“一线的师傅”讲授“一线的技术”，传承发扬工匠精神，提高学生职业素养和综合技能。

（二）资金投入

中远海运船员非常重视学生的成才与发展，在学院设立中远海运奖学金，用于奖励道德品质高尚、专业思想扎实、学习成绩优良的“订单班”学生。中远海运奖学金的设立，对于学生顺利完成学业，激励学生投入航海事业方面起到了重要作用。同时，中远海运奖学金的设立对于提升企业形象、加深在校生的认同感打下坚实基础。

（三）实习基地建设

为进一步做好集团内部资源优化，加强中远海运优质高级船员培训工作，根据集团总体部署，决定将“鹏宇”轮、“鹏德”轮作为校企合作共建船舶教学实习基地，用于学院航海类在校学生上船实习，努力实现学院教育教学与企业文化熏陶相结合、招生与就业相结合的合作育人模式。

跟船实习是航海类专业重要的教学环节，是课堂知识转化为实践技能的必经之路，船舶教学和实习基地“鹏宇”轮和“鹏德”轮，都是中国远洋海运集团有限公司旗下散货运输船舶，满载排水量7万吨左右，这两艘生产教学实习船的使用，对航海类专业建设具有较强的引领和示范作用。



图 2-1 我院学生在船上实习

三、校企合作的主要形式

中远海运船员为了企业良性发展，需要大批职业素养高、实践技能强的优秀毕业生，而学院作为一所航海类的高职院校，建校 40 多年来，一直紧贴市场，紧贴企业岗位需求，不断创新人才培养模式以培养适应企业需求的学生，校企合作可谓互利共赢。近年来中远海运船员与学院一直保持密切交流来往，双方结合各自改革发展情况，对于落实学院与中远海运船员战略合作框架协议要求、航海类学历教育联合招生与定向培养、船员培养提升与在职培训、共建终身学习通道、加强人才队伍建设等内容进行了深入交流与探讨，开展了深层次全方位的校企合作，在人才培养、在职培训、科研等方面不断创新和深度融合，形成了航海类专业校企一体化合作办学的独有特色。

（一）人才培养方面

1. 开展“订单班”式培养，探索校企联合培养模式

作为校企合作单位，中远海运船员相关信息直接写入学院的招生简章，以“订单班”的形式进行招生培养，考生在报考之际就已明确就业方向，真正实现了“招生、就业一体化”。学校以人才培养专班化就业为路径，与企业联合探索精准招生、精准培养、精准就业的“专班化”人才培养模式，研究企业用户画像，细化联合招生、订单班管理、认识实习等实施路径，探索建立“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企紧密型专业机制发展模式，完善全员、全过程、全方位协同育人格局。2021 年 12 月学校与中远海运船员管理有限公司签订订单培养协议。

