

(山东) 润华汽车控股有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告 (2023)

深化产教融合 建设区域产教融合实践中心



(山东) 润华汽车控股有限公司
二〇二二年十二月

目 录

一、合作企业介绍	4
(一) 企业发展历程	4
(二) 企业文化	3
(三) 校企合作历程	4
二、参与办学	4
(一) 办学形式	4
(二) 前期成效	7
三、企业资源投入	7
(一) 办学经费投入	8
(二) 人力资源投入	8
(三) 物力投入	10
四、参与人才培养	11
(一) 高水平专业群建设	12
(二) 新型现代学徒制人才培养	15
(三) 创新型师资队伍建设	20
五、助推企业发展	24
(一) 开展汽车应用技术培训和社会服务	24
(二) 效益提高	25
六、社会服务能力不断增强	25
(一) 开展企业职工学历提升, 在校生技能培训	26
(二) 积极推进 1+X 证书制度试点工作	27
(三) 组织开展“访企拓岗促就业”专项行动	28
(四) 建设区域产教融合实践中心	33

（山东）润华汽车控股有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

深化产教融合 建设区域产教融合实践中心

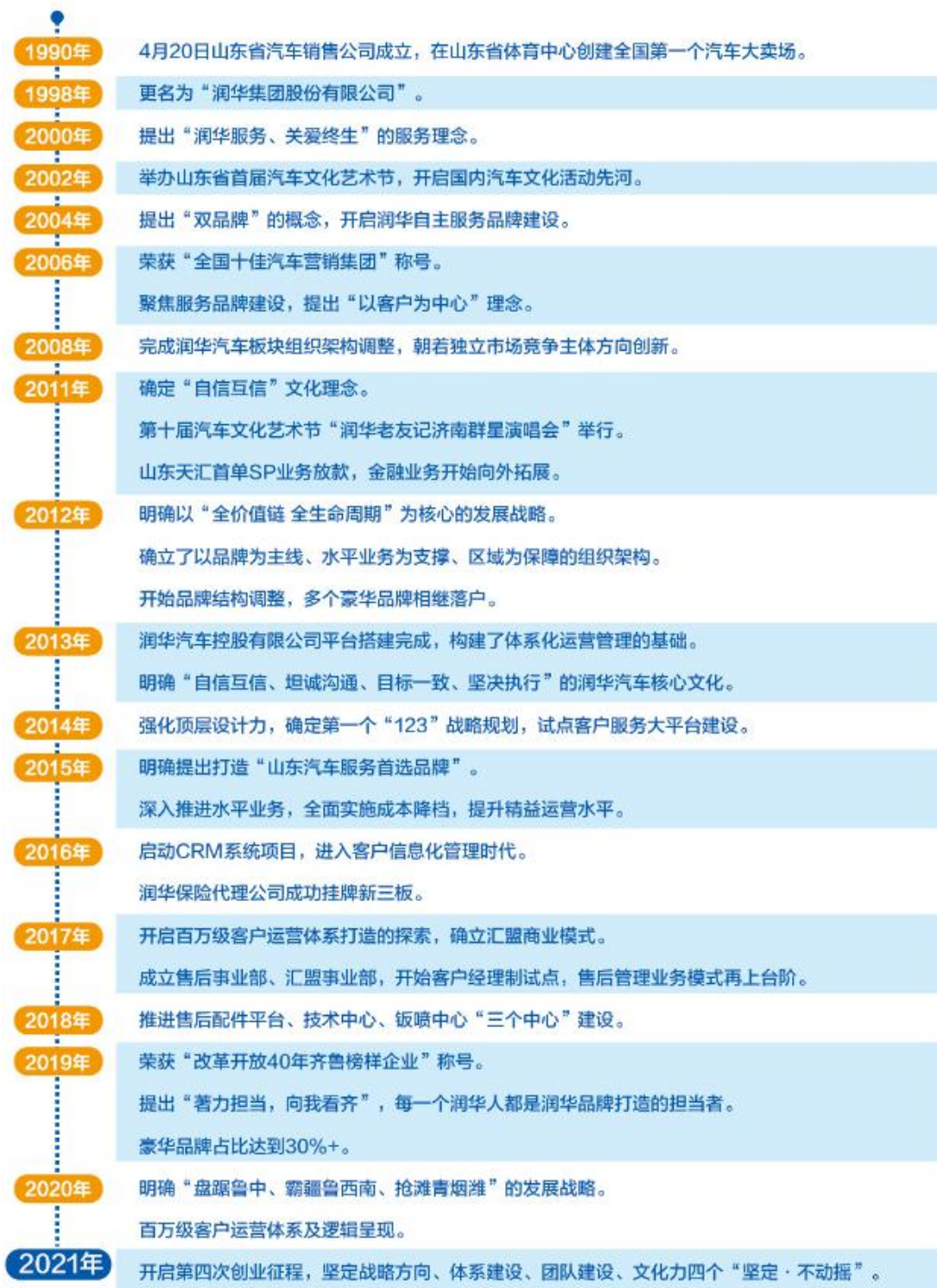
一、合作企业介绍

润华集团于1990年成立，是一家以多功能汽车服务业为主导产业，多元化发展制药、物业管理、地产开发等战略产业并参股金融业的综合性大型股份制企业集团，企业现拥有员工上万余人，资产总额超过100亿元，经营收入超过140亿元，经营网络覆盖全省，是山东省政府确定的省重点服务业企业。润华汽车控股有限公司是润华集团旗下汽车业务的子公司（即山东润华汽车集团公司，下称润华汽车控股）是山东省汽车服务行业的龙头企业。润华集团连续多年获得“服务业发展先进单位”、“汽车流通行业最具影响力企业”、“省直精神文明单位”、“省五四红旗团委”、“市精神文明单位”等国家及省市荣誉和表彰，先后获得全国十佳汽车营销集团、中国服务业企业500强、中国汽车流通行业百强企业、改革开放30年中国汽车流通行业最具影响力优秀汽车经销集团、山东60年60品牌等荣誉称号。

（一）企业发展历程

润华汽车控股是山东省最大的汽车经销商集团之一，省内最具影响力的汽车服务品牌。旗下拥有20个国内主流汽车品牌的经营权，主要经营宝马、奥迪、奔驰、雷克萨斯、凯迪拉克等豪华品牌以及通用、大众、丰田、克莱斯勒等主流中高级乘用车，形成了“中高档汽车+豪华汽车”的品牌结构，满足各类汽车消费群体多元化的购车需求。润华集团营销服务网络立足济南，覆盖全省，在济南、青

