

济南幼儿师范高等专科学校
2022 年校企合作办学项目企业年报

济南幼儿师范高等
专科学校

幼乐美(北京)教育科技
有限公司



2022 年 12 月

济南幼儿师范高等专科学校

2022 年校企合作办学项目企业年报

根据《山东省发展和改革委员会 山东省财政厅 山东省教育厅关于完善校企合作办学收费政策 促进高等学校创新发展的通知》（鲁发改成本[2019]799 号）和学校《关于提交 2022 年校企合作办学项目企业年报的通知》要求，现对 2022 年校企合作办学项目企业年报汇报如下：

一、企业概况

幼乐美（北京）教育科技有限公司总部位于北京市海淀区，是一家集自营幼儿园、幼教产品研发、幼师培训服务、幼儿园管理咨询于一体的综合性教育集团公司。

幼乐美是国内为数不多的产学研一体化幼教机构，拥有布局全国的儿童教育研究院、合作幼儿园、幼师职前职后培训基地等实体产业。经过多年的文化传承和经验积累，幼乐美已经发展成为在全国拥有合作幼儿园与早教机构近 1000 所的大型幼教集团。

幼乐美长期致力于学前教育产教融合、专业共建模式的探索与实践。幼乐美校企合作专业共建模式，充分发挥自身在幼教产业中的平台与纽带作用，聚合政、行、园、校多方资源，以中高职和本科院校为合作对象，以新时代卓越幼师人才培养为目标，以产教融合实训基地共建、共研、共育为合作形式，建立了一套理念创新，行之有效的运行体系，从专业顶层设计到落地执行，

产、教、学、研、用多维度助力合作院校的学前教育、早期教育、幼儿保育、小学教育专业建设，构建校企园协同育人新生态。

幼乐美始终秉承“以幼为本，以乐启智，以美育人”的发展理念，响应国家大力发展学前教育事业的号召，积极推动我国学前教育产业行业的转型升级，打造产教融合新样板，发展和创新幼师职前职后贯通培养模式，助力校企双方全面提升和创新发展。

公司介绍
Our Strengths



全国学前教育产教合作联盟发起单位
教育部学前教育国家级教学资源库技术开发单位
国家学前教育专业、早期教育专业教学标准参编单位
教育部职业院校技能大赛学前教育赛项唯一技术支持单位
教育部职业院校学前教育专业实训教学条件建设标准参编单位

教育部全国职业院校技能大赛合作企业
ChinaSkills (高职组) 学前教育专业教育技能赛项唯一技术支持单位



连续支持国赛
4届

2016“幼乐美杯”全国职业院校学前教育专业学生技能竞赛

2019 中国 陕西 2019 全国职业院校技能大赛学前教育赛项开幕式

影响力指数
30万人

每年支持省赛
23个省

参赛院校
500+所

企业概况

二、企业参与办学总体情况

为进一步深化产教融合协同育人，2021年学校与幼乐美（北京）教育科技有限公司实行专业共建，成立了山东省首个托幼产

业学院——卓越幼师产业学院，借助高水平专业群建设和学校创优升本的“东风”，发挥五方各自优势，创新实践了“五方联动，园校融合”校企合作新模式，持续深化与政、行、企、校、园等的合作，形成了“我中有你、你中有我”多元合作发展共同体，围绕专业内涵提升、师资队伍建设、标志性成果打造等方面全方位密切合作。通过校企的深度合作，学校的专业设置更加契合产业发展，教学理念与内容得以革新，实践教学环境大幅优化，专业师资队伍得以充实，国际合作与社会服务能力得到提升，实现产业链、创新链与教育链、人才链的相互衔接，为区域经济社会发展培养更多卓越的学前保教人才。



成立了山东省首个托幼产业学院——卓越幼师产业学院

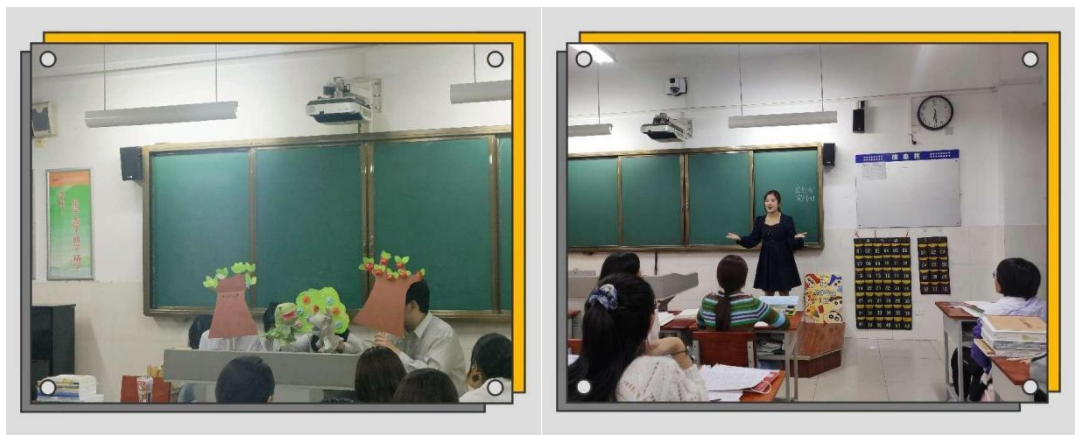
三、企业资源投入

（一）招生迎新

企业拥有自己的招生团队和就业服务团队。幼乐美企业每年派遣 20 多位专业招生人员，参加全省各地区组织的招生咨询会；同时幼乐美企业联合山东 20 余家优质生源基地组织专场招生咨询会，由专业老师进行全方位多体位的专业介绍。联合各类志愿填报指导机构进行组织集中探讨，宣传校企合作优势，让他们重点推荐合作学校合作专业；定期组织各类区域招生负责人进行专



颁发《卓越幼师成长手册》



特色活动进班级

（二）专业建设

1. 企业与学校联合成立产业学院理事会，企业邀请北京师范大学教授、博士生导师、教育部青年长江学者、幼乐美卓越师范学院名誉院长洪秀敏教授成为理事会理事，并组建了由教育部职业院校教指委主任刘兰明教授和山东师范大学张小永教授牵头的产业学院专业建设指导委员会，人民网、新华网、山东广播电视台、济南日报等多家媒体进行报道。

（1）卓越幼师产业学院理事会（拟）

序号	姓名	职务
----	----	----

1	陈洪秋	幼乐美（北京）教育科技有限公司董事长总经理
2	商传辉	卓越云师（北京）教育技术有限公司总经理、济南幼儿师范高等专科学校卓越幼师产业学院院长
3	洪秀敏	北京师范大学学前教育研究所（系）所长、中国学前教育研究会副理事长、兼秘书长
4	李海平	济南幼儿师范高等专科学校校长
5	范喜庆	济南幼儿师范高等专科学校教务处处长
6	刘小林	济南幼儿师范高等专科学校学前教育学院院长

(2) 卓越幼师产业学院专业建设委员会

序号	姓名	职务
1	商传辉	卓越云师（北京）教育技术有限公司总经理、济南幼儿师范高等专科学校卓越幼师学院院长
2	张小永	山东师范大学学前教育系教授、教育部职业院校教育教指委主任
3	文颐	四川师范学院教授、中国教育学会学前教育专委会副理事长
4	程秀兰	陕西师范大学学前教育系教授、博士生导师
5	霍丽娟	北京教育科学研究院教授、教育部职业院校教育教指委秘书长
6	马丽娜	卓越云师（北京）教育技术有限公司教育研究员、学前教育博士
7	刘卫卫	北京朝花幼教集团教研室主任、学前教育博士
8	范喜庆	济南幼儿师范高等专科学校教务处处长
9	刘小林	济南幼儿师范高等专科学校学前教育学院院长
10	董吉贺	山东女子学院教育学院院长

11	孙明红	山东省教育科学研究院职教所专业室主任
12	郭玉村	山东省实验幼儿园南校区执行园长
13	张卫东	山东大学幼教服务中心主任
14	崔元	济南幼儿师范高等专科学校学前教育学院副院长
15	张大明	济南幼儿师范高等专科学校学前教育学院副院长
16	徐青	济南幼儿师范高等专科学校幼教集团副主任

