



莱芜职业技术学院
Laiwu Vocational and Technical College



山东泰山钢铁集团 参与高等职业教育人才培养年度报告 (2023)

山东泰山钢铁集团
二〇二二年十一月



目 录

1	企业简介	1
2	校企合作基本情况	2
3	企业资源投入	3
4	校企共建二级学院“双主体”育人	4
4.1	管理运行一体化，发展命运共担当	4
4.2	共同宣传、共同招生、择优录取	5
4.3	参与制订人才培养方案	6
4.4	科研技能双融合，考核评价育双师	6
4.5	教学管理	8
4.5.1	岗位课程模块化，双链绞合育人才	8
4.5.2	调查研究编教材，项目学徒促开发	8
4.6	学生管理	9
4.6.1	组建班委	9
4.6.2	成立泰山钢铁学院大学生自主管理委员会	9
4.6.3	制定泰山钢铁学院学生管理办法	10
4.6.4	网格管理，量化考评	10
4.6.5	评优树先，营造良好学风	11
4.6.6	开展活动，丰富学习生活	11
5	校企合作未来展望	13

1 企业简介

山东泰山钢铁集团有限公司位于山东省济南市境内，是一家以不锈钢为核心，以精品板带材为主体，集新材料、能源电力、国际贸易、资本运作、机械制造、物流运输、房产开发等多业并举和产学研协同发展的现代化企业集团。是全省唯一一家全流程铬系不锈钢生产企业、全国最大的 400 系不锈钢生产基地、全省最大的普碳冷轧薄板生产基地，是省政府《先进钢铁制造产业基地发展规划（2018-2025 年）》“莱一泰内陆精品钢生产基地”的重要产业板块，也是国家工信部批准的《钢铁行业规范条件》合规企业、国家第一批“绿色工厂”、国家新材料产业化基地骨干企业、院士工作站、国家级企业技术中心、中国 500 强企业、全国守合同重信用企业、全国钢铁工业先进集体、中国钢铁行业改革开放 40 年功勋企业、中国不锈钢行业先进企业、山东百年品牌重点培育企业、山东省绿色低碳十大领军企业、山东省不锈钢行业协会会长单位。现有职工 8000 余人,党员 1312 名。公司拥有 1 处国家级技术中心、1 处博士后科研工作站和 1 处国家级实验室，具有完整的技术创新、科研开发、试验研究和企业管理体系。当前，泰山钢铁正深入贯彻落实党的二十大会议精神，围绕企业高质量、可持续发展，坚定不移地走专业化、品牌化发展道路，加快不锈钢制品产业链的延伸，加快氢能产业链的发展，加快工业互联网示范企业的建设，深度实施“产城融合”发展，精耕细作、精益求精，建设泰山品牌，全力打造全球最具竞争力的产品和企业，用实际行动为国家民族品牌争光！



炼铁高炉外景



不锈钢厂区外景



不锈钢生产线

2 校企合作基本情况

为更好地发挥职业教育服务于区域经济和产业转型升级的优势，培养企业需要的人才，实现校企深度融合，真正体现双主体育人，2018年3月，山东泰山钢铁集团与莱芜职业技术学院签订校企合作协议，共建泰山钢铁学院，实施产教融合、产学研结合、资源共享、优势互补的联合办学新模式。学院成立以来，秉承“责任、求实、专注、创新”的管理理念，与学校在联合招生、定向培养、教学管理、到岗实习、学生就业、教师互聘、科研交流、文化交流、资源共享等方面进行了广泛深入的合作，为校企混合所有制办学探索新路径，给学校发展和人才培养带来了新气象。

目前，泰山钢铁学院设有钢铁智能冶金技术、材料工程技术、机电一

体化技术共三个专业，在校班级 11 个班。



联合办学签字仪式



泰山钢铁学院揭牌仪式

3 企业资源投入

自 2018 年 3 月签订校企合作协议书以来，山东泰山钢铁集团持续加大对泰山钢铁学院人力、物力资源的投入，累计投入资金 120 余万元，努力为学生提供优质的教学环境。

硬件建设方面：先后两次对教学场地进行集中设计、装修，打造了十个标准化教室，一间会议室，一间办公室，一条泰钢文化走廊，一处大型 LED 展示屏。教室内配备空调、监控、储物柜及多媒体教学设施，各楼层设置独立门禁。

软件建设方面：设立学生奖助学金、优秀教师奖、优秀班主任奖等教学奖励资金。

人力资源方面：从公司抽调 4 名专职人员全面参与学院管理，为各班级配备班主任及班主任助理，学生及教师的管理更加严格规范；先后从企业选派百余人次参与招生宣传，生源数量和质量得到大幅度提升。