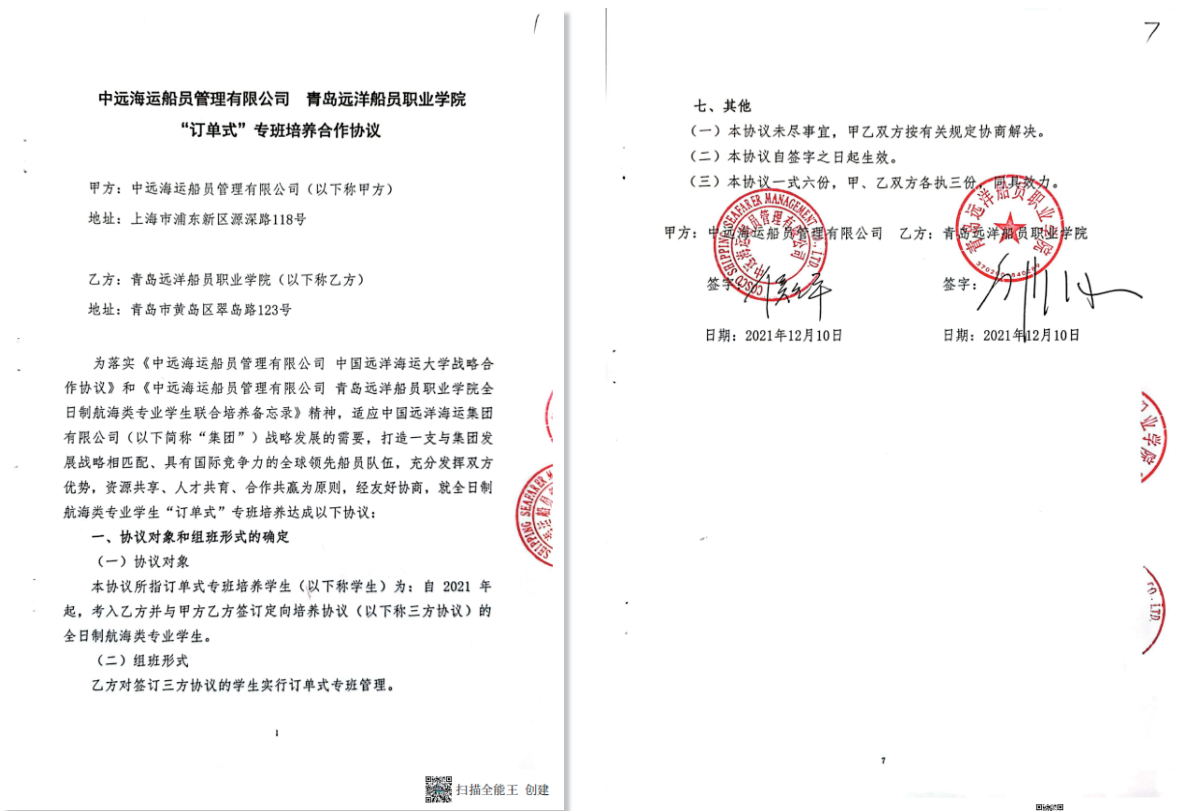


图 3-1 中远海运船员与学院签订学生“订单式”联合培养合作协议

在联合培养的实施过程中，学校邀请中远海运船员参与制定人才培养方案及课程标准，开展企业导师聘任，学校专任教师到企业调研学习的双向交流互动。2022年3月，中远海运船员管理有限公司派驻两名船舶政委到校作为订单班兼职辅导员开展工作。通过校企共同努力，学院航海类专业学生参加全国海船船员适任证书统考的一次性通过率一直位列同类院校前茅，行业内企业也对学院航海类毕业生的质量非常满意，扩大了学院在行业内的知名度和认可度。

2. 打造“双栖制”师资队伍，探索校企双育人模式

2022年7月学校从中远海运船员聘任半军事化管理专员多名，组织了来自青岛、广州、上海等6家分公司的6名船舶政委，在青岛船院举办的为期三个月的订单班管理专员观摩培训。半军事化管理专员实行住校制，全天响应，主要负责订单班学生一日生活制度落实、监督、检查，学生骨干军事素养强化训练，开展航海文化教育、航海经验分享，订单

班推广等工作，同时积极参与学院疫情防控工作。



图 3-2 船舶政委为学生授课

（二）在职培训方面

围绕中远海运集团“3+4”产业集群，学院主动对接中远海运船员的培训需求，有针对性地为公司开发精准化培训项目，通过分析校企各自的资源优势，确定资源融合互补切入点，统筹内外培训资源，持续推进产教融合。

表 3-1 学院为中远海运船员开发精准化培训项目

序号	新开发培训项目 / 课程名称	培训项目开发成果	提出需求的公司
1	“五十百千”工程人才库	“名家、名人、名匠”、航海人才库、机电人才库、通用人才库等八个入库人员培训方案	中远海运船员公司
2	船员提升服务质量培训	能源、散运、特运等系列船型船员实操培训课程	中远海运船员公司青岛分公司