教学科研·师资团队 01/02

国内专家引领·卓越幼师产业学院理事会 红花绿水凝聚水土 教学笃行亦有真香



陈洪秋
幼乐美(北京)教育科技有限公司董事长兼总经理



高伟辉
卓越云师(北京)教育科技有限公司总经理
济南幼儿师范高等专科学校卓越幼师产业学院院长



洪秀敏
北京师范大学学前教育研究所(系)所长
中国学前教育研究会副理事长、秘书长



李海平
济南幼儿师范高等专科学校党委书记



范喜庆
济南幼儿师范高等专科学校教务处处长



刘小林
济南幼儿师范高等专科学校学前教育学院院长
济南幼儿师范高等专科学校幼教集团副主任

知名学者行业名师领衔·卓越幼师产业学院专业建设委员会



张小永
教育部职业院校教育教指委学前教育专委会主任



文丽
四川师范学院教授, 中国教育学会学前教育专委会副理事长



程秀兰
陕西师范大学学前教育系教授, 博士生导师



霍丽娟
北京教育科学研究院教授, 教育部职业院校教育教指委秘书长



刘卫卫
北京幼儿教育集团教研部主任, 学前教育博士



董吉贺
山东女子学院科研处处长, 学前教育研究院院长



孙明红
山东省教育科学研究院职教所专业室主任



郭玉村
山东省实验幼儿园南校区执行园长



张卫东
山东大学幼教服务中心主任



徐青
济南幼儿师范高等专科学校幼教集团副主任

以中青年精英为主体的教学管理服务团队



曹鹏
卓越幼师产业学院教学主任, 教育管理博士



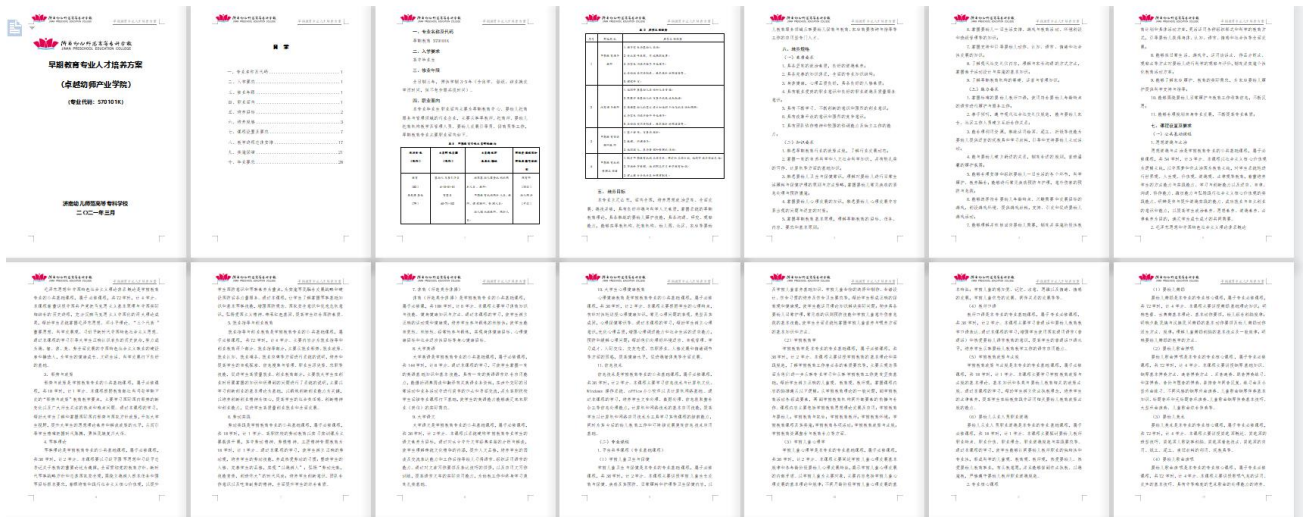
林婧君
卓越幼师产业学院讲师
深园园长



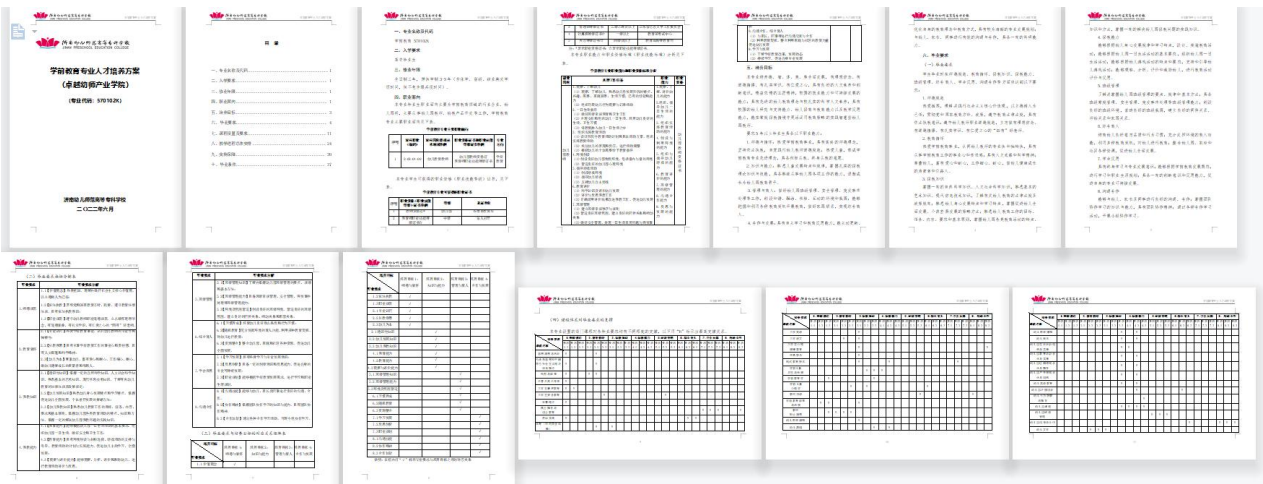
张华芳
卓越幼师产业学院讲师
深园园长

专家风采

2. 与学校合作制订了产教融合特色鲜明的2个合作专业人才培养方案各1份。



2022 级早期教育专业人才培养方案



2022 级学前教育专业人才培养方案

（三）师资队伍

2022 年企业安排 6 名专业技术人员常驻学校开展专业授课和联合教研，完成了入学教育、职业素养、走园实践、生活活动、教育活动、区域活动、幼儿美术、幼儿音乐、幼儿舞蹈等课程的高质量教学。全年 3 个合作专业的企业讲师完成总课时数为 1340 课时，学生成绩平均达到良好水平，学生评课反馈质量高。

序号	姓名	职称/企业职务	驻校形式	年龄	性别	学历	职称	是否双师	课程承担	课时
1	马丽娜	博士/课程主任	每月一次	34	女	博士在读	无	是	专家沙龙、教研活动	32
2	商传辉	总经理	企业负责人	45	男	硕士研究生	高级	是	专家沙龙、教研活动	64
3	秦淑敏	资深园长/课程主任	每周一次	42	女	硕士研究生	无	是	专家沙龙、教研活动	100
4	伍丽娜	资深幼儿园教师/课程主任	每周一次	37	女	本科	初级	是	专家沙龙、教研活动	100
5	曹鹏	资深园长/教学主任	常驻	32	男	博士在读	中级	是	《幼儿教师专业技能综合实践》、《幼儿体智能》、《做新时代四有卓越幼师》、《儿童居家防疫一日生活指导》、《幼儿园现代教育信息技术应用》、《RealCare 智能仿真娃娃培训》、《幼儿书法》、《学前教育研究方法》、《好玩的彩虹伞游戏》、《卓越幼师四一制走进园推介》	456
6	张华芳	资深园长/双师型教师	常驻	29	女	本科	无	是	《0-3岁婴幼儿绘本阅读》、《礼仪之邦幼师之美》、《儿童戏剧》、《幼儿教师专业技能综合实践》、《婴幼儿回应性照护	96

									工作坊》	
7	林妍君	资深幼儿园教师/双师型教师	常驻	38	女	本科	初级	是	《幼儿教师专业技能综合实践》、《儿童行为观察、分析与记录》、《幼儿园生活活动组织与实施》、《儿童居家防疫一日生活指导》、《儿童戏剧》、《幼儿园教育活动设计与实施》、《幼儿园区域活动设计与实施》	428
8	王维	软件开发师/双师型教师	常驻	26	男	本科	无	是	《幼儿园现代教育信息技术应用》、《办公软件实操》	32
9	尹婷婷	资深早教经理/双师型教师	常驻	32	女	硕士研究生	无	是	《卓越幼师成长训练营》	32
共计										1340

（四）设备环境

合同约定：合作期内，乙方累计为产业学院投入 800 万元的硬件、软件、环境创设等资产，资产归属甲方所有。资产投入由双方根据产业学院实际在校生规模友好协商后确定。2022 年幼儿乐美（北京）教育科技有限公司累计投入如下：