岛、潍坊、济宁、菏泽等12地市建立起汽车标准4S店62家，4S店集群式汽车园区12个，服务全省60万汽车用户，汽车业务年收入116亿元、纯利润2亿元。



润华汽车控股致力于打造山东汽车服务首选品牌，建立并完善

起包括汽车维修、汽车销售、汽车服务连锁、二手车经营、汽车金融、汽车保险、汽车美容装潢、汽车救援、汽车出租、汽车租赁、汽车检测、会员等一体化的汽车服务体系。完善的汽车服务功能、高标准的服务水平、战略化的网络布局使润华集团成为山东省汽车行业的翘楚，全国汽车流通行业的知名品牌。

（二）企业文化

润华集团从成立至今，一直将弘扬中国传统文化、塑造齐鲁企业品牌形象、打造地域性城市文化名片，作为感恩社会、回报社会的企业使命。润华集团一直热心于教育事业，注重校企合作，是2014年济宁职院牵头成立的济宁市汽车职教集团的常务理事单位，在济宁职业技术学院建立了“润华冠名班”，在人才培养方面做了积极探索。



企业战略

战略目标：百万级客户运营体系

区域战略：精耕山东

品牌战略：豪华车品牌+中高端乘用车品牌

业务战略：全生命周期,全价值链



企业文化

核心价值观：百年润华

两个初心：为社会贡献正能量、让润华人成为上等人

两个辉煌：润华事业辉煌、个人价值辉煌

家文化：信任、和谐、创新、责任、感恩、坚忍、自我

自信互信：自信互信、坦诚沟通、目标一致、坚决执行

（三）校企合作历程



二、参与办学

（一）办学形式

山东润华汽车控股集团与济宁职业技术学院汽车检测与维修技术专业于2017年9月联合申报并获批山东省第三批现代学徒制试点项目。

校企双方按照“招生即招工、入校及入厂、校企联合培养”的现代学徒制试点要求，共同确定招生与招工一体化方案，共同开展

招生招工宣传，单列汽车检测与维修技术“现代学徒润华班招生”计划。2020年，校企双方通过单独招生、春季高考、夏季高考、注册入学等灵活方式，招收应届高中毕业生和中职毕业生50人，组建2020级润华学徒制试点班。学院、济宁润华集团、学生签订三方协议，明确三方职责与分工，实现“招生录取即入职、学生即学徒（准员工）”。



2020 级润华学徒制试点班开班仪式

2021 年 7 月份，校企双方筹建“润华汽车二级学院”等事宜，框架协议已签约。

11 月份校企双方共建润华汽车服务济宁职院店，暨润华汽车技能大师工作站，植入汽车维修服务项目和汽车维修技术，营造企业职场文化氛围，共同建设汽车技术服务产教融合实训基地。

1. 实施技能人才培养

主要承担汽车服务技术专业群人才培养，强化专业实践技能，助力培养“工匠”后备人才。人才培养基地和工作站充分发挥教育教学职能，根据专业教学计划，实施实践教学及理实一体化教学。满足专业教学需要，提供汽车服务接待、机电维修和汽车理赔等岗位。



现代学徒制项目

2. 组建产教融合实训基地暨工作站团队

组建由山东省首席技师、产业教授、济宁润华汽车技术总监李波牵头，山东省教学名师、山东省青年技能名师、济宁市技术能手等成员组队，由润华汽车品牌技术总监、4S店服务经理和学院汽车技术专业骨干教师组成的工作站团队。为汽车技术专业群中青年教师提供实践锻炼场所，促进专业教师技能操作水平和实践教学能力的提高。

3. 开展汽车技术服务

前期主要面向校内教职工车辆开展经营性的汽车保养维护和故障检修，待条件成熟后逐步放开面向社会经营。

（二）前期成效

济宁润华集团与济宁职业技术学院汽车工程系合作3年来，校企联合共组建三届现代学徒制项目班，开展了240名现代学徒制学员培养。培养目标由最初的为济宁润华汽车销售集团和济宁地区汽车销售服务行业定向培养机电维修技师、服务顾问、车间管理人员，拓展到电动汽车生产制造、新能源汽车技术维修服务等多个方向。

经过3年实践，润华汽车控股有限公司与济宁职业技术学院汽车工程系联合济宁市销售服务行业协会以及济宁市汽车销售服务有限公司开展了校企联合招生、联合培养、一体化育人长效机制；

创新“学岗一体、能力递进、双证融通”的国际化现代学徒制人才培养模式；

制订了汽车检测与维修技术专业现代学徒制试点(汽车维修技师)项目人才培养方案，并建立了与之相适应的教学文件、管理制度及相关标准；

推进专兼结合、校企互聘互用的“双师型”师资队伍建设；

建立学校、企业、行业和社会中介机构参与的评价机制，切实提升学生岗位技能，提高学生就业的专业对口率；

健全现代学徒制的支持政策，保障学生的合法权益和合理报酬。逐步建立政府引导、行业参与、社会支持、企业和职业院校双主体育人的现代学徒制运作机制，人才培养质量得到合作企业和学生及家长的一致认可。

三、企业资源投入

（一）办学经费投入

校企共同签订相关协议保证经费来源，按政策规定保障项目经费的投入，主要包括企业的补助经费、师傅的指导经费、学生实习的补助经费、师资队伍建设经费等。项目建设期间，每年投入经费50万元，完善实验室等实训基地设施，保障项目实施。

（二）人力资源投入

合作期间，济宁润华集团在校设立“汽车维修车间”，在企业建立“专业教师工作站”，优选润华汽车集团品牌4S店技术总监、车间主任15人结合学院汽车工程系汽车检测与维修技术专业骨干教师7人，共同组成现代学徒制师资队伍，实施专业教学，指导学生实习实训。

一个企业师傅带3-5名学徒，视岗位情况有所不同，在实践学习中能实现师傅一对一指导。建立健全导师月交流制度，建立健全考核激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。

企业师资队伍列表

序号	姓名	职务	职业资格
1	李波	上汽大众站站长	山东省级首席技师 汽车维修高级技师
2	韩鹏飞	上汽大众站技术总监	汽车维修高级技师
3	皮文龙	上汽大众站内培训师	汽车维修高级技师
4	杨华	别克站站长	汽车维修高级技师
5	靳道广	别克站技术总监	汽车维修高级技师
6	李彬	别克站内培训师	汽车维修高级技师
7	孟雷岗	雪佛兰站站长	汽车维修高级技师
8	朱冬冬	雪佛兰站技术总监	汽车维修高级技师
9	赵耀龙	雪佛兰站内培训师	汽车维修高级技师
10	郑治国	广汽丰田站站长	汽车维修高级技师
11	王波	广汽丰田站技术总监	汽车维修高级技师