序号	新开发培训项目 / 课程名称	培训项目开发成果	提出需求的公司
3	船员能力与素质提升培训	船员理论提升培训课程和试题库	中远海运船员公司 广州分公司
4	船员能力与素质提升培训	船舶压载水管理系统操作维护培训方案及讲义	中远海运船员公司

1. 船员履约培训方面

学院航海类专业教师每年为中远海运船员各级别船员开展适任培训、知识更新培训和新技术培训等各类培训，全面促进船员能力与素质的提升，其中多次单独为中远海运船员开办极地水域船舶操作培训、大型船舶操纵培训班，受到公司的普遍欢迎。截至2022年10月底，学院共为中远海运船员培训船员68716人天。

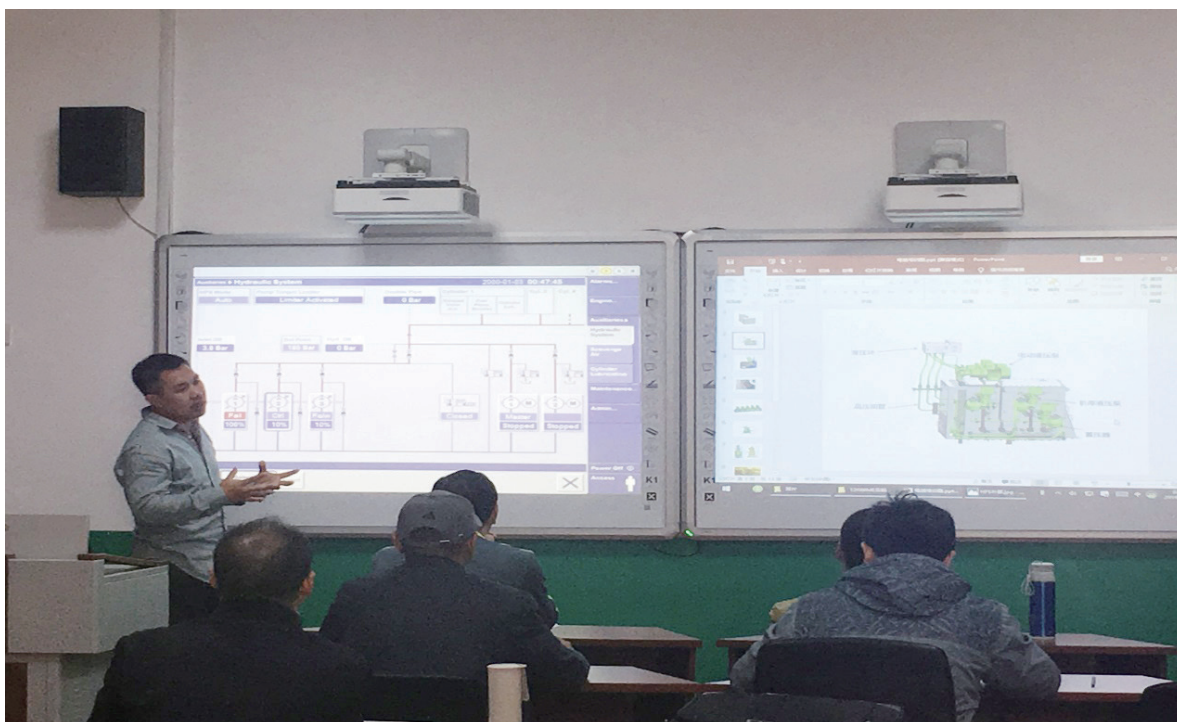


图 3-3 学院教师为中远海运船员履约培训船员授课

2. 管理类定制化培训方面

中远海运船员对加强新时期基层船舶党建工作高度重视，坚持“支部建在船上”既是集团的光荣传统和政治优势，也是集团党组和公司党委贯彻落实新时代党的建设总要求、推进全面从严治党向基层延伸的重要举措，更是集团加强船舶现场管理、提升船舶执行力、推进船舶反腐倡廉、促进船舶安全生产的重要举措。因此中远海运船员在学院开办了一系列中远海运船舶政委集中轮训班和系列中远海运船员后备船舶政委培训班。