1. 防疫物资一批，金额 24375.2 元。
2. 横向赞助 60 套玩教具，金额 4 万元。

后续将在合作过程中根据产业学院实际需求采购，2023 年学校实训中心建成后，企业将向学校捐赠不少于 400 万元专业实训设备和环境建设。



企业部分投入

(五) 教研科研

1. 教研活动。2022年企业组织了35场教研活动，其中国内院校间远程教研活动27场，园校教研8场，完成教研记录1本。参与活动的院校多为该企业的校企合作院校，包括金华职业技术学院、咸阳职业技术学院、广西幼儿师范等国家级高水平学前教育专业群建设单位，提升了学校专业教师与国内其他优秀院校教师的远程教研质量。

卓越云师联合教研主题及时间					
项目	教研时间	单位	教研人员	教研主题	教研内容概况
项目一	2022/10/20 (14:00-15:30)	济南幼高专	曹鹏	师范类专业认证背景下卓越幼师人才培养模式的实践探索	“校企深度融合，花开在眼前。” 基于师范类专业认证（学前教育第二级）背景，以产教融合为视角，8个维度凝练卓越幼师人才培养模式，为社会培养更多的实践智慧型四有卓越幼师提供更有力的支持。
项目二	2022/11/3 (14:00-15:30)	咸阳职院	王娜	卓越幼师“四一”制走园模式实践研究	1. 强化师德体验，重构培养体系 2. 基于岗位情境，设计嵌入式实践任务 3. 创新方法技术，完善实践评价过程 4. 发挥多方评价，促进职前职后连贯发展
项目三	2022/11/17 (14:00-15:30)	总部	伍丽娜	卓越幼师学院活页式教材开发的实践	1. 新型活页式教材的基本概况 2. 活页式教材研发的阶段性成果 3. 新型活页式教材的实践应用
项目四	2022/12/1 (14:00-15:30)	咸阳职院	周子涵	《主题教育活动设计与实施》的课堂改革实践研究	1. 《教育活动设计与实施》课程概况 2. 课程教学模式“三段六步”提炼 3. “模拟演练五步走”模式提炼 4. 主题课程进一步反思与探讨

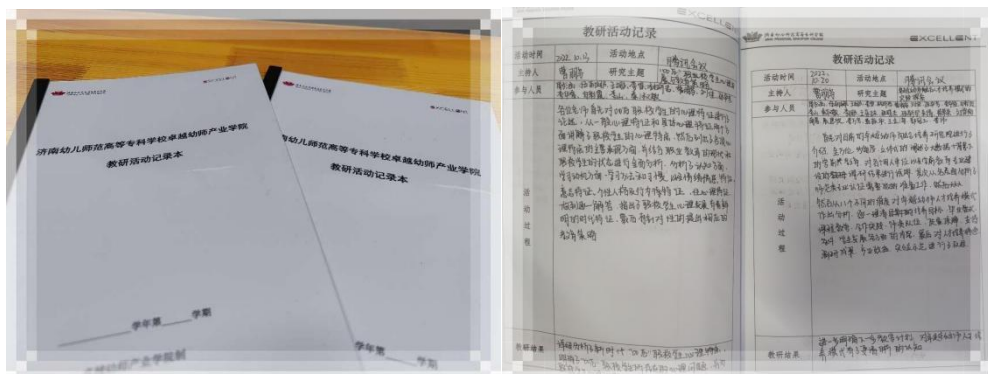
教研时间	单位	教研人员	教研主题	教研内容概况
9月8日	总部	秦淑敏（内部教研）	新时代“00”后职校学生心理发展与教育	1. 新时代“00”后职校学生的心理发展特点 2. 新时代“00”后职校学生的教育策略
9月15日	总部	伍丽娜（内部教研）	校企二元合作的新型活页式教材开发	1. 新型活页式教材的基本概况 2. 新型活页式教材的阶段性成果 3. 新型活页式教材的应用
9月22日	咸职	李雪（内部教研）	高职学前教育专业学生观察记录与分析能力的培养	1. 学前教育专业学生观察记录与分析能力的现状 2. 学前教育专业学生观察记录与分析能力的培养途径与方法
9月28日	济南幼高专	曹鹏（内部教研）	校企合作课程改革研讨会	聚焦课程标准，如何上好校企合作课程
10月13日	济南幼高专	林妍君（内部教研）	模块化教学模式下的‘课堂革命’	1. 课堂革命的内涵 2. 基于工作过程的课堂实践探索 3. 提高课堂活力和成效的策略与方法
10月27日	青职	刘佳（内部教研）	课程思政视角下的教学设计探索	1. 什么是课程思政 2. 课程思政的特点 3. 如何设计课程思政
11月10日	咸职	李山（内部教研）	幼儿园区域活动的实践探索	1. 区域活动的理论在实践中的应用 2. 区域活动在幼儿园中有效进行的方法
11月24日	咸职	郭萌（内部教研）	走进实践中学生的引导	1. 走进之前的学生引导 2. 走进之中的学生引导 3. 走进之后的学生引导
12月8日	济南幼高专	张华芳（内部教研）	台湾托育发展的经验与启示	1. 台湾地区托育中心发展分析 2. 台湾地区托育人员资格认定 3. 台湾地区托育发展的启示



国内院校间远程教研活动 27 场



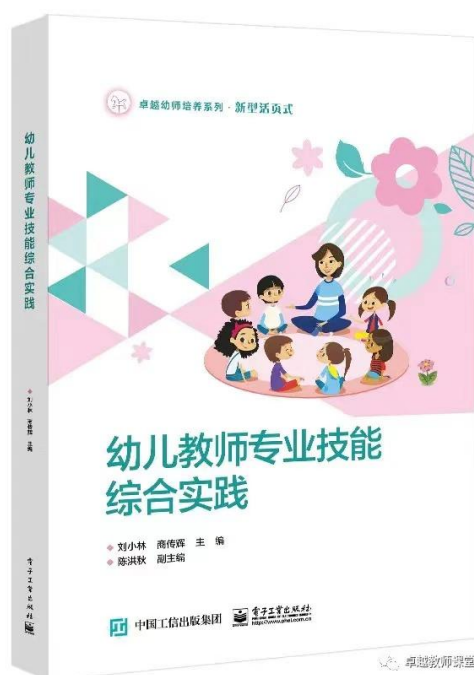
园校教研 8 场



教研活动记录 1 本

2. 教科研成果。校企开发活页式教材《幼儿教师专业技能综合实践》1 部，参与的《托幼一体学前儿童保教服务专业群人

人才培养模式的构建与应用》项目荣获 2022 年山东省教学成果奖（职业教育类）一等奖，立项 2022 年校级“课堂革命”典型案例 1 个，申报 2022 年全国技工教育规划教材 1 本，申报《职业教育改革发展和国际交流合作典型案例》1 项，申报《山东省职教高地建设影像资料》1 项，联合申报国家教学成果奖 1 项，参与省级教研教改项目 2 项，协助组织国家级与山东省职业能力大赛，企业教师发表国际会议论文 1 篇，完成山东省幼儿保育专业国规教材《幼儿卫生与保健》、《幼儿保育实务》编写任务，修订完善《教育活动》、《环境创设》新型活页教材，设计早期教育专业、婴幼儿托育服务与管理专业两本走园手册模块一，制作 4 本教学管理台账，企业教师指导学生在国家级期刊发表文章 5 篇，自制原创绘本故事 2 本。



内容简介

学前教育专业学生开展人岗实践活动，旨在通过观察、参与、研究具体实践项目，培养和构建系统化的幼儿教师专业技能。本书围绕幼儿教师工作的初步观察、幼儿一日生活的初步组织、幼儿园各类教育活动的设计与试教、幼儿园班级管理与家长保育、幼儿园教研工作 5 项专题，共设计了 60 个实践任务，形成了完整的、系统化的卓越幼师综合实践内容体系。

本书可作为学前教育专业及相关专业的教材，也是广大幼儿教师的好读本。

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿教师专业技能综合实践 / 刘小林, 陈洪强主编.
—北京: 电子工业出版社, 2022.6
ISBN 978-7-121-43569-0

I. ①幼… II. ①刘… ②陈… III. ①幼教人员—职业技能—高等学校—教材 IV. ①G615

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2022) 第 090322 号

责任编辑: 朱怀永 特约编辑: 付晶
印 刷: _____
装 订: _____
出版发行: 电子工业出版社
北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036
开 本: 787×1092 1/16 印数: 15,25 字数: 387.2 千字
版 次: 2022 年 5 月第 1 版
印 次: 2022 年 5 月第 1 次印刷
定 价: 36.80 元

凡所购电子工业出版社图书有缺损问题, 请向购买书店调换。若书店缺货, 请与本社发行部联系, 联系电话: (010) 88258888, 88258996。
质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dsq@phei.com.cn。
本书咨询联系方式: (010) 88256004, zhe@phei.com.cn。

