



德州职业技术学院  
DE ZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

天津滨海迅腾科技集团有限公司  
参与高等职业教育人才培养年度报告  
(2023)

二〇二二年十二月



天津滨海迅腾科技集团有限公司系香港主板上市公司人瑞人才科技控股有限公司持股公司（6919.HK）（以下简称：迅腾集团）是以IT产业和智能科技为主导的高科技企业集团，总部设立在天津。公司成立于2004年，经过15年的发展业务覆盖信息化集成、软件开发、电子商务、产教融合、校企合作、生物医药、广告传媒、化妆品及美容业等多领域事业板块。集团系国家级高新技术企业，截止2020年10月，拥有各类自主知识产权330余项，国家发明专利1项，实用新型专利2项，天津市科技成果3项，荣获集体及个人荣誉100余项，出版基于工作过程项目式教材100余种，研发软件著作权47项，支持教育部产学协同育人项目近50项，与高校共建产业学院近50所，开展全国信息化工程师考试认证超过10万人次。集团以科技创新为源动力，围绕“产业链、创新链、教育链、人才链”的迅腾生态发展目标，在国家政策和“腾文化”的指引下发展成为行业第一。

在全面深化改革的背景下，探索发展混合所有制校企合作办学模式，有利于增强办学活力，提高办学效益，健全政府主导、社会参与、办学主体多元、办学形式多样、充满生机活力的办学体制。天津滨海迅腾科技集团有限公司与德州职业技术学院在深化校企合作，培养高素质劳动者和技术技能人才的基础上，积极探索二级学院的混合所有制办学模式取得积极进展。

## 一、基本情况

2018年，教育部等六部门关于印发《职业学校校企合作促进办法》，为产教融合、校企合作指出了更加明确的合作形式与促进举措。迅腾集团将该办法作为当下及今后一段时期的工作指南，不断提升企业站位，将自身融入国家战略层面，依据区域经济发展和政策引导，潜心研发了“基于产教融合校企共建产业学院创新体系”（简称“体系”）。

该《体系》机制灵活全面：一是建立由企业、学校双主体的校企合作组织机构，成立校企合作决策机构，形成双方参与、共同建设、多元评价的运行机制；二是在人事政策、师资培养、奖惩机制等方面设置一些针对

教师企业实践或企业专兼职教师的工作量核定方法，实现多种工作内容的绩效转换；三是发挥优势专业与企业深度合作，开展定制培养、订单培养、现代学徒制、工学交替等具有校企双主体育人特点的人才培养；四是引入完整的《体系》解决方案，包含应用型人才培养方案、专业教程、课程标准、考评体系、认证体系、就业管理体系等一整套完整的产学研协同育人体系。

德州职业技术学院互联网学院双方合作 7 年。2016 年，双方成立服务于京津冀协同发展互联网学院，五年来迅腾科技集团出资近 260 万元共建互联网学院，现已形成校企命运共同体，实现长期深度合作关系。双方共同打造“教育链、产业链、创新链、人才链”职教新生态链，将产教融合进一步深化。另外，迅腾集团还与山东传媒职业学院、河北对外经贸职业学院、陕西工商职业学院、许昌职业技术学院等全国 40 余家高校开展校企深度融合，形成“专业+产业”双轮驱动的产业学院模式。

## **二、合作基本情况**

合作七年来，校企双方共建计算机应用技术专业（UI 设计与互联网营销方向），软件技术专业（大数据应用开发方向），践行高职院校产业学院“双主体、深融合”校企协同育人“德职”模式”。