前来培训的学员均是经过中远海运船员选拔的优秀管理干部和部队优秀转业干部，拥有丰富的管理经验。他们在学院培训期间实行严格的军事化自我管理，给在校学生留下非常鲜明而深刻的印象，被学生们亲切地称为“政委军班”，他们的好作风和积极向上的精神风貌也给学院半军事化管理注入新的能量。

在集中培训后，政委班学员将在未来实际工作中运用到培训期间的所学、所思、所悟，把船舶党建工作搞好，把船舶安全生产抓好，把船员队伍带好，牢记初心使命，牢记主业主责，赓续红色基因，擦亮“金字招牌”，为集团的高质量发展和建设“海运强国”、“海洋强国”做出应有贡献。

案例 1

淬火成钢尊师道，金风送爽度中秋

——第十三期政委轮训班喜迎“中秋节、教师节”系列活动纪实

9月10日，恰逢“中秋节、教师节”双节叠加而至，中远海运集团第十三期船舶政委轮训班精心组织了“欢度中秋节、喜迎二十大”中秋节茶话会暨党建知识竞赛活动，集中展现了培训学员们别样的文化风采和精神风貌。

轮训班精心组织了党建知识竞赛，通过寓教于乐的方式，引导学员

们刻苦学习、储备知识，为日后的船舶党建工作打下坚实的基础。党建知识竞赛以小组团体赛和个人抢答赛的形式进行，竞赛过程中竞争十分激烈，小组赛团结协作，力争上游；抢答赛互不相让，活动现场高潮迭起，掌声不断，体现了学员们的集体荣誉感和创先争优意识，也检验了近期培训的成果。

轮训班还组织了精彩的文艺汇演，武术动作刚劲有力，戏曲表演功底十足，诗词朗诵磅礴大气，红歌联唱振奋人心，学员们的多才多艺体现得淋漓尽致，而现场亲情视频连线 and 集体生日的推出更加活跃了气氛，将活动一次次推向高潮，把浓浓的友情、温情根植于每位政委的心中。

轮训班全体政委表示，一定不辜负集团给予的厚望，矢志努力、淬火成钢，整装再出发！



图 3-4 政委轮训班全体学员活动合影



图 3-5 政委班学员才艺表演

（三）课程开发方面

为贯彻落实集团党组《关于完善教育培训体系建设的意见》和《关于加强高素质船员队伍建设的指导意见》，进一步提高船上培训实效性，助力提升中远海运特种运输股份有限公司船舶安全管理，中远海运特运、中远海运人才发展院、中远海运船员公司广州分公司三方就船上培训课程开发项目开展了合作。三方代表在线签署合作协议，约定在未来一年多的时间里合作完成超过 200 个视频培训课程和在线测试系统，应用于船上培训。

船上培训课程开发项目是贯彻落实集团党组《关于加强高素质船员队伍建设的指导意见》的重要举措，是船公司、中远海运船员和人才发展院三位一体，共同推进高素质船员队伍建设的具体行动。借助现代信息技术，给船员培训插上翅膀，从岸上拓展到线上、船上，建立“岸上、船上、线上”立体化培训格局，满足船舶安全管理和船员培训需要，逐步建设自主品牌和自成体系的船上培训资源。

人才院组建工作专班，投入精兵强将，积极发挥培训教学研究和课程制作开发的优势，与特运和中远海运船员公司广州分公司携手同心，稳步推进，打造在船培训、线上培训和数字化的样板工程，将集团高素质船员队伍建设要求落到实处。