泰山钢铁学院自建文化走廊



泰山钢铁学院教室

4 校企共建二级学院“双主体”育人

自泰山钢铁学院成立以来，山东泰山钢铁集团与莱芜职业技术学院在校企合作机制、体制方面不断探索、创新、实践，充分发挥校企双方在人才培养方面的主体优势，实现了校企的深度融合。

4.1 管理运行一体化，发展命运共担当。

为提升校企联合办学的质量和水平，全力打造泰山钢铁学院特色和品牌，莱芜职业技术学院和山东泰山钢铁集团建立了人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的命运共同体。构建“三会两院一双”的管理机制，成立理事会、院委会、监事会，实行院长、执行院长双负责，教师、工程师、学生双身份，学校教师和泰钢集团工程师组成双师团队，实行聘任制，学生入校既是在校学生，也是企业准职工，服从泰山钢铁学院统一管理。实施“三引入”，将泰山钢铁集团内训体系、项目化资源引入教学，将新

技术、新工艺引入教材，将企业考评体系引入质量评价，由山东泰山钢铁集团投资建设教学设施，主导人才培养方案制定。实行管理一体化战略，将泰山钢铁集团先进的管理模式、运行机制、优质资源和企业文化，以及企业的人才支援战略融入到日常的教育教学中来，逐步建立起与产业发展、市场需求同频共振的人才培养体系，学校和山东泰山钢铁集团携手开启了校企合作双主体育人的新篇章，赢得了社会各界的普遍认可和一致好评。

2019年3月，山东泰山钢铁集团与莱芜职业技术学院合作的黑色冶金技术专业被山东省教育厅授予山东省校企一体化合作办学示范院校和企业；2019年9月，山东泰山钢铁集团被山东省教育厅认定为山东省教师实践教育基地；2019年11月，校企合作申报的黑色冶金技术专业教学资源库被教育部立项为国家专业教学资源库。2022年4月，山东泰山钢铁集团被山东省教育厅认定为山东省第二批产教融合型建设培育企业。2022年5月，2020级高职材料工程技术泰钢班的张丽霄同学与冶金系的侯胜赞、孙开阔同学作为山东代表队荣获2022年全国职业院校技能大赛高职组金属冶炼与设备检修赛项比赛团体赛一等奖。

4.2 共同宣传、共同招生、择优录取。

从2018年开始，校企双方在山东省境内共同宣传、共同招生，根据山东泰山钢铁集团需求，确定年度招生计划人数。为保证生源质量，本着择优选拔的原则，每年招生实施严格的选拔录取，凡报考泰山钢铁学院的学生，除学习成绩达到录取线外，还须经过山东泰山钢铁集团组织的双向交流会等全面考核，考核合格者方可进入泰山钢铁学院学习。



招生动员会招生宣讲会

4.3 参与制订人才培养方案

根据企业人力资源规划，结合岗位实际需求，校企双方选派优秀教师、专业技术人员召开研讨会，确定岗位群、核心专业课程以及人才培养目标，有针对性地制定教学计划，优化理论课学习内容，强化实训技能学习效果，提高人才培养方案的针对性和实用性。



人才培养方案论证会课程研讨会

4.4 科研技能双融合，考核评价育双师。

在师资队伍建设上，以培养新时代“双师型”教师为目标，实行“一变二定三评价”的方式，优化教师队伍，提升教学水平。

一“变”是指改变教师身份。对泰山钢铁学院任课教师实行聘任制，制定教师聘任管理办法，优先聘任莱芜职业技术学院在职教师，必要时考虑社会招聘和企业选聘。莱芜职业技术学院教师在泰山钢铁学院任课期间双重身份，服从学校和泰山钢铁学院双重管理。山东泰山钢铁集团选聘的工程师、专家参与泰山钢铁学院教学管理、课程设置、课堂设计、实习实

训资源开发、横向课题研究等活动。

二“定”是指制定企业顶岗目标。校企双方共同开展教师精准岗位顶岗实践，教师利用假期或者课余时间到企业相应岗位顶岗实践，提交顶岗实践日志，考取企业相关岗位技能等级证书。

三“评价”是指调整教师评价奖惩机制。泰山钢铁学院教师有单独的教学质量评价体系，学校给予特殊政策，提高评优比例。对泰山钢铁学院教师、班主任和班主任助理实行绩效奖励，每月评价一次，根据评价结果确定绩效奖励金额。



全体教师会



优秀教师、优秀班主任颁奖仪式

泰山钢铁学院的育人模式盘活了师资团队，促进了双师教学团队建设，通过柔性引进高层次人才，培育高水平专业带头人，实施教师能力提升计划等措施，教学团队的教学能力、科研创新和社会服务能力大幅提升。相关专业教学团队先后被评选为山东省优秀教学团队、学校黄大年式教学团队，争取各类省市级科研项目 38 项，获国家专利 89 项，发表研究论文 102 篇；获省教育厅科研成果一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项；为 20 余家企业提供技术咨询服务 300 余次，解决技术难题 30 余项，为企业举办各类社会培训 1000 余人次。