序号	姓名	职务	职业资格
12	田长华	宝马站站长	汽车维修高级技师
13	王 霄	宝马站技术总监	汽车维修高级技师
14	曾树洋	雷克萨斯站技术总监	汽车维修高级技师
15	张 强	克莱斯勒站技术总监	汽车维修高级技师

另外，以山东省首席技师、济宁润华集团技术总监李波高工领衔，创建“李波汽修大师工作室”团队，探索建立“名师大师工作室”引领的校企互聘共用的师资队伍，完善双导师制。



润华企业技术总监李波在指导学生实习 学徒制学员学生在润华汽车企业实习

本学年2018级、2019级、2020级、2021级累计完成教学及实训时数3780。除完成正常的教学之外，2018级在品牌店、学生双向选择的基础上，分配到别克等各品牌店完成顶岗实习。2019级、2020级实行双元制实践教学，其中2020级每周在润华企业1天、在校4天、周末自愿去企业实习锻炼；2019级每周在企业2天、在校3天、周末自愿去企业实习锻炼；2018级企业现场教学/跟岗实习17周，职业资格培训及鉴定1周；2021级见岗实习1周。在授课过程中，企业兼职教师、指导师傅精心授课、悉心指导，学生汽车维修技能、职业素养得到有效训练和提升。2018级班级所有学生顺利通过汽车维修工高级工的考核获得证书，2019级班级所有学生获得汽车维修工高级工证书，其中116人获得汽车运用与维修（含智能新能源汽车）1+X职业技能等级证书培训考核（中级）。

（三）物力投入

润华集团根据人才培养目标结合教学标准的要求建立教学实训基地，引入润华汽车企业文化并实行“7S”管理方式，制订企业导师（师傅）管理制度、学徒实习管理制度、学生个人实习档案管理制度、学徒制定期调研与总结制度以及学徒企业项目实战考核办法等 10 余份管理制度。校企共建专业教学标准、课程标准、教学工作标准和考核标准。落实学徒的责任保险、工伤保险，确保人身安全。通过新媒体手段构建信息交流平台，建立学校、企业和学生家长学生实训实习信息通报制度。2021级的岗位见习，2020级和2019级的双元制实践、企业跟岗实习以及2018级的企业顶岗实习全部安排到济宁润华汽集团所属的7个品牌汽车4S店。按照以所拜师傅为分组依据，将学生分成小组，分小组进入（雷克萨斯、JEEP、别克、雪佛兰、上汽大众、广汽丰田、宝马），按工种岗位轮流实习实训。每个站按照汽车维修企业的现有的工作岗位设置，分别在前台接待（服务顾问）、汽车机电维修、汽车配件管理、汽车销售顾问、钣金、喷漆、定损理赔等多个岗位轮流实习实训。



润华汽车控股向我院捐赠防疫物资

疫情时期，润华汽车控股有限公司人力资源部总经理潘峰、济宁润华汽车销售服务有限公司总经理范洪华、济宁市汽车销售服务业协会名誉会长郝永军一行9人，来我院对接产教深度融合 校企紧密合作洽谈，并向我院捐赠防疫物资。润华汽车控股集团，向我院捐赠了20箱消毒液（600瓶）、2箱洗手液和3000个医用级口罩等总价值约为3万余元的防疫物资，用实际行动助力学院“战疫”。

2021年上半学期，润华汽车控股有限公司人力资源部高级经理张浩，给我系捐赠一批叶子板，支持我系实训教学。

近年年来，我系汽车检测与维修技术专业在第四、第五学期增开一些专业拓展课程，例如《汽车钣金修复技术》、《汽车涂装技术》等就业方向课程，聘请合作企业维修技师、车间师傅来校授课，传承师傅带徒弟授艺，深受学生的欢迎。



润华汽车控股向我院捐赠教学耗材

四、参与人才培养

（一）高水平专业群建设

1、校企共同制定现代学徒制人才培养方案

润华集团与济宁职业技术学院汽车系双方多次专业调研，依据润华汽车集团人才需数量、专业特点及技能要求，校企共同确定现代学徒制试点培养工作岗位为：汽车机电维修技师。分析岗位的典型工作任务，确定出岗位所需具备的知识、能力和素质要求。与润华企业共同制定的人才培养目标定位为：“基础扎实、技术一流、素质优良”的汽车维修人员，毕业时具备汽车维修工高级工水平，能在入职后较短时间内迅速成长为汽车维修技师。校企共同设计人才培养方案，共同制订专业教学标准，包括课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。



校企双方专业调研座谈

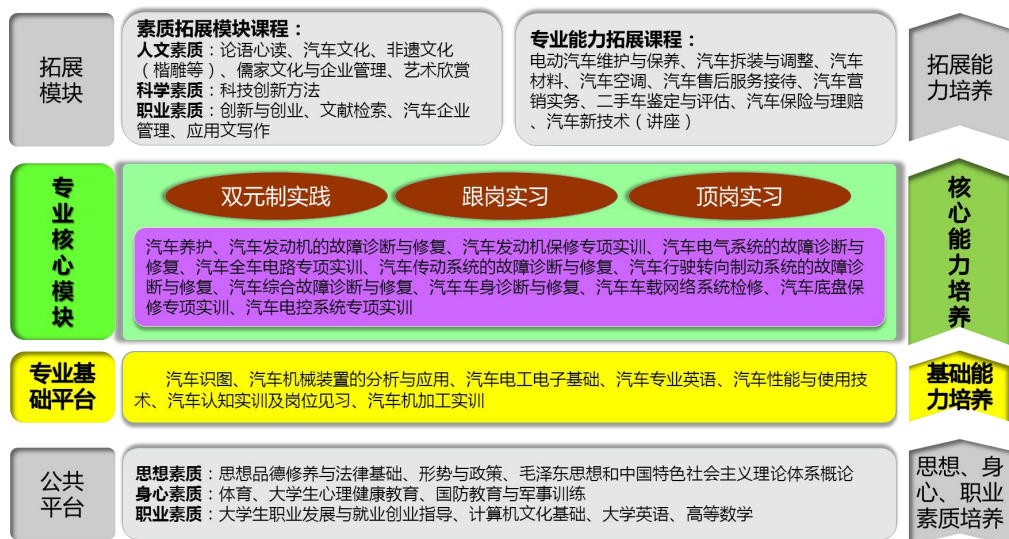


校企双方研讨学徒制人才培养方案

2、构建“平台+模块”现代学徒制人才培养体系

润华集团汽车管理人员、技术人员与汽车工程系专业教学团队多次研讨，明确汽车维修为汽车检测与维修技术专业核心工作岗位，分析岗位的典型工作任务，依据汽车维修工二级（技师）职业认证标准，确定出岗位的知识、能力、素质要求，遵循“工学交替、能力渐进、学岗直通”现代学徒制工学交替的人才培养模式，构建“平台+模块”课程体系，共同制定详细科学的教学方案和现代学徒制试点实施方案，注重以真实工作任务及其工作过程为依据整合、