## **三、主要合作成效**

### **（一）迅腾集团投入 260 万建设互联网学院**

自 2016 年校企合作以来，迅腾集团在 2016、2017、2018、2019、2020 每年均投入资金进行实验室建设或实验室改造，累计投入实验室 5 座，累计投入计算机设备 300 台，学生桌椅 300 余套及空调、投影仪、交换机等辅助设备，累计投入实验室建设资金近 250 万元，7 年招生累计投入 346.09 万元，合计 7 年人力资源投入 629.3625 万元，合计投入 1203.4525 万元，并对投入实验室计算机、桌椅、空调、布线、投影仪等辅助设备及维护及实验室内企业化环境改造，有力保障了互联网学院学生实践教学需要，初步形成企业化实验室特色。

投入项目	硬件投入	招生投入	人力投入	合计投入
费用(万元)	250	346.09	629.3625	1203.4525

## (二) 招生规模

互联网学院的招生规模逐年上升,并保持了报到率逐步提高的好成绩。迅腾集团逐年增加招生费用,逐年调整招生政策及考核机制,同时深入开展报到率提升工作,最终互联网学院两个专业 2016-2022 年始逐渐保持每届招生规模在 200 人以上的成绩。互联网学院具体招生人数见下表。

年份	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
学生人数	146	212	208	256	324	205	208




## (三) 专业建设水平提升

### 1. 充分发挥“双师型”教学团队优势

校企合作后,互联网学院招生规模迅速提升,自 2016 年起师资力量逐步提升目前常驻教师为 10 人,总部组织 10 人兼职教师团队配合互联网学院的教学工作,双方共同制定了教师任职标准,形成了校企双方共同组建的“双师教学团队”,为专业教学水平提升打下了坚实基础。

### 2. 引入企业级人才培养方案共同开发课程

自 2016 年起,双方依托计算机应用技术、软件技术两个共建专业,围绕现代信息技术专业集群建设目标,按照基于工作过程和项目导向进行了体系化课程开发工作,并对每门专业课进行了教学资源开发和教学标准制定,全面开展教学内容创新,教学模式创新。过去 7 年,在校企双方共同努力下,在迅腾集团大力投入研发经费基础上,完成了 50 余本专业课教材编写、教学资源开发、教学标准制定,其中学院教师参与编写教材和教学资源开发 21 本,实现了校企共建两个专业教学计划中所有专业课均使用校企联合开发并出版的系列教材,形成了基于工作过程项目式教学为特色的人才培养方案,专业建设水平走在全省乃至全国前列,具体教材目录如下:

序号	教材名	出版日期	出版社	图片
1	数据库应用基础SQL SERVER 2008	2016. 7	南开大学出版社	
2	Android 项目式程序 设计	2017. 6	南开大学出版社	
3	HTML5 与 CSS3 项目 实战	2017. 5	南开大学出版社	
4	Java 面向对象程序 设计	2017. 5	南开大学出版社	
5	软件工程	2017. 5	南开大学出版社	
6	Android 项目式案例 开发	2018. 8	南开大学出版社	
7	视频剪辑与特效	2018. 8	天津大学出版社	

序号	教材名	出版日期	出版社	图片
8	网店美工项目实战	2018.7	南开大学出版社	
9	网页设计项目实战	2018.7	南开大学出版社	
10	网店运营高级：电子商务运营项目高级实战	2018.8	南开大学出版社	
11	职业素养与能力养成教程（上册）	2019.8	南开大学出版社	
12	Adobe Photoshop CC 2018 案例化教程	2019.9	天津大学出版社	
13	MySQL 数据库项目式教程	2019.8	南开大学出版社	
14	C 语言程序设计项目式教程	2019.8	南开大学出版社	

序号	教材名	出版日期	出版社	图片
15	大数据分析方法项目实战	2020.3	天津大学出版社	
16	职业能力与就业指导教程	2020.2	天津大学出版社	
17	Adobe After Effects CC 2018 视频后期效果处理	2020.9	天津大学出版社	
18	大学生成长与综合素质提升教程	2020.8	天津大学出版社	
19	大学生职业素养与就业指导教程	2021.3	天津大学出版社	
20	Python 项目实战	2021.3	天津大学出版社	
21	InDesign 版式设计项目式教程	2022.2	天津大学出版社	



