


天津滨海迅腾科技集团有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

临沂职业学院

2022年12月



天津滨海迅腾集团有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）



一、企业概况

天津滨海迅腾科技集团有限公司（以下简称“滨海迅腾集团”），注册资本 3000 万元，现有员工 500 余名，属于知识密集型企业。公司发展中始终坚持党的领导与引领，公司党支部树立了“倡导先进思想、引领迅腾成长”发展理念，管理层 90%以上由中共党员担任，在党支部的引领下，公司工会、团委、妇委会等组织全面发展，在党建带群建促发展指引下，有力推进了公司高质量发展步伐。公司始终践行“汇集全球科技、服务产业升级”新发展战略，以 IT 产业和新兴战略产业为主导，拥有各类自主知识产权 300 余项，国家发明专利 3 项，天津市科技成果 3 项，软件著作权近 38 项，出版新兴战略产业领域专业书籍 120 余种。多年发展中公司业务覆盖信息化集成、软件开发、电子商务、产教融合、生物医药、广告传媒、化妆品及美容业、服务外包等多个领域。公司现已经成为国家级高新技术企业、全国模范和谐企业、天津市战略新兴产业领军企业、天津市瞪羚企业、榜样天津一高质量发展先锋企业、天津市第一批产教融合型企业、天津市五一劳动奖状先进单位”。

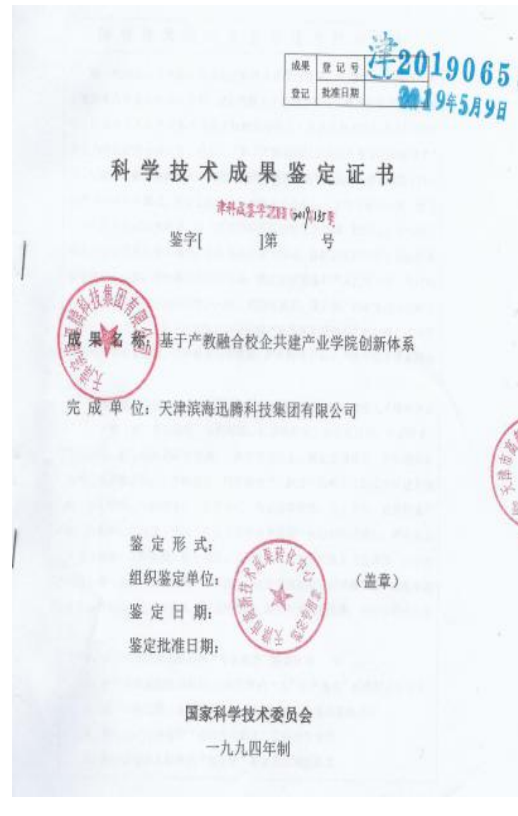


二、企业参与办学总体情况

为深度开展产教融合、校企合作，2017年6月，临沂职业学院依托办学优势与天津迅腾集团校企合作，联合开展环境艺术设计专业应用型人才培养工作，推进办学机制和人才培养模式创新；2019年3月，为开展“产业+专业”双轮驱动模式下的教学改革，临沂职业学院数字媒体与艺术学院与天津迅腾集团共建“滨海迅腾艺术设计学院”，通过校企深度融合，积极探索混合所有制二级学院（产业学院）建设，构建校企命运共同体，在多年与临沂职业学院产教融合校企合作实践中，滨海迅腾科技集团把自主研发的“基于产教融合校企共建产业学院创新体系”，运营标准（“十个共”），实施标准（“十一个基于”），创新标准（“七个融合”）等融入校企合作中，实现了滨海迅腾艺术设计学院建设全过程的深度融合，滨海迅腾艺术设计学院的党建引领、制度建设、考评体系、信息化赋能、知识体系、人才培养解决方案、产学一体等系列迅腾模式，形成了基于真实业务背景下的人才培养创新模式；基于校企协同育人模式下的“双师”队伍建设；基于工作过程新形态课程开发体系；基于“产业+专业”双轮驱动模式下的职教改革创新；基于自主用工与业务生态合作伙伴用工的就业生态；基于校企命运共同体模式的混合所有制学院运营体系等，在产教融合校企合作过程中凸显了“迅腾模式”的优势。