序化教学内容，以及职业情境中实践技能的养成，培养学生在复杂工作过程中做出判断并采取行动的综合职业能力。



“平台+模块”课程体系示意图

3、校企联合，共建现代学徒制人才培养多元立体资源

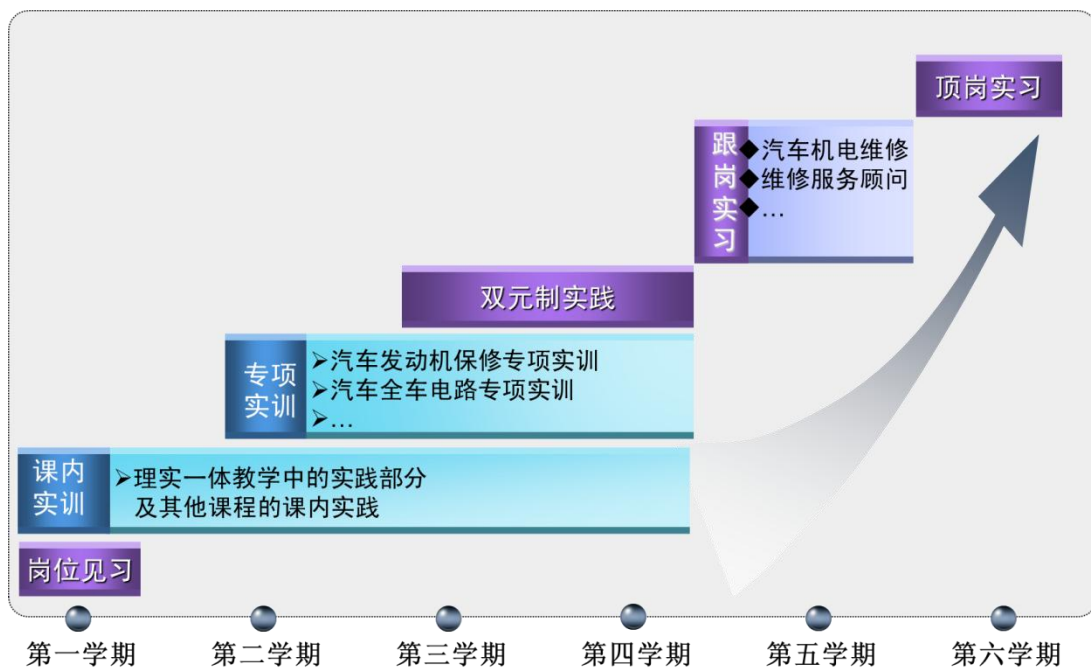
润华集团汽车管理人员、技术人员与汽车工程系专业教学团队共同组建课程开发团队、教材开发团队，编写现代学徒制项目化校本教材、任务工单、学生在润华公司实习及企业现场教学等教学环节的任务指导书（包括目标、内容、设备、工具、考核细则、评价细则、安全规定等）。完善了图片、教案、题库、职业标准库等资源，开发实训项目库、视频、微课、慕课、动画等资源，充分运用现代信息化技术手段，改革教学模式，试点翻转课堂教学改革，让丰富的信息化学习资源走进课堂，建立文化知识与专业知识、技能的联系，使教学的表现形式更加直观、形象、多元。

4、构建“两级实训、四段实习”的双元制实践教学体系

根据汽车产业转型升级趋势，构建“两级实训、四段实习”的双元制实践教学体系，将实践教学比重提高至总学时的50%以上。

两级实训是指校内的课内实训以及强化某门课程实践技能的专

项实训，使学生的实践动手能力分层渐进、逐步提高。四段实习指校外实习分为四段，均是基于岗位真实工作任务，使学生的职业能力、职业素养在工学结合中循环提升。分别是第一学期的岗位见习，第三学期每周一天和第四学期每周两天到润华汽车集团下辖的9个品牌4S店实开展双元制实践，第五学期的企业跟岗实习，第六学期的企业顶岗实习。



“两级实训、四段实习”的双元制实践教学体系

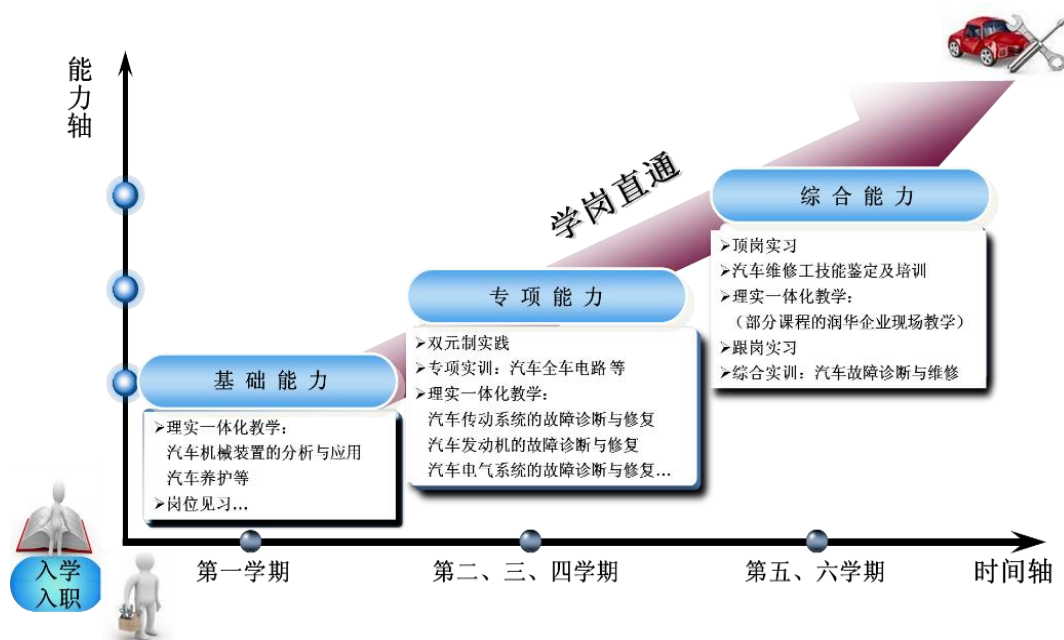
5. 注重人才培养质量，建立多方参与的考核评价机制

创新考核评价制度，制订以育人为目标的实习实训考核评价标准，将学生自我评价、教师评价、师傅评价、企业评价、社会评价相结合，积极构建第三方评价机制，由行业、企业和中介机构对学徒轮训岗位群进行技能达标考核。建立定期检查、反馈等形式的教学质量监控机制。