图 3-6 特运、船员公司广州分公司与学校联合举行线上船上培训课程开发项目启动仪式

（四）交流调研方面

1. 学校老师前往企业调研

为贯彻人才发展院关于全面落实《集团党组关于加强高素质船员队伍建设的指导意见》的实施意见，学校思政教研团队利用暑假期间积极深入中远海运船员青岛分公司，开展企业文化、青年船员思想政治教育等方面的调研工作。通过座谈，教研团队了解了青岛分公司企业文化建设、船舶党建的情况，青岛分公司近年来涌现出来的先模人物事迹，以及公司对我校毕业学生的表现反馈及在青年船员思想政治教育方面的具体做法。

调研后，教研团队老师们结合航海人为建设海洋强国、航运强国不懈奋斗的经历，深入挖掘航海实践中的思政元素，使具有中远海运特色的红蓝融合的企业文化能够更好地融入人才培养过程，完善落实“为谁培养人、培养什么样的人 and 怎样培养人”。同时，结合对中远海运船员调研的实际案例，进一步丰富了学历教育授课案例，提高了理想信念教育、

爱国爱党教育、职业精神教育等方面的针对性与实效性。

2. 校企就加强高素质船员队伍建设开展线上研讨

为贯彻落实《集团党组关于加强高素质船员队伍建设的指导意见》，人才发展院与中远海运船员开展了线上专题交流研讨。会议由中远海运船员副总经理王新全主持，人才院副院长林毅出席，中远海运船员及人才院相关部门负责人参加。校企双方围绕《指导意见》的主要任务和要求，重点就拓宽船员培养渠道、提升船员能力素质、优化船员培训开展、建立工作协同机制等方面进行了充分的交流和研讨并达成几点共识：一是统一思想，共同将《指导意见》作为教育培训、船员队伍建设的主要依据；二是高度协同，联合组建工作领导小组，建立常态化沟通协调工作机制；三是互尽职责，各自发挥自身优势，充分利用集团资源，做好教材、师资等方面的更新与提升，加强订单班培养、船员培训等方面的合作；四是组织实施，按照《指导意见》的要求边讨论、边推进、边实施，注重过程中的专题交流沟通；五是宣传引导，既要做好企业文化宣传，也要做好业务工作宣传，全方位做好高素质船员队伍建设工作。



图 3-7 人才发展院与中远海运船员公司开展专题交流研讨

四、参与人才培养取得的成效

（一）学生全过程培养常态化

中远海运船员从招生至就业实现了全过程参与，校企双方以“招生-订单班-教学-实习-就业”为主线，全过程联合培养，联合开发制定人才培养方案、开发专业教学内容、建立岗位技能导向的课程体系、共同进行人才培养，完成学生高质量就业。

（二）共同参与集团发展，形成紧密合作办学新格局

中远海运船员与学院同属中国远洋海运集团有限公司，学院的发展与企业紧密联系在一起，学院一直坚持“立足中远，依托行业，服务社会”的办学宗旨，构建以“校企融合、校企共赢”为特征的办学机制，力争为中国远洋海运集团的发展贡献力量。学院与中远海运船员已逐步形成“人才共育、过程共管、成果共享”的校企紧密型合作办学新格局，围绕“履职适任、知识更新、素质提升、专项技能”等方面开展教育培训，为船员提供职业发展全周期的培养培训服务。

案例 2

中远海运船员“五十百千”高端航海人才第三期培训班开班

2022年11月，中远海运船员“五十百千”高端航海人才第三期培训班在人才发展院开班。来自中远海运船员各分公司的43名“名人”、“名匠”参加本期培训。中远海运集团明确指出船员是集团航运主业的核心战略资源，2022年4月集团党组发布了《关于加强高素质船员队伍建设的指导意见》，提出了建设高素质船员队伍10大重点任务。中远海运船员党委创新建设“五十百千”人才工程是贯彻落实中央人才工作会精神和集团战略部署要求，加强高素质船员队伍和船岸复合型人才，加速实施“人才强企”战略的重要举措。策划举办中远海运船员公司“五十百千”高端航海人才培训班，是深入贯彻落实集团党组《关于加强高素质船员队伍建设的指导意见》的举措之一。本期培训班采用多主体联合定课、“线