校企开发活页式教材《幼儿教师专业技能综合实践》

2022年省级教学成果奖（职业教育类）评审结果

序号	成果类别	成果名称	主要完成人	成果完成单位	拟授奖等级
134	高等职业教育	标准引领、平台支撑、四元协同，共有“渔村振兴”水产适用人才的创新与实践	刘振华, 孙永军, 王玲玲, 王虹人, 李成林, 刘汉雨, 刘继延, 张翔, 王珊珊, 马贵范, 李兆河, 柳学周, 张凯迪, 彦培微, 卓德纯, 刘肖议	威海海洋职业学院, 全国水产技术推广总站, 威海市海洋发展局, 好当家集团有限公司, 威海金隆生物科技有限公司, 中国水产科学研究院黄海水产研究所, 江苏省渔业技术推广中心	一等奖
135	高等职业教育	托幼一体化化学前儿童保教服务专业群人才培养模式的构建与应用	范喜庆, 刘小林, 崔建, 张大明, 崔元, 乔晓洋, 盖振华, 齐文辉, 李万芳, 马洪秀, 王新程, 李伟, 陈玲玲, 徐青, 王普华, 张升峰, 常瑞芳, 孙现红, 荐秋, 李一璇, 商传辉, 郭娜, 曹鹏	济南幼儿师范高等专科学校, 济南幼儿师范高等专科学校幼教集团, 卓越云师(北京)教育技术有限公司	一等奖
136	高等职业教育	高职护理专业医学基础课创新性改革与实践	朱崇先, 戴波, 毛玉霞, 曹庆景, 靳璐璐, 武红霞, 张伟伟, 李泰, 解红, 齐贵胜, 苏培茂	聊城职业技术学院	一等奖
137	高等职业教育	共融·共建·共标——中泰航空类专业合作办学模式探索与实践	江明栋, 张媛媛, 王泽锋, 曾庆凯, 高翔, 边文超, 马成, 臧磊, 刘文江, 刘元涛, 张树生, 张玉锡, 欧阳友明, 阿杜平松(泰国), 苏拉克(泰国), 薛爱军, 杨大为	山东交通学院, 山东工程职业技术大学, 孔敬工业社区教育学院(泰国), 山东职业学院	一等奖
138	高等职业教育	高职院校实施直通车、定制化、双评价的新农村干部教育培训模式创新与实践	刘磊, 左兴俊, 刘志伟, 宁良强, 王继升, 刘本福, 孟琦, 薄志成, 马俊杰, 李登来, 李建霖, 刘银连	临沂职业学院(临沂开放大学)	一等奖
139	高等职业教育	高职水利工程专业“双课程、三阶段、多轮交替”现代学徒制探索与实践	甄红锋, 李燕飞, 于纪玉, 张云清, 尹红莲, 惠陈江, 刘泉汝, 曹培军, 李玉芝, 李蓓, 赵洪利, 刘冬峰, 杜胜兵, 巩玉勤	山东水利职业学院, 中国电建市政建设集团有限公司	一等奖
140	高等职业教育	服务区域精密制造:“定制定培、三步六融”校企协同育人创新与实践	杜洪香, 解永辉, 王锐, 王兰红, 王瑞娟, 魏文滨, 侯绪杰, 张勇, 王雷, 宁娜, 周荟, 李玉婷, 刘勇, 高洋	潍坊职业学院, 歌尔股份有限公司	一等奖
141	高等职业教育	“三喷合, 四融入”高职工程机械智能制造专业群人才培养体系构建与实践	刘维修, 孟凡文, 孙志春, 秦鹏, 张文国, 白智峰, 纪红, 许振珊, 李甜甜, 姜海鹏, 姜丽娜, 王秀梅, 黄福军, 谢小叶, 刘猛洪, 王秀芳, 张玉香, 马伟伟, 庄宽, 高倩, 孔庆, 范效亮, 刘春朝, 魏晓庆	济宁职业技术学院, 山推工程机械股份有限公司, 山东蒂德精密机床有限公司	一等奖

2022年山东省教学成果奖（职业教育类）一等奖


四、《幼儿教师专业技能综合实践》课程典型案例

2022 年校级“课堂革命”典型案例立项

案例名称	养成卓越幼师四一制走园模式的新践行——以岗位课程《幼儿教师专业技能综合实践》为例		
学院名称	学前教育学院 卓越幼师产业学院	申报教师姓名 (个人或团队) 不超过 4 人	刘小林、商传辉 曹鹏、孟瑛颖
一、课程信息			
课程名称	课程编码	课程性质	课程类型
《幼儿教师专业技能综合实践》	无	<input checked="" type="checkbox"/> 必修课 <input type="checkbox"/> 选修课	<input type="checkbox"/> 公共基础 <input type="checkbox"/> 专业理论 <input checked="" type="checkbox"/> 理实一体化 <input type="checkbox"/> 纯实训
授课专业	学时	教学单元名称	
学前教育专业	480	模块三 幼儿园教育活 动试教-主题 活动	
二、案例内容			
(一) 摘要			
<p>发展普惠托育、推动学前教育高质量发展是“十四五”国家重大战略，培养高素质托幼一体化师资是职业教育主动服务托幼事业发展的应有使命。为进一步深化产教融合协同育人，2021年我校与卓越云师（北京）教育技术有限公司实行专业共建，成立了山东省首个托幼产业学院——卓越幼师产业学院。为解决人才培养依赖学校单一场域的问题，产业学院打破传统的先校内学习再校外实习的教学模式，打通产教两大育人场域，统筹校内、校外学习实践方式，创新基于“课堂革命”的养成系四一制走园教学模式，并落地于《幼儿教师专业技能综合实践》岗位课程中。该模式突出实施每周日目的“学习—见习—实习—研习”四习一体走园跟岗式教学，将岗位核心能力始终贯穿于教学内容和教学设计中，在幼儿园真实情境中学习与实践，提升学前教育专业学生的教师综合实践技能。实施两年来成效显著，学生的岗位胜任能力显著提升，师德情怀得以践行，终身学习与职业成长的生命力得以唤醒，强力支持了“师德为先、能力为本、实践智慧”四有卓越幼师培养目标的完成。</p>			
(二) 背景与问题的提出			
<p>当前，高职学前教育师资培养中存在“重理论学习与技能训练、轻职业领悟与实践智慧，重校内培养与理论学习、轻产教融合与实践贯通”的现状，从而造成本课程实践</p>			

2022 年校级“课堂革命”典型案例立项书

教材编写人员政治审查表

姓名	刘小林	性别	女	出生年月	1985.11	民族	汉族
籍贯	山东省潍坊市昌乐县		身份证号码	370725198511050989			
政治面貌	中共党员		文化程度	博士研究生			
工作单位	济南幼儿师范高等专科学校	职称	教授	职务	院长		
教材编写承担工作	<input checked="" type="checkbox"/> 主编或第一作者 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编 其他：						
政治思想表现情况	经审核，《幼儿教师专业技能综合实践》主编刘小林系我校学前教育学院院长。该同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，严格执行党和国家的教育方针政策，认真贯彻落实党在意识形态工作方面的要求，政治思想素质良好，在工作中能够严格遵守教师职业道德，严格从教，为人师表，未发现师德师风问题和违反国家法律法规行为。主编的本教材符合职业教育教学规律和学生身心发展特点，立足高职学前教育专业教学实际需求，内容健康，符合国家专业教学标准要求，无政治导向问题。 特此证明 单位党组织：中共济南幼儿师范高等专科学校委员会  (盖章)						

注：1. 申报表中列出的所有编写人员的政治审查表均须提供，由学校党委审核盖章；
 2. 本表需加盖编写人员所在单位党组织（指具有独立法人地位的单位一级党组织，不能为内设部门、机构）公章。如：单位为学校，须由校级党组织盖章；单位为企业，须由企业党组织盖章。

申报 2022 年全国技工教育规划教材 1 本

2022 年度山东省职业教育教学改革研究项目

申报合作单位证明

兹证明我单位为济南幼儿师范高等专科学校学前教育学院乔晓萍教师申报的 2022 年度山东省职业教育教学改革研究项目的合作单位之一。项目基本情况如下：

项目名称：基于幼儿教师基本功的学前教育专业职业技能竞赛体系构建与应用研究

申请单位：济南幼儿师范高等专科学校

合作单位：卓越云师（北京）教育技术有限公司

特此证明。



2022 年度山东省职业教育教学改革研究项目

申报合作单位证明

兹证明我单位为济南幼儿师范高等专科学校学前教育学院盖振华教师申报的 2022 年度山东省职业教育教学改革研究项目的合作单位之一。项目基本情况如下：

项目名称：基于共生理论视域下的高职学前教育产业学院建设研究与实践

申请单位：济南幼儿师范高等专科学校

合作单位：卓越云师（北京）教育技术有限公司

特此证明。



参与省级教研教改项目 2 项



负责国家级与山东省职业能力大赛竞赛组



教师发表国际会议论文 1 篇

《电脑爱好者（校园版）》 录用通知书

廖郁品 曹鹏同志

您好！您撰写的文章《[基于微信对3-6岁学前儿童发信行为的探究](#)》稿件编号：DAMC-2022111008一文经编辑部初审合格予以刊用，定于2021年9月出版发表。文章出刊后免费赠送导读刊物1本，欢迎继续推荐优质稿件。本刊“万方数据库”全文收录。