（二）新型现代学徒制人才培养

1. 创新“能力渐进、学岗直通”现代学徒制人才培养模式

山东润华汽车集团与济宁职业技术学院汽车系双方调研、研讨，明确汽车维修为汽车检测与维修技术专业核心工作岗位，分析岗位的典型工作任务，依据汽车维修工二级（技师）职业认证标准，确定出岗位的知识、能力、素质要求，遵循“能力渐进、学岗直通”现代学徒制工学交替的人才培养模式。



汽修专业现代学徒制试点“能力渐进、学岗直通”人才培养模式

现代学徒制润华试点班所有专业课程遵从“学岗直通”人才培养理念，实现教学内容与汽车维修岗位典型任务直通，实训条件与汽车维修岗位实境直通，实践教学过程与汽车维修过程直通，课堂与实习实训地点直通。

按照学生知识技能职业态度的形成过程，学习领域之间工作过程的内在联系，将各学习领域按照递进顺序排列，设置教学项目，

每个项目均采用真实工作任务，实施理实一体化教学，有机嵌入专项实训、综合实训、职业技能鉴定，强化教学过程的实践性、开放性和职业性，实现教学内容与汽车维修岗位典型任务、实践教学过程与汽车维修过程直通。

2. 企业参与教学

. 入学教育及军训

2020级汽车检测与维修技术专业现代学徒制试点班50名新生入学，开展了入学教育及军训。磨练学生吃苦耐劳的工作意志，掌握一定的军事知识和军事技能；了解学院关于学生管理及培养的规章制度。润华企业先后安排了9名专业人员对50名新生做了汽车行业现状分析报告，行业发展、岗位需求、职业成长等多场报告，使学生有了初步的职业设想。



2020级现代学徒制班新生专业报告



2020级现代学徒制班新生军训

. 金工实训

根据校企安排开展金工实训一周，使学生掌握汽车维修所需的基本钳工、焊工、工量具使用等实操技能，了解润华实训室等实操场所的安全注意事项。为今后专业课中的实操环节奠定了坚实的基础。



现代学徒制班学生在金工实习

. 岗位见习

按照教学计划，进行为期一周的企业岗位见习。在润华汽车公司雷克萨斯、JEEP、别克、雪佛兰、上海大众、广汽丰田、宝马七个店七个岗位轮训，岗位分别是机电维修、前台接待、配件管理、销售顾问、钣金、喷漆、定损理赔。培养学生对未来职业的认同感，初步了解了汽车维修服务流程，增强了服务客户的意识。在企业兼职教师、指导师傅精心讲授、悉心指导下，学生的汽车维修技能、职业素质得到有效训练和提高，较早融入了润华汽车集团的企业文化。



2020级汽修现代学徒制试点班岗位见习启动会

. 选师拜师

根据企业指导师傅聘用标准，由企业推荐，经校企双方共同研究，聘任了李波等15名实践经验丰富、理论水平较高、善于讲授的汽车维修技师担任济宁职业技术学院现代学徒制班带徒师傅。

师徒双选汇总表

企业师傅姓名	学徒一	学徒二	学徒三	学徒四	学徒五
李波	代万通	许宇翔	李国庆	陈卫凯	刘艳垒
韩鹏飞	张远	李思社	马冲		
皮文龙	西文浩	张敬一	霍英鹏		
杨华	刘永祥	李天成	朱超	王守澳	周盼盼
靳道广	江涛	李天成	仲重庆		
李彬	赵兴铭	张祥亮	赵继勇		
孟雷岗	李成林	蒋明聪	闫明钦	刘河涛	
朱冬冬	孙其硕	任志勇			
赵耀龙	石志龙	付树蒙			
郑治国	李泰	单士运	金思雨		
王波	黄帅	张晓童	付树蒙		
田长华	郝亚波	王晓刚	李本福		
王霄	陈立	陈昱森	郭闯		
曾树洋	朱果亮	张玉威	蒋文化	祝博晴	
张强	王晨超	徐恺	林鑫涛	张兴海	

. 拜师仪式

由于疫情影响，原定于4月中旬的拜师仪式改在7月中旬。润华集团（济宁）总经理范洪华、总经理助理宋强、济宁职业技术学院院长李新斗、副院长孙志春、教务处处长梁承忠、校企合作处处长

李梅香以及汽修专业师生共计100余人参加了本次大会。院长李新斗为润华集团李波等15位高级技师颁发了师傅聘任证书。现代学徒制班的50位学生用最真诚的姿态向各自师傅递交拜师贴，并向师傅行拜师礼。师傅赠送了各位学徒象征准员工身份的工作服、工作牌等。



向企业师傅颁发聘书



学徒向师傅行拜师礼

3. 开展专业技能竞赛

为检验教学效果，增加教学的实践性环节，激发学生对专业知识的兴趣度和学习积极性，提高学生的实践动手能力，润华集团与济宁职业技术学院举办以汽车检修和汽车营销等形式多样的技能竞赛，培养学生的职业理想和职业精神。开展汽车文化节、校企篮球赛等多种联谊活动，培养学生精益求精的匠心、对企业和未来职业的忠心、对服务对象的诚心与爱心，加深学生的企业获得感和幸福感。