附件1: 天津市第一批试点建设产教融合型企业名单

序号	名称	所属行业	产教融合模式	合作专业	合作专业名称	合作形式	合作期限	合作成效
1	耀华控股股份有限公司	教育	产教融合、协同育人	是	是	是	是	耀华控股股份有限公司(耀华道与台东)之天津耀华学校(Tel:022-23331111)与天津理工大学合作,已培养理工科专业毕业生1000余人
2	长城汽车股份有限公司天津分公司	汽车	工学	是	是	是	是	公司于2019年与天津理工大学合作,共同建设了天津理工大学汽车学院,共同培养汽车专业毕业生1000余人
3	天津渤海电力集团有限公司	电力	工学	是	是	是	是	公司于2019年与天津理工大学合作,共同建设了天津理工大学电力学院,共同培养电力专业毕业生1000余人
4	天津日报报业集团	传媒	工学	是	是	是	是	公司于2019年与天津理工大学合作,共同建设了天津理工大学传媒学院,共同培养传媒专业毕业生1000余人
5	天津津浦铁路工程局有限公司	铁路	工学	是	是	是	是	公司于2019年与天津理工大学合作,共同建设了天津理工大学铁路学院,共同培养铁路专业毕业生1000余人
6	天津渤海石油职业学院	教育	工学	是	是	是	是	公司于2019年与天津理工大学合作,共同建设了天津理工大学渤海石油职业学院,共同培养石油专业毕业生1000余人
7	天津渤海船舶职业学院	教育	工学	是	是	是	是	公司于2019年与天津理工大学合作,共同建设了天津理工大学渤海船舶职业学院,共同培养船舶专业毕业生1000余人
8	天津渤海职业技术学院	教育	工学	是	是	是	是	公司于2019年与天津理工大学合作,共同建设了天津理工大学渤海职业技术学院,共同培养机械专业毕业生1000余人
9	天津渤海职业技术学院	教育	工学	是	是	是	是	公司于2019年与天津理工大学合作,共同建设了天津理工大学渤海职业技术学院,共同培养电气专业毕业生1000余人
10	天津渤海职业技术学院	教育	工学	是	是	是	是	公司于2019年与天津理工大学合作,共同建设了天津理工大学渤海职业技术学院,共同培养计算机专业毕业生1000余人
11	天津渤海职业技术学院	教育	工学	是	是	是	是	公司于2019年与天津理工大学合作,共同建设了天津理工大学渤海职业技术学院,共同培养材料专业毕业生1000余人
12	天津渤海职业技术学院	教育	工学	是	是	是	是	公司于2019年与天津理工大学合作,共同建设了天津理工大学渤海职业技术学院,共同培养化学专业毕业生1000余人
13	天津渤海职业技术学院	教育	工学	是	是	是	是	公司于2019年与天津理工大学合作,共同建设了天津理工大学渤海职业技术学院,共同培养生物专业毕业生1000余人
14	天津渤海职业技术学院	教育	工学	是	是	是	是	公司于2019年与天津理工大学合作,共同建设了天津理工大学渤海职业技术学院,共同培养医学专业毕业生1000余人
15	天津渤海职业技术学院	教育	工学	是	是	是	是	公司于2019年与天津理工大学合作,共同建设了天津理工大学渤海职业技术学院,共同培养艺术专业毕业生1000余人
16	天津渤海职业技术学院	教育	工学	是	是	是	是	公司于2019年与天津理工大学合作,共同建设了天津理工大学渤海职业技术学院,共同培养体育专业毕业生1000余人
17	天津渤海职业技术学院	教育	工学	是	是	是	是	公司于2019年与天津理工大学合作,共同建设了天津理工大学渤海职业技术学院,共同培养管理专业毕业生1000余人
18	天津渤海职业技术学院	教育	工学	是	是	是	是	公司于2019年与天津理工大学合作,共同建设了天津理工大学渤海职业技术学院,共同培养法律专业毕业生1000余人
19	天津渤海职业技术学院	教育	工学	是	是	是	是	公司于2019年与天津理工大学合作,共同建设了天津理工大学渤海职业技术学院,共同培养经济专业毕业生1000余人
20	天津渤海职业技术学院	教育	工学	是	是	是	是	公司于2019年与天津理工大学合作,共同建设了天津理工大学渤海职业技术学院,共同培养教育专业毕业生1000余人