### 3. 校企协同育人多领域成效凸显

校企合作以来，校企双方在在多领域全面实施深度合作。职业素质训练形成了体系化。在专业技术学习训练基础上，不断完善学生职业素质训练，职业素质能力列入人才培养方案，形成了体系化职业素质训练课程和课程资源，形成了企业文化与企业家进校园、企业岗位标准训练进课堂、走进产业园区实践、技能大比拼、职业人标准演讲等系列主题活动，提升了学生职业综合能力。职业大赛成果不断增多。为进一步检验学生学习效果，提升学生学习热情，合作过程中，双方教师组成“校企协同”参赛指导教师团队，指导学生参加各类大赛，累计取得省级三等奖以上赛项40余项。创新创业初见成果。在人才培养过程中，不断激发学生创新创业热情，开展了世纪开元设计外包业务，互联网产业学院直播基地，学生从中获得数万元绩效。获奖大赛列表如下：

序号	大赛名称	时间	互联网学院同学	证书图片
1	嵌入式技术与应用开发 省赛二等奖	2017	刘菲	
2	第45届世界技能大赛 山东省赛选拔赛商务软件 件解决项目省赛三等奖	2018	代华志	
3	云计算技术与应用大赛 获得省赛二等奖	2018	刘朝	
4	“虚拟现实（VR） 设计与制作”省赛二等 奖	2018	刘航	

序号	大赛名称	时间	互联网学院同学	证书图片
5	人工智能行业技能大赛 行业赛二等奖	2018	刘朝	
6	云计算大数据行业技能 大赛二等奖	2018	刘朝	
7	中国技能大赛电子商务 师山东省选拔赛省赛三 等奖	2019	关鑫	
8	“第十三届 ICAN 国际 创新创业大赛”省赛三 等奖	2019	武洪恩	
9	“山东省 HTML5 交互融 媒体内容设计制作”省 赛二等奖	2019	刘航	
10	“第五届山东省互联网 +大学生创新创业大赛” 铜奖	2019	刘辉、屈奔、李 振福	
11	“越疆”杯“人工智能 技术与应用全行业竞 赛”省赛三等奖	2019	刘辉、屈奔、李 振福	
12	“物联网技术应用大 赛”省赛二等奖	2019	陈志城，戴正晓， 陈红满	

序号	大赛名称	时间	互联网学院同学	证书图片
13	“移动互联应用软件开发国赛选拔赛”第五名	2019	代华志	
14	“建行杯”第五届山东省互联网+大学生创新创业大赛铜奖	2019	代华志	
15	“山东省虚拟现实(VR)设计与制作”赛项二等奖	2019	谢昊天	
16	“云计算技术与应用”国赛三等奖	2019	刘朝	
17	第十二届山东省大学生科技节——2020年数字媒体创意大赛二等奖	2020	韩广志	
18	“北测数字杯”全媒体运营师竞赛山东省选拔赛学生高校组一等奖	2020	韩广志	
19	“HTML5 交互媒体内容设计与制作”省赛二等奖	2020	韩广志	
20	“北测数字杯”全媒体运营师竞赛全国总决赛二等奖	2020	韩广志	

序号	大赛名称	时间	互联网学院同学	证书图片
21	第十二届山东省大学生科技节——2020年数字媒体创意大赛三等奖	2020	刘增洋	
22	“虚拟现实（VR）设计与制作”省赛三等奖	2020	刘增洋	
23	第二届全国高校计算机能力挑战赛决赛三等奖	2020	刘增洋	
24	第二届全国高校计算机能力挑战赛初赛三等奖	2020	刘增洋	
25	山东省互联网+国际贸易省赛二等奖	2020	张梦娜、叶近阳、武洪恩	
26	第六届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛一等奖	2020	叶近阳	
27	2020 年山东省职业院校技能大赛（高职组）“物联网技术应用”三等奖	2020	李松阳、许本康	
28	山东省国际贸易大赛三等奖	2020	贾昕建、马悦林	