开展汽车维修技能大赛、汽车营销技能大赛



校企篮球友谊赛

（三）创新型师资队伍建设

探索建立“名师大师工作室”引领的校企互聘共用的师资队伍，完善双导师制，在校设立“汽车维修车间”，在企业建立“专业教师工作站”。

1. 产教互融，共建大师工作室

山东润华（汽车）集团与学院签订合作协议，在汽车工程系实训中心建设“润华汽车技能大师工作站”，组建由李波领衔、润华汽修技能能手、学院骨干教师和优秀学生组成的工作室团队，实现产教互融。为润华职工技术技能培训、项目开发研究、学生技能大赛、教学等提供平台。完善运行机制，整合人力资源和项目资源，服务汽车维修技术领域，成为汽修技术推广、校企研发和师生创新创业实践的经营实体。

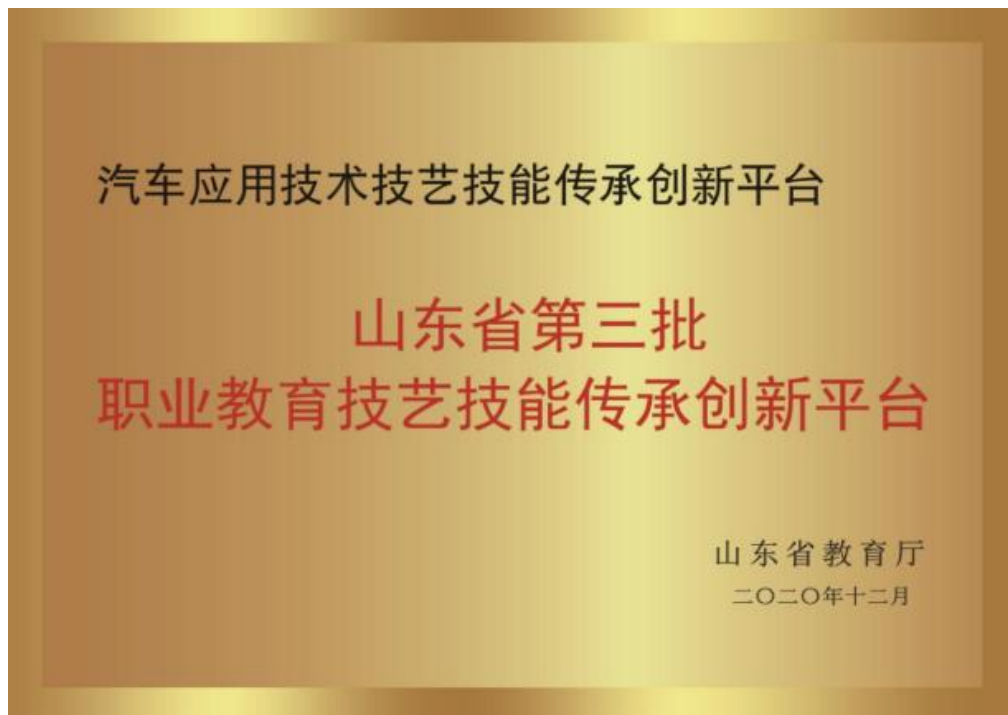


建设润华汽车技能大师工作站

在润华汽车技能大师工作站的基础上，进一步联合地方汽车维修企业技术骨干，采取移动终端+互联网，搭建技能大师云诊断服务平台，实现车主、学生、教师、维修技师互联互通。为实时在线咨询、远程诊断、技术交流、资料查询提供服务。

2. 获批省职教技艺技能传承创新平台

依托润华汽车技能大师工作站实体化运作，组建汽车应用技术技艺技能传承创新平台团队，校企资源共享，充分发挥职教名师、企业首席和技能大师传帮带作用，以中青年教师和企业一线技术能手为骨干，校企联合，深入开展学习、交流、研究和合作，定期组织中职、高职和本科教师开展团队研修和协作创新，增强人才培养、科技研发和社会服务能力，培养一批师德高尚、素质优良、技艺精湛、创新能力强的高素质专业化的“双师型”教师队伍，培育一支全省乃至全国职业教育教师教学创新团队。



获批山东省第三批职业教育技艺技能传承创新平台

3. 打造高素质技术技能型人才培养平台

完善兼职教师聘任和管理制度，成立由汽车行业企业专家、企业一线技术人员和能工巧匠构成的兼职教师队伍，主要从事实训教学、轮岗实习和顶岗实习的指导与管理，进行专项技术讲座，参加专业建设、专业资源库建设，承担的专业课学时比例50%以上。重点培养10名骨干兼职教师，其中张玉华被评为山东省首席技师。建立专兼职教师结对互助制度，参加校内教研活动，重点对兼职教师进行职业教育理论、教学能力培训，提高教育教学水平。



企业导师进课堂授课



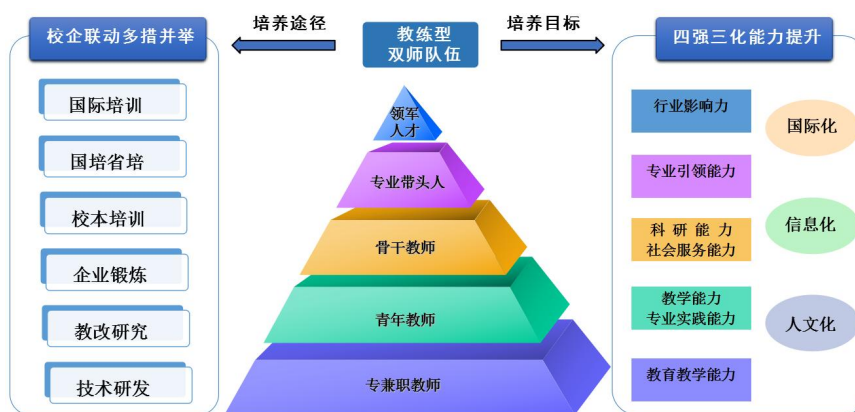
企业开放日授课

依托润华汽车服务济宁职院店（润华汽车技能大师工作站），加大“工匠型”教师引进和培养力度，引进具有丰富企业工作经验的高级工程师、省首席技师以及一线技能大师等20人担任骨干教师，引进博士2名，入选省级以上人才质量工程3名。

校企联合开发实战课程和新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源，构建模块化课程体系，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学，强化汽车专业实践技能传承，助力培养“工匠”后备人才。

4. 打造“专兼一体、四强三化”的教练型高水平双师教学团队

通过引进与培养结合、教学与科研并进，实施分层分类师资培养工程，增强教师的教学、实践、科研、服务“四强能力”和国际化、信息化、人文化“三化素养”。打造了一支“专兼一体、四强三化”的教练型高水平双师教学团队，师资培养体系如图所示。