版权转让说明：本篇文章被《电脑爱好者（校园版）》录用后，需要全体作者将该文章的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、汇编权等权利在全世界范围内转让给本刊，本刊有权授权给万方数据库等国内外文献检索系统收录并使用。本刊及合作作者且不再支付稿酬。本刊实行作者文责自负，对于侵犯他人版权或其他权利的行为，本刊、北京万方数据库股份有限公司及分子公司不承担任何连带责任。如果您及合作者对上述说明有异议，请与编辑部联系，以便我们及时处理。如果在文章刊出前，没有收到您及合作者的通知，我们将视为全体作者同意上述说明。

《电脑爱好者（校园版）》杂志由中国科学院主管，北京《电脑爱好者》杂志社主办和出版的国家级期刊，国内刊号：CN11-5852/TP，国际刊号：ISSN1674-702x，面向国内外公开发行。我所发表文章将由“万方数据库”收录。文章出刊后免费赠送导读刊物1本，欢迎继续推荐优质稿件。



《教育》编辑部 录用通知书

主办单位：科技期刊杂志社编辑部 国内统一刊号：CN: 55-0214/4
主办单位：北京维普资讯有限公司 国际标准刊号：ISSN: 1671-5624

刘旭 曹鹏同志

您撰写的文章《[0-3岁婴幼儿早期学习的现状及影响因素](#)》经审核，符合用稿要求，将安排在2022年10月。

特此通知，请勿他投。



重点提示：

1. 为保证论文的质量，本刊有权对来稿进行必要删改，来稿文责自负。
2. 本刊已开通知网全文收录，利用稿件，视为同意通过本刊将其作品上传至知网网。

《同行》杂志社 用稿通知书

国内统一刊号：CN 34-1293/D
国际标准刊号：ISSN 1671-0668

郭淑芳 曹鹏 先生/女士

您撰写的文章《[暴力的儿童：儿童攻击性行为的产生及对策](#)》经本刊审核通过，符合本刊发表要求，拟安排于2022年11月上或下旬刊用，如遇特殊情况，发表时间顺延，不再另行通知。

特此通知，请勿他投！

注：稿件必须是原创，不得抄袭或转投他人作品，对于侵犯他人版权或其他利益的文字、图片稿件，《同行》杂志社概不承担任何连带责任。文章自审，依照著作权法有关规定，本刊有权对来稿进行必要的修改、删节。

欢迎再次来稿！



《电脑爱好者（校园版）》 录用通知书

陈耀强 刘小栋 曹鹏同志

您好！您撰写的文章《[高职院校学生自主学习策略与学习效能研究](#)》稿件编号：DAMC-2022111009一文经编辑部初审合格予以刊用，定于2021年8月出版发表。文章出刊后免费赠送导读刊物1本，欢迎继续推荐优质稿件。本刊“万方数据库”全文收录。

版权转让说明：本篇文章被《电脑爱好者（校园版）》录用后，需要全体作者将该文章的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、汇编权等权利在全世界范围内转让给本刊，本刊有权授权给万方数据库等国内外文献检索系统收录并使用。本刊及合作作者且不再支付稿酬。本刊实行作者文责自负，对于侵犯他人版权或其他权利的行为，本刊、北京万方数据库股份有限公司及分子公司不承担任何连带责任。如果您及合作者对上述说明有异议，请与编辑部联系，以便我们及时处理。如果在文章刊出前，没有收到您及合作者的通知，我们将视为全体作者同意上述说明。

《电脑爱好者（校园版）》杂志由中国科学院主管，北京《电脑爱好者》杂志社主办和出版的国家级期刊，国内刊号：CN11-5852/TP，国际刊号：ISSN1674-702x，面向国内外公开发行。我所发表文章将由“万方数据库”收录。文章出刊后免费赠送导读刊物1本，欢迎继续推荐优质稿件。



《数码精品世界（教育前沿）》录用通知书

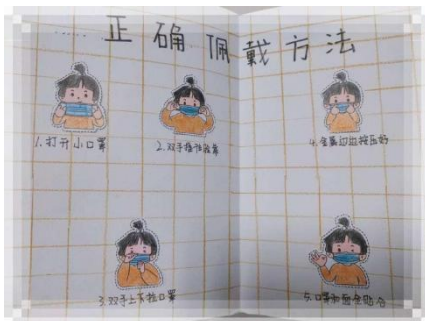
时耀强 刘小栋 曹鹏同志

您好！您撰写的文章《[高职院校学前教育专业学生职业认同调查研究](#)》稿件编号：SMFJSJ2022SY9115一文，已经通过审核，初步符合本刊学术规范发表要求，拟在《数码精品世界（教育前沿）》2021年1月刊发表。根据论文所占版面，及版面设计费、编辑费、数据加工费，如编辑过程中发现不符合本刊要求，将推荐到本社其他刊物上。文章已录用，请勿他投。

《数码精品世界（教育前沿）》杂志由中国科学院主管，北京《电脑爱好者》杂志社主办和出版的国家级期刊，国内统一刊号：CN11-5980/TP，国际标准刊号：ISSN1009-0428，面向国内外公开发行。我所发表文章将由“万方数据库”收录。文章出刊后免费赠送导读刊物1本，欢迎继续推荐优质稿件。



学生在国家级期刊发表文章5篇



《口罩的使命》原创绘本故事



《食物历险记》原创绘本故事



四、企业参与教育教学改革

卓越幼师产业学院改革传统的课堂教学模式，探索教材、教法、教师同向同行创新之路，校企联合教研实施双导师教学，编写了产出导向的课程标准，关注过程性考核，增加多元化评价，设计“三个一”成果体系，充分利用课堂教学、实验实训、个性辅导、远程指导、小组合作、情境模拟等交互手段，切换教学楼-实验室-幼儿园-云线上不同场景，真正融合“教”与“学”，关注和界定每一位学生所达成的学习成果。

（一）教育教学

1. 企业为 3 个合作专业开发了基于岗课赛证融通的专业核心课程 17 门，并提供了教学课件、讲义、数字化教学资源等丰富素材。该课程体系已经国内金华职业技术学院、深圳职业技术学院、广西幼高专、咸阳职业技术学院等同类型院校充分采用和引进。



《生活活动组织与实施》



信息化资源二维码



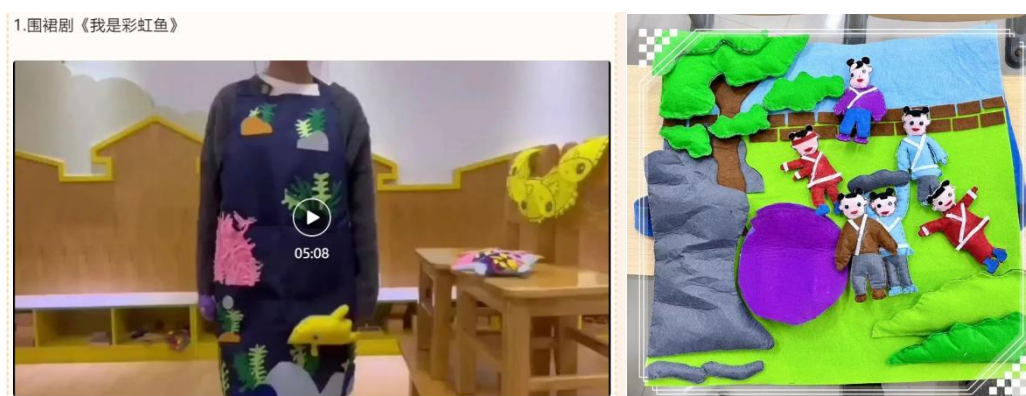
校企课程成果展

2. 校企双方课程共研、教师互聘、资源共享，共同制定产出导向的核心课程标准 40 余个，引入《幼儿体适能教育》、《奥尔夫音乐教育》、《蒙台梭利教育实践》等 20 余门课程资源和