序号	大赛名称	时间	互联网学院同学	证书图片
29	“建行杯”第七届中国山东省互联网+创新创业大赛铜奖	2020	马悦林、郑传羿	
30	实用新型专利证书 ——一种便于清洁的牙菌斑检测仪	2021	马悦林、肖雄、 郑传羿	
31	第七届 ocale 全国跨境电商创新创业能力大赛二等奖	2021	王雪洁	
32	第七届 ocale 全国跨境电商创新创业能力大赛二等奖	2021	肖雄	
33	第七届 ocale 全国跨境电商创新创业能力大赛三等奖	2021	贾昕建	
34	第七届 ocale 全国跨境电商创新创业能力大赛三等奖	2021	郑传羿	
35	第十九届山东省大学生软件设计大赛“基于智能移动端的智慧校园应用系统”一等奖	2021	关鑫	



序号	大赛名称	时间	互联网学院同学	证书图片
36	第四届中国虚拟现实大赛二等奖	2021	刘增洋	
37	山东省职业院校技能大赛（高职组）“虚拟现实（VR）设计与制作”二等奖	2021	刘增洋	
38	山东省“HTML5 交互媒体内容设计与制作”省赛一等奖	2021	韩广志、李安坤	
39	“京天看你的”山东省职业院校网络达人直播带货大赛二等奖	2021	高心月、张静静、 关通、夏志宇、 郭慎斌	
40	“京天看你的”山东省职业院校网络达人直播带货大赛三等奖	2021	王蒙、刘一硕、 只欣茹、孙英智	
41	“京天看你的”山东省职业院校网络达人直播带货大赛二等奖	2021	赵晨曦、岳东涛、 田晓旭、王鑫华	
42	“京天看你的”山东省职业院校网络达人直播带货大赛二等奖	2021	赵玉勇、刘润洁、 孙浩东	
43	CERTIFICATE OF HONOR 2021 大学生就业能力大赛一等奖	2021	何金凤	

#### 4. 申报课题

迅腾科技集团为教育部产学合作协同育人项目单位，与德州职业技术学院共同申报课题如下。

年份	项目名称
2017年	基于校企深度融合的高职院校校企协同育人机制研究与实践
2018年	数据库应用基础课程开发
2018年	基于校企共建专业的协同育人机制的研究与实践
2021年	发挥校企合作办学党建工作独特优势研究
2022年	2022年山东省教学成果奖一等奖《高职院校产业学院“双主体、深融合”校企协同育人“德职”模式的构建与实践》

#### 5. 申报软件著作权

2019年开发智慧之星个人博客系统并申请软件著作权一项。



#### (四) 圆满完成学生就业工作

2016年校企合作以来，实习就业工作有序进行。迅腾集团利用自身企业全国就业服务网络，对接中国IT高管会、天津软件行业协会、互联网协会、产业园区等行业资源与山东省各大互联网知名企业建立了人才输送关系，截至目前接收互联网学院学生实习就业企业200余家。2016至2020届学生实习就业工作质量逐年升级，安置就业学生近1100人，顺利完成了互联网学院学生实习就业工作，达到就业率100%，对口率90%，以下为部分合作企业列表：