“专兼一体、四强三化”的教练型高水平双师教学团队

五、助推企业发展

（一）开展汽车应用技术培训和社会服务

自校企合作以来，充分利用学院专业优势和师资优势对公司员工进行培训，利用学院的网络教学资源实施员工的继续再教育，组织员工学习汽车专业的新知识、新技术、新内容。培训内容既保证理论的提高，又要注重直接有效地解决工作和生活中的实际问题，以提高员工工作分析能力为重点，注重员工解决问题的能力，强化培训员工的理解判断能力、调节能力、和组织领导能力。

根据专业教学计划，采取班级轮训制实战教学和生产性实训，体现“做中学”现代学徒制的教学理念，强化专业实践技能，组织在校学生开展职业资格培训鉴定、汽车运用与维修（含新能源汽车）、智能网联“1+X”职业技能等级证书认证和考核。

开展汽车新技术、新能源汽车技术、智能网联汽车技术等培训，承担济宁市区域汽车行业职业技能提升行动计划任务，面向退役军人、下岗职工、农民工等开展汽车技术服务职业教育和技能培训。为承办省、市职业技能大赛提供技术支持，为校企研发、科研课题和就业创业项目孵化提供平台，积极承接汽车行业的各类比赛、汽车产业峰会、汽车技术技能培训和创业培训等，使汽车应用技术技艺技能传承创新平台成为兼具人才培养、技能提升、技术研发、创新创业和社会服务等功能于一体的校企命运共同体，培育建设省级、国家级产教融合实训基地。



劳模工匠进校园

（二）效益提高

自开展校企合作以来，润华集团的经济效益和社会效益都得到提升。

“招生即招工、入校及入厂、校企联合培养”现代学徒制的带徒方式教学，学生可在就业后直接到企业就业，实现了“毕业即上岗”，大大缩短了公司内部员工的再培训周期，降低了人工培训费用。另外，每周的双元制教学，学生充分熟悉了公司的规章制度，安全管理以及行为规范，降低了公司新员工安全事故的发生率，降低了公司的运营成本。

校企合作冠名班的建立，借助济宁职业技术学院在行业、企业里以及教育领域的影响力，提高了润华集团的社会效应，从而带动了经济效益的提升。

六、社会服务能力不断增强

（一）开展企业职工学历提升，在校生技能培训

校企联合将“德国HWK考试中心”、“德国HWK培训中心”落户到学院，建成HWK汽车维修技师山东省唯一考试认证基地，为省内乃至国内汽车维修技师培训培养提供平台，为汽车制造服务业发展培育优秀人才，服务经济发展。

2021级汽车新能源汽车技术、汽车检测与维修技术扩招类招生又创新高。



汽车类专业扩招学员2021级教学开班仪式

根据疫情防控要求，按照“标准不降、模式多元、学制灵活”原则，采取是线上与线下混合式教学、学习与实践相结合、学以致用，创新教学组织形式，统筹利用日常教学时间和周末、节假日、休息日等，坚持集中教学和分散教学相结合，“送教入企业”，实施学徒制人才培养、订单培养和定向培养等。

2021年，按照《做好学生职业技能培训工作的通知（鲁人社

字〔2021〕107号）》文件要求，校企联合开展了汽车修理工中级工、高级工的培训及鉴定以及济宁市的汽车维修人员技能提升培训，组织在校应届毕业生350人参加“新能源汽车技术”职业技能培训，并完成考核。



在校学生2021年职业技能培训考核

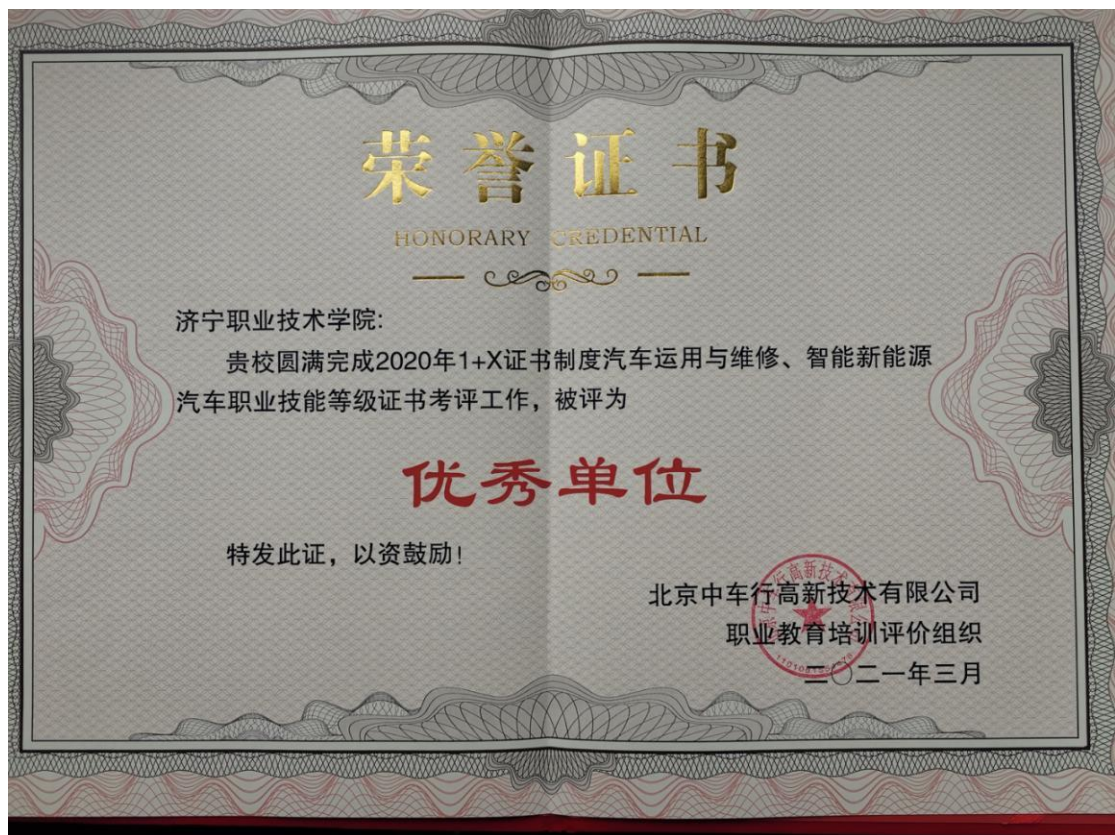
（二）积极推进1+X证书制度试点工作

学院积极推进1+X证书制度试点工作，汽车工程系获得2019年首批1+X证书汽车运用与维修职业技能等级证书试点，先后有13名教师获得了北京中车行职业教育培训评价组织的培训员和考评员的资格认证，结合专业办学优势和现有实训教学资源，选取等级证书模块，实施课证融通教学。