三、企业资源投入

(一) 招生方面

截止目前,“滨海迅腾艺术设计学院”开设的环境艺术设计专业和广告艺术设计专业累计培养学生390余名,在学员招生方面,企业投入招生团队利用企业招生平台进行招生宣传工作,共招生2022级学生75人。





（二）师资建设方面

公司负责不定期组织校方教师参加公司的技术培训，企业专家不定期为师生举办新技术、新课题、新方法等内容的培训，在2022年7月，有企方工程师苗鹏为数字媒体与艺术学院相关教师开展了关于“三维动画制作流程”为课题的学术研究报告培训。



企方派遣专业技术人员担任企方专业教师，截止目前，企方委派教师数量10人，其中项目负责人1人，企方班主任3人，专业教员6人。

序号	姓名	性别	出生年月	专业技术职务/职业资格	所学专业	承担教学任务	单位
1	刘勇勇	男	1993.01	助理工程师	工程造价	实训就业与安排	天津滨海迅腾科技集团有限公司
2	苗鹏	男	1980.04	助理讲师	汉语言文学	大赛辅导	天津滨海迅腾科技集团有限公司
3	樊凡	女	1988.11	助理讲师	学科教学(美术)	大赛辅导、空间设计	天津滨海迅腾科技集团有限公司
4	姬海龙	男	1979.10	讲师	摄影	产品摄影与图片处理、摄影摄像技术	天津滨海迅腾科技集团有限公司
5	樊珍珠	女	1992.09	工程师	计算机科学与技术	平面设计	天津滨海迅腾科技集团有限公司
6	马高平	女	1994.11	工程师	计算机科学与技术	UI交互设计	天津滨海迅腾科技集团有限公司
7	吴昌芳	女	1986.08	助理工程师	计算机科学与技术	广告设计	天津滨海迅腾科技集团有限公司
8	张伟	女	1995.6	助理工程师	秘书学	企业班主任	天津滨海迅腾科技集团有限公司
9	侯盼盼	女	1995.9	助理工程师	工程造价	企业班主任	天津滨海迅腾科技集团有限公司
10	李玉琛	女	1965.1	中级工程师	计算机科学与技术	行业案例分析、工程计量与计价	天津滨海迅腾科技集团有限公司

(三) 实训基地建设

截止目前，天津滨海迅腾科技集团有限公司与临沂职业学院数字媒体与艺术学院共建实训基地三座并投入使用，实训工位100个，硬件设施投资总额55万余元。

四、教育教学

(一) 专业建设

滨海迅腾艺术设计学院学生实行校企联合培养，共同管理，共同教学，引入企业化管理机制，全面执行校企双方共同制定的人才培养方案，主要采用集团研发的系列教材、课程标准、教学案例、实训项目、授课PPT等教学资源，由