上+线下”相结合授课等培训模式，邀请中远海运集运、散运、特运公司船管中心负责人、专家参与授课，实现精准化培训，帮助学员提升素质能力。



图 4-1 “五十百千” 高端航海人才培训班合影



图 4-2 “五十百千” 高端航海人才培训班学员培训照

五、问题与思考

（一）企业参与高职教育人才培养过程中遇到的问题

学院依托中国远洋海运集团，构建以“企校融合、互惠共赢”为主要特征的办学体制，积极探索校企联合招生、订单班培养、一体化育人，校企合作模式成熟，集团深入人才培养程度在国内处于领先水平，是国家级产教融合型企业。但目前国内关于产教融合顶层设计上缺乏具体的规划，各区域层面也缺乏系统性的政策供给。产教融合由系统架构走向系统实施，还需要法律、政策、资金层面的细化与协同，对企业办学支持政策有效落地的推动力度还需要进一步加强。

（二）对今后深化校企合作、产教融合的思考

1. 深化产教融合，建立人才培养新路径，打造校企命运共同体

加强学生培养与企业需求的粘合度。学生教学与实训实习高度融合，作为常态化教学模式；充分发挥企业在人才培养中的主体作用，包括完善校企合作育人机制（积极推行订单班、委培班、现代学徒制等）、丰富校企协同育人载体（学校学理论，企业学实践，相互助力）、提高专业建设与产业发展适配度（加强专业设置、专业教师队伍与企业的粘合度，保障知识供给的时效性和实用性）。

2. 推进教师队伍的血液更新与专业设置的更新迭代，凝练特色，调整步伐

推进产教融合，必须提高职业教育队伍的专业团队建设，将职业教育改革的重点聚焦于此。加强企业参与度，根据企业需求与社会需求及时调整增减专业，同时根据专业需求和实际业务能力筛选老师，打破传统队伍模式，摒弃固守陈规，实行岗位适任选拔，让真正热爱职业教育、适任教师岗位的老师发挥更大的能量与作用，为职业教育团队注入新鲜血液和能动性。

3. 补齐短板，大胆创新，寻找职业教育“助推器”

申报设置职业教育本科专业是提升船员成长成材的现实需求，是建

设高质量船员队伍的战略需要，学院要加快发展本科职业教育试点，积极参与教育部“1+X”证书试点项目等，推广书证融通式教学，为学生的发展提供更多的渠道与保障，从而也会更好更快地推进我校职业教育高质量发展，与此同时，还可以通过证书培训与认证等优势助力学校企业培训的发展。

4. 积极参与，发挥行业组织的桥梁和平台作用

行业组织是政府、企业、学校 / 培训机构之间的桥梁和纽带，经常性参与重大政策的制定，随着职业教育的发展，行业组织的作用会更加突出。作为特大型央企的学校，应鼓励教师积极参与行业组织的活动，在重要行业组织中要有地位，发挥引领作用，经常性代表企业在行业组织发声，在教学标准、教师标准、设施设备标准、教材编写等方面积极建言献策。创新突破，在在职人员培训方面，如船员、修造等岗位，构建全覆盖、全贯通的基于学习地图的课程体系，彰显行业领军地位。

5. 把握机遇响应号召，争取政策和财政支持

积极响应党中央战略部署，落实中央人才工作会议精神，重点研究对航运人才提出的明确要求，落实习近平总书记对本行业本企业做出的十个方面的指示批示精神；积极响应地方政策引导，主动对接国家和地方政策，争取相关的专项财政和资金支持。学院要从三个层面入手，一是依托集团向交通部、教育部、国资委等中央部委层面汇报和寻求政策支持；二是积极寻求青岛市、山东省等地方层面的支持；三是不断巩固自身发展优势，查补自身不足，练好内功，加快推动职业教育高质量发展。