汽车工程系在2019年和2020年1+X证书制度汽车运用与维修、智能新能源汽车职业等级证书试点考评工作中，将职业技能等级标准融入专业人才培养方案中，调整教学计划，超额完成了培训和考核

任务，证书通过率100%，被北京中车行高新技术有限公司、职业教育培训评价组织评为“优秀单位”。

汽车工程系将对接行业企业人才需求，逐步推进汽车运用与维修、智能新能源汽车1+X证书制度试点工作，不断改革教学内容和教学模式，提升专业人才培养质量和学生就业能力，在面向本校学生开展培训的同时，积极为社会成员提供培训服务。



荣获首批1+X证书制度考评工作“优秀单位”称号

（三）组织开展“访企拓岗促就业”专项行动

济宁润华汽车销售服务有限公司作为济宁市汽车销售服务业协会秘书长单位，学院作为济宁市汽车销售服务业协会副理事长单位，学院通过济宁润华汽车销售服务有限公司与协会成员单位深度合作，创新发展，组织开展书记院长“访企拓岗促就业”专项行动13项。

2022年先后与济宁润华汽车销售服务有限公司、山东美恒集团、

济宁申科易购大数据集团有限公司、中国重汽集团济宁商用车有限公司、济宁宝路捷汽车销售服务有限公司、济宁恒睿汽车销售服务有限公司、济宁恒睿汽车销售服务有限公司、济宁鸿基汽车销售服务有限公司等企业共建校外实践教学基地，签订校企合作企业协议。开展就业创业报告会或校友分享会4场；组织线上线下专业性综合招聘会9场，企业宣讲会6场，组织在校生技能培训1次、创业培训1次，实现了在校生“三个一”能力培养。多举措克服疫情对就业的影响，实现了2022届汽车类专业年底毕业去向落实率达到98%以上，得到济宁日报、齐鲁晚报、新浪网等多媒体报道，确保了学生的就业率和就业质量。

1. 精准对接头部企业，与中国重汽集团济宁商用车有限公司开展园区产教融合。

为促进毕业生更加充分、更高质量就业，2022年6月1日，学院党委副书记、院长李新斗带领汽车工程系等部门单位负责同志，赴中国重汽集团济宁商用车有限公司开展访企拓岗促就业专项活动，就深化校企合作、人才培养、科研交流和毕业生实习就业等方面进行了深入交流。



学院与中国重汽集团济宁商用车公司开展园区产教融合

2. 校企融合 创新发展 与山东美恒集团共建校外实践教学基地。

2022年6月23日，学院与山东美恒集团举行了校外实践教学基地签约和挂牌仪式，汽车工程系与美恒汽车集团双方将以建好校外实习基地为载体，在共同搭建校企合作实习就业双赢平台的基础上，进一步开展多层次、多形式、多领域的合作，实现学校与地方资源的有机结合和优化配置。



学院与山东美恒集团举行校企深度合作洽谈



学院与山东美恒集团签订校外实践教学基地协议

3. 校企双向赋能，构建“零距离”人才培养平台。

2022年7月3日学院与济宁国投盛乾汽车销售服务有限公司开展深度校企合作，校企双向赋能，构建“零距离”人才培养平台。



学院与济宁国投盛乾汽车销售服务有限公司深度合作洽谈



学院与济宁国投盛乾汽车销售服务有限公司共建实践教学基地

与会校企双方探索校企合作新模式，深化产教融合，推进校企合作，实现校企双方在科技创新、技术研发、人才培养、创新创业、

实习就业等领域更广、更深的合作；依托实践教学基地建设，进一步拓展校企合作的维度和深度，为济宁汽车产业发展培养更多高水平的技术技能人才，逐步形成专业共建、人才共育、过程共管、资源共享的校企合作新局面，助推地方经济社会发展。

4. 携手名企育“工匠” 产教融合促发展

学院为了更好地服务济宁区域汽车销售服务行业企业，校企共建一种长期和稳固的校企合作关系，进一步稳固提升2022届汽车类专业学生的就业率和实现更高质量就业，学院与济宁申科易购大数据集团开展深度合作。



学院与济宁申科易购大数据集团开展深度合作

申科易购大数据集团有限公司的前身是山东申科汽车销售服务有限公司，立足济宁，面向鲁南，辐射周边几个省市的一家大型汽车销售、汽车服务、二手车、新媒体等业务的集团公司，早在2010年就与学院建立了校企合作关系，开展了“申科冠名班”订单式培养。校企共建校外实践教学基地的签约和揭牌是校企合作、产教融合的典型成果。



学院与申科易购大数据集团有限公司校企共建校外实践教学基地

(四) 建设区域产教融合实践中心

学院联合128家单位，牵头成立济宁市汽车职教集团。与山东润华汽车集团、济宁交运集团、济宁申科集团等签订合作培养协议，共建“订单班”，创新“学岗一体、能力递进、双证融通”的人才培养模式。实现了培养与就业的直通。近三年毕业生就业率达到100%，签约率达到99.7%。毕业生质量跟踪调查表明，用人单位对我系毕业生总满意率为98.8%。



牵头成立济宁市汽车职教集团

学院立足济宁及周边地区汽车产业发展，积极实践冠名班、现代学徒制、订单培养等多种合作办学模式，合作企业参与人才培养全过程，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，注重学生的就业质量和社会适应能力，为区域经济的发展提供源源动力。

持续发挥校企合作理事会的作用，有效解决了企业参与教学、订单培养、学生实习、教师企业锻炼、企业职工培训、技术设备共享、实习基地共建等产教融合的关键问题，与企业形成了人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制。

持续深化校企合作，通过校企合作成立润华汽车学院、润华技能大师工作站等多种形式，加强产教融合师资队伍建设，推进产教协同育人，推进协同创新和成果转化，积极探索现代学徒制人才培养，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，把产教融合、校企合作向纵深推进，为汽车职业教育改革发展注入新的活力。

对标汽车产业发展前沿，与（山东）润华汽车控股有限公司、济宁润华汽车销售服务有限公司深度合作，建设集实践教学、社会培训、真实汽车维修经验和技术服务功能为一体的开放型鲁西南区域汽车技术服务专群产教融合实践中心。