集团委派班主任参与学生日常管理，并由企业一线技术人员讲授专业核心课，突出校企协同育人特色。

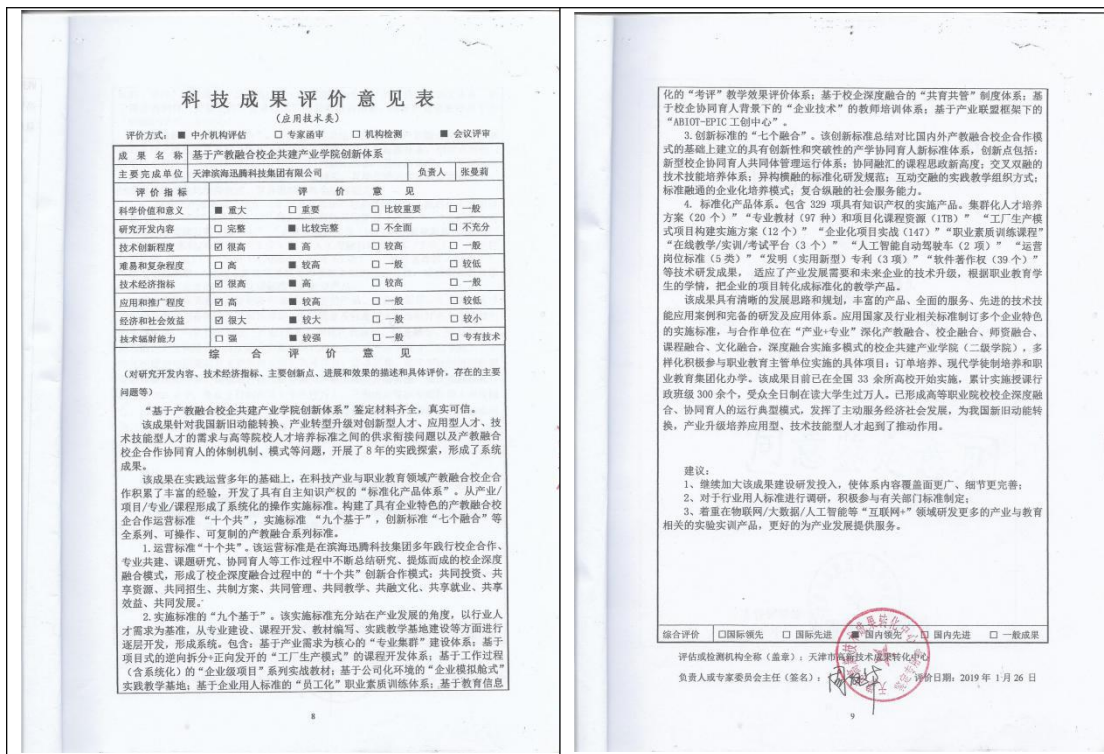
在合作专业对接产业方面，迅腾艺术设计学院累计走访考察了山东道克图文有限公司、青岛乐豪斯装饰工程有限公司、济南金尚装饰有限公司、泰安人瑞又明有限公司、济南鲁公大宅装饰公司、淄博城市人家装饰有限公司、青岛致尚融媒文化传媒有限公司、业之峰装饰工程有限公司、济南天地亿家装饰有限公司等合作单位，具体了解行业动态，聚焦专业发展，为校企合作学员在校专业培养及就业提供保障。





（二）课程建设

从2022年5月份开始，双方根据行业用人标准共同制定校企共建专业教学计划和人才培养方案，并引入天津迅腾集团自主研发的“基于产教融合校企产业学院创新体系”中的相关教学资源，包括系列教材、教学大纲、教学案例、课时标准、实训项目、拓展项目等教学资源，提升专业建设水平。



在专业教材使用方面, 专业课部分教材引入企方自主研发的“基于产教融合校企产业学院创新体系”中的相关教学资源, 包括系列教材、教学大纲、教学案例、课时标准、实训项目、拓展项目等教学资源, 目前引入企方系列教材共 8 本;

为提高教材与教学资源建设, 开拓教学服务深度, 天津迅腾集团与数媒学院携手开发校企合作教材, 依据企业级人才培养方案和学校课程建设标准, 以职业能力为导向, 把专业需要的技能、知识、素质有机地整合到一起, 校企双方共同开展研发系列项目化教材、拓展项目资源等工作, 同时校企双方共同开发专业教材陆续在天津大学出版社和南开大学出版社出版, 截止目前, 已出版校企研发教材 5 本, 现有 2 本专业教材正在合作研发中。

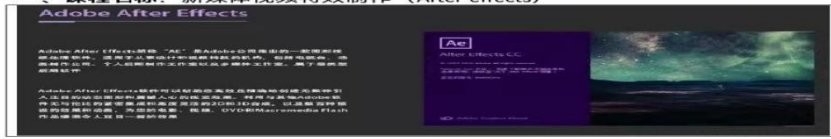


受疫情影响，2022年专业课程部分时间段在线上开展，集团教员线上开展直播授课门数超过10门，在线教学主要采用企业级“互联网+”专业共享课，以企业研发部打造的线上线下一体化灵活教学的在线课程、教学互动、教学评估运用到线上教学中，在疫情期间保障了教育教学工作和秩序。