《托小班-1-2岁哄睡环节》、《托小班-1-2岁音乐活动视频》、《托大班-2-3岁幼儿膳食营养》等10余个主题的平台资料，拍摄幼儿园一线教育教学案例视频50余个，制作12个主题故事围裙，完成9个围裙剧拍摄，搜集100本电子绘本，制作20个有声绘本伴读，拍摄100+卓越微课及教育活动试讲视频。



幼儿园一线教育教学案例视频 50 余个



12 个主题故事围裙、完成 9 个围裙剧



搜集 100 本电子绘本、制作 20 个有声绘本伴读



100+ 卓越微课及教育活动试讲

3. 形成产业学院专门档案盒管理，设置流动图书角，每周巡课 2 次，线下每周听课 2 次，线上每天听课 4 次，使用了 4 本新型活页式教材，院校 0 投诉。



产业学院专门档案盒




流动图书角

学前教育学院
在线教学巡查记录单

日期	2022.11.25	节次	3-4	巡查人员	曹鹏
任课教师	展慧均	上课班级	2021级校 余托育2班	课程名称	婴幼儿社会性 发展
应到学生	42	实到学生	42	缺勤人数	0

巡查记录（附截图）：
周老师，授课风格亲和，多互动，也善用板书，标注重点。尽管是理论授课的线上课程，也非常关注案例的准备，理论+结合实际讲解，让学生更加深入的理解课程目标。




是否发现教学差错或教学事故：无
教学差错或教学事故简要描述：无

学前教育学院
在线教学巡查记录单

日期	2022.11.24	节次	3-4	巡查人员	曹鹏
任课教师	王文	上课班级	21级校 托育2班	课程名称	《婴幼儿 美术》
应到学生	42	实到学生	42	缺勤人数	0


巡查记录（附截图）：
王文老师幽默风趣的对学生的本月的美术作品进行点评，及给予分数评价。期间有学生对分数提出异议的，王老師也非常轻松的进行处理及学员情绪安抚。



是否发现教学差错或教学事故：无
教学差错或教学事故简要描述：无

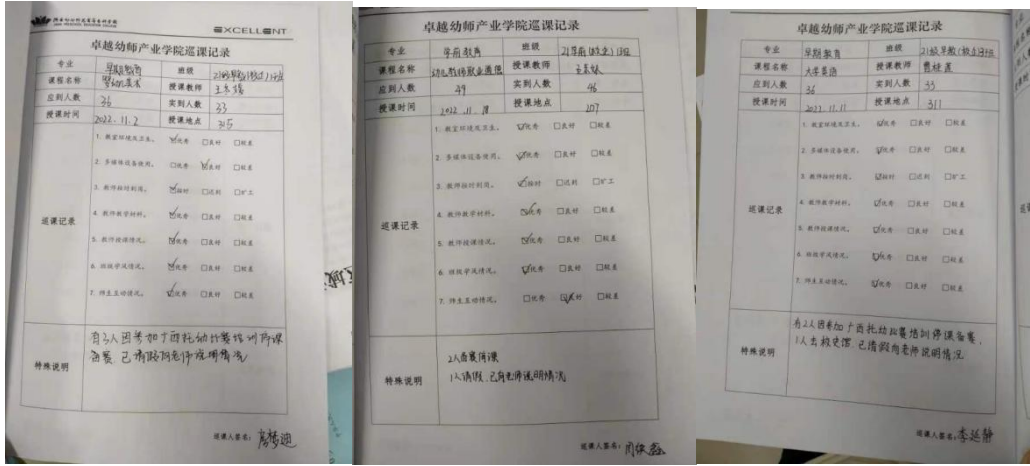
日期	2022.11.25	节次	上午1-2节	巡查人员	曹鹏
任课教师	张玉华	上课班级	21级学留 校企二班	课程名称	就业指导
应到学生	43	实到学生	42	缺勤人数	0

巡查记录（附截图）：
老师提前到位，点名考勤到位，组织线上教学井然有序。教师通过实例，讲解了面试的常见知识内容，包括面试的常见方式、面试准备、过程技巧等。在讲解过程中，教师引用了专业案例报告，并结合面试评价表、视频、案例等进行细致剖析，师生互动积极有效，教学效果良好。



是否发现教学差错或教学事故：无
教学差错或教学事故简要描述：无

听课纪录



巡课纪录



卓越幼师培养系列
学前教育专业系列系列

区域活动组织与指导

主编 张贤 程 颖
副主编 林研 魏 门 亚 玲

电子工业出版社
Publishing House of Electronics Industry
北京·BEIJING

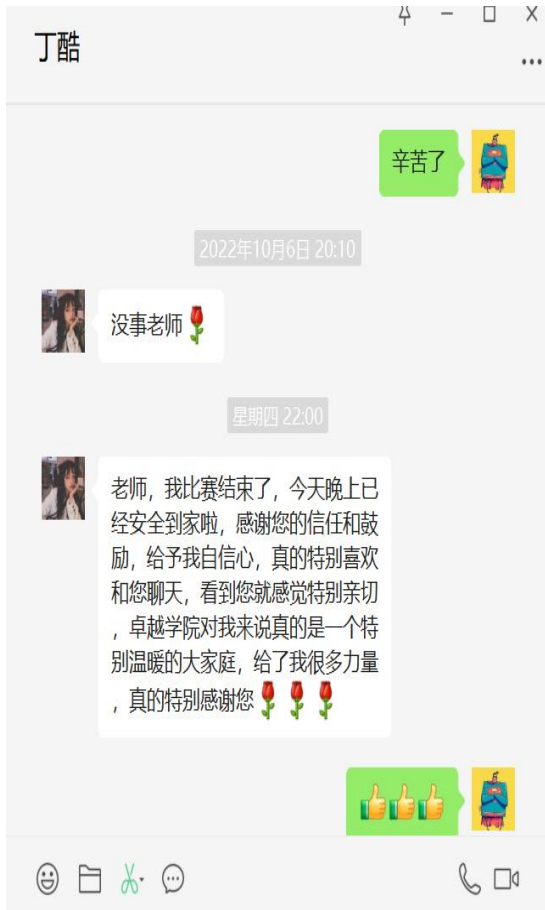
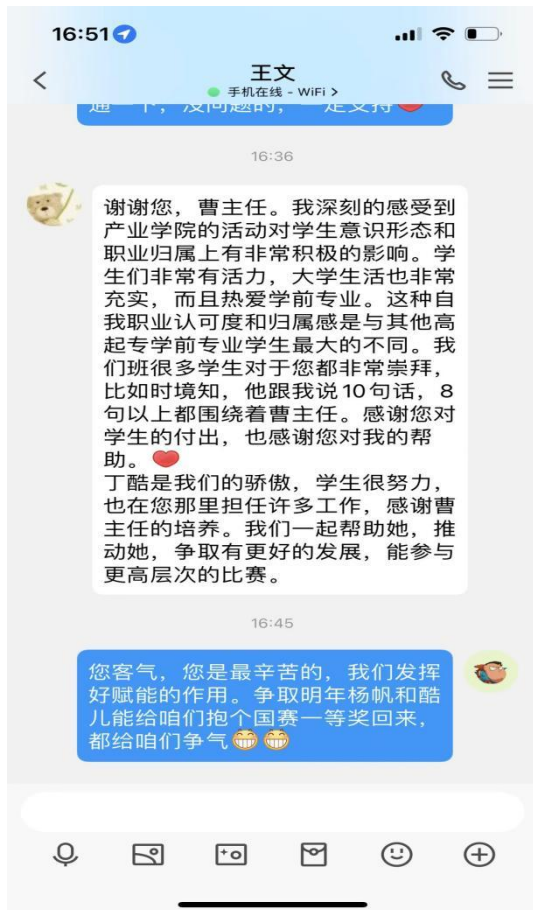
卓越幼师培养系列
学前教育专业系列系列

幼儿园教育活动设计与实施

主 编 余 玲 于 子 清
副主编 刘 林 梁 文 艳

电子工业出版社
Publishing House of Electronics Industry
北京·BEIJING

使用 4 本新型活页式教材



师生反馈

4. 面向早期教育专业、婴幼儿托育服务与管理专业，校内组织卓越幼师成长训练营，每个专业开展3场岗位综合育人活动。

卓越幼师成长训练营

专业成长新引擎 智能加倍新活力

培训对象

2021级早期教育专业、婴幼儿托育服务与管理专业全体学生

时间安排

婴幼儿托育服务与管理专业
周三下午16:00--17:30 (11月28日起三周)
早期教育专业
周四下午16:00--17:30 (11月28日起三周)

课程主题

主题一 “托幼一体化”形势下的早托机构教育
主题二 优秀早教教师/托育教师的必经之路
主题三 0-3岁婴幼儿关键期的关键帮助
主题四 如何让常规建设成为教师核心竞争力