4.5 教学管理

4.5.1 岗位课程模块化，双链绞合育人才。

泰山钢铁学院课程体系以满足企业需求为设计原则，按照山东泰山钢铁集团生产主线工艺流程及生产单元，分析岗位链条，设计模块化课程链，双链联动培育高素质钢铁生产技术技能人才。

钢铁智能冶金技术专业原有专业课程体系主要侧重于烧结矿、球团矿生产、高炉炼铁生产、转炉炼钢生产、连续铸钢生产等冶炼生产岗位的能力培养，泰山钢铁学院成立后针对泰山钢铁集团岗位需求，对原有的专业课程体系进行了优化调整。

在新课程体系中，针对四大岗位：冶金设备维修维护岗位、冶金生产工艺岗位、冶金产品质量检测检验岗位和冶金生产安全环保岗位，对专业课程进行了相应调整。在专业基础课程模块引入企业文化、岗位要求等职业素养课程；在专业核心课程模块增加了冶金设备维护、产品质量检测、冶金生产安全环保等课程；在创新拓展课程模块增加了新产品开发、项目申报、科技文献检索等课程。优化后的课程体系更加适合企业岗位发展需求，提高了学生的技能水平，缩短了学生适应企业岗位的时间。

4.5.2 调查研究编教材，项目学徒促开发。

一是组建教材建设委员会。学校骨干教师和山东泰山钢铁集团一线技术顾问组建泰山钢铁学院教材建设委员会，共同完成专业课程体系中的教材建设，形成特色化定制教材。

二是编写优质专业教材。将企业技能岗位资源同课程基础知识、项目单元设置及生产性教学实训等环节有机结合，按照教育教学规律进行科学编排，建设专业教材。将泰山钢铁集团生产经营理念、企业文化融入教材，校企双方以企业文化为根基，开发职业素养教材；以岗位技能需求为任务，

编写专业核心教材；以生产性实训项目为依托，编写专业实训教材；以企业新产品开发为目标，编写创新创业教材。

教材内容参照职业资格标准，围绕完成工作任务需要，以泰钢现用装备及工艺为基础，以学生会用、内容实用、岗位够用为原则，兼顾知识的系统性和连续性，将职业资格证书教育融入到课程内容中，使教学内容和工作内容相一致。

三是加强实践调查研究。学校教师到泰山钢铁集团精准岗位顶岗锻炼，深入到生产经营一线，搜集现场资料，积极与企业技术专家探讨相关技术革新和研发创新，这样在执笔编审教材的过程中，将企业元素尤其是新技术、新工艺引入教材、教学和课堂，保证了专业技术的先进性，保证了教材理论与实际不脱节。

校企双方通过“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”，实现了产教深度融合，将人才培养内置于整个产业链中，将课程体系建设对焦生产岗位，经过校企合作的不断打磨，学生就业面更加精准，人才培养质量不断提高。

4.6 学生管理

4.6.1 组建班委

制定泰山钢铁学院班委组建办法，通过自荐报名、参加评选会、现场演讲、投票、集中评议等流程，将工作认真负责、学习积极上进、责任心强的优秀学生组建成班委，提高班级自主管理水平。

4.6.2 成立泰山钢铁学院大学生自主管理委员会

制定泰山钢铁学院大学生自主管理委员会竞选办法，通过公开竞选成立泰山钢铁学院大学生自主管理委员会。委员会设主席团及女生部、文体部、学习部、纪检部、劳卫部、宿管部六个职能部门。通过召开专题会议，

明确了每个部门的职责及工作要求，构建起了学生与老师之间沟通的桥梁，推动了泰山钢铁学院学生管理工作的深入有效开展，同时也为学生的自我成长提供一个展现自我价值的平台。



学生会组织机构图



学生会会议

4.6.3 制定泰山钢铁学院学生管理办法

参照莱芜职业技术学院学生管理要求，结合泰山钢铁学院学生管理实际情况，制定《泰山钢铁学院学生管理办法》，下发泰山钢铁学院学生手册，从学习、卫生、手机、宿舍、言行等方面全面严格管理，规范学生在校期间的行为习惯。



学生管理手册



手机保管箱

4.6.4 网格管理，量化考评

学生横向管理以班委、学生会、任课教师、班主任及辅导员管理为主

线，纵向管理以院长、执行院长、学生管理部、学生管理员为主线，纵横成网，形成网格化管理体系。制定《泰山钢铁学院学生积分考核标准》、《班主任/班主任助理量化考核标准》，逐级量化考评，确保各项管理措施的有效实施。