2022年3月，在临沂职业学院线上教学督导中，集团教员姬海龙老师入选临沂职业学院首次线上课程教学典型案例。

数字媒体与艺术学院线上教学案例——天津迅腾教员姬海龙

一、课程名称：新媒体视频特效制作（After effects）



二、主讲老师：姬海龙

13



三、授课对象：2020级广告设计与制作（校企班）



四、基本情况

本课程是广告艺术设计专业核心课，作为图形视频处理软件，从设计中的简单特效制作到电影的后期特效制作，在联合办学的基础上，实行产学研融、学做一体的教学模式，采用学中做、做中学的教学方式，把典型的企业案例和实践操作作为课程的主要授课内容，并与学员就业职业资格标准相衔接，使学生在这一过程中获得综合职业知识和职业能力。

该门课程从2022年3月22日开始进行线上授课，当前选用的教学平台为临沂职业学院网络教学平台——企业微信，周学时为8学时，共授课2020级广告设计与制作（校企班）一个班级，班级共计33名学生，线上授课以来实际到课人数33人，到课率达到100%。在线教学主要特色：以企业级天津迅腾企业级“互联网+专业共享课”为核心思路，以企业研发部打造的线上线下灵活教学的在线课程建设、教学互动、资源管理、教学管理评估于一体进行线上授课。

（三）实训基地建设

截止目前，天津滨海迅腾科技集团有限公司与临沂职业学院数字媒体与艺术学院共建实训基地三座并投入使用，实训工位数100个，硬件设施投资总额55万余元。其中投资细则为：

天津滨海迅腾科技集团有限公司临沂职业学院共建项目
投资说明

2020年，天津滨海迅腾科技集团有限公司向临沂职业学院环境艺术设计专业（室内装饰设计方向）投资建设实践教学基地落成，迅腾集团环境艺术设计专业总投资34.98万元，并投入使用。2017-2020年共建设实训工作室一座、专业实训室1座、项目承接中心一座、管理办公接待室一座等多项功能，其中投资明细为：

2017年建设一：滨海迅腾艺术设计工作室

原投时间	类型	参数	数量	参考价格(万元)	合计(万元)
2017.9	学生用PC机	13/8G/128固态标配一体机/21.5英寸显示器	11	0.4	4.4
	教师用PC机	13/8G/128固态标配一体机/21.5英寸显示器	1	0.4	0.4
	电脑桌	2.4*1.2	2	0.1	0.2
	交换机	企业级百兆24口	1	0.2	0.2
	教师用椅		1	0.015	0.015
	学生椅子		11	0.01	0.11
	工程布线	网线+施工费	1	1	1
合计					6.325

2018年建设二：建筑装潢实训室（1座）

原投时间	类型	参数	数量	参考价格(万元)	合计(万元)
2018.9	PC机	13/8G/128固态标配一体机	47	0.4	18.8
	学生椅	/21.5英寸显示器	47	0.015	0.705
	学生桌		9	0.1	0.9
	交换机	TPlink24口交换机两台，8口一台	3	0.08	0.24
	布线		1		2
合计投资					21.745

2019年建设三：办公区建设内容

原投时间	类型	参数	数量	参考价格(万元)	合计(万元)
合计					

原投时间	类型	参数	数量	参考价格(万元)	合计(万元)
2019.9	茶几	2.4*1.2	1	0.1	0.1
	沙发		1	0.08	0.08
	三人组+单人组		1		0.23
	柜		2	0.015	0.03
			1		
合计					0.44

2019年投资建设四：美术馆楼层装修建设内容

原投时间	类型	参数	数量	参考价格(万元)	合计(万元)
2019.9	乳胶漆	美术馆3楼走廊、3间教室、2间小办公室铲除、打磨、刮两遍腻子、刷乳胶漆	860	0.003	2.58
	仿瓷	美术馆1-4楼楼梯墙面）180平方	180	0.015	0.27
	刷漆	美术馆1-4楼楼梯墙面群刷漆	100	0.01	0.1
	形象墙				0.1
合计					3.05

2020年投资建设五：美术馆楼层装修建设内容

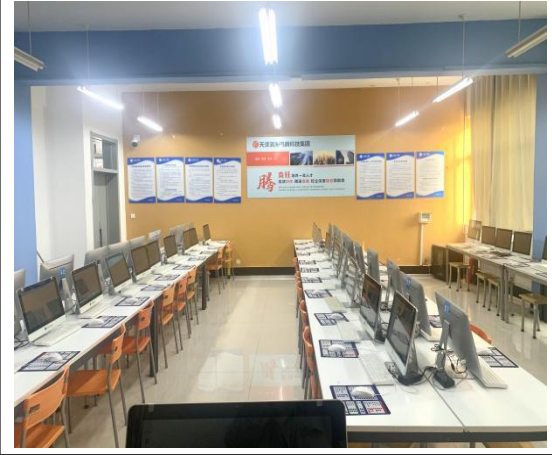
原投时间	类型	参数	数量	参考价格(万元)	合计(万元)
2020.10	肯德基门	肯德基玻璃门	11	0.22	2.42
	灯箱	吸顶灯箱	25平方	0.04	1
合计					3.42