山东必普电子商务股份有限公司

博科控股极端有限公司

中企动力科技股份有限公司  
济南中腾信息科技有限公司  
德州四叶草文化传媒有限公司  
杭州四喜信息技术有限公司  
济南云易网络科技有限公司  
大宇宙信息创造（中国）有限公司（外资企业）  
畅捷通信息技术股份有限公司（上市企业）  
青岛顶津食品有限公司（中外合资）  
北京洪海龙腾电子商务股份有限公司（上市企业）  
国家电网山东电力公司曹县供电公司（国企）  
中国邮政储蓄银行（定陶支行）（国企）  
山东国子软件股份有限公司  
山东云娇信息科技有限公司  
济南鼎海网络科技有限公司  
烟台鼎鸿网络信息技术有限公司  
临沂鼎臻信息技术有限公司  
青岛鼎海信息科技有限公司  
山东全企网络科技有限公司  
山东迈点信息技术有限公司  
济南南桔网络科技有限公司  
济南鼎阔装饰设计有限公司  
山东粮匠筑造餐饮管理有限公司  
山东海纳教育科技有限公司临沂分公司  
山东帝云信息科技有限公司  
烟台红旗混凝土有限公司  
山东创先信息技术有限公司  
济南国科培训学校  
泽基集团怡景丽家



济南旌图信息技术有限公司

济南盈讯科技有限公司

烟台友成软件有限公司

山东松云网络科技有限公司

菏泽开发区卓越信息技术有限公司

天津市百泰网络科技有限公司

### **（五）办学影响力明显扩大**

通过校企合作，学院影响力不断扩大，2016年迅腾集团属于最早与学院开展校企深度融合的企业，在多年合作办学过程中与迅腾集团进行深度合作，在校企合作中双方实现了共同成长、共同发展目标。过去五年中，迅腾集团在全国近百家高职院校交流中、各大职教会议中、在职业院校到访迅腾集团时不断宣传迅腾与德职合作模式，先后来自山东、安徽、山西、陕西、甘肃等多地区院校领导来德职交流学访，推进了学院校企合作发展步伐，提升了学院全国影响力，以下为交流院校列表。

2020年9月新疆生产建设兵团第十三职业技术学院党委副书记、校长曹明来德州职业技术学院互联网学院参观交流。

2020年7月中科合美教育科技研究院一行来德州职业技术学院互联网学院参观交流。

2020年6月工业和信息化部相关领导来互联网学院交流参观。

2020年1月临沂职业学院校企合作处处长潘宝安一行来互联网学院交流参观。

2019年12月陕西财经职业技术学院来互联网学院参观交流。

2018年10月17日，滁州城市职业学院副院长施向阳一行来我校学习交流混合所有制办学成果。

2018年11月28日，青岛华夏职业学校领导来德州职业技术学院互联网学院参观交流。

2018年5月28日，山东传媒职业学院信息工程系主任范国娟一行来校学习交流混合所有制办学成果。

2018年5月8日，山东轻工职业技术学院信息工程系主任孟英杰一行来校学习交流混合所有制办学成果。

2018年1月枣庄职业学院副校长郑开阳一行来互联网学院参观交流。

2017年12月，甘肃交通职业技术学院院长王国强来互联网学院参观交流。

2017年12月7日，安徽安庆职业技术学院校企合作处处长张林一行四人来校学习交流混合所有制办学成果。

2017年7月11日，山西晋中职业技术学院电子信息系主任郑培进一步来校学习交流混合所有制办学成果。

2017年5月15日，浙江湖州职业技术学院物流与信息工程学院院长吴国峰一行来校学习交流混合所有制办学成果。

2017年4月台湾修平科技大学黄茂荣处长来互联网学院参观交流。

2016年11月日本创智国际学院院长平山裕康来互联网学院参观交流。

#### **四、校企合作中的不足**

通过五年的校企合作成果虽然很多，但我们的工作还存在着很多不足。一是合作深度有待加强。鉴于2016年合作时，全国职业院校开展校企深度融合项目属于初期，所以双方合作聚焦在“校企联合办学”，重点解决生源与基础教学任务，合作内容以双方教学任务分工式为主，虽然在合作之初已经走在全国前列，但结合十九大提出深化产教融合、校企合作后，双方合作深度广度有待进一步升级。二是产教融合工作有待提升。在过去五年中，校企合作聚焦在生源、授课、就业为主导，下一步应围绕新时代职业教育发展，大力开展“引产入校、工学结合”，通过开展长焦融合项目进一步提升办学水平。