培训地址

腾讯会议 (会议号工作组会提前发至卓越幼师产业学院教学信息群内)

尹婷婷

讲师简介

尹婷婷, 卓越幼师产业学院讲师, 儿童发展与教育心理学研究生, 国家高级儿童教育指导师, 3-6岁儿童注意力训练师, 4年一线早教机构授课、教学管理经验, 6年知名连锁早教机构全国教学培训、教务管理经验, 30多个城市亲子课观摩、教师培训、教务运营督导、育儿讲座累积场次500+, 帮助过上万个家庭解决带娃难题。

参训经历:

1. 参训美国著名精神分析专家Erome S. Blackman (布莱克曼) 教授, Kathleen Dring (凯瑟琳·德琳) 教授, 《不同的发展阶段, 儿童、青少年心理分析评估》课程。
2. 美国游疗协会海蒂·卡杜森老师, 儿童游戏治疗培训项目。
3. 清华大学教育心理教授王文秀老师, 儿童游戏治疗初阶培训地面课程。



卓越幼师产业学院
Excellent Teacher Education Industry College

宣传海报



培训课件



授课现场



学习成果

5. 企业每学期均安排合作专业学生开展“4+1”走园模式（每周一天在园所岗位见习），实践园所及走园课程全部由企业提供，均为济南市优质公办幼儿园，每学期每名学生由企业安排的岗位实训教学 96 课时，该实践教学创新得到了学生、教师、园所的高度评价。由于疫情原因，2022-2023 学年第一学期 2021 级、2022 级学生正常走园，2021-2022 学年第二学期学生封闭在校无法进行校外走园，卓越幼师产业学院特制定了《济南幼儿师范高等专科学校卓越幼师产业学院 2021-2022 学年第二学期校内专业实训工作方案》，由校外走园调整为校内专业实训，每周四开展活动，时间持续 12 周。各项工作严格落实学校相关管理制度，完成课程安排和教学实施。



2021-2022 学年第二学期校内专业实训



2022-2023 学年第一学期校外园所走园

6. 突出课程文化建设特色，组织了“一日生活指导”、“画廊漫步”、“区域萌宠秀”等课程活动。



课程文化活动

（二）实训基地建设

1. 为贯彻实施“学前教育培养模式创新行动”和“学前教育实践基地提升行动”，向区域输送更多更优的卓越幼儿教师，围绕与国内职业院校开展产教融合协同育人之目的，企业协同济南幼儿师范高等专科学校与幼高专附属常春藤幼儿园、瀛园幼儿园、卓爱婴幼儿园、泉抱抱教育集团、贝乐薇尔国际托育中心、山东蒙爱托育服务有限责任公司、优至宝婴幼学苑、红黄蓝幼儿园等多家幼教机构、早教中心、托育园启动战略合作，共建卓越幼师融合培养研究院。



共建卓越幼师融合培养研究院

2. 卓越幼师产业学院与合作单位旗下 20 所园所共建卓越幼师融合培养基地，聘请 65 位园所负责人、行业专家与一线教师

为卓越幼师校企园融合培养指导教师并颁发聘书，于今后工作中，校企园三方以学生为中心，共同提升人才培养质量，创新教育教学范式，完善优化培养模式，为培养卓越幼师助力。





共建卓越幼师融合培养基地

3. 聚焦卓越幼师产业学院的发展，校企园三方从人才培养模式、实践教学体系、课程教材研发成果及双导师队伍建设等方面展开研讨，各位领导和老师也提出了宝贵的意见和建议，为产业学院的持续发展奠定基础。



产业学院发展研讨会

(三) 学生培养

1. 学生管理。暑假期间，解答报考学生咨询问题，协助院校

做好招生服务；做好开学第一课、学籍复核、专业教育等工作，为每位新生颁发《卓越幼师成长手册》；通过个别辅导、座谈交流、谈心谈话，了解学生需求，做好舆情管理。



支持学生管理工作

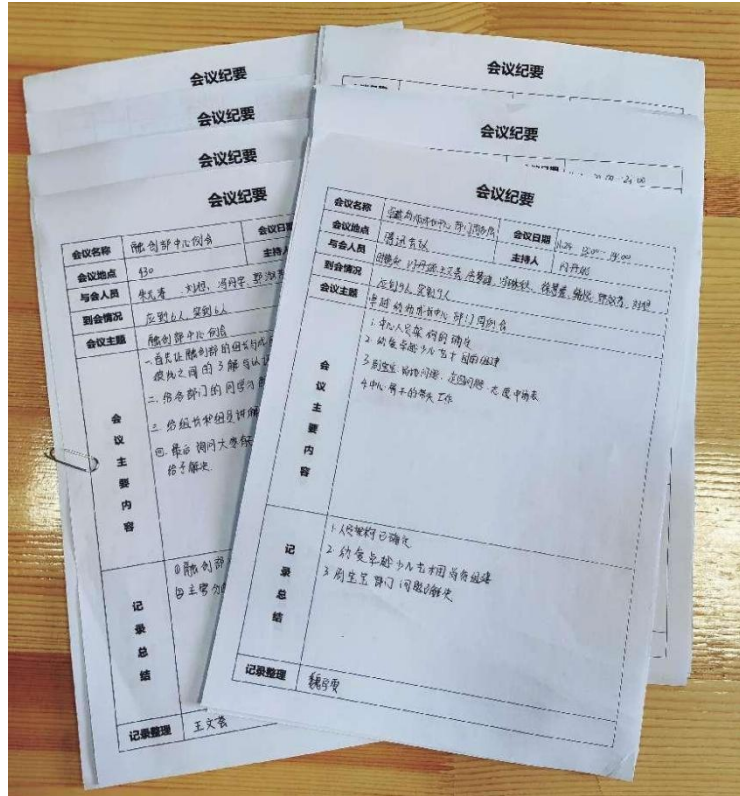
2. 学生发展。搭建学生全面发展平台，以第二课堂活动为阵地，依托卓越幼师成长中心，兼顾共性和个性需求，组织丰富多彩的专业活动。于科研兴趣小组中尝试申请论文与专利，发表论文5篇，横向10场“学前教育+”兴趣培训拓宽“未知”，纵向15场《卓越幼师大讲堂》深挖“已知”，3次卓越幼师云沙龙与行业前行者线上交流，对标国赛标准的课件制作、简笔作画、绘本故事、生活照护等5项卓越幼师技能大比拼不断建构学生从业能力，提交100余件作品参与省绘本故事、省经典诵读、省绘画素材、省视频拍摄等8项校级以上比赛，打响“青春战疫”、“彩虹伞游戏”、“儿童居家防疫一日生活指导”等5项岗位综合育人主题活动，建立教育教学案例库，校企教师指导5名学生荣获“国青杯”全国艺术设计作品大赛一等奖，4名学生荣获菁彩齐鲁主题艺术活动一等奖，2021级学前教育专业（校企）一班丁酷荣获山东省职业能力大赛一等奖第一名，2021级婴幼儿托育



卓越幼师成长中心启航大会



打造高效团结凝聚的团队



学生发展工作会议记录




百廿校庆 卓越讲堂












林妍君讲师

马晓蒙主任

陈艳副园长

齐文辉主任

孔芹园长

陈静园长

盖振华主任

伍丽娜主任

刘彦梅主任

曹鹏主任

《幼儿一日流程中的儿童观察、记录与反思》

《如何胜任托育教师工作?》

《爱与自由 读懂幼儿》

《卓越幼师专业导学》

《如何让家长感受到早期教育的价值》

《陪读儿童,和孩子一起生活》

《卓越幼师专业导学》

《以心育人,筑梦未来—做新时代幼儿教师》

《特色早教课程实战演练》

《启航卓越 赋能未来—卓越幼师“四一勤”专项行动》

用教育的艺术唤醒学生磅礴的生命力
将青春的汗水挥洒于报效祖国与建设学校的美好征程中

百廿校庆 卓越讲堂



10幅作品参加国青杯大赛





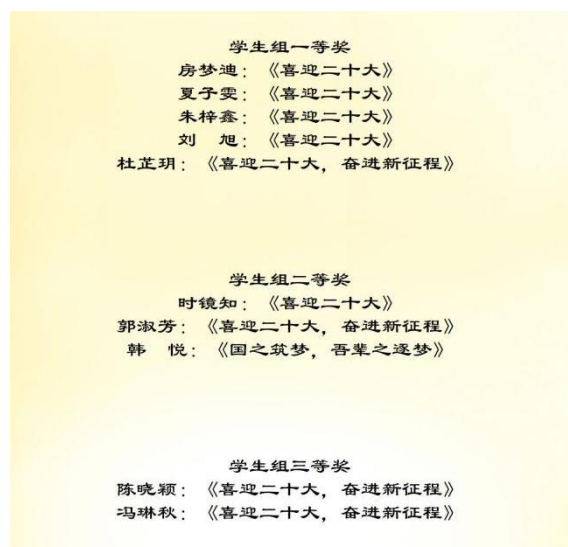
10 幅作品参加菁彩齐鲁大赛



3 场“学前教育+”兴趣培训



2021级学前教育专业（校企）一班丁酷荣获山东省职业能力大赛一等奖第一名



“国青杯”全国艺术设计作品大赛获奖选手名单



青彩齐鲁主题艺术活动获奖选手名单



婴幼儿回应性照护工作坊

卓越云频道上线啦!