天津滨海迅腾科技集团有限公司临沂职业学院共建项目
投资说明

深化产教融合，优化育人环境，支持职业教育发展，2020年，天津滨海迅腾科技集团有限公司向临沂职业学院共建项目广告设计专业投资20余万元建设广告新媒体实训室一座，其中包含实训室计算机，以及相对应的桌椅、实训室建设的外周设备，建设完成后满足实践教学需求，具体建设内容如下：

广告新媒体实训室（1座）

原投时间	类型	参数	数量	参考价格(万元)	合计(万元)
2020.9	PC机	13/8G/128固态标配一体机/21.5英寸显示器	41	0.4	16.4
	学生椅		41	0.015	0.615
	学生桌		9	0.1	0.9
	交换机	TPlink24口交换机两台，8口一台	3	0.08	0.24
	布线		1		2
合计投资					20.155



通过实训基地成立迅腾艺术设计工作室，校企联合委派大赛指导教师参加各类职业技能大赛，并取得丰硕成果，参加山东省首届“职业院校艺术类师生作品大赛”荣获一等奖1项，二等奖4项，参加山东省“第十三届山东省大学生科技节电子与信息技术应用大赛”荣获一等奖1项，二等奖2项，参加山东省大学生环境艺术创新创意设计大赛荣获一等奖2项，二等奖1项等大赛荣誉；



(四) 学生培养

滨海迅腾艺术设计学院教学环境由室内设计工坊，新媒体创作工坊组成的产业工坊，艺术设计工作室、企业导师工作室组成的大师工作室组成的“产业孵化基地”，构建了基于真实企业环境下的“产学一体、校企相融、产学互动”教学环境；真实企业环境、真实引进企业教学项目、真实企业考核、真实企业导师等企业元素融入整个滨海迅腾艺术设计学院人才培养全过程。

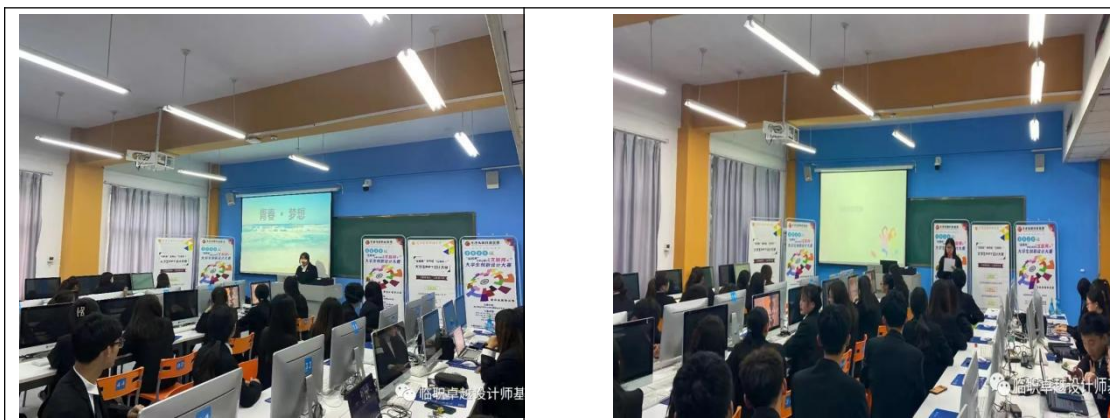
在滨海迅腾艺术设计工作室成立项目研究小组，由企业老师带领学生进行课后项目研究训练，提高学生的实训技巧，锻炼学生专业能力，通过教学训练，使学生不断认识自我、发现自我、完善自我，实现教学预定目标，促进学生综合素