学生积分考核表

考核项目	考核内容	考核标准	考核方法
班级管理	班级日常管理	1. 班级卫生、纪律、出勤、安全、活动等记录完整、规范、详实。	1. 学生管理部抽查。
	班级文化建设	2. 班级文化建设方案完整、规范、详实。	2. 学生管理部抽查。
	班级学风建设	3. 班级学风建设方案完整、规范、详实。	3. 学生管理部抽查。
	班级活动开展	4. 班级活动开展方案完整、规范、详实。	4. 学生管理部抽查。
	班级学生管理	5. 班级学生管理方案完整、规范、详实。	5. 学生管理部抽查。
	班级家校沟通	6. 班级家校沟通方案完整、规范、详实。	6. 学生管理部抽查。
	班级突发事件处理	7. 班级突发事件处理方案完整、规范、详实。	7. 学生管理部抽查。
	班级评优评先	8. 班级评优评先方案完整、规范、详实。	8. 学生管理部抽查。
	班级档案管理	9. 班级档案管理方案完整、规范、详实。	9. 学生管理部抽查。
	班级其他工作	10. 班级其他工作方案完整、规范、详实。	10. 学生管理部抽查。
班主任/班主任助理工作	班主任/班主任助理日常工作	1. 班主任/班主任助理日常工作记录完整、规范、详实。	1. 学生管理部抽查。
	班主任/班主任助理班级管理	2. 班主任/班主任助理班级管理方案完整、规范、详实。	2. 学生管理部抽查。
	班主任/班主任助理学生管理	3. 班主任/班主任助理学生管理方案完整、规范、详实。	3. 学生管理部抽查。
	班主任/班主任助理家校沟通	4. 班主任/班主任助理家校沟通方案完整、规范、详实。	4. 学生管理部抽查。
	班主任/班主任助理突发事件处理	5. 班主任/班主任助理突发事件处理方案完整、规范、详实。	5. 学生管理部抽查。
	班主任/班主任助理评优评先	6. 班主任/班主任助理评优评先方案完整、规范、详实。	6. 学生管理部抽查。
	班主任/班主任助理档案管理	7. 班主任/班主任助理档案管理方案完整、规范、详实。	7. 学生管理部抽查。
	班主任/班主任助理其他工作	8. 班主任/班主任助理其他工作方案完整、规范、详实。	8. 学生管理部抽查。
	班主任/班主任助理工作成效	9. 班主任/班主任助理工作成效显著。	9. 学生管理部抽查。
	班主任/班主任助理工作评价	10. 班主任/班主任助理工作评价优秀。	10. 学生管理部抽查。

班主任/班主任助理量化考核标准

4.6.5 评优树先，营造良好学风

在学生管理中，强化正向引导教育，设立奖学金，评选优秀学生，树立正面典型，召开学生大会集中表彰奖励，有效激发了学生的学习积极性，营造出了良好的学风。2020-2021 学年，3 名学生获得国家励志奖学金，多名学生获得莱芜职业技术学院奖学金，30 名学生分别获得泰山钢铁学院一、二、三等奖学金，并在泰山钢铁学院全体学生会上受到隆重的表彰奖励。



泰山钢铁学院第三届师生大会



优秀学生代表发言

4.6.6 开展活动，丰富学习生活

新生入学后，首先进行为期一周的军训，学习期间会根据课程安排开

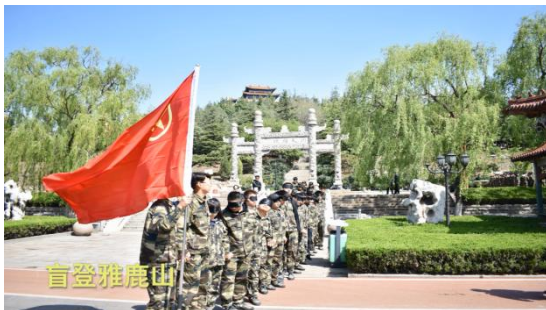
展拓展训练、企业参观、实训实习、义务劳动、知识竞赛、内务比赛、运动会、元旦晚会等各类活动，丰富了学生的学习生活。



学生及学生家长参观泰钢精神展馆



军训





拓展训练



实训实习

5 校企合作未来展望

泰山钢铁学院是山东泰山钢铁集团与莱芜职业技术学院积极响应国家大力发展职业教育的号召，更好地发挥职业教育服务于区域经济和产业转型升级的优势，实施校企深度融合办学、创新办学模式的实践探索。尽管实践过程中会遇到困难和挑战，但只要校企双方紧密合作、密切配合，积极探索更加有效的人才培养方式，就一定能培养出更高规格、更适应钢铁产业转型升级的高素质技能型人才。