卓越云频道温情上线
开往春天的频道，向未来发出邀请

- 剧宝宝情景剧场
- 晚安! 绘本伴读 ★

每周二的晚上我们一起相约在“学前in大家庭”公众号吧! 期待与你的相遇!

济南幼儿师范高等专科学校卓越幼师产业学院深耕岗位一线需求，面向学生多元发展需要，展示全时空育人模式下的卓越幼师风采，诚意推出卓越云频道板块，初设“剧宝宝情景剧场”与“晚安! 绘本伴读”两个栏目，用爱点亮人生，用美点缀教育。

卓越幼师成长中心

卓越云频道上线


 济南幼儿师范高等专科学校
 JINAN PRESCHOOL EDUCATION COLLEGE


 XCELLENT



幼爱卓越

少儿艺术团

盛大招募

9大队伍负责人虚位以待

少儿口才提升队	主持、朗诵、配音
红色教育快板书	红色教育+传统曲艺
少儿形体礼仪队	模特Show+教师礼仪
少儿舞蹈表演队	少儿民族舞、少儿现代舞、少儿街舞、幼儿舞蹈创编
少儿科学小魔术	科学实验创意表演
创意美术工作坊	创意美术+环境创设
双语童谣手指操	中英文童谣+手指操
少儿歌曲演唱队	民族、美声、通俗
少儿体能队	花式篮球表演、少儿健美操

艺术点燃梦想，舞台因你精彩



卓越幼师成长中心

筹建幼爱卓越少儿艺术团

青春的舞台因为有我们而更精彩



丰富的专业活动

(四) 宣传报道

学校网站发表报道 2 篇，学院公众号发表报道 50 余篇，制作海报 30 张。



“百廿校庆，卓越讲堂”：济南幼高专卓越幼师产业学院组织10场主题讲座

发布日期：2022-11-07 浏览量：189

历百廿风雨，峥嵘岁月，桃李满园溢芬芳；青春幼高专，初心如磐，薪火相传谱新篇。济南幼高专人一路兼程，一路荣光，承奋斗之壮阔，奏创新之华章。同校庆，聚共识，叙发展，卓越云师（北京）教育技术有限公司特邀10位园所负责人、行业专家与一线教师带来十场不同主题的《卓越幼师大讲堂》，用教育的艺术唤醒学生磅礴的生命力，将青春的汗水挥洒于报效祖国与建设学校的美好征程中，以实际行动为百廿校庆献礼。



济南幼高专卓越幼师产业学院举行卓越幼师校企融合培养研究院揭牌仪式暨产业学院发展研讨会

发布日期：2022-11-01 浏览量：187

为贯彻实施“学前教育培养模式创新行动”和“学前教育实践基地提升行动”，向区域输送更多更优秀的卓越幼儿教师，围绕与国内职业院校开展产教融合协同育人之目的，卓越云师（北京）教育技术有限公司协同济南幼儿师范高等专科学校与多家知名优质幼教机构、早教中心、托育园所启动战略合作，共建卓越幼师融合培养研究院。校企三方基于研究院建设，强强联合，共同携手，形成“我中有你、你中有我”多元合作发展的共同体，围绕“平台资源、科学研究、专业建设、人才培养、教育教学、实习实训、师资互聘、成果输出”等方面结成深度的战略合作伙伴关系，搭建学校、企业与园所互动交流、协同发展的平台，为培养党和人民满意的实践智慧型卓越幼师提供有力支撑，为学前教育事业持续健康发展做出应有的贡献。

学校网站发表报道 2 篇

<p>11月19日</p> <p>听见，花开的声音 幼爱卓越 创意玩伴</p> <p>阅读 550 赞 8 3个朋友读过</p> 	<p>11月28日</p> <p>【温暖冬季】这份来自校园的温暖，点击收藏!</p> <p>阅读 224 3个朋友读过</p> 
<p>岗位综合育人活动 好玩的彩虹伞游戏</p> <p>阅读 199 赞 8 3个朋友读过</p> 	<p>慧玩数学 《如何用游戏的方式进行学前教育》</p> <p>阅读 79 赞 2 13个朋友读过</p> 
<p>今天，与济幼共度“诗”光</p> <p>阅读 66 赞 2 1个朋友读过</p> 	<p>悦听 乐看 同精彩 卓越云频道每周与您线上相约悦听</p> <p>阅读 50 赞 2 12个朋友读过</p> 

学院公众号发表报道 50+篇



制作 30 张海报

五、助推企业发展

双方合作为校企的专业建设带来了先进的教育理念、极具实力的专家资源、优质的岗课赛证融通课程资源、创新的企业实践教学模式、标志性的教育教学成果。公司校企合作专业共建模式，充分发挥自身在幼教产业中的平台与纽带作用，聚合校、政、企、

园、行多方资源，以新时代卓越幼师人才培养为目标，以产教融合实训基地共建、共研、共育为合作形式，建立了一套理念创新，行之有效的运行体系，从专业顶层设计到落地执行，产、教、学、研、用多维度助力合作院校的学前教育专业建设，构建校企园协同育人新生态。

合作模式广泛推广应用，金华职业技术学院、咸阳职业技术学院、深圳职业技术学院、广西幼儿师范高等专科学校等多所国家级和省级“双高计划”建设单位已签订校企合作协议，共建卓越幼师产业学院，积极推动我国学前教育产业行业的转型升级，打造产教融合新样板，发展和创新幼师职前职后贯通培养模式，助力校企双方全面提升和创新发展。

六、问题与展望

（一）问题

基于 OBE 理念的人才培养模式要求职业院校与行业企业紧密接轨，产教融合的深度直接影响着毕业生对职业岗位的适应能力，影响着专业和学校的发展。实践证明，学校学前教育专业群必须不断总结提高校企合作经验，不断完善校企合作管理机制，优化校内校外优质教育教学资源，拓宽办学视野，不断提高教育教学师资队伍水平，不断激发学生学习兴趣，提高学生技术技能水平，提高学生创业创新能力，不断认识学生职业发展潜力，力争通过校企合作实现学生与就业岗位的零距离，助推新时代卓越幼师培养。在学校高水平专业群建设过程中，校企将更加关注以

下两个方面：

一是将校企合作落实到人才培养的各个环节，在深入总结反思前期教改基础上适时推广有效经验，实现校企在人才培养模式改革、教学组织、课程建设、实训基地建设、教师实践、课堂革命、学生实习等方面的融合内化。

二是处理好学校文化和企业文化的碰撞和交融。深刻认识师范类专业长期固有观念形成的思维定式，强化其教育属性和职业属性，通过校企合作实现文化的流变，将校企双方文化的碰撞力转变成推进合作的持续动力，让合作更长久、更有生命力。

（二）展望

通过与幼乐美（北京）教育科技有限公司的合作，专业建设和专业教学上均得到了很大的提升。在今后的合作过程中，除了在专业建设和教学管理“初级层面”的合作关系外，将逐步开展产教融合项目的开展。幼乐美（北京）教育科技有限公司将会投入更多的师资及相关企业资源，为学校提供更好的企业服务。通过本学年的不断深入合作，合作专业学生生源良好，同时也带动了整个学院生源数量与质量，这更进一步鞭策我们要加快步伐，继续积极参与到专业建设工作中，加大对共建专业建设力度，充分利用实践教学中心先进的教学硬件资源，优化教学过程，不断提升教学质量，尽全力培养出一批高素质幼教人才。

幼乐美（北京）教育科技有限公司与济南幼儿师范高等专科学校的合作，是一个长期并逐步深入的过程。公司将不折不扣地

履行合作协议中的权利和义务，在不久的将来，幼乐美（北京）教育科技有限公司与济南幼儿师范高等专科学校将紧密围绕“专业建设过师范、人才培养上特色、科学研究有成果、产业做大要效益、实验中心出示范”的五大目标，继续从“专家引领、专业建设、人才培养、师资队伍、教育教学、实验实训、就业指导、设施环境”等八个维度融合创新深入合作，努力将合作专业真正打造成社会认可、学生满意的口碑专业！