质不断提高，实现学校教育和企业需要“零距离”对接，使学生毕业后尽快适应工作岗位，实现学生在校、企之间的“零过度”。



在班级管理方面融入企业“N个”职业素质提升拓展训练项目，强化学员职业综合能力，例如：

1. 穿工装。企业成立工装日，让学生强化企业自信；
2. 开展创新创业大赛。开拓同学们的视野、丰富的学习的文化内涵，也锻炼了同学们的实践操作技能和创新能力，并加强了同学语言表达与沟通能力，为拓展综合素质提供了良好的机会。



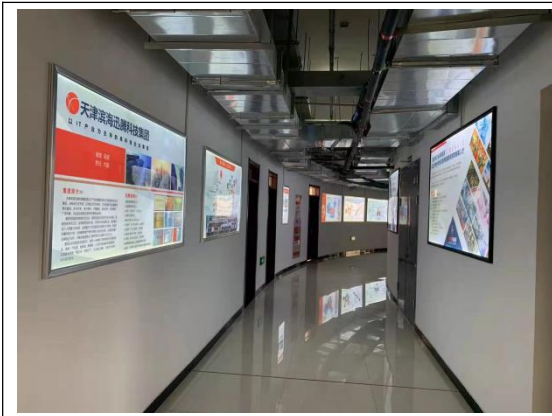
3. 拓展活动。每月举办至少一次的拓展活动，针对不同

学期和专业知识的掌握程度，举办与专业相关的拓展活动，如企业家进课堂、模拟面试等，通过每月的拓展活动，不仅培养了学生对所学专业的兴趣，也提升学生的综合素质。

4. 职业素质课。由企业班主任负责教学，深化学生素质培养，不断磨砺学生职业素质，加强设计师培养建设。

5. 企业文化传播。在实训室和教室，滨海迅腾艺术设计学院按照进班即进企的装修风格，在软装过程中融入企业元素，让企业文化贯穿整个教学过程。

通过综合素质训练，实现学校教育和企业需要紧密对接，使学生毕业后尽快适应工作岗位，实现学生在校、企之间的紧密对接。





(五) 就业方面

依靠学校和企业共同资源，主要由企方推荐就业，实习就业区域为山东省和京津冀地区相关企业为主，企方负责对艺术设计学院所有就业推荐学生提供为期一年的就业跟踪服务，含技术支持、职场心态引导、再次推荐服务等；并按照国家教育部门要求，向校方及上级部门提供、报备相关就业数据，自合作以来，共有3届学生顺利就业，除专升本和当兵学员外就业率达到99%。



青岛铭筑装饰有限公司
设计师助理 5000 元+

济南金尚金品装饰有限公司
网络推广 12000 元



青岛星雨筑家装饰有限公司
设计师助理 5000 元+

青岛华创美嘉装饰工程有限公司
市场部经理 7000 元+

五、为企业赋能，为教育增色

迅腾科技集团协助学校共同完成学员双证培训考试，将全国信息化工程师证书纳入人才培养过程中，全国信息化工程师证书是由天津迅腾集团和国家工信部联合认证的专业高级资格证书，集团组织学员在第 2、3、4 学期分别进行初级、中级、高级培训，将证书培训内容融合与专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，充分发挥职业技能证书在促进人才培养、实施职业技能水平评价等方面的优势。

2022 年 6 月，完成 2019 级学员 33 人全国信息化工程师认证工作。



六、问题与展望

（一）存在问题

1. 在校企合作共同开发特色课题、申报教学成果方面未获得相关荣誉，校企双方教师缺少深入探讨的机会，没有把校企双方的优质资源充分融合。

2. 在引产入校方面，在教学上企方老师引入企业项目进行实践教学，但是未进行过长期或短期有产值的真实项目落地。

（二）工作展望

1. 建设迅腾产业工坊。引入集团真实业务入校，计划在2023年完成40个“工位”的迅腾IT服务产业工坊，开展“N个工坊”建设目标，形成真实业务背景下的实践教学模式创新。

2. 组织生产性实训。计划环境艺术设计专业学生将在“产业工坊”完成“地图数据标注、分类、审核”等工作；广告艺术设计专业学生将在“产业工坊”完成“图片处理、视频剪辑、后期处理、视频审核”等工作，通过真实企业业务的承接强化学生实际工作能力。

3. 校企深度对接完成相关成